वामालात्रमे शिवका

স্বর্গীয় মহাল্লা উন্দেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

रिवभाग, ১०२२। तम. ১৯১৫।

1: 	সূচী	। उस सम्मा । उस सम्मा	٠.
সংক্ষিপুন্তন পঞ্জিকা	•••	4 7	>
নৰ বৰ্ষ (প্ৰ)		•••	<i>ن</i> ،، ٤
नव नन शंकात नव वर्षत्र	•		
অভ্যৰ্থনা 👢	***	•••	··· o
বড় বৌ (উপতাস) "		শ্রীবৃক্ত হবিদাধন মুখোপাধাায়	· 8
वातानभी-छन्न	•••	धीम भै रहम श्रुक्तभाती रत्त्वी	ه ۰۰۰
পিতৃভকি …	1	Pe •	··· >@
নারীর কর্ত্তব্য	***	শ্ৰীমতী প্ৰমীলা বালা মিত্ৰ	٠٠٠ ২৫
न्डन गःवाम · · · · · · · · वाभावहना—		•••	··· ২৯
नतं नर्ष	••	क्षीम ी (हमध्याना प्रमु	··· ৩•
त्भोन	•••	,, সুশীলা স্থলরী মিত্র	
অর্থ ্	~	•••	0)
ঁ আশীৰ · ·		डीन ठी अग ि गङ्गनात	دی
গুজন্দের গতি	***	•••	••• ৩২
इ त्रधञ् <i>र्ञ</i> भ ४ । त्व	•••.		••• ૭ ୭

"वागारवाधिनी" त नियमावली ।

- ১। বামাবোধিনীর স্থান বাধিক স্লাখাপত, অগ্রিম যাগাসিক ম্লাখাপত, পশ্চাক্ষেরাধিক ম্লাখ্য, প্রেলাক সংখ্যাব মূলা চারি আনা। ডাকমাশুল সভস্ত কারে না। মূলা স্থান লাগেনা। মূলা স্থান লাগেনা। মূলা স্থান লাগেনা। মূলা স্থান লাগেনা। নমুনা দেখিতে চাহিলে। সানা মূলাবা ঐ স্লোর টিকিট পাঠাইতে হইবে।
- ২। বামাবোধিনী কার্ণালারে কিছা গরক্বিদিগের নিকট "বামাবোধিনী"র মুলা দিলে গ্রাহকগণ ছাণা রুগিদ পাইবেন।
- ৩ । কেহ যদি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোধিনী" নাপান, তবে ইংরাজী মাদের শেষ তারিপের মধো আমাদিগকে জানাইবেন।
- ৪। কাহার কোন বিষয় জ্ঞাতব্য গাকিলে তিনি যেন অভ্তাহপূর্দাক রিপ্লাই
 পোইকার্টে গত্র লিথেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সন্তাবনা।
- এাহকগণের মধেংকেই ভানাপ্তরিত ইইলে অনুগ্রহপূর্বক জানাইবেন, নতুবা
 প্রিকানা পাইলে আমবা ভাহার জন্ম দায়ী ইইব না।
- ভ। মকপেশ হইতে মণি অর্ডার, রেজেপ্টারি চিঠি বা অক্স উপায়ে বাঁহারা স্থানবাধিনীর মূল্যাদি পাঠাইবেন, তাঁহারা অক্স নামে না পাঠাইয়া কার্য্যাদ্যক্ষের নামে, ০৯ নং অণ্টনি বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইবেন।
- প। অংমরা নিয়্মমত বামাবোধিনীতে মূলা গাপ্তি স্বীকার করিয়া থাকি। যদি
 ক!হারও নাম প্রকাশিত না হয়, অবিলয়ে আমানিগকে জানাইতেন।
- ৮। বামাবোধিনীর জন্ম প্রবন্ধ ও বামারচনা প্রভৃতি কার্য্যাধাকের নামে উপরি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেন। প্রিচিতা ভিন্ন অপর স্ত্রীণোকের লেথার বিখাদ্যোগ্য সাটিফিকেট চাই। কোন প্রবন্ধ মনোনীত নাত্তলৈ ফেরত দেওয়া হয় না।
- ৯। কোনও মাসে কোনও বিজ্ঞাপন পরিবর্তিত্ করিছে ইংল ঐ পরিবর্তিত বিজ্ঞাপনটা পুর্ব্বর্তী মাসে কার্যাধ্যকের নিকট প্রেরণ করিছে ইইবে।

निर्वादक-श्रीमरश्रीयकुमात मञ्ज, कार्यश्रीयाक ।

জয়পুরের সাদ। পাণরে ঠ্রাসন।

ৰান্ধানীর বিশেষ সপের জিনিব। ভি পি, রেল পার্শেল সরবরাই করি।
কেবল কিছু অগ্রিম সহ রেল পয়ে প্রেশন ও ডাক্বর লিখিয়া অডার দিলে বাটাতে বসিয়া
বাসন পাইবেন। থালা ১২ ইঞ্চ হইতে ১৮ ইঞ্চ প্রান্ত ২॥ ১ ইতে ৫॥ ০, রেকাবী
। ১ ইতে ১॥ ০; গেলাস ১ ; বাটা । ০ ০ হইতে ১; চায়ের কপ ও স্মার ১॥ ০;
কলিকাতার রেল্ডাড়া দশ সেবে ১॥ ০ ৩ ডাহাতে দশ টাকার জিনিষ্যায়। রাস্তায়
ভালিপে বাসন বদলাইয়া দিব্য শিক্ষিতিক সেন, জয়পুর, রাজপুতানা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 621.

May, 1915.

20月 季間 1

৪র্থ ভাগ।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্ত্তক প্ৰাৰ্থিত।

৫२ नर्स । रिवभाश, ५७२२। (म. ५৯५८। ७२५ मः गा। **∗** देव fy. Au. S C41: 30 30 31 31 31 30 (71 ব ৰ ৰু

(71

मःकिथन्डन शक्षिका। राष्ट्रांक ५०२२ माल । क मली ১०२२ --- २०। किंद्रही ३००२---००। बीद्रोक १२१०--१७। भक्ताक ३४०१। मः १९ ১৯५२ --- १०। मधी ३३१९ - १४। 315 7:39 Vb- V9 1

ર ર

ર્ ૭

₹ €

२ ५

29

२৮

90

9) **્**ર

(F(1

4

रेन रेका या जा e: 4:, 52 33 7:, 34 38 32 30 कु: ब: २७ २० २० २३ ३३ ३१ था: ३,७३ २२ २१ २४ २७ २३ (M: -- (MA | वाः-वादश छै: बः-- इक बकावनी,शः पूर्निमा कृ: ब:-कृष वकाम्मी, ब:-बनावण। ***) २ है देनमाथ द्रानदात ७ ३) है देवार्ड मञ्जावात, एक अकावनी। अबह दिगाल बुहल्ला छिवा है । अहे

देवार्क अञ्चलात मुर्निमा। रक्षण देवनाच प्रतिवाह अ २०८म रेकाल प्रज्ञान कुछ अकामनी। अका देवनांच दुववात, ७)एन देवान भार रेग्र सम्बद्ध स्थानक শ্সিবার অমাবভা ইত্যাদি।

 বৈ-বৈশাধ বুৰবার আরম্ভ ও ৩১শে গুজবার শেষ।) मा देवभाष है: 383 acam। † A-এপ্রেল, জারম্ভ বৃহস্পতি-বার ও শেষ ৩ শে শুফুবার। 1 28 है बद्धाल अला देवणाय. ১ दे हैं (भ) जा देवार्थ है हा भि। है ज्या दिनमधि वृधनात्र, रहा বুহস্পতিশার, ইভাগে। ১লা

2 0

18 ٤)

इंडानि। देन्नाथ वृथवात्र) रेकार्छ मनिवात रे २२, २३ ।

टेकार्छ मनिनांत्र, रत्रा त्रनिनांत

क्षक क्षेत्र शिंदक ७ है। के विद्रा इटे पिटक ३२ मारनव गणना ।

चाः ८भा す. 제: 명 C#1: 31 30

*** रत्रा कार्डिक मन्नलगात्र छ ভাগ্রহারণ वृथवात अक এ शपनी। वह कार्खिक खडानांत्र ও এই অগ্রহায়ণ রবিবার পূর্বিমা। ১१**३ का**र्खिक वृषयात, कूंक-

এইরূপ মধান শুল্লের ভারিখের সহিত বাম বা লক্ষিণ আমের মাস বার মিলাইরা ধরিলে মাস, বার ও তিপি ঠিক হইবে।

একामनी । २) (न काञ्चिक विशेष)

অমাৰস্থা ইভ্যাদি।

নব বর্ষ।

খ্রামল স্থলর সাজে বর্ষ নৃতন ৷ भवनीटक भवाद्यक नवीन वनन। ৩% তক্ণাজি অই তোমার পর্শে. किमनाय पार ए। कि कि भाग विकास। ভাই বোন এস সবে চল হাত ধরি, শেক-ভাপ যাতনার অঞ্পরিহরি. নুতন আহ্বান-গীতি কানে অই পশে, নবীন-বর্ষ-রবি কি শোভে আকাশে। গভীর কৃতজ্ঞভারে অবনত শিরে, তাঁহারি আশীষ মাগি চল এ নংবারে। পশ্চতি ফিরিলে ওগু শ্রশান-অনগ বিধাহা হেরি ভগ্নপ্রাণ হ'বে হীনবল। नव ভাবে নব বর্ষে ডাক সমাদরে, স্থানব ভাবেতে সাক্ষ উৎসাহের ভরে। ভাঙা বীণা হাতে লও, বাজুক হুতান ছয়ত পাইতে পার নুহন জীবন। খ্যামল-প্রাকৃতি-মুথ নিগুত স্থলর (इतियो काश्वक शार्य कामा छ त्र अत। (হাভোঃ!) অই কিশ্লয় মত নবীন ভূষণে ভূষিত করহ আজি আশাহীন প্রাণে। भागीम इःस्थित माटक भित्र त्नां । हेवा তোমারি পথেতে যেন যাই ছে চলিয়া। এনেছ অভাগী তরে, বরষ নুতন ! (क विन क् क्रिका आधात जीवन। चां पृद्य मृद्य या । हाहिना भव्भ,

তোমার মুরতি হেরি পরাণ অবশ। ধরণী আলোক-স্নাতা শ্রামল-বদনা, আমা তরে গুধুই কি অদীম যাতনা? এতকাল ছড়ায়েছ কত সন্নীৰতা তোমার পরশে দূরে যেত সব বাথা ৷ ভগতরী প্রবাতাদে দিতাম ছাড়িয়া (शत्र !) এখনও বিখাদহীন এ বিচুণ হিয়া। তোমার মুরতি হেরি প্রাণ যে বিকল ধরণী আঁধারে ঢাকা অঞ্ই সম্ব। বড়ই অধীর পাণ পুলিনা ত্রার, চিরক্র এ মরণ-ত্যসা-আগার। नवीन-वश्य-ति जात्न (यन मनी. ७५३ जनगामत द्वित पन पिनि। যে শুলু আলোক হাগি নয়নে হেরিয়া আমার দেউটা গাণে উঠিত জলিয়া. সংসারের তাড়নাতে না পেতা**ম** ভরু, বিশ্বাদের দেই আলো আজি কোথা হায় ৷ গেছে নিভে চিরতরে আলোক আমার, नत वर्ष । ध कीतन हित्र अक्रकात्र। অতীত ভাবিয়া হয় পরাণ পাগল, বিশুক্ষ নয়নে নাহি ঝরে অঞ্জল। कर्छात्र निष्ठि भारत निरम्न काणा यात्त्र, কত দিন এ আঁধারে ঘুরিতে বা হবে 📍 (क विषय् नित्व वर्ष । विधित्र विधान, একাকী গণিতে হবে চক্র-আবর্ত্তন।

নব নৰ প্ৰকার নৰ বৰ্ষের অভ্যৰ্থনা।

আমাদের বঙ্গদেশের ভাষে প্রায় সকল (मः । १६ व व १६ व व १६ १६ व উৎসবের প্রথা দেখিতে পাওয়া যায়। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতির মধ্যে এই উংস্ব-প্রথা বিভিন্ন প্রকার দৃথ হয়। ৫০ বংগর পুরের ভারতবর্ষের কোন কোন স্থানের আদ-বাদিগণ স্থ্যা ঠিক যে সময়ে মেন রাশিতে প্রবেশ করে, তাহা লক্ষা করিয়া দেই অনুসারে বন্ধ পরিধান করিত। গভীর त्राजिए ५१ ता कुछावर्ग, भशास्त्र ६३ ता উञ्चल ब क्टबर्ग. इंशाम्बर मधाव ही अला मगरत হইলে তাহার উপযুক্ত রঙের বস্ত্র বাবহার করিত।রাজ। হইতে সামাত ক্ষক প্রান্ত 'নোয়ারোজের' বস্ত্র পরিধান কবিত। রাজা সিংধাসনে উপবেশন করিয়া অমাতা ও অজাদিগের নিকট ২ইতে নজর গ্রহণ করিতেন। "মাবার্থ নোয়ারোজ" নব বর্ষের জায় হটক এই বলিয়া সকলে স্ভাষণ করিত। রাজা পরস্পরকে थागम देशक मुठीख थामर्भन कदिएलन। সমস্ত দিন আমোদে অতিবাহিত হইত। त्राकः शामात्म मर्ख-माधार एवत खळा (भणा হইত এবং পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ ও ভত্ত ভলাস হইত। স্ত্রীলোকের। বহু পূর্ম্ব হইতে শিল্প-কার্যাদি প্রস্তুত করিয়া বন্ধু गगरक উপঢ়ৌকন প্রদান করিতেন।

প্রাচীন রোমকেরা নববর্ষের প্রথম দিনে পরস্পরের সৃহিত দেখা সাকাৎ ও

দ্রবাদির আদান প্রদান করিত। প্রজারা ভুপামীদিগকে সোণার পাতে মুড়িরা থর্জার ৭ অখার ফল ভেট দিত এবং দেব-মৃত্তি ক্রম ও তাহার পুজার নিমিত্ত টাকা বায় করিত। ইউরোপের উত্তরাংশের লোকেরা এর ও ওডিন দেবতার পূজা করিত। তাহারা কাঠ জালাইয়া, বলি দিয়া, দেবতার স্তব গনে করিয়া, নুতন বংস্রের প্রার্থ্যে মহা আনন্দ লাভ করিয়া পরস্পরে পরস্পরের গুভকামন। করিত। ডুইড নামে ইংলভের প্রাচীন ধর্মবাঞ্চকেরা অরণোর বৃহৎ ওক বৃক্ষে আবোহণ করিয়া রৌপা-ছুরিক! ম্বারা তাহা ২ইতে পবিত্র লভা বিশেষ ছেদন করিত এবং তাহাই সকলে নববর্ষের উৎসব বলিয়া বিণেচনা করিত। রোমক, সাক্ষন ও पिनामात्त्रता यथन हेश्मात्त्र त्राज्य करत्र, তথন তাহারা ইংল্ডে নববর্ষের আনন্দ প্রকাশ করিত। নর্মান রাজারাও ইহার অন্তথা করেন নাই। ইংলভেশর ভূতীয নবণর্ষের ভোলা তুলিতেন। হেনরী व्यष्टेम (इनती, यर्छ এড इय्रार्ज ও রাজী **এ** विजारनरणंत्र ममस्य व नदवर्ष छेपनरक রাজকীয় দানের রীতি ছিল এবং রাজকীয় কর্মচারীরাও যথেষ্ট অর্থ-সংগ্রহ করিতেন। हेश्लख ७ व्याहेमलएख नववर्षत्र भिरत নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, ভঙ্গনালয়ে ્উ ७ घणे। ध्वनि इहेशा शास्त्र ।

नवर्ग्यत छैरमव हेरताक्रमिश्वत वक्र मिनटक्छ पताच करत।

ठीनरपटन न वर्धत पितन धूमधारमत শীমা থাকে না। নুতন বংগর না পড়িতে পড়িতেই পুরাতন বংসরের সমূদায় দেনা পাওনা পরিকার করিতে হইবে, এইরূপ निश्रम । वरमद्वत ८ व मारमत मरमा व वमाश्री **ट्यांटक ए**मनी शाब्सा शतिकात सा कतिर्व খোরতর রাজদণ্ড প্রাপ্ত হয়। গভ বংসরের সম্বায় ভাবনা চিম্বা হইতে নিফুত পাইয়া লোকে মহা আননে উ স্ব করে এবং বহুণ পরিমাণে অগ্নিকীড়া श्रीनर्भन करत। आभारतत (मर्भत नाव-माश्रीमिरभन्न नाम जीनतम्बन বণিকেরা পূষ্পারারা সজিজ ভ ष्यात्नाक मानाम मिखक करत धवः वक्त বান্ধবগণকে আহারার্থ নিমন্ত্রণ করিয়া थारक ।

ফ্রাম্স দেশে নব বর্ষের উৎসব সর্কা-পেকা প্রধান উৎসব। দোকান সকলে যোর রোলে কোলাহল উথিত হয়।
প্রত্যেক বাজিই নববর্ষের দান প্রদানন্ত
গ্রহণ করে। জর্মনিতে এই দিনে ঘণ্টাধ্বনি, ভোপ-ধ্বনি, নৃত্য-গাঁত সমস্ত দিন
ও সমস্ত রাজি চলিয়া থাকে। লাপ্ল্যাণ্ড,
স্থইডেন এবং ডেলার্কে নববর্ষের সময়
অভাপ্ত শাঁত, তথাপি ভাহারা গৃহমধ্যে
মহোংস্ব করিয়া পাকে। স্থইজালাত্তি
শিল্পা বাজে এবং রুষকেরা পর্নভাগরি
একতা হইয়া আনন্দধ্বনি করে। আমেরিকার লোকেরা দশবদ্ধ হইয়া বাটা বাটী
ভ্রমণ করে, গৃহস্থামিনীদিগকে সপ্রন্ধা
করে ও পরম্পেরের স্বাস্থ্য ও গৌভাগ্য
প্রার্থনা কবিয়া স্ক্রাপান করে।

নববর্ষের অভার্থন। উপলক্ষে মনুষাজাতি সর্বার এইরূপ আনন্দ ও উৎসাহগুনক উৎসব করিয়া থাকে। ইহাতে তাহাদিগের জাবন গত বর্ষের ক্লাঞ্জি, অবসাদ ও তুঃখ বিস্মৃত হইয়া নব উদাম ও বল সহকারে ক্যাক্ষেত্রে প্রেবৃত্ত হইতে পারে।

বড়-বৌ।

"মা। এই ভষ্প টুকু থাও!''
"আবি আমায় ওষ্ধ দিওনা মা।''
"কবিরাজ মশাই বলে গেছেন, ঠিক নিয়ম-মত ভষ্ধ দিতে। তা নাহ'লে আমাকে বক্বেন।" "আর ওযুধে কি হবে মা। যাকে কালে ধরেছে, তার পক্ষে ওযুধের চেয়ে পর-কালের ভাবনায় বেশী কাজ হবে।"

"মা! অমন নিষ্ঠুর কথা বলোনা। তাহ'লে আমি যাবোকোথায় গু"

"আমার নরেন বেঁচে থাক, ভোমার

দেওরের। ভাল থাক, ভোমার সিঁথের সিঁহুর অংকয় হোক। ও কথা বলতে আছে পাগলি ?''

শ্বার বলবো নামা। আমার কথা শোন। কবিরাজ কাকা বলে গেছেন, এই ওষুধটা নাথেলে আবার তোমার জর ৰাড়বে।"

ঔষণের থলে বড়ী মাড়িয়া, সেই থলথানি হাতে লইয়া রোগিণীর শ্যাপার্শে বিসিয়া, বধু তাহার খঞ্জকে উলিথিত
ভাবে ঔষধ থাইতে অনুরোধ করিতেছিল। বধুর নাম—ম্বকুমারী।

কুল্থান একটি কুল গণ্ডগ্রাম। চারি
দিকে মাঠ, জলা ও ধান-কেত। মধ্যে
মধ্যে বাগান ও বদত পল্লী। গ্রামের
মধ্যে কয়েকটা বড় বড় দীর্ঘিকা গুলি
থনন করাইয়া দিয়াছিলেন। মিত্র বার্রা
কারন্থ। তবে অবস্থা আগো যেনন ছিল
এখন আর তেমন নাই। চিরদিন
কাহারণ্ড সমান যায় না, তাঁহাদেরণ্ড
সেইরূপ ঘটিয়াছিল।

এই গ্রামটী কয়েকটী পল্লী বা পাড়ায়
বিভক্তা গ্রামে ব্রাক্ষণের বাদই কিছু
বেশী। দর্কাগমেত পাঁচ দাত শত ঘর
লোক এই গ্রামে বাদ করে। ব্রাক্ষণেরা
বে পল্লীতে বাদ করিতেন, তাহা ব্রাক্ষণপাড়া বলিয়া পরিচিত। এইরূপ কায়েতপাড়া, বৈদ্যপাড়া প্রভৃতি কয়েকটী পল্লীবিভাগ ছিল।

এই কুন্দ গ্রামের একটা ব্রাহ্মণ-পল্লীতে !

রামনাথ গার্কভৌম মহাশরের বাসভবন।
বাগভবন বলিগাম বলিয়া, পাঠক-পাঠিকা
যেন মনে নাভাবেন, তাহা একটা দিতল
বা ত্রিতল বাটা। সাক্ষভৌম মহাশরের
এই বাসভবন, একতালা পাকা বাড়ী।
সেই বাড়ার চারি দিক উচ্চ প্রাচীর দিয়া
ঘরা। মধ্যে একটা প্রশন্ত উঠান।
উঠানের পূর্বাগান্তে চারিটি সারি সারি
দোহারা কামরা।

মাক্তিম মহাশ্য কেবল পণ্ডিত ছিলেন না। তিনি আহ্বণ ও পণ্ডিত। দশ বংদর হইল, ভিনি পর-লোক গমন করিয়াছেন, কিন্তু এখনও তাহার তেলোদ্প মুখমগুল, ত্রিপুণ্ড-ভ্ষিত প্রশস্ত नना हे- ८५ न. ত্রদাণতেখঃপুরিত সমুজ্জণ কান্তি ভূণিতে পারে নাই। তিনি স্বাধীনচেতা, স্পষ্ট-বাদী ও স্থপণ্ডিত লোক ছিলেন। সাধারণ ব্ৰহ্মণ পণ্ডিতের মত লোভী ছিলেন না। গ্রামের লোকে কোন বিপদে পড়িকে তাঁহার নিকট পরামর্শ লইতে আসিত। তিনিও বিবেচনা করিয়া এরপ ভাবে পরামর্শ দিতেন যে, তাহাতে তাহাদের काक উদ্ধার इट्डा याहेज।

সার্স্বটোম মহাশয়, অশুদ্র-পাতিগ্রাহী
বাক্ষণ। প্রামের অধিকাংশ বাক্ষণই
তাঁহার যপমান। মিত্র-বাড়ীতে ক্রিয়াকর্মাদি উপলক্ষে তাঁহার নিমন্ত্রণ হইত।
তিনি নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া আসিতেন বটে,
কিন্তু কথনও তাহাদের দান প্রহণ
করিতেন না।

**

তীহার তিন পুত্র। জ্যেষ্ঠের নাম
নরের। মধাম ও কনিষ্ঠের নাম
ক্ষরের ও বরের । সার্কভৌম মহাশয়ের
আমেলে, সংসারের অভ্লত। ছিল বলিয়া
কোন জিনিধের কথনও অভাব হইত না।
যজমান-প্রদত্ত বৃদ্ধি ও দক্ষিণা প্রভৃতিতে
তাঁহার সাংসারিক বায় নির্কাহ হইয়া
যাইত।

ইং। ছাড়া ছই চারি থানি বাগানবাড়ী ও তাঁহার ছিল। বাগানের ফল, পুকুরের মাছ, ক্ষেতের ধান, প্রভৃতি তাঁহার পুণা-ফলে এত বেশী জুনিত যে, তিনি তাহা প্রতিবেশীদের মধ্যে বিতরণ কার্যাও স্বাক্তন ভাবে জীবন্যাতা। নির্মাহ ক্রিভেন।

এই তিন পুত্র ব্যতীত, মহামায়া বলিয়া তাঁথার এক কন্যা ছিল। এই মহামারা, নরেক্রের পরবত্তিনী। সার্বেভৌম মহাশয়ের মৃত্যুর সময় নরেনের বয়স ছিল কুড়ি বংসর। মহামায়ার বয়স প্রর বংসর। মহামায়। সংপাতেই অপ্তা হইয়াছিল। সাকভৌম মহাশয়, নিজে কন্যাকে স্থ-শিক্ষাদান করিয়াছিলেন। সে স্থাশকা পুত্তকগত নহে, নীতি ও উপদেশমূলক। তিনি কন্যাকে পাথী পড়ানর মত সর্বাদা वुवारेटन-"मा ! भरतत घरत ज्ञि यारेटन । বিবাহের পর পিত্রালয়ের সহিত তোমার সম্বর্ধ ক্ম থাকিবে। তুমি আমার উপদেশ মত কাজ করিও, আমার শিক। মত জীবনেকে পরিচালিত করিও। দংদারে তুমি ধাইবে, তাহা দোনার

সংসারে পরিণত করিবে। মনে কেবল গুইটী কৃথা রাথিকে—ক্ষমা ও ধৈর্যা, জী-লোকের প্রধান গুণ। স্থামিভক্তি ও গুরুজনের প্রতি যথাযোগ্য সম্মান-প্রদর্শন তাহাদের জাবনের প্রধান কর্ত্তবা। পরিজনমধান্ত কাহারও উপর হিংসাধেষ প্রকাশ করিবে না। স্থাদের একান্ত বিশাস রাথিবে।

মহামায়া পড়িয়াছিল ও খুব ভাল ঘরে।
আর সার্কভৌম মহাশরের শিক্ষা-গুণে
মহামায়া যে সংসারে গিয়াছিল, তাহা সত্য
সত্যই সোনার সংসার হইয়া উঠিয়াছিল।
জ্যেষ্ঠ নরেক্স সর্কবিষয়ে পিতার
অন্ত্যত ছিল। কালধ র্মে বাধ্য হইয়া
সার্কভৌম মহাশয়, নরেক্সকে গ্রামের
এণ্ট্রেক্স ক্লে ভর্ত্তি করিয়া দিয়াছিলেন।
নরেক্স অতি মেধাবী, পাঠে তার খুব
আন্তর্কি। এই জন্য দে প্রথম বিভাগে
উত্তীর্ণ হইয়া দশ টাকা জ্বলপানী পাইল ও
কলিকাতায় এলে পড়িতে গেল।

নরেন্দ্র যেবার এলে পরীক্ষা দিবে,
সেই বৎসর পরীক্ষার মুপোমুখী সময়ে
কলেরা রোগে সার্কভৌন মহাশয় সহসা
দেহত্যাগ করেন। এই পিতৃবিয়োগবাাপারে নরেন্দ্র বড়ই শক্তিহীন হইয়া
পড়িল। নরেন্দ্র পিতৃগত-প্রাণ—স্ক্তরাং
ভাহার প্রাণে পিতৃশোকটা বড়ই
আধিপত্য বিকাশ করিল।

তথন অতবড় একটা বৃহৎ সংসারের ভরণ-পোষণ-ভার ভাহার ক্ষরে। ছইটী নাবালক ভাই--ভাহাদিপকে মানুষ করিতে হইবে, শেখাপড়া শিথাইতে হইবে। সংসারের খরচও চের। এ পুণোর সংসারে অনেক আন্ত্রিত লোকে অন্ন পাইত। সার্কভৌম মহাশয়ের দেহাস্তের সহিত, করেক জন আন্ত্রিত ব্যক্তি সংসারের অবস্থা দেখিয়া আপান

নরেক্ত বিবাহিত। যে বংসর সে এট্রান্স পাশ হয়, সেই বংসর সার্ব্বভৌম মহাশয় তাহার বিবাহ দেন। নরেক্তের পল্লীর নাম অর্থকুমারী।

नाम उ या- এই अर्जु मात्री ऋ १ अ

দেইরপ। সে পল্লীমধ্যে অর্ণকুমারীর মত রূপবতী বধুখুব কম ঘরেই ছিল। স্বাকুমারী এক অবস্থাপর ঘরের মেয়ে। ভাহার মতিগতি পিতৃ-মাতৃ প্রদত্ত অরুপাণিত। সার্বভৌম-কুশিকায় মহাশয়, এই রূপবতী ও গুণবতী পুত্র-वशुरक स्थापात ह क स्पित्रिशाहिस्सन। তিনি বালিক। वधुत्र कार्या- श्राली, গুরুজনে ভক্তি ও কর্ত্তব্যাসুরাগ দেখিয়া. অনেক সময়ে গৃহিণীকে বলিতেন "আমার এই বড় বৌ হইতে সংসারে লক্ষাতী বৃদ্ধি হইবে। মাআমার সাকাং কথায় বলে স্ত্রী-ভাগ্যে ধন। ল স্থা ৷ नत्त्रस वर् द्वीमात चमुर्छत्र श्वरण धनमानी

সার্কভৌম মহাশ্রের এই ভবিষাদ্বাণী অক্ষরে অক্ষরে সত্য হইয়াছিল। নরেক্র রাতারাতি ধনশালী না হইলেও, সেই সময়ে সংসারে যেন সকল দিক দিয়া

इट्टेंद ।

উরতি হইতে লাগিল। যথন সার্স্থ-ভৌম সগাশরের এই সংসার উন্নতির দিকে সেই সময় তিনি দেহত্যাগ করিলেন। নরেক্রের স্কন্ধে সংসারের ভার পড়িল।

পিতার মৃত্যুর পর নরেক্স স্পষ্টই
ব্ঝিতে পারিল যে, এলে পাশ করার পর
হইতে তাথাকে কর্মের চেষ্টা করিতে
গইবে। নরেক্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল
যটে, কিন্তু পাঠ-সম্বন্ধে তাথার পুর্বের্মর
সেই আগ্রহটা কমিয়া গোল।

নরেক্রের ভাগালক্ষী, তথন তাহার প্রতি নিতান্ত সপ্রসন্ধানহেন। স্ক্তরাং সামান্ত চেষ্টাতেই নরেক্র মাাক্লিংটন কোম্পানীর আপিদে ত্রিশ টাকার একটী কর্মন্তীকার করিল। স্বর্ণকুমারীর ভাগাজ্বেই হউক, আর নিজের ক্রতিত্বের ক্রন্তই হউক, তুই বংসরের মধ্যে নরেক্রের ষাট টাকা বেতন হইল। আপিদের অধ্যক্ষ সাহেবেরাও ভাহাকে বড় ভাল বাসিতেন। কারণ, নরেক্র আপিদের মধ্যে একজন থুব কাজের লোক।

সার্কভৌম মহাশয়ের মৃত্যুর পর, পাঁচ
বংসর স্থাও হৃংথে কাটিয়া গিয়াছে। এ
পর্যান্ত নরেক্রের কোন পুর-সন্তানাদি হয়
নাই। এজন্ত গৃহিণী ঠাকুরাণী বড়ই
হৃংথিত। কিন্তু নরেক্র, তজ্জন্ত আনে
হৃংথিত নহে। তাহার মা যথন বলিতেন
নরেন! আসার মনের বড় সাধ যে, নাতিকে
কোলে করিয়া মনুষাজীবনের ও সংসারের

একটা প্রধান স্থপ উপভোগ করি।
কিন্তু দেখিতোছ বিধাতা আমাদের প্রতি
এ বিধয়ে সদয় নহেন।" নরেন্দ্র এই
কথার লজ্জিত হইয়া কথনও বা স্থানাম্বরে
চলিয়া যাইত, আবার কথনও বা বলিত
"দরিদ্রের সংসারে আসিলে সে শিশুত
কোন স্থাই পাইবে না মা। যে কাইে,
বাবার মৃত্যুর পর, এই বৃহৎ সংসার চালাই-

তেছি, ভাহার ত সবই তুমি জান।" বস্ততঃ নরেন্দ্রকে অর্থোপার্জ্জনের জন্য খুব বেশী পরিশ্রম করিতে হইত। এখন দে ষাট টাকা বেতন পাইতেছে বটে, কিন্তু আগেত তাছিলন।। ত্রিশটী টাকায় এত বড একটা সংসার চালানো বড শক্ত কথ।। হুইটী ভাই, বিধবা মাতা, একজন দাদী,তার উপর অতিথি অভ্যাগত, আগ্রীয় কুটুম্ব ত প্রায়ই লাগিয়া আছে। ইহার উপর আবার নামাজিক লোকণৌকিকতা ও কুট্রিত।। দিন কাল যেমন পড়িয়াছে, দেইৰূপ বুঝিয়া মহ।মায়ার বাটীতে পালেপার্স্বণে তত্ত তালাস করিতে रत्र। कनिष्ठं इटेजे जात्तत्र मत्था मथामजी এণ্ট্রাস পাস হইলে, নরেক্ত তাহাকে কলিকাতার আনিয়া রাখিয়াছে। কনিষ্ঠ বরেণ গ্রামের স্কুলে পড়িতেছে। মাহিনা ও কলিকাতার বাসাথরচ বড় कम नग्न। काष्ट्र नत्त्रस्तक "প্राইভেট টিউসান" করিতে হইত। এইরূপে ছই তিন জায়গায় ছেলে পড়াইয়া সে মাসে আর'ও বিশ টাক। উপায় করিত।

अस् करहे, वह পরিপ্রমে, নরেক্ত মাসিক

ষাট সন্তর টাকা উপার্জন করিয়া এই স্বরংং সংসার পালন করিয়া আসিতেছে। সাক্ষভৌম মহাশরের শ্যাশায়িনী পত্নী নবেক্ষের জননীর সহিত, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রবধ্ স্বাক্মারীর যে কথোপকথন হুইতেছিল, তাহার আভাস আমরা এই প্রিচ্ছেদের প্রথমেই দিয়াছি।

সার্বভোম-পত্নী, নানাবিধ জটিল রোগে জীৰণীৰ ও শ্যাশায়িনী । নৱেল ও সুৱেল কলিকাতায় থাকে, তাহা বলিয়াছি। নবেন্দু মাতার জন্ম কলিকাতার কোন नामजाना कवित्रारजत निकृष्टे इहेर्ड खेवध অংনিয়া দিয়াছে ও নিজ গ্রামের দক্ষ চি⁻কংসক ভবনাথ সেন গুপ্তের হস্তে চিকিৎসার ভার দিয়া গিয়াছে। ভবনাথ আয়ুর্কোদ "শতেকমারী বৈছা" নছেন। শালে জ্ঞান ও চিকিৎসায় অভিজ্ঞা তাঁহার যথেই। সাকাভোম মহাশয়ের নিকট তিনি ব্যাকরণাদি শিক্ষা করিয়া-ছিলেন। তজ্জা সার্বভৌম মহাশয়ের कीवफ्शाम, उांशाक शाम्रे स्वतस्तान বাটীতে আদিতে হইত। সাক্রভোম-মহাশয়কে তিনি দাদা বলিতেন,সার্কভৌম পত্নীকে তিনি বধু-ঠাকুরাণী বলিতেন। নবেন স্থারেন ও বধুমাভা তাঁহাকে (मिश्रा कानज्ञभ गःकाह ७ कत्रिक ना। भू प्रिनित्न छेनध-ভবনাথ, বাবস্থা করিবার সময় স্বর্ণকুমারীকে ডাকিয়া वित्रा (मन-"(मन (वीमा। जामारक গোপনে বলিভেছি, ভোমার খাণ্ডড়ী ঠাকুরাণীর রোগটী বড় সহজ নছে। একে

বৃদ্ধ বয়দ, তাহাতে এই যুদ্যুদে জ্বর, তাহার উপর পেটের দোষও একটু আছে।
এরূপ স্থল খুব সাবধানে নিয়মিতরূপে
ঔদ্ধাদি পাওয়াইতে হটবে। আর এ
ভার, তুমি ভিল্ল আর লটবেই বাকে।"

কাজেই পুলবধু সাক্রারী তাহার খাড়ড়ীকে উন্ধ থাওয়াইবার জন্ম পুরেবাক ভাবে গীড়ালীড়ি করিতেছিল। পুরুবধুর একান্ত গীড়ালীড়ি ও চোঝে জল দেশিয়া গৃহিণী তাঁহার জেদ্ ত্যাগ করিয়া উন্ধ খাইবেন।

স্থাকুমারী বলিল—"মা কবিরাজ-কাকা বলিয়া গিয়াছেন, আর ছই মোড়া ঔষধ আজ ভোমাকে দিতে পারিলেই জ্বর বন্ধ হইয়া ঘাইবে -পেটের অস্থটাও থাকিবে না।"

शृहिंगी विवादन-"(वीमा! छाळात-

বিদিতে অনেক কথাই বলে থাকে। রোগ
আরাম কর্ত্তে পারেন সেই ভগবান্। তা
আমার রোগ সারুক আর নাই সারুক,
তাতে বড় একটা আসে যায় না। তুমি
স্থারেনকে চিটি লিখেছ কি ? আজ কি
বার ই বছপেতিবার না ? যদি না লিখে
থাক, তা হলে তাকে লিখে দাও, যেন সে
মিছে প্রসা থরচ করে, আমার জ্ঞা
বেদানা গুড়তি না আনে। আনিত থাইনা,
ও গুলো পড়ে থাকে। আর তাকে লিখে
দিও বেন সে তিন চারি দিনের ছুটী নিয়ে
বাড়ীতে আসে। যে উপায়ে হোক্—
শনিবারে যেন বাড়ী আসে।"

পুলবর্ সর্গকুনারী বলিল—"তুমি বা বলিলে সবই করিব। এথন আমি রারা ঘরে যাই, উত্তন জলে যাডেছ।"

(ক্রমশ:)

বারাণগী-তত্ত্ব।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর।)

নবম তাধ্যায়। চৌক-মহল্ল।।

পরবর্তী মহলার নাম চৌক। ধর্ম-সংক্রান্থই হউক বা বাণিজা-সংক্রান্থই হউক, ইহা বারাণগীধামের কেলাকরণ। ইহার দক্ষিণ দিকে দশাখমেধ, দক্ষিণ-পুর্মের নদী, উত্তর পূর্মের কোভোয়ালী, উত্তর দিকে জেইতপুরা এবং পশ্চিম দিকে চেত- গঞ্জ। মহলাটী ক্ষুদ্র হইলেও সম্পূর্ণরূপে পাকা। এথানকার সমগ্র আধ্বাদী আতিতে হিন্দু। স্থানটি চৌক-রাস্তা দ্বারা বিধারত। বাবাণদীধানের স্থাপ্রাস্ত এবং পিতলের বাসনের দোকান এই স্থানেই দেখা যায়। কারমটেকেল লাইতেরী পর্যান্ত এথানকার রাস্তাটি মনদ্বটে, কিন্তু ভাহার পরই চৌক

পাঠ্যন্ত ভাল। এখানে একটি সুন্দর পুলিশ थाना, निहिताश, घडी। घत এवः इटे शार्स উত্তয়োত্তম দৌধরাজি আছে। দিটি পোই चिकित এदः (वक्षण वाक्षि छेक चिद्वालिकात মধ্যে অবস্থিত। নিচিবাগের সম্প্ৰ দিয়াবে রাস্তাটি চলিয়া গিয়াছে তাহা ष्ट्रातभा मन्त विलाट इहेर्द । চৌকের দাল-কি-মণ্ডি নামক রাস্থার স্থিত স্মিলিত হট্যাছে। শেৰোক রাস্তাটী চেতগঞ্জের পশ্চিম দিক দিয়। নায়া टहोटकत शास शर्गा ह हिम्मा शिक्षा हिमा নায়া চৌকে একটি মিউনিসিপ্যাল বাজার অবস্থিত। এখানে কাপড় এবং সাধারণ वञ्ज विक्रम इहेग्रा थात्क। निक्टिहे পুরাতন হরহা দরাই নামক পান্থনিবাদ। দাল-কি-মণ্ডি হইতে কাশিপুরা রাস্তা উত্তরবাহিনী হইর। ধাবিত হইয়াছে এবং ষেখানে মিলিত ইইয়াছে সেখানে লৌং এবং জ্বাণ রোণ্য নির্মিত বস্তর প্রধান বিপণি অবস্থিত। উত্তরে "গোলা দিন नाथ"। এথানে মদলা, তামাক ইত্যাদি বিজ্ঞাত ইয়া থাকে। সমগ্রেক রাভার উত্তর পশ্চিম দিক্ট। বিপণি ছারা পরি-ব্যাপ্ত। দক্ষিণপুর্ব দিকে কতকগুলি বাজার আছে বটে, কিন্তু তাহাতে কেবল মাত্র ধর্মসংক্রাস্থ উপকরণাদি বিক্রয় হইরা থাকে। কচুরিগলি রাস্তা দক্ষিণ-বাহিনী হইয়া চৌক হইতে দশাখ্মেধ পর্যাম্ব বিস্তৃত এবং তত্নপরি অনেকগুলি মিষ্টারের দোকান অবস্থিত। এথান হইতে হৈ রাস্তা রাম্ঘাট পর্যান্ত চলিয়া

গিয়াছে ভাহাতে অনেকগুণি কিংখাপের लाकान व्याष्ट्र। वाजानतीत मरका <u>ब</u>हे খান্টা আদিদ বাণিজ।খান। কচ্রি গুলির উত্তর দিকে অন্য একটি রাস্তা পশ্চিমবাহিনী হইয়া চলিয়া গিয়াছে। इंश्राब छेखत निरकत ऋगिती "थारणती" বাজার নামে খ্যাত। এখানে পিত্রলের বাসন আদির প্রাধান আড্ডা। গ্লির দক্ষিণ দিকটা প্রায় সম্পুর্ণরূপে মন্দিররাঞ্জি দারা অধিকৃত এবং মধ্যে মধে। যে গকল দোকান অবস্থিত, ভাচাতে দেবদেশীর মৃত্তি, যজ্ঞোপবীত এবং পুজার मामशीनिहम्र विकास इहेम्रा शास्त्र । मन्तिरतत मर्या स्थर्गभन्तित नारम था। इ मन्त्रिष्ठि मन्त्रार्थका श्रधान अवः वाजानती-ধামের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বিশ্বেশ্বরের স্থান। কাশীর দেবভাদিগের মধ্যে বিশ্বেখন গুজা। কোন কার্য্য করিতে চইলে জিনি নগরের কোতোয়াল ভৈৱবনাথের উপর হকুম জারি করিয়া গাকেন। टेड्यनम् । লগরের হাল বিশেশ্বরকে অবগত করান। পঞ্কোশী রাস্তার সৰ্ব্য বট কোভোয়ালের কর্মচারিগণ অবস্থিত। যাহাতে দানবগণ নগর অধি-কৃত ক্রিতেনা পারে তজ্জনা তাহারা ইতস্ত: ভামামাণ। বিশেষরের মন্দিরের দৃশাটী অতি চমংকার। এথানে মৃত্তিত মস্তক অথচ শিখাধারী ত্রাহ্মণগণ কপালে তিলক ধারণ করিয়া উপনিষ্ঠ আছেন. স্ন্যাসিগণ বিশ্বিত জ্ঞাভার ল্ইয়ান্থ বেশে গাঁজাম দম চড়াইতেছেন, সালকারা

রমণীরা পূজার উপকরণাদি লইয়া ভজিভরে পূজা করিতেছেন। পূজার উপকরণ সামগ্রী গুড়, তণ্ডুল, মৃত, দূল, ফল ইত্যাদি। ফুলের মধ্যে রাজা পদা। এথানে পদা ফুলের পুলার বিশেষভের পরিচয় দিতেছে। দূর হইতে বিশ্বেপরের মন্দির দেখিলে প্রথমেমহাদেবের মন্দিরের চুড়া নয়নপথে পতিত হয়, বিতীয়ত: গিল্টি করা গদ্ধ এবং তৃতীয়তঃ গিল্টি করা বিশেষরের মন্দিরের চূড়া। পাতে ভাতার উপৰ সূৰ্যাকিবণ পতিত হইয়া স্বৰ্ণের নাায় ঝক্মক্ করিতেছে। পঞ্চাবকেশরী মহা-রাজ রণজিং সিংহ এই মন্দিরের চুড়াটী প্রবিরের দারা মঞ্জিত করেন। এখান হইতে বিনায়কনামক একটা অপ্রশস্ত গলি দশাখনেধ পর্যান্ত গমন করিয়াছে এবং এই গলিটাতে ভীর্যাত্রিগণ প্রভার প্রাতে গমন করেন। ১১৯৪ খৃঃ দাহ!বুদিন যোৱী দাবা ইহা বিচুৰ্গীত হয়। অনতি-নিল্পে বর্ত্তনান মন্দির ও কার্মাইকেল लाहेरत्त्रीत मधावती शारत खना अकृषी মন্দির গঠিত হয়; কিন্তু ভাহার ঔরসজেব দারা বিধবংসিত হয়। এই চুণীকুত মন্দিরের সামগ্রী শইয়া তিনি একটি মুগ্জিদ নির্মাণ করেন। ইহার প্রাচীরে অন্তাপি हिन्दू निल प्रिटिंग शाश्री यात्र। এই মদজিদের অন্তিত্ব নিবন্ধন হিন্দুরা অতান্ত বাগিত হন এবং উনবিংশ শতাকীর आतरङ हिन्तू भूमगभारन এक है छ्यानक হাক্সাম উপস্থিত হয়। বর্ত্তমান মন্দির ं अमन्त्रित्तव भधावर्जी द्वारन खानवाली

নামে একটী প্রশিদ্ধ কুণ অবস্থিত। হিন্দু-मिटगत विश्वाम (य, छानवाशीट**७ महाटमव** वाम करतन। अवान এই तथ एए, दकान সময়ে বারাণ্দী থামে ছাদশবর্ষব্যাপী অনাবৃষ্টি হয়। জলাভাবে জনসমাজের षाठा ४ कहे इहेर उर्छ (मधिया এक धन थायि मशास्त्रतत विभूल लहेशा मृख्यि। विक करवन, अभनि नौरह इहेट अन छ। थ ५ ५ इंटर वाशिय । क्रांस महास्मायत কর্ণে এই কথা পত্রীছলে তিনি সম্ভূষ্ট হুইয়া সেই কুপে বাস করিছে প্রতিজ্ঞ इहेरलन। अंग धनाम बहे रम, यथन বিখেপরের পুরাতন মন্দির মুদলমানগণ ধ্বংস করে, তথন একঙ্গন ব্রাহ্মণ বিখে-খবের মৃত্তি য়েডেছর ২স্ত হইতে রক্ষা কবিবার জন্ম এই কুপে নিক্ষেপ করেন। हिन्तूशन बहे कूरन मरन मरन आहरम अवः ফুল বিষ্পত্ৰ ও জল আদি দিয়া মহাদেবের অর্চনা করে। কুপোদক অতায় তুর্গন্ধ-ময়। পুপাদি অর্চনা দ্রবা পচিয়া পৃতি-গন্ধ বিকীর্ণ করিতেছে। ১৮২৪ খৃঃ অ: জ্ঞানবাপীর চতুপার্থ সিরিধা ঘাটের ন্লান্বিশ গোয়ালিয়রনিবাদী বাজরবাই नामक करेनक वाकि निम्नष्टानिविभिष्टे राष्ट्र-শ্রেণী দারা পরিবে**ষ্টিত করেন**। পশ্চিম দিকে ঔরঙ্গজেবের মশ্জিদের পরেই আদি-বিখেধরের বহু পুরাতন মন্দির অবস্থিত। ইংার অন্তিদ্রে পশ্চিম দিকে "কাশী করাইত" নামে একটি কৃপ আছে। কুপোদক গ্রমন করিবার রাস্তাও বিভ্রমান। পুর্বের

. 🕰

একজন যোগী আপনাকে মহাদেবের কেংই কুধার কাতর হয় না। সকলেরই নিকট বলি প্রদান করে। এইজন্ত ইংরাজ সরকার কুণ্টী বন্ধ করিয়া দেন। কিন্তু পাঞ্চাগণের আবেদনে গভর্ণমেণ্ট প্রতি শোমবারে কুপটীকে খুলিতে আদেশ দেন। স্থাকিটত্ত স্থান্তী সন্দির্গ্রাজি দারা বেষ্টিত, তাহার প্রত্যেকটির বর্ণনা করা ছঃসাধা। এই মন্দিরগুলির মধ্যে প্রসিক্ত মন্দির-ঘরের নাম সাজীবিনায়ক এবং অলপূর্ণার মনির। ভীর্যাতিগণ পঞ্কোশী রাস্তা পরিভ্রমণ করিয়া গাফীবিনায়কের মন্দিরে আসিবেই আসিবে। নত্রা ভাহাদিগের कत इट्राना। भाकी-পরিভ্রমণের বিনায়কের মন্দির্টী একজন মহার খ্রীয় चात्रा निर्मित्र । ज्ञानवाशीत शृक्षं पिरक একটি বুহুৎ প্রস্তরনির্মিত বাঁড় দণ্ডায়মান আছে। নেপালাবিপ এই যাঁড়টী মহা-দেবের নামে দান করিয়াছেন। মন্দির্টা হায়দ্রাবাদের রাণী দ্বারা নির্মিত। দ্র্মিণ দিকে লোহার গ্রাদে ঘারা একটি স্থান পরিবেটিত। ইহার মধে। একটি খেত প্রস্তর এবং জন্ম একটি সাধারণ প্রস্তর নির্মিত দেবস্থান আছে। এই স্থানে দণ্ডায়-মান হইয়া উত্তরপশ্চিম দিকে দৃষ্টপাত कतिरम ७० किं छेष्ठ এकिं मिनत দেখিতে পাওয়া যায়। মৃশ্জিদ হইতে ইহা ৫০ গল দুরে অবস্থিত। हेशह স্মাদি বিখেশরের মন্দির। আমরা ইতি-পুর্বে অন্নপূর্ণার মন্দিরের উল্লেপ

ইনি অরদাত্রী। প্রবাদ এইরূপ যে, বারা-ণদী কেত্রে দকলকে অন্নদান করা হু:গাধ্য ভাবিয়া অনপুর্ণা দেবী গলাকে স্মরণ क्तित्वन। श्रभाव छिपष्टिक इटेर्निन। উভ্যে পরামর্শ করিয়া স্থিরীক্সত হইল যে. মাপুণা এক অঞ্জাল শ্যা দিলেই গ্রা এক পাত্র জল দিবেন। অন্নপূর্ণাও আখন্ত ইইলেন। তদৰ্বধি যাহারা এই স্থান দশন করিতে আইনে, সঙ্গে করিয়া এক সঞ্জলি শদ্য লইয়া আইদে। ভাষার ফলে মনেক গরীব জঃখীর প্রতিপালন হইতেছে। যে কার্যা বাগাড়ম্বরপূর্ণ বক্তায় সিদ্ধ হয় না, তাহা যদি ধর্মের সহিত সম্বন্ধ হয় তবে সহজেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। অনপূর্ণার निन्दितत गगत्या व्यत्नक शतीय इःथीत्क ইহারা ত ভিক্ষা পাইয়াই থাকে। ত্রা-ভীত পূজারিগণও লোকের নিকট হইতে গরীবদিগের জন্ত আটা শ্যাদি সংগ্রহ করে। অরপূর্ণার মন্দিরের চ্বুতরার এক কোণে সুর্যোর মূর্ত্তি আছে। ইহাঁর রথে সপ্তাশ্ব সংযোজিত। সপ্ত রশ্মি ইহাঁ। रहेर ज मधु ए ज रहेश। व्यवनीय छरण कि तथ मान कतिरछ । विषयभातत मिनत्त्रत मिकराउँ এवः भरिनम्हरतत्र মনিদ্ধরর **प्रक्रिया मृक्रतभारत्रत्र मन्दित व्यवश्चित्र**। পুত্রকামী বাজিগণ পুল্রপাপ্তির আশায় এই স্থানে আগমন করিয়া অপত্য কামনা করিয়াছি। অরপূর্ণা দেনী বারাণদীধানে | করিরা থাকে। শুক্রেশর স্থল্ব পুত্র-অত্যস্ত প্রসিদ্ধা। ইহাঁর অনুকপ্পায় এখানে দাতা। চৌক মহলায় বছণংখ্যক আথড়া আছে, তন্মধ্যে চৌক মহল্লার "বাড়ী-সংঘাত'' নামক আগড়াটী সর্বাপেক্ষা বৃহং। ইহা পাতিয়ালার মহারাজ দারা প্রতিষ্ঠিত এবং বহুসংখ্যক শিথের সেখানে আবাস। তেজ বাহাত্র নামক তৃতীয় শিশ গুরুর সন্মানার্থ ইহা প্রতিষ্ঠিত ১ইয়াছে।

> দশম অধ্যায়। কোতোয়ালী মহলা।

চৌকের উত্তর এবং পশ্চিম দিকে কেতোয়ালী অবস্থিত। পুর্বেষ ভৈরব-নাথের মন্দির ছিল ব্লিয়া এই মহলাটির নাম কাল্ডেরব ছিল। ইহার দক্ষিণ প्रश्न फिरक शका. উত্তরপশ্চিম আদমপুরা, উত্তরে জেইত পুরা এবং উত্তরপশ্চিম কোণে চেতগঞ্জ। ভেদ করিয়া একটি রাস্তা চেতগঞ্জ হইতে রাজঘাট পর্যায় ধাবমান হইয়া মদ্যাগিন নামক সরকারি বাগানের নিকট চৌক রাস্থার সহিত মিলিত হইয়াছে। রাস্তাটীর निकिन निकड़ा मण्यूर्य भाका। इहाँडे श्री এই রাস্তার সহিত আডভাবে সংলগ হইয়াছে। প্রথমটীর নাম চৌথয়া এবং তাহা পুর্বনিক হইতে থাথেরী বাজার পর্যান্ত বিস্তত। থাণেরী বাজারে "ধান তেরম' মেলা হয়। কার্ত্তিক মানের ক্ষণকের जरमानगीरा अदे स्माधि इहेमा थारक। क्मीनवावमाशिभनं এই नित्न धारनात পুজা করিয়া থাকে। ধনাটা ব্যক্তিগণ এই मित्न धाजुभाव कम करत । चा शनि हि भागान वाठे इहेट श्रामितक कोश्याय

আসিয়া মিলিত হইয়াছে। উত্তর পূর্ন্বদিকে যে একটি ইপ্তকনির্মিষ্ট বাটী চারিটী স্তম্ভের উপর দুই হইয়া পাকে, তাহাই চৌথধা নামে প্রসিক। নামেই রাস্তাটিঃ নামকরণ হইয়াছে। निकटिंहे बार्खांजैब वहिर्छारा অপ্রশস্ত গলিতে, কুদ্র প্রাঞ্গের মধ্যে একটা পুরাতন মদ্জিন অবস্থিত। মদ-জিদটী চৌকোণা স্বয়ের উপর স্থাপিত। **ट्रो**णमा এवर नमोत्र भवाव श स्थात গোপাল মন্দির আছে, ইহাতে জীক্লফের ষ্ট্রি বিরাজিত। মহলার দক্ষিণাংশের বিশেষ জন্তবা সান্টীর নাম কাণ্টেলরব মহলা। ইহাতে ভৈরবনাথের মন্দির অব-স্থিত। লোকদিগের বিশাস এই যে. ভৈরবনাথ সমুদায় বারাণদীর উপর আধি-পতা করিয়া থাকেন। এই স্থবুহৎ মন্দির্টী পুনার পেশোয়া বাজীরাও দারা নির্ণিত। ভৈরবনাথের বাহন কুকুর। ময়রারা চিনি ছারা কুকুরের মূর্ত্তি গ্রস্ত হ করে। লোকে তাহাই ক্রন্ত করিয়া পুজা দিয়া থাকে। चाরের বাম দিকে একটি কুকুরের বৃহৎ প্রতিমূর্ত্তি আছে। ইংার উপর বিষ্ণুর দশ অবতারের দশটী মূর্ত্তি চিলিত। উত্তর দিক দিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিতে হয়। মন্দিরের সমক্ষে একটি বরে ঘাটাচতুইয় বিশ্বিত দেখিতে পাইবে। একজন পূজারি বাম দিকে ও অক্ত একজন দক্ষিণ দিকে ময়ুরপুঞ্ছের একটা দণ্ড ধারণ করিয়া স্ত্রী পুরুষ ও বালক निर्कित्गाय याजिमात्जत्रहे छेशत म्मूर्भ



कताम। जनभाशात्रावत विवास (य, देश দ্বারা ভূতাদি পালাইয়া যায় ৷ অবশা এই কার্যোর জন্য পূজারিদ্ধ লোকের নিকট হইতে কিছু প্রাশা করেন। তজ্জন্য তাঁহারা একটি নারিকেল খোল এমন স্থানে রাখিয়া দেন যে তাহা লোকের দৃষ্টি আবাকর্ষণ করে। যাত্রিগণ তাহাতে পয়সা রাখিয়া দেয়। এই দেবস্থানটী গুইটী দার-পাল দারা রক্ষিত। তাহাদিগের মূর্ত্তিও এই স্থানে স্থাপিত আছে। উক্ত র্ফিদ্য "দ্বারপালেধর" নামে খাত। প্রাচীর-গাতো ভৈরবনাথের কিশুল অফিত। (मवशास्त्र मधा এकी कुछ शास्त्राष्ट्रं তামনিশ্বিত একটি ক্ষুদ্র দেবস্থান দেখিতে ইহাই ভৈরবনাথের পাওয়া যায়। মূর্ত্তিটি প্রস্থানির্মিত : আবাদস্থান। কিন্তু মুখ রোপোর। ইনি চতু জুল, গলে হার বিল্বিত, ইংগর দমুখে একটী প্রদীপ জালতেছে। পুজাঙ্গে পুজারিগণ লোক-**पिरात्र कथारम डिमक पिया थारकन।** সমুখে একটি ঘণ্ট। ঝুলিতেছে। কুকুর এই মন্দিরে আগিতে পায়, কিন্তু অন্ত মন্দিরে याहेट ज शास्त्र ना। भूजातिशन मनाभाशी। आगव निया टेड्यवनात्पत পूका इहेग्रा অদ্রে পূর্বদিকে নবগ্রহের था(क। মন্দির – সুর্ণা, চক্র প্রভৃতি নাগ্রহের নামে উৎদর্গীরত। ইহার পরেই দত্ত-পাণিনামক মন্দির বিরাজিত। জনক্রি এইরূপ যে, ভৈরবনাথ এই স্থানে দণ্ড গ্রহণপূর্বক পাণীর শান্তি বিধান করিয়া থাকেন। এখানে "কালকুণ" নামে

একটি কৃপ আছে। গোকমাত্রেই এই কূপে স্বীয় প্রতিবিদ্ধ দেখিয়া থাকে। যদি কেই নিজ প্রতিবিশ্ব দেখিতে না পার, ভবে তাহার ছম মাদের মধ্যে মৃত্যু ঞাৰ। চেত্ৰগঞ্জ হইতে যে প্ৰধান রাস্থা চলিয়া গিয়াছে, তত্বপরি অনেকগুলি উত্য উত্তম অটালিকা বিরাজিত। সে গুলি দেখিবার বস্ত্র। রাস্থাটি কবির চওড়া নামক স্থানটা অভিক্রম করিয়া চলিয়া গিরাছে। বারাণ্দীর প্রাদদ্ধ তম্ত্র-বাধ এবং ধর্মদংস্কারক কবিরের নামে কবির চওড়ার নামকরণ নিউনিসিপাল অফিসের পরেই প্রিকা অব ওয়েল্য ই।সপাতাল এবং মহিলাগণের অভ ঈধরী মেমোরিয়াল হাঁসপাতাল অব্ভিত। অতঃপর মাধোদাদের উন্থান। উল্পানটি উচ্চ প্রাচীর দ্বারা পরিবেষ্টিত। এই স্থানটি রাধার(মী পদ্বীর আডডা। পুর্ণের চেত সিংহের বিদ্রোহকালে ইহা Warren Hastings এর আবাসভান हिल। পরে নবাব ওয়াজীর আলি লক্ষে হইতে বিভাজিত হইলে ভাঁহাকে এই স্থানটি বাদ করিবার জন্ত দেওয়া হয়। इंशत शूर्त मिरक रा अकि डेमान छ আধুনিক অট্টালিকানিচয় দেখা যায়, তাহা ১৮৭৬ খু: ভিজিয়ানগরের মহারাজ-দারা নির্দিত হইয়াছে। পুলিশ কোতো-য়ালী, দক্ষিণে তার্ঘর, উত্তরে ময়ণাগিন उत्तान, नामती श्रहातिनी मछा এবং রাজা भिवशमारमञ्ज वाष्ट्री अधारन विज्ञानिक। এখান হইতে आछ। हि পूर्स वाहिनी हहेना

বিখেশ্বর গঞ্জে গমন করিয়াছে। গঞ্টতে শगापि, 6िन এবং শাক শঙ্কীর বাজার অবস্থিত। এই বাজার মিউনিসিপালিটি খারা পরিচালিত। অতঃপর "মচ্ছোত্রি' পুক্ষরিণীতে যাইয়া রাস্তাটি শেষ হইয়াছে। এখান হইতে আদমপুরামহলার প্রারম্ভ। প্রধান রাস্থাটির উত্তরাংশ পাকা, কিন্তু বহিভাগটি কাঁচা অট্টালিকায় পূর্ণ। স্থানটি ব্যবসায়ী ব্যক্তিদিগের জ্ঞা ইহার উত্তর দিকে কতকগুলি শাখা শড়ক:প্রাধাবিত হইয়াছে ৷ ভন্মধ্যে একটি রাস্তা মাধো-দাদের ুউত্থানবাটী ুহুইতে অও্যানগঞ সাইতপুরা পুলিশ স্তেশন পর্যান্ত বিস্ত্য এই সোনটিতে লোহা বাজার একটি অপ্রশস্ত রাস্তা বিশেধরগঞ্জ পর্যায় বিখেশর গঞ্জের উত্তর দিকে বিস্ত: হরতীর্থ নামে একটি পুরাতন ভগ্ন পুসরিণী দেখিতে পাওয়া যায়। নিকটেই প্রাদিদ্ধ বুদ্ধ কালের মন্দির অবস্থিত। প্রবাদ এই বে, সতা যুগে এক বৃদ্ধ রাজা জরা-পীড়িত इडेबा वाबाननी धारम আগমনপুর্বাক যোগে রত থাকেন। মহাদেব প্রাসন্ন

হইর। তাঁহাকে জরা হইতে মুক্ত করেন। রাজা কুতজুতার চিহ্ন অরূপ বর্তুমান মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া বন্ধ কালের অ'খা দেন। বিখেশরগঞ্জ হইতে যে রাস্তাটি এই স্থান প্রধাস্ত চলিয়া আসিয়াছে. তাহাতে রভেশবের মন্দির বিরালমান। श्रवाप वह त्य. वकजन हेश्त्वज माजित्हें है নগবের উন্তি সাধন করিবার জন্ম মন্দিরটি ভাঙ্গিয়া ফেলিতে সঙ্গল করেন। महाराप बाबिरा उँ। शार्क अक्ष राम रा তুমি এমন কুকর্ম করিও না। প্রদিন প্রাত্যাবে ম্যাজিষ্ট্রেট স্বয়ং আসিয়া মন্দির ভগ্ন বদ করেন। অদুরে আলমগির মদ্জিদ অবস্থিত। লোকের বিশাদ এই অন্তিত। হতুমান ফাটক নামে অপর যে ইহা ১৬৫৯ খু: ওরঙ্গজেব দারা নির্ত্মিত। প্রাদ এই যে, বিশেষরের পুরাতন মন্দির চৃণীকৃত করিয়া তাহার মদলা দ্বারা এই মদজিদটি গঠিত হুইয়াছে। হিন্দুবা কিন্তু স্থানটি পবিত্র বলিয়া মানিয়া शांत्क वनः मन्जित्तत्र मधान्छी शांत যেথানে ফোয়ারা অবস্থিত তথায় পুলাদি कातिया थाटक।

(ক্রমশঃ)

পিতৃভক্তি

(2) প্রেফ্ল কুমার বহু এক ধনাঢ়োর একমাত্র দেখা যায়, ধনবানের পুত্র সম্ভান। বয়:জ্ম ২৪ বংসর। রূপে ৩৮েণ

প্রফ্ল একটি শ্রেষ্ঠ রত্ন ৷ অনেক স্থানে মাতোয়ারা হইয়া বাগ্দেবীকে



করেন না। কমণার প্রাসমতা লাভ করিয়া ধরাকে সরার লায় দেখেন। কিন্ত আমাদের প্রফুল সেরপ নহেন। তিনি লক্ষ্মী ও সর্ম্ব তীউভ্যেরই প্রিয়পাতা।

প্রাফুল প্রেসিডেনি কলেজ হইতে ' প্রশংগার সহিত বি, এম, সি, পরীক্ষায় উত্তীৰ্ চইয়া, মেডিকেল কলেজে ভৰ্তি क्टेटलन, এवः मात्रमात क्रशाय (मशारन 9 উত্তরেত্র পথীক্ষার প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ লইতে লাগিলেন। প্রাফুলের পিতা আনন্মোচন বন্ত চাইকোর্টের একজন খাতনামা আটণী,তিনি মাদে মাদে প্রচুর অর্থ উপার্জন করেন। তাঁহার আদি নিবাস যশোহর জেলার অন্তর্গত গোরীপর গ্রামে। তথায় পৈতৃক সম্পত্তিও যথেষ্ট আছে। পৈতৃক ভিটাতে ক্রিয়াকলাপাদি এখনও যথানিয়মে সম্পাদিত হইয়া গাকে। তিনি স্বয়ং তথার বড় একটা যান না, কলিকাতায় তাঁহার স্বকৃত সুরহং ছট্টা-লিকাতেই সপরিবাবে বাস शांकन। श्रामः विषय भण्यां प्रियोत জন্ম উপযুক্ত কর্মচারী সকল নিযুক্ত আছে, তাহারাই সকল কাগ্য সম্পর করিয়াথাকে। প্রফুলর কিন্তু ম্বদেশের উপর বড় টান, বড় অনুরাগ! তিনি व्यवकाम शहिलाहे शोतिश्रुत यान।

আনন্ধ বাব্র পরিবারের মধ্যে তাঁহার বুদা মাতা, পত্নী স্কুমারী এবং একমাত্র পুত্র প্রফুল কুমার! এতন্তির বড়লোকের যেমন হইরা থাকে, সেইরূপ কতকগুলি দুর্মস্পর্কীয় আয়ীয় তাঁহার আপ্রয়ে প্রতিপালিত হয়। কিন্তু অপরাপর স্থান্থ বেরূপ দেখা যায় যে, লোকে আপ্রিতের প্রতি কেমন একটা অবজ্ঞা ভাব প্রকাশ করে, এথানে সেরূপ হয় না! স্থকুমারী প্রকৃত স্থাহিণী, তাঁহার গৃহিণীপণার গুণে তাঁহার সংসারে সর্ম্মান্ট শাস্তি মর্ত্তিমতী হইয়া বিরাজ করিতেছে।

প্রকৃত্ন ও মাতার গুণ সকণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রকৃত্ন শাস্ত, মিইভাষী, গকারহিত, নম। যে একবার প্রাকৃত্তের মৃথের একটা কথা গুনিয়াছে, সে জীবনে তাহা ভূলিতে পারিত না। কি এক নোহিনী শক্তি যেন অলক্ষ্যে প্রকৃত্তের হৃদরে বাস করিত।

এ সংসারের যাবতীয় সদগুণায়।শি এক এী ভূত করিয়া বিধাতা প্রাফুলকৈ নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রাফুলের সেই হাসি হাসি মুখথানি প্রাফুল নামের স্বার্থকতা সম্পাদন করিত। প্রফল আয়ীয় পর সকলের সঙ্গেই সরল ভাবে মিশিতেন। বালক বালিকাদিগের সঙ্গে প্রফুল্ল আজিও বালকের মত থেলা করেন। হইতে প্রত্যাগত হইয়া ঠাকুরমার কাছে বসিয়া প্রতাহ 'উপকথা' শুনিবার বাসনা তাঁহার আজিও প্রবল। জ্যোৎনা নিশিতে ত্রিভলের ছাদে, ঠাকুরমার কোলে মাথা রাখিয়া, বালক বালিকা পরিবেষ্টিত হইয়া প্রাফুল্ল উপকথা গুনিতেন। কোন কোন দিন উপকথা শুনিতে শুনিতে প্রাফুল ঠাকুরমার কোলেই ঘুমাইয়া পড়িতেন। এমন পৌত্র লাভ করিয়া বৃদ্ধা পিতামহীর আরে সানদের সীমা ছিল না। তিনি প্রতাহ করবোড়ে ইইদেবতার কাছে প্রাক্রের দার্ঘ জীবন কামনা করিতেন। গুলুরজনী, শুলু জগং, আকাশে চন্দ্রমার গুলু হাসি, ক্রোড়দেশে কুপুমস্তবকবং গৌর-কান্তি-বিশিষ্ট প্রকুলক্ষার! চাহিয়া চাহিয়া বুদ্ধার প্রদার জাগতেন্দ উপলিয়া উঠিত।

প্রকুল যে দিন গল গুনিতে গুনিতে ঘুমাইরা পড়িতেন, সে দিন প্রকুরের নিজাভঙ্গের পরে "আমরা দব গল শুনিয়াছি, তুমি গুনিতে পাও নাই" বলিরা বাগকবালিকারা প্রফুলকে লইয়া কত রহস্ত করিও। প্রফুলও তাহাদের সহিত বাগকের স্থায় কলহ করিয়া কত আনন্দ অনুভব করিতেন।

বুনার বড় সাধ প্রক্রের অনুরূপ রূপগুণাখিতা একটা বালিকার সঙ্গে প্রান্তরের
বিবাহ দিয়া, পৌত্র ও পৌত্রবধূ লইয়া শেষ
জীবনে পূর্ণানন্দ উপভোগ করেন, কিন্তু
প্রকুমার বিবাহ করিতে আদৌ
শ্যাত হইতেন না। বুরা এক এক দিন
আদরে প্রকুলকে জিজাসা করিতেন
ইারে, আনার রামের বামে সীতা এদে
বোদ্বে কবে শে প্রকুল অমনি হাসি-মুথে
"কেন ঠাকুর মা! ভূমিই ত আমার
সীতা, এসনা, আমার বাদিকে বোসনা,"
এই বলিয়া নিজে পিতামহীর দক্ষিণে
উপবেশন করিছেন! বালক-বালিকাগণ
করতালি দিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া
উঠিত।

(3)

শ্রুণার মুদ্ধে বুরা বালক-বালিকা-পরিবেটিতা হইয়া ত্রিতলের ছাদে ব্যিয়া ভীহার দৈনিক কার্যা হরিনামের মালা জ্ব ক্রিভেছিবেন, আর ভান গোয়ালা গাভা দোহন করিতেছে কি না মনে মনে ভाशाबंदी हिन्दा कतिर छिएलन । छेशकणा বলিবার জন্ম বালক্বালিকারা তাঁহাকে অনুবোধ করিতেছিল, এক এক অনে এক একটি গলের ফরমাইস করিতেছিল, কিন্ত তথনও পণ্যন্ত প্রভুৱকুমার স্থাসিয়া **উপস্থিত হয়েন নাই বলিয়া রুক্রা উপকথা** বলিবার ১৬ আগ্রহ করিতেছিলেন না। তিনি বালকবালিকাদিগকে জ্বোকবাকো जुल। हैर छिएलन अवर घन घन धालु हा ब অ।গ্ৰন-প্ৰ নিৱীক্ষ ক্রিতেছিলেন। अगन भगत्य मधात्य धीत शावितकत्र পদ্র তথার আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার পশ্চাতে তাঁহার মাস্ত্তো ভাই এবং প্রিয় স্কৃত্ত বিজয় ও আদিয়া উপ-স্থিত হইলেন।

প্রকৃত্র আদিরা তাঁহার চির-অভাস্ত ইলারা মহল ঠাকুরমার কোলে মাণা রাশিয়া ছাদের উপরে শুইয়া পড়িলেন, বিজয় ছাদের আলিসার উপরে বিদিলেন। প্রফুল হাসি হাসি মুখে বলিলেন "ঠাকুরমা একটা উপক্থা বলনা গা, আজ একজন ভোমার নৃত্ন শ্রোতা এসেছে। প্রকৃত্র বিবাহে অদ্মত বলিয়া র্দ্ধা স্কান প্রকৃত্রকে অন্থ্যাগ করিতেন, আজিও ভিনি সময় ব্রিয়া বলিলেন "আনি আর তোকে উপকথা ষলবোনা, তুই আমার

একটা কথা গুনিদ্নে, আমি কেন তোর

কথা গুন্বো ? আমি রোজ রোজ তোকে

উপকথা বোলতে পার্ব না।" এই কথা
গুনিয়া প্রকুল্ল উচ্চ হাসা করিয়া উঠিলেন।
ভিনি ষলিলেন "দে কি ঠাকুর মা! উপকথায় তোমার অক্রচ হলো কবে?
আমি তো জানি যে দিন উপকথায় তোমার
অক্রচি হলে,সে দিন আর তুমি বাঁচবে না।
দেখি দেখি হাতটা, ধাত ছেড়ে যায় নি
তো ? গঞ্চায় নে যাব ?

র্দ্ধা। আমাকে গঙ্গায় দিতে পালে বাঁচিদ। না ?

প্রফুল হাসিয়া বলিলেন, "এক রকম। একটা ভাবনা কেটে যায় বৈ কি।

র্দ্ধা। তোদের মাপ্তার বৃঝি কেবল ফুকুড়ি শেখায়, গুরুজনের কণা গুন্তে শেখায় না ?

থা। মাষ্টার কি শেখার না শেখার ।

সে কথা পরে বলবো, এখন তোমার
কোন্ কথাটা গুনি নি তাই বল দেখি ?

এই বলিয়া থাজুল অসুলি গণনা দারা
ঠাকুরমার কি কি কার্য্য সম্পোদন ।
করিলেন,—

"গলায় তুলির মালার ফরমাইস ছিল, তা নবদীপে বেড়াতে গিয়ে এনে দিয়েছি; রাণাক্ষণ নাম কেথা ঝুলির কথা বোলেছিলে, তা কাল কিনে এনেছি; আর ভাল নামাবলীর জভা বুলাবনে অর্ডার দিয়েছি; তবে তোমার কথা গুনিনি কবে

ঠাকুর মা! বাকি কেবল গঙ্গায় নে' যাওয়া।

বুনা প্রক্ষের কণায় বড় সন্তই হইলেন,
প্রফ্লের চিবুক ধরিয়া মুধচুদন করিলেন,
বলিলেন "ভাই! একটি কথা যে কিছুতেই
ভন্চিশ্না! বুড়ি কবে মরে যাবে,
বুড়িকে গঞায় না দিলে কি বে করবি
না ?"

শুনিয়া প্রফ্র আবার উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিলেন, বলিলেন "ঠাকুরনা তুমি কি আমায় কেখা পড়া ক'তু দেবে না ?'

প্র। তবে এখন বিশ্নে কতে বল কি করে ? বিশ্নে কল্লে কি আর লেখা পড়ার অবকাশ থাক্বে ? মেম সাহেবের জ্তা সাফ কতে কতেই আমার দিন কেটে যাবে যে।

নুম। আশ্চণা হইলেন, প্রাক্রের কথার ভানার্থ গ্রহণ করিতে সক্ষম হইলেন না। বলিলেন "সে কিরে ? জুতো কার সাফ্ কর্মিরে ? তুই কি মেম বিরে কর্মিন নাকিরে ?''

"এক রকম তাই বৈ কি ?" বলিয়া প্রফুল হাসিতে লাগিলেন। বৃদ্ধা আরেও বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "অমন অলুক্ষণে কথা বলিদ্নি।মেমবিয়ে কর্মিকিরে?"

বৃদ্ধার ভাব দেখিয়া প্রাফ্লের রহসোর প্রবৃত্তি আরও বৃদ্ধি পাইল, গন্তীর ভাবে তিনি বলিলেন, "কি করি? আমালের কলেজের সাহেব বড় ধরেচেন তাঁর মেরের সঙ্গে আমার বে দেবেন, মাষ্টারের কথা অগ্রাহ্য করি কি করে ? কাজেই আমাকে শীকার কত্তে হয়েচে।"

বৃদ্ধা মনে করিলেন, যথার্থই প্রাক্তল কোন সাহেবের মেয়েকে বিবাহ করিবেন স্থির করিয়াছেন, সেই জন্মই বিবাহে এত অনিচ্ছা প্রকাশ করেন। এই ভাবিয়া তিনি বলিলেন, 'ও' তাইতে চুই বে করে চাস্ না বটে? দাঁড়া তোর মাঠারের মেয়ে বে করা বার কচিচ, আমি তোর সব কথা আনন্দকে বলে দেব। এই বলিয়া বৃদ্ধা এ কাণের ছেলেদিগকে এবং তার সঙ্গে ইংরাজী শিক্ষাকে অজম্ম গালি দিতে আরম্ভ করিলেন।

গতিক নিতাম্ব ভাগ নয় দেখিয়া, বিজয় মীমাংসা করিয়া বিবাদ ভঙ্গন করিয়া দিলেন। তথাপিও ধুদার মনের সন্দেহ একেবারে তিরোহিত ইইল না।

প্রকুলকুমার যে নিতান্ত বিনাকারণে বিবাহে এত অনিচ্ছা প্রকাশ করিতেন, তাহা নহে। শুধুই যে শিক্ষার ব্যাবাত হইবে বলিয়া বিবাহে অসমত হইতেন, দে কথা প্রকৃত নহে। কেন যে তিনি বিবাহ করিতে চাহিতেন না, তাহার কোনও নিগৃঢ় কারণ ছিল। পুর্কেই বলা হইয়াছে, তিনি কলেজের অবকাশ শাইলেই গোরীপুরে ঘাইতেন। সেই গোরীপুরবাসিনী দ্বিজ্যা বালিকা রুমা

তাঁহার চিত্ত হরণ করিয়াছিল। র্মার কিঞ্চিং প্রিচয় নিম্নে প্রদত্ত হটল।

বামলোচন ঘোষ গোরীপুরে একজন বিগণত লোক ছিলেন। প্রচুর ধন সম্পত্তি এবং তদভিরিক্ত দানশীলভাই তাঁহার যশ এবং স্থনাম দিগদিগত্তে পচার করিয়া-ছিল। তাঁহারা পুক্ষান্থকদে বনিয়াদী বংশ

বিধাতা রামণোচন বাবুকে সমস্থই
দিয়াছিলেন, কেবল এক বিষয়ে তঁ!হাকে
বঞ্চিত করিয়াছিলেন, জাঁহার সম্মানাদি
কিছুই হয় নাই। ভাহার জন্ম আনেক
যাগ্যক্ত করা হইয়াছিল, গৃহিনীও
আনেক ঠাকুর দেবতার পায়ে মাণা খুঁড়িয়া
গলায় অনেক মাতলী ঝুলাইয়াছিলেন,
কিন্তু ফল কিছুই হয় নাই।

এত সম্পরি ভোগ করিবে কে ।
এই ভাবিয়া তাঁহারা পতিপত্নী সন্দাই
আক্ষেপ করিতেন, এবং রামলোচন বাব্
তাঁহার পাচুর অর্থ সর্বানা সংকার্যে। ব্যয়
করিতেন, এমন সময় হঠাৎ তাঁহার পত্নীর
ফুড্রা হইল। পত্নীবিয়োগের পরে ভিনি
সংসারে আরও বীতম্পৃহ হইলেন, এবং
দান ধানি লইয়াই কালাভিপাত করিতে
লাগিলেন।

কভাদার গ্রস্ত বাজিকে তিনি অর্থ দ্বারা কভাদার হইতে উদার করিতেন, কাহার র পিতৃমাতৃশ্রাদ্ধ উপস্থিত হইলে তিনিই শ্রাকের সকল ভার গ্রহণ করিতেন, দরিদ্র ছাত্রগণের পাঠের ব্যর বহন করিতেন, ফনতঃ তিনি দরিদ্রের পিতামাতা স্বরূপ



ছিলেন। এতড়িয়া যেথানে চতুম্পাঠী, বিভালয়, হাঁসপাতাল নির্দ্ধাণ হইত, তিনিই সেকলের ভার গ্রহণ করিতেন। যত অর্থের আবিশাক হইত, তিনিই তাহার অধিকাংশ প্রদান করিতেন্। যশোহর জেলার মধ্যে তাঁহোর নাম গ্রাভঃ শ্রন্থীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

এইরূপে কিছুনিন অতিবাহিত হইবার পরে বিধির বিধানে তিনি পুনর্বার দার পরিগ্রহ করিখেন। সেই স্ত্রার গুর্ভ একটি কন্তা জনাগ্রহণ করিয়াছিল, সেই কন্যাই আমাদের রমা। রমাযখন তিন বৎশরের মাজ, সেই শুমুরে রাম্লোচন বাবু হঠাৎ কালগ্রামে পতিত হইলেন। তাঁহার অকাল মৃত্যুতে তাঁহার দিতীয় পক্ষের যুবতী পত্নী শিশু কন্যা লহয়া বড়ই বিব্রত হইয়া পড়িলেন। রামণোচন বাব যেরপ দানশীল ছিলেন, ভাহাতে ভাঁহার পত্নী ও কন্যার জন্য নগদ কিছুই রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। অধিকন্ত ভিনি তাঁহার সম্পত্তির কিয়দংশ বন্ধক দিয়া-हित्यम । ऋष षामत्य यान विक्रित करेता উত্তমৰ্গ দেই বলকী বিষয় নিলামে ডাকিয়া गहेल। वाकि याश किन छाश शाहजरन সভ করিয়া যে যেরূপে পারিল আল্লাণ্ড করিল। এমনি কালের গতি, রামণোচন वावू याशिनिशक वफ विभागी ভाविতেन, যত্নের সহিত যাহাদিগকে প্রতিপালন করিতেন, তাহারাই সময় পাইয়া তাঁহার खी-कन्गात मर्खनाम माधन कतिथ কেহ ধর্মের দিকে চাহিণ না, গুভাতের

ভারকার নাায় সকলে একে একে প্রস্থান করিল। বিধবা যু:তী একাকী সংসারের আবর্ত্তে পভিত হইয়া বছই বিপদে ণড়িলেন। "আহা" বলিয়া এক বার সম-বেদনা জানাইবারও তাঁহার কেহ ছিল কিন্তু তিনি অস্তিশয় বৃদ্ধিস্তী ছিলেন। ঈশ্বরে তাঁহার প্রগাচ ভক্তি এবং অটল বিশ্বাদ ছিল। ঈশবের উপর নির্ভর করিয়া তিনি সেই শিও কন্যাটি गरेबा এकारिको स्परं तुरुर भूतीमस्या वाप করিতে শাগিলেন। বঞ্চকের প্রবঞ্চনায় প্রভিয়া তাঁহার বৃদ্ধিলংশ ঘটে নাই। তিনি भौत्रहिः उ ভগবানের দিকে কর্নাটিকে न| नन वाधित्वन । एक शक्कत भूगधरद्व नाम বালিকা দিন দিন ব্ৰিত হইতে লাগিল। রূপে গুণে সেই ফুদ্র বালিকা রমা অতুল-নীয়া হইয়া উঠিল। আননদ বাবুর বাটার সলিকটেই রামণোচন বাবুর বাটা, প্রাফুল বাটী আসিলেই রমার দহিত সাক্ষাৎ ঘটিত। বালিকার অসাধারণ বুদ্ধি এবং অন্তত সর্লতা দেখিয়া প্রফুলকুমার মুগ্র ध्रेता ছिलान ।

রমার মাতা প্রফুলকে প্রাধিক সেহ করিতেন, আর রমার মাতার সেই অক্লব্রিম সেহে প্রফুলকুমারও অতাস্ত আনন্দ অনুভব করিতেন। ক্রমে গুজুল রমার সেই অতুশ রূপ লাবণো বিমোহিত হইলেন, বালোর সেই ভাগবাসা ক্রমে

্রুষাকুলে, শীলে উচ্চ, সন্ত্রাক্ত বংশের



愈

र> १>

কন্যা। প্রফুল্ল অপেক্ষা জাতাংশে কিছুন মাত্র ন্যান নহে। প্রফুলের সহিত বিবাহে কোনও প্রতিবন্ধক ঘটতে পারে না। প্রাকুল্ল ধনবান্ পিতার একমাত্র সম্ভান! পিতা মাতা প্রাকুলের ইচ্ছাব বিকাজে কথনও কোন কার্যা করেন না। প্রতরাং প্রেল্ল ভাবিলেন, তিনি রমাকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেই পিতা মাতা অবশাই এ বিবাহে সন্মত হইবেন। হায়! আপ্ত বিব্যানভিত্ত যুবক! বিব্যা বাজির অস্তরমধ্যে প্রবেশ লাভ

রমার রূপ গুণ থাকিলে কি হইবে?
রমা বনীয়াদি বংশের কন্যা হইলে কি
হইবে? এ সংসারে মালুবের যাহা স্পৃথণীয়,
রমার তাহা কই? রমার অর্থ কই?
বিধির বিধানে সে যে আজ দরিদ্র বিধবার
কন্যা। অব্যাধ সম্পত্তির উত্তরাধিকারী
তুমি প্রাক্রন্নার। রমার সঙ্গে বিবাহ
কি তোনার সভবে?

क्त्रा ट्यांगात्र गांधा कि ?

প্রাক্তর লাজা বশত: স্বীয় পিতামাতাকে মনোভাব প্রকাশ করিয়া বলিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু রমার মাতাকে বলিলেন রমার মাতা বৃদ্ধিনতী। তিনি বৃদ্ধিলেন এ বিবাহে প্রাফুলের পিতা কিছুতেই সম্মত হইবেন না। কিন্তু প্রাফুল দৃঢ়তার সহিত বলিলেন যে, তিনি পিতার নিকটে স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিলে অবশাই তিনি সম্মত হইবেন, কথনই তাঁহার ইছ্রার বিক্লকে কার্যা করিবেন না, তাঁহার পিতা সে প্রকার লোক নহেন।

ষ্ণাদ্যক্ষে প্রকুলকুমার মেডিকেল কলেজের পরীকায় উত্তীর্ণ হটয়া এন্. বি, উপাবি লাভ করিলেন। তাঁহার পাঠ শেষ হইলে বুজা পিতামধী স্বীয় পুনকে প্রকুলকুমারের বিবাহের নিমিত্ত যথেষ্ট অনুযোগ করিতে লাগিলেন, আননদ বাবুও এইবার পুত্রের বিবাহ দিতে স্থির সংকল্প

আরি কালিকার দিনে কি আর প্রক্রের মত পাত্রের বিবাহের জন্য চেঠা করিতে হয় ? সমাজ যদি দশটা মেয়ে প্রক্রের কঠে তুলিয়া দিতে সক্ষম হইত, তবে তাহাও দিত! বহু ধনাচা সম্ভ্রাম্ব বাজি লোল্প দৃষ্টিতে প্রক্রের দিকে চাহিয়াছিলেন। তাঁহারা স্বাস্থ কন্তার সহিত প্রক্রের বিবাহ দিবার নিমিত্ত আনন্দ বাব্র নিকটে লোক প্রেরণ করিতে লাগিলেন। আনন্দ বাব্ও তলাব্য হইতে পাত্রী নির্বাচন করিয়া লইবার প্রাম্প করিতে লাগিলেন।

शक्त तिविश्व विश्व श्वा रही
छै। हात "निवाह कतिव ना" विश्व । रकान 9
छक्त जाপछि हिलार ना। किन्न छै। होत
छिछ रय त्रभारक ममर्गन कित्रप्रारहन।
छिनि रय मरन मरन श्वि छिछ। कित्रप्रारहिलन त्रभा छित्र ज्यना काहारक
छौरतत मिन्नी कित्रर्यन ना। यि
त्रभारक ना भान, छर्द हित्रक्र्मात हहेग्रा
ध्यक्रियन, छ्थानि ज्यना महिलात नानिछाहन कित्रर्यन ना।

হায় ! বাঙালীর আশা, বাঙালীর পণ কি সকলি জলের রেথাবং মৃছিয়া যায়।

প্রফুল পিতামাতার কাছে মনোভাব প্রকাশ করিতে সক্ষম চইলেন ন।। লজা আন্দিয়া বাধা প্রদান করিতে লাগিল।

সাত পাঁচ ভাবিয়া তিনি বিজয়কে मकन कथा थूनिया वनिश्वन । विकय ধীর ও বুজিমান, তিনি সব শুনিয়া বড় বিমর্ষ हरेलन, विलिन "ভारे। এ আশা পরি-বিবাহ সম্বন্ধে তোমার ভাগি কর। সাধীনতা কিছুমাত্র নাই। তোমার পিতা যাহা করিবেন তাহাই হইবে, এবং এ সম্বন্ধে তোমার স্বাধীন মত প্রকাশ করাও গহিত, তাহা স্থাপ্তানের কার্যা নহে। আর ভাই এ বিবাহে তোমার পিতা যে সম্মত হইবেন, তাহাও আমার ৰোধ হয় না। কেননা, রমা রূপে গুণে অতুল-নীয়া হইলে কি হইবে ? রমা দরিদের कना। वः नगाना शकिता कि इह, तम দরিদ্র বিধবার ক্সা. এরপ দরিদ্র বিধবার শহিত কুটুমিতা স্থাপন করিতে ভোমার পিতা কথনই ইচ্ছুক হইবেন না অসত এব ভাই ৷ তুমি এ আশা পরি-ভাগে কর।"

প্রফাল দীর্ঘ নিঃখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন "ভাই সংসারে অর্থই কি এত শ্রেষ্ঠ, এত স্পৃহণীয় ? পিতামাতা কি व्यापनात्तत्र मश्रादनत ख्थनाश्चित्र निरक पृष्टि-পাত করিবেন না ? আমার পিতার অর্থের ভো কোনও অভাবনাই। আর আমি

ভিন্ন তাঁর খনা সম্ভানও নাই, তথাপি কি তিনি অর্থ বিনিময়ে আমাকে অপরের निक छि दिख्छ। कतिर्यन। आभि विक् त्रमाटक ना পाই, छत्व, निगठत कानि व এ জীবনের মত আমার হুখ, শাল্ডি मम अ नहे इहेबा काहरत।"

বিজয় ভাৰদর মত আনন্দ বাবুকে ममञ्ज कथा वनित्नम, এবং साहार् जनात्र দহিত প্রফালকুমারের বিবাহ হয়, তাহার कना विस्थव अञ्चरताथ । करिनम বাবু মনোবোগ সহকারে বিজয়ের কথা-গুলি শুনিলেন, কিন্তু কোনও উত্তর कत्रित्वन ना।

প্রফাল পরীক্ষার পরই গৌরীপুরে চলিয়া গিগ্লাছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল, বিজয়ের কাছে সকল কথা গুনিলে পিতা व्यव ७ हे मच इ इरेरवन । श्रेकृल क्षेत्रि ३ গোরীপুরে বাদ করিতে লাগিলেন, প্রতি দিন রমার মুথকমল দর্শন করিয়া রমা-লাভের আক্রজ্ঞা তাঁহার আরও প্রবল इट्रेश डिजिंग

রমার মাতার অকপট স্লেহে থফুল বড়ই স্থী হইতেন। রমার মাতা তাঁহার वांशात्नव भंगा, क्या, आम, कांगिल প্রভৃতি ফলমূল ছাড়াইয়া প্রফালকে থাইতে দিতেন, প্রফুল তাহা উপাদেয় জ্ঞানে ভক্ষণ করিতেন। রমা ভাহার স্থকোমণ হাতে পান সাঞ্চিয়া আনিয়া দিত, প্রফুল তাহা অভি হলভ জানে চর্বাণ করিতেন। रम पत्रिज विधवात्र चरत विषयत्र चाविन्छ। नाहे, भासि ७

সরলতা তথার সর্মনা বিরাজ করিত।
আর দেই সারল্যপ্রতিমা রমার দিকে
চাহিয়া চাহিয়া প্রফুল আত্মহারা হইয়া
উঠিতেন। দ্রাস্থ প্রফুল ভাবিভেন এক
দিন এই স্বর্ধ-প্রতিমা হাদয়ে ধারণ করিয়া
জীবন সফল করিবেন।

আশার আনন্দে প্রফুল্ল দিন অতি-বাহিত করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে একদিন হঠাং ডাক্যোগে তিনি ছই-থানি পত্র প্রাপ্ত হইলেন, এক্থানি পত্র তাঁহার পিতার ইস্থানিদেখির, অনর্থানি বিজয়ের। পত্র হইখানি দেখিরা প্রত্রের মন কেমন বিচলিত হইয়া উঠিল। তিনি কম্পিত হস্তে পত্র হইখানি খুলিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন।

প্রথমে পিতার প্রথানি খুণিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন। তাহাতে এইকপ লেখাছিল—

मीर्घाय निवाशासय -

বাবা প্রাফুল ! পতা পাঠ মাত্র তুমি এখানে চলিয়া আসিবে । ২৩শে আষাঢ় তোমার শুভ বিবাহের দিন ছির করিয়াছি। তুমি ওখানে আর বিলয় করিবে না। তোমার কুশল প্রাথনীয়। অত্র শুভ।

ইতি নিত্যাশীৰ্কাদক

व्यागमा

পত্তথানি বড় তাড়াতাড়িতে লেখা, প্রফুল পত্ত পাঠ করিয়া বিশেষ কিছু মর্ম ব্ঝিতে সক্ষম হইলেন না, কোথায় বিবাহ ? কাহার সহিত ? রমার সঙ্গে কি ? ভরে ভরে প্রফুল বিজয়ের প্রথানি খুলিয়াপাঠ করিতে লাগিলেন।

বিজয় লিখিয়াছেন—"ভাই, প্রাফুল্ল! তুমি যে কার্গোর জন্ত আমাকে নিযুক্ত করিয়াছিলে আমি যথাসাধা তাহার চেটা করিয়া দেখিলাম, কিন্তু কিছুতেই তোমার পিতার মত পরিণর্জন করিতে পারিলাম না। বাারিষ্টার এ, পি, বোষের কঞার দহিত গোমার বিবাহ স্থির করিয়াচিন। ভাই, তুমি যদি এ বিবাহে অসম্মত হও, তবে তাঁহার মনস্তাপ এবং অপমানের একশেষ হইবে। তুমি হিল্দুদ্যান, আশা করি পিতার অবাধা হইবে না। স্মরণ রাখিও হিল্দুশাস্তো আছে—

পিতা বর্গ: পিতা ধর্ম: পিতাহি পরমং তপ:।

পিতরি প্রীতিমাপ**লে প্রিরত্তে সর্ব-**দেবতা: ॥'' ইতি।

অভিন্নসদয়—বিজয়।

পত্রখানি পাঠ করিয়া প্রফুলের মাথা ঘূরিতে লাগিল, তাঁহার মনের অবস্থা যে কি প্রকার হইল তাহা ভুকভোগী জির আর কে বুঝিনে? তিনি বে কি করিবেন তাহা ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারি-লেন না। এক দিকে নিজের স্থাশাস্তি, অপর দিকে পিতৃভক্তি, একদিকে শীয় প্রতিজ্ঞা পালন, জনা দিকে পিতৃ-আজ্ঞা লন্দ্রন শর্প মহাপাতক। তিনি কিং-কর্ত্তবা-বিমৃত্ হইয়া অচেতনবং শ্যায় শর্ম ক্রিয়া রহিবেন। হার । জনোর মত তাঁহার আশা ভরসা কি বিসর্জন দিতে হটবে । তাঁহার হৃদর হটতে দেই অপূর্দ্য-প্রেম প্রতিমা রমার প্রতিমৃত্তি কি মুদ্রিধা ফেলিতে হটবে ।

রমার মাতার নিকটে তিনি যে স্পর্দ্ধা সহকারে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, রমাকে বিবাহ করিবেন, এবং তাহাকে যে রমার অন্য সমন্ধ এ পর্ণাস্ত করিতে দেন নাই। এখন তিনি তাঁহাকে কি বলিবেন?

স্পয়ের স্তরে স্তরে যে প্রেমমনী মৃতি অক্ষিত হইয়া গিয়াছে, এথন কিরূপে ভাহা মৃভিয়া ফেলিবেন ?

চিস্তায় প্রফুলকুমারের গদয় আলোড়িত इटेट लाशिल। जिनि बालकत नाम শ্যায় প্রিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। অশ্রেল উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল। এক বার তাঁহার পিতার উপর অত্যন্ত রাগ হইতে লাগিল। এ ক বার ভাবিতে লাগিলেন তিনি পিতার প্রস্তাবিত পাতীকে বিবাহ कतिवन ना, रयक्राल इंडेक त्रमारक है विवाह कतिरवन। व्यावात्र शतकर्पाष्टे विकरमत পত্নোক্ত শ্লোকটা স্মরণ করিয়া পিতার প্রতি অবিচলিত শ্রুমা স্থাপন করিবার প্রায়াস পাইতে লাগিলেন। সমস্ত রাত্রি চিন্তা করিয়। তিনি স্বীয় কর্ত্তব্য অবধারিত করিয়। লইলেন। আধুনিক শিক্ষায় শিকিত যুবক স্বার্থত্যাগ্ এবং পিভৃভক্তির পরা- কাষ্ঠা দেখাইলেন। কে বলে,—ইংরাজী
শিক্ষায় ধর্মজান লোপ পায় ? কে বলে,
—ইংরাজী শিক্ষায় জদয়ে পাশ্চাত্য ভাব
আনয়ন করে ? হিন্দু চিরদিনই হিন্দু
থাকিবে। যত দিন হিন্দুশাস্ত্র বিভ্যান
থাকিবে, তভদিন হিন্দুর হৃদয়ে ধর্মজ্ঞানও
জাগরিত থাকিবে। তবে দৈবাং যদি
কোণাও হুই একটা কুলাঙ্গার ইহার
বাতিক্রম করে, তাহার জন্ম সমগ্র হিন্দুজাতি দায়ী নহে।

প্রাতে প্রফুরকুমার যথন শ্যাতাগ্য করিলেন, তথন তাঁহার চিত্ত স্থির অবিচলিত। কিন্তু এক রাত্রির মধ্যে তাঁহার চেগারা এত পরিবর্ত্তিত ভ্ইয়া গিয়াছিল যে. লোকে দেখিয়া আশ্চণ্যান্তিত হইল। তাঁহার वन विश्वक, रक्ष क्षक, मूर्यंत रम श्रि হাসি প্রকুল ভাব তিরোহিত হইয়া গিয়াছে। তিনি প্রাতঃকতা সমাপন করিয়া রমার মাতার ভবনে গেলেন। প্রভাতে উঠিয়া গৃহকার্য্য সম্পন্ন করিয়া রমার মাতা তথন রমার কেশবিল্লাস করিয়া দিতেছিলেন, রমার ফুল্র রেসম-বিনিলিত কেশরাশি লইয়া বেণী বিনাইতেছিলেন। সময়ে প্রফল্ল তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মৃহর্তিশাতা প্রফুল অনিমেষ নয়নে त्म प्रश्च (पश्चिम्रा वहेरवन।

রমার মাতা তাড়াত।ড়ি উঠিয়া এক-খানি আসন পাতিয়া দিলেন।

(ক্রম্শঃ)



নারীর কর্ত্তব্য

আজ কাল আমাদের সমাজে একটা ক্যা উঠিয়াছে যে, পুত্রের বিবাহে পিতার যদিও বিনাপণে বিশাহদেওয়া অভিনত হয় ত গৃহিণীগণ মিহিসুরে বলেন "আমার ब्राक्षा (वी अवर हुड़ी झटडेब गहना हाहे, নতুনা পুলের বিবাহ দিব না। আর তারা रान ভाগ कतिया उच्च कतिरू शास्त्र, নতুবা প্রতিবেশিনীগণ বলিবে 'হাঘরে घरतत स्मारत घरत अस्तरहा। भव निक দেখিয়া কার্যা করিও, নহিলে আমি शनाय पछि भित ।"

হায়। কি ছঃথের বিষয়। সমগ্রারীর গর্ব ওম্যাংগা এই নীচতায় ভূবিয়া যায় না কি ? স্বতরাং যাহাতে এই সকল কণা না উঠিতে পারে, নারীমাত্রেরই তাহার চেঠাকরা কর্ত্রা।

मकल मञ्चानवजीहे यिनि अ कथा वरलन. তাহা হইলে আমাদের জিজাদা-কুংনিত ও দরিত্র কুমারীগণ কি চিরকুমারী वाकित्व १

ওভ বিবাহে আজ কাল কন্তার বাটীতে প্রায়ই গভীর নিরানন্দের ছায়াপাত হইয়া থাকে। এমন কি আগ্রহতাাও पृष्ठे **रम, उथाशि आभारतत टेह**ेना रम नारे। পूजकनाांशन यथन এकरे केंद्र-প্রেরিত ও এক মাতৃগর্ভে উৎপন্ন, তথন কার্যাকেতে উভয়ের স্বাভন্না দৃষ্ট হয় কেন 🕈 উভয়ের স্বতম্ব মূল্য কেন 🤊 এক- বার আমার এক আত্মীয়ার একটি কতা জিলিয়াছে শুনিয়া দেখিতে যাই, এবং গিয়া প্রস্থৃতিকে জিল্ঞাসা করি "কেমন মেয়ে হ'ল তোমার, বকুল ?" তিনি সন্তুচিত ভাবে একটু নড়িয়া চড়িয়া বলিলেন, "মেয়ে আর কেমন হবে ভাই। ওরা স্থার হ'লেও কুংসিত। যে মুগর্জে থুকী ভূমিষ্ঠ হয়েছে, আমার মাথায় যেন বজ্রাঘাত পড়েছে, আর বাটীর লোকেরও মুখ আঁপার হয়ে গেছে । "প্রস্তির সেই করুণ স্বর আজিও আমার কর্ণে প্রতি-ধ্বনিত হুইতেছে। তাহার পর সেই ক্চি মেয়েটিকে দেখিলাম যেন একটি গোলাপের কুঁড়ির মত জননীর কোল আলো করিয়া শারন করিয়া আছে। তাহাকে সর্গের একটা স্থানভ্রপ্ত আলোকো-জ্বল রশ্মির অভ্যতমা বলিয়া বোধ হইল। ভাবিলাম মেয়েটি কি স্থনর। তখনি তাহার জননীর কাতর মুখ পানে চাহিলাম। ভাবিলাম, গৃহত্ত্বে অমঙ্গল-कातिगौ भारत्र ! जुहै ज्यनि मत्र ।

কতা জন্মগ্রহণ করিলে আজ কাল হিন্দু সমাজ বড়ই অমজল বলিয়া গণাকরি-তেছে। তাহার কারণ সমাজের লোকেরা निः जित्राहे नरहन कि १ नकर नहें यो निष নিজ পুত্র কন্যা বিনা পণে পরস্পর বিনি-ময় করিয়া লয়েন, তাহা হইলে কেহই আর কন্যাগণকে অমঙ্গলকারিণী বলিয়া

मत्न कतिरवन ना। भूल वर्थ डेलार्ड्जन করিতে পারে বটে, কিন্তু শুধু অর্থেই বিধান্তার রাজ্য চলে ন। ! প্রত্যেক নারীই यमि এककारम शृद्धत सननी हरेगात जाना क रतन, उत्व मः मात्र स्ट्री, लध, छे १ पछि क्रका≝न मुबई दिनम शाश्च इटेरव। বংশরক্ষার জনা প্রত্যেকেরই ছুই একটী পুলের আবশাক বটে, কিন্তু আমরা ছয় गाउँ पृत्वत समक सम्मीत्र अक्षे কনারে ভার গ্রহণ করিতে কাতর (मिथिया छि।

সমাজে উত্তরোত্তর কনাার অনাদর বুদ্ধি পাইতেছে। এমন কি বয়: স্থা অনুঢ়া কনাকে সমুধে দেখিলা পিতা মাতা তাহার মৃত্যু কামনা প্রায় ক্রিয়া থাকেন। সকলের মূলেই এই বিবাহের शन-अथा। विवाद अर्थ वाग्र इग्र विनिग्नोरे কন্যা আমাদের সমাজে এত উপেক্ষণীয়া। আমাদের জাতির প্রভারাং বাহাতে এই অনাদর সমাজ হইতে উঠিয়া যায় मकल नाती बड़े जाहात (5हा कता कर्खना। আবা যাঁহার বিবাহের জন্য পিতা মাতা ভাবিয়া দারা হইতেছেন, হয়ত বাস্ত ভিটা বিক্রম ও তৈজস বাধা দিয়া যেন তেন প্রকারে এক বিপত্নীক আশী বছরের কুটীরবাসী বুদ্ধের সহিত মাল্য বিনিময় कदारेश निल्लन, काल পুত্ৰবতী बरेश िर्जित कें कि त्वान "e••• शकात मुखा. হীরার আংটা, বৌয়ের জড়োয়া প্রটের গ্রহন চাই। আমার তার বাপ বার মাসে তেরটা তত্ত কর্তে পারে এমন মেয়ের

সঙ্গে আমার সোণার ছেলের বিয়ে দেব। আমার বাছার মতন ছেলে পাবে কোণার
 ত্রার পাশ দিতে ফেল হয়েছে. এমন ছেলে কি পা এয়া যায় ? যাদের ভাগো , থাকবে এমন ছেলেকে জামাই করবে।" দেই সময় তাঁৰ একবার নিজের বিবাহের কণা সারণ হয় না কি ? সেই সময় তাঁর দেই চিম্বাভার গ্রন্থ পিতার রোদন ও कननीत कांडत मुश्र महा भए न। कि १ আর বাড়ীর কর্ত্তাদিগকে বলিতে শুনিয়াছি "ওরা মেয়ে মানুষ ওদের ব্দি কি । ওদের কথা শুনে কাজ কর্লেই সব পণ্ড হবে।'' তবে জিজাসা, তাঁরা যথন মেয়েদের সব কথাই অগ্রাহ্য বলিয়া মনে করেন, বিবাহের কথাটার বেলায়ই वा अत्नन (कन १ (एवारन रमवारन शकीत ভাবে বলেন কেন যে "গিলি বলেছেন 'বৌমাটি যেন একটু স্থানর হয়, এমন গহনা পল দেবে যেন রায় বাহাত্রের বড় বৌ এদে ভার গহনার বড়াই না করতে পারে, আর ছোট মেয়ে निनीत विषय थे बहु हो। १ त्यन देवहाई तमन । তার জামাইয়ের পড়বার ভারত ভিনি নেবেনই। ভত্তী যেন পাঁচজনকে দিয়ে থেতে পারি. এমন বেহাই কর। তা আমার মত ছিল আপনার ছোট মেরেটাকে বরে নিয়ে যাই, কিন্তু কি কর্ব গিলির আকার।'' অস্লানবদনে रि गकन कथा विलिख **एय भूक्ष ल**ड्डा ना পान, उँ। हाटक भंड धिकात । हेर्हाताह না "সুমাজ ! সমাজ !" করিয়া চীৎকার



করেন। হায়। "সমাজের উপকারের জনাপুত্রের বিবাহের পণ লওয়া গহিত কার্যা। আমাদের হরনাথ বাবুবড় সং ও মহং বাজি ছিলেন, তিনি উপযুগির চারিটি পুত্রের বিবাহে একটি পয়গাও नारम् न नाहे।'' विनिधा हेई।ताहे ना खेशनगत লেখেন ? ইহারাই না সভাগমিতিতে উচ্চ মাঞ্জ দাড়াইয়া "বর্দান লওয়ার মত পাপ আর নাই, স্কুতরাং আমাদের সমাজে ব্ৰুগণ যাহাতে উঠিয়া যায় সকলের একমত হয়ে তাহাই করা কর্ত্রা' ইত্যাদি বলিয়া গগনভেদী চীংকার করিয়া কানে তালা ধরাইয়া দেন । আরে দর্শকমণ্ডলী কর-তালির সঙ্গে "দাধু দাধু' শব্দ শুনিয়া ক্লাম্ভ বিসিয়া পড়েন ও ইলেক্টি,ক ফাানের বায়ু সেবন ও বোতণ বোতণ লেমনেড ও বরফের শ্রাদ্ধ করেন। তার পর বাড়ী গিয়া নিজ ধহুর্ধব আংকাল কুগাও বথাট ছেলের বিবাহের জন্ম গিনির মতামুদারে বিশ হাজার টাকা পণ চাহিয়া বদেন। ধিক্শত ধিক্!

ইহারাই আবার সমাজপতি ! যাহাদের সমাজের নেতা এ প্রকার, তাহাদের সমাজ উচ্ছন যাইবার আর বিলম্ব নাই।

উপন্যাদ লেখা ও বক্তৃতাকরা যদি অব্ধাপেক হইত, তবে তাহাও নিশ্চয় ছব্দুলা হইত।

মূথে বেরূপ কথা, কাজে সেইরূপ করিবার লোক বুঝি আজ কাল আমাদের সমাজে নাই। হিন্দু সমাজ তাই গ্রীহীন ইইয়াছে। সে গ্রী ফিরাইয়া আনিবার মত লোক সমাজে নাই। অগচ বক্তাগৃহে অর্থহীন ফাঁকা কথায় সেই পুর্ব আ ফিরাইয়া আনিবার প্রায়াস। ভাষার অপেকা সেই সময় নিজ নিজ কক্ষে বসিয়া চিত্ত সংযত করিবার আভ্যাস করিলে ফল দর্শে, এবং সমাজেরও উপকার হয়।

যাহ'ক সমাজপতিদের কথা তাঁহারা নিজেরা বলিবেন। অন্দিকার চচ্চায় আমার প্রবিধের কলেবর বৃদ্ধি পাইবে মাত্র।

ভগিগণ ! যাহাতে সমাজ আমাদের জাতির বিরুদ্ধে কোনও কথা বলিতে না পারে এমন কাণ্য করা, যাহাতে সমাজ অমাদের জাতি জন্মিবামান অমজল বলিয়া মনে না করিতে পারে, তাহার চেটা করা, কি আমাদের কর্ত্তবা নহে ?

সকলে মিলিয়া আমর। যদি সমাজ হইতে বরপণ প্রথা দ্ব করিবার জন্য বক্ষণরিকর হই, তাহা হইলে অবশুই এ প্রথা সমাজ থেকে দ্ব হইবে। একাদন আবার সেই শুভ বিবাহ ফিরিয়া আসিবে, এ মশুভ বিবাহ দ্ব হইবে। রাঙা বৌ, তব্ও অর্থের লোভ ত্যাগ করিয়া সামী পুলকে উদ্দীপিত করিয়া যাহাতে এ পাণ প্রথা ত্যাগ করাইতে পারি, আহ্মন তাহার চেটা করি। নারীর কার্য্য নারীনা করিলে, নারীর মান নারী না রাখিলে, আর কে রাখিবে? স্বামী পুল্র ? সেদিন অনেক দিন আগে চলিয়া গিয়াছে। এখন স্থৈণভার ভান দেখাইয়া স্বানিগণ অবলীণাক্রমে জ্বীর অ্যণ সমাজের

শশ্বথে গাহিতে কুটিত বোধ করেন না। পুত্র হাসি-মুথে জননীকে অবজ্ঞা করিয়া নিজ অভীপ্র প্রণ করিতে পারেন। সামী भरन करतन जीत वशाला जीकात कतिया আমি সমাজের দশগনের সম্মুথে নিজেকে অকুল রাখিতে গারিরাছি, আর দীকেও भेषान (पथाहेशाछि। व्यान मयान (य खी व्यवनीयाक्तरम माशांत्र ज्विता यासन, किनि नाती-नारमत करवागा। স্মান আমরা চাহিনা, যাহাতে স্নাজ আমাদের কোন রূপ নিন্দা না করিতে পারে, যাহাতে অভত বিবাহের মঙ্গে মঙ্গে গিলির রাঙা বৌয়ের সাগত সমাজের চক হইতে বিলুপ্ত হয়, বিধিমতে গৃহিনী-গণের মে চেঠা করা উচিত।

ष्मामत्रा प्रतिञ्चकनातिमृत्क प्रशत्ती নান্তি গীড়ন করিতে ছাড়িনা। কারণ তাহার পিতা আমাদের ওল্প করেন না। থামাদের হতশ্রায় কত বণু অকালে **कौरन (**শय कतिशा हिलाशा यारेटहरू। हात्र ! हात्र ! कि इटेलें १ हिलू मनाक উৎসয় যায় লা কেন ? বগুর শ্রানাতা-ত এককাণে বধু ছিলেন। আবার গুনেছি সেকালে বপুদের শান্তি বড় কঠিন ছিল। কালে শাশুড়ীর পদ পাইয়া কোন্ এখাণে তাঁহারা আবার वश्रक यनामत करतन। यामता यहरक বধুর প্রতি বধুর মাতৃস্থানীয়া সেহময়ী খশ্ৰমাতা কর্ত্ক এত লাগুনা হইতে দেখিয়াছি, যে ভাহা গুনিলে কেহ কেহ रश्र का अध्या रहेरवन। हिन्दू नगांद अत

বৰুগণ কৰে শাশুড়ার নিকট মাতৃল্লেহ পাইবে १

हाय ! जननी (अश्लाका ! हाय कुनावी সর্ণা। তোনরা বিবাহ-যজ্ঞে আহতি দিয়া ভাবিয়াছিলে সমাজের এ অনসল নেব অগস্ত হইবে ৷ বঙ্গ-গগনকে যে প্র-প্রথা রূপ পুর্যীক্ত কুঞ भाषतानि (पांत्रेश क्लिबशाटक् अ) स्मध হইতে মুক হইবার আশা আর আছে कि मा १ जामात्त्रत मत्रा दक्ष ममास्क्रत চকু ক্ষাকালের জন্ম উলোবিত ব্রয়াভিল। আবার পলকের মধ্যে সে জ্ঞান-চক্ মুদ্রিত ২ইয়াছে, মন্তবতঃ এ কাগপুন আর श्रीभद्द मा ।

त्य गगाज, त्य शिजामाजा, व मन कूमाती কন্যা বলি দিয়াও প্ৰপ্ৰথা বজায় রাখিতে পারিয়াছে, তাহারা যে কোনও কালে পরার্থের প্রতি লোভ ও রূণের মোহ ত্যাগ করিতে পারিবে ভাগত বেধ ३४ मा।

কুংবিতাদের কি শ্বন্য নাই ? ভাহারা কি সাধারণ মান্তবের মত নছে ৪ শরীরের उपत्रकात हामधाठी कहा हहेट कि একাধারে দব পাওয়া যায় ? শেই বধুর গর্ভে কুৎ্দিত সন্থান সন্থতি জানিলে विवाह निवात भूकिंग वर्छ, किछ के भग-প্রথা দুর হইলেই সমাজ স্থান্দর কালোয় ক্রিয়া লইতে বিনিময় शास्त्रन । আমরা অন্দরী বধুকেও কালো কন্যার अनगी **इटेंटि** (मथिटिছि। ইউরোপীয় ত "কালা বাসাণীর" নামে

नागिका कुक्षिञ करत्रनहे, छाशांत छेशत त्महे काला वाकाली यनि मामाना कछ। চামড়া বিশিষ্ট, অর্থাৎ স্থানর হইয়া এরূপ करत्रन, ভार'ला आत तका नारे। ভार'ला বিধাতার নিক্ট 'আমর। কালো মেয়ে ভাল वांगि ना' विलिश कार्यमन कानाहेट ५ हथ । व्यामारमञ्ज्ञ क्लिं रमवरमवीत मर्था रमवकी-नन्तन कुछ ७ मश्यक्ति, मुक्तिमाशिनी, মাতৃক। মূর্ত্তিব বর্ণ ত ঘোর মিসিনরণ। তাহা হইলে তাঁথাদের স্ঞ্জিত জগতে আমাদের অবস্থান করা উঠিত নঙে, আর তাঁথাদের দত্ত অবস্থাতেই বা আমরা স্থুথ চঃখানুত্র করি কেন ১ পুরাকালের মুর্থ দাধকগণ কি গুণে যে ঐ গ্রই কালোমুর্ত্তির ভিতর জগৎ-আলো-করা রূপের বর্ণনা করিয়া গিয়া-ছেন, তাহা তাঁহারাই জানেন।

কালোরপের পক্ষপাতিত্ব দেখাইতেছি
বলিয়া আমায় যেন কেহ কালো না মনে
করেন, আমার বর্ণ সকলে বলেন ঠিক
যেন কাঁচা সোণা। সত্যের অফুরোধে

আমি নিজেকেও ত্কণা বলিতেও প্রায়ুথ নিজি।

যাক ও বিষয় বলিবার মতন উপস্থিত আর কিছুই পাইলাম না, স্তরাং এইবার ভগিগণ, यनि निक्तिता विनाम नहेव। व्यापन व्यापन मधान द्राथिए महारहे श्राम. তবে পতি পুত্রকে রূপের মোহ ও অর্থের লাল্যা বহ্নির মুখ ২ইতে রক্ষা করিতে চেঠ। করুন। ভাষা হইলে আমাদের সমাজে নারী আবার লক্ষাপ্ররূপিণী হইবেন। কন্যা সন্থান আবার সকলের আদরণীয় इहेर्त, मःमारत अर्गतारकात अष्टि इहेर्त। ভগিগণের মধ্যে একজনও যদি প্রাণের সঙ্গে ব্যিয়া সমাজের এই শোচনীয় অবস্থা দর্শনে আমার এই সাম্যাক মনোচ্ছাদের কিয়দংশ গ্রহণ করিয়া, ইহার এক কণাও সন্বাবহার করেন, তবে শ্রম সফল জ্ঞানে কুতার্থ হইব।

निर्विषका—

श्रीमशै क्षभीनावाना मिख,
ग्रा, २०-८-১৫

নূতন সংবাদ।

সংস্ত পরীক্ষায় মুসলমান
রমণীর উপাধি লাভ।
নদীয়া জেলানিবাসী সেথ জমীক্দিন
সেথের ক্তা বিবি হুরজাহান সংস্কৃত
পরীক্ষায় আর্থ্য সমাজ হইতে সর্বতী

উপাধি পাইয়াছেন। ইং ার পিতা দেও জ্মীক্দীন বিদ্যাবিনোদ উপাধিধারী।

রমণীর গোরব। স্থপদিদ্ধরায় রামজী মালবারীর ক্ভা



कुमात्री किरताका मल्लाजि विवारण्य तमावा शिक्ष कर्जुक कीवानुज्यन्तितन कार्या मह-

শত্তন অপথাাণ্যিক হাঁদপাতালের কর্ত্ত- কারী নিযুক্ত হট্যাছেন।

বামারচনা ।

নববর্ষ।

অতীতের মনে যা কিছু মলিন कतियां ऋषृत्त पृत् এ নব প্রভাতে দাও মা। নীণায় নবীন রাগিণী হর। নবীন ছন্দে নব অমুরাগে नवीन छत्रमा वृत्क. নবীন উদামে নব শক্তিতে

वाकाहे सन मा स्वर्थ। कीवत्न मत्रत्व विश्वास विवास জাগায়ে মরমে গ্রীতি. ভোমারি রাগিণী বাজাও নীণায় নৰ নৰ ৰূপে নিভি। শ্রীহেমন্তবালা দত্ত. চট্টগ্রাম।

(मोन।

তব-- ७क-भा छ- जिप भोगा मूर्डि कार्छ, नाहिक विवान वन्द्र. ভর্ক বিভর্কের কুটিল কলাপ, প্রাথর মুখর মন্দ। নাহি-- চ:থ, করুণার তীব্র হাহাকার, নিখিল অখিল ধক, श्राम विरक्षां डिक्ट शति द्यांत. উতল মাতল বন্ধ। তুমি—ক্রোধে মহা ধৈগ্য, অভিমানে শান্তি (श्रायत्र मत्रम म्लेग, क्त्रिव क्लमा, कार्यात्र क्लमा,

মধুর মোহন ছল। यड - (यांगी, मूनि, थांय, खीनन मांधान, পিরি তব মকরন্দ. जुलि भत्रभान वान-विमयान, न एक हिन बन्नानना। তবে-এদ দৌনা তুমি ! হানরে আমার इ ९ (इ की वनवन्ता. তোমার পরশে দুর হ'ক যত, কলোল-কোন্দগ-ঘন্দ। শ্ৰীম হী প্ৰশীলা স্বল্রী মিত্র, শোভাবাজার রাজবাটী।

"অর্ঘ।"

বনের মাঝারে নিভ্ত অবাধারে
কুস্মটি ছিল ফুটিয়া, প্রভাত শীতল অনিল চঞ্চল যেত পরিমল লুটিয়া, বৃক্ষতলায় দেখিফু দেদিন

পড়ে আছে ফুল গৃদ্ধবিহীন, এনেছি ছিন্ন পূজা অর্থ অঞ্জলি মোর প্রিয়া, চরণে তোমার পুন: অভ গান উঠুক দে ফুল ফুটিয়া।

আশীয়।

এশ আল এস, নবীনা কুমারী. এগেছি বরিতে শঙ্খ ধ্বনি করি.---च्यानन, च्यांनीय, एउट हेक्टा इ'एव স্বৰ্গ হ'তে ভূমি এগেছ নামিয়ে। নূপেক্স-প্রাসাদে জিতেক্স-ছহিতা, বরদা-ছহিতা তোমার স্থমাতা, এ জগতে ভূমি হবে পরিচিত. মনোনীত নামে হ'লে অভিঠিত। শুভ দিনে এই শুভক্ষণে আৰু বাজিছে বাজনা প্রাসাদের মাঝ. তব পিতামহী মহারাণী দতী. তোমা ধনে লয়ে স্ট্রমন অতি,— দলে লয়ে দৰ আহ্মীয় স্বজন, পুজিছেন আজি औरतिहत्। षाकृत श्रुत छेठिए शार्थना, বিভূপদে করি কল্যাণ কামনা।

ভক ব্রহ্মানন্দ, নুপতি নুপেক্স, প্রিয় দর্শন দে রাজরাজেন্দ. कृषि (य काँदित वफ व्यानदितत. শুভাশীয় যাচি আজি তাঁহাদের। श्वर्गवामी डांबा विधाक विधात. কেমনে দেখিব তাঁদের এখানে. তাঁরা না আসিলে এ গুভ উৎসবে. আণের অভাব কেমনে পুরিবে 🕈 ভক্ত-মাতা তুমি কল্যাণ-দায়িনী, ভক্তগণ ল'য়ে এস মাজননী. श्वर्ग, मर्ख आक এक इ'रा शक, দে শোভা দেখিয়া হৃদয় জুড়াক। मीर्घकोवी श'रत्र পিতृ-माञ्-कारन, জীবন-সৌরভে তুষিও সকলে। তব তরে আজ চরণে তাঁহার. पिष्टे भूष्पाञ्जलि, **এ দান याँ**हात । স্মতি মজুমদার।

প্রহলাদের প্রতি।

দমুজকুলের মণি কহণো প্রহলাদ শুনি,

এ অমূলা নাম তুম কোণায় পাইলে।

যার বলে বিষ্পানে প্রাণ দান পেলে॥

পিতা তব হরিবেবী, তুমি হ'লে অবিনাশী,

পিয়ে যেই অ্ধারাশি দাও নোরে কয়ে।

অমর অমৃত দেই নাম মধুময়ে॥

ঘাতকের তীক্ষ অমি, ভগ্ন ধাহে অক্সেপশি,

নিস্পেষিত নাহি করি নিজ পদতলে,

সাদরে বারণ পৃঠে লইল যে বলে॥

বক্ষমানে গিরি ধরি, স্থির অবিচল হেরি,
প্রপদে মিনতি করি হইয়া সদয়।
সে অমৃত নামে দাও ভরিয়া হৃদয়॥
ভীষণ জলধিজনে, সম্তরণ করি কুলে,
আইলে যাঁহার বলে দাও তাঁরে পরিচয়।
কি নাম তাঁহার হয়, কোণা বা আলয়॥
ভানি সেই নাম গান, প্লকে ভরিবে প্রাণ,
মহার্ণবে হই পার সেই নাম ধরে।
জীবনের প্রপর মহাস্ত্রীরে॥

হরধমুর্ভঙ্গকালে।

কুর্মপৃষ্ঠ সম কঠোর বিষম পিনাকীর হেন স্থকঠিন ধন্ত । কেমনে স্থিরে এ কোমল করে করিবেন ভঙ্গ ত্র্বাদশ তন্ত্র ॥

স্থাকোমল অতি রাথুকুলপতি
হোর আত্তমেতে কাঁপিতেতে থাণ।
হার পিতঃ তব অতি অসন্তব
না কানি কেন এ দারুণ পণ॥

৩৭ নং মধ্বার লেন, ইণ্ডিয়ান্ প্রেসে শ্রীনন্দলাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও শ্রীদন্তোধ কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯ নং আণ্টিনিবাগান লেন ছইতে প্রকাশিত।

वागावाधिनी भावका

শ্বর্গীয় মহাক্লা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

े कार्ष, १७२२। जून, १৯१८।

मृही।

> F	আমাদের কথা (উপন্তাদ)	শীযুক প্রাণচন্দ্র মুখোপাধারে	•••	09
२।	বারাণদী-তত্ত্ব	•••	শ্রীমতী হেমম্বরুমারী বেবী	•••	8 २
۱ و	পিতৃ-ভ ক্তি …	•••	শ্ৰীৰতী চাকশীলা মিত্ৰ	•••	8 &
8 1	উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের	कीवनी	•••	***	€8
€ I	मनीया	•••	শ্ৰীমতী শৈলবালা খৌক	•••	e ৮
• 1	 मृष्टिरयार्श	•••	•••	•••	٠.
9 j-	ন্তন সংবাদ		•••	•4.	৬•
b 1	বামারচন!—	,		i	
•	বিপত্নীকের পত্নী-মিল	₹	बीम हो तो है के कि	/	પુ
		•	1000		

বিতরণ! বিতরণ!! মোহান্ত অভয়ানন্দ গিরির দৈবপ্রাপ্ত

দেবদত্ত অক্ষয় কবচ।

স্থাতি দুপ্রাপ্য ত্রিধাতু নির্দ্মিত—আবরণ মধ্যে মহাযোগ প্রভাবে স্থাতি কঠোর নিয়মে স্থাপিত, ইহা স্থাতি দুর্ন্নতি ।

আমি কৌলাচার পিরি মোহান্ত। স্চিদান্দ্রয় তারার সাধনা এণং তীর্থ প্রাটন আমার সাধ্রত। ব্যোধ্যে জ্বাজীণ হুইয়াত। আর প্রাটনের ক্ষমতা নাই। সংগ্রতি এই ভীষণ অবগামর বিদ্যাচল গিরিতে একটি বিজন গুহার অবস্থান ক্রিতেছ। মনের বাসনা এই মহাতীর্থে এক অত্তরাভুমুর্তি অস্তর্জা প্রতিষ্ঠা করিয়া ভাসাবনার জীবনের অবশ্রত্ত কাল অভিব্যুহত ক্রিব। এই কালা বহুবার্মাণেক ; এমন মহাগ্রা থতি বিবল, যিনি সাহায়্য তরিয়া আমার এই স্পিচ্ছা পুরণ করেন। এই ক্সাধারণের নিকট ১০ পাঁচ সিকা করিয়া সাহায়্য প্রধা করিতেছি।

যিনি এই শুভকায়ে। সাহায়া করিবেন, বিনিম্য স্কণ ওাহাকে আমার সাধন সোণাজ্জিত বিশ্ব-জননী বিশাচলবাসিনী দেবী যোগমায়া মাভা শুদ্ভ উপ্রোজ্জ রক্ষা কবচ বিনামূল্যে প্রদান করিব।

ভিকিপ্দেক এই কণ্চ ধারণে সমস্থ বিশদ হইতে পরিতাশ ইয়। অকালম্ভা, জারা, এইদোধ, শোক, বোগ, মনের সন্তাপ, ওকাই বালি, দৈণ্ডলিকা, অভাব প্রভাব প্রভিত্ত দূর ইয়। বিশেষক: বালাগার বালিজ্যে দিছিলাভা, মামলা মোকদ্মায় জয়, শক্রনাশ, চাকরী না থাকিলে চাকরী, কুষিকার্যো লাভা, শিল্লে উন্তি হয় এবং লাজী প্রসায় হন। ফল কথা সক্ষেতারে স্থাও উন্তিশালী হত্যা যায়।

রবিবারে গেংধুলিকমে কুমারী কঞার দারা লাল প্রায় বালিয়া পুরংমর দক্ষিণ বাহতে এবং স্ত্রীজাতির বাম বাহতে ধাংশ করিলে বাভ, বজাবি, থেত ও রক্তপ্রদর, মৃগী, হিষ্টিরিয়া, মৃদ্ধানি, কাশী, ইাশানী, বাধক, মেহ, অয়, ১য়শ্ল, ৯শ, শিরপৌড়া, একশিরা, পুরাতন ও পালাফ্র, মৃত্বংঘাদোষ প্রভৃতি ভিন দিনের মধ্যে কারোগা হয়।

ইহার সহিত আবার আমি এতদিন তুর্গম তীর্থসমূত, পুণাতম বন, উপবনে তীবণ পর্কত কলবে বিভীষিকাময়ী শুশানভূমি পরিজনণ করিয়া যে সকল লুও ওপ্ত হিদ্যার উদ্ধার করিয়াছি মঙ্গলেছু ব্যক্তিগণকে আমি তাহা হইতে গৃহীর উপবোগী করেকটী আশ্চর্যা বিদ্যা এদান করিব। কিস্তু ইহা কিছু বিলখে পাইবেন। করিব ইহা শাপ্তানুসারে শুদ্দ দারা রক্তমসি (লালকালি) প্রস্তুত্ত করাইয়া ব্যান্ধবের হল্পে লিখিত হইয়া বিভরণ হইবে। রক্ষা কবচ পত্র প্রাপ্তি মাত্র ভি: লিংতে প্রেরিস্ত হইবে।

আনি আজীবন শাস্তির ক্লেড়ে পালিত। কেবল দেবী আতিষ্ঠার জন্মই আমার এই উদ্যম। স্তরাং আমার পরম ভাজ দেবনন্দ ব্যাজনীর নামে নিয়ালিখিত ঠিকান্য টাকা বা পতা লিখিলেই এই চুল্লিক কৰচ প্রাপ্ত হইছেন। মাত্যেবার নাম্পীত বিকা মাত্র এবং ডাক্ম শুবাদি।• চারি আনা মোটে পেড়েটাকা মাতা।

পত্র লিখিবার ঠিকানা—**্সেবানন্দ ব্রন্না**চারী I

পেঃ বিন্ধ্যাচল, জেলা মুঞ্জা।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা

No. 622.

June, 1915.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियतताः।"

क ग्राटक ও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ. কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

कर नर्य। ७२२ मः थाः। हिनार्छ, ५७२२। जून, ५৯५८।

১০ম কল্ল। হর্ম ভাগ।

আমাদের কথা।

(উপতাস)

প্রথম পরিচ্ছেদ। স্বুগা।

(2)

আর তো অধিক দিন বাঁচিব না, আমার ष्यमात जो वन-काहिनी कि हा नि विशा ताथि। ভোমাদের সহিত আমার আর কোনো সম্বন্ধ নাই-কাহারও থাতির রাখিয়া কথা विवि ना। भौखर मःभात हरेट अवगत बाह्य कतिय; ध्वरता शंक हत्त,-- वहे (वला लिथिया त्राथि, आगात जीवरनत व्यवनिष्ठाःन व्यात्र त्कर देव्हा करत्न,--मिथियन।

আমাদের নিবাস নদীয়া জেলার অন্তর্গত ্র এরামে। গ্রামখানি প্রকণ্ডে, অনেক ভেক্ত লোকের বাগ এবং পার্ষবর্তী গ্রাম-গুলিও বেশ স্থ্যপার। আনাদের অবস্থ। প্রকাও বাড়ী, কিন্তু মেরামতের অভাবে | করেন ্র-এপ্রত চারি দিকে তাঁথার ধন্য

তাহা প্রীহীন। পিতা দরিদ্র ছিলেন, করে স্টে সংসার চালাইতেন, ভাহার উপর আমরা তিনটি ভগ্নী ও একটি ভাই ৷— আরও অনেক হইয়া মরিয়া গিয়াছে। আমার বড় দিদির বিবাহ দিতেই বাবার যাহা কিছু ছিল ভাহা গিয়াছে। মেজ পাড়াডেই দিদির বিবাহ আমাদের ত্র্যাছে। তার স্বামী তার অপেকা মাত্র তিন বংগরের বড়; ছোট বেলা থেকেই তুজনে বেশ ভাব-সাব ছিল: তারপর যথন **भ्यमितिक विवाद्यत मन्नक स्थित इम्र अवः** वावा वाफो वक्षक ब्राधिश होका धात्र क्रिट यारेटिइलिन, ज्थन मानातात् (भ्यानिषित्र यागी) किनका शत्र भएएन, এবং দেই ভাৰী পাত্ৰটি মাত্ৰ এন্ট্ৰান্স পাশ অথচ দেড় হাজার টাকা চাহিয়াছে গুনিয়া পুর্বে ভালই ছিল, এক্ষণে থারাপ। বিনা টাকাম তিনি মেজদিদিকে বিবাহ

ক্সপেই সভোকু দত্ত মহাশয় ভুলিয়'ছিলেন, —এ ছাড়া বাল্য-প্রণয়ের অস্কুর তো ছিল্ই। সেই থেকে এথানকার ইস্থার হেড়[্] মাষ্টার মুখাজী দাহেবের স্ত্রীর কাছে মেজ-দিদি লেখা পড়া ও শিল্প কার্য্যাদি শিপিতে আরম্ভ করেন,—অবশু পুর্বেও মেজদিনি বেশ লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন। দাদা বাব মুখালী সাহেবের বড় প্রিয় ছাত্র हिल्न ।

বিবাচের এক মাস পরেই বড়দিদির মুত্রা হয়। এখন আমরা তিন ভাই বোনে আছি। দাদা কলিকাতায় পড়েন, দাদা বাবু বাড়ীতেই থাকেন। এদিকে আমার বিবাহের ব্যাস হট্যা আসিল, -- ত্রাদেশ ! লোকে বলিত আমি নাকি ভারি "মুন্দরী"। কেহ বলিত, "এমন রূপ রাজ্যিংহাদনেই শোভা পায়!" দাদাবাবু বড় বেহায়া, তিনি ব্লিতেন—"স্বুলা, আর ড'বছর भरत टांत भिरक आत हा आ यारा ना " चार्थार किना क्रारंशत बनारम छै।त ८५।अ ঠিকরে যাবে-পুরুষ মারুষের চোথ কি না। ঠিকুরাইতে বড় বেশী ক্ষণ লাগে না। আনি বলিতাম,—"নীল চদ্মা পরিয়া আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়ো",—তিনি शांतर्जन ।

वला द:इना विवादका मन्न इहेट छिन । वासीति এর মধ্যেই বন্ধক পড়িয়াছে, वाबाद अथ मिवाद अधिक क्रम अभाग नाहे, এজন্য দত্ত মহাশয়ের বতই চোধ ঝল্সাক

ধনা পড়িয়া যায়। মোট কথা মেজ'দদির। এফ শ্রেণীর জীব জাছেন, তাঁহার। বড় (पंभित्तन ना। मालूष यत्तरे या द्यांक, চেয়ে রূপ সে কোথায় রূপটাদের भाइति । उँ। त्मत ८५।थ ताल यानुमात्र ना । একটি কলেজের ছেলের নাকি আমাকে দেখিলা মন কেমন করিয়াছিল, কিছু উহোর মাতৃল পড়ার থরচ দিতেন, অভ্ৰত ক্ষির চাই। তিনি শেষে কেপিয়া रुडेश्राट्डन. ক দেশ পরী উপ্রাণিক চ্রিত্রের মত বোমাণ্টিক ভাবে জীবন অভিবাহিত করিতেছেন তাহা अवत्यव कांशरक *(नार्थ नार्हे*।

ি ১০ম ক ৪র্থ ভাগ।

उक्तिन रेनकारण वावा क्ष्ठीर भारक বলিংখন, "মেয়ে সাজাও।" সাজিবার থুব (वर्ग किছू ছিল না, তবে या-इय कतिया মেছ'দদি আমায় দালানের কাছে লইয়া গিয় ছাড়িয়া দিয়া আসিলেন। আমি এলে চলেই গিয়া হাজির হইলাম, বাবা হাত ধরিয়া বুসাইলেন, মেজদিদির মতলৰ আমার মাথা-ভরা কৌক্ড়া কোঁক্ড়া চুল-छनि (प्रथारना,—जाई इन नीथिरनन ना। বড় বেগায়া.-- ক্রমে नम्ना পাইবে। মেজদিদির মুখে শুনিলাম, যিনি দেখিতে আসিবেন সম্প্রতি তাঁহার স্ত্রী-दिरम्राभ इहेम्राट्ड। আবার "সংসার" করিবেন। এহেন রদের নাগর গুণের সাগরকে একবার ভাল করিয়া দেখিতে কোন্মেয়েমালুষের না ইচ্ছা করে ? কিন্তু চোথ তুলিতে লক্ষা করিতে লাগিল; তথাপি মরিয়া ফুটিয়া, মাড়ি চাপিয়া, — কাইবড় ছেণের বাপ জাতীয় যে একবার চোধ তুলিয়া ফেলিলাম। গায়ে



পিরাণ, কাঁধে কোঁচানো চাণর, পরণে মিহি কালোপেড়ে যুক্তি, পায়ে নালা মোজা, পালে আতরের গন্ধ ভুর তুর করিতেছে। চাপ দালী, মাথার তেড়ি, তাধরে তাম্বলরাণ, চুল কালো। কিন্তু তিনি চলিয়া গেলে মেজনি মার কাছে বলিয়াছিলেন, "যে রকম মুখ তাতে বারো আনা চুল সালা হইলে তবে মানাইত।" আমার দেখিতে আসিয়া, দেখিলাম ভারি আহলাদ; যহক্ষণ ছিলেন, দাঁত ক্সটি বাহিরেই ছিল,—সম্প্রতি পত্নী-বিযোগ হইয়াছে কি না। পুরুষ-মান্তুষেরা ভ্রানক প্রেমিক,—এক তিল প্রেম ভির থাকিতে পারেন না। কত উদ্বান্ধ প্রেমের প্রেমিক ও নাকি বিবাহ করিয়া ফেলেন!

ভোমরা থেংরা লইয়া আদিবে - "কি। পামীর রূপের ব্যাখ্যা।'' দোগাই তোমাদের—তথনো আমার বিবাহ হয় নাই, বিবাহের পর কি আর এ মব কথা মনে স্থান পাইত ? ছি ছি। স্থার ষ্ট্রবার বড় অভার , তিনি কি অভত-ক্ষণেই মেয়েমালুবকে সৃষ্টি করিরাছেন। ভাহার গায়ে আঞ্ন চাণিয়া ধরিলেও পড়্পড় করিয়া পুড়িয়া উঠে, মূথে কই-नार्टेन পुरब्र' मिर्टा भिष्टे गार्श ना, जाध কানের পোডায় কেনেন্ডারা বাছাইগেও ঝাঁটার বাড়ি দিতে ইচ্ছা করে.—অবশ্র পুরুষমানুষে এ সব বিখাস করে না। বলিয়াছি তো. আমি বেহায়া: তোমগা খেংরাই হাতা-বেড়ী মার. আর

পিরাণ, কাঁপে কোঁটানো চাদর, পরবে পরবে পোড়াইয়াই মুখে দাও, আমি সত্য কথা মিহি কাঁলোপেড়ে ধুতি, পায়ে সাদা মোজা, বলিবই বলিব। আমান দেহিবার সময় পালে আত্রের গন্ধ ভুর ভুর করিতেছে। ও একটি প্রহাও করিয়াভিলেন আমিও চাপ দাড়ী, মাথার তেড়ি, অধ্রে তাপুল স্পতিভ ভাবে উত্তর দিয়াভিলান, ভারি রাণ, চল কালো। কিন্তু তিনি চলিয়া হুলি!

٥

विदाह यथानगरम वनः यथानियरमहे व्यक्षा (भन्। आधि व्यक्षी जिस (वी সংগ্রিম শৃশ্ব বাটী চলিলাম। এপনকার মেয়েবা প্ৰৱ বাড়ী ঘটিবাৰ সময় বভ এक है। कें एक ना-किय आधि कें फिलाम. কেন কাঁদিলাম, ভাগা তোমরা প্রথম মানুষ কি ব্রিবে ৪ ভোগরা জানো মেধে माख्यत कांना भाषा-कांना भात त्रामा-আফিলেয়র मस्टित्व कानगर्वा থাইয়া যে কারা ওছোই আদত কারা। यारे दशक, आभि की निनाम । मा अदः (बक्किकिक कैं। निर्वास । वार्ष्ट्रेत्रीय सुरुष्ट रमञ्जानिक सामि जिल्ल है जानि नियतक सी-জাতির পক্ষে বিশেষ আবিশ্রকীয়, গভীর গবেরণা-পূর্ব একটি অধীর্ঘ লেকচার নিলেন। মাও ক্রটি করিলেন না।

এ সকল শিক্ষা সাধারণতঃ আনাদেব
সমাজে স্ত্রীলোকের মাগা ২ইলা থাকে
আনার ভাগালপেক্ষা কোনো অংশেই কম
ছিল না। সাবিত্রী-উপথানে নলোপাথান
তো আমার কণ্ঠস্বই ছিল। পথে মাইতে
যাইতে আবার সব ঝালাইয়া লইলান,
শানাইয়া রাখিলাম,—খভরবাড়ী গিয়াই
অভিনয় আরম্ভ করিব।

রেলের পথ, যাইতে প্রায় গাঁচ ছয়



चारी वाशिवः भरत मम शरनरतारे। दिन्त बाडी वामिन। (एशान (एशान गांधी থামে, আমার সামী মহাশয় পানের দোনা হাতে করিয়া আমায় পান দিতে আসেন, মুখে বলেন "নেও না নেও, আমার कारह बड़्डा किंद्रिक आरह ?" मरन मरन विश्वाम, "এक हें । ना ।" তোমবা यभि মেয়েমামুষ হটতে তবে ব্ঝিতে পারিতে, থিয়েটারী ধরণের লজ্জাভঞ্ন-রসাত্মক আপাায়িতে গজ্জা আরও ডাকিয়া আনে কিনা। যা'হোক তাঁর শ্রীচরণের দাসী সরলা স্প্রাশী তাঁহার শ্রীমুথের আন্তর্গাপালনে ক্রটি করে নাই।

আমি ঘোনটা দিয়া বসিয়া ছিলাম औष्मकाल, शलप्तर्य इटेट्डिल। कति কি १ — তোমাদের শাস্ত্রে বলে যে বিবাহ नामक लड्डाकत घटेनात भत इटेरक व বাদীর জাতির কালামুধ আর মনুযা-সমাজে দেখাইতে নাই।--কিন্তু তোনবাই নিয়ম করিয়াছ, আবার তোমরাই তবে অমন করিয়া মর কেন ৪ ভার গাকা দেখ ना दकन, त्यथारन त्यथारन शाकी शारम. অমনি সব রসিক ছে৷ক্রা টিকিট্-क ल्केरतत प्रम (मर्य-कामतात्र म्यूर्य আদিয়া হাট বদাইতে লাগিল। त्रिक भारमञ्जात्त्रत मन क्लिन (गरम-গাড়ীর সামনে দিয়া অকারণ যাওয়া-আসা করিবে,—তার মধো আমার সামীর यग्रभी ७ व्यत्नक थे। त्कन, मतन मतन বলিলাম, "মুখে আগুন ভোমাদের ।"

আমার কামরায় আমাণের জাতির

থামিলে, সামী মহাশয় মহা আগ্রহের সহিত গাড়ীর দরজা খুলিয়া বলিলেন,

আর একটি জীব ছিলেন,—স্বল্রী বটে. বয়স ও অল, চোথে চদমা, পায়ে জুতা, হাতে একথানি ইংরাজি থবরের কাগল, মুথ থালা, চাহনি সপতিভ এবং গন্তীর। বুঝিলাম বিলাতী বাগানের দেশীয় ফুল। भू भन्नी वर्षे, विनशनि क्रथ। किन्छ कि এর মুথের পানে তো কেহই চাহে না, যেন চাহিয়া থাকিতে সাহস্ই করে না ৷ যত বক্র দৃষ্টি এই ঘোষ্টার মধ্যে । এক বার ভাবিলাম মুখটা খুলিয়া দিই, ভাদের 9 গোলনা শার্থিক হোক, আমার মুথে 9 একটু বাতাস লাওক, তাহা আর क तिगाम ना. - कि जानि यनि भाभ इत्र। আমার সামী व्याभाषिक कतिया हिनया शिल रमहे छी-লোকটি আমান জিজ্ঞাদা করিল—"ঐ ভদু লোকটি কি তোমার স্বামী গ" তাহার উণর বড় রাগ হইল, কারণ দেখিলাম জিক্তাগার স্থরটি যেন একটু বান্স রুসে মাথানো। কি করি?—ভদ্রতার থাতিরে তিন চারি বার টোক গিলিয়া উত্তর দিলাম "হ্ল"। বলি রাগ হল্প না গা १—তোমরা যদি ছভাগজেমে পথে যাইতে যাইতে হোঁচোটু थारेगा পड़िया या 9, তथन आत्रा हाति निरक ভাকিয়ে দেখ, কেছ দেখিতে পাইল অসুথ यनि (नथ কিনা: ফেলিয়াছে, তবে ধূলা ঝাড়িতে ঝাড়িতে মনে মনে তাহার মুগুপাত কর কি না ? ष्वयत्भरय क्षे हे देशेन्य बानिया गाड़ी



*

"এস।'' অতি লজ্জার সহিত গাতোখান করিয়া জড়-ভরতের মত আত্তে আত্তে অগ্রদর হইলাম। গাড়ীর দরজার কাছে যেতেই স্থানী মহাশয় হাও ধরিয়া নামাইলেন এবং হাত ধরিয়াই লইয়া চলি-লেন, লজ্জায় মরিয়া যাইতে ইচ্ছা করিল। সেখানে বাবা আসিয়া গাড়ীতে তুলিয়া দিয়া গিয়াছিলেন। এখন সঙ্গে বাণের বাড়ীর পুরুষমান্ত্র কেহ নাই। মেজ-দিদির চাকরাণী হিমী সঙ্গে আছে, কিন্তু স্বামী মহাশয় আদিয়া নিজে আমার হাত ধরিলে দে আর কি করিবে – গো বেচারীর মত পেছনে পেছনে আসিতে লাগিল। গ্রম প্লাট্ফরমে পাথের ত্রায় ফোরা প্রিয়া উঠিল। কিন্তু মেয়েমারুষের অনেক সয় - আ্যারও সহিল। যথাসময়ে খগুর-বাড়ী অ।সিয়া পৌছিলান।

•

আজ আট দিন হইল বাপের বাজী হইতে আসিরাছি। বিবাহের মারুবদিক আচার-বাবহার সবই সম্পন্ন হইয়া গিয়ছে। কিছুদিন পরে বাবা আসিয়া আমার লইয়া যাইবেন এইরূপ কথা ছিল। কিন্তু এখান হইতে স্পাঠ জবাব গিয়াছে "এখন পাঠানো হইবে না;" কি জন্ম তাহা পরে জানিতে পারিবে।

খণ্ডর-বাড়ীর পরিচয়ে ভোমাদের বিশেষ লাভ নাই; তবে একটু গুনিয়া রাখ,—এদের বিষয়-সম্পত্তি বেশ আছে, বাড়ীটিও বেশ অম্কালো, উপর নীচে দশ বারোটি কুঠারী আছে, বাগান-বাগিচাও

আছে, এঁরা হুই ভাই। আমার দেবর কলিকাতায় চাকরী করেন, স্বামী মহাশয় পেন্যন অইয়া বাড়ীতে अर्डन,---**८**भनगरनत वश्रम व्याच्य इम्र नाहे, ७८४ চাকরী করিতে আর ভাল লাগে না विविधार नाकि रेष्ट्रा कतिया (পन्मन् शहन করিয়াছেন। আমার মপত্রী একটি কতা। এবং তিনটি পুর রাখিয়া গিয়াছেন ৷ আরও কতক গুলি নাকি ২ইয়া মরিয়া গিয়াছে। क्यां हिरे नर्खिभारन तप्तः किन्द्र रम निधना এবং খশুরাল্যেই থাকে -- তাঁরা বিবাহের সময়েও নাকি পাঠান নাই, ত'ছার পঞ্চে এ বিবাহ দর্শন করা বড় প্রথকর হইত विविधा अ त्वाध इथ ना । (इटल छिल (इ। है), অংহা তাদের মা নাই। সর্বাদাণিণীর কাছেই থাকে, আমার কাছে বড় আসিতে চাহে না। আমার ছোট জা'লের উপর ষ্ঠীর কিছু বেশী রকম অনুগ্রহ দেখিল।ম। পাঁচ ছেলে ছব মেয়ে—এখনো বেশ বয়স আছে। তিনি আমায় দিদি না विधा 'वड्-(वो' विलिख लाशिस्तन। মানুষ্টি বেশ, কথাগুলিও বেশ মিঠ, স্বভাবটা যেন একটু ভাগ মানুষ গোছের। তিনটি নেয়ে পার করিয়াছেন। ভার। भ्रञ्ज-वाफ़ी पारक, बथरमा डिमींडे वाकि । আমার ছেলেদের পোষ মানাইবার জভ্য বিশেষ যত্র করিতে লাগিলাম, কিন্তু ভারা আমার কাছে বড় ঘেঁণে না---(ভোমরা পুরুষমামুষেরা বলিবে, "কালামুখী ? তোর বিয়ে না হ'তেই ছেলে-মেয়ে কোথা হতে অাসিবে রে ?''— গভু সকল, এ সব

(जामात्मत्रहे महिमा, (जामात्मत्रहे मौना !) সংসারে আরে আছেন একটি বিধনা গোঢ়। রমণী--তিনি আমার ননদিনী রায় वाधिनी। मः स्वाधि अवद्रष्ण वर्षे। आभि আসা অবধি আমার লাগাম কসিয়া রাথিয়াছেন—দ্বিতীয় cá). পক্ষের আসকারা পাইলে পাছে বেয়াড়া হইয়া ষাই; আমিও ভয়ে জুজু হইয়া আছি— भक्तरत मवाहे खळा।

এ সব কথা বাউক, আমি এখানে আসিয়া অস্বধি স্বামি-দেবা-ক্লপ ব্ৰত ष्वयूष्ठीत्नत्र थून श्रमञ्ज स्वर्यात्र शहिशक्ति। করজন ভাগাবভীর এমন জোর কপাল 🕈 ইভিপুর্বেই আমার স্বামীর নাকি কি ব্যারাম ছিল-এ নাকি কি বিলাতী ব্যারাম, বড় মানুষদেরই হয়। আজ চারি দিন বড় বাড়িয়াছে,—শ্যাগত হইয়া পড়িয়াছেন, আমেই সেগ-শুশ্রাধা করিতেছি, সমস্ত রাজি ঘুম হয় না, তুপুর বেলা একটু অ'চল পাতিয়া গড়াগড়ি দিতে গেলে আমার ননদ ঠাকুরাণী তাঁহার আতার বিচির মত মিশি দেওয়া দাঁতগুলি বাহির করিয়া কর্কশখরে व्यामात्र माज्-भिज्-डेष्ठात्रण भूत्र्वक, त्याहिशा निया शांटकन (य. श्वामि-द्रिया कविका আমার বিফল নারীজন্ম সার্থক করাইবার **छ** गुरे তাঁহার সহোদর, এত কণ্ঠ স্বীকার করিয়া, এই শেষ বয়সে, "পরের यांगारे चाए कतिवाहिन।" उात त्रहे नमप्रकात मूथ-छिनमा (पश्चित्न, (छाउ বেলার একবার চিড়িরাখানার পিয়া

हिनाम, उथाकात अक अकात कीरवक কথা মনে পড়িত।

জামাতার অস্থের কথা গুনিয়া বাবা *(मथिटिक व्यामिक्राह्मा, व्यात व्यक्नक्र* বিনম করিয়। যদি অনুমতি পান, তবে আমাকে লইয়া আসিবেন, কিন্তু আমার यामीत अञ्चय काम त्राक्त शाहेरछ गांगिन, (वणी कथा कहिवात्र भिक्ति त्रहिण ना, বাবা ফিরিয়া গেলেন। স্থামার স্বামী আৰু কাল আমায় আর বড় কিছু বলেন না; আমায় দেখিতে মাইয়া তার মুখে र्य शामित व्यमीन कानिशाहिन, वाब कान তাৰা নিবিষা গিয়াছে! তাহাতে আর তেশ নাই--ভক সলিতা আছে মাতা।

क्षकान आमि घरत रशरण, कि इक्ष মান দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া ছিলেন; আমি জড়োগড়ো হইয়া, ঘোষটা টানিয়া, দেওয়ালের সংস্থামশিয়া দাঁড়াইয়া त्रिशाम। (माथलाभ काशांत कटक कल ; ছ্ল-ছ্ল্-চক্ষে আমার দিকে চাহিতে लाशित्वन । व्यवस्थाय এक हि मीर्थ निःश्वाम ফেলিয়া ক্ষীণকাতর-ম্বরে আমায় বলিতে লাগিলেন-"আমায় ক্ষমা করিয়ো, জামি महाপाछको, आमि नव-बाक्यम, वृक्षिवा জন্মের মত তোমার ভাসাইলাম,---" কঠ-রোধ হইয়া আদিল, আর বাকাফুর্বিউ হইল না; কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মনোবেগ একটু সামলাইয়া লইয়া আবার विशासन-"धिक् आमारमत সমাব্দের নিষ্ঠুরতাকে,—আমার পাষ্ প্রের भाष्त्र नारे। পুरुषदा यङ्गिन आमात्मद

সমাজে যথেক্ছাচার—" কি বলিতে যাইতে ছিলেন, আর বলিতে পারিলেন না, কণ্ঠ শুक इटेग्रा व्यामिश । अल हाहित्यन, अल থাওয়া বারণ, ডাবের জল ছিল, আনিয়া পান করাইলাম, আমার কারা আসিয়াছিল, চকু ঞলে ভরিয়া গিয়াছিল, বুকের मधा इटेट उपन कि- এक है। जाती शनार्थ উঠিয়া আসিয়া कर्ड वाधियाहिल, ঢোক शिनिएक पातिएक हिनाम न।। कि मतन इहेशा (य ज्थन कांना आंगिएड हिन, এथन ভাগা ভাল মনে নাই--গে আজ দশ বংস্রের কথা। ভাবের জগ পান করিয়া একটু প্রকৃতিস্থ হইয়া আবার বলিলেন---"ভোমার দাদা শীখ্র ডাক্রারি পাশ कतिर्यम, जेश्वरत्रष्ठाम प्र'शम्म। রোজগার क्रतित्वन, ट्याभात क्षेष्ठ इटेरव ना। এशान थाकिया ना-" উপযাচक इहेशा এक मिन ९ कथा कहि नाहे, आज किलाम,---জিজাসা করিলাম, "আজ কি শরীর বড় খারাপ ?'' তিনি বলিলেন, "না না, তেমন থারাপ নয়, বেশ আছি, তব্—" কি জানি (कन, जालना जालनिहे (यन ममग्रशीत त्रहे कथा है मान चानित. → चानन मान বলিতে লাগিলাম:---

"যদি মাং ডং মহারাজ ন বিহাতৃমিহেচ্ছিদি। তৎ কিমর্থং বিদর্ভাণাং পদ্থানং মাং উইপযাদি॥

আবার ভাবিলাম "কি জানি—আমি কি বৃঝি ? মন্দ কণা ভাবিতে নাই— আর ভাবিব না।" এমন সময় সিঁড়িতে জুতার মণ্মদ্শব্দ হইল, বৃঝিণাম ডাকার

বাবু আদিতেছেন, আমি আমার আমের বরে গিয়া ঢুকিলাম। তথন অপরাহু, ডাক্তার বাব্চলিয়া গেলে আমার ননদ আমায় বলিলেন, "বড় (!) বৌ, আজ তুমি ছোট বৌএর ধরে শুইয়ো. এ ধরে আর ভোমার আজ শুইবার দরকার নাই--- 9 ঘরে আর যেয়ে। না।" তথাস্ত। মনে করিলাম আজ বুঝি ভালই আছেন, তবে 🕈 আমার মলের শবেদ হয়তো তাঁর বুমের वााचा ठ हरेरव, এर कना यारेट वृत्रि বারণ করিলেন। আমার আবল বুঝি ঠাকুরবির আমার উপর দর্যা হইয়াছে, তাই আমার আল ঘুমাইতে দিবেন। আৰু व्यात ७ (व अमितक शार्ता ना। व्यामि অনেক সময় অন৷হতভাবেই "তাঁর'' घरत याहे जाम-विषयत क'रन ह'रन कि रुप्त १ वफ्रावी (य !

तात्व वर्णामभटम कामात्र कारमत पटन গিয়া শয়ন করিলাম, তাঁর কোলের **ब्यायाति क्यां अप्रांत क्यां क्यां** হইয়াছে, দে তাহার মায়ের কাছ থেকে উঠিয়া আসিয়া আমার কাছে দাভাইল, বলিণ, "দেতাইমা, আমি তোমাল তাছে ছোবো।" তাহাকে কোলের মধ্যে লইশা শয়ন করিলাম। একে তো মেয়েমাসুষের ঘুমের বদ্নাম আছেই, তার উপর আব বিছানার উপর শুইয়াছি (অন্ত দিন আমি প্রায় আঁচল পাতিয়া "ঠার" भागकत निकार (मास्य खरेखाम), মনটাও একটু সুস্থ আছে, কারণ মনে করিলাম, আবজ বুঝি ডাক্তার বাৰু



অনেকট। ভাল দেখিয়া গিয়াছেন, তলু। আসিতে লাগিল, কিন্তু কি-জানি-কেন, পুৰ-নিদ্ৰা আসিল না।

ष्मक भिन कर्णामर्ण करेबा एकेबा पारिक, আজ একট হাভাগতো মেশাইয়া একট আরাম করিয়া ভুইরাছি। काल. चर्वत्र कानाला भव (थाला हिल, रेन्स निमार्यत मृद्यन्य म्यीत्र आनाला किया थित थित कतिया घटत व्याभिया, আমার প্রণের ফিন্ফিনে পাতলা কাপড়-थानितक ज्यात- अयात है छा भठ नाए। हाड़ा निया. कथरना वा काशक क् डिया আমার ঘর্মাক্ত চর্মে একটু ফু দিয়া, चारात चलत जानाना निम्ना राश्ति श्रेमा. আবার কাছার ঘরে, আমার মত কাহারো সংগ্রসিকতা করিতে চণিল। কোনো ৰালাই নাই। মনে ভাবিলাগ "বাপু! এখন বড় ক্তুত্তি করিয়া বেড়াইতেছ, পরকালের ভাবনা একবার ভাবিতেছ না। একবার মেয়েমাত্র্য হইয়া জনাইয়া चामि-(प्रवा कत्र नहिंदन चर्ल यांग्रगा পাবে না যে--'' कে भारत ? আমার अर्ख भंदीरत व्यवस्मद मिन्द्रा छ। विश्रा রাখিয়া অমান-বদনে চলিয়া গেল। আমি আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিলাম।

ভাবিলাম "আমার তো বিবাহ হইল, সকলেরই হয়, আমারও হইল, মেজদিদি দাদাবার, মা সকলে শিথাইয়াছেন স্বামী দেবতা, আমি তো এখন দেবতা পাইয়াছি; কিন্তু আমি ছেলে মানুষ, দেবতা লইয়া কি করিব ? দেবতা লইয়া কি করিতে হয় ? আমায় কে শিখাইবে ! বুঝি মাতুষের গলে বিবাহ হইলে আমার আহলাদ হইত। আছো, মান্তুধের দঙ্গে দেবভার কেন विवाह इंग्र न करलंद नाभी है कि उत्व (मवका ? देक. मामावावूटक टका (कमन মাতুষের মত বোধ হয়। হায়। আমার স্বামী যদি একটু মালুযের মত হইতেন ! তাঁর অস্থ, মুখের দিকে তাকাইলে বড় ছ: ব হয়, মেরদিদির শশুরের যথন বড় অত্থ করিয়াছিল, তথন তাঁর দিকে চাৰিয়া আমার ঐরকম বড় ছঃথ হইত। মা কালী, তাঁকে ভাল কর। তিনি কত লেখাপড়া জানেন, আমি কিছুই বুঝিতে পार्त्रिना, आयाम्र जिनि मन त्याहेरवन, कि করিলে তাঁর ভৃপ্তি হয় আমি কেমন করিখা বুঝিব ১ ঠাকুরঝি যাহা করিতে বলেন আমি তাই করি। তাহাতে কি তাঁহার সেবার ক্রাট হয় ? আমার কি পাপ হয় ? তবে কি হবে ?—এবার আমি वाफ़ी शिवा स्मामिति काट्य जान कतिया শিখিব।"

হাই উঠিতে লাগিল, চোথ টানিতে আরম্ভ করিল, ঘুমাইরা পড়িলাম।

ρ

পর দিবস প্রাতে বাড়ীতে গোলমাল গুনিয়া হঠাৎ পুন ভালিয়। গোল !—ধড়মড় করিয়। উঠিয়া বদিলাম, এলো থেলো হ'য়ে এদিকে-ওদিকে চাহিতে লাগিলাম, হঠাৎ যেন কিছুই বুঝিয়। উঠিতে পারিলাম না, বুকের মধ্যে ধড়ফড় করিতে লাগিল, —বাগারখানা কি। তথন নেহাত খুকীট নই,—ঠাকুরঝির রোদনের বাক্যবিনাদেই সব ব্ঝিলাম,—
আমার কালা ভারিমাছে। আমার
তথনকার মনের ভাব আমি তথন নিজেই
ব্ঝিয়া উঠিতে পারি নাই, তা আর আজ
দশ বংগর পরে মনে করিয়া তোমাদের
কি বুঝাইব ?

শানায় তথন যে কি ভাবিতে হইবে, কি করিতে হইবে, যর থেকে বাছির হইব কি না, কিছুই যেন স্থির করিয়া উঠিতে পারিলাম না। হতবৃদ্ধি হইয়া কিছুকণ বিহানায় বিসিয়া ভয়ে ভয়ে এদিক ওদিক তাকাইতে লাগিলাম। বেশ শুনিতে পাইলাম, ঠাকুরঝি কাদিয়া আছ্ড়ি গিছ্ভি করিতেছেন, আর কপাল ভাঙিয়া বুক চাপড়াইয়া বলিতেছেন "ওয়ে কি কালনাগিনী বৌ ঘয়ে এনেছিলাম রে—''ইত্যাদি। বুকিলাম এই সর্কানাশীই যত অনর্থের মূল।

স্বাদী মরিলে কাঁদিতে হয়, এটা ব্ঝিবার
মত বয়দ তথন আনার হইয়াছিল;
কিয় আনার ঠিক যে তথনই কালা
কালিয়াছিল, তাহা নহে। বলিয়াছি তো,
আমি তখন কি করিব, কি ভাবিন, কার
কাছে যাইয়া দাঁদাইব, কিছুই ব্ঝিয়া
পাইতেছিলাম না। একটু পরে কিয়
আমি কাঁদিয়াই কেলিলাম, চোঝ
রগ্ছাইয়া রগ্ডাইয়া ফ্লিয়া ফ্লিয়া
কাঁদিতে লাগিলাম। কাঁদিয়া যেন আমার
বড় ভৃপ্তি হইতে লাগিল, কিয় তখন
মনে কি ভাবের উদয় হইয়া কাঁদিতে

ছিলাম তাহা আমার যেন এখন ঠিক মনে আসিতেছে না। যেন ভাহা অনেকটা অভিমানেরই কারা, যেন কোনো অপিনার জনের হাতে মার থাইয়াই দে काना। दयन मा ७ स्मामिति स्वारमस्तत বড়ো নিমন্ত্র পাইতে গিয়াছেন, আম पुनारेया जिलाग, जा किया गरेया यान नारे. (यन (महे यम (थरक डेंकिंगाई वहें कामा : किया (यन वावा, मा. मामा, ७ (मक्रमिनित मक्ष्य गुनाबारन गाईर जिल्लाम. পर्य পাछत्तव मात्य सामि हावाहेवा विश्वाहि. সার এদিকে সন্ত্রা হইয়া আসিতেছে, কালো মেৰে আকাশ ছাইয়াছে, ঝক্মক निवार हमकिर बर्फ, त्य यात्रात्र आधार পানে ছুটিয়া চলিয়াছে.—আমার পানে কেহ চাহিতেছে না, আর আমি বালিকা, একাকিনী, প্রাম্বরমাঝে নিরাশ্রয়া, পথ-হারা, অনাথিনীর মত কিছুক্ষণ এদিকে ওদিকে শুতা দৃষ্টিতে চাহিয়া, অবশেষে কাঁদিয়া ফেলিয়াছি। কড কড সেবগর্জনে শে ক্রন্দন**ধ্বনি**ও हाकिया আনার रफिलिटिट्छ ,—এ यन ठिक स्मेह काशा। এত দিন পরে তোমাদের কেমন করিয়া ব্যাইব, সে কালা কেমন কালা গদে কারার মধ্যে রাগ, ছ:খ, অভিমান এই তিনে মিশিয়। কেমন একটা কি ভাব.— ভাষাতে শোকের চিহ্নাজ্রও ছিল না। সে কারা স্থামিশোকের কারা বলিলে মিথাা কথা বলা হয়,—তাহা আমি বলিতে বৃদি নাই।



F-0064

সপ্তাহ কাল অতীত--আমি বিধবা इहेग्राज्ञ। वावा व्यागिग्राट्यन, व्यामाय লইয়া যাইবেন, এবার অফুমতি পাইয়াছি, ष्याञ्ज मात कार्ष्ट्र याद्रेन, स्मृजिनित कार्ष्ट् याहेत, मामा नातुत काट्ट गाहेत।

যে দিন আমি আইবড় মেয়ে চল এলো করিয়া---র সন্মুধে আসিয়া রূপ দেপাইতে বিসিয়াছিলাম, সেদিন হইতে আজিও এক মাস অতীত হয় নাই, এলো চল ছিল. বাঁধা হইল, আবার এলাইয়া বাড়ী চলিগাম, সাদা সিঁথি ছিল, সিন্দুর পরিকাম, আবার মুছিয়া বাডী চলিলাম। বাবার কাছে গ্রুমা পরিতে পাই নাই.--গা ভবা গ্রনা পাইলাম, পরিলাম আবার খুলিচা বাড়ী চলিলাম। এক মানের মধ্যে আমার সব হইল, সব ফুরাইল। মুর্ত্তিগধো कविनाम, वैक्तिनाम, मतिनाम, मूर्किमरमा

कृष्टिगाम, अजिगाम, खुकाहेगाम । मृहुर्व কাণের জনা জ্বলিয়া উঠিলাম, তথনি নিবিপান। আজ আমার সব ফুরাইল। मत्रे कि कृतारेल १ ना. तकतल स्ट्रांब तिन क्वाहेश— जःथ कि कूताग्र **१**

আমার "আডাই দিনের বাদদাতী" আড়াই দিনেই শেষ হইল, আমার জীবন-ন।টকের একই গভাঙে কুমারী মাজিলাম, এয়ো সাজিলাম, বিধবা সাজিলাম। তিন मौता এक हे आगत्त (नवाहेनाम । **स्वामात** রৈবডক, কুরুকেব, প্রভাস, পরিচ্ছেদে সম্পন্ন হইয়া গেল। আবা কি চাই ? "অপবং বা কিং ভবিষাতি"র থতীকায় বাবার সংস বাড়ী চলিল।ম ।

> **बी श्रादां ४५ जर मृ**र्यां नाया म्र এম, এ।

বারাণদী-ভত্ত।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর।)

কোদশ অধ্যায়। আদম পুরা।

বারাণদীধামের উত্তর-পূর্ব্দ দিক বাাপিয়া আদম পুরা মহল্লা অবস্থিত। (त्रल ९ त्य, मिक्कन-श्रीम्हिटम काट्यायां शी. দক্ষিণ প্রবের 971 এবং পশ্চমে भश्लात प्रकिशाः भ (छप জাইত পুরা। করিয়া চেতগঞ্জ হইতে রাজঘাট এবং মচ্ছোদ্রি হইতে পুল প্রাস্থ একটি রাস্তা

চলিয়া আসিতেছে। রাস্থা ও নদীর মধ্য-वर्जी शास्त्र वाजि छाल भाका बदर मधाविर हिन्दू भिरशत प्रातः व्यावानि छ। (क अ कि कां का विश्व श्रीत मुननमानित्रत আবাস-ভূমি। উত্তর দিকে অনেকগুলি পুষরিণী আছে। তরাধো "লডডু স্রিয়া" **এवः "श्रीयान भक्तारे" स्वृत्रः। এरे** স্থান হইতে আগু ট্রান্ধ বোড চলিয়া গিয়াছে। তিলিয়া নালা ঘাট হইতে

বরুণার উপরিত্ত পুলকোহানা নামক শেত প্রান্ত একটি রাস্ত। আডভাবে মিলিত হইয়া দারনাথ-অভিমুখে ধাবিত হইয়াছে। এ স্থানটিতে ধ্বংসাবশেষ চিহ্নগুলি বিদা-মান আছে। এথানকার বাজার গুলির প্রাস্থ্রিনাই। যতদিন নদীর বাণিজা ছিল, ত গদন স্থানটিও বৃদ্ধিষ্ঠ ছিল। এখন সদী অভিক্রেণ করা সহজ হওয়াতে वानिकारि लुथ श्रेमार्छ, ऋड्या छान्ति अ অবনতি-দশাগ্রস্ত। পুরাকাণে যে এই স্থানটি বহুজনাকীৰ্ছিল, বহু পুৱাতন বারী গুলি ভাগার माका फिर्डंड । মচ্ছোত্রী পুন্ধরিণী এক্ষণে মিউনিনিপাল উভাবে পরিণত হইয়াছে। ইহার সরি-কটে কামেখন দেবেন মন্দির অব্ভিত। এখানে অনেকগুলি দেবমনির আছে। কিন্তু পুদ্ধবিণীর অনস্থিতে জলস্মান্মও বিরল হইয়াছে। তিলিয়া নালার সরি-কটে একটি ধ্বংসপ্রাপ্ত সম্প্রিদ মাছে। ইচা ক্ষত্ত্রয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। শিরো-দেশে গম্বুজ শোভা পাইতেছে। লোকের বিখাদ যে ইহা বৌদ্ধাদেগের দ্বারা নিঝিত হইয়াছিল। গুলজার মহলার মকদম সাহের নামে একটি সমাণিখান আছে। গ্রাপ্ত ট্রাফ রোডের সন্নি চটে একটি আপনার মণ্জিদ অন্তিত্ব জ্ঞাপন क तिएक (छ । दबन अरब्र त भरवरे भाना भारित নামে একটি স্মাধিস্থান দেখিতে পাওয়া যায়। বেশ ওয়ে ২ইতে ব্রণার ভট পর্যান্ত বছ পুরাতন বাটীর অস্তিত্ব দেখিয়া অনু-मान कता वात्र (य, ध्यारन भूटर्स लाटकता | भन्तत । देन धनाछ। पिरक्षत

বাস করিত, কিন্তু তাহা এফনে ফনকর উদানে পরিণত হইয়াছে। আদম পুরা মংলার লাট ভৈরণ নামে একটি প্রাস্ক প্রান্তর ভার আছে। পর্যের একটি মন্দির ছিল, কিন্তু ঔরঙ্গজের তাহা চুর্ণী-ক্বত করিয়া মদ্জিদে পরিণত করিয়াছেন। ১৮০৯ খুঃ অন্দের হাঙ্গামার এই স্তত্তটিকে भ्तिनानशन ভाशिया फिल्म। हिन्द्रबाब প্রতিহিংশা স্বল্লপ মদ্ভিদ্টি চুর্ণ করিয়া (फर्ल । छेड्र निर्क भूगलभानि (श्व श्वात-স্থান মাছে, তন্ধারওসা মাণ্ডিত।

দ্বাদশ অপায়। जाहे जिल्ला i

অনম প্রার পশ্চিম দিকে জাইত পুরা মংলা অবস্থিত। ইথা গলিচমে চেতগঞ্জ, উভরে রেণ্ডয়ে এবং দক্ষিণে কোভোয়ালী গ্যাপ বিশ্বত। ইহার উত্তর দিকটা ফাঁকো. নালা ডোবা, মাটির চিবি প্রভৃতির অভাব नाई--शान शान क्विकायात्र इहेबा থাকে। প্ৰিচমান্ধিত নানাধিক প্রিমানে कँ,का-डिजान अवः सन्दर्भ अद्वेतिका स्य নাই তাগ নহে। পুর্বার্দ্ধের কেন্দ্র-স্থানটি কাঁচা। মুদ্রনান এবং ইছর শ্রেণীর हिन्तु । १ बहेशारम नाम करत । ब्रथानकात মূললগানের। কিংখাপ বুনিয়া থাকে। म् भाग नित्क (लादकत অাবাস এবং ইহাই অওসান গঞ্জের ব্যবসার স্থান। অভ্যান গঙ্টি বাবু অভ্যান সিংহ দার। স্থাগিত। পল্লীটি স্বৰুহং, ইহাতে বালারও আছে। ইহার সলিকটে যোগেখারের

4

(मवर्ज)। (याः अर्थादात्र अन्तिः तत्र (मर्व्हि)। পালিশ করা প্রস্তর দ্বারা নির্দিষ্ট চ দ্বারের সমক্ষে একটি যাঁড়-মূর্ত্তি আছে। এইরূপ প্রবাদ আছে যে, একদা দেবগণ সমবেত इहेब्रा दशम कति छिलिन, अमन ममत्त्र অ'হেতি-প্রদত্ত বস্তু ভেদ করিয়া প্রস্তরা-কারে মহাদেবের আবিভাব হয়। সুত্তির ঠিক উপরে একটি পাত্র আছে। গ্রান্থ-কালে পাত্রটিতে জল রক্ষিত হয়। ছিডা দিয়া বারিবিন্দু মৃত্তির উপর পতিত হইতে থাকে। নিকটে নাগকুপ নামে একটি পুরাতন কৃপ আছে। কবে যে নাগকৃপ খনন করা হয় তাহা বলা ছ:সাধ্য। কাশী-थए कि ख देशात छेत्त्रथ आहि। कृत्भत शाभागावती श्राप्तत-निर्धित। **ज**ल्लत নিয়দেশে একটি লোহচদের নয়নগোচর হইয়া পাকে। ইহার নিমে আরও একটি কুপ বিভ্যান আছে। উক্ত কূপে গর্পের পূজা इरेग्रा थाकि। একটা সিড়িতে তিনটী দর্পমূর্ত্তি অকিত। মেজেতে মহা-দেবের মূর্ত্তি বিরাজমান। সর্প তাঁহাকে (वर्ष्ट्रेन कतिया चारह। आवन मारम একটি মেলা হয়। মেলাটি গুই দিন शांक। अश्य मित्न औलांक्त्री अवः বিতীয় দিনে পুরুষগণ মেলায় আদেন। এই সময় নাগেখরের পূজা হইয়া থাকে। জাইত পুরার উত্তর দিকে বাবেশ্বরের মন্দির অবস্থিত। পশ্চিম দিকে সতী हेंगणी नामक द्यान । এथान इटेट ब्राम-লীলার সমারোহ আরম্ভ হ**ই**য়া চিত্রকোটে याहेबा नमाश्र इया अन्न अन्तरञ्ज हिजा का है

নামক স্থান অবস্থিত। বাবু জগৎ দিংহ প্রতিষ্ঠাতা। সারনাথের **র্ভা**গ্রা উপকরণাদি শইয়াই তিনি এই গঞ্জ श्राभन करतन। मठी हेमली बाखा **২ইতে মভাপ্রস্তার স্থান প্র্যান্ত ঈশ্বর** গাঙ্গী নামক যে পুকরিণী দেখিতে পাওয়া ধায় ভাহাতে ভাদ্র মাসে "কজরি মেলা" इट्रेग्ना शांदक। स्मलात फिर्म त्रमणीन উপ্রাস্করে এবং ঈশ্বর গাঞ্চীতে স্নান করিল থাকে। উক্ত মেলার জনতা কম হয়। ভদ্র ব্যক্তির সমাগম এই মেলায় হয় না। ঈশর গাঙ্গীতে একটী পুরাতন কুপ আছে। প্রাবাদ এইরূপ যে, এই কূপের নিম্ন প্রদেশে একটা রাস্তা অণস্থিত, তদ্বারা এলাহাবাদে গমন করা যাইতে গারে। অসর জনগতি এইরপ যে, উক্ত রাস্থা পাতালপুরী পর্যা**ন্ত** বিস্ত। অওসান গঞ্জের সলিকটে বড় গণেশের একটি প্রসিদ্ধ মন্দির আছে। এথানে ভীর্থ-সেনীদিগের বিশেষ ভীড় দেখিতে পাওয়া যায়। ৪ঠা ভাদ্র এখানে "एएना ८०१० रमना" इहेबा थारक। बार्ज নইচন্দ্র দেখিয়া লোকে অপরের বাটীতে एउना निक्कि करता ब्लाकित विश्वाम नष्ठे हला दिश्लिक देश वर्षाद्य देश देशान অপকর্মে বুগা অভিযুক্ত হইবে। স্থতরাং মুক্তির উপায় লোকের বানীতে চেলা ফেলা ব্যতীত আর কি হটতে পারে? পুলিশ কিন্তু এই অপকর্ণটি আংশিক রোধ ফরিয়াছে। এই পল্লীর পূর্ব দিকে पात्रा नगत्र। ঔরপজেবের ভাতা দারা

সিকো এই স্থানে বছকাল যাপন করিয়া হিলুধর্মের আলোচনা করিয়াছিলেন। অদূরে "আড়াই কাহ্যা" নামক একটা মগজিদ বিরাজিত। বারাণগীধামে যে কয়েকটি স্থলর মন্জিদ আছে তন্মধো "আড়াই কাত্রা" একটি। আরও উত্তর দিকে আলাইপুরা মহলায় "বকরিয়া কুও" নামে একটি পুন্ধরিণী অবস্থিত। এথানে অনেকগুলি বহু পুরাতন অট্যালিকার ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। লোকের विश्वाम (य. म्इलि कोक्सिएनत ।)ला জৈ। ঠ "বকরিয়া কুণ্ডে" গাজিমিয়ার "গাজিমিয়া" মেলা হইয়া থাকে। এ মেলাটি মুদলমানদিগের। স্থলতান গজ-নবির ভাগিনেয়ের সম্মানার্থ এই মেলা হইয়া থাকে। উক্ত স্থলতান তাঁহার শ্যালক সালারসাহকে ভারতবর্ষে কোন कार्याभिगरक (श्रवा करतन। श्रवाम-কালে তাঁহার স্ত্রী সাতারি মুলা আঞ্চমির সহরে একটা পুত্র প্রস্ব করেন। পুর্নাট সালার মহদ নামে থাতে। ইনি

উনবিংশ বৎসর বয়:ক্রমে হিন্দুদিগের দহিত রণে হত হন। অযোধ্যার অন্তঃপাতী ব্যারাইচ নামক স্থানে তাঁথাকে গোর (म उन्ना रुप्त। मूमलभाग धर्यात जना देनि श्राप्तारमर्ग करत्रन विषयाहे हेनि भरत्र মুসলমান উপ-স্থগা নামে খ্যাত হন গাজিমিয়ার মেলায় নাচজাতীয় হিন্দু ও মুসলমান স্ত্রী পুরুষ এক ত্রিত হয়। বাহুলা যে,পাপস্ৰোত সবাধে বহিয়া থাকে । বকরিয়া কুণ্ডের দক্ষিণ পশ্চিমে ফকরুদিন चानाहरमञ्जली व्यविष्ठ । উक्क कूरधन পূর্ব দিকে প্রায় ৬ • গজ দূরে ১২ ধরা নামে একটা সমাধিতান আছে। ইহা ৩২টি স্তম্ভোপরি স্থাপিত। কতকগুলি শুস্ত ভাঙ্গিয়া ফেণাতে ইহা ২৪টি শুস্তের উপর দণ্ডায়মান আছে। লোকের বিশাস त्य, इंश शृत्ति तोकि पिरंगत काता निर्मित হয় ৷

(ক্রমশঃ) শ্রীমতী হেমস্ককুমারী দেবী।

পিতৃভক্তি।

(পুর্বাংকাশিতের পর।)

তিনি প্রক্লকে বসিতে বলিলেন, কিন্তু প্রেক্ল বসিলেন না। প্রক্লের মুখের দিকে চাহিরা রমার মাতা ভীতা হইলেন। কি বে একটা ঘটিয়াছে তাহা তিনি অমূভবে ব্রিতে পারিলেন। পূর্ক দিবসে প্রাপ্ত পত্র ত্ইখানি প্রফুল রমার মাতার হাতে
দিরা বলিলেন "মা, আমি মিপাাবাদী
প্রবঞ্ক, শঠ, আমি আপনার ক্ষমা
প্রার্থনারও অযোগ্য। মা, এ হতভাগ্য
আজি জনোর মত আপনার নিকটে

X.

বিশায় লাইতে আংসিয়াছে। এ আভাগাকে বিশায় লাইতে আংসিয়াছে। এ আভাগাকে বিশায় ভাষার কাঠবোধ করিব। তিনি ধীরে ধীরে তথা হুইতে প্রস্থান করিলেন। রমার মাতা বিশিত হুইয়া কিয়ংক্ষণ নীরেবে দীড়াইয়া রহিলেন, প্রাকৃষ্ণের সহিত একটা কথা কহিবার ও ভিনি অবকাশ পাইলেন না।

কিছুফা পরে প্রক্রের প্রদত্ত পর ছুই
থানি পাঠ করিয়া সমস্ত বাাপার ব্রিতে
পারিলেন। তিনি একটা স্থগভার দীর্ঘ
নিঃবাদ পরিতাগে করিয়া বলিলেন "আমি
বামন হইয়া চাদ ধরিবার বাসনা করিয়াছিলাম, তার ফল এই প্রকারই হওয়া
উচিত।"

আসাচের পুর্নিমা তিথিতে নব বর্ষার মধুর যামিনীতে প্রফুল কুমার জীবনের নুহন পণে অগ্ৰায় হইলেন, তাঁহার বিবাহ হট্যা গেল। তিনি কোন ওজর আপত্তি করিলেন না, শাস্ত্রমতে মন্ত্র পাঠ করিয়া অনুসমার পাণিগ্ৰহণ অফুপম তাঁহার ইহ পর क दिएलन । লোকের দঙ্গিনী ধর্মপত্নী হইলেন। কিন্তু তিনি যে, এ বিবাহে আম্বরিক স্থী हरमन नाहे, । कथा आमता (कांत्र कतिमा বলিতে পারি। আনন্দ্ৰাৰু প্ৰভৃতি मकरणहे ऋषी हहेशाहिरणन वरहे, कांत्रणं, পি, বোষ গহনায় ও নগদে সর্বসমেত व्यात्र आहे शालात होका नियाहित्तन. ফুলশ্যা প্রভৃতিত্তেও বিস্তর কানু সামগ্ৰী দিয়।ছিলেন প্রতিবেশিবর্গ সকলে এ, পি, ॥ বোষের বিস্তর প্রশংসা করিতে লাগিলেন, किन्न वर्ग (मिथा। मकला मन्द्रे १२८७ भाकित्शन ना। अत्मत्क हे विनिधन "त्यमन एकरल एम ब्रक्म (नी श्रम नि।" क्यांवात অনেকে বলিলেন "ভা হোক, ভা হোক্ বয়েদ হোলে বেশ হবে, বড় ঘরের মেয়ে এ রকম হোমে গাকে।" এ প্রকার প্রশংদা শুনিয়া প্রফুল মনে মনে হাসিতে লাগিলেন। ৰুক্লেন এ প্ৰশংসা নক ववृव नः इ. वधुव धनवान् विভाव धरनत्। হায় ! রখা ! ভুনি যদি ধনাটে র কতা इइँ८० !

প্রাফুলের বিকাহ তো হইয়া গেল, किन्छ श्रक्तात विवादश्त निभिन्न यांशात এত আগ্রহ ছিল, প্রাকুলের বৌ দেখিয়া যিনি 'চরিতার্থ' হইবেন মনে করিয়া-हित्नन, शक्तात त्मरे शिवामशै अक्तात বৌ নেথিয়া সম্ভুষ্ট হইতে পারিয়াছিলেন কি ? না। একে তো বধু প্রফুলের অনুরূপ স্থলরী নহে-তাহাতে বধুর যেরপ উত্তত গ্রিত সভাব, কুত্রা ভাহা দেখিয়া चारि महुहे इहेर्ड शांतिर मना। कड यद्भव, क्छ माधनात शक्: सत्र दर्श, तृक्षत हेळा नाजरनोरक कारन निहा अपन करत्रन, कार्ष्ट् विमाय उपकर्म वर्णन, কিন্তু পঞ্চলশব্ৰীয়া যুৱতী পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত নৌ উপক্থার নাম শুনিয়া হাদেন ৷ যে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত যুবক

প্রকল্প আলিও ঠাকুর মার কাছে ব্দিরা উপক্থা শুনিতে ভাল বাসেন, শেখক বলিয়াছেন "বাহারা বিষয় করে, ভাঁচার পত্নী বৃদ্ধার উপক্থাকে পার্যালর প্রলাপ বলিয়া হাদেন। তিনি বৃদ্ধাকে ভূত-এক বোগী বলিয়া বিদ্রাপ করিয়া থাকেন।

বুদ্ধার নিকটে ব্যিতে তিনি মুথা বোধ করিয়া থাকেন। স্ত্রীর বাবহারে প্রফুল মার্শ্য মর্শ্যে আঘাত পাইতে লাগিলেন। কোথায় দরলা রমা, আর কোথায় এই গ্রিতা অনুপ্রাণ প্রফল বহু কটে আয়-সংবরণ করিয়া থাকিতেন, এবং "পিতা ধর্ম: পিতা স্বর্গ:" ভাবিয়া পিতার প্রতি আবিচল শ্রদ্ধা স্থাপন করিতেন। এই-রূপ নৈরাশ্য ও অশান্তিতে প্রফুলের দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। তিনি প্রশংসার সভিত প্রীকায় উত্তী√ इरेशारइन, এम, वि উপानि व्याश्व हरेग्राट्म, किंदु आांकजीम् कतिएउ मक्तम इटेर्शन ना।

याशंत क्रमां भाष्टि नाहे, कीवान स्थ नारे. यन मन्द्रनारे ह्यून, तम त्लात्कत চিকিৎনার ভার এংণ করিবে কি প্রকারে ?

যদি অনুসমার প্রভাবটা এরপ না হইরা কোমণ হইত, ভাহা হইলে গোধ হয় প্রকুলের এত কটের কারণ হইত ন। কর্ত্তবার ভার বলিয়াও তিনি मनक कठकछ। প্রবোধ দিতে পারিতেন, কিন্তু অনুপুমার এই প্রাকার কঠোর গৰিবিত স্বভাব তাঁহাকে আরও যন্ত্রণার উপর যন্ত্রণা প্রদান করিতে লাগিল।

আমাদের দেশের কোন্ত বিধাতি ज्यक्तारमय शास्य व्यक्तात पारक ना. किय যাহারা মে বিষয় ভোগ করে ভাহারা पत्रांदक ल्याब्रहे मन्ना छन्। कित्रा च तक। আমাদের বাারিষ্টারহ'হতা অসুপ্না এ क्यात जनग्रहास।

पिता बाजि अञ्जल मनाख्य पद रहेबा अकृत्त्वत आहा छम इहेर जात्र छ হইল। আজ জ্ব, কাল পেট ফাঁপা, তার পরদিন পেটের অন্তথ্য এই রক্ষে তাঁগার হাড়েক দিন আহার বন্ধ হট্যা গেল। শ্রীর জমশঃ ক্ষীণ হইতে লাগিল। এই সময়ে তাঁধার একমার দাম্বাত্র, পিতামহীর মৃত্য হইল। তাহাতে প্রকলের প্রাণে যে কিরূপ আঘাত লাগিল ভাহা অবৰ্ণীয়।

মনের কঠেই ২উক, কিয়া এক মাদ অংশীত পালনের জন্মই হটক, এই সময়ে शकुरतात शीड़ा अञ्चिष्य तुम्ति ध्टेबा छैठिन। তিনি একেবাবে শ্যাশ্যী ভট্যা প্ডিপেন। কলিকাভার খাত্নমা চিকিংসকগণ প্রফুল্লের চিকিংমার্থ নিযুক্ত হইলেন, কিন্তু রোগের কিছুই উল্পন হইল ना, वद्रः पिन पिन दक्षि इरेट शाशिल। মে পী ছার হেতু প্রস্তার, বাহিরে ভাহার खेबत आरमांग कतित्व कि कन मनित्व १

চিকিৎসকগণ রোগ নির্ণয় করিতে भातिरलग्ना। (कह्वलिरलग्भन्न)', কেহ বলিলেন "ডিস্পেপ্সিয়া", আবার কেহবা **অন্ত** রোগের নাম করিলেন। \$

যাই হউক রোগের উপশম করিতে কেইই मक्तम इहेरलन ना। क्यतरभर्य हिकि ९ मक-চিবপ্রথামত সকলে इरेब्रा वायुलविवर्ज्डत्नत लतामर्ल मिटलन।

যু জিপপ ত আনন্দ বাবুও ভাছা प्राथित मार्ग क दिल्लामा । आनम वाव् পোড়া কাটিয়া আগায় বিসর জল ঢালিতে লাগিলেন। দরিদ্রকন্যা রমাকে উপেকা कतिया. शक्तक्मात्वत **চিরপোষিত** আশালভার মূলোচ্ছেদ করিয়া, তাঁহার ভগ্নদারে বুথা ঔষধ প্রায়োপ করিতে লাগিলেন। আনন্দ বাবু বড় আগ্রহে "বড় কুট্ম্ব" করিয়াছিলেন, কিন্তু ইহাতে তিনি যে স্বয়ং বুষবৃক্ষ লোপণ করিয়া-ছিলেন তাহা বৃথিতে পারেন নাই। চিকিংদক্রণ যথন চিকিংদা পরিতারে বায়পরিবর্ত্তনের ক রিয়া পরামর্শ দিলেন, তথন আনন্দ বাবুর চিন্তার পরিসীমা রহিল না। তিনি সকল কার্য্য পরিত্যার করিয়া বিদেশ যাত্রার আয়োজন করিতে লাগিলেন। অমুপমা তাঁহাদের সঙ্গে যাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করাতে ভাহাকে পিঞালনে প্রেরণ করা হইল। অনুপমাকে পিত্রালয়ে পেরণ করাতে প্রকুল বাস্ত্রিক কভকটা শান্তি অমুভ্র করিলেন, কারণ অনুপ্রার বাবহারে প্রফুল মর্মে মর্মে যধুণা পাইতেন। গরিত অনুপ্রা সদ্ব্যবহার ছারা পীড়িত স্থামীর মনস্তটি সাধন করা দুরে থাক, দর্বদাই স্বামীর সঙ্গে হস্প।বহার করিত।

ধীর প্রকৃতি প্রফুলকুমার পিতা মাভাকে এ সকল কিছু জানিতে দিতেন न। जिनि श्रमत्यत याथा श्रमत्त्र त्शांभत्न ৰ।থিতেন।

তাঁহার একমাত্র স্থন্থং বিজয় তখন ত। হার নিকটে ছিল না। বিজয় চাকুরী গ্রহণ করিয়া স্থদূর উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে গিয়াছিল। স্থতরাং তাঁহার মনের কথা, প্রাণের বাথা থুলিয়া বলিবার লোক আর কেহ ছিল না।

अन्द्रयत दिवन। अन्द्रय लुकारेया जिनि নীরবে দিনপাত করিতেন।

এলাভাবাদের ঠেবণ মান্তার আননদ বাবর স্বদেশবাদী এবং বাল্যবন্ধ। বিদেশে একজন পরিচিত লোক থাকিলে স্থবিধা হইবে ভাবিয়া আনন্দ এলাহাবাদে যাওয়াই মনে ক বিশেলন।

কলিকাতার বাড়ীর य वत्माव छ कतिया जिनि निर्फिट्टे मिल्न खी खुकूगाड़ी এবং পুল্র প্রাকুরার, আর এক জন পাচক বাহ্মণ 9 ছইগন ভূতা শুইয়া এলাহাবাদে রহনা হইলেন। মাষ্টার নিত্যানন্দ বাবুকে বাদার অভ পুর্বেই পত্র লেখা হইয়াছিল। টেণ যথা-এলাহাবাদ ষ্টেষ্পে পৌছিলে সমধ্য নিতাানন বাবু স্বয়ং অভার্থনা করিয়া वावुरक मुपत्रिवादद আনন निदजत বাসায় **ममान**्द म हे था গেলেন। তিনি আনন্দ বাবুর নিমিত্ত ধারে একটা অতি স্থলর বাসাবাটী ঠিক कतिया ताथियाहित्यन, किछ त्म पिन तम বাসায় তাঁথানের যাওয়া হইল না। আনন্দ বাবু বাল্য-বন্ধুর দাদর নিমন্ত্রণ উণেক্ষা कतिएक शादिरणन ना, मिर्मन मुश्रद-বারে নিভ্যানন্দ বাবুর বাগাতেই রহিলেন। পথশ্রমে প্রফুল বড় ক্লাও হইয়া পাড়য়া-নিতানিশ বাবু অতি যুৱ ছিলেন। গুফুলকুমারকে শহক।রে અન્દ્રવગદ્યા गरेमा (गर्गन। अक्त का ४ (पर नरेमा শ্বায় শ্বন করিয়া পড়িলেন। তাঁহার वहरम विन्दू विन्दू वर्ध (मधः विना भर्ती ब অত্যন্ত হুৰুণ হিল বলিয়া তিনি কেমন खकथकात श्रेषा পड़िलन । **अ**क्नाती প্রাফুলের শিষ্ধরে বাস্থা বাতাস করিতে লাগিণেন! নিত্যানক বাব্ব আলয়ে তাঁহার তৃতীয় পঞ্চের স্থা ভিন্ন আর কোন আখায় ছিল্না। নিত্যানন বাবু তাঁহার ভুত্যকে প্রাকৃত্রের জন্ম গ্রম গ্রম মানিবার আদেশ করিয়া আনন্দ বাবুর সঙ্গে প্রভুষ যে কক্ষে শর্ন করিয়াছিলেন, সেই কক্ষ-मध्य व्यवन कतिर्यम । यकुमाती नेवर ष्यत खर्छन निवा कि किश मित्रिया विमालन । প্রাফুলুকুমার চকু নিমীলিত করিয়া শুইয়া-তাঁহার নিমিও ছধ লইয়া ছিলেন। निञानक वाद्व स्वी श्रयः चामिट्डिहिलन, কিন্তু গৃহমধ্যে আনন্দ বাবুও নিভানিন্দ বাবু থাকায় তিনি গৃহমধ্যে করিতে সক্ষ হইলেন না। দারের পার্ষে তাঁহার মলের শক্ষ শ্রুত হইল। खनिया निजानन रात् छाकि लन "এम, বাটী, ভিত্রে এস 🖓 হাতে ছধের বালিকা একপদ অগ্রসর হইলেন, কিন্তু

গৃংমধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলেন না। गङ्जा आणिया छ। हारक वावा आमान কারণ। নিত্যানল বাবু আবার ডাকিলেন "এৰ না, ভিতরে এয় না, ভোমার এত লজা কেন রমা ! খাজা আমি যাটি, ভূমি ছবটা প্রকুলকে দিয়ে যাও।" এই বলিয়া निज्ञानिक वार् चानक वार्त मध्य प्र কক্ষ গরিভাগে করিয়া গেলেন। 'রুনা' নাম শুনিয়া প্রাকুল্ল চকিতের গ্রায়ে একবার **हा**। इ रिट्ट हारिया (कथि: लग) ন,ম যে প্রজুলের হাদ্রের পরে পরে ণেধা রহিয়াছে। এ নাম তিনি কি জাবনে ବ୍ୟମ୍ୟ ହୁର୍ଗ୍ର ମାরେନ ନ୍ୟାର ମାଁତ বংসর এ নাম প্রকুল কাহারও মূথে গুলেন नारी। डिना। नन्त वावूत खो ছ्य श्रीश इट्ट अध्वय क्रिलान । जेवर अव ७ ईसाब ভেৰিদ্বা গুইলেন। প্ৰাফ্ৰুল অনিমেষ গোচনে চাহিয়া রহিলেন। বালিকার উজ্জ্ব চকু ছুটা দেখিয়া প্রযন্ত্র চীংকার করিয়া বলিয়। উটেলেন "রমা 🤊 রমা ভূমি এখানে 🤊 ভূমি এই পঞ্চাশ বংমর বয়ক বুকেন গরিশীতা স্ত্রী 🍳 कि माक्ष खंडाहात ! হায় ! প্রাফ্ল আর অধিক কথা কহিতে প:রিগেন না। একে ছবলি শরীর, ভাষার উপর এই অভাধিক মান্দিক উত্তেজনা বশতঃ তিনি মৃতিহত হইয়া পড়িলেন।

(હ)

অতাদিক মানসিক উত্তেজনা হেতৃ যথন গ্রুফ্ কুমার মৃঠিত হইয়া পড়িয়াছিলেন, সেই ২ইতে তাঁহার পীড়া অতি শঙ্কট-



জনক হইয়া উঠিল। বহু কটে জাহার মৃদ্ধিণোদন হইল বটে, কিন্তু উত্থান-শক্তি আর রহিল না।

তাঁহার জীবন রক্ষা হওয়া উঠিগ! স্থানীয় চিকিং-হইয়া সকেরা অনেক হতে চিকিংদা করিতে আগিলেন বটে, কিন্তু কোনও ফলোদয় হইল না। ওঁহোরা প্রফ্রের জীবন গ্রাদ্ধে এক প্রকার হতাশ হইলেন। তথ্য আনন্দ বাবু নিজক্ত কর্মের ফগ ধ্রিতে পারিখেন। বিস্তর অভতাপ कित्रिक वाशिलान। तमात कालीकिक ক্লপ্ৰাৰণা দৰ্শনে স্কুক্নারীরও অসু ভাপের সীমা রহিল না। রমার লপ, র্মার কার্যাকলাণ সবলঙা, দেখিয়া তিনি মনে করিতে লগিলেন "हाग्र १ इन्छ। कतिरनह अहे प्तरी बूना বালিকাকে আমার কুললন্দ্রী করিতে পারিতাম। নিজের দোষে নিজে এই স্বর্ণপ্রতিম। হারাইয়াছি। আমাদেরি দোষে আমাদের একমাতা পুল এই দারণ কষ্ট ভোগ করিতেছে।"

তাঁথাদের ব্রিতে বাকি রহিল না যে, এই দেবী গতিমা লাভে বঞ্চিত হইয়াই প্রাফুলের মাজি এই দশা।

কিন্ত তথন বৃথিলে আর কি ফ্ল ?
মানুষ এত অলবুদ্ধি যে, ভবিষাৎ ভাবিয়া
কোন কাষ করিতে পারে না,
বর্ত্তমানই মানুষ বোঝে ভাল! শেষে
অনুতাপের বিষে জর্জ্জিত হইতে থাকে।
আনন্দ বাবু ও সুকুমারীরও তাহাই ইইলা

এথন তাঁহারা বুঝিলেন অথ ক্ষণস্থানী, শাধিই মানুষের জীবনের প্রধান বাঞ্নার!

এখন তাঁহারা ভাবিতে লাগিলেন যদি প্রেক্নারের জীবন রক্ষা না হয়, তবে এ অগার সম্পত্তি লইয়া কি হইবে ৪ এখন আনন্দ বাবু স্থীয় মন্তকে করাঘাত করিয়া নিজের বুদ্ধিকে সহস্র ধিকার দিতে গাগিলেন।

ত্রণন কথা এই যে, রমা আবার কি
প্রকারে প্রক্রের প্রক্রের সংক্র জড়িত হইয়া ত্রলাহাবাদে আসিয়া উপস্থিত হইল ? তাহা জানিবার জন্ম যদি পাঠিকা ভর্মাদ্রোর কৌনুহল হইয়া থাকে, তবে শুনিয়া যান।

পিতরে গতা পাইরা প্রফ্রেক্সার তোরমার আশা পরিত্যাগ করিয়া কলিকাতায় চলিয়া আদিলেন! আনন্দ বাবৃৎ নিদিষ্ট দিনে মহা সমারোহের সহিত পুত্রের বিবাহ কার্য্য সম্পাদন করিলেন। এ দিকে রমার মাতা কল্পা লইয়া মহাবিত্রত হইয়া পড়িলেন। এ সংসারে যাহার অর্থ নাই, তাহার কিছুই নাই, অর্থ না থাকিলে আছকালকার বাজারে কি মেয়ের বিবাহ হয় ? রমার মাতা যে কিরাপ বিপদে পড়িয়াছিলেন, তাহা ভুক্ব ভোগী ভিয় আর কে ব্রিবে ?

পুর্নেই বলিয়াছি, নিত্যানন্দ বাব্র বাড়ী গৌনীপুরে ! রমার মাতা যথন কন্তা লইয়া বিত্রত, সেই সমন্ত্র নিত্যানন্দ বাব্ কোন কার্যা উপলক্ষে বাটীতে আদিয়া- ছিলেন। বাটীতে আনিয়া তিনি রমার বিটনাচকে কিছুদিন পরে প্রাকুল্ল-विवाह कतिशाहित्सम, किछ छोहात अमृत्येत े हित्सम। ফুলে ভাঁহার ছুই স্ত্রীই কয়েকটা শিশু मञ्चान ताथिया श्रेतलाटक श्रमन करवन। বিপল্লাক নিত্যানন্দ বাবু রমার রাণ্ণান্ণ্য (मिश्रियां विस्थाञ्चित इंडेटनन ।

তিনি রমার মাতার নিকটে বিবাহের প্রাপ্ত বিলে পর রমার মাতা অগ্তা ভাগতে সম্মত হটলেন।

স্থাত না হইয়া তিনি কি করেন ৪ তিনি वृद्धित्वन अर्थनाम कतित्व मा शांतित्व মনের মত পাতা মিলিবে না। অর্থ ভিনি कार्यात्र शाहेरनम १ अमिरक स्मरत्र वर्ष व्हेंबारफ, विरव ना मिरलई नव १ टलारक নিন্দা করিতেছে। ভিনি অসহায় বিধবা. कि कतिरवन १ কানেই তাঁহাকে নিত্যানক বাবুর প্রস্তাবে সমত ২ইতে इड्डेन । भाषारण आप नेश्विमा शाम श्राम বংসর বয়স্ত ভূতীয় পক্ষের পালের হঙ্গে দাদশব্লীয়া বালিকা অলোকদামাল-রূপ্রতী ক্রাকে সমর্প্র ক্রিয়া ক্রাদ্যি इटेट मुक इटेलन, ममाज्य लाइना ও গল্পনার হাত হইতে অবাাহতি লাভ कतित्वन । श्रकाम वर्गत्वत शाख, हामम-ব্যীয়া পাত্রী, কি স্থলর মিলন ! নিতানেল वाव विवाह कतिया, त्रभाटक लहेबा श्रीय कर्षाञ्चान धनाश्वादारम अञ्चान कतिर्गन। वृक्ष नवश्वी लहेश ७ कहन एव नृजन প্রাণার স্থাপন করিয়া ঘর করিতে वाशिद्यम् ।

কণা শুনিলেন। তিনি ইতিপূর্ণের ছুইবার কুনারও তথায় আসিয়া উপত্তি হুইয়া-

(P)

প্রক্রকুমারের পীড়া যথন বড় বাড়া বাজি—শোচনীয় অবস্থা, সেই সময়ে হঠাং একদিন আনন্দ বংব্র বাসায় বিজয় व्यानिसा (प्रथा फिरलन। निरम्राम क्य-শ্বধায় শ্রন করিয়া বলুহীল হানে বিল্লাের মত বন্ধকে প্রিয়া প্রাকৃল যেন মুত দেহে প্রাণ পাইলেন। তাঁধার সেই तक भीन छक बर्छ शास्त्र वह भिवन भरत बाजि हामि (मशा विना।

আন্দ বাবুও অকুমারীর মূথে বিজয় কথা ভ্ৰিয়াভিলেন। সকণ আনিয়া প্রাকুলের শ্যাপার্থে বদিলেন। পদ্লের হাত গুইখানি ধরিয়া কত কথা विभारत वाजिलान, कत मायना मिटन লাগিলেন। তিনি বলিলেন "ভাই। তুমি হিল্পস্থান! হিল্ব পিতামাতা অপেকা ওক আর কেহ নাই। হিন্দুশারে গিতৃভক্তির পরাক্ষাির দুঠান্ত প্রচুর ণরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান্ রামচল্র পিতার সভা পালনের জ্ঞা সর্বাস ত। গ করিয়া বলে গমন করিয়াছিলেন। পর্যুরাম পিভার অজ্ঞাক্রমে মাতার মতকে কুঠারাবাত করিয়াছিলেন। ভূমিও সেই হিলুকুলে জন্ম कत्रियाह। ভाই। आभारतत श्रुतिः পুরুষগণ এই প্রকার গরিষ্ঠ ছিলেন বলিয়া হিন্দুক্লে **क** गा धा १ १ সামরা



পরম শ্লাঘনীর মনে করিয়া থাকি। তুমি हिन्तुमञ्चारनत उपयुक्त कायहे कतिब्रोह, ণিতার আজাক্ষ বিবাহ ক বিষা পিতাকে সমুষ্ট করিয়াছ। তবে আর বুথা ভাই প্রস্বীর চিস্তা করিয়া কেন নিজের শরীর মাটী করিতেছ ও পিতা মাতার মনে কট পিতেছ ? ক্রিখাত, নিজের ধর্মপারীর প্রতি ভাগ বাদা অর্থা কর क्षरश সূথশাস্থি আনেখন কর।'' প্রফুল একটুল্লান হাসি বলিলেন 'કાંકે হাসিলেন, 장의사내생 আমার এ क्षरभाव সূত্ कवा है भा গিয়াছে। জানিনা, বাবা কেন আমার दिवाह निशाकितन्त । यह निम विवाह করি নাই, তত দিন বেশ ছিলান। ঠাকুর-মার কাছে উপক্থা শুনিয়া তথ্ন কত আনন্দ উপভোগ করিয়াছি। 51471 আলো দেখে, পাখীর গান গুনে, কত স্থা পেতাম। তোমার মঙ্গে গলাতীরে বেডাইয়া গল করিয়া কত পাত্তি পেতাম। किन्द्र (मिन चात नाहे विक्रम्। (म मिन আর ফিরিবে না। এখন এ জীবন গেলেই মঙ্গল ?"

প্রাফুলের এই প্রকার কাতরোজি শুনিয়া বিজয় বড়ই সর্পাছত ১ইলেন, কিন্তু মুখে সে ভাব প্রকাশ করিলেন না । তিনি বলিলেন "তুমি এমন কথা বল্তে পার না প্রফুল। ছি: পিতরে একমাত্র সন্তান তুমি, অতুল ঐথগ্যের অধীশ্বর। পিতা মাতার নয়নমণি, এ কণা বলা তোমার শোভা পায় না। সামাত্র এক

নারীর তিঙার দেখ্ছি তুমি পিতৃভক্তি প্রায়তবিস্থাত হইতে ব্যিয়াছ''।

গ্রাফ্ল বিজয়ের এই মৃত্ ভংসনা গুনিয়া গজির ১ হইলেন। তিনি বলিলেন, "না বিজয়৷ আ'ম পিতৃভক্তি বিস্বৃত হই नाहै। आभात এ प्टर यङका जीवन থাকিবে, পিতা আমার কাছে ভতক্ষণ भेधत अज्ञाश शांकितन। বোগ ২য় জগদীধরের চেয়ে আমার পিতা আমার কাছে অধিক বরেণা। আমার প্রাণ থাকিতে আমি কথনে। পিতার মনে কষ্ট पित ना। **जागि हेळा क**दिएल जनाशास्त्रहे রমাকে বিবাহ করিতে পারিতাম, কিন্তু পিতরে অন্ভিগ্তে কোন করিব না বলিয়াই আমি সেকায় করি নাই। আমার স্বয়ের ভবে ভবে রুমার মৃতি অঙ্কিত আছে, এ জীবনে তাহা মুছি-বার নহে, আমি পিতার আজা বলিয়াই কেবণ রমার আশা ত্যাগ করিয়াছিলাম। বিজয়। তুমি বিবাহিত, তোমার ধর্ম-পত্নী ভিন্ন অন্ত বুমণীর চিম্বা কবাৰ তোমার মহাপাপ। তোমার দেই ধর্ম-পত্নীকে ভাল বাসিবার চেই। কর।

প্রদুল। ধর্মপ্রীর কথা কি বলিতেছ ভাই ? আনি পুর্পেই তোমাকে দে কথা বিনিয়াছি। বাবা যদি আমার বিবাহ না দিতেন, ভাহা হইলে আমি বেশ থাকিতাম! পিতামাতার চরণে এ জীবন উৎসর্গ করিয়া তাঁহাদের দেবা করিয়া হাসিতে হাসিতে এ জীবন কাটাইতে পারিভাম। কিন্তু অনুপ্রমাকে বিবাহ করাই আমার কাল হইয়াছে।
মনে করিয়াছিলাম পিতার অফুরোধে
বিবাহ করিয়াছি, ধর্মের অফুরোধে
অফুণমাকে ভাল বাসিব, কিন্তু তাহা
হইবার নয়, বিজয়! অফুণনাব রোমপূর্ণ
কথা, তাহার তীব্র তিরস্কার, মর্মভেদী
ভর্মনা, সর্মদাই আমার অফুলিহ
উপান্ত করে। অফুপমা আমাকে দুণার
চঞ্চে দেখে। তাই বলি, বিজ্য়! আমার
এ জীবন গেলেই মস্পল।"

বিজয় শুনিয়া বড় ছ:খিত হইলেন ও
কথ্ঠে আয়সংবরণ করিয়া বলিলেন "ভাই!

এ সংসারে এই নিয়ন। যে মাহাকে
ভাল বাসে, সে ভাহাকে পায় না! মানুষ
যাহা চায়, তাহা পায় না। এ সংসারে
কার কত বাসনা পূর্ণ হইয়াছে, প্রফুল ?
রমার শ্বতি হদয় হইতে মুছিয়া ফেল,
কর্তীবার গণে চলিতে আরম্ভ কর, তা
হলেই প্রাণে শাস্থি আসিবে। কর্তীবা পালন
রোগ, শোক, ছঃখ সব নিবারণ করিবে।"

প্রফুল থাবার মৃহ হাদিলেন। বলিলেন
"ভাই! রমাকে আমি বড় ভালবাদি,
কিন্তু এ ভালবাদার লালদা নাই।
আমি তাহাকে প্রাণের সহিত ভাল
বাদি, তাহার নির্মাল প্রকৃতিকে শ্রদ্ধা
করি, তার স্বল্লভাকে ভক্তি করি, তার
কোমলভাকে মেহ করি। তার দেহ লইয়া
জীড়া করিতে পারিলাম না বলিয়া আমি
কিছুমাত্র হুংথিত নই! মানুষের নিষ্ঠ্র
প্রকৃতি ও স্মাজের উৎপীড়ন দেথিয়া
আমি বড় মর্মাহত হইতেছি।

দেখভাই। অর্থ ভিন্ন মালুধ আংর কিছই চায়না ? রমার মত রূপগুণ-যুক লোক-লগামভূত বালিকার দ্রিদ্রের কনা। বলিয়া বিবাহ হইল না। ভাগার মৌল্যা, তাহার বংশম্যাদা কিছুতেই মামুধকে বশীভূত করিতে পারিল না। অৰ্থ নাই বলিয়া কোন ভদুস্থান তাহাকে বিবাহ করিল না। অবশেষে পঞ্চাশব্ৰীয় একজন বুদ্ধ এই অপুসা বালিকাকে বিবাহ করিল বুদ্ধ আৰু কত্দিন এ সংগাৱে জীবিত थाकिता भत्त वालिकात मभा कि इटेर्न १ छन् तमा निवास नरह, आभारतत স্মাজমধ্যে প্রতিনিয়তই এই প্রকার ঘটতেছে। এই জন্মই হিন্দুসংসারে বাল্য-বৈধবা, ব্যভিচার, জ্বাহত্যা প্রভৃতি নানা-বিধ পাণস্থোত বহিয়া যাইতেছে। তবুও মাত্র ব্রোনা? তবুও বাঙ্গালীর চঞ্চ-क्यों तन इस ना।

বিধবার উষ্ণ দীর্ঘধানে এই সংসাব পরিপূর্ণ! এই সব পাপের ফলেই আমাদের
বাঙালী জাতি উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছে।
এই জন্তই বাঙালীর গৃহে কন্তা, জন্মগ্রহণ
করিলে সকলে কি এক অমসল আশকার
থিয়মাণ হইন্না পড়ে। বিশেষতঃ দরিদ্রের
গৃতে এইরূপ।

বিধাতার রাজ্যে কেন এক অণিচার হয়, ভাই! ইচ্ছা হয় সমাজকে ভাঙিয়া নুতন করিয়া গঠন করি, কিন্তু হায়! একা ত্র্বলি আমি কি করিতে পারি ?'' বিজয় বলিলেন "বেশ বলিয়াছ *

প্রকৃত্ন। এ সংসার কর্মপেতা। কর্ম করাই ম'লুষের কর্ত্তবা। উঠ, প্রয়ে শক্তি আনমন কর, সংসারের কার্য্যে আত্ম- দিরিদ্রের চংথ মোচন, পীড়িতের গুল্লা। নিয়োগ কর, সমাজের উপ্রতিকল্পে জীবন পণ কর। অবশুই কুতক।র্যা হইতে পারিবে। রোগশ্যাম শুইয়া চিত্তা कता तमगीत कार्या, श्रुकत्यत्र नरह।"

বিজয় বন্ধৰ হিভাৰ্থে কৰ্ম পরিভাগে করিয়া গুফুলের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন, गर्ताना डाँशास्क डिलान्य निर्वत ।

विषयात मन गांच कविया । मर्माना लाग प्राथा कथा कश्या लाग्न गतको। শান্তিশাভ করিলেন এবং দঙ্গে সঙ্গে তাঁহার দেহও স্থত হইতে লাগিল।

হতাশ প্রেমকে পরাজিত করিয়া বিশ্ব-প্রেমে তিনি আপনাকে নিয়োজিত করিতে লাগিলেন। প্রফ্ল বেশ স্তু হইয়া উঠিলে আনন্দ বাবু তাঁহাদিগকে भहेश। কলিকাভায় ফিরিয়া আসিলেন। প্রাফুল প্রাণপণে পিতামাতার সেবা করিতে শাগিলেন। ঘাহাতে তাঁহাদের মনস্তুটি माधन इम्र, ভाहात श्रमाम পाইতে वाशित्वन। अकृत এই वात कार्गात्क एव

অবংরণ করিলেন। স্বয়ং প্রাাক্টিফ্ আর্ম্ভ করিলেন। অর্থোপার্জন করিয়া পরের উপকার, ভিনি ষণাগাধা করিতে नाभिटनन । কিন্ত বিজয়কে তিনি সার ক্থনও কাছ ছাড়া হইতে দিলেন ना। विकय छै। हात कार्ता छे । पार হাদয়ে বল, কর্মে সাহস। বি🗪 তাঁহার সর্বাস। বিজয়কে তিনি এক মুহর্তনা দেখিলে সৰ অন্ধকার দেখিতেন। বিজয় তাঁহার অন্ধনার হৃদয়ের জোতি, ধর্ম-পথেব সহায় ১

অফুণমা অধিকাংশ কাল ভাহার পিতালয়েই অবস্থান করিত. কথন আনন বাবুর বাটাতে আগিত। প্রাকুল্লের সহিত্মনের ফিল তাহার কথন 9 হুইল না। ভাহার গ্রিত সভাবটীর 9 কথনও পরিবর্ত্তন ১ইলনা। তাহার বাবহারে খশুর ও খশু, কেই কথনও স্থবী হইতে পারিশেন না। চিরদিন তার श्रञाय गमजात्यहे त्रश्मि।

শ্রীমতী চার্যশীলা মিত্র।

৬ উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী

(তাঁহার লিখিত ডায়েরী) विकानम (क गवह स दमन महा गरा अव। नारशंत्र । २त्रा नरवयत्र ১৮१०

शिष्ठ উ रम्भाठन्त्र,

ছুটাতে স্থানে স্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের জক্ত তুমি যে চেটা করিয়াছ, ভাহার বুত্তান্ত পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম।



এইরূপ চেষ্টা আমার পক্ষে বিশেষ য'ক্, এই ছই মাস গুণ চেষ্টা কর' কর্ত্রা। मत्यात्यत काद्रण। यांश्राता विभिश्यतिक প্রচাররত প্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা তে! (एन विरम् स् ज्ञानाम शहात कविरननहै। কিন্তু আমার নিতাম্ব ইচ্ছা যে ধ্র্মোং-স্থাতী ও প্রেমিক বাল্মাতেই সময়ে সময়ে সভারাজা বিভাবের জনা মূল প্রকাশ করেন। প্রেরেক বাজ কি পচারক ন্তেন্থ অমৃত পান কবিলেই পান ক্রাইতে ইচ্চা হয়, ইচা স্বাভাবিক শাস্ব, (क छैड़ा अभीकात कतितन १ वित्भव छ: ক্রিমান সময়ে তোমবা বাজাধর্ম প্রচাবে উংসাহী হইলে আমি কভার্থ হই। এমন ক্রবানাথা দয়াল নাম যত্ই ঘরে ঘরে বিলাইনে, ভতই আমার প্রাণ ভোমরা ক্রেষ করিয়া লইবে।

আমি অনেক দিন হইতে বলিছেছি যে, স্ত্রী বিভালয়ের অবস্থা ভাল নহে। এত টাকা বায় হইতেছে, কিন্তু ফণ **७**क्त भ इहेर **ड इ. ना। स्मराध** न भरार्थर ह, छात्तरक, यथार्थ डेब्रिकि लांच करतन এই আনার আমুরিক ইচ্ছা। আমি ভাঁহাদিগকে আপনার বলিয়া ভালবাদি। কেবল কত গগুলি অসার কথা শিখাইয়া তাঁহা-দিগকে বিক্লুত করিতে কোন মতে ইচ্ছু: হয়না। প্রকৃত জ্ঞান দিতেনা পারিশে व्यामात मत्न वड़ कहे हहेता। এ विद्यालयंजी যেন অভাভ বিভাগরের মত নাহয়। তোম:-(एत निक्रे आमि **এই প্রার্থনা করি এবং** আশাও করি। একটী মণ্ডলীকে যথার্থ মাতুর कतिया निष्ड इटेर्टा आत छ्टे मान स्तरा

ি কি কি উপায় অবলম্বন করিলে নিভালমুরী डान इस এवर बागांत स्मास छीन स्मी হয় ? সে বিষয়ে তে!মগা কি করিছে পার আমাকে লিখিলে আমি মভানত পকাশ করিতে পারি। আগাত্তঃ তোমার ইজালুদারে একটা ভালিকা পাঠ:ইতেছি, ভদত্যারে নিয়মিত বজুতা षाता डेलरम्भ लग्छ इहेरतः जानगाती मारम श्रेमकन नियस निर्भाग भवीका इंटेरन। এখানকার সংবাদ মঙ্গল। তোমার পরি-বারকে এবং আশুমবাষী আর আর मकलत्क भागात आशीर्तात आगोर्टरा মিদ কলেট বামাহিতৈয়িশী সভা সমকে রাধারাণীর নামে আমার নিকট এক উৎক্র পত্র পাঠাইয়াছেন। আমি উগ পরে গাঠাইবার উহার উত্তর দিতে इहेर्स ।

> শ্রীকেশগচন্দ্র সেন PURNIA B S.

১৮ই জুন রবিবার প্রাতে।

धर्पा विवास व्यक्ति छ । स्वीर भक्ता শোচনায়, কেননা ভাছা সন্মাপেকা শ্রেষ্ঠ मल्लात श्राड डेनागीना ।

এই উদাধীনা দারা এক দিকে অনুলা সম্পদে বঞ্চিত হওয়া, অন্য দিকে অগার মোহে মুগ্ধ হইয়া পরিণামে প্রতারিত হওয়া। প্রাচীন কালের ঋষিগণের এবং বর্ত্তমান কালের সভাতাভিমানী-দিগের জ্ঞানের এই ভারতমা।

আমাদিগের শরীরের চকু দ্বারা যাহা

পশু कीवरनंत छात, मृङ्।। **এই ह**क्ष्त অভীত যে চকু আছে, তাহা না খুললে मात जीवरनत पथ (म'थर अ भारे ना। অদৃশ্য আশহ্রণা জগতের সকল ব্যাপার সেই চকুর গোচর।

- (১) এই চকু কত লোকের খুলে নাই। কত লোকের খুলিয়া পুনরায় নিদিত।
- (২) কত লোকের খুলিয়াছে বলিয়া বোধ আছে, কিন্তু বস্তুতঃ নিদ্রিত।

ধর্মরাজ্যে জাগ্রত হওয়া প্রথম কথা, পরে দেখা, চলা, স্থাসাদন করা। केथ्र এই জন। জিজাসেন এখনও নিদিত? উৎসবের বিশেষ ঘটনা প্রেরণ ঘোর নিদ্রা ভঙ্গ करियात सना।

৮ই জুন রবিবার রাত্রি।

केंचेत (यक्तभ भूर्न, भिहेक्तभ भूर्न इत्रा

- ১। মাতুষের এক অংশ পৃথিবীর, তাহা নধর-কন্ত আর এক অংশ অমর —ঈবরের প্রতিক্ষতি। তাহাই ষণার্থ মনুষোর পার্কতি।
- ২। ঈশর পূর্ণসভাব—জ্ঞান, প্রীতি, নাায় ও পুণ্যে মানব প্রকৃতির আদর্শ।
- ৩। মানবপ্রকৃতি কুন্তুমের নাায় বিক্ষিত হইবে—জ্ঞান, প্রীতি, ন্যায় ও প্ৰিত্ৰতায়।
- ৪। উরতি একদিকে সমঞ্জস, অন্য निक अभीम।
- ৫। চকুকুদ্র হইলেও অসমীম আকাশ দেখিতে চার, কুজ দীমাতে পীড়িত হয়।

দর্শন করি, তাহা অসার বিষয় দর্শন— আয়ো শুদ্র হইলেও অসনত আদর্শ চায়, সামাৰক আদৰ্শে পীড়িত হয়।

> ৬ আ্বার ভাবের উর্তি মতুষা জনেক করিয়াছে, কিন্তু "এই পর্যান্ত" কের বলিতে পারে না।

> ব্যবধান মন্ত্রে।র আত্মার বিষম শক্ত। মুক্তির অর্থ অমুঙভাব, বন্ধভাব নহে।

- ৭। ব্রাহ্মধর্ম মনুষা-প্রকৃতির পূর্ণ উল্ভ সাধন কারতে পৃথিবীতে অবভীর্ণ ६३ द्वारहा
 - ৯ই জুন দোমবার প্রাতে। প্রীতি পরম সাধন।
- ১। প্রকৃত ধর্মের আদি, মধ্য ও অস্তে शीहि।
- ২। প্রীতিজ্ঞান ও কার্য্যের প্রাণ ও উন্নতির সাধক।
- ৩। ঈশ্বর আমাদিগের প্রীতির পাত্র অনেক বার।
 - (১) তাঁহার নাায় স্থলর পদার্থ কে 🕈
 - (২) তাঁহার ন্যায় ভালবাগে কে ?
- তাঁহার সঙ্গে প্রীতির (C) ফেশা।
- ৪। এই প্রীতি জনিয়াছে কিনা লক্ষণ দারা বুঝিতে হয়---
- (১) विष्ठित (क्रम। (२) भिलान স্থ এবং নিকটম্ব করিয়া রাখিবার ইচ্ছা।
- (৩) প্রিয়ের প্রিয় কার্য্য অকাতরে অফু-ষ্ঠান, স্বার্থ-বিশ্বত হইয়া।
- ৫। ঈশর-প্রেমিকদিগের ভাব ও কার্য।
 - ৬। ঈশর অপেথের এতিবন্ধক।



ৰ। অপ্ৰেমিকও গেমিক হইবে ব্ৰহ্মকুপাতে।

"উৎস যত উৎসারিত মক্তৃমি প্রত্রে॥"

৯ই জুন সোমবার রাজি।

১। धर्माणय कठिन ना मश्य ?

২। কঠিন হইলেও একমাত্র যে গথে পরম ধনলাভ হয়, ভাহাকি পরিভাগে করাযার ?

- ৩। কুরজ ধারা নিশি তা ত্রতায়া।
- ৪। ধর্মের কঠিনত্বের কারণ ইহার
 প্রথমাবস্থায় অত্যন্ত পরীক্ষা, বাহ্ ও
 আর্থিক।
- ৫। সংসার-লক্ষ্য বাজিদিগের নিকট ইহা কঠিন, কারণ ভাহারা ভ্যাগ স্বীকার ও ক্লেশ বহনে ভয় করে।
- ৬। প্রকৃত ধর্মার্থীর নিকট ধর্মার্থে ভ্যাগ স্বীকার ও কট বংন অতি ভূচ্ছ, এই জন্ত ধর্মপণ সহল।

৮। প্রথমতঃ সাধকের পরীক্ষার জন্ত প্রাস্ত্রত হইয়া বীরবেশে অস্ত্রশ্রে লইয়া দক্তিণে ও বামেনা হেলিয়া অগ্রসর হইতে হয়। ৯। পর্বতারোহণের স্থায় ধর্মপণা-বোহণের যত শেষ তত মনোরম,শেষ প্রায় অনিবর্চনীয়।

> • ই জুন মঙ্গণবার প্রাতঃকাল। ধর্ম মনে নয়, ভাবে নয়, কার্য্যে নয়, কিন্তু বিধাসে।

২। বিধান স্বর্গীয় বস্তু, ইহার এক কণার অন্তুত ক্ষমতা পাণিব সমুদায় বলকে চুগকরে, এক কণা বিখানকে কেহ চুগকরিতে পারে না।

ধর্ম লগতের ইতিহাদে বিশ্বাস দ্বারা সতা ও ধর্মের প্রতিষ্ঠা কিরূপে হইয়াছে । সামান্ত লোকের বিশ্বাসে, একব্যক্তির প্রাণ বিশহ্রনে সহস্র প্রাণ উংপ্র হইয়াছে।

- ৪। বিখাসের আলোককে যে রক্ষা করে, সে আরও অধিক প্রাপ্ত হয়। যে লুক:দ্বিত করে, সে হারায়।
- ৫। সভ্য প্রচার জীবন দ্বারা করিতেই হইবে।

লোকের প্রতিক্লতা তাহার পরীক্ষার জন্ম, পরে লোকে চিনিয়া তাহাকে আদেরে লইবে। যাহাতে অপ্রেমে ব্ধ করে, তাহাতে দেবতা করে।

অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে কথন বলিব ? যথন এক্লপ বিধাসে অবনতিশীল, ত্র ভ জীবের সদ্গতি হইবে।

(ক্ৰমশঃ)

মনীযা।

সন্ধার তথনও দেরী আছে,

চায়ের শৃত্য পাত্রটা নামাইয়া রাখিয়া নবীন মুক্ষেফ মঙেক্র বাবু একটু গড়ীর ভাবে বলিলেন, "কাষ্টা ভাল হচ্ছেনা মনীষা, ভোমায় বল্লে তুমি গ্রাহ কর না,

হাস্থোংজুল মুখে মনীষা বলিল "কি দ্ব আমার জ্বন্ত চারি দিকের চিন্তাশীল লোকেদের ভারি ছভাবনা জুটেছে,— না ? আছো, তুমিত হাকিম, একটা নোটশ বার করে দাও—নির্ভয়!"

"না না দেখ গৃংস্থ ঘরের মেয়ে তুমি, গৃংস্থ ঘরের চালে থাক, কোন আপত্তি নাই"—

স্থামীর অনসমাপ্ত কথার উত্তরে মনীব। বিল্থিল করিয়া হাসিয়া বলিল "বা! আমানি কি পণস্বরের মেয়ের মত চালে আমছি ?"—

विकाल विक्रिनिङ इरेश मरहक नाथ भेवर क्रिक्ट इरेश विन्तिन "नग्न क्लिन् ? मकान त्नरे, मन्ता त्नरे, भाषात्र भाषात्र यह हार्षे त्नाकरमत्र परत परत त्वषान, अ खाना वृत्व वष्ठ खान काय ? त्नारक खाति स्थां कि करत,—ना ?

মনীবা ছল্কণ দেখিরা আয়সম্বরণ ক্রিল, বিনীত ভাবে বলিল "স্কালে আমি বেকই না।'

"না হোক, সদ্যার পর বেরোও তো ?

লোকে বলতে ছাড়বে কেন

শ শভ্জার
আনার মাথা হেট হয় জান

শেহ বলে মশাই আপনার স্ত্রী—

"

শ্থাম থাম, তোমার গোটাকতক লক্ষ্মীছাড়া উকীল বন্ধু জুটে খোসামোদের তোড়ে
তোমার মাণা থারাপ করে দিচেত তা আমি
জানি, আমি বড় লোকের বাড়ী নেমস্থর
থেতেও যাই না, আর গেরস্ত বাড়ীতে
গল্ল কর্তেও যাই না, ছুদশ জন অনাথ
গরীবের থবর নিলে, কি এত গুরুতর
অপরাণ হয় বলত—যে স্বাই মিলে অত
বিক্তেওা ফণিয়ে বাধা দিতে আসেন ?
সাধে বলি যত অকেযো গোকের আরাম
শুধু পরচর্চা চিবিয়ে।—"

মনীষা ছদ্দাড় করিয়া টেবিলের জিনিস গুলা নাবাইয়া, ঝাড়নে করিয়া সপাসপ্ ঠেবিল টাকা ঝাড়িতে লাগিল। মহেন্দ্র নাথ গোঁপে মোচড় দিয়া মিনিট ছই ভাশিলেন, মনীযা সহক্ষে বাহির হইতে সংগৃহীত কতকগুলো জবানবন্দ,—মায় টীকা, অয়য়, বাঝা সহ যথেষ্ঠ দৈগোর মহিত আদেলপান্ত বিশ্লেষণ করিয়া গুনাই-শেন, পরে বলিলেন "দেখ পয়সায় ঘারা যতটা পার তুনি গরীব ছংখীর উপকার কর,—কিন্তু নিজে অমন টো টো করে যেথানে সেখানে ঘুরো না—''

"বা: বেশত:, তোমার রোজকারের টাকাগুলো বুণ দিয়ে আমি আরামে বংস



--- মনীয়া আবার খাদিয়া ফেলিল। তার পর গীরে ধীরে বলিল "দেখ, আমার এই সব ছোট কাথের এত বেশী খোঁজ থবর নিয়ে ভোমার কাছে হিতৈয়াপণা গাঁৱা ফলাতে আমেন, তাঁৱা যে কি ৱকম নিৰ্লাজ আমি ৩ধু তাই ভাবি।—"

নিজের পক্টা অতান্ত হাকা হুট্রা যাম দেখিয়া মহেক্রনাথ পুনশ্চ নবোছানে ष्मग्र किक निया छर्क चानुष्ठ कहिलान, মনীধার ও জেদ চড়িল। খানিক গণ কণা কাটাকাটি করিয়া শেষে মনীয়া গভাও বাগিয়া শপথ কৰিয়া বলিল "বিশ্ব ভ্ৰজাণ্ড **छे** ९ मन या हे एन अपन प्राप्त का न धरे पत्रत्र त्कागणे। छाड़िया वाहित १रे, उ इंट्ग....।"

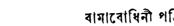
मरहक्रनाथ ততোধিক ক্রুদ্ধ হইয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিশেন, উচ্চকণ্ঠে णः कि रलन भीरन. मीरन-"

কিশোর ভূত্য দীল্লয়া তথন বাহিরের প্রাঙ্গণে একটা কাগজের পাকান বল ও একটা দেবদার কাঠের সরু তব্তাভাঙা লইয়া সাহেবদের টেনিস খেলার অনুকরণে ণোফালুফি করিতেছিল, সহদা প্রভুর আহ্বান শুনিয়া ছটিয়া আসিল। মহেন্দ্র নাথ তীব্ৰ স্বরে বলিলেন "বাটা ফের যদি তোমার মাইজীকে নিয়ে কোণাও গেচ শুনি, তা হলে…।"

প্রভুর মুথ চোথের ভাব দেখিয়া দীমুয়। বুঝিল, প্রতিদিন সন্ধ্যার পর লাঠী ও লঠন লইয়া মাইজীর সহিত বাড়ী

পুণা কিন্বো ? চমংকার মীনাংশা তো! বাড়ী ঘুরিতে যাওয়ায় একটা কিছু অণরাণ ঘটিয়াছে ৷—সে ভয়ে ভয়ে এক वात आफ cbica मनीयात भारत हाडिल. ফিন্তু মনীয়া তথন তাহাদের দিকে পিছন কিরিয়া টেবিলের ফুল্বানীতে কতক ওলা ফুটও হালুহানা गाजाईरज অতান্ত্রান্ত ছিল। দীল্ল কর্ত্রীর নিকট কোন আদেশ ইপিত না পাইয়া, অগত্যা शक्त वारकात छेखरत निःशस्त्र माणा त्नाषाठेवा वाहित्य कार्या । चेहा आ**ज** নে কাহার মুখ দেখেয়া শ্ব্যাত্যাগ করিয়া-हिन (य. अकात्रव भनीद्वत काट्ड धमक थारेण १---

> याहाटक मण कथा खनान यात्र, तम यिन इक्षा ना अवाव (मध्र, छाहा १हे ल छाहा যেন বাভাদের সহিত মলপুদ্ধের নিতা ছই নির্থক হইবা দাঁডায়। যতকণ হার্ড বিজ্ঞাপের ধারে মনীয়া স্বামীর কথা কাটিতেছিল, ততক্ষণ স্বামী খুব নির্ভাবনা-**उहे** कथा हामाईरङ्कितन। শেষটা নিজের অত্যধিক রুচতার দোবে প্রতিগক্ষের অবস্থায়র ঘটিতে দেখিয়া তাঁহার কেমন হঃসহ অস্বস্তি বোধ হইল। কিন্তু তথন হঠাৎ পানিয়া গেলে মুঢ়তা স্বীকার নিতা স্বই পরাজয়ের করিতে হয় দেখিয়া মহেন্দ্রনাথ থুব জোরের দহিত আপনাকে ঠিক রাখিয়া নি:শন্দে কার্য্যে রত স্ত্রীকে আরও গোটা-কতক শক্ত কথা গুনাইয়া দিয়া, সশস্কে वात (छकारेया वाहित हरेया (शःलन ।



मूकिरयाग।

কুকুরের কামড়ান। (বেও কুকুর ও শেয়ালের জন্ত — গৃহণালিতের জন্ত নহে) দাদা অপরাজিতার বীজ ১টা ও ৬টা গোল মরিচ বাটিয়া (বার বংসরের কম বয়দের অদ্ধি মাত্রা) তিন দিন প্রাতঃ-কালে দেবনীয়।

২। ছই দিন অন্তর পালা জ্বননাটার বীজ ও পিপুল (> ভোলা করিয়া)
ও বাবলা পাত। (অর্দ্ধ তোলা) জ্বলে
বাটিয়া, ভিজে ছোলার মত বটি করিয়া
দিনে তিন বার (বালকের অর্দ্ধ মাত্রা)
বিজ্ঞারের দিন সেবা। পথা একটু ছুদ্ধ।
আারোগা হইলে ১টা করিয়া গুলি ২০০
দিন ধরিয়া দিবে।

৩। গ্রহণী, রক্তামাশার, খেতামাশার ও ডায়ারিয়ায়—এক ছটাক জালা হিরত্তী, অর্দ্ধি ছটাক জালা কাটথোলার ভাজিয়া উত্তমরূপে চুর্ণকরিয়া কাপড়ে ছাঁকিবে। পরে গবা মত মিশ্রিত করিয়া (ময়ান দেওয়ার পর) কাশীর চিনি সা ত ছটাক মিশ্রিত করিবে।

১০ ওজন পূর্ণ মাত্রা (দিনে ত্ই বার)।
পথা জলমিশ্রিত বা খাঁটি হুরা।

 ৪। পৃষ্ঠবা।—জল না ছুঁরে কাঠা-নোটের শিক ছ ভুলিয়া ছুরি দিয়া চাঁচিয়া ঘারের মুখে গুঁজে দিলে পুঁষ টানিয়া বাহির করে। কাঁটানটের শিকড় বাটিয়া প্রালেপ দিলে সকল ফোড়াই ফাটিয়া যায়। অস্তুক্রিতে হয়না।

৫। দাঁতের পোকার যন্ত্রা-—রে।নী
চিকিংসক ছজনেই জল না ছুঁয়ে আফুলা
আপাংএন শিকড় তুলিয়া কাপড়ে পুঁছিয়া
দাঁতে ছপটির মত মারা। উহাতেই
সারিবে।

৬। সুংজি কাশি। (১) এক ঝিত্তক দ্রাক্ষী শাকের রস উক্ত করিয়া, কিয়া ইষেণমুলের রস এক ঝিত্তক থাওয়াইলে এক দিন বা ছই দিনেই সারিবে।

বালকের আদার রস ও মধু, দিনে ৪।৫ বার।

৭। সাধারণ কাশি। এক তোলা আদার টুকরা ও এক তোলা মিছরি, দিনে লেড বার। তিন দিন স্নান বন্ধ।

৮। দুআনা ওঁটের গুড়া এক ধান কপুরি ও ছটা গোলমরিচ গুড়া, দিনে ৪।৬ বার। তিন দিবস সান বন্ধ।

ন। শুক কাশি। তালের নিছরি অনবর গ মুথে রাথিবে, অথবা যটে-মধুচ্ণ ও মিছরি চুণ সমভাগে মিশাইয়া মুথে রাথিবে। সান করিবে। (উক্ত)

হুতন সংবাদ।

🔰। গভীর ছঃধের সহিত প্রকাশ করিতেছি, আমাদের আয়তম দেধক



শ্রীযুক্ত ইন্দুথকাশ বন্দ্যোগাধার আমেরিকা ইইতে প্রত্যাগমনের সময় "লুসিটেনিয়া" নামক জাহাজ তুবি হইয়া কোন্ অজ্ঞাত স্থানে বাস করিতেছেন, তাহার সন্ধান পাওয়া যাইতেছেনা। আমাদের গাঠিকারা অনেকেই ইন্দুথকাশের রচনা পাঠ করিয়াছেন। তিনি একজন স্থােথক ও উৎসাহশীল যুবক। সংসারের শত বিঘ্ন বাধা অগ্রাহ্য করিয়া স্থান্ধ করিয়া হিলেন। তথাকার বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি, এস, সি উপাদি লাভ করিয়া স্থানেশ প্রত্যাগমনের পথে এই বিপদ সংঘটিত হয়। স্থানেশে ফিরিবার জন্ম তিনি এত ব্যাকুশ হইয়াছিলেন যে, পুর্মের যে

काशास वामित्वन थित कतिग्राहित्वन সে জাহাজ অপেকা "লুসিটেনিয়ায়" আগিলে এক সপ্তাহ পুর্বে দেশে ফিরিতে পারিবেন এই শুনিয়া পুর্বের জাহাজ পরিত্যাগ করিয়া ইহাতেই আরোহণ निधाजात देखा क वृद्धित ? করেন। বাড়ী আদিবার জন্ত যে প্রাণ এত ব্যাকুল হইয়াছিল, সে আর এ জীবনে যে ফিরিয়া আসিবে তাহা আশাতীত। ইন্দুবাবুর বুদ্ধ পিতা ভীযুক্ত চ্ঞীচরণ বন্দোপাধাায়, বৃদ্ধা জননী, তিনটী শিশু সম্বান, পত্নী ও আগ্ৰীয় স্বন্ধন এই নিদারুণ সংবাদে কিরূপে জীবন ধারণ করিতেচেন তাহা অন্তর্গামীই জানেন। তিনি এই (भाकार्छिनिशतक मास्रना मान करून।

ইণ্টারমিডিয়েট পরীক্ষার ফল।

গুণাত্সারে। প্রথম বিভাগ।

- भारेतिन्, जि. अम, नि ब्रु७—(लाद्वरों। हा छेन
- ২। রায় স্থশীলা বেথুন
- ৩। দেন জ্যোৎসামগ্রী---"
- ৪। আমাইরিন, ভারড্ন—নন্কলে-জিয়েট
- ৫। एउ स्थामबी -- ८१थून
- ७। (भवन (काशनम् नन्करनिक्रायि
- १। निनिधांनू हेत्त्र— "
- ৮। বিভারাথানাম এন্টনী—ভাও-

গেদন

a.। मामख्थ वर्गध्य — (वर्न

১০। এডিগ ষ্টিভেন্স—ননকলে-জিয়েট

১১। আনিক্রপ—ডাওদেশন

১২। রায় মনীষা — বেথুন

১০। ডে। রিদ মেকন্ — নন্কলেজিয়েট

> । मात्र, नावना नडा--- "

oc। विक्रवाला-""

১৬। ভট্টাচার্য্য উষা--শরেটো হাউস

১৭। কিংশ্লি ক্যামেলিন—নন্কলে-লিখেট

১৮। রাহা, হটেনদ্ মেরিয়েম — ভাগদেন,

১৯। গারেট্ কন্টান্স—নন্কলে-জিয়েট

#

২০। লিলিয়ান ডোরা—লোরেটো-হাউদ

২১। কোটগাটুজ-নন্কলেজিল্পেট বিভীয় বিভাগ।

२२। वत्रत्वम् निक्चि-नत्तरहे । इन्हिन

२०। (होधुती (शमका--- (वशून

२८। कू, इडेनियुष्ड-नात्त्र हो शंडेन

२०। माम निनी वाला-त्यूक

२७। श्वाशन भूर्निमा- "

२१। (अम् (त्रनात - नन्करण किरम् हे

২৮। লিয়ার ফোরেন্স, এল,— "

२२। मखन, नौनागठी—

৩ । नार्धक, निभीवाना- छाउरमन

৩১। পাণ্ডে, বসম্ভকুমারী--বেথুন

७२। द्राप्त, भाष्ठभीना - ननकटनिक-

হেট।

৩৩ হেমবালা---বেথুন

৩। সোম স্থনীতিবালা—নন্কলে-

জিয়েট

৩৫। টারগেট বিট্রাইস— তৃতীর বিভাগ।

৩৬। দাসগুপ্তা প্রভাবতী—'' বুতিপ্রাপ্ত ছাত্রী ৷

ং পশ্চিম বাঙ্গালা।

षाहेतिम द्वाख---२६८ नटबट्टा ष्ट्रभीना बाब----२०८ व्ययून

स्थामधी— " "

জিভারাথানাম এণ্টনী—ডাওসেসন স্মানি ক্রপ

পূৰ্মবাঙ্গালা। জ্যোৎস্থাময়ী দেন—২৫১ বেথুন বর্ণপঞাদাস গুপা—২৫ ্বেণুন ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার ফল। প্রথম বিভাগ।

>। वानार्क्जि-माधिका, त्वशून

२। हिज्ञात्मश्री, बाक्त गार्नन

৩। "-জিল, ভারসেমন

8। वज्रा-त्राञ्चाला, ८१थून

वनाक—हे जित्रा, त्रात्त्रकारार्वित्र

৬। বহু-মুক্তি, বান্ধাণি ग

৭। ভৌমিক-মাণিকা "

৮। বিখাদ— শ্রীতিকণা, ছোট নাগ-পুর গার্লদ

৯। চক্রবর্তী—চাক্র লতা, বিভামগ্রী

> । চট্টোপাধাায় — নিকপমা, ঢাকা ইডেন

১>। দত্ত—রেপুকা, দার্জিলিং মহা-রাণী স্কল

১২। সাসুণী - জয় श्री, বেথুন

১৩। **ঘোষ—বেলা,** তুলাসার

১৪। 🦼 — লীনা, ডে গুদেমন

১**৫। প্তহ—নিহারবালা,** চাটগাঁও বালিকা।

১৬। **হালদার**—সরল প্রভা, ডাও-দেবন

> । देशक-कशना, बाका शार्नम

১৮। মজুমণার—স্থমতি, চটগ্রাম

১৯। মিত্র—শৈবলিনী বান্ধবালিকা

२०। ननी - विमना, त्वथून

২১ ৷ রাও-শকুম্বলা, আসা গাল্স

२२। त्रात्र-स्थाला, विमागित्री

২৩। নেজ্যা রস্থল—লোবেটো হাউদ



প্রিতীয় বিভাগণ আচার্গা -- সরোজিনী বাানাৰ্জি — অগীমা, ক্ৰাইষ্টচাৰ্চ २৫। रञ्च---निर्दाख निश्नी বেলা অদেশ প্রবাল বোষ---ভক্লভা, প্রাইভেট ২৭। '-- মুপ্রভা, ভারদেদন ২৮। গুহ-পুণাপ্রভা, প্রাইভেট २२। कामात-गाड़ी वाहे. खान-গার্লস मुथार्डिक-नीशंत्रयामिनी कार्रेष्ट त्रात ন্নাম-গিরীক্সবালা, ডাওদেসন 951 "--কাতবালা, গার্ডিনার ७२ । মেমোরিয়াল "--ছোট নাগপুর 991 (मन--- भाखिवाना, (१थून 981 সিংহ—প্রেমস্থা, বাহ্মণালিকা OC 1 ञ्चक्त-अवस्थि, त्रश्न 091

०৮। पछ-विलामिनी. বারাকপুর মিশল ७२। गिःह-त्रामाना, जाना शार्नम বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রী। चालिकारमत्र मधा श्राथम চিত্রলেখা বন্দ্যোপাধ্যায়---২•১ দ্বিতীয় कूच्म कुमात्री (मन ১৫১ শকুষলা রাও-১০১ मार्थविका चटनगाशाशाश---> ৫১ तिक्षा प्रस्त—১e√ বিমলা নলী- " नीशंत्रवांना खर--२०५ পুর্ববিক্ষের রতি। তুপ্রভারায় – ২০১ নিরুপমা চট্টোপাধ্যায় -* চারুপতা চন্দ্র (त्रपूर्का मञ्ज... মিনতিবালা আচাৰ্যা—" कमलकुमात्री रेमव २०० মুক্তি বস্থ >0.

বামারচন।

বিপত্নীকের পত্নীমলন।

শুন যত সভাকন বল হরি বোল বুড়োর বিষে প্রয়াগ ধামে পড়ল হাসির রোল। সত্তর বর্ষ বয়স হল গিলী গত ভার, বিয়ের তারে বুড়ো পাগল ঝোঁজে পরিবার । বি সকলে নাইক মন ভাবে নিশিদ্ধিন,

তৃতীয় বিভাগ।

७१। (न - मृशानी नी, व्याहेर छ छ

গিনী গত, গৃংশ্বা, ছনিয়া অন্ধকার, ভাবে বুড়ো কবে পাব, বনিভা আবার। তিন পুত্র, পুত্রবধু, পৌত্র, পৌত্রী, আর জামাতা ছহিতা দিয়ে পূর্ণিত আগার।

কোথায় পাব পত্নী হবে কবে কভানি। ভার পরেতে বিধির লীলা গুন চমংকার. विकालाम मजब लाइ वकतिम वुद्धात । সুদ্র পল্লীতে এক কুলীন বাসাণ ভাহার ঘরে আছে কতা কুনারী তিন জন। পঞ্চাশ বড়র বয়স, মেজটি ভিরিশ, কনিষ্ঠা যে ক্সা, তাহার বয়দ হল বিশ। व्यर्थाञारव शिका कारमत करतनिक मान. क तन विरन्न, यनि ८ कर खन्नु कछ। छोन । विकाशन (मध्य वृज्ञांत (नरह डेंर्रेन थान, **७**७ मिरन वृश्चि म्या कत्लन छगवान । हाता निधि (भारत त्यारक त त्य नानन हम, শুভ থবর পেয়ে বুড়োর তেমি স্থােদয়। পাঠিয়ে তাদের রাহা থরচ তড়িং-মন্ত্র-বোগে (इशा बुद्धां त्मरा दिवा विवाह डिल्छारत । প্রায়াগ ধামে কন্তা এলে কর্বে বিয়ে তায়, আনন্দেতে বুড়োর দেহে যুবার শক্তি বয়। ভার পরেতে আনরো মজা গুন চমংকার. তিনটি মেয়ে নিম্নে হাজির জনক ক্যার। বড়টিরে সমর্পিতে পিতার প্রাণ চার. ক্ষে দেখে জলে গেলেন পাত্র মহাশ্র। প্রোঢ়া মেয়ে বিয়ে করতে তিনি রাজী নন. ভিরিশ যে তারি তরে ব্যাকুলিত মন। करनत वाभ वर्ण खन, भाज महानम् वक (त्रत्थ ছোটর বিয়ে সে ত নাহি হয়। ঝগড়া ঝাঁটি কাল নাইক হিত কথা কই, ए ज गाय वित्र कत्र वड़, (मज़, इरे।

বাাপার দেপে ভাবে বুড়ো এত মন্দ নর
একটা গিয়ে ছটা হ'ল ভাগ্য পরিচর।
বড় গিরী নাদী রূপে পাক্বে গৃহে মোর,
ছোট নিয়ে আনন্দতে পাকব আমি ভোর।
রালা বালা কাজ কর্মে দিব নাক তার,
এই না ভেবে বিবাহেতে দিল বুড়ো দার।
ফাস্তনে গুভ তিথিতে মলর মধুর বয়,
দেজে গুজে চল্ল বুড়ো বিবাহ সভার।
ছাঁদলা তলার বর দাঁড়াল বলিহারি ঘাই,
চুলে কলপ ভোবড়া গালে দাঁতের বালাই।

इहे कछ। बद्रग हल हा न भाक मिरम् এক দক্ষে মন্ত্রপূত করে নিল ছয়ে। বিষে কৰে ছোট নিয়ে পাকি চড়ে যায়, वड़ हालन मामीकाल, त्क (मार्थ जाहांग्र) প্रथंत गांद्य (म्रान्य यड नवा (ছाल्य मन मत्त्र मत्त्र हहा मत्त्र वाकिया कर्छान (थान। ভার পরেতে ফুলশ্যা গুন সভাজন. বর বিছানা সাজাইতে দিল বুড়ো মন। **मिट्नेत ये उप्यक्तिम निष्य माना** कृत वृत्ज्ञाय निन माजाहेत्य वन इतितान। वृत्भा मणा माला विमन मालाय जादा मात्र माजिएम एउमि इति इति वरण उक्त त्रात्। वल इति. इति दर्गल, वल इति दर्गल, বুড়োর বিয়ে প্রাগ ধানে পড়্ল হাসির **द्रांग** । बीनी तम व वनी (म वी।

৩৭ নং মধুরার লেন, ইণ্ডিয়ান্ প্রেসে শ্রীনন্দলাল চট্টোপাধাার কর্ত্ক মুদ্রিত ও শ্রীনন্তোৰ কুমার দও কর্ত্ক ৩৯নং অণ্টেনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

वामवाधिनी शिवको

স্বর্গীয় মহাত্মা উদেশচক্স দত্ত, বি. এ. কর্তৃক প্রবর্ত্তিত। শ্রাবণ, ১৩২২। আগন্ট ১৯১৫।

मृही।

> 1	আমাদের কথা (উপন্তাস)	•••	श्व्यक् शत्वां पठ स म्राथा पात्र वम्	्, धः २१
?	মার্কিণ ও বঙ্গ-মহিলা		অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সত্তশেরণ সিংহ	>०৫
5	মাতৃলেহ ···		শ্ৰীমতী শৈলবালা খোষ জায়া	>>•
8	শ্রিধতান্ত—স্থেসমণি সাহিব		শ্ৰীযুক্ত জ্ঞানে স্থমোহন দত্ত, বি, এই	7 3 58
a I	৺ উমেশ্চলু দত্ত মহাশ া য়	व भीवनी	•	১১৮
91	বারাণদী-ভত্ত্ব	•••	শ্রীমতী হেমছকুমারী দেবী	«دد
9 1	গৃহকৰ্ম	••.	প্রবীণা গৃহিনী খ্রীনৃ—স	১২২
7 1	পত মাদের ধাঁণার উত্তর	•••	•••	১২១
۱ ه	স্মালোচনা ···	•••	•••	> ২១
۱ • د	নৃতন সংবাদ	•••	***	·· 250
	ভূত নামান্ধ	• =	শ্রীমতী অধুকাঁত্মনরী দাস গুপুা	··· >২৪
۱ • د	বামারচনা—		•	
	ভূমি …	•••	"শিশির" বচয়িত্রী	১২৬
	ু শুৰান		[*] शिक्षिताक्षरमामिनी व ञ्	১२५
	পূর্ণিম:-নিশীণে	•••	শ্রীপ্রি—	১२१

পুজার সময় কি বই কিনিবেন ?

বার্ত্তাবহ-সম্পাদক

শ্রীযুক্ত অবন কান্ত সেন সাহিত্যবিশারদ প্রশীত

''প্ৰমীলা।"

মেয়েদের উপহার দিবার পক্ষে

এক অপূর্বব বস্তা

"এমীলা" গল্পে –গল্গ.—উপক্তাদে উপকাদ,—

ইভিহাসে ইভিহাস

বেশ্বনী, হিতবাদী, বশ্বনাসী, সন্মিলনী, স্প্রভাত, শক্ষর, বিক্রমপুর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ সাম্বিকপ্রে উচ্চক্ষে প্রশ্নসিত।

চক্চকে ঝক্ধকে রেশমী কাপড়ে বাধাই ও সোনার জলে ক্ষি লেখা।

মুবা ১ এক টাকা ভি: পি: মাগুলানি 🛷 আনা।

क्रिकान।—मारनकात्र "वार्खावङ"

২৬ নং কাসারীপাড়া রোড, ভবানীপুর, কলিকাডা।

প্রমীলা সম্বান্ধে একটি অভিগত।

বাঙ্গালার সংগণিক মানিকপত্র "সংগভাত" বংলন,—"গ্রন্থ লকার রাজসণরীর এই একটা মাত্র কুসুমকে অভি যত্নের সহিত চন্ধন করিয়াছেন এবং এমন কার্কার্যা বাড়িত ডালির মধ্যে সাঞ্জাইয়া রাখিয়াছেন যে দেখিলেই হাত বাড়াইয়া লইতে ইচ্ছা

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 624.

August, 1915.

"कन्याप्येवं पालनीया शिक्तणीयातियवतः।"

ক্র আকে এঁপালন করিবে ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্ত্তিত।

तर नर्भ। ७२८ मः भा।

ত্রাবণ, ১৩২২। আগট, ১৯১৫।

১০ম কলা। হর্ম ভাগ।

আমাদের কথা।

তৃতীয় পরিচেছদ। প্রকুল কুমার

(>)

সবলার বিবাহের সময় বাড়ী আমিতে ুপারি নাই, অথবা ইচ্ছা করিয়াই আসি নাই। কলির ছেলেরা দেমন "পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধৰ্ম:" ভুলিতেছে, পিতাঠাকুরমহাশ্রেরা ও বুবি তেম্বি "প্রাপ্তেত বোড়শে বর্ষে পুত্রে মিত্রবদা-চরেং" ভুলিয়া তাহার প্রতিশোধ লইতে-ছেন। নহিশে আজ আমার সোণার সরলার এই দশা। ভোমরা বলিবে ভাহার "কপাল"। ডাাম তোমাদের কথা। আমি हिन्तू इहेशां अ "ভाগाः फगिंड नर्सेज नह বিজ্ঞানত পৌরুষম" এ কথার প্রাঘাত कृति। श्रामि दहाउँ दिना स्टेट्ड मिश्रियाहि "रिहर्वम (इसम देकि काश्यावा वहिष्ठ।" कित्रवात एक धरे कर्पवीत शाकाणा

বড হটয়া হিল্পিগেয় শ্রেষ্ঠ ধর্ম-গ্রন্থ জীমন্ত্রবন্দীভার, গীতার প্রধান নামক এলিক্ষের প্রীপুথে শুনিয়াছি:— নহি কশ্চিং ক্ষনমণি জাতু তিষ্ঠতাকৰ্মকুই। কার্যাতে হ্বশঃ কর্ম দর্শ্ব: প্রাক্তিকৈ रख देन: ॥

আমার তক্ষণ বৃদ্ধিতে এই কথার মার্ম বত্রর ব্রিয়াছি তাহা "পুরুষকার", passiveness নহে। ভাগ্য যাহা করিবার बात्क कक्क, आमात्र मि पिरक पृक्षांछ আবগুক नाहे.--अर्गात क त्रियांत লোহাই দিয়া হাত পা কোলে করিয়া विमिश्रा थाकियांत्र स्थापात स्थिकात नाहै। जीट डा छ धर्मा भरतरभव এक व्यः भ भिका

জাতিকে আজি সমুখে পাইয়াছি। আমাদের ধর্ম পুঁথিতে আছে কাজে নাই, তাহাদের ধর্ম কাজে আছে পুঁথিতে নাই, তাই তাহারা বড়।

জিজ্ঞাস। ফরিবে "তুমি কি রকম হিন্দু ৽ " - এই প্রাচ্য আদর্শ ও পাশ্চাত্য উদাহরণের সমবায়ে যে शिन् एठे इहेर्त, ষে হিন্দু প্রবৃত্তি নিবৃত্তির সমন্বয় করিবে, যে হিন্দু "এদিক্ ওদিক্ হ দিক্ রেথে ছধের বাটী" খাইবে, যে ছিন্দু সংসার ও স্মানের ত্থানি তরবারি ছই হাতে ঘুরাইবে, যে হিন্দু ভারতের দর্শন ও পাশ্চাতোর শিল্পবিজ্ঞান একঅ দোণার সংসার গড়িবে, যে হিন্দ বর্ত্তমান অধংপতিত হিন্দু मगाद्यंत व्यावर्क्जनाम वाष्ट्र मिम्रा, ভाहात সনাতন হিন্দু ধর্মের সার উদেশ্রের উপর সমাজের ভিত্তি স্থাপন করিবে,— সেই হিন্দু আসিতেছে! এই আশার অব্রুণালোক যে সকল বঙ্গীয় যুবকের মানস্চকে পতিত হইয়াছে, এ অধ্য ভাহাদেরই মহাতম। যে হিন্দুকে দেখিয়া জগং ধর্ম শিক্ষা করিবে, যে চিন্দু পাচীন আর্যা জাতির জ্ঞানগরিমার স্কপ্ত আদর্শকে পুনক জীবিত করিবে, স্বার যে হিন্দু অর্গাদপি গরীয়দী জনাভূমি, মাতৃভূমি, আর্বাভূমি, ভারতবর্ষকে আবার এখগ্য-भागिनी कतिरत, भिरे हिन्सू वाशिए छ ह, — এই ছ্রাশা (?) যে সকল যুবক क्षपटब ८भाषन करत, এ व्यथम जाहारमत्रहे **একজন** 📑

(\$)

যাক্ সে কথা; এখন, যাহা বলিতে-ছিলাম, বাবার কথা, সরলার বিবাহের কথা, সরলার অকাল বৈধব্যের কথা,— আমার মশ্মজালার কথা, কোভের কথা, ছঃথের কথা।

বাবা দরিজ সীকার করি, এবং ইহাও श्रीकात कति द्य, "नाति प्रात्नात्वा खनवानि-नाभी,"-- महिल इहेरल मासूखत का खळान লোপ পায়, কিন্তু চক্ষে আঙ্গুল দিয়া বুঝাইলেও কি বুঝিতে নাই। অমিতো আর ছেলে মাহুর নহি; এখন আমার সহিত পরামর্শ করিয়া, আমার মতামত একটু শুনিয়া, একটু ধৈর্যা অবলম্বন করিয়া স্থামার বুক্তিগুলি বিবেচনা प्रिंश मन ছिन कि ? তাशां ठा शहेवात যো নাই; আমি ছেলে মাতুষ, আমি निर्काप, यागि मगाक्षत्र এवः कोनी ग्र-ধর্মের কি বুঝি ? আমি ইংরাজী পড়িয়া গোলায় গিয়াছি, তার উপর মড়া কাটিলী কাটিয়া আমি আরও ধর্ম-কর্ম লোপ করিতেছি, বাস্!

গত বৈশাধ মাদে সরলার বিবাহ

হইয়াছে, বাবার হাতে পদ্দা থাকিলে
আরও ছই তিন বংসর পুর্নেই হইন্না

যাইত। তাহাতে আর কিছু লাভ হৌক
আর না হৌক, গৌরী দানের ফললাভ

হইত, কিন্তু তাহা হইন্না উঠে নাই।

গত বংসর আমি স্বরং আমার একটী বন্ধুর্ সহিত তাহার বিবাহ দ্বির করিয়া-হিলাম। আমার বন্ধু স্থানর, স্বল,

मह्हिति व এवः वृक्षिमान, व्यामात मरक्रे পডিতেন। তাঁহার পিতার অবস্থা ভাল, একর বিনা অর্থে আমার ভগ্নীর পাণি-গ্রহণে স্বীকৃত হইয়াছিলেন। বাব। তাঁগাকে দেখিয়াছিলেন এবং মুখাতি করিতেও বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু আপত্তি উঠিল, তাঁহারা উবর-রাজী কায়েও— মত এব অস্পুতা কি সর্ধনাশ। তাঁহার পিতা শিক্ষিত, এজন্ত আমাদের সহিত অর্থাৎ पश्चिम-ताड़ीत गरिङ किया, कतिरम रहोक श्रुक्य नत्रकष्ट इटेरा भरन कतिराजन ना. এজন্ত রাজি হইয়াছিলেন, এবং আমার ভগ্নীর মত স্থান্ত্রী এবং শিক্ষিতা সংজে शंकिया शाउया गाइत ना विलया, ज প্রস্তাবে বিশেষ আগ্রহণ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আমি কিছুতেই বাণার মত করাইতে পারিলাম না, দত্ত মহাশয় এবং মেজদিদিও ব্ঝাইতে ক্রটি করেন নাই।

হয়ত বাবাকে বা রাজি করিতে পারি-তাম, কিন্তু তর্করত্ব মহাশরের মধাস্থতায় সধ মাটি হইল। তিনি বাবাকে ধুবুঝাইয়া मिल्लन (य.-- এथनकात চেঁড়োগুলা ममाक्रहारक नष्टे कतिरव. जाहारनत माथा গরম, তাহাদের ধর্ম-কর্ম-জ্ঞান गाहे. श्रुष्टान. ব্ৰশ্বজ্ঞানী, বেলিক ভাহারা रेजानि रेजानि। वावा विलालन "ठिक কথা।" তর্করত্ব মহাশয় আমার উপর श्रां हाए हो। हिल्लन, कात्रव যথন তাঁহার চতুর্থ পক্ষের বিবাহ হয়, তথন অপরাধের মধ্যে আমি বলিয়াছিলাম "তর্ক-রত্ব ঠাকুরদাদা। পর পর তিন্টি ঠান্দিদি যথন অপেনার ঘরে আসিয়া বন্ধা। প্রমাণ হইলেন, তথন নৃত্ন ঠান্দিদি যে উর্কর। হইবেন, তাহা কেমন করিয়া বুঝিলেন ? শেষ কাল, এখন ও সব ছাড়িয়া ঈশ্বরোপাসনায় মন দিন,"—আর যাবে কোণায় ? আমি যদি উকুন হইতাম, তবে বুঝি তিনি নথের উপর রাশিয়া নথ দিয়া আমাকে টিশিয়া মারিতেন। এজন্ম বাবার কাছে বিশ্বর বক্নি খাইয়াছিশাম।

তার পর দেখিয়া শুনিয়া আমরা হা'ল ছাড়িয়া দিলাম, কি করিব ?

(0)

মেজ দিদি ও দত্ত মহাশয় ইক্ষা করিয়া-हिल्लन, अर्थ मोडाया कतिया महलात **जाल यावशाव विवाह (मन)** বাবার একটি মহং গুণ ছিল — উত্তরাধি-কারিত্বে আমিও তাঁহার সেই গুণের একট অংশ বোপ হয় পাইয়াছি.—তিনি বিনিময় বাতী ১ কাহারও কোনও উপকার শুইতে বড় রাজি ছিলেন না। गःगारत जित-नातिजा, स्मत्ति निक्त विकासन-সম্পাত্র অধিকারিণী, এবং দ্রু মহাশয়ও সর্বানা বাবাকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত, किन्न वावा टकान अ मिन छै। शामत्र अक क्षणकंक ब डाइन करत्र न नाहै। তিনি বলিতেন "বাবা, তুমি গরিবের কগু৷ বিনা দক্ষিণায় গ্রহণ করিয়াছ, ভোমার ঋণ অন্মি জীবনে পরিশোধ করিতে পারিব না. তোমরা স্থপ স্বচ্ছলে থাক, ভাই দেখিয়াই অমার স্থ। আমার সক্ষান ঈথর এক तकम कतिया व्यवश्रहे कतिरवन ।' महना স্কলা মেজদিদির কাছে থাকিত, প্রায় সেইথানেই থাইত, মেজদিদি প্রায়ই তাকে এটা ওটা কিনিয়া দিতেন, তাহাও বেন্বাবা পছল করিতেন না।

আমি যথন এখান হইতে প্রবেশিক! প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হট্যা পঞ্দশ টাকা বৃত্তি পাইলাম এবং কলিকাভায় পভিতে চলিলাম, দত্ত মহাশয় ও মেজদিনি বার বার করিয়া বলিয়াছিলেন "তোর পোনেরো টাকায় কলিকাতার থাকা কষ্ট হইবে, যথন যাহা আৰু তাৰ ভাৰত কি থিদ টাকা পাঠাবো—লজ্ঞা করিমনে ভাই।" পাচে তাঁহারা প্রাণে ব্যথা পান, এজন্ম আমি বলিয়াছিলাম "লিখিব, কিন্তু না লিখিলেও যদি টাকা পাঠাও তবে তাহা ফিরাইয়া দিব"। বলা বাহুলা, অতি করে **मिन का** हो इंग्राह्मि, ख्याशि हात्रि वश्मरतत्र মধ্যে একটী প্রসাও গ্রহণ করি নাই। ভবে বাড়ী আসিলে বা পুলার সময় পোষাক পরিচছদ যাহা কিছু তাঁহারা আহলাদ করিয়া প্রস্তুত করাইয়া দিতেন ভাহা ফিরাইয়া দিতে পারি নাই, কিন্তু মনে মনে মাথা কাটা যাইত।

এফ্, এ, পরীক্ষায়ও বৃত্তি পাইয়াছিলাম। পড়িবার কালে তাহাতেই চলিগা
ছিল, কিন্তু নি, এ পাস করিবার পর যথন
স্মামার মেডিকেল্ কলেজে পড়িগার কথা
হইল, তথন আমার নিজের কোনও আয়
ছিল না। ছেলে পড়াইয়া মেডিকেল
কলেজে পড়া তেমন স্থ্বিধা নহে।
এবার মেজদিদি বাবাহকে ধরিয়া পড়িলেন,

আমার পড়াইবার ভার সব লইবেন, দন্ত মহাশারতো আমার বিলাতে পাঠাইতেই প্রস্তুত, কিন্তু এক প্রত্র—পিণ্ড তো চাই, আমি তাহা উড়াইরা দিলাম। বাবা ইত্ততঃ করিতে লাগিলেন, আমিও খবরের কাগজে wanted (কর্ম্মণালি) দেখিতে আরম্ভ করিলাম। কিন্তু ১৯ বংসর বয়সপ্তনিয়া আমার কোনও দর্থাস্তই প্রায় মধ্বুর হইল না—অবশ্র হেড্মান্তারী করিয়া এম্ এ দিবার জন্মই এই সকল দর্থাস্ত করিয়াছিলাম। কেরাণী গিরীতে প্রবৃত্তি বায় নাই।

এদিকে দক্ষিণ পাড়া হইতে এক বিবাহের সম্বন্ধ আসিল। তথন জৈ। ঠ মাস, মেজদিদি লুকাইয়া আমার ভাবী পাতীকে তাঁর গাড়ী করিয়া আপনার বাডীতে আনিলেন—মা ও বাবাকে ভাল কবিয়া (मथा हेरवन এবং অ:মাদের গুটীকে বিশাহের আগেই একবার 'শুভন্ই' ক াইয়া রাখিবেন। আমি অবশ্র এ সকল কথা আগে কিছুই টের পাই নাই। দত্ত মহাশয় হঠাং স্থাকা সাজিয়া ডাকিয়া লইয়া গেলেন, বলিলেন "বাগান থেকে কলমের আম এসেছে, থাবি আয়।" দত্ত মহাশয় কিন্তু বাড়ীর মধে। না গিয়া, मतागत थिङ्कित वाशात्मत्र शिष्टे थूलिया অনামায় লইয়াচলিলেন। আনি বলিলাম "তুমি কি আমাধ গাছে তুলিয়া দিয়া আম খাওয়াইবে নাকি ?" তিনি বলিলেন "চলতো "' রুমাল লোভে লোল রুমনার আমি অগ্রাসর হইলাম।

তিনি ক্রেমে আমার হাত ধরিয়া লইয়া গিয়া তার মাধ্বী-কুঞ্জের মধ্যে ঢ্কিলেন, আমায় বলিলেন "শান্তমিদমাশ্রমণদম-কেমন রে?'' আমি বলিশাম 'ভার ক্ষণ ''ফুরতি চবাহু''। আমা বলিলাম "অপরাধ" ? "তোর জক্ত আজ যে শকুরুলা যোগাড় করিয়া ফেলিয়াছি।" षामि विवास ''कान गाइ ?'' ''गाइ কিরেণ ঐ একবার তাকিয়ে দেখনা —তথন বলিদ্ স্তাস্তাই 'পরাজিতা থলু উদ্যান-লতা বন্শতাভি:' কিনা ?" আমি বলিলাম "তুমি খুণ অং বং সং শিথেছ তা জানি, এখন আম দেবে তো ''আরে আম তো ধাবি, এক HE IN বার দেখ দেখি, আজ মালতীকে কেমন স্থানর দেখাচ্ছে—তার দঙ্গে তোর বোন কেমন নেড়াচেছ, একবার তাকিয়ে দেখ্". এই বলিয়া আনায় আঙ্গুল দিয়া দেখাই-লেন। তাঁর অসুলি নির্দেশানুদারে চাহিয়া দেখি মেজদিদি আর মাণ্ডী চুন্ধনে অদূরে পাঁচীলের ধারে বেলফুলের সারে **बन पिट** उट्टन, ज्यानि मङ्ग मङ्ग पर्छ মহাশয় মেজদিদিকে লক্ষ্য করিয়া চেঁচা-हेबा विश्वा छिठित्यन "अत्या शिव्यक्षता" এতকণে দত্ত মহাশয়ের নঠামী ব্ঝিতে পারিলাম, সব ষড়যন্ত্র বুঝিলাম। মেজদিদি रयमन आमारतत पिरक हारियारहन, सामात লজ্জার প্রাণ বাহির হইয়া গেল, দত্ত মহা-শয়কে ধাকা দিয়া একথানা বেঞ্চের উপর क्षित्रा किया छिक्किशास्त्र शाहिल छिल्लाकत

করিয়া পণাইয়া এক দৌড়ে বাড়ী আদি-लाम। स्मानिति कि मत्न कतिर्वन। লুকাইয়া আমি মালভীকে আসিয়াছিলাম। আর এখানে যাবো না। ভোমরা বলিবে "কেমন দেখিলে?" मान जीतक आज नुजन (मिथ नाहं। जातन পাড়ায় আমাদের সুল, তাদেরই বাড়ীর পার্শ্বে আমাদের থেলিবার ময়দান এবং জিমনাষ্টিকের সাংখ্যা। খেলিতে খেলিতে क्व शिभामा भारेत्व दांभारेत्व दांभारेत्व তাদেরই বাড়ী যাইতাম. যে হাতে করিয়া व्यत्नक अन पियाटा। जाशांत पिपि मा তামাসা করিয়া বলিতেন ''পেরকলোর সঙ্গে মুলুতীর বিষে দেবো—ছটীতে বেশ मानारव।" आमता इकरन ट्राथ-ट्राथि করিয়া হাসিতাম, আমি মুখ-ফোঁড় ছিলাম. বলিতাম "তুমি আমার বৌ", মালতী ''যাঃ'' বলিয়া হসিয়া পলাইত। আনার ঘরের ভিতর গিয়া দে জানাল। দিয়া মুখ বাড়াইত, আমি মুখ ভেংচাইতাম, দে আবার আমায় ছোট রাঙা হাতের কীল (मथाहेश भगाहेछ। यथन क्लिकाडाग्र বি, এ পড়ি, তখনও পুছার ছুটাতে, গ্রীমের ছুটীতে বাড়ী থাকি ভাষ, মাল গী-দের পাডায় খেলিতে গিয়া ভাদের বাডী বসিতাম, আর তার দঙ্গে অমনি করিতাম। मान हो पृत मुल्लार्क रमझिमित ननना. **भ्यामित विद्याहित्यन निक्राहे अप्रत** क्रीटिंड विवाह निव। कार्यारे मरन मरन মালতীর সলে এক প্রকার---হইরাই গিয়া-ছিল। অভএব মানতীকে এই

দেখিশাস না। কিন্তু খদি নুতনও আঞ দেখিতাম, তথাপি একবার মাত্র দেখিয়াই ৰলিতে পাৰিতাম "মুন্দৰী"। कृष विकार । बहे जानि (य. त्रीनार्गा हिनिए अं हि नाहि भरीका कतिया (पिश्ट इयं ना। (गोल्गी। विक्षिप्रतात विषयं न(ह. भ'क्षियां विषया। (कमन नाक, (कमन Cbia, (कमन में ठ, (कमन श्रान, (कमन ত্যান, এমন করিয়া সেলিয়া দেখিতে যাওয়া অক্তার পরিচায়ক। যাহার চক্ আছে ভাগার সম্বাধে একবাৰ মাত্র পড়িলে সে তৎক্ষণাং জন্মর অজন্মর চিনিয়া লইতে পাবে---ভাগকে আর দেখিতে হয় না। যৌলগো মগ্ন চইয়া যাহারা মন প্রাণ নিকেপ করে, তাদেরও বুঝি এই রীতি ! তাই বুঝি জগতের শ্রেষ্ঠ কৰি ৰলিয়াছেন—"\Vho ever loved, that loved not at the first sight ?"

ভবে তাকে ভাল বাদিয়া ফেলিয়াছিলে ।"
আমি তাহা স্থাকার করি না। জীবচদরের — বিশেষতঃ মহুবা-হৃদরের ঐ
রেপ্তিটীকে আমি চ্নদরের তুর্মলতা মনে
করিয়া তাহাকে আনে পশ্রয় দেওয়া
শ্রেয়ঃ মনে করি নাই। ইচ্ছা ছিল মনকে
কৌমার্যা ব্রত অনলম্বন করাইব। শুনিয়াছি
ভাল বাদিয়া আজিও নাকি কেহ মুখী হয়
নাই। ভবে তো এ যাত্রা বিলক্ষণ জিত
দেখিতেছি।

তোমরা জিজ্ঞানা করিবে "তুমি কি

(8)

তার পর গুলিলাম বাবা ও মা দশমুৰে |

মাণতীর স্থাতি করিতে বাধা হইয়াছেন।
বাস্তবিক আমার ভগীদের পার্শে দাঁড়াইবার উপবৃক্ত —রূপে ও গুণে—গ্রামে অন্ত
কোনো মেয়ে ছিল না —কেবল মাণতীই
ছিল। মার এজন্ত ভারি টান ছিল তাকে
পুত্রবধৃ করেন। কিন্তু —

মেজদিদির ইচ্ছা সেই দ্বাদ্শবর্ণীয়া
নারী-রক্সকে আমার হতে, অগবা আমাকে
সেই নারী-রক্সর হতে, সমর্পন করিয়া
রাথিয়া, আমার নিজের বারে ডাক্রারী
পড়ান। অথবা বাবা যদি তাতে রাজি
নাও হন, তথাপি অন্ত কোনও স্থানে
চাকরীর জোগাড় করিয়া দেন, অথবা
কলিকাতায় আমি চেলে পড়াইয়া এম্ এ
অথবা আইন পড়ি। দত্ত নহাশ্রের অনেক
বড় শোক বন্ধু বালার আভ্রেন, এগব
জোগাড় ভিনিই করিয়া দিবেন।

মেঙ্গদিরি থরচে ডাক্রারী পড়ানতে वावा कि इराउरे मग्रा रहेरलन ना --वशा वाङ्गा चामि । निः । त्या वावा श्राप्ताव করিলেন, যদি মাল্ডীর পিতা আনাকে ডাকারী পড়াইতে পারেন, তবে বিবাহ দিবেন। তিনি এখন নাহয় ধার কর্জ করিয়া কিছু দিতে পারেন, কিন্তু পড়ার থরচ তাঁর সাধ্যাতীত। দও মহাশয় অঞ্জ পাত্রী সন্ধান করিতে আরম্ভ করিলেন. যাহাতে পড়ার ধরচও পাবয়া যায়, সেয়েও ভদ্রলোকের মৃত হয়;--- কেননা বাবা ক্তা গ্রহণের বিনিময়ে প্রার থরচ লইতে রাজি আছেন। বাবার আমি খুব বড় মানুষ হই—ভার জার

ডাক্তাীই নাকি **তাঁর মতে** সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ উপায়।

এইবার হঠাং ভাহা মিলিল। তর্করত্ব মহাশয় অংস্তে অবভীৰ্ হট্লেন। যাহাতে আমার ভবিষাতে "ভালা' হয়, তাহার উপায় না করিয়া তিনি কিছুতেই নিরঙ চ্টবেন না।—তিনি আমাকে বড়ভাল বাদেন কিনা। বাবাও ভার খুব অফুগ্ত, যেহেত তিনি জবরদন্ত পণ্ডিত, তুকে তাঁৰ ভয়ানক তেজা, কত্সৰ সংস্কৃত গ্রের বাংলা অনুবাদ করিয়া অসাধা সাধন कतियां एक नियार इन--थुव औं क। ताम-তলু বন্ধর পিতৃশাদের দিনে যথন ভট্ট-পল্লীর বিখ্যাত রণজ্মী পঞ্জিতদিগের সঙ্গে তাঁচার "তৈলাধার ভাগে অথবা ভাগা-ধার তৈল'' এই গুরুগন্তীর দার্শনিক মীমাংদা লইয়া গলকছেপী তৰ্ক হয়. তথন তাঁহার সাহবার কাছ খুলিয়া গিয়া-ছিল এবং তিন বার নভোর ডিবা উল্টাইয়া গালিচার উপর নদা প্রিয়া গিয়া, নদা-ধার ডিবা প্রমাণ হওয়া সত্তেও তিনি বীর-দর্পে প্রমাণ করিয়াছিলেন--তৈলই ভাজের আধার, অন্ততঃ তৈল যে ভাজের আধার নহে, ইহা কেছ ভায়ে শাস্ত্রের সাহাযো প্রতিপন্ন করিতে পারেন না। তাঁহার ভাষ শাল্পে প্রগাঢ় দ্থলের ন্যুনা আমাকে একদিন দিয়াছিলেন। আমি তাঁহার শেষ বিবাহ উপলক্ষা করিয়া যথন বলিয়াছিলাম "তিন কাল গিয়াছে. এখন ছেলে মামুষকে বিবাহ করিলে লোকেই বা কি মনে করে, আর বিবাহিত।

তরুণীই বা কি মনে করবে গ' ভারতে তিনি অ'মায় ব্ঝাগয়া har bren cu. পঞ্জিকা যেমন কপনো প্ৰাভন্তর না, তেমনি পুরুষমানুধ কথনও প্রাত্ন অধিক্র, মাতুষের আহার্য্য হয় না। **Б वृ**र्विथ — हर्मा, ८६। या, ८० छ। १ तर ८५ य — তার মধ্যে আজিও যথন তাঁচার চোষা, লেহ্য এবং পেয় এই নিবিধ খান্য অধি-কার মাছে, তথন ভাঁচার ব্যুদ্ধের কিন কাল আছে, এক কাল মান গিয়াছে--ইহাই আয়াত্রমে দিত নিকার। বলিহারি। আমি যথন ভাঁচাৰ এই অপুৰ্ব লজিকের কথা মেজদিদি ও দত্ত মহাশ্যকে গুলাই-লাম, তথন দৰ মহাশয় বলিলেন "হাঁ. genius বটে । নহিলে আর বিঘা ভূমিতে এক গাছা খড়ও জনিল না। বাঁজ কত।" মেলাদিদি মুথে কাপড় দিয়া উঠিয়া গেলেন। দত মহাশ্র বছ (वधानव । याद्याक, এद्यंत भूक्य-अधान, ধর্ম এবং সমাজ ভত্তজ্ঞ তক্রত্ন মহাশয় ষাহা বলিবেন বাবার ভাহা শিরোধার্য।

কলিকাতার একজন ধনী ডাক্তার তাঁহার শিষা, তিনি ক্লীন, তাঁহার ক্যা খরে আদিলে আমাদের বংশ-গৌরবে হৈ হৈ পড়িয়া যাইবে, এবং তিনি থোদ স্পারিশ্ করিলে তাঁহার শিষা মহাশ্র এ অধম বংশে ক্যা দান করিবেন, তাহাতে তাঁহার বিন্দুমাত্ত্রও সন্দেহ ছিল না। আর ক্যাটাও দেখিতে "মনদ নহে"—মেয়ে মার্য ক্রী হইতেই পারে না, নামই ধার fair sex, যেমন বাংলাতে "কোমলালী,"

"स्माती" পভৃতি विलिल, प्राय मान्यहे বুঝিতে হইবে। তার পর গুণের ভো क्षारे नारे. এथनकात (छाँ । त्रा মামুষের লেখা পড়া পছনদ করে, ভা সে মেয়ের নাকি ভাও পর্যান্ত জানা আছে — এমন কি যুক্ত অক্ষর প্রয়ম্ভ সে নিজে ছাতে লিখিতে পারে। অধিক কণা কি. ভক্রিডু মহাশয় স্বয়ং একবার দেখিয়া আসিয়াছেন ধে. সে নেয়ে, এত বড় লোকের মেয়ে হওয়া সত্ত্তে, আপন হাতে ভাত তুলিয়া থাইতে পারে। আরেও প্রশংসার কণা এই যে, পান পর্যাস্থ সে শীঘ্ৰই সাজিতে শিখিবে এমন সন্থাবনাও নাকি তিনি দেখিয়া আদিয়াছেন। বয়স অধোদশ মাত্র -- এরই মধো এমন তৈয়ার চইয়াছে। বাবা এ সকল কথায় কর্ণাত য়ত করুন আরুনাই করুন, পড়ার থরচ मिलिएव এ विषया निम्ठिक श्रेटलन धावः আমি বড় মামুষ ২ইব ত্ৰিষয়েও দুঢ়-নিশ্চয় হইলেন।—মালতীর সঞ্চে বিবাহ मित्न जिविषा ज्ञामात वह त्नाक इव्या অনিশ্চিত। ঝট্ পট্ সমস্ত স্থির হইয়া গেল, বিবাহও হইয়া গেল। আমিও good boy অর্থাৎ ভাল ছেলেটীর মত বিবাহ করিয়া (फ्लिनाम। (मक्रिकि अनव महामन्न ক্রোধে গর গর করিতে লাগিলেন, আমি চুপু চাপু! বাবার ইচ্ছা আমা বড় মামুৰ হুই,—তথাস্ত। সেই অবধি "যদ্য ক্লা বিবাহিত।" মহাশয়ই আমায় ডাকারী পড़ाहेबाइन, এम्-वि भत्नीका निमा वाड़ी व्यानिवाहि, तिथि कि द्व।

(a)

(म मव कथा याक, এथन এकि मर्त्त-নাশ হইল !-- মামার সরলার এখন কি হবে ৷ এ কথা ভািয়া যে আমি অলকার দেখিতেছি। আমার জ্ঞান, বৃদ্ধি, শিক্ষা, দীক্ষা সবই যে আমায় ত্যাগ করিতেছে। সরলা বড় চঞ্চলা, বড় মুখরা, বড় প্রথরা ছিল। আহা পর তঃখ কাতর, শাস্ত্রজ্ঞ, দে 1চরিত্র, বিদ্যারত্ন মহাশয় আজ इहे वश्मत इहेन अर्शाद्याहन कतियाद्यात. তাঁহার দেই সুর্গাদেবের মত তেজঃপঞ্জময় অথচ শশবর-দদ্শ কমনীয় মুথকাতি মনে **২ইলে ভক্তিভরে আজিও চক্ষে অঞ্ গড়া-**हेबा चारम । प्रवात मागत, खरात मागत, । পণ্ডিত বিদ্যাদাগর মহাশ্রের দক্ষে তাঁহার (यन इति-इत आञ्चा हिल। मतन इत्र এই সকল শ্রানের মহাপুক্ষ জন্মগ্রহণ করেন বলিয়াই, আজিও ভারতের আকাশে চক্র र्था डेट्र, शिनूममान आवात स्व इटेंट्र বলিয়া আশা হয়, আমরা আজিও মরি নাই বলিয়া বোধ হয়। বিদ্যারত্ত মহাশয় वावारक विगाउन "ছেলে মেয়েগুলাকে ছোট বেলায় চঞ্চল হরম্ভ দেখিলে আমার বড় আনন্দ হয়। এ সকল তাহাদের ভবিষাতের বুদ্ধিপ্রাথগ্য এবং কার্যাতং-পুর্বাভাস, তোমার ছোট মেয়েটকে আমি বেশ দেখি--্যেন ঠিক भात्रम मन्त्रात हक्ष्म (कानांकि (भाकांहि, তোমার সরোজিনীর চেয়েও এর বৃদ্ধিস্থদি (तभी हरत। ध नकन स्मात्र त्रक्र-शर्छ। **ভाग (मर्थ विरम्न मिश्र। ज्याहा, द्वैरह**

शाक, (बैटन शाक।" अशीम विकासका মহাশয়। আপনার পবিত্র মুথের আশী-क्तांक राथ इडेवात गट्ड,--मत्रना नै। विश्वा আছে। আগুনি প্রম জানী, আপুনি প্রকৃতির গতির উপর অভিমতের ভিত্তি গডিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা যে "পোদার উপর থোদকারি" করিতে শিথিয়াছি. আপনার মঙল বুদ্ধিতে তাহা আগনি কেমন করিয়া ধরিবেন গ

বিভারত মহাশয় সতাই বলিতেন, সরলার মত প্রথরবৃদ্ধি আমি দেখি নাই। তেরো বৎসর ব্যসের মধ্যে সে দক মহা-শয় ও মেজদিনির কাছে যত্ট। শিক্ষালাভ করিয়াছে, আমি বৃঝি প্রবেশিক। পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়াও তত্টা পারি নাই, আমি চৌল বংসরে এনট্যান্স পাশ করিয়াছিলাম। এ আশ্চর্যা সেয়ে! এ ছাড়া মেজ'দদির মহিকে এমন কোনও প্রকার শিল্প-বিদ্যা নাই যাহা সে এই বয়সে আযত্ত করে নাই। মেজনিদি বলিতেন " আর তোকে कि शिथाहेत? विरत्न इ'रल अञ्चत्रवाड़ी গিয়া ননদ-জায়েদের কাছে আরও শিथिम।" তাতো मवरे इरेग, आत इरेला

তাঁহার শিঘার শিকার উপর কেহ টেকা দিতে পারিত বলিয়াতো বোধ হয় না। আমার মেজদিদির মত শিক্ষিতা নারী-রভ আমাদের বর্ত্নান সমাজ কয়জন বাতির করিতে পারে ?—বড় বেশী নয়। কিন্তু দ্ৰই ভোত্ইল। দ্ৰলা পাতা কুড়াইয়াই মরিল--- আগুন পোহান আর তার হইল না ,--বুঝি পাতা কুড়াইতেই তার জীবন याहेटन ! किन्छ--किन्छ--- दकन याहेटन ? गाइँट किंव ना-एम निवंशवाधिनो-রাক্ষদ সমাজ আমার সর্বাকে নিরপরাধে मातिरव । তা-कथनहे ना-धत अग्र আমার যাহা করিতে হয় করিব, বাবার অবাধ্য হইতে হয়, তাহাও হইব-বাবার পায়ে ধরিয়া কাঁদিব--- আমি সরলার निक्ठप्रहे निवाह मित-

ন্ধে মতে প্রজিতে ক্লীবে চুপ্তিতে भरको । नात्रीनाः পতিরন্যো পঞ্চ স্বাপংস निशीधरङ ॥

ঠিক কণা, আর সহা হয় না — অখ্যায়— वह वाजिति काष्ट्र हिननाम । (ক্রমশঃ)

মার্কিন ও বঙ্গমহিলা।

(পর্বপ্রকাশিতের পর):

স্বাস্থা।

প্রোগী কার্যো নিযুক্তা, তাঁহাদের স্বাস্থা ষ্পামেরিকাতে যে সমস্ত মহিল। উচ্চ- ভাল নছে; কেহ বা জাতান্ত স্থাকায়, শিক্ষা পাইয়া পাকেন এবং যাঁগারা পুরুষো- কেহ বা অতাম্ভ রুশাঙ্গী এবং তাঁছাদের

摩·

শরীরের মধ্যেও নানাবিধ ব্যাধি আছে। আবার বাহারা প্রুষদের মত বেশী বক্তৃ-ভাদি করেন, পুরুষদের সঙ্গে পাঠে প্রতি-चन्दी इन, छांशास्त्र ६ भंतीरत नाना श्रकांत्र অম্বাভাবিক লক্ষণ প্রকাশিত হয়। আমানের দেশের কলেজ-ক্লাসের মেয়েদের স্বাস্থ্য আমেরিকার ছাত্রীদের অপেকাও মন্দ, তাহার কারণ এ ভিন্ন আর কিছু নহে -(১) ভাহাদিগকে অতাধিক মানসিক পরিশ্রম করিতে হয়। (২) হাড়ভাঙ্গা পরি-अभ ना कतिरम कमिकांका विश्वविमानस्यत পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া যায় না। (৩) প্রচুর পরিমাণে ঘি. মশলা না দেওয়া বোর্ডিংএর রানা ভাত, তরকারী থাইয়া তাহাদের মন্তিক হবল হইয়া পড়ে। (৪) "বাদ্" আসিয়া অপেকা করিতেছে গুনিবামাত্র মেয়েরা নাকে মুখে তাড়াভাড়ি ভাত? গুঁলিয়া স্থল কলেলে যাওয়াতে অনেকে appendicitis রোগে ভূগিতেছেন। (৫) ভাহাদিগকে যেরূপ মানসিক পরিশ্রম कतिए इस, उनस्कार वासिय स्वावस नारे। आमित्रिकांत्र महिलात्मत्र dormitoryর যিনি ভত্বাবধায়ক, তাঁহার প্রথম কর্ত্তব্য এই যে, প্রত্যেক মেয়ে নিয়মমত কোনরূপ ব্যায়াম করিতেছে কিনা তাহা (मथा। (वाध इश्र आमारमत (मरत्ररमत स्कूरनत ও কলেব্দের হটেশের স্থপারিন্টেন্ডেন্ট रि पिटक पृष्टि त्रार्थन ना। व्यारमित्रकात महिलाता (पाणाम हर्फन, वाहेनाहरकरल **हरइन,** वत्राक्षत खेशात रहि करतन. टिनिम (अरनन, भनवाम व दिस्ति।

তাঁহারা আমাদের মেধেদের মত অবরুদ গাড়ীতে এক স্থান হইতে আর এক স্থানে যাতায়াত করেন না, তাঁহাদের স্বাস্থ্য উন্নতিরও নানাবিধ স্থবিধা আছে। व्यास्मितिकात विश्वविष्यानस्य यथन दकान একটা মেয়ে ভর্ত্তি হইবার জন্ম আদেন, তাঁহাকে Black কার্ডে নিম্নলিথিত প্রশ্ন সকলের উত্তর লিখিয়া ঐ কার্ডটি সঙ্গে লইয়া স্বাস্থ্য পরীক্ষার জন্ম উপস্থিত হইতে হয়। যদি কাহারও শরীরমধ্যে কোন বাাধি থাকে, তাহা হইলে স্বাস্থ্য অধ্যক্ষের উপদেশ মত সে সম্বন্ধে ব্যবস্থা দেওয়া रुग्र :---

নং---নাম--জনা তারিখ —

তোমার চেহারা তোমার পিতার মতন, না ভোমার মাতার মতন, বা বংশের মধ্যে অভ কাহার মতন ?

তোষার পিতা জীবিছ ?—ভাঁহার সাস্থা কিরপ १---

তিনি মৃত १ – কি অস্থধে মারা যান १ – জীবিত ?—ডাঁহার তোমার মাতা স্বাহ্য কিরূপ **१**---

তিনি মৃত !—কি অহুথে মারা যান !— তোমার ক'টা ভাই ও বোন ৭—কি কি ব্যারামে তাহাদের মৃত্যু হয় १---

তুমি সহরের মেয়ে ? না পল্লিগ্রামের ?---কি কি পীড়ায় তুমি শ্ব্যাশায়ী হইরা-ছিলে ?—ভোমার কুধা হয় ?—ভোমার কি অনীৰ্ণ বোগ আছে !—ভোমার কি क्लार्ठवक रहा?-- जूबि नाक निया महत्व

#

নি:খাস ফেলিতে পার ?—তোমার কি
মাথা ধরে ?—তোমার চক্ষর বা কর্ণের
কোন পীড়া আছে ?—তুমি কখন মৃক্ছা
গিরাছিলে ?—তুমি কি ভালরূপ নিজা
যাও ?—কয় ঘণ্টা ?—কয় ঘণ্টা তুমি
প্রতাহ উন্মুক্ত বাতাসে কাটাও ? —তোমার
শরীরের উপর কখন অন্ত প্রয়োগ করা
হইরাছিল ?—

Menstrual period—কোন্বয়দে ভূমি প্ৰথম অস্ত্ৰ বোধ কর !—

নিমলিখিত ব্যায়ামের মধ্যে যে গুলি তুমি করিয়াছ, দে গুলির তলায় দাগ দাও:—টেনিদ্, গল্ফ্, বাইনাইক্লিং, ঘোড়ার চড়া, দৌড়ান, লাফান, কুন্তিকরা, দাঁতার দেওয়া, দাঁড়টানা, স্কেটিং, বরফের উপর হকি খেলা, বেড়ান, শীকার করা, বাঙ্গেট বল।

স্থান।

আমেরিকার অনেক বাড়ীতে স্নানের বন্দোবস্ত না পাকাতে অনেক মহিলা প্রত্যহ স্নান করিছে পারে না। কেহ কেহ মাদের মধ্যে ছ, তিনবার মাত্র স্নান করিয়া গাকেন। আমরা প্রথম প্রথম প্রসমস্ত মেরেদের সহিত ক্লাসে বিবার সময় তাহাদের শরীর হইতে কি রকম একটা ছর্গন্ধ পাইতাম! প্রত্যহ স্পান না করাতে এমন কি দেখিয়াছি যে, কেহ কেহ নানাপ্রকার চর্ম্মরোগে আক্রাস্ত হয়। তাঁহারা এমন স্কলরী যে, ক্মুক্ত ক্মুক্ত পোকাও উহাদের সৌল্ব্য্য অমুভব ক্রিবার জক্ত চর্ম্মের মধ্যে বাসা করিয়া

থাকে। যে সমস্ত বাড়ীতে স্নান করিবার বন্দোবস্ত নাই, সে সমস্ত বাড়ীর মহিলারা Public Bath House- এতে ২৫ সেণ্ট অর্থাৎ দ আনা দিয়া একবার সান করিতে পারেন। তাহা দকলের অবস্থায় সম্ভবপর হয় না বলিয়া অনেকে নানারূপ যে সমস্ত বাডীতে অস্থ ভোগেন। ম্বানের বন্দোবস্ত আছে. সেই বাড়ীর মহিলারা বলিয়া থাকেন যে, শীতপ্রধান দেশে স্থোর মুথ কদাচিৎ দেখিতে পাওয়া যায়, সে জন্ম চুল শুকাইবার অস্ত্রবিধা হয়, এই কারণ বশতঃ তাঁহারাও প্রতাহ থান করেন না। আজকাণ আমেরিকায় "electric hair dryer" ঘরে ঘরে হওয়াতে যথন তথন চল শুকাই-বার স্থবিধা হইয়াছে। একণে মহিলার। পূর্বাপেকা অধিক স্নান করিতেছেন।

আমাদের দেশে মেয়েদের যেমন স্নান করিবার স্থবিধা আছে, তেমন আর কোন দেশে নাই। আমাদের দেশের মেয়েরা রাস্তা ঘাটে যে ভাবে স্নান করেন, তাহা পাশ্চাতা জাতিদের চক্ষে কেমন ঠেকে। মহিলাদের Bath room ভিন্ন অন্ত কোন প্রকাশ স্থানে বিশেষতঃ পুরুষের সাম্নে স্নান করাটা তাঁহাদের দেশের সভাতার মধ্যে গণনীয় নহে।—

"BEAUTY PARLOUR"

আমেরিকার অধিকাংশ মেরেরাই পর্-চুল পরিয়া থাকেন। শীত-প্রধান দেশে যে প্রকার বরফ পড়ে ভাহাতে মাধার টুণি অথবা কোন রূপ বনেট্ গাকা প্রয়োজন।



আজ কাল আমেরিকার মেরেদের যে রক্ষ বড় বড় টুপির দুস্টি হইয়াছে, ভাহাতে যথেষ্ট পরিমাণ পরচুলা না পরিলে টুপির ভার বহা একটু শব্দ হয়। আনে-विकात महिशास्त्र मस्या मस्या नाशिर्डत বাড়ী যাইখা পরচুলা কিনিড! গানিতে হয়, চুল রং করাইতে হয়, চুল ছাঁটিতে হয়, পা'র ও হাতের নথ কাটিতে এবং পাধের কড। আবোগা করিতে হয়। ইহার fee র দরুণ কোন কোন গোসাইটাকে ২৫ ভলার অর্থাং ০০ ্ নাকা একবারে দিতে হয়। নিউইয়ার্ক Beauty Parlour নামে ঐ রক্ম বছ বছ নাণিতের দোকান আছে। দেপানে সর্ব শ্রেণীর মহিলার।. কেহ বা স্থাহে একবার করিয়া, কেহ বা মালের মধ্যে একবার করিয়া নিজের বেণী ঠিক করিবার জন্ম ও গাল ও বক্ষ হইতে চর্মারোগ ভাল করিবার জ্ঞা যাইয়া थारकन ।

পাঠকপাঠিকাদের ম্ধ্য অনেকে অবাক হইতেছেন যে, সামান্ত চুল ছাঁটিং ত ও চুল রং করিতে ৭৫ ্ টাকা নাপিতকে দিতে হয়। আমি তবে ঐ Beauty Parlour কিরূপ ভাহা একটু বলি। ওথানে ছই তিন জন পুরুষ নাপিত ও ছই তিন জন মেয়ে নাপিতানী ও থাকে । 'Beauty Parlour' यथन नाम, उथन अथारन महिला : এই निष्ठम रव, यिनि शमन अरवण कतिया-ভিন পুরুষ চুল ছাটবার জন্তুকিতে পারেন না, তব্ও কিন্তু পুরুষ নাপিত থাকে। দেখানে নাপিত ও নাপিতানী-निगरक नानाविध गांगिक, नाशाहिक

ও দৈনিক দংবাদপত্র গ্রহণ করিতে হয়। শেগুলি সমস্ত টেবিলের উপর সাজান থাকে। তাদ ও "পুল" থেলিবার সরঞ্জামও তথায় আছে। মহিলাদিগের অপেঞা করিবার জন্ম ২০১২ খান চেয়ারও রাধা হয়। ধরগুলি বৈদ্যাতিক আলো ও পাথার বারা সজ্জিত : মুখ ও চুল ধুইবার জন্ম দেখানে গ্ৰম জল, সাবান পাতৃতি পাওয়া যায়। পরের সমস্ত দেওয়াল গুলি বড় বড় আয়না ধারা আরুত। যে নাপিতকে establishment শ্বরণ এতদ্র সরস্থাম করিয়া রাখিতে হয়, তাঁহার পঞ্চে ঐরূপ উচ্চ eিভ আদায় না করিলে তিনি কিরপে বাবসায়ে উন্নতি করিতে পারি-বেন १

यथन একেবারে অনেক মহিলা शবেশ করেন এবং নাপিত ও নাপিত নীগণ ইতিপুর্নে যদি পাঁচ ছয়টা মহিলার চুল | কাটিবার জন্ম নিযুক্ত ইংয়া থাকেন, তথন मिशामिशरक व्यवज्ञा अवस्त्रत পাঠে বা তাস থেলাতে বা বিলিয়ার্ড থেলাতে দেখানে সময় কাট।ইতে হয়। নাগিত "Next" বলিয়া ডাক ছাড়িলেই তাঁহার পরে যিনি আদিয়াছেন, দেই মহিলাটী চুল ছাঁটিবার বা তাঁহার যে জন্ত দরকার সেই জন্ম প্রবেশ করেন। এথানে ছেন, তিনি পর পর চুলছাঁটা প্রভৃতি কাৰ্য্য সম্পন্ন করিয়া চলিয়া যাইবেন।

> পোষাক। "যাঁহাদের রূপ আছে তাঁহাদের বেশী



আমেরিকার মহিলা গলচ্ছলে এই কণা আমাকে বলিগাছিলেন। প্রকৃত তাই. সে দেশের মহিলাগণ আমাদের হিন্দু तम्गीरनत गठ यठ यनकात्रिय नरहन. তবে তাঁখাদের বেশ ভূষার খুব পারিপাট্য। যখন তাঁহারা কর্মেট্ খাঁটিগা, কোমর্টী বোলতার ভাষ দক্ত করিয়া, নাদিকা থাকিতে মুখ দিয়া নিঃগাস ফেলিতে ফেলিতে চলেন, লম্বা স্বার্ট পরিয়া খনখন ও মদমদ শব্দে তত্ত্পরি উচ্চ গোড়ালিযুক্ত জুতা পরিয়া হাঁটেন, এবং পারও যথন রং করা পরচুণার উপর ছাতার মত বড় টুপি পরেন. দে দৃশ্য দেখিয়া কোন বলবান পুরুষও nervous না হইয়া शांकिए शांद्रिन ना। अनियां हि आमारमंद्र মধ্যে কোন কোন বিলাভ কেন্দ্রা নিজের গৃহলক্ষীকে ঐরূপ পাশ্চাত্য সভাতার অমুকরণ করিতে শিক্ষা দিভেছেন। किनकाञ्चात ८शमार्हे । अस्य লেড্ৰো কোম্পাণীর পোকানের সম্মুণে চৌরক্লির পথ দিয়া যাইতে যাইতে তাহা বেশ দেখা ুঁযায়। আমরা ঐ সমস্ত বিংশ শতাক্ষীর নুতন বাঙ্গালী বিবিদের অগ্র হইতে সাবধান করিয়া দিতেছি যে. কর্মেট্ পরাতে শরীত্রেব গঠন কখন স্বাভাবিক হয় না। নাসিকা থাকিতে গাল দিয়া নিঃখাস কেলিতে হয়, কর্সেট্

অলক্ষারের দরকার নাই।" একজন পরাতে পুট্রেশ ও কোমরে চাপ পড়িয়া দাগের স্ষ্ট হয় ও তদ্যারা চর্মের শোভা নষ্ট হয়। মে মাদের আমেরিকার 'Physical Culture' নামক মাদিক পৰে আছে:--"যদি তুমি বিবাহ করিতে চাও, কখন কর্মেট্পরামেয়ের পাণিগ্রহণ করিও না। নিশ্চয় জানিও তিনি কথন ভবিষাতে ভাল মা' হইতে পারিবেন ना।" वाधकांल वश्रमहिलापिरशंत मर्या (कर् कर ठाकिका, अतीत काल कता পেটীকোট্ পরিয়া এবং ভাগার উপর অতি পাতল। ফিনফিনে সাড়ী প্রিয়া ভদ্রসমাজে বাহির হইতেছেন। এ সম্বন্ধে রেভারেও ডিকিন্গন্ তাঁহাৰ নিউইয়ৰ্ক বঞ্তাতে বলিয়াছেন :-- "ভদ্রবংশের মহিলাদের ঐ রূপ পেটিকোট পরিধান করিয়া গির্জায় আগতে নিজেদের অতিশয় লক্ষা বোধ করা উচিত"। আমাদের দেশের মহিলার। यथन डेफ (गाड़ालियूक व टाइँटे कूठ। পরিয়া হাঁটেন, তাঁহাদের ক্রত চলিতে গেলে, হোঁচট থাইয়া পড়িয়া যাইবার উপক্রম হয়, এবং পরিশেষে "কড়ার" সৃষ্টি হওয়ায় জুতা পায়ে দেওয়া কিছু দিনের জন্ম একেবারে ছাড়িতে হয়। আমাদের এইরূপ সভাতার প্রয়োজন कि ?

> (ক্রমশঃ) শ্রীসত্যশরণ সিংহ।



মাতৃ-মেহ।

সন্ধার পর অনপূর্ণ সরাইখানা কল-त्रव-दकानाहरन खनजात इरेग्रा উঠिश्राष्ट्र। এक मिरक मार्था-वरफ. अग्र मिरक পাশা এবং অপর দিকটা বিষয়ী বৃদ্ধিমান্-किरशत मामना-वाकीत छि कहे छत्म. উদত্ত স্থরে ধ্বনিত হইতেছিল। প্রকাণ্ড খবের একটা কোণে বদিয়া, আলোর কাছে হেঁট হইয়া. একজন তরুণ চিত্র কর আপন মনে ভাহার সদাংসম্পূর্ণ ছবিটীর বর্ণবিক্তাসগুলি গভীর মনোযোগের স্হিত সংশোধন করিতেছিল। সমস্ত সরাইথানা ভরা-সমন্ত কলরব ভাহার স্থির নিবিষ্ট চিত্তের পরদায় ঠেকিয়া আহত হটয়া ফিরিতেছিল, চিত্রকর निन्दित्र डेमात्रीन।

পাশা-ধেলাওয়াড়গণের কোলাহল

কাঁকিয়া উঠিতে লাগিল। অন্ত দিকে

একটা পয়সাওয়ালা পিতৃহীন যুবককে
ঘেরিয়া মামলাবাজ আইনজ্ঞের দল কি
করিয়া বিধবা মাতা ও কনিষ্ঠ ভাতাকে
ফাঁকী দিয়া নিরুদেগে পৈতৃক সম্পত্তি
সমস্ত আত্মসাৎ করিতে পারা যায়, তাহার
পরামর্শ দিতে লাগিলেন।

একটা মিথাা মার পিটের মামলা সাজান হইতেছিল। বৃদ্ধিমান মোকার স্থদক কারিকরের মত ঘটনাটা নিপুণ্ডার সহিত পঞ্জিরা তুলিতেছিলেন। পরামর্শ চুপি চুপি চলিতেছিল, সহসা তিনি জোর গলায় শেষ কথা বলিয়া উঠিলেন "মু ^{খা} থব্ডে পড়ে ঠেঁটে টা গেল ছেঁচে !"…

তুলি হাতে চিঞাশিলী চমকিরা বলিল "কই ?"—দে সবিস্থায়ে বজার মুখ পানে তাকাইল, বজা নির্মাক্! চিগ্রশিলী উদ্ধান্তদৃষ্টিতে গৃহস্ত সকলের মুখপানে তাকাইল, তারপর ধীরে ধীরে দৃষ্টি নামাইয়া দাকণ বিস্থায়ে নিজের ছবিটা নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। কই না, তাহার ছবি তো কিছুমাল বিক্তত হয় নাই, তা ভো তেমনি স্থালর, তেমনি মনোহর—ভেমনি উজ্জ্বল আছে। চিগ্রশিলী আনন্দের আবেগে বলিয়া উঠিল, "না, ঠিক আছে!"

পরামর্শ উৎসবের কেন্দ্র সেই ধনী

যুবকটী, মামগা-বাজীর সমিতির ভিতর

হইতে উঠিয়া গৌংস্ককো তাহাুর দিকে

মুক্ষিয়া বলিলেন "কিহে ব্যাপার কি ?"

— কিন্তু বাাপার কি, শব্দের উত্তর
দৃশ্ভের মধ্যেই মিলিল। যুবক দেখিলেন,
সে কি চমৎকার চিত্র!—

সদা দ্রাগত পথ-শ্রাম্ব পুত্রকে উৎস্কলনা জননী বক্ষে শইবার জক্ত প্রসারিতহত্তে গৃহদ্বারে দণ্ডায়মানা , ঘন-কৃঞ্জিতকেশগুছে-শোভিত স্কুমার-কান্তি পুত্র
হাস্তোজ্জন মূথে তুই হাত বাড়াইয়া
ধাইয়া আনিতেছে, কি স্কুলর, কি চমৎকার দৃষ্ট ! জননীর লগাটে প্রশান্তি

স্থাল নয়নে উচ্ছ্সিত আনন্দ, আংধরে অংকেরি স্থামা লিভ হাসি, বক্ষে পরিপূর্ণ মুমতা!

যুবক শুদ্ধ হুইয়া দেখিতে লাগিলেন।
চিত্রকর উল্লাদণীপ দৃষ্টিতে চাতিয়া বলিশ
"ঠিক আছে, আমার 'মাতৃ-স্লেড' ছবিখানি ঠিকই আছে; ঠেঁটের হাদি টুকুন্
অবধি……।"

যুবক স্বস্থিত দৃষ্টি তৃলিয়া কন্ধস**রে** কহিল ''শিল্লী—ভাই ৭ মূর্ত্তি কার গ"

শিলী মৃহর্ত্ত কাল নীরব রচিল, তার পর গদ্গদ্ কঠে বলিল "আমার অন্তরের ——আমার ধাানের — প্রত্যক্ষ মাতৃ-মেহের!"

সেশল গৃহের প্রত্যেক ক্ষুদ্র বহৎ শব্দ ছাপাইয়া—সমন্ত কলরবের উর্জে করণ আবেগে কাঁপিয়া উঠিল! চালবাজ্ঞ মোক্তারের মাথায় এতক্ষণ যতগুলি ফলীর অন্ধি সন্ধি ক্রত লীলায় ঘ্রিতেছিল, দেগুলি মুহুর্ত্তের জ্ঞ্ঞ—ইক্ষজালমুগ্ধ মৃঢ়ের মত শুরু হইয়া গেল!—কিন্তু হায় রে—অভ্যাসের জ্বয়,—সারা জগতের উপর যে মুহুর্ত্তে আত্মদম্বণ করিয়া মোক্তারটা প্রবল বিজ্ঞতায় মাথা নাড়িয়া বলিলেন 'কোমার কলা কোশলে বোধ শোধ মল নয়, তবে কি জান, প্রতিপাত্ম বিষয়টা—তেমন কিছু নয়, নেহাৎ হাজা!''

শিলী তীক্ষ দৃষ্টিতে একবার সেই ক্রুর
দম্ভপূর্ণ প্রাথম বৃদ্ধিঞীবী, আইনদক্ষ লোকটার মুখপানে চাহিল !—ইা ই। ঠিক এমন নিষ্ঠুর স্বার্থ-সর্মায় নীচ দৃষ্টি না ছইলে কি চিন বণিত দৃশুটা তৃচ্ছ বেআইনী বাপোর বলিয়া ঠাণর করে!
ধিক্। শিলীর ছই চক্ষু ঘণায় ঝল্সিয়া
উঠিল, শিলী বেগেমুখ ফিরাইল।

কম্পিত কঠে দেই প্রসাওরালা যুবক বলিল "ভাই যত দাম চাও দিতে রাজী, এ চিত্থানি আমায় দাও।"

শিলী গভীর দৃষ্টিতে যুবকের পানে চাহিল, সে চাহনির তেজ ক্ষুরিত আলোকে যুবকের গোপন মর্ম্মের সমস্ত দৃশ্য যেন প্রত্যক্ষ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল! যুবক সহ্য করিতে না পারিয়া অপরাধীর মত মালা নামাইল, শিলী দৃঢ় প্ররেকহিল "না।"

তার পর একটা কথা বলিবার বা শুনি-বার অনকাশ রহিল না, শিল্পী গৃহের বাহিরে চলিয়া গেল।

ঘরের নির্লজ্জ লোক গুলা সহসা তঃসহ
অপমান বোধ করিয়া নিক্ষল কোধে
শিল্পীর ও শিলের কুংসা জুড়িল!

(२)

সারা আদালত লোকে লোকারণা।
আজ মাতা পুত্রের মামনার দিন! সম্পত্তি
লইয়া বিশাদ ? বাদী পুত্র, প্রতিবাদিনী
মাতা! কি জমকাল হুজুক্ ? সারা সহরটা
ভাঙ্গিয়া আদালতে আসিয়াছে।

আদালতের কাছে একটা দোকানে
কতকগুলি লোক অটলা করিতেছিল।
কেহ পান, কেহ তামাক খাইতেছিল,
আর গল্প করিতে করিতে হো হো হাসির
টেউ তুলিতেছিল।

4 >>6

> সেই ধনী যুবকটী অতাম্ব সাধারণ বেশে মান মুধে অভা দিকে একট। গাছ-তলায় নিঝুম হইয়া বসিয়া আকশ পাতাল ভাবিতেছিলেন। তাঁহার উদ্বেশ-কাতর ললাটে মর্মান্তদী বিষাদের অন্ধকার ক্রমশঃ যুবক কেবলই ঘনাইয়া আসিতেছিল। ভাবিতেছিলেন মামুষ মানুষকে ফ্লিকী দিয়া সহ**स म**म्পত्তि केरेग्रा निटबंत वाहिर्देत ভাণ্ডার যতই ভরিয়া তুলুক না কেন 🗕 তাহার হৃদয় ভাগুারটা কেবল সেই অগাধ অপরিমের অতৃপ্রির দাহ-জালায় ভরিয়া উঠিবে !

মুহ্মান যুবক নীরণে ভাবি ভেছেলন। অনেকক্ষণ পরে শিবিকারোছণে কোন পর্দানসীন মহিলা আদালত গুতের সমুধে আসিয়া পৌছিলেন, চারিদিক উৎস্থক জনতার অফুট গুঞ্জনে ধ্বনিয়া উঠিল— ''ক্র—ঐরে !"

দ্রাগত অফুট চাঞ্লোর মৃত অভিঘাতে যুবক মুখ তুলিয়া চাহিয়া শিহরিয়া উঠি-লেন ? হঁ, হাঁ, কৃতী পুতের হুর্ভাগিনী গ্ৰন্থারিণীই আজ অপমান কলকের বোঝা चार् नहेशा त्रां ककी स विठाता नरसत् वारत পৌছিয়াছেন বটে ? আ:!

যুবকের মক্তিকের ভিতর উচ্চুতাল আকুলভার স্থরে মর্মভেদী নেদনার ঝঞ্না काशाहिया जूनिन १ यू १ क क्षत्रशीन স্বার্থপরতার দীন বন্ধ কাটাইয়া মুহুর্তে অষ্টরের মাঝে সতেকে সোকা হইয়া छेठिल। दकान फिरक ना ठाहिया महमा তীর বেগে ছুটিয়া ভাসিয়া শিবিকার ঘার

উন্মোচন করিয়া মাতার পায়ের উপর মাণা রাখিয়া অঞ্পুণ নয়ন ও বিকল कर्छ विनन "मा-मा, आमाम কর ।"

আকাশস্পূৰ্ণী অনিধাণ বহিংশিথার উপর যেন সপ্ত সমুদ্রের শাস্তি-নির্বাণ বারি যুগপংঝাঁপোইয়া পড়িল। জননীর চকু জলে পুরিয়া আসিল, তিনি কোন कथा कहिए अधितत्वन ना। (करव **গ্যত্ত্বে পুষ্টবর মাথা**টী বুকে তুলিয়া ভাহার উত্তপ্ত नगाएँ এक है कमापूर्व भी उन সেক্ষের চমন অঙ্কিত করিয়া দিলেন।

भाठा পুজের কাহারই মুখে কথা নাই, কেবল ছইজনেই ক্দ্ন আবেগে বৃক-ফাটা অভিমানে অবিবল অঞ্ বিস্ঞূন করিতে लाशिखन। त्म कि शंडीत त्वना! कि নিগৃঢ় শান্তি!

থানিক পরে কোণা হইতে সংবাদ পাইয়া দেই আইনবাজ, কর্ত্তবাপরায়ণ মোক্তারটী এই বে আইনী বাাপারটা मः स्माधन कविवात छना भगवार छ हु हिया আসিয়া ব্যস্তভাবে বলিলেন "ও মশাই শীলী আত্মন, হাকিস এখনি মামলা **ধর্বেন।**"

মুপ ফিরাইয়া তীব্র স্বরে যুবক বলিল ''কিলের মামলা ? কে ধরে ?--জামালের मामना त्रम् इरम् (शरह!"

পশ্চাং হইতে মোক্তারের গড়া পেটা চেলা চামুণ্ডার দল কোলাহল করিয়া বলিল ''নে কি মশাই, আমর! যে সাকী। नीश त्नरज हाहिया यूवक वनिण "इन

व्यवनार्थ (छाउँ (लाटकत नन, घुना हम ना। মাতা পুত্রের মনোমালিনোর সাঝখানে দালিশীর মুখোদ পরিয়া শয়তানী করতে লজ্জাহর না। - মাতা পুত্রের এ বিবাদ, এ অন্তর-দদের ধারা, আঙ্গও রাজার चाहरन निधिवक इस नाहे, ताझात विहाता-লয়ের সাধ্য কি যে আমাদের এ ফদয়-(छनी मभगांत्र मञ्चल् हे करत !--- हत्न या 9 ভোমরা, আমার সমস্ত অভিযোগের মীমাংসা সমাধান হট্যা গিয়াছে, সকলের ८५८ के कानागरक - এই शारत ।"-যুবক মাতার চরণের নীচে নিজের মাথাটি পাতিয়া দিল।

লোকগুলা মুখ চাওয়া-চায়ি করিয়া পিছু হটিয়া গেণ। এ ষে অসহ বিত্রী ব্যাপার, কাজের সময় এমন ছেলে-মানুষী। ভারি অন্যায় ছিঃ, নেহাং वैभित्र ।

অম্বরীকে দিপ্রহরের রোদ্র —তপ্ত প্রন কর্কণ কৌতুকে হা হা করিয়া, অট্টহান্যো প্রশ্ন করিলেন কে -- কে -- কে !

পুত্র নিঃখাদ ফেলিয়া বলিল "মা, সব जुल याउ"। (कामन कर्छ जननी विलालन "जुलिए जा किरा कि न वावा।"

পুত্র মুথ তুলিয়া চাহিল, হাঁ দেই ক্ষমা— ञ्चलत, भाग्न, त्यहपूछ, माजृ-भृद्धिहे वरहे। नगाएँ त्मरे अर्ग-अधमा-मोश्रि, अध्दत त्मरे অপার্থিব, পুণালিত হাসি! কি অপরূপ ্লাবণ্য, কি স্থমহান্ মাধুর্ঘা রে, সমস্ত প্রাণ যে জুড়াইয়া গেল। অন্ধ মূঢ় তাই সে, এত দিন এই ত্রিদিব-লাঞ্ছিত মাতৃক্ষেহ সে । ধানার শিলী। বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া

অবজ্ঞায় পদদলিত করিয়া আসিয়াছে। कि लग! आज य वृक्तिमान याहे वरन বলুক-সে কিছুতে মানিবে না, মাতৃ-**स्मर भत्र मिलीत कलना-ऋहे** जलीक वस्तु নয়, তুড্ছ ব্যাপার নয়।—এ স্বয়স্থ স্থ রমণীয় মহৎ বাাপার !

মাত্র মথন শ্রেয়র মহিমা ভুলিয়া প্রেয়:র চরণে আত্মোংদর্গ করিয়া রদা-তথের দিকে অগ্রদর হয়, তথ্ন যে শক্তি গুভ সহদরতার বলে ভাহাকে মুগ্ধ করিলা ফিরিবার শক্তি স্থলন করিয়া দেয় তাহাই তো শিল, তাহাই তো সার্থক ! তাহা যে সহজ্র যুপ ধরিয়া, সহজ্র হৃদয়ের সহস্র চিম্না-বিকশিত অভিজ্ঞতার কল্যাণ ভাগিনী ৷ অমৃতের মত চিরদিনই সাহিত্যে, শিলে, চিত্রে, কলা কৌশলে, ভাহা সহস্র ধারায় ঝরিয়া পড়িতেছে। অতাক্ত বৃদ্ধি-মান সভাকার জবর-জমকাল আফালন-কারী কাজের লোক তাহা কিছু নয় বলিয়া উড়াইয়া দিক্—কিন্তু জদংয়র 'নিরিখের' কাছে সেই মুখের কিছু নয়, সভোর কিছু নয় বলিয়াই প্রতিগ্র হইয়া যার। ভাহাকে আটকাইবার সাধ্য কাহারও নাই ।

ষুবক স্তব্ধ-মুগ্ধ-নীরব।---অকন্মাৎ নিবিড় নিস্তরতা ভালিয়া একথানি প্রাগরিত চিত্র হন্তে এক তরুণ, স্থাপর মৃর্তি সমুখে আসিয়া হর্ষ-বিকম্পিত স্বরে বলিল "এই নিন মশায়, আপনার সেই ছবি।"

युनक ठिकरा पिश्वित्वन स्मिरे मनाहे-

তিনি সানন্দে বলিয়া উঠিলেন "একি তৃমি— এখানে !—''

প্রাসন্ধ উজ্জ্বল হাস্যে শিল্পী বলিল "হাঁছবিতে আজ আমার রং ফণান শেষ হয়েছে, তাই আপনাকে দিতে এসেছি।" যুবক আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন "তুমি যেবলেচ আমায় দেবে না।"

"হাঁ সেদিন আপনার মুখ দেখে মনে হয়েছিল, এ চিত্রের মর্ম্ম আপনি বোঝেন নি. আজ আমার ভ্রম গেছে, ক্ষমা করুন, আমার চিত্র আজ বাস্তবের মধ্যে সার্থক হয়েছে!" যুবক শ্রদ্ধা-মুগ্ধান্ত শিল্পীর পানে চাহিলেন, এক বার চিত্তের পানে চাহিলেন, তার পর আবেগপূর্ণ দৃষ্টিতে জননীর সেহোজ্জল মুথের পানে চাহিলেন। অশুপূর্ণ নেত্রে তরুণ শিল্পীকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া বাম্পাক্দ স্বরে কহিলেন তুমিই জ্ঞানদাতা গুরু, সহদর সহোদর! সংসারে তুমিই ধনা!

যুবা ধূলার উপর জান্ত পাতিয়া বসিয়া
সেই চিত্র মাথার উপর তুলিয়া লইলেন।
চারি দিকের জনতা মুর্ম, স্তস্তিত।
শ্রীশৈশবালা ঘোষজারা।

শিখগ্ৰান্থ —সুখমণি সাহিব

करवन ॥

৯ শ্লোক।

উর ধামে যো অন্তর নাম।
সরব মৈ পে মৈ ভগবান্।
সিমপ নিমথ ঠাকুর নমস্কারে।
নানক ওহে অপরশ সগল নিসভারৈ॥
যিনি নামকে হৃদয়ে ধারণ করেন,
তিনি সকল বস্ততেই ভগবান্কে দর্শন
করেন।
তিনি প্রতি নিমেষে ঠাকুরকে নমস্কার

নানক বলিতেছেন, তাঁহাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না, তিনি সকলকে উদ্ধার

ष्यष्टेशनी।

মিথিয়া নাহি রদ্না পরশ।

মন মহি প্রীতি নিরঞ্জন দরশ।।
পরত্তিয় রূপ ন পেথে নেতা।
সাধকী উহম দম্ব সঙ্গ হেতা।
করণ ন শুনৈ কাছকি নিন্দা।
সভতে জানৈ অপস কউ মংদা॥
শুরু প্রসাদি বিষা পর হরৈ।
মন কি বাসনা মনতে উরৈ॥
ইন্দ্রী প্রিত্ত পঞ্চ দোষতে রহত।
নানক কোটী মধোকো ঐসা অপরশ ॥>
যার রসনা মিণ্যা স্পর্শ করে না,
যার মনে নিরঞ্জন দর্শনে প্রীতি,
যার নেত্র পরত্রীর রূপ দর্শন করে না,
যে সাধু সেবা করে এবং সাধু সঙ্গে যার
প্রীতি,

यात्र कर्ग काहात्र श निन्मा शुरन ना.

যে আপনাকে সকলের অপেকানীচু জানে,
গুরুপ্রদাদে যে বিষয়-বাসনা ছাড়িয়াছে,
যে মনের বাসনা মনেই মিটাইয়া লয়,
যে ইন্দ্রিয় জয় করিয়াছে, এবং পঞ্চ দোষ
যাহার দূর হইয়াছে,

নানক বলিভেছেন, এমন বাজি কোটির মধ্যে একজন পাওয়া যায়॥>

বৈষনী সোধিস উপর স্থপান। বিষণ কী নায়াতে হোয় ভিংন ॥ কর্ম কবত হোবৈ নিহ কর্ম। তিস বৈষ্কী কা নিৰ্দাল ধৰ্ম॥ काछ कल की है छ । नहि वादेश। কেবল ভগতি কীরতন সঙ্গ রাটে ॥ মন তন অহুরি সিমরন গোপাণ। সভ উপর হোবত কির পাল। আ!পি দুড়ৈ অবরহ নাম ছণ।বৈ । नानक अह देवधनी श्वमश्वि शादेव ॥२ সেই বৈক্ষৰ, যার প্রতি প্রভ স্প্রসাম। **जिनि विकुशाया इटेट**ज जिन्न। তিনি নিস্কাম ভাবে কর্মা করিয়া ধান। তাঁহার সভাব অভি নির্দাল কোন ফলেরই তিনি আকাকাকরেন না। তিনি ও কেবল ভক্তি কীর্ত্তনেই মগ্ন থাকেন। তাঁহার শরীর এবং মন কেবল গোপালের श्रातराष्ट्रे नियुक्तः।

সকলের উপরেই তিনি দহালু।
আপনি দৃঢ় রূপে নামকে ধরিয়া থাকেন
এবং অপরকে নাম জপান।
নানক বলিতেছেন, এমন বৈক্ষব পরম
গতি পাইয়া থাকেন॥২
ভগউতী ভগবস্ত ভগতি কা রক্ষ।

দগল তিয়াগৈ ছদট কা সঙ্গ।
মনতে বিনদৈ সগলা ভরম।
করি পূলে সগল পারবন্ধ।

দাধ সঙ্গি পাপা মল থোবৈ।
তিস ভগউতী কী মতি উতম হোবৈ॥
ভগবন্ধ কী টছল করৈ নিত নীতি।
মন তন অবপৈ বিষণ প্রীতি॥
হরিকে চরণ হিরদৈ বগাবৈ।
নানক প্রসা ভগউতী ভগবন্ধ কউ পাবৈ॥০
দেই ভাগবত, ভগবানের ভক্তিতে যার
আননদ,

যে দকল থাকার হুন্ন স্থাত করে, যে মন হইতে সকল ভ্রম নাশ করে, যে সকল বস্তুতে প্রত্রক্ষ জ্ঞানে পূজা করে,

এবং যে সাধুসক্ষে পাপের মল দূর করে।
সেই ভক্তেরই মতি উত্তম হয়,
সে ভগবানের সেবা নিত্য নিত্য করে,
সে শরীর মন বিষ্ণুর প্রীতিতে অর্পণ
করে,

সে হরির চরণ হাদয়ে ধারণ করে। নানক বলিতেছেন, এইরূপ ভক্তই ভগ-বান্কে লাভ করেন॥৩

দে পণ্ডিত যো মন পরবোধ।

রাম নাম আতম মহি দোধৈ।

রাম নাম সার রস পীবৈ।

উদ্ পণ্ডিত কৈ উপদেশ জগ জীবৈ।

হরি কৈ কথা হির দৈ বসাবৈ।

দে পণ্ডিত কির যোনিন আবৈ।

বেদ পুরাণ দিমৃত বুঝৈ মৃগ।

স্থেম মহি জাবৈ অস্থল।

চাহ বরনা কউ দে উপদেশ। নানক উদ পণ্ডিত কউ সদা আদেশ ॥৪ সেই পণ্ডিত যে মনে সম্ভোষ রাথে এবং যে আপনাকে শোধন করিবার জনা রাম-

নাম করে।

भारत.

(य त्राम-नाम मात्र तम भाग करत. সেই পঞ্জিতের উপদেশে অংগং বাচিয়া शांदक ।

বে পণ্ডিত হরি-কথা হদয়ে বদায়, সে আর যোনিতে জন্ম গ্রহণ করে না। সে বেদ পুরাণ ও স্মৃতির মূলকে বুঝিতে

সে ফুল্মধো সুল ব্লাগুলৈ দেখে, त्म हाति वर्शक डेशलम शनान करता। নানক বলিতেছেন, সেই পণ্ডিতকে সদা

বীজ মন্ত্র সর্ব কউ গ্রান। চাহ বরনা মহি জলৈ কেউ নাম। যো যো জাগৈ তিস কী গতি হোয়। সাধ সঙ্গি পাবৈ জন কোয়॥ করি কিরপা অহরে উর ধারে। পশু প্রেত মুখদ পাথর কউ তারে॥ সরব রোগ কা ঔষধ নাম। কলিয়ার রূপ মঙ্গল গুণ গাম॥ কাছ যুগত কি তৈ ন পাই ঐ ধর্ম। নানক তিগ মিলৈ যিদ লিখিয়া ধুর কর मि ॥৫

বীজ মন্ত্র দকল জ্ঞানের দার। চারি বর্ণের মধ্যে ভাগাঞ্জমে কেই কেই নাম জপ করে

যে অপ করে তার গতি হয়

সাধ্যকে কোন কোন ভাগাবান নাম लां छ करत्र । নাম ব্রহ্ম ক্লপা করিয়া হাদরে স্থান গ্রহণ क दब्रन. পশু, প্রেড, মুগ্ধ এবং পাথরকে তরান। নাম, সকল রোগের ঔবধ। ইহা কল্বাণকর এবং মঙ্গলের আধার। কোন প্রকার যুক্তি বা ধর্মকার্যো আসল ধর্ম লাভ হয় না। নানক বলিতেছেন, সেই সে বস্তু লাভ

করে, যার ভাগা স্থাসর॥৫

যিমকে মনে পার বহুম কা নিবাস। তিস্কা নাম সতি র।মদাস॥ আতম রাম তিদ নদরী আয়া। দাস দসংতণ ভাষ তিন পায়া नमञ्चात्र ॥८ े मना निक्र निक्र इति स्नान । (मानाम नत्राह शब्दान ॥ অপুনৈ দাস কট আপি কিরপা করে। ভিস্দাস কট সভ সোঝি পরে॥ मशन ९१शि चा छम छमाम। ঐণী যুগতি নানক রামদাস॥৬ যার মনে পরব্রের বাস, তার নাম সতা রামদাস। আত্মারাম তাঁর দৃষ্টিপথে আদেন। त्मरे खळ मात्मत माग रुख उँशिक लाख

> তিনি হরিকে সর্বাদা নিকটে বলিয়া कारनन । সেই দাস ভগবানের বারে সম্মানিত হন। প্রভু আপনার দাসকে আপনি রূপা करत्रन ।

करत्रन ।

त्में मारमञ्जूष्टिभाष मकल वञ्च आस्म। किनि मकरणव मर्था शार कन व्यथि निःमण । नानक विभाउटहन, त्रामनारमत्र এইরূপ যুক্তি॥৬

প্রভুকি আজা মাতম হিতাবৈ। জীবন মুক্তি দোউ কহা বৈ॥ তৈসাহর্ষ হৈসাউস শোগ। সদা অনংদ তত্ত ন বিয়োগ॥ তৈসা স্থবরণ তৈসা উদ মাটী। তৈসা অমৃত তৈসী বিষ খাটী। তৈগা মান তৈগা অভিমান। তৈসা বংক তৈসা রাজন ॥ যো বরতায় সাই যুগত। নানক উহ পুক্ষ কহিথে জীবন মুক্ত ॥१ যে আ্মার হিতের জনা প্রভুর আ্জার অমুসরণ করে, তাগাকে জীবনমূক্ত বলে। তাহার পক্ষে যেমন হর্ষ তেমনি শোক, मित्र प्राचित्र व्यान क्रिक व्यान क्रिक व्यान क्रिक व्यान क्रिक व्यान व्या বিচাত হয় না।

তার কাছে স্থবর্ণ এবং মাটি সমান। তার কাছে অমৃত এবং বিষ সমান। তার কাছে মান এবং অপমান হুই সমান। তার কাছে যেমন ভিখারী তেমনি রাজা। যার এইরপ যুক্তি আছে, नानक विशिष्ठ एइन, त्मरे की वनमूक ॥१ পার ব্রহমকে সগণে ঠাউ।

যিত যিত খর রাথে তৈদা তিন নাউ॥ আপে করণ করাবন যোগ। প্রভ ভাবৈ সেই ফুনি হোতা ॥ প্রবিয়ো আপ হোর অনস্ত তরঙ্গ। লথে ন যাহি পারব্রহমকে রঙ্গা বৈদীমত দেয় তৈসাপ্রগাশ। পারবহম করতা অবিনাশ॥ मना मना मना नयाना। মিসর সিমর নানক ভয়ে নিহাল॥৮ পরবংশার আবাদ্দকল স্থান। (यमन (यमन शाल की वतक जार्थन, তেমনি তেমনি নামকরণ করেন। তিনি আপনিই সৃষ্টি করিতে পারেন এবং স্প্রিকরেন। যাহা তিনি ভাবেন, তাহাই হয়। তিনি সাপনাকে প্রদারিত করিয়া অনম্ব रुन । তাঁহার রঙ্গ মনে ধারণা হয় না। ষার যতটুকু বুঝিবার শক্তি দেন সে তত-द्वेंकू दूरवा। গেই কর্ত্তা পরব্রহ্ম অবিনাশী।

নানক বলিতেছেন, সর্বাদ। তাঁহার ভাবনা করিয়া কুতার্থ হইলাম॥৮ (ক্রমশঃ)

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰ মোহন দন্ত।

৺উरেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জীবনী।

(তাঁহার লিখিত ডায়েরী।)

देशशा ।

"তরোরিব সহিষ্ণুনা"।

তরুর ধৈর্যা কেছ কি চিম্বা করিয়াছেন ? जीत्यात विश्वहत्तत (त्रोत्म व्यक्षिनात्ह---ख्क नर नध रहेर्ड छ. तुका अप्रेम **डा**र् দণ্ডায়মান--ঝড় বৃষ্টি সহা করিতেছে---দারুণ শীতের নিহারে তাহাকে পতাহীন করিয়াছে—অবাক : কিন্তু বৃক্ষ সম্পন্ন শক্তি দিয়া পুণিবী ধরিয়া আছে এবং সজোরে রস আকর্ষণ করিতেছে। বসস্তের মৃত্য নলয় ভ্ৰমরগুঞ্জন —বিশ্বাসী জীবন তে এইরূপ ছইবে।

- ১। আমরা **যে** সংসারে বাস করিতেছি, এখানে নিজের ইচ্ছামত সব कार्या इस ना, शाम शाम जामाराम देख विकल इस। देशरा धरा।
- २। द्याग, भाक, नातिज्ञा, विशन, এত ধৈর্য্য ধরা।
- ৩। পরিবার, জনসমাজ, লোক সকলের সঙ্গে ব্যবহার।
- ४ कि क्रमः नरगारखन्नः व्यक्षिकाः भ देशका मिका।
- ে। ধর্ম সংগ্রামের ব্যাপার-পরীকা। অশীলেরা ধর্ম করেন-স্বর্গরাজ্য তাঁহা-(स्त्र।

माधु त्नारक बीवरन देशर्यात्र मृष्टीख--विभिष्ठे।

ঈশবের ধৈর্যা। আমরা এক একটা পাপ করি তাঁহাকে আঘাত করিয়া।

স্ত্রীলোকের সভীত্ব পতির প্রতি এক মন। ভাহার রাগ, হিংসা, সহত্র দোষ থাকিলেও সে সতী।--

ঈশবকে আপনার গতি মুক্তির কারণ বলিয়া যে একমনে তাঁহাকে চায়, সেই ভক্ত, তাহার আরে সহস্র দোব থাকিলেও সে ভক্ত। এক নিষ্ঠা---

মাকুষ নিষ্পাপ হইয়া ঈশর সাধনে পুরুত হইতে পারে না। যে যে অবসায় থাকুক, তাহাতেই সে ঈশ্বর সাধনে অধি-কারী হইতে পারে। কিন্তু সংপতির অনুগত হইলে রমণী যেমন তাহার গুণ প্রাপ্ত হয়, ঈশবে তদগত্তির হইলে সকল দোষ গিয়া প্রাণ বিশুদ্ধ হয়।

সতাং শিবং স্থলারং দেবভাতে যে অনুরক্ত হয় অসতা, অকলাণ, অংপেম লইয়া সে স্থী হইয়া থাকিতে পারে না। তাহার আপনার চরিত্রকে পবিত্র করিবার জন্য ব্যাকুলতা হয়।

इत्र इ देखिय ७ थ्रदु िश्वितर क वनवाता नगत्नत्र व्यामा विकल. किन्न প्राप्तत আকর্ষণে হয় ৷ বন্য হরিণকে কাটগডায় পুরিয়া প্রহারে স্থির করা যায় না, কিন্তু वश्मीत ध्वनिष्ड मि अमन मुध इस (य, প্রহারেও নডে না।

বেলানক্রসপান, ক্রমে মধুর হয়, প্রেমের তাঁহাকে মলিন হৃদয়ে ধরিয়া তাঁহাকে স্ঞার হয়, তথ্ন পাপের সংস্পর্শ ভাল । অসুধী করিতে কেশ অনুভব কর। लार्श मा ।

পোমময়কে হাদয় সিংহাসনে বসাইতে

এক্লিষ্ঠ হইতে ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মধ্যান, হইলে ইহাকে নির্মণ করিতে হয়, আ্যাহারা হইয়া তাঁহাতে আ্যা-সমর্পণ কর।

বারাণদী-তত্ত্ব।

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)

বালুদাই প্রস্তুত করিতে হইলে নিম্ন-লিখিত বন্ধর আবগ্রক:---টা জাপা भग्नना २॥० (मत्र, भृता ঘুত ৩ দের (মিশ্রি ঘি) > > c টিনি ২॥০ সের গন্ধ দ্বা জালানী কাৰ্চ

মোট

উक्ट উপকরণে দশ সের বালুদাই প্রস্তত হইবে। মর্রা টাকায় ২॥০ দের এবং ফেরিওয়ালা সভয়া ছই সের বিক্রয় করিয়া থাকে। ময়রা পৌনে আট আনা এবং ফেরিওয়ালা সাত আনা লাভ করিয়া থাকে ৷

পাঁড়া প্রস্তুতের উপকরণ

টা আ পা থির (জমাট বাধা) मुख्या ह्य त्मृत দাম िनि एं दमन

টা আ পা পেস্তা ২ ছটাক জালানী কাষ্ঠ যোট

উক্র উপকরণে ১১ সের পাঁাড়া প্রস্তুত হইবে। ময়রা টাকায় ছই দের এবং ফেরি এয়ালা পৌণে ছই সের বিক্রন্ম করে। এই হিসাবে ১১ সেরে ময়রার লাভ সাড়ে দশ আনা এবং ফেরিওয়ালার সাড়ে বার আনা।

লাডড় খাইতে মনদ নহে। ভবে বাঙ্গালীর ক্ষতি অভারপ। হিন্দু খানীদিগের মধো লাড্ড র আদর অধিক। ইহার উপকরণাদি:---

টা আ পা বাংসম ৪ সের মূলা ঘি ৩ সের ২ ছটাক (ধারাপ) চিনি ২ নম্বরের ৫ সের কিপ্মিশ্ व्यागागी कार्छ মোট



উक्र उेशक तरन मार्ड ३२ (मतः नाष्ठ इटेर्टा मध्य प्रश्र विक्रम ক্ষরিণে টাকা প্রতি ২॥• নের লাড্ড विक्रम करत धवः स्क्रिशाला मुख्या प्रे সের। ইহাতে ময়পার লাভ গাড়ে তের সাড়ে আট আনা ও ফেরিওয়ালার আনা।

नुहित्क भूती वरण। वाक्रांणा (मर्ल नुष्ठित উপকরণ ময়দ। কিন্তু এদেশে व्यां । व्या है। त जूहि था है टब स्थान नरह, विर्भवतः नाकानीय शक्ता अस्मा किय পুরীর আদর খুবই অধিক। পুরী ক্রয় করিলেই ভাগার সভিত তরকারীটা পাৰ্যাযায়। তরকারীটা ফাও। পুরী গস্ততের উপকরণ:---

টা আ পা আটা ১৪ ছটাক মূল্য ৰি আড়াই ছটাক > 3 তরকারীর জন্ম শাক সজি ও আচার জির। জালানী কাঠ যোট

উক্ত উপকরণে দেড় সের পুরী প্রস্তুত হইবে। মধুরা সাড়ে চারি আনায় এক দের পুরী বিক্রম্ম করে, ভাহাতে ভাহার চারি আনা লাভ হয়। ফেরিওয়ালা পাঁচ আনায় এক সের বিক্রয় করে. তাহাতে তাহার লাভ নয় আনা।

মররা মিষ্টারের কভা ধৌত করিয়া क्लिया (मध्ना। श्लोक भवार्थी स्था

করিয়া ভাহা হটতে সির্কা প্রস্তত করে। দেই দিক। ধারা তাহাদিগের চাট্নি বা আচার প্রস্তুত হইয়া থাকে। সির্কা প্রাস্ত্রের প্রণাণী এই:--্যত রস ভাহার বিগুণ জল মিশ্রিত করিয়া একটা নালে ভরিয়া মাটীতে পুঁতিয়া ফেলে। এরপ অবস্থায় নাদটী মৃত্তিকামধ্যে পাঁচ মান কাল প্রোণিত থাকে। মধ্যে এক দিন कृ शैव मारमं व्यस्य नामि छेठाहेवा পদার্গটি र्इं। किया नग्रा नात्त यित পদাৰ্থটী পোণে ছই মাস থাকে, ভবে ভাষা হইতে এক মণ উত্তম সিকা এবং তিশ সের মধ্যম দিকা পাওয়া যায়। পুর্বোক্ত-টির দর চারি পয়সায় এক দের এবং শেষোক্তীর দর হই প্রদা।

ময়রারা বাতাগাও প্ররত করিয়া থাকে। ক।চা চিনি এক মন কিনিয়া তাহাতে জল মিশ্রিত করিয়া কডায় চড়াইয়া দেয়। যথন তাহা ফুটিয়া ফুটিয়া গাঢ় হইয়া আইসে, তথন তাহা হইতে কিয়দংশ শইয়া একটা ছোট কড়াইতে রাথে। এই ছোট কড়াই "দোহরা" নামে খাত। ইহাতে কাৰ্চনিৰ্শ্বিত একটা লমা হাওল থাকে। রুস্টাকে দোহরার পুনরায় পাক কর। হয়। যথন তাহা গাঢ় হইতে আরম্ভ হয় তথন ময়রা দোহরাকে উত্তোলিত করিয়া কাঠনির্শ্বিত "কভরণীর'' সাহাযো ছাণ্ডেলের গাত্রে কার্টিভে থাকে। "কতরণী" এক প্রকার ছুরির নাম। নিমদেশে এক থানা কাপড়

৬২৪ সংী

উত্তম রস্টায় বাতাদা হলমান যার। হট্রা থাকে। যে রুস্টা বাকী থাকে ভাহাকে কড়াতে জমিতে দেওয়া হয় এবং ভংপরে তাহাকে উঠাইয়া শইয়া স্নতার আয় টানা হয়। এই ক্লে তাহা দড়ির আয়ুহইয়া যাইলে পরে তাহাকে কাটিয়া লুওয়াহয়। ইহাই খুটিয়া নামে খ্যাত। বাতাশা প্রস্তুত ক্রিতে যে কাঁচা চিনি ব্যব-হত হয় ভাহাতে মণ প্রতি সাড়ে চারি দের বাভাগা প্রস্তুত হইলে ক্ষতি হইয়া থাকে। দেড় মণ কাঁচা চিনির মূলা ১৪ টাকামণ किमारव २১ छ।का भएए। यूँ छ अंत्रह ৪ আনা এবং বাভাগা অন্যান্য লোকানে হোগাইবার জন্ম চারিজন চ'করের আবশুক হয়। প্রত্যেক জনের গাবিশ্রমিক ছই আনা হিদাবে ৮ আনা পড়ে। সর্ব শুদ্ধ থর্চ ২১ টাকা ১২ আনা। ইহাতে সওয়া যাট সের বাতাদা ও পৌনে চারি দের খুটিয়া প্রস্তুত হইবে। টাকা প্রতি ২॥০ সের বাতাসা বিক্রয় হইলে ২৪ টাকা ৪ আনা ৯ পাই দরে বিক্রয় ছইবে। খুটিয়া টাকায় পাঁচ দের বিক্রয় **इया এडे डिमार्ट (भोरन हांत्रि मित्र** খুটিয়ার দাম ১২ আনা। সর্বাভক বিক্রয়ের দাম ২৫ টাকা ৯ পাই।

আচার বিক্রেতা, আচার, চাটনি ও মোরবরা প্রস্তুকরিয়া থাকে। গোহারা. কিস্মিদ, লেব, কাঁঠাল, আদ্ৰক, শালগম, শ্লা. পেঁপে, কমলা লেবু, পেটা, আম-नकी, हत्रिककी, नामशाकी, विवि, वाँभ,

সেব, আনারস, পেয়ারা, তেঁতুল প্রভৃতি বস্তর উপাদান স্বর্গ হৈইয়া ট্র ক ণাকে। সিরাপ প্রস্তুত করিতে হইলে চিনি ও বেবর ধ্রের আবশাক হয়। শেয়োজনী পুরোজটির সহিত্সিশ্রিত করা হয় না। সেবের চাটনি হইলে চিনির বসের সহিত লেবর বদের সংমিশ্রণ আবশাক। এক সের নোরববার মল্য বস্তু বিশেষে ৮ जाना, ১२ जाना এवः ১ টাকা । जाज-কের মোরব্যা১২ আনায় সের। ইহা প্রত্ত করিতে হইলে তিন পোয়া খাঁড় (চিনি) ও আধ দের আদার আবশাক। প্রের্নাকটা ৫ আনায় ও শেষাক্রটি ছই আনায় পাওয়া যায়: চিনিকে সওয়া ছই সের জলে মিলিত করিয়া অগ্নির উঠাপে ফুটাইতে হইবে। যতক্ষানা রুষ্টা গাঢ় হইয়া হাতায় লাগে ততক্ষণ উহা অগ্নির উত্তাপে রাখা আবিশ্রক। যথন দেখিবে রস্টা হাতার গাল্পে এমন ভাবে লাগিয়াছে যে ভাহা টানিয়া উঠাইতে পারা যায় ज्यनहे झानित्व त्रमें। क्रिक हहेबाहि। আদাকে তংগরে জলে সিদ্ধ করিয়া যথন নরম ও খনাবিল দেখিবে তখন উক্ত রদে ফেলিয়া দিবে। এক পয়সার কেওড়া ভাহাতে নিশ্রিত করিগেই বেশ স্থান্ধ বিশিষ্ট হইবে। এই মোনকায় সভয়া ষাত আনা ধরচ পড়ে। ইহাতে জালানী কার্চের থরচ আরও এক আনা যোগ কর। স্পত্তির থরচ স্থ্যা আট আনা। মোবকাটী বিক্রন্ন হইবে বার সানায়।

গৃহ কর্ম।

নারিকেলের প্রমান।

প্রথমত: একটা নারিকেল উপর উপর কুরিয়া লইয়া (এমন ভাবে কুরিতে হইবে যেন ত্লার খোল। না বাছির হয়) উহা পরিকার শিলে মিহি করিয়া বাঁটিয়াল এ. क्कि (भाग्ना हाना दांष्टिया भूषक ताथ, अर्क চ্টাক বাদাম, এক ছটাক কিদ্মিদ স্তে जन डाजिया नहेया, वानाम डाजा छिनिटक কুচা ও, তৎপরে এক সের হুগ্ধ এক পোয়া চিনি মিশ্রিত করিয়া খন করিয়। জাল माछ। अञ्च चन इटेब्रा आमित्न मिटे इत्य ভাজা বাদাষের কুচি ও কিদ্মিদ্ভালি क्लिया मित्रा এकवात कृषिया छेठितन ভাৰতে ছানা বাটাটী ফেণিয়া দিয়া হাতা ধারা মিশাইয়া দাও। ছানা বেশ मिनिया याहेला शत्र नातिरकण रक्तिया मित्रा नाष्ट्रिक थाक । यथन स्विद्र छे हा খন আটোর আর হইয়াছে তথন নামাইয়া লইয়া তাহাতে আরেও অরি ছটাক বাদাম ৰাটা মিশ্রিত করিবে। পরে উহাতে হুইটি বড় এলাইচের গুঁড়া ও অল্পরিমাণে কর্প্র इड़ाहैश मिर्ट । कर्भूत रवनी मिरन जिल इहेश याहरत ।

যে পরিমাণে ছগ্ম ল ওয়া হইবে,সেই পরি-মাণে অভান্ত জিনিষ্গুলিও লইতে হইবে। চোষির প্রমান্ন।

এক ছটাক ময়দা জল দিয়া মাথিয়া ছোট ছোট ধানের স্থায় পুলির আকারে পাকাইতে হইবে, তংপরে সেই গুলি (ब्रोट्स क्षकाइँद्य। এই শুদ ময়দার र्खं निक् कि विशेषा विशेष গুলিকে ঘুতে ভালিয়া রাখিবে, এমন ভাবে Ϊ ভাজিতে হইবে যেন লাল না হইয়া যায়। এদিকে এক সের হগ্ধ আগুণে চড়াইয়া তাহাতে চিনি ভিন ছটাক ব্লকিস্মিদ্ এक इट्टोक निया नित्त। इक्ष यथन মরিয়া তিন পোয়া: ফ্লান্টাজ হইবে তথন চোষিগুলি তাহাতে ফেলিয়া দিবে। চোষিগুলিন হথের সহিত কুটিয়া ! ফুটিয়া যখন হগ্ধ ঘন আটার ন্যায় হইবে ওখন নামাইয়া গ্রমঃথাকিতে থাকিতে বাদাম অদ্ধ ছটাক, পেশু সিকি ছটাক কুচাইয়া ফেলিয়া দিবে। শেষ কালে অল্ল পরিমাণে গোলাপ জল উপরে ছড়াইয়া দিলেই অতি উপাদের রসনার ভৃগ্তিকর পরমান্ন প্রস্তুত हरेरव ।

এক দের ছধের পরমারের অন্তান্ত জিনিষের পরিমাণ উপরে যেরূপ লিখিত চইরাছে তদকুষারী হইবে। ধাবীনা গৃহিণী শ্রীনু—সা

७३८ मः Т

গত মানের ধাঁধার উত্তর।

)। मञ्चा।

રા દિશા

সমালে। চনা।

সংখ্যা, ১ম বর্ধ-জীপ ঠা মাদিক প্রিকা। প্রিকা থানি স্থামী হইলে নারীগণের শ্রীঅভিলাষ চক্র সার্মভৌম কর্তৃক সম্পা-দিত।

वक्र महिला---देवभांथ ১৩२२ माल, ১म श्रावस खिला महिलामिरशंव छे भयुक्त। সেবা করিতে সক্ষম হইবে আশা করা যায় ৷

নূতন দংবাদ।

পত্নী শ্রীমণী শকুরুলা বাই স্বামীর স্বৃতি চিহ্ন স্থাপনার্থ মহীশুর রাজ্যে নিরন্ন পিতৃ-মাত্তীনদিগের জনা একটা বাটা নির্মাণ করিয়া ভাহাদের প্রতিপালনের জনা অর্থ দান করিয়াছেন।

২। গত বংসরের ৪ঠাইআনগঠ তারিখে ইংলও জম্মণীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছিলেন। তত্পলক্ষে এ বংসর ৪ঠা আগই সমগ্র দেশময় মঙ্গলামুঠান হইয়াছে । ৩। সম্প্রতি পাভিয়ালায় ম কৈবিল

প্রাস্তরের থনি আবিঙ্গত रुरेश्वाट्ड । আধুনিক ইউরোপীয় পদ্ধতি অনুসারে ধনি श्रेटि शास्त्र जुलियात यावश हरेबाहा। এই খনি হইতে নানারূপ বিচিত্রবর্ণ প্রস্তর भा अर्था बाहेरलट्ट ।

ম্বর্গীর এ, শ্রীনিবাস রাও মহোদয়ের ৪। বালেখর, পটুয়াথালি প্রভৃতি ভারতের নানাস্থানে অন্নকষ্ট উপস্থিত অনেক স্থান জল প্লাবনে **इडेग्रा**र्ड । ভাসিয়া গিয়াছে। এই সকল স্থানের लाकि निरात कष्ठे मृतीक त्रभार्थ गवर्गस्य है अन्ताभग्र क्यीमात्रवर्श यथा नाथा ८५ है। করিতেছেন।

> ৫। বঙ্গেশ্বর লর্ড কার্মাইকেল **ঢাকার সেবাশ্রমে ২৫∙** টাকা দান করিয়াছেন।

> ৬। গোলা নির্মাণের নিমিত্ত বেঙ্গল टिक्निकार्ग इन्ष्टिष्ठिष्ठे अवर्ग्याचिक কতক গুলি যশ্ব দিয়াছেন।

> ৭। কুমারী নাইটিকেল ইউরোপে যে সেবাধর্মের মহান আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, সম্প্রতি রাজকুলের মহিলারাও

ব্রতে দীক্ষিত হইয়াছেন। ক্ষন্মাজী ও রাজপরিশারত্ব মহিলাগণও এই কার্য্যে তাঁহার কনাাগণ যুদ্ধে আহত দৈনক যোগ দিয়াছেন।

সেই মহান আদর্শের অনুসরণ করিয়া সেবা | দিগের সেবা করিতেছেন ৷ ইংলণ্ডের

ভূত না মার্য

উনবিংশ পরিচেছদ। ठमनी — विमनी।

চনদনী বন্দিনী হইয়া এই অপরিচিত স্থানে আনিত হইয়াছেন। কতক্ষণ তিনি বন্ধন দশায় চিলেন ও অজ্ঞান হইয়া हिरमन जाहा जिनि विभारत शास्त्र मा। किन्छ है हिन्ता श्राश इहेग्राहे । विश्वितन, তিনি বন্ধনমুক্ত হইয়াছেন। অতঃপর তিনি উঠিয়া বিদলেন। তিনি একথানি কুদ্ঘরের মধে৷ একথানি কুদ্রপালকে শায়িতা ছিলেন। ঘর্থানি নিতাম অপরি-কার নহে। শ্বাণতে কাঠিণাতা অণবা ছুর্গন ছিল না। তিনি উপবেশন করিয়াই আহাণের উপযুক্ত নানাবিধ দেখিতে পাইলেন। কিন্তু কুধা ও পিপাস। উপলব্ধি করা সভোও তিনি পানাহার না করিয়া চারিদিক দেখিতে দেখিতে গ্ৰহ হইতে বহির্গমনের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। তিনি শীঘুই গৃহ হইতে विदर्भ ठ इहेशा शुरुष भ=516 मित्र वामिश দ গ্রামান হটকেন এবং তথাকার নির্জ্জন ্ প্রকৃতির অপরূপ শোভা দর্শন করিয়া মুগ্ন ২ইলেন। প্রাক্ততির নির্জ্জনতার অংশ-টুকু বিধাত। কি স্বর্গীয় মধুরতা দিয়াই

স্টি করিয়াছেন। এই স্থানের নির্জন भोक्षा महा महाई मान आए क्रेश्रवत मञ्जाकाशाह्या (जारन) जन्नरंग हन्नगोत ্ৰাংশ ঈশ্বৰ ভক্তি জাগিয়া উঠিল। **ि।न ७१व**:नित निक्र बहुताल निर्वापन করিতে গা গলেন।

যদি ভূমি না দেও দেখা

ভাতে কোন ক্ষতি নাই। দান করি নাম স্থা

বিনাশ করেছ কুধা

অণ্ম অণ্মাধ্ম

পাপ পরিশুনা হয়ে

धना इहा हि छ। है।

গাহিব আনন্দ ভরে नित्रकरन नित्रिविध

প্রমাশ্র পড়িবে গলি। हरत क्रिका हरत क्रिका क्रिका क्रिका हरत हरत। তাহার নয়ন বহিয়া প্রেমাশ্রু পড়িতে লাগিল। ইহার একটু দুরবর্তী স্থান একটি শ্রোভিষিনী প্রবাহিত ररेटिहन। इन्ह्रनीत मृष्टिभर्थ পতিত হই। তিনি ধীরে ধীরে সেই নদীর তীরাভিমুথে চলিলেন। তাঁহার গমনে বাধা দিল না সভা কিছ

একজন বলানান বলিষ্ঠকায় যুণা প্রক্ষ তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং হাইতে লাগিল। চন্দনী গেই পশ্চাংবর্তী যুবকের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই আপনার জরবস্থার বিষয় সমাক বৃঝিতে পারিলেন। তিনি আপন বস্থাভাপ্তরে লুকামিত ভিক্ষ চুরি থানি বাহির করিতে চেষ্টা করিতে লাগি-লেন কিন্তু ভাহাতে তিনি কৃতকাণ্য হইলেন না, কারণ ইতিপ্রেই অপর বাক্তি কর্তৃক ইহা অপস্তত ১ইয়াছিল।

তথা হইতে নদীর দৈকত ভূমি পরি ক্ষত ভাবে দৃষ্ট হইতে'ছল। তিনি সেই मिरक होनेर्गन । श्वारन श्वारन कुछ कानरनव মধান্তিত পূজা-বিথিকা গুলি দিক দিগস্তের শোভ। বর্দ্ধিত করিয়া দিতেছিল। চন্দনী চলিলেন-জভবেগে নদী তীরাভিম্থে যথন তিনি নদীৰ দৈকত ভূমিতে গিয়া উপস্থিত হুইলেন তথ্ন তিনি অতাম্ব পরিপ্রায় বোধ করিতে লাগিলেন এবং ঘর্মাজলে তাঁহার বসনাদি অতাধিক পরিমাণে সিক্ত হইতেছিল। তথনও সেই কল্লোলমুথরিত বেলাভূমি পশ্চিমাকাশন্ত গবির অপরিদীম আলোক मागरत একেবারে ডুবিয়া যায় নাই। **इन्त**नी घर्षाङ भंबीत्व धक्रिं हाबायुङ क्षारम शिक्षा अभरवर्गम अधिरामम । তিনি দেখিতে পাইলেন পাঁচলন অভিশয় বলিষ্ঠকায় ব। ক্রি তাঁহার কুড়ি হাত দুরে অবস্থান করিতেছে।

চন্দনী আশ্চৰ্যা হইলেন পুর্বে একজন ব্লিষ্টকায় পুরুষ্ট ঠাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। অতিরিক চারিজনের আগমন তাঁহার সম্পূর্ণ অবিদিত এই সব দর্শন করিয়া তিনি ভালরপেই বুঝিতে পারিলেন যে তিনি বন্ধন মুক্ত হইলেও এই লোক্দিগের धाता श्राकातास्ट्रत विमनी श्रेशास्त्रना **इन्ह**नी नहीं देशकरङ উপবেশन পूर्वाक নীরব নিজ্পান হইয়া সময় যাপন করিতে লাগিলেন। প্লাইবার একটও চেষ্টা তাঁহার মনে উদয় হইল না। কারণ তিনি বেশ ব্রিতে পারিয়াছিলেন যে তাঁহার পলাইবার চেষ্টা সমাকরূপে র্থা হই বে তিনি প্লাইতে চেষ্টা করিলেই ঐ বলবান যুবক গুলি আসিয়া ভাঁহাকে ধৃত করিবে। যথন স্থালোক সমাকরপে তেলপাপ্ত হইল, শেলান্থিত বালুকাগুলি উজ্জ্ব রজত থণ্ডের নাায় চকচক করিয়া জ্বলিতে লাগিল, তথনও প্রাপ্ত চল্লী উপবিষ্ঠা রহিলেন একবারও উঠিলেন না অথবা পানাহারের চেইা করিলেন না। চিম্বায় তথনও তাহার শ্রীর বহিয়া ঘর্ণাজ্ঞ পড়িতেছিল। এই ভাবে মধ্যাক অতীত হইল। সায়াক আসিতেছে उन्मनीत देउल्लानाहै। मण्युर्व विष्मन. অতি নিৰ্জ্ঞান নদীর গৈকত, শত্ৰু কর্তৃক পরিবেটিতা, সমুথে অন্ধকার রন্ধনী, তিনি একাকিনী।





বামারচনা।

তুমি।

তুমি বে আমার জীবন কাননে
মধুর বসস্ত হেন,
তুমি যে আমার হাল ছ-গগনে
শাংল চক্তমা খেন।
২
তুমি যে আমার মরম বীণার

তুমি যে আমার মরম বীণার উষার পূরবী তান। তুমি যে আমার অন্তর রাজ প্রাণের হওরে প্রাণ। তুমি যে আমার নরনে নয়ন
লক্ষ্য পথে গুব তারা,
তুমি যে আমার হরষ আরাম
কিবা সিগ্ধ স্থধা-ধারা!
৪
তুমি যে আমার সাধনার ধন
পুর্গ, মোক্ষ, ধান, জ্ঞান।
তোমারি মূরতি ধরিয়া হৃদ্ধে
লভিব যে নির্বাণ।
"শিশির" রচয়িতী

শশান ৷

মানবের দিন শেষে.
উপনীত হেথা এসে,
জীবন স্থপন স্থা যবে ভেঙ্গে যার।
যবে দেহ অচে হন।
অবস ই জ্রিশ্বগণ।
মারার দৃঢ় বন্ধন বাখেনা হিয়ায় ।
ডবলীলা অবসানে,
সেই দিন এই স্থানে,
স্কায় মানব নাম শশ্মান ছায়ায়।
কৈ বলে শশ্মান তৃমি ভীষণ দর্শন।
উল্ক তোমার ঘার।
অবারিত জনিবার।
প্রিছে মানব নিতা মুদিত নরন।

জীবনের শেষ দিনে,
ত্যঞ্জিয়া মজনগণে,
ত্যোমার ভবনে করে আশ্রম প্রহন।
তুমি প্রিয় বস্কুবর,
দিরা ক্ষা কলেবর,
পাঠাও মানবে সেই শান্তি নিকেতন।
শক্ষান! তোমার মত বস্কু কে এমন।
তুমি চির শান্তিময় মথেয় আগায়।
নাহি হেগা কোলাহল,
অ্পান্তির দাবানল,
নাহি হিংসা, অভিমান, মিছা অহলায়।
নিক্তর্ক নিজ্জঁন স্থান,
কি শার্ভ ক্ষেয় তব্ অনন্ত উদার।
না থাক কুমুম বন,

না থাক সে সমীয়ণ,
না থাক ফুটন্ত ফুলে মধুণ ঝকার।
শশান ! তুমিই তব শোভার ভাণ্ডার।
থাক্না শশানে মাঝে পিশাচের দল,
শ্গাল গৃদিনীগণ,
থাকুক না অগনন,
ভুড়িয়া শশান বক্ষ করি কোলাহল।
মানব গৃধিনী লয়ে,

সংসার শশান চেয়ে,
শত গুণে ভাল এই শশানের স্থা।
শশান বিধোত করি,
পতিতে হৃদয়ে ধরি,
হৃদনী হাহ্নী, বহে পাবত নির্মাল।
কৈ বলে শশান তুমি ভীষ্য কেবল
শ্রীমতী উষা প্রমোদিনী বস্থ

श्रु निमाः निमारथ।

অয়ি হাসিভরা শশী,
অনন্ত গগন তলে,
আনন্দে বেভেছ ভাসি
কি পেয়েও ফ্লিডলে ?

২

এত হাসি হেসে কেন
স্বারে তুলাতে চাও ?
কি পেয়ে মজেছে হিষে
কারে না বুঝিতে দাও ?

এই কি তোমার শশী,—

এই কি উচিত ভাই ?

নিৰে কি আনন্দে ভাগ
কারে কি লানাতে নাই ?

8

বল শশী বল মোহে
নীরবে রয়েছ কেন ?
আমারে জানারে কিগো
ব্যবিত হইবে গ্রাণ ?

হেরিলে তোমার কার

সকলি ভূলিয়া ধাই,
মনে হয় এ অগতে

হ:ধ বলি কিছু নাই।

y

চকোর চকোরি সদা মিশিরে ভোমার সনে, কত ক্তথে ভাসে তারা তোমারে লভিয়ে আলে।

٩

শরতের শশী তোরে ক্ষণেক হেরিতে গিয়ে, জানি না কি ভাবে কোথা, জুদি বায় মিশাইয়ে

অনন্ত গগনে থাক অনন্তের ভাবে মিশে, আমার প্রাণের কথা তুমি কি গুনিবে এদে ?





5

(এ) জনরের মর্মে মর্মে সবি ভো লুকান আছে, কাহাবে বলি না ঘদি — 'পাপ্লিনী' বলে পাছে।

ডাই অজি মনে হয়
(তোরে) জানায়ে প্রাণের আশা,
কি আনন্দ পাব তায়—
লিখিতে নাহিক ভাষা।

(ভবে) তুমি যদি নাহি গুন
আমার কারে নাহি ক'ব,
নীরবে ংসেছি চেগা
নীরবেই দ'য়ে র'ব 1

ইহাতে ও এক নিন্দু নাহি মোর চঃধ লেশ, (তবে) তে।মার সৌন্দর্গা হেরে (যেন) এ জীবন হয় শেষ।

20

ইহা ছাড়া অন্ত সাধ
আর কিছু নাহি চিতে,
(তবু) ভোমারি মতন থেন
পারি প্রেম বিশাইতে।
১৪

বল শশী বরা করি
বড় অভাগিনী আমি,
তব এই পদ ছারে,
মোরে কি রাখিবে তুমি ৪

নাহি যদি রাখ কথা চ'লে যাও পারে দ'লে, (আমিতো) সহিতে এসেছি **ভবে** সহিয়া যাব চ'লে।

.5.59

কিছু যদি নাহি থাকে
আছে তো গো কাশ-জল
?
(ফিন্তু) অামারে কাঁগারে শশী,
কিবা তব হবে ফল ?

>9

(আমি গো) কাদিতে এ**গেছি ভবে** কাদিল জনম্যাৰে, আমাকে কাদায়ে শণী,

কিবা ভব ফল হবে দু

আর মোর নাঠি ভয় কিবা ভর অঞ্জলেণ্

(এই) অঞ্চতে কোটে যে দূল নিভতে সদয় তলে !

66

তাই সদা অঞ্জল
বড ভালবাসি আমি,
কেন যে বেসেছি ভাল,
সবি ভো গো লান তুমি!

অশু মোর চির বর্
তাই যেন বাসি ভালো,
ফেলিতে ফেলিতে অশ্র (যেন) হাদে জাগে তব আলো।

२५

(আজি) তার কিছু নাহি সাধ আর কিছু নাহি চিতে, (গুধু) তোমারি মতন যেন পারি 'প্রেম' বিলাইতে । শীপ্রি

৩৭ নং সধ্বার বেদ, ইভিয়ান্ প্রেসে জীনকলাল চটোপাধ্যায় কর্তৃক মৃত্রিত ও জীনভোব কুমার দত্ত কর্তৃক ৩৯মং জাউনিবাগান কেন হইতে প্রকাশিত।

वागावाधिमा भावको

শ্বর্গীয় মহাত্রা উনেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ. কর্ত্ব প্রাংউলা ভাদ্র, ১৩২২। শেপেট্ছর, ১৯১৫।

. भृती ।

١ ٢	প্রার্থনা -	ر چهون در در د		*	>>>
51	ইষ্ট-'লন (উপস্থাস) 🏃	- الزيراز	1486 A REST	• • •	> 29
9	বামাবেদিনী পত্রিকার ত্রি	। शका - ें अर्थित	LATER CONTRACTOR		. ~. '
•	শত্रम जत्माश्मव উপ	गर किंगे, ६६ व.६००	* Bullet Charles he Colombia		
	ै दिंछ	•••	শীয়ক প্রিয়নাগ ভট্গচার্য		704
8	আমাদের কথা (উপকাস)		बीयुक्त श्रीतांशहल मूर्यालागांत्र as	ग्. এ	הכ נ
¢ i	সেধ-ফরিদ্	•••	শ্রুজানে স্থাহ্ন দত, বি, এ	1ল	386
4 1	⊌ উমেশচ <u>লা</u> দত্ [†] মহাশা	ঃয়র	•		
	জীবনী (তাঁহার টি	াখিত	€.		
	सामिती हहेर छ)	•••	•••	•••	>08
91	বারাণদী-তত্ত্ব	• • •	बीमछी (श्यष्ठक्मात्री त्वरी		>00
b †	শিল শিক্ষা .	¥ •• ′		•••	>৫१
5.4	मः वाम	•••	***	••	>05
501	म् ष्टिर्गा श	•••	ভাৰণী সভাপিয় দত্ত	•••	502
\$5°f	বামারচনা—	**			
	অধ্র তম	•••		• • •	29.
	हत्न दर्शह	1. m	শ্ৰীমতী ক্ৰীবোদ ক্ৰমারী বোষ		260
			-		

আশুতোষ লাইব্রেরীর

ন্ত্ৰী-পাঠা পুত্তকাবলী।

সীতা, শিশ্ব পরিচালক,

দমরতী, পার্পতী, বেহুলা প্রণেতা ।

শীষ্ক বরদাকাপ মজুমদার প্রণীত

থুকু রাণীর ঝেলা।

মূল্য পাঁচ আনা।

সতী—মূল্য ছয় আনা।

সাবিত্রী—মূল্য ছয় আনা।

পৌরাণিক উপক্যাদ

স্থান —

তিন বর্ণে মুদ্রিত বহু চিত্র-ভূষিত

চিপ্তা—মূল্য ছয় আনা।

শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ সজ্মদার

শৈবাা—
শিবাা—
শিবাা—
শিবাা—
শিবাা—
শিবাা—
শিবা ক কমার দাস বি, এ প্রাণীত

উমা— প ত আনা।
বাসব দত্তা—। প ত আনা।
বাসব দত্তা—। প ত আনা।
শ্রীযুক্ত হরেক্র নাথ ঘোষ বি, এ,
আদর্শ-নারী-চরিত—
নানা জাতীয় রমণীয় জীবন কাহিনী।
শ্রীযুক্ত রসিকচন্দ্র বস্থ প্রাণীত
কালাপাহাড়—
স্থানর শ্রীতিহাসিক উপস্তাস
স্থানর বাণাই মুল্য বার আনা।

আশুভোষ লাইব্রেরী

০ো১ নং কলেজ খ্রীট, কলিকারা।

আশুতোষ লাইবেরী পটুনাটুলি, চাকা। আশুতোষ লাইত্রেরী অন্দর্গিলা, চট্টগ্রাম

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 625

September, 1915.

"कान्याध्येशं प्रात्तनीया शिच्चणोयातियस्ततः।" क्याक्ति भागन कतित्व ७ यद्यत्र महिक लिका मित्र। सर्गीय महाञ्च।, উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ। ৬২৫ সংখ্যা।

ভাজ, ১৩২২। সেপ্টেম্বর, ১৯১৫।

১০ম কল। ৪র্থ ভাগ ।

প্রার্থনা।

হে দর্শলোক-মহেশ্বর-অথিল-বিধাত।!
ভূমি চিরকালের পিতা-মাতা ও রক্ষাকর্তা।
ভোমার প্রসাদে এই অদীর্ঘকাল
দক্ষটময় পথ অভিকাম্ভ হইয়াছে। ৫২
বংসর পর্যান্ত তোমারই আগ্রের প্রপান
দক্ষটার হেয়াছে; ইহার জনা ক্রন্তক্তাদহকারে ভোমাকে প্রণিপাত করি:তহি

এবং তোমার হস্তে জীবন সমর্পণ করিতেছি।
তুমি মাতার আয় সর্পাণা রক্ষা কর, সকল
প্রকার শ্রীনৌন্দর্যোও মহদ্ গুণে বিস্থৃধিত
কর। হে বিশ্ববিধাতা, তোমার চরণে
এই প্রার্থনা।

ওঁ ব্ৰহ্মকূপাহি কেবলম্। শাঝিঃ শাঝিঃ শাঝিঃ।

इंके - लिन ।*

প্রথম পরিচেছদ।

শেডী ইজাবেল।

শেডী ইজাবেল।

শেকথানি আরাম কেদেরার মাউন্টসাক্ষাবিশের আর্ল, উইলিয়াম তাঁহার
নার্যাহিত বাটার অস্তিজভ প্রভাগারে
ব্যাহাহিলেন। তাঁহার কেল্গুলি সম্য ক্রাহাহিলেন। তাঁহার কেল্গুলি সম্য মুখখানি অতান্ত মলিন দেখাইতে ছিল। তাঁহার একখানি পা কাপড় দিয়া অড়ান, সেই পাথানি একটি ভেল্ভেটের আসনের উপর ম্বাপিত ছিল, তাঁহার ঐ পাধানিতে বাত আশ্রম করিয়াছে বলিতেন। তাঁহাকে দেখিলে মনে হয় যে তিনি অকাল বাহ্নিতা প্রাপ্ত ইইয়াছেন। বাস্ক্রিক ভাহাই। ভাঁহার বয়:ক্রম ৪৯শের অধিক নয়, তথাপি ভাঁহাকে দেখিলে অভাস্ত বৃদ অলিয়া মনে হয়।

আল অফ মাউণ্ট সাভারিণের চরিত্র ভাল বলিয়া থাত ছিল না। কিন্তু তিনি অসাবদান অপবায়ী, জুলাড়ী বলিয়া সকলের নিকট পরিচিত ছিলেন। বুকিল দোবে তাঁহার সদ্যের সমৃদয় মহৎ গুণ-গুলি নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। তিনি বলি পুর্বের অবস্থার পাকিতেন তাহা হইলে বোধ হয় তাঁহার পক্ষে ভাল হইত।

তিনি ২৫ বংসর (বয়স অবধি) অধা-म्रम क्रियाहित्वन, देशभव ও পাঠ।।वश প্র্যাস্থ তাঁহার স্বভাব চরিত্র খুব ভাল ছিল। তিনি বারিষ্টার হইবার জন। ছ্মাবেদন করিয়াছিলেন। তাঁগার বন্ধুগণ উ|হাকে বাঙ্গ করিয়া জর্জ্জ:ভন বলিয়া ভাকিত, ভাষাদের বিশাস ছিল যে উই-লিয়াম ভেন কালে একজন থুৰ বড় লোক हरेरवन, कातन जिनि शति अभी, स्मावी ७ व्यथायमाश्री हिल्लम । তিনি অহায় পরিদ্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন কিছু বৃদ্ধ মাউণ্ট দাভারিণের আর্ল তাঁহার আখীয় ছিলেন। **डे हे शियम** আল হইবার সম্ভাবনা কথন ছিণ না, কারণ বৃদ্ধ আলের তিনজন সবল সুস্কায় উত্তরাধিকারী বর্তমান ছিল। কিন্তু উইলিয়মের সৌভাগাক্রমে ভাষারা বেশী দিন জীবিত রহিল না। ভাৰাদের একজন মৃগী রোগে, :একজন আফ্রিকার অবে ও তৃতীর জন অক্সফোর্ডের

নৌকার প্রাণ তাগে করে এবং আইন
অধ্যয়নকারী ছাত্র বুবক উইলিয়ন,
হঠাং দেখিলেন তিনি মাউণ্ট সাভারিণের
আর্ল ইইয়াছেন, এবং বংসরে ৬০
ছাজার টাকার আইন সমত অধিকারী
হইয়াছেন।

আল' উপাধি লাভ করিয়া উইলিয়মের প্রথম মনের ভাব এইরূপ ছিল যে তিনি ক্থন ও অৰ্থ অপ্ৰায় ক্রিতে শিথিবেন না। কিন্তু উভার এসংল অধিক দিন সায়ী इटे(ড পারে নাই। বংসরের পর বংসর কিছু কাল এই ভাবে কাটিয়া গেল। का करिया विषय এই य वाहित्वत लाटक ब শত ভোষামোদেও তাঁহার সঙ্কল পরিবর্ত্তিত ক্রিকে পাবিল না। তিনি সকল শ্রেণীর লোকদিগের সঙ্গে মিশিভেন ও সকলের নিকট আদৃত হইতেন। এই সময় তাঁহার नुक्त याधीन व्यव्धा, धन ও উপाधित कन्न তিনি সকলের শ্রদার পাত হইয়া ছিলেন, সর্বোপরি তাঁহার মনম্মকর আচরণ ও (म्बामार्कि विस्थितर्भ चाकर्यनीय हिन। क् डींगा, भतिगामन भी, महिक्क, प्रतिष्ठ आहेन অণায়নকারী ছাত্র উইলিয়ম ভেন তাঁহার গেই নিভত বাস স্থানের মধ্য **হ**ইতে অকস্মাৎ আল অফ মাউণ্ট সাজারিণ হইয়া পুর্বের সঙ্গল রক্ষা করিতে অক্ষম হইলেন। ক্রমে তার বার এত বৃদ্ধি হইতে লাগিল বে দেশত সমগ্র লোকে বলিত তিনি শীঘ্রই ধ্বংস এবাপ্ত হইবেন। আলের এই विश्व मन्नाद्धि कथन ७ वक प्रितन निः। एवर হ ওয়া সম্ভব নহে। বার বৎসরে বাট হাজার 4

টাকা আয় তাঁচাকে কথন একদিনে দঙ্গিদ্র করিতে পারে না। আল তাঁহার পুত্তা-পারে বদিয়া আছেন, পুর্বেই বলা হইয়াছে তাঁচার বয়স এখন ৪৯ বংসর। এখন ও ठिनि मर्तयाख इन नाहै। এपिक देवन বিষে যে তাঁহার দেহ জর্জ্জরিত, বাহিরের কে তাঁহার সে অবস্থ। ভেদ করিবে? সাধারণে জানে তাঁছার অবভা ভালই खारक किछ भागत कतालशारम कैंशिक ধরংগের পথে লইয়া আনিয়াছে।

পত্তকাগারের টেবিলের উপর তাডা বাঁধা যে সকল কাগজ ভিল তাগার নিকট ৰসিয়া আৰু অতীতের কথা ভাবিতে ছিলেন। তাঁতার সেই নির্বোধের নারে বিবাহ। গ্রেট্না গ্রীনকে সেই ভালবাদা, যতদ্র নির্মোধের কাজ হইবার তা ১ইরা ছিল। কিন্তু তাঁর সেই হত্রশ্রা, অপ্রেম সত্তেও কাউন্টেদ জাঁচার প্রিপ্রাণা প্রেম-ময়ী স্ত্রী ছিলেন। সাধ্বী একটীমাত্র সম্ভানের জননী হইয় ছিলেন। আজ ১০ वदमत इडेल काउँए हेन (महे अकती মাজ সম্ভান রাখিয়া-দেহত্যাগ করিয়াছেন। यि अहे मञ्जानी जाहात कना ना इहेश পু । इहेज जाहा इहेर माझ जाहारक এত চিম্বায় অভিভূত হইতে হইত না। বাল্চ বয়ংসর সঙ্গে সঙ্গে ভাহার পথ (मिथिया गरेड, जवः—(हिशास्त्राट्ड वार्था পড়িল)।

এक बन कुछा शृहसत्था श्रात्य क तिवा সহিত সাক্ষাৎ করিতে চান"।

আল কৰ্মণ কৰ্পে বলিলেন "ডিনি কে গ তাঁহার নাম লিথাইয়া আন নাই" প ভাঁগার পাওনাদার দিগের সম্বন্ধে ভতাদের मा 1 थान इटेश हिलवात सना भिशान

ভূতা পুনরায় থাবেশ করিয়া বলিল "প্রভূ'', এই তার নাম। ইনি "ওয়েষ্ট-लित्नत भिष्ठीत काल[']।हेन''।

"१८ वहाँ कित्र व मिट्रात कार्ना हैन-" ष्यार्भ श्रीवार्ट श्रीवार्ट अहे कथी বলিলেন, কারণ এই সময় ভারে পায়ের যস।। অভান্ত বৃদ্ধি চুইয়া ছিল। "ডিনি কি চান ? তাঁচাকে উপরে লইয়া আইস। ভূতা আজো পাটয়া তাঁহাকে লইয়া আদিল, এবং মিঃ কালাইলের সহিত আলের আলাপ হইল। কার্ণাইল एमिट को पीका का विषय चार्या न २१ वश्मत. উচ্চার আকৃতি দৈথিলেই তাঁহাকে সং लाक विशा विकार भारा यात्र। जिनि মন্ত্র অবন্ত করিয়া নম্ভার সহিত ধীরে धीत कथा विवादि हित्तन । छात्र खडाव একটু শ্বতন্ত্র রকমের ছিল, সকলে উভাকে অভান্ত অমাধিক বলিত। তিনি তার পিতার শ্বভাব পাইয়াছেন গোকে ধ্ধন এই কথা বলিত তিনি হাসা করিয়া বলিতেন ভিনি যাহা করেন তাঁচার অক্সাত ভাবেই করেন। তাঁহার আঞ্জি काछि ख्लात, ताः এक है की।कारम धत्रामत, इनखिन कान, ख्नोर्घ अं। विशव अ नौन বলিল "প্রাভু, একজন ভদ্রবোক আপনার , চকু । জীলোক এবং পুরুষ সকলেই তাঁহাকে ভাগ বাগিত। তিনি একৰন



আইন ব্যবসায়ীর পুরা, পিতার সম্পত্তির অধিকারী হইয়াও তিনি ভদু সম্বানের উপ-যোগী শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। রাগ্নিতে শিক্ষা পাইরা অক্যফোর্ড হইতে উপাধি লাভ করিয়াছেন। এগন আর্লের নিকট একটী প্রয়োলনে আসিয়াছেন।

আল, - নিটার কালচিল, আপনার স্থিতি সাক্ষাৎ হওয়ায় স্থগী হটলাগ। আমি পারের বাগার জনা উঠিতে পারি না, এই বাত শক্ত আমাকে একেবারে উত্থান শক্তি রহিত কবিয়াছে। বস্তুন। আপনি কি সহরে থাকেন ৪

কাল¹টিল,—আমি এখন ওয়েইলিন হটতে আদিতেভি। আপথার সাক্ষাং লাভই আমার এখানে আদিবার গুধান উপেশা।

"আমার নিকট আপনার কি প্রথোজন ?" আল অপসর ভাবে এই কথা জিল্ঞাসা কবিলেন, তাঁর মনে হইল কার্মাইল বুঝি পাওনাদারদিগের প্রতি-নিধি হইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আস্থাজেন।

মিষ্টার কালছিল তাঁহার কেদারা আলের নিকট টানিয়া আনিয়া আতেও আতে বলিতে লাগিলেন।

"মহাশয়, এইরূপ একটি জনরব শুনিতেছি, যে আপনি ইইলিন বিক্রয় ক্রিবেন।"

"মহাশয় এক মুহুর্ত্ত থামুন," আল চীংকার করিবা বলিলেন, এবং নিজেও নীরব ছইলেন, কারণ উাহার মনে সন্দেহ

উপস্থিত হটল। তৎপরে উস্তেজিত ভাবে বলিলেন "আপনার কি লোকের সন্মানে আঘাত করা রূপ কোন গুপ্ত অভিপ্রায় আছে, অথবা আপনার প্রশ্নের পশ্চাতে অনা কোনও উদ্দেশ্য আছে ?"

মিরার কাল[ি]ইল বলিলেন "আপনার কণা আমি কিছুই ব্ঝিতে পারিলাম না।"

আল "একটা কথা কমা করিবেন মহাশয়, আমি সহজ ভাবেই বলিতেছি মামি মনে করিতেছি যে মহাশয়, আমার পাওনাদারদিগের প্রতিনিধি হইয়া আমার স্থিত সাকাং করিতে আসিয়াছেন''। অভাগ্ত উত্তর করিলেন "মহাশয়. আমি জানি উকীলদিগের যাহা কিছু প্রযোগন পাওনাদারদিগের কাৰণ ভাগদের জাতীয় বাৰ্সাই ভাই. কিন্ত স্থাপ ন জানিবেন স্থামি অপনার निक है (म (मार्थ (नायौ नहे। जान त জীবনে এরপ অন্পরাধ ক্থনও হয় নাই এবং আমি মনে করি কথন হইবেও ন।"। अल्लाम्बर्कितः वार्माटक ক্ষমাকরিবেন। আপনি য'দ জানিতেন যে এই সকল লোক আনাকে কিরূপ উত্তাক্ত করিয়াছে, তাহা হইলে এই বিশ্ব ব্যাণ্ডের লোককে সন্দেহ করিলেও আপুনি আশ্চৰ্যায়িত হইতেন না। আপনার কি প্রয়োজন এখন বলুন।"

কাল হিল,— "আমি গুনিলাম ইউলিন গোপনে বিক্রীত হইবে আপনার দালাল এইরূপ অসম্পূর্ণ কথা আমাকে বলিগ্লাছিল যদি তাহা হয়, আসি ক্রগ্ন ক্রিতে ইচ্ছা ক্রি।"

"কাহার জন্য**়" আণ জি**জ্ঞাণা | করিলেন ≀

কাথ্যিল,— "আমার নিজের জনা।"
"কাপনার জনা।" আল হাস্য করিয়া
উঠিলেন। "আপনার ওকালতীর আয়
তাহা হইলে মন্দ্রম, মিঃ কাল্হিল।"
কাল্হিল বালনেন "ভাহা নহে,"
"আমি আমার মাতুলের ও পিতার মনেক
সম্পত্তি পাইথাছি।"

আল',— এ সমস্ত সম্পতি ওকালতীর দ্বারা উপার্জ্জন কিনা আম জানিতে ইচ্ছা করি।

কাল হিল—না, সব নয়। আমার
মাতা তাঁহার বিবাহের সময় কতক টাকা
পাইয়াছিলেন এবং আমার পিতা বাবদা
হারা তাহার বৃদ্ধি করিয়াছিলেন।ইই নিন
আমার অতাপ্ত পছল হহয়াছে, উপযুক্ত
মূল্য হইলে আমি ইহা ক্রয় করিতে
পারি।

লর্ড মাউণ্ট সাভারিণ ক্ষণকাল মৌন
ইইয়া রহিলেন। পরে পুনরাম বলিতে
আরন্ত করিলেন, "মি: কাল্হিল আমার
বর্ত্তমান অবস্থা অতাস্ত মন্দ ইইয়াছে,
আমার সমুদয় সঞ্চিত অর্থ নি:শেষ
ইইয়াছে। এখন ইইলিন খানি কেবল
অবশিন্ত, এখানি আজিও বন্দক পড়েনাই।
ইহার মত সুন্দর বাড়ী আর কোণাও
দেখা যায় না। আপ্নিও বোধ হয়
তাহাই মনে করেন।

আমার শারণ হইতেছে ১৮ বংসর
পূর্বে আমি যথন এই বাড়ী কয় করি
আপেনি তথন ইহার পক্ষে বিক্রেভাদিগের
উকিলাছলেন"।

সে আ'ম নই, "আমার পিতা', মিঃ
কাল হিল হাসিতে হাসিতে বলিলেন।
"আমি সে সময় অতাপ ছোট ছিলাম"।
"তাহাই হইবে, আমি আপনার পিতার
কথাই বলিতে ছিলাম নগদ কয়েক
হাজার টাকা আমার হস্তগত হইলেই
আমি ইচা বিক্রম করিতে পারি, যথন
ইহা আমার হস্ত, হইতে বাহবেই। কিন্তু
এখন ব্রিতে পারিতেছেন, যদি আমার
পারনাদাবগণ জানিতে পারে যে ইপ্তীলন
আমি বিক্রম করিতেছি, তাহা হইলে
ভাহারা আমাকে অভির করিয়া ভূলিবে।
আপান এরপ ভাবে হহা লইবেন মেন
এ বিশ্ব সকলের অজ্ঞাত থাকে। আমার
কথা ব্রিতে পারিলেন ত" ?

মিষ্টার কাল'হিল উত্তর করিলেন "হাঁ"।

কাল হিণ — আপনার এই সম্পত্তির জন্ম কত টাক দিয় দিয়াছেন প

আল',—আমার কল্মচারী ওয়ার বটুনকে না জিজাসা করিয়া আমি আপনাকে ঠিক দাম বলিতে পারিনা। তবে ৭০ হাজার পাউডের কমত নয়ই।

মিটার কার্ণাইল "অত্যন্ত বেশী'', বলিলেন।

আংল উত্তর করিলেন,—"এ মূলাও ভার উপযুক্ত নয়"। 土

কাণ হিল, — দারে পড়িয়া বিক্রয় করিলে
ইহার মূল্য এত অধিক হইতেই পারে না।
আমি এইরূপ মনে করিয়াছিলাম,
বিচাপ্পের নিকট হইতেও এইরূপ আভাগ
পাইয়াছিলাম যে ইইলিন আপনি আপনার
কনাকে দিবেন।

আল',— আমি তাহাকে কিছুই দিয়া হাইতে পারিবনা।

এইসময় তাঁহার সেই অপরিণামদর্শী বিবাহের কথা উত্থাপন করিয়া বলিলেন-"(स्नाल क्राइद्र क्रमाद्र ভाग्यामाद्र यामि পতिত इरे. এবং দেও निर्स्तार्यत মত আমার প্রামুদ্রণ করে। পরে ছই अप्तरे आभवा এই द्कि शैन जात अना তঃথ পাইরাছি। জেনাল আমার স্থিত তাঁহার কন্যার বিবাহ দিতে আপত্তি করিয়াছিলেন,আমিও বলেছিলাম যে আমি অবশ্য ভাঁহাকে দেখাব আমি ভাঁর মেয়েকে বিবাহ করিতে পারি কিনা। এইরূপে আমি তাঁর কন্তা গ্রেটনাগ্রীনকে লাভ कति. এवः ति काडेल्डेन व्यक माडेल्डे সাভারিণ বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত হয়। এই বিবাহের অপরাণেই সমস্ত নই হটল। জেনারল যথন তাঁহার কনাার প্লায়নের কথা জানিতে পারি-লেন, তথনই তাঁহাকে হঙাা করা इहेन''।

"তাঁহাকে হতা। করা হইল"?
মিটার কাণাইল বিশ্মিত ভাবে বলিয়া উঠিলেন। "হাঁ" তাহাই। তাঁহার হৃদ রোগ ছিল, এবং হঠাৎ এই সংবাদে

চিত্রের উত্তেজনায় তিনি মারা পড়েন। আমার হওভাগিনী স্ত্রী এ সমর কি না পাইয়াছিলেন। ভাহার क हे हैं পিতার মৃত্র জন্য সেই সম্পূর্ণ দোষী। এবং আমি বিখাণ করি তাঁহার নিজের मुका ७ ६**३ का**त्र राष्ट्रे रहे। এक वश्मरतत्र মধ্যে সে পীডিত হইয়া পড়ে। ডাক্তারেরা বলেন যে ভাঁহার ক্ষাকাশ হইয়াছিল। বাস্তবিক এ রেগ চুট্টার আর কোন কারণ ছিল না, তাঁহাদের বংশেও এ त्त्रांग काश्राम हिंग ना। এরূপ বিণাছে কোনও হৃথ পাওয়া যায় না। আমি ष्यत्नक श्रुण ष्यत्नक (शाकरक मिश्रिया) (य এই অপরাধের জন। ভাহাদের পরে ছ:ৰ পাইতে হইয়াছে"। মি: কালাইল দেখিলেন, আল নীরব হটয়া সেই চিম্বাত্তে একেবারে নিমগ্র গিয়াছেন।

আল,—আমি কনার জনা যে কিছু
রাধিতে হইবে জানিতাম, কিন্তু রাধি
নাই। আমার স্ত্রীর কোন বিষয় সম্পত্তি
ছিল না। আমিও অভাস্থ বার করিতাম।
আমরা তথন আমাদের ভাবি
সম্থানের জনা ভাবি নাই ও কিছুই
সঞ্চয় করিয়া গাধি নাই। সিং কাল হিল,
একটা প্রবচন আছে, সেটা এই যে, যে
কাজটা যথন হ'ক করা যাইতে পারে,
এরপ যদি হয় সে কাজ কখনও সম্পত্ত

কাণ হিল মন্তক অবনত করিয়া বলিলেন "এ কণা সভ্য''।

व्यान मोर्च निःचाम जान कतिया বলিলেন "এই কারণেই আজ আমার ক্রা ক্পর্দক হীনা। তার জ্ঞাই আমার এখন ভাবনা। আমি এমন মৃঢ়, আলে যদি আমি মারা যাই, আমার কগ্রা কোথায় দাঁভাইবে তাগার ঠিক নাই। তবে আমার এই একমাত্র আশা আছে (श. (म छान भ रत विवाहित इहेरव, कांत्रण (म देश्ताक महिलारमत मर्पा मर्य अधान स्नन्ती विनिधा था। । (म स्निक्ति) ভার মার নিকট হইতেও সে সংশিক্ষা পাইয়াছে, তাহার মা অতি শাস্ত ও নির্মাণ অসংকরণ চিলেন। পরে এক জন স্থাশিকিত। শিক্ষয়িতীর নিকট্ট শিক্ষা পাইভেছে। সে যে গ্রেটনা গ্রীণের মত চুইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই''।

আগায়ক বলিলেন "সে ছোট বেগায় আনতি হালর দেখিতেছিল, আমার যেন এই রকম সারণ হচেচ'।

আগ,—"হাঁ, আপনি তাহাকে ইষ্টলীনে দেখিয়াছেন, তাহার মা তখন জীবিত ছিলেন"। তৎপরে তিনি বাড়ীর কথা পাড়িশেন। "মি: কাল হিল, আপনি যদি ইষ্টলিন ক্রন্ত কথা তাহা হইলে টাকা আনিবেন, এবং দেখিবেন ইষ্টলিন হুডান্তর হুইরাছে একথা যেন কেহুনা জানিতে পারে। লর্ড মাউণ্ট ভাসারিণ এখনও ইষ্টলিনের অধিকারী এ যেন সাধারণে জানে—অবশ্য ইহা অর দিনই পোপন রাখিতে হুইবে। ইহাতে আপনার কোনও আপত্তি নাই ত"?

মিষ্টার কার্লাইল তাহাতে সম্মত আছেন বলিলেন। কথাবার্ত্তা শেষ করিয়া উঠিতে অনেক বেলা হইয়া গেল। আল বলিলেন, "আপনি খাদ আমাদের সঙ্গে আহার করিয়া যান, তাহা হইলে মুখী হইব"।

মিন্তার কাল হিশ বিধার মধ্যে পড়িয়া নিব্দের পোষাকের দিকে তাকাই-লেন। তাঁহার পরিধানে ভদ্রলোকের উপযোগী, সাদাসিধাণসকাল ুবৈলার পরি-ছেশ ছিল। তিনি মধ্যাহ্ন ভোজনের উপযোগী পরিচ্ছদের জন্য প্রস্তুত ছিলেন না।

আল বিলিলেন "ওঃ, সেজনা কিছু
মনে করিবেন না, এ বাটীতে আমি ও
আমার কন্যা ব্যতীত আর কেহ নাই।
কাস্ল মারলিংশ্লের মিসেস তেন, এক
আমানের এথানে আছেন, তা তিনি
এখন শেষের দিককার বসিবার ঘরে
আমার মেশ্লের সঙ্গে রহিয়াছেন। আমি
শুন্ছিলাম তাঁহার আজ অন্যত্ত্ত নিমন্ত্রণ আছে। যদি তাহা না হয়
আমরা এইখানেই.আহার করিব। মিষ্টার
কাল হিল, অনুগ্রহ করিয়া ঘণ্টাটা
বাজাইয়া দিলে বাধিত হইব।

ভূতা প্রবেশ করিব"।

আল জিজাদা করিলেন, "মিদেদ্ ভেন কোপার আহার করিবেন"। ভৃতা উত্তর দিল, "মিদেদ্ ভেনের অন্যত্ত নিমন্ত্রণ আছে মহাশর। তাঁহাকে লইখা যাইবার জন্য দরজার গাড়ী অপেকা করিতেছে"।

"ভাল ১ইয়াছে। মিরার কালাচল অ পনি ভাছ। হইলে গাকুন''। সাত্টাব মণ্য মাহার প্রস্তুত হইল। আংলুও মিঃ কাণ্টিল আহার গৃহ যেমন প্রেশ করিলেন ঠিক দেই সময় অপর দিককার षात निम्न श्रात এक अपन श्रीतभ क तिल । কে — এ কোণায় ছিল দুমি: কাল টিল চাহিয়া বছিলেন, ইহাকে মার্য বলেভ गत्न इत्छ ना. जिनि भत्न कांत्र छिल्लन এ যেন একটি পরী।

একটি স্থানর বালিকা, মুপথানি অতল-नीम्र क्रन्तत. बक्राय त्योन्त्रती शाम त्याम নাঠিক যেন তুলি দিয়া আঁকা। কাল कृढकर्र (कैंकि इ। (कैंकि इ। इन ऋर्भित 5ারিদিকে ছড়িয়ে পড়েচে, শিশুর মত সরল म्थ, अन्तत हां छ इरेशांन मुख्नात अनदारत (भाजि 5. পরিধানে সাদা লেসের পোষাক। উকীল মহাশধের মনে হইল তিনি যেন পृशिनीत मर्ता मर्त्वारभक्षा स्नुन्म दीरक स्रत्य দেখিতেছেন।

আল-"মিষ্টাৰ কাল হিল,এইটী আমার क्या (मधी हेबार्यन''। हेबार्यन डाँशांत আগনে উপবেশন কবিলেন। লর্ড মাউন্ট সাভারিণ বাত্রাপ্ত পাটী একটি ট্লের উপর রাখিয়া বদিলেন, युन ही (लड़ी देखारवन ९ मि: कार्नाहेन इटेक्टन मञ्जूथ मञ्जूथी विमित्नन। भिष्ठीत कार्नाहेल निकारक त्रमगीमितात त्रीनार्यात পক্ষপাতী মনে করিতেন না, কিন্তু আজ এই যৌগনোলুখ বলিকার সৌন্দর্যের স্থাতি না করিয়া থাকিতে পারি-

লেন না। সরলতাপূর্ণ ফুলর মুথ, কোনল গোলাণী আভাযুক্ত গণ্ডস্ল, ক্ঞিত কেশ নধর ছিপছিলে গঠন, এই मकरनत जन। जोशास्क मसीरभक्ता युक्तती দেখাইতেছিল। তার সেই কমলতাপুর্ণ ক্ষতার চকু তটি দ্বাপেক্ষা নয়ন মনমুগ্ধ কর। তাঁহার জীবনে এমন প্রদার চকু তিনি কধন দেখেন নাই। তিনি একাত্র-চিত্তে ভাহাব প্রতি চাহিয়াছিলেন। তাঁহার নোধ হইতেছিল ভাছার মুপে যেন তৃ:খের ছায়া পতিত হইয়াছে, তাহার দৃষ্টিও যেন ছঃণপূর্ণ। কিন্তু সকল সময় তাহাবুঝা যায় না। যখন দে স্থির ভাবে চাহিতেছিল তথনই ইহা পতীয়মান হইতেছিল: কিন্তু মিঃ কাল্ডিল ব্ঝিতে পারিলেন না এই मतल निर्फायी स्नमती हैं बार्यातन इः त्थत কারণ কি ?

আল किछामा कतित्वन "इकारवन, তুমি কি বাহিরে যাইবার পোধাক পরিয়াছ" গ

इकारतल, ... इं। याता। त्रका भिरमम् লিভসনের চা খাবাব দেনী করিতে ইচ্চা করি না। তিনি সকাল সকাল চা থাইতে ভান বাদেন, এবং আমি জানি মিদেদ ভেল 9 তাঁহার আহার লইয়া অপেকা করিতেছেন। তিনি যথন এথান হইতে যান তথন ছয়ী বাজিয়া গিয়াছিল।

वार्ल-डेकाट्यन, वामि वामा कति তুমি আঙ্গ রামিতে ফিরিতে অধিক विमन्न कतिरव ना।

हेकारवन, - हेहां भिरमम् (छरनत उभन



নির্ভর করিতেছে।

তাল তুমি কি করিবে তা আমি দিরা নি ঠিক বুঝেছি। যথন এই যুবতীদের রানি এই বলি দিন ফলসানের পশ্চাতে ঘোরার কথা । দিলেন। মনে হয় তথন মন বড় চিথাকুল হয়। আলি গিঃ কাল হিল, আপনি কি বলেন? ধ্যাবাদ চি

মিঃ কাল হিল তথন অপর দিকে স্করীর রক্তিম গণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। তিনি দেখিলেন ভাগার পদ্ধি টিত উজ্জ্লমূপে একটি মান ছায়া পতিত হুইয়াছে।

আহার শেষ হইতেই একজন পরি-চারিকা একথানি খেতবর্ণ কাশ্মিবী গ আ-বরণ এইয়া ঘরে প্রবেশ করিল। বৃণতীর স্কল্পে সেই থানি রাখিয়া বলিল, গাড়ী ভাপেকা করিতেতে।

লেডী ইজ!শেল মগ্ৰন্থ হইয়া পিতাকে নুমুন্তুক করিল।

আল ভাহাকে বকে টানিয়া লইয়া ভাহার ফুলর মুখগানিতে চুগন করিয়া বলিংশন, 'প্রাণাদিকে কন্যে! ভোমার মুদ্ধ ইটক।'

"মিসেদ্ ভেনকে বলিও আমি দকাল প্রায় তোমাকে দেখানে রাখিতে পারিব না, তুমি আমার একমাত্র দ্রান। মিঃ কালহিল, অনুগ্রহ করিয়া ঘটাটা বাজাইয়া দিবেন ? আমার মেয়েকে কেহ গাড়ীতে তুলিয়া দিতে না গেলে আমি । নিশ্চিয় হইতে পারিব ন।।

আবাপনি যদি অসুনতি করেন এবং

লেডী ইভাবেল যদ হজ্ছা করেন তাহা

হইলে অংমি তাঁহাকে গাড়ীতে তুলিয়া

দিনা নিজেকে গোরবান্তি মনে করি,

এই বলিয়া মিঃ কালাহিল ঘটা বাজাইয়া

দিলেন।

আল ভাঁচার এই সৌজনোর জনা
ধ্যাবাদ দিশেন, সুবতীও গাসি মুবে তাঁথার
দিকে তাকাইলেন। কালাইল তথন
ভাগার স্থিত সোপান-শ্রেনী অতিকাম
কবিয়া অবভরণ করিলেন। বাহিরে
মালালোলা একথানি স্থানর চেরেট
দাঁছাইয়া ছিল। যুবতী তাঁহাকে ধনাবাদ দিয় ও অভিবাদন করিয়া গাড়িতে
উঠিলেন। গাড়ী গণবা প্রে অগ্রার
হুইল, কালাইল আলোর নিক্ট ফিরিয়া
আদিলেন।

আল বিলিলেন, কেমন আমার কন্তা — কি হুদ্রী ন্য ?

কাল হিল আতে আতে বলিলেন, ইঁহার মত স্থান্ধী বোধ হয় আর নাই। ইঁহার গৌলগোর অন্ধেকও আমি কোণাও দেখি নাই।

আল — গুনিলাম গত সপ্তাহের এক সভাতে দে স্পাণেকা স্থল্পী বলিয়া প্রতিপ্র চইয়াছে। এই স্পানেশে বাতের জনা আমি তথায় উপস্থিত থাকিতে পারি নাই। সে যেমন স্থল্পী তেমনি গুণ্-বতী।

আল নিজের মেয়ে বলিয়া যে এত প্রশংসাকরিতেছেন তাগ নছে। শেডী ইজংবেলের স্বভাব বাক্তবিক আশ্চর্যা রূপ

*

মধর ছিল। কেবল যে ভাহার মন ভাল জ দেখিতে স্থল্দরী, তাহা নহে, তাহার অব্যাক্ষণ ও অভিড মহং। সে ভাগার সংশিক্ষা ও পল্লাগ্রামে বাসের জন্য নগুরবাসিনী বালিকাদিগের ভার ভোগ বিলাদী হয় নাই। তাহার মাতা যথন জাবিত ছিলেন তখন দে কথন কথন इंद्रेनित्न शांकिछ. किन्न अधिकाः म ममग्रे নিকট মাউণ্ট সা ভারিণে আলোর থাকিত। তাহার মাতার মুকুরে পর হইতে অভিজ্ঞ শিক্ষ্যতার অধীনে মাউণ্ট সভোরিণেই বাদ করিতেছে। এপানে ভাষাদের জন্য অতি সামান্য रेश्वम शब्द हिला जार्ल भारत मारवा তাহাদের কাছে আদিয়া থাকিতেন। ইজাবেল মহং হালয়, পরোপকারী, শজ্জাশীলা,
বিবেচক, শাস্ত ও গণ্ডীরপ্রকৃতি ছিল।
পাঠিকাগণ তাহাকে প্রশংসা করিতে বারণ
কারও না, যতক্ষণ পার তাহাকে প্রশংসা
কর, কারণ এই নিক্ষণস্ক বালিকা এখন
প্রশংসার সোগা। অবশ্য এমন সময়
আদিবে যথন আর তাহাকে এরপ
প্রশংসা করা বাইবে না। আল পুরের
বিদি তাঁহার প্রিয়তমা কন্যার পরিণাম
জানিতে পারতেন তাহা হইলে শৈশবেই
তাহাকে ইহলোক হইতে অপসারিত,
কারতেন।

বামাবোধিনী পত্তিকার ত্রিপঞ্চাশতম জন্মোৎসব উপলক্ষে রচিত।

ভূমি গো "বামাবোধিনী, প্রিকা"-ব্রত চারিণী.

তোমার জীবনে দেখি করণা অপার ; ভক্তের মান্সী কন্যা, আজ তুমি হ'লে

ভোমার এ জন্মোৎসবে স্মরি শত-বার। বাহাল বৎসর হেন, জীবিত রুগ্নেছ কেন ? কার তরে প্রেম-অঞা ঝরে অনিবার; কোণা পিতা প্রেমময় ? দাও তাঁর পরি-চয়

हित्र-क्लाांग-मात्रिनि छिति आयात!

বিদাচ্যা বিভ তব, এ যে দেখি অভিনব, তোমার নিজীব প্রাণে থেলে চমংকার; নহ তুনি আশা-হত, দলা প্রেমে হও রত, থুলে এই বিখনমু-প্রেমের ভাওার। শিখায়েছ কত তুমি, আয়ার প্রতিষ্ঠা তুমি,

জ্ঞানের বিকাশ এই মানব অন্তরে;
বাঁহার পূজার অর্থা, আনে দবে প্রজাবর্গ,
লয়ে তাই দাজাইছ অতি দমাদরে।
লইয়া বরণ ডালা, পরাও যতনে মালা,
আবে ত নাহিক হৈরি দীনাবঙ্গভাষা;

পোদর-গোদরা তব, মোরা আজি কিবা কব। শুভ দিনে জাগে প্রাণে এই নব আশা— প্রাণের ভগিনী ভোরে, চিরদিন গাকি ধরে, সভত পুণ্যের পথে চলে যাই সোজা; শ্বনস্থ করণাধার, বিশ্বপতি বিশ্বধার!
তাঁরে যেন হয় সতা এ জাবনে বোঝা
হও তুমি আগুল্লতা, তাগনি গো পুণাবতি,
দেব আশার্মান তুনি লভিয়ে গো আজ,
তোমার জাবন-রত, সার্থক করিবে কত,
ধতা রতক্তা হবে রমণা-সমাজ।

আঘাদের কথা।

(পুর্ব্দি প্রকাশিতের পর)।

চতুর্থ পরিচেছদ। সরলা

কি ঘূণার কথা ৷ দাদা আমার আবার বিবাহের সম্বন্ধ করিতেছেন। প্রথমে এক-বার বাবার কাছে বকুনী খাইয়া চুপ कतियाहित्सन । अथन वाता अभा अशी-রোহন করিয়াছেন, দাদার বাড়ে সংদার, গে'দকে দুক্পাত নাই, হাতে কত রোগী, শেগন। দেখি এক বিলু চিম্বা নাই, এখন কিনা কোথাকার স্ব পণ্ডিত্রের কাচ েণকে বাবস্তা আনাইয়াছেন, কত হঁ:ট। হাটি, ছুটাছুটি, ঝটাণটি আরস্ত করিয়া-(इन। उँ।त (थर्स (मर्स आत काक नाहे! हि, हि, घुनाम मति। यमताअ ! এड লোকের সর্বনাশ করিতেছ, এ হত-ভাগিনীর দিকে একবার ফিরিয়া চাও ना तकन ? धिक् आमात्र कीवतन, शणात्र मिं आगात।

মনের এই ভাব, এমন সমর বিবাহের কথাটা চাপা পড়িল—কাচিলাম।
এখন কি করি ? কোথার ঘাই ?

আমার কি কোন কর্ত্রা নাই ৷ আমি সংগারে কি করিতে আসিয়াছিলাম ? কি বা করিতেভি গ মেজদিনি ও দাদার কাছে কি ক্লিং হোমি ৰপ্যাথিক চিকিং সা শিধিয়াছি, নিজ গ্রামের ও ভিন্ন গ্রামের म्बद्धता आधिरण उत्तर क्षित्रा शाकि, आह দাদীৰ মত সংশারের সমস্ত কার্যা করি জীবন পাত করিয়া তিন বংগর বৌ দিদির काक कतिए छि-छत्त दनी-मिनित मन পাইলাম না।---স্বাই মুখ ভার করিয়া থাকেন, আমি ৩টা খাই ভাও বেন ভাঁর शांध मध्र ना। जेथता यकि मवह बहुत्व, त्थाड़ा त्थडेंडा तकन बाबित्व १ তপরে ও সন্ধারি পরে মেজদিদির কাছে গিলা একটু পড়িতাম গুনিতাম, তহাও (नो-मिषित मञ् इरेल ना । जिनि मामारक विलिएन वाभि ब्राधिनिन शाष्ट्राय शाष्ट्राय (व इ दि। जाना जामात महानत, जामाय চিনেন, তবু বৌ-দিদির মান রাখিণার জন্ত তাঁহাকে বলিলেন, আছে৷ আমি বারণ क विद्या निय।

না. আমি আর তোমার বাড়ীর বাহির হইব না। সেই অব্ধি আমি আর মেজ-पिषित कार्छ । याई श्रम नः। श्रम्भाषि । দাদা বাব এক দিন্না যাওয়ার কার। জिक्छामा कतित्व विवास, "मगर भारे ना আর আমিনা থাকিলে থুকী (দাদার একটা মেয়ে হুইয় ছে) বে দিদিকে জালা-ভন করে, তাঁরে কষ্ট হয়," তাঁচারা স্ব বুঝিতে পারিয়াছিলেন, বলিলেন "আছে৷"

(वोनिन कान कान कर्य कतिर इ পারেন না। তিনি তাঁর মায়েব ছেট মেয়ে, এজন্য কাজ কর্ম করিতে দিয়া ভাহা অভাাস করান টাচত মনে করেন নাই। এখানে বিধবা ননদ আছে --কোন किया नाडे।

পাডায়, গ্রামে, কোন প্রতিবেশীর বাড়ীতে, কোন মাগলিক জিয়ার সময় আমি উপস্থিত থাকি না--কি জানি, যদি এ অভাগিনীর উপস্থিতি কোন অম্পুল ডাকিয়া আনে ! পোঢ়ার মৃথ করিয়া, চুণটি করিয়া, বাড়ীতে বসিয়া থাকি। বাড়ীতে কেহ অন্সলে একটু শুষ্ক আপাায়িত করি। কাহারো কণ্টের কথা গুনিলে, কাহারো ছেলে সরিয়াছে क्षनित्व, काशद्या (भारत्र विभवा इटेब्राइड खनित्व, मन विश्वा खनि, द्वित्व शांत्र, দ্র:থ হয়, কিন্তু প্রকাশ করিয়া বলিয়া व ५ এक है। ममर्तिमना ज्ञाना है ना । कि স্থানি, যদি কেহ মনে করে 'এর বুঝি व्याभनात्र देवस्ता वर्ष इःथ इहेशार्छ, तुसि

দাদা গো। সামায় বারণ করিতে হইবে : স্বথী হইতে মনে বাসনা ছিল; ছি:, সে বড় লজার কথা। আমি যে বিধবা. আনার আবার স্থে ছঃখ গুধিক ৷ হাসির कथा इटेरन अकड़े शिम, नहिर्ल दिशानवी হয় : কিন্তু আমার সে হাসি মেঘারত চক্র কিরণের মত - ক্ষাণ, মান। প্রথের কণা हेिंदल, आन्द्रकत कथा डेविटल, उरमव-মধ্যোগের কলা উঠিলে, প্রায়ই ছুতা নাতা করিয়া সেথান হইতে উঠিয়া যাই,—এ সকল প্রদঙ্গ যে সংক্রোমক। এ সকল শুনিলে যে কভ পূর্ম স্থৃতি আবার মনে জাগিয়া উঠিতে চাহে, কত বিদ্ভিত্ত আশা আবার যে মাগা ভাগাইয়া উঠিতে চাহে, কভ কাল্লিক স্বথের আবার যে বিরক্ত করিতে আসিতে চাতে। व्यामारक रय हे भिन्न अग्र कति इं हरत. आि त्य कर्नान, आि त्य किनकातनत সামান্তা, রক্ত মাংস গঠিতা, অন্নগতা- খাণা নারী। আমার কভটুকু বলং শত্রুর স্থাপীন হইয়া যুদ্ধ করা আমার সাধ্য নতে, তাই প্ৰায়ন কবিয়া আয়ুৱকা করি। যদি কথনও বল সঞ্চয় করিতে প। ति. তথন নিউমে শক্র সন্মুখীন হইব। তাই এখন মুখের প্রাণঙ্গ হইতে পাকিতে চাই। আমি "কিছুই °েকহই না'' হইয়া পাকিতে চাই। পুণি-বীতে অথ হ:খ হুইই আছে জানি, কিন্তু वाभि रेय विभवा,--वाभात त्य इःथ कीवत्नत्र স্থী, ছ: এই যে আমার ছ: থের পরিণাম, इः त्थरे त्य कामात स्थ, इः त्थरे त्य कामात অধিকার। ভাই হুখ দেখিলে, হুথের

কথা শুনিলে ভায় হয়, পালাইতে ইচ্ছ। হয়। স্থা আছে জানি, - কিন্তু তার রাজ্যে আমার স্থান কোথায় ৄ---আমি তার কে ৄ

()

এক বেলা হবিষ্যার আহার করি. হাড় ভাজা পরিশ্রম করি, স্বাস্থোর প্রতি যভদুর পারি অবহেলা করি, তবুও পোড়া শরীর যেন দিন দিন হাতার মত হইতেছে, এ বালাই চলের বোঝাও আর বহিতে शांत्रि ना । दम किन काँ हि लहेशा विभिनाम, ভাবিলাম বৌদিদির মাথায় একেতো চুণ ছিলই না, তার উপর পুকী হওয়ার পর থেকে যে কয়টা ছিল ভাহাও উঠিয়া शियार्ड-हन दाधिरंड शिया काला भाष, ঐজন্ত মেজাদদি বৌ-দিদির মাণায় হাতই पिट्ड हान ना. क्टन "अ नियादनत नाम कुर लाडिम् दीव, आमि 9 भाव्याना,"--ভাবিলাম আমার চুলগুলা কাটিগা তার জग्र छि कतिया मित्र এ ছोई हुन नहें था আমি আর কি করিব? আমার মাণায় চডিগা বদিয়া থাকিয়া এরা কি করিবে ? তার চেয়ে বরং স্থাবহার হউক। এই ভাবিয়া বদিয়াছি, পোঁচ লাগাইৰ বলিয়া এক গোছা ধরিয়া কাঁচির গালের ভিতর পুরিয়াছি, এমন সময় ১ঠাৎ কোণা হইতে দালা আসিয়া উপস্থিত। দালা দেখিয়া गवह वृक्षित्वन। छिनि वांत्रण कतित्वन, विवादन "आभात कथा अन्ति ना मत्रना १" --আমার সাবা কি ? আমার দাদা বলিলে আমি অমান-বদনে তুদানলৈ দগ্ধ হইতে

পারি—-আমার যে দদো।—-চুল কাটা হইলনা।

किछ दोनिनि जाजिनिन आगाम अमन করেন কেন ৭ আমি তাঁর কি করিয়াছি? म दिन इपत्र त्वा त्वीनिन भूकोत्क লহ্যা থাটের উপর পুমাইতেছেন, আমি নিচে শুইয়া "প্রভাদ" থানা লইয়া একটু পড়িতেছি, পড়িতে পড়িতে বইখানা বুকে कांत्रश अकड़े प्रभादेश পांड्शाइ, शुकी উঠিয়া গিয়া বাহিরে তবন্ধপনা করিতেছে। माना अभवार्यव गरमा आमिशा ट्योनिनिटक विभी ७ ভাবে विलिएन . "निष्मत एइएन পুলেকে একট নিজে দেখা ভাল,'' মার যাবে কোপায় । যত রাগ আমার উপর। অথাং আমার উচিত ছিল, না বুমানো, এবং যদিও বাত্রীগাক্রমে ঘুম আসে, তবে কোন অনৈগ'র্গক ক্ষমতা বলে ঠিক থুকীর ঘুম ভাঙ্গার সঙ্গে জাগ্রত হওয়া। তাহা যদি না পারিব তবে বিধবা হওয়াই বা কেন, আর যদি বা বিধবা হওয়া, তবে তার সংসারে থাকিতে আগাই বা কেন গ व्यावात प्राप्तिम कामात मा आमिश्रा

কাদিয়া বলিল, তার কাদীর কাপড় নাই, লজ্জা নিবারণ হয় না, যদি একটু ছেঁড়াকুটা কাপড় পায়, পরিয়া বাঁচে। আমি
ছংখ বুঝিতে পারি, আমার পান কাপড়
দিগাই বা কি করিব ? এই প্রন্য বৌদিদির
একখানি জীণ বস্ত্র ঠার নিনা অনুমতিতে
ভাকে দিয়া ফেলিলাম। তাঁর অনুমতি
লই নাই, অঞায় করিয়াছিলাম, কিন্তু
ক্ষা কি নাই ? তানা, বৌদিদি ঠেদ্

িঃ ন ক ১ থ ভাগ

*

निया रिंग निया कड कथा ना विभारतम ? তিনি বল্লেন "বেশতো, বেশতো, নিজের ভाইয়ের সংদার, বাপের সংদার, যাহা हैका छ।हें कतिरवहें ट्या-छ।हैराव व्याष्ट्रत (वान. अन्तरी (वान. व्यामि শালী ভাসিয়া আসিয়াছি''-ইডাদি हेडानि। भारत मारत मागारक छन्त्तौ 'রপ্যী' ইতাদি ব'লয়। বিজ্ঞাকরিয়। यान काँत कि ज़'ले इरेज। जात के कथा শুনিয়ামনে হইত এক দিন কড়ার তপ্ত তৈল দিখা এ মুখ খানা পোড়াইয়া ফেলি. ভাহ'লে আর বৌদিদির বিজ্ঞাপ বঝি সহিতে হইবে না। ইথাতে মনে বড় হু:খ इहेल, कान्ना चानिल, त्योनिनित भा घुहे धत्रिशा विलिलाम---"(वोधिषि । থানি কথন ও ছঃখ পাও নাই, তাই বুঝি অভের ছ: ধ বুবিতে পার না 🕈 আমি যে বড ছঃবিনী, আমায় আশ্রয় দিলে ভোমার পুণ্য रहेर्त, आमि इञ्जाशिनी, हित्रकृःथिनी, পণের কাঙ্গাণিনী, ভিথারিনী। আমি তোমার ছোট, আমায় ভূমি ক্ষমা কর, ভূমি আমায় যা বলিবে আমি তাই করিব, আমার প্রতি আর মুথ ভার করিও না, আমার বড় কালা আসে--- আমার যে व्यात (कर नारे (वोनिम -" । (वोनिम ष्यामात कथा अनित्यन ना, "थाक्-मात्रा কারায় আর কাজ নাই"—বলিয়া উঠিয়া (शर्मन।

আমিতো জানি না, কিন্তু আমার বোধ হয়, যাঁরা স্থী, তাঁদের স্থারে মাঝধানে ছংখের চিম্বাও বুঝি স্থান পায় না, ছংখীর

ত্ঃখ তাঁদের ব্ঝিবারও ব্ঝি অবকাশ नाहे. हः थोत्र काछत जन्मन छनित्व त्वाध হয় তাঁহাদের বিরক্তি ৰোধ হয়, রাগ হয়। द्योमिमि ताजिमिन थिछे थिछे कटतन, এ कथा आभि माना वा मिलिनिक কখন ও বলি নাই—বলিতে ইচ্ছাও করি নাই, বুঝিবা বলিতে সাহস ও হয় নাই। आज कान स्मालिति वड अकडी आंभारतत বাড়ীতে আপাদেন না। দ:দাবাব তো আদেনই না—যদ বা অদেন, তা বাহিরে ভিদ্পেন্দ্রিতেই ব্দেন, বাড়ীর ভিতরে আদেন না। আমি যথন যে পুত্তক চাৰিয়া পাঠাই, তিনি তাহা পাঠাইয়া **८मन। मानाटका मर्जनाई द्वाजी स्मिश्रा** (वड़ान।

9

দংসারের কায় কর্ম তো করি. মেজ দিদির লাইত্রেরী হইতে প্রকাদি আনিয়া যথন সময় পাই পড়ি ইংরাজি পড়া ছাডি-য়াছি, ইংরাজি পড়িয়া আর কি হইবে ? ও স্ব এথন ভূলিয়া যাওয়াই মঞ্ল। বাংলাই পড়ি, রাজিতে সকলে ঘুমাইলে আপনার ঘরে ওইয়া ওইয়া পড়ি। আহরী আমার ঘরে শোয়, ভুটতে না ভুটতেই তার নাসিকা গর্জন আরম্ভ হয়, আমার শীঘ্র মুম আদে না,—আমি পড়ি।

এक मिन भिक्किमित यान्याति थूँ बिट्ड খুঁজিতে এক থানি পুত্তক পাইলাম-"विभवा-विवाद !" श्रेश्वत हज्य विमानागत्र थागी छ। कि मर्सनाम । वि-ध-वा-ब वि--वा-इ १ व भूक পण्यात सना

যত উৎকঠা হইল, তত উৎকঠা বোধ
আর কথনও আমার হয় নাই। কিন্তু
আশকা—দাদা বা মেজদিদি পাছে জানিতে
পারেন। শেষে উৎকঠা ও আগ্রহ ভয়কে
দ্বে নিক্ষেপ করিল। বইখানি লুকাইয়া
আনিয়া বিছানার নীচে লুকাইয়া রাখিলাম। পূর্ণ এক সপ্তাহে ভাগাকে সমাপ্ত
করিলাম। চক্ কুটিল। কি রকম ফুটিল প্রবিল না—

অলে চারি দিবস মেঞ্দিদির বাড়ীডেই আছি। আমার সত্য সতাই বিবাহ। দাদা এবং মেজদিনি অনেক বৃষ্ঠিলেন, आমি পডিয়াছি তাহা না জানায় আমায় আবার "বিধবা-বিবাহ" পড়।ইলেন, দত্ত মহাশয় শেক্চার দিয়া ভাছা বাবা। করিয়া আমায় মা বুঝাইলেন—তথাপি আমি রাজি হইলামনা। আমি বেশ বুঝিয়া-ছিলাম, মেজাদদির বিবাহে আগুরিক মত हिन ना, किन्छ नाना अनानावातूत मनक्ष করিবার ভয়েই তিনি আমাকে প্রারেতিত করিতেছেন। দাদাবাবু সমাজ-সৃষ্টি, সমাজরক্ষা এবং শাস্ত্র এ সকলের সম্বন্ধ আমায় বিশদরণে বুঝাইলেন—ভণাণি আমি রাজি নহি। ওখন দাদা ক।দিয়া বলিয়া ফেলিলেন ভিনি হয় আয়ুঘাতী रहेरवन नगर्डा मःगात छ। छित्रा याहेरवन। আমি-কি জানি কেন-"মৌনং সম্মতি-লক্ষণং'' প্রকাশ করিয়া ফেলিলাম। তথন বিবাহের আংয়োজন চলিতে লাগিল। গুনিশাম আমাদের গ্রামের ও সমাদের শিকিত যুকে বন্ধরিকর ঐ(তাক

इहेब्राट्डन, मानाटक ममाटक ताथितन। मानाटक मकरणहे जान नारमन : जाजारनव মান্যে প্রত্যেক যুবক তো দাদার প্রেছ আছেনই, - উপরম্ব মনেক বয়ন্ত বালা-কায়ত্ত ইহাতে **সশ্ম**তি मिश्राह्म। অপরাপর লোকেদের এঁরা 'কেয়ার' করিবেন না। বুঝিলাম দাদা এতদূর করিয়া তুলিয়া তবে আমায় জানিতে দিয়াছেন, তাই দেদিন আমার काष्ट्रिक दमन नाहै। ८वी मानत आशात्र প্রতি ব্যবহার এঁরা জানিতেন, তথাপি मन इथ हाथ ছिल्बन, मन किक नै! विश्रो লইয়া এখন আমার মত জিজ্ঞাসা করিয়া-(5A 1

একটা কণা মনে পড়িল। যথন বাবার মৃত্যু হয়, তাহার মাস ছই পরে কে এক জন কতকগুণা নিমন্ত্রণ পত্র ছাপাইয়া গ্রাম-ময় বিলি করিয়াছিল "প্রাকুলর िधवा भारत्रत विरव्ध' अर्थाय नाना अगरम সেই যে আমার বিবাহের প্রস্তাব করিয়া বাবার কাছে বকুনি খান, তারই উপর বিদ্ৰপ। দাদা তখন ক'লক।তায় গিয়া ছিলেন। দাদা বাবু ভাড়া ভাড়ি সমপ্ত প এগুলি দংগ্রহ করিয়া পোড়াইয়া ফেলিয়া ছিলেন এবং গ্রানের প্রত্যেককে সাবধান े कतिया निवाहितन त्य "श्रम्झ राष्ट्री ष्यांगिया এর নাম ও না ওনিতে পায়, তাহা হইলে কোন নিরপরাধ প্রাণ হারা-ইবে, কারণ তাহার যারই উপর সন্দেহ इहेरव, ভাকেই সে इडा। করিবে—डा তিনি যত বড়ই আমীর লোক হোটন।

त्म काश्रुक्त नहरू - भै। मित्र खग्र तार्थ ना । এই করিয়া রাধিয়া ভারপর একদিন जिनि वस वासवामत काट्य विवादन আমানি বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দিতে পারি যে যে এই বিদ্রূপ করিতে পারিয়াছে, সে নিশ্চয়ই Bastard (বেজাছক) কথনই সুজাতক নহে – স্বজনার কথনও এমন মতি পতি, এমন একটা বিদ্ৰূপ মনে আসিতেই পারে না।'' অনেক অনু-मकान कतिया स्मानित्वन, এ आमार्पत ळाट्यत नाट्यय महाभट्यत कांका पानी শাবুর কি আ-চণ্ট বুরি ৷ বাস্তবিকই নাধেব মহাশ্রের মাতার কলক্ষ থাকায় তিনি তাঁদের সমাজে একঘরে ভিলেন. व्यत्नक निन जात्र विवाह इस नाहे. (१८४ অনেক টাকা খর5 করিয়া জাতে উঠেন (টাকায় সব হয়)। তারপর বিবাহ হয় দাদা বাবু এ সমস্ত সন্ধানে জানিতে পারেন। তিনি দাদাকে এ সব কিছু জানিতে দেন নাই, তাহা হইলে ব্লাহ্ত্যা হইত – নায়েব মহাশয় ব্ৰাহ্মণ। আমি মেজদিদির চাকরানী হিমীর কাচ্ছে এসব শুনিরাছিলাম।

8

षामात्र कथा विनित १--- व्यवभा विनिव, श्वन एवत क शांठे एक। थूलियाहि, एकन ना विनिव ? अनिशां कि निष्यत शांशित कथा "লোক সমকে বাক্ত করিলে পাপ ক্ষয় হয়,—ভাহাই হউক তাই আজ আমার भौगन काहिनौ निश्विश गाहेर छि ।--নহিলে কি আবশাক গ

মেজনিদির বাড়ীতে আসা অবধি আমার বাহিক ও আংস্করিক পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইয়াছে।—সম্পূর্ণ ভাবাপ্তর ইইয়াছে। অপ্তরের ভাবের কথা কেহ বুঝিবে না। সে অবস্থায় আমাদের সমাজের কাহাকেও অ।জিও পড়িতে হয় নাই - লোকে কেমন कतिया वृक्षित्व । तम जात्वत मत्या नाहे কি

 এমন কি ছ: থও যেন একটু রূপ।-স্ত্রিত হটমা আছে;—আর আছে, আশা, অহ্লাদ, স্থাকরনা, সুথ-ম্পৃহা, আছে একট্ট ভয়, একটু আগ, একটু সংগ্রাচ ; আরও আছে খানিকট। কি হবে कि इत जात, कि इत्ना कि इत्ना जात. একটুনা ২ পেও বুঝি ছিল ভাল ভাব: আর আছে দর্দ্ধোপরি, দর্দ্ধবাপী, তীব্র লক্ষা। এই ভাবেগুলির মধ্যে যেন অন• वत्र वाष्ट्रा है विद्यारक,--- दक छेशरत উঠিবে, এ লড়াইয়ের কারণ কি, বুঝিতে চেষ্টা করিলাম--বুঝি সংস্কার। মনের উপর সংস্কারের যত প্রভুত্ব, এত আর কাহার গ

लड्डा कतिव ना, मत विलव-- भाभ ক্ষয় হটক। আমি এখন সর্বাদা বেশ माज मञ्जा कविशाहे थाकि, स्मञ्जिति সর্বাদা আমায় ফিট্ফাট রাখিতে বাস্ত, কিন্তু একটা বারও বাড়ীর বাহির হইতে দেন না, বাড়ীতে কেহ আসিলে আমায় লুকাইয়া রাথেন, কাহারও সহিত সাক্ষাং क्वाद्य निरुष । मकान मक्ता थिए की व বাগানে পুকুর পাড়ে গিয়া একটু কসি,

*

ৰাড়ীতে বদিয়া এটা ওটা পড়ি, আর भारता भारता (এथन मरन इंटरन ना निइ-রিয়া উঠে, ঘুণায় আত্মঘাতিনী হইতে ইচ্ছা হয়,) দর্পনের সম্মুখে যাইয়া আপনার রূপ দেখিয়া অহঙ্কারে ফাটিয়া যাই। কত নুক্ম অঙ্গ-ভঙ্গি করি, কত কায়দায় অঙ্গ দ্যালন করিয়া রূপের দাপরে চেউ তুলি, —বৃহৎ দর্গণে ভাহা প্রতিবিধিত হয়, আমি ভাহা দেখি, আর গা উল্নে ওঠে। যাঁর সংক্ষ বিবাহ হইবে (রামঃ রামঃ) তাকেও দেখিয়াছি--দাদাবাবুর কাছে প্রায় দাদার বয়সী. আ∤গিয়াছিলেন। পরম-স্থলর-দেহকান্তি, অল্লানি হইল জ্রী-বিয়োগ হইয়াছে এবং একটা শিশু পুত্ৰ আংছে। মন্দের ভাল, তথন আমার আহলাদ কত।। তিন দিন প্রে বিণাছ---আমায় পায় কে !! তখন বৈশাথের প্রারম্ভ। সেই দিন

দক্ষ্যার পুর্বের আবার পিয়া পুক্র পাড়ে বদিলাম, সন্ধ্যার ফিরফিরে বাভাস মাঝে মাঝে পায় লাগিয়া প্রাণে যেন মদিরা छानिएक नाजिन। त्रहे नम्दा म्दनत त्रहे অবস্থার, দেই নিদাঘের সাক্ষ্য-স্মীরণ, করিতে পারে? মন থেন সেই বাতাসের मक्त मिनिया, त्मनात्र त्यादत्र, त्महे ৰাতাদের সঙ্গে সঙ্গে উড়িতে লাগিল। পাঁচীলের ধারের গুপারি গাছের পাতাগুলি সাঁই সাঁই, সর্ সর্করিয়া হাত পা ুনাচাইয়া, আমার যেন কত হথের কথা विनटक गांतिन। ब्रम्मी-शक्षा कृत्रश्री

मन दांधिया. लश भीत्यत छे अत हिस्सी, इलिया इलिया, चाफ नाष्ट्रिया नाष्ट्रिया. হাসিয়া হাসিয়া, আমায় যেন কত সুপের (थनाहे (नशहरू नातिन; (हारथत সাম্যে পুদ্রিনীর কালো জল, বাভাদের দঙ্গে গুলাগুলি করিয়া, কুদ্র কুদ্র তর্গ তলিয়া আমার জদয় সরোবরে যেন কত अ(थेत ज्वाभारे देवे|हेल। विकडें। (कोकिन মেলদিদির বকল গাছে বসিয়া রোজাই ভাকিত, এভদিন তাহা,কানেই উঠিত না ছোট বেলা ভাকে অনেক ভেঙচাইয়াছি. আজেও সে দেই ভালটিতে বসিয়াতেমনি একঘেরে চীংকার করিতেছে, কিন্তু মাজ যেন সে কোপায় কি শিথিয়া আসিয়াছে। আলে যেন আমার প্রাণের বাশীর সহিত সেগলার স্তর বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। আঞ যেন ভাছার প্রতি ঝঙ্গারে আমার ভূবিত মর্মের গালে দহত্র সোহাপ-চুম্বন বাজিয়া উঠিতেছে ! পুণিবী প্ৰময়, সুৰেরই জন্ত —কে বলে হেথায় ত:খ আছে **গ** মিগা৷ ক**ধা** -- নহিলে এ সব কি ? আমি কি ?-- সুখ, প্রপ্র জনাই আমি. (আত্মবিশ্বত হইয়া) ভাবে বিভোৱা হইলাম-সবই স্থুৰ, ছঃখও ! আমার মত মাতুষের কি দর্বনাশ না সুগ সুধও সুগ, দবই সুধ---কেবণট সুধ !!---——বটে 🕈 – চমক্ ভাঙ্গিল ! পেছন দিক হইতে, আমার হুথের ছবি ফুঁড়িয়া हाला इानित विशिक् (यन कारन शिन। গায়ে ভোল দিয়া উঠিল, সর্বর শরীর ভারহইয়া উঠিল, গায়ের রক্ত যেন জল इहेब्रा दशन--- त्यपूर्क वाकि ভাহা বেন সব গিয়া মুখে উঠিল, কান

186

कः विशा कान निया वास्त्रि इहेट का दिन । भूवहे उत्स उत्स त्याह्म नित्क हाहिनाम। क्रिक भावमात्र कृत प्रतिशत्क वाभिनाम: আমার ভা'র মধা দিয়া দেখিলাম,—স্বপ্লের মত ৰেগিলাম-- গুটচা'ৰ পাঁচ যুবতী স্থা-লোক, সুৰ ক্যুটিই আমানের পাড়ার — আমার সহিত চথো চথি ২ইতেই হুট্পাট্ कतिया (मक्रमिति वाजीत मर्या एकिन, महत्र वाल-विधवा थूनी-ठान्ति।

মাণায় আকাশ ভালিয়া পঢ়িল, দর দ্র করিয়া ঘাম ছুটিতে লাগিল; জিভুবন ষ্ণাধার। স্থা স্থার উচুকরিয়া রাখিতে পারিলাম না, চুই হাতে চাপিয়া ধরিয়া मूथ नीठ कतिहा विशिध विस्थाम, रशन সংজ্ঞা গোপ পাইতে চাহিল। কিছুপ্র নিজের অবস্থা ঠাওর কারতেই শারিলাম না :--কোথায় আমি ? কে আমি ? কি व्यामि १ नाभात्र कि १---

— ভারতর। আপনার নাম ধরিয়া আপনি ডাকিলাস--"স্বলা! কোথায় এখন তোমার স্থ-বাসরের সংস্থাগ-শ্যা ? কোগায় ভোমার হুথ স্বপনের রঙ্গ-রাজা ? কোথায় ভোমার বিলাস-কলনার নন্দন-কাননের সপ্র-পারিঞাত ? বড় স্থথের সাধ: — কেমন? কালামুখী! ভোমার শাস্থের বিচার, ভারের বিচার, সমাজ তত্ত্তি এইবার একবার সাম্নে আনিরা দেখাও । সোণার চূড়া খুলিব বলিয়। ট।নিরাছি---দেগি ? বড় পণ্ডিত হটয়াছ,—বড় স্থ

বাছে, কাল অলের উপর কাল ছারা বিভারাগ হইল, সলে সলে-কি জানি

পড়িয়া আরও কাল হইয়াছে, — তারই नित्य-भीदा-नृष्पाम-अधमत इरेगाम । কিন্তু পায়ের কফি পাতা ঘুনর দেওয়া মলের শব্দে মন চম!কল, থমকিয়া দাঁড়াই লাম। এদৰ খুলিয়া, কাপড়ের পা'ড় क्रिं हिं हा, जाहे निया चारिया आरग करन নিকেপ করিব, তারপর----। আজ বিকালে বড় ভাবন করিয়া আলবার্ট-ফ্লাসান কাটলা চুল বাঁধিয়াছি, সংবাংক পরিরাচি, গোলাপী সিক্ষের ফি-্ফিনে ঢাকাই কোঁচাইরা পরিয়াভি. म्भ शिभिष्ठे धतिया है। किंग् डायाटन निया मूथ चनित्र। हिः ;--- आनिवात नवत्र दम्ब-দিদির ঘরের বড় আয়নার সন্থে গিয়া আপাদমপ্তক আপনার দেৰিয়া আপনি মজিয়া আসিয়াছি: আপনার গায়ে আপনি হাত বুণাইয়া. মনে মনে কত কি—কত কি ভাণিয়া. গা দোলাইতে দোলাইতে, বাগানে আনিয়া বাস্য়াছি। প্রাথমিক তুষান্গ, 4.4 এমন গ্রীলোর দিনে, অমন শীতল কাল ঞ্লের মধ্যে, আরাম করিয়া মরিলে আর কি হইল। কিন্তু উপস্থিত মুখোপের ংগাভ অসম্বরণীয়, কপাংগের কাঁচ-পোকার টিপটা খুঁটিয়া ফেলিয়া দিয়া, হাতের — পেছন হইতে মেজদিদির গ্লার চিনিয়াছ,-- এখন ?"-- এখন আর কি ? শক্ষ হইল"সরলা" ! দেখিতে দেখিতে ভিনি া, অন্ধকার প্রায় খনাইরা আসি-! একে গরে কাছে আদিরা পঢ়িবেন।

কেন-মনের দৃঢ় গাও খেন একটু কমিল, যেন কেম্ন হট্য়া গেলাম, মেজদিদি বলিলেন "অন্ধকার হ'রে আস্চে, এখনো জলের ধারে দাঁড়িয়ে কি ক'রছিন—চল বোকার মত वाडी हन"। (कमन বলিলাম "চল বাজিছ।" চলিলাম বংজী আসিলাম, কিছুই হইল না, কি করিলাম ? -- कि इटेन १ -- कि छूटे (य इटेन ना! এখন তবে উপায় ?

খবে আসিয়া মেঝেয় াসিয়া অনেককণ ধরিয়া ভাবিলাম, এক পকার স্থির করি-লাম, পহনা কাপড় কিছুই খুলিলাম না, স্বই ব্যমন ভেমনি র্তিল।

হিমীকে আত্তে আত্তে ডাকিলাম. বরের দরজাবল করিল।ম। মেজদিদি शृह-कर्ष्य वास्त्र छित्वम, मामावाव् वाहित्व ছিলেন। হিমীর হাত ধরিলাম, কাঁদিয়া বলিলাম "হিমী ৷ আমার মা নাই. তুই আমার মা, আজ আমাৰ একটী উপকার করিতে চইবে,—আজীবন ভোর কাছে ঋণী থাকিব, ভোর পুণা হইবে।" আড়মূর দেখিয়া হিমী অবাক হইয়া আমার পানে চাহিয়া রচিল, ভাকে আছে।পাত স্ব ব্ৰাইয়া বলিলাম ৷ সে বুঝিল, আমার কণা তার ভাল শাগিল। रम পোয়ালার মেয়ে, নিজে বিধবা, কিন্ত "विधवा-विवाह" शर्ड गाहे, वा मानावात्त्र (गक्6ार दत्र मर्पा 9 त्रका नाहे। जात टिक्स পুরুষ যাহা বুঝিরা আদিধাছে, দেও তাহাই বুঝিয়াছিল। আমার "বিবাহের" কথা ন্তুনিরা অব্ধি ভার নাকেল লোপ পাইরা-

জিল,—ভাই সে আমাজ আমার অবস্থা বুঝিল, আমার কপা তার ভাল লাগিল ও भारत विशास "এथन कि कतिएक वस ?" আমি বলিলাম "আজ রালিতে লুকাইয়া ৰ বার্টার মেলে আমার সঙ্গে যাইতে হইবে, আমাকে খণ্ডরবাড়ী রাখিয়া তুই ফিরিয়া আদবি। তারপর আমি ব্ঝিব।" দেবলিল "তারপর আমার দশা ?" আমি বলিলাম "আমি তোর হাতে পত্র দিব, – তোর কোন ভয় নাই, কেহ িছু विकारतम मा।" अ छाए। जाशास्क उपशांत দিবার প্তাক্ত করিলাম, ভাগতে সে লির কাটিল। হিমী কিছুক্ষণ আগন মনে ভাবিয়া শেষে রাজি €ইণ। বাঁ6ি-লাম, নিভাবনা হইলাম।

আহারাস্তে আমার নির্দিষ্ট ঘরে গিরা শয়ন করিলাম, হিমী আনার বরেই ভুট্ত। বাড়ীর সকলে নিজিত চুট্লে হুছনে নিঃশব্দে বাড়ার থিড়কির দর্মা থুলয়া বাগানে আসিয়া পড়িলাম , ইতো-মধোই পাত্রের সমস্ত পুলিয়া ভোরঙ্গে রাখিয়া, আমার প্রাতন গান কাপড় এক থানি বাহির করিয়া পরিধান করিয়াছি, বিছালার মোটা চাদর গায়ে দিয়া লট্ডাছি, চুল থুলিয়া পুর্দের মত করিলাভি, পায়ের আল্ভা সাণান দিয়া উত্তম করিয়া ধুইয়া ফেলিয়াছি। অবশিষ্ট কএক থানি পান কাপড় এবং দশটী মাত্র টাকা বাহির क तिया मत्त्र गहेबाहि।

অতি কটে বংগানের ফট চ খুলিয়া বাহিরে আসিয়া পড়িলাম, তথন একটু

4

*

একটু জ্যোৎসা উঠিয়াছে। হিনী ঝান্তু মেয়ে মানুষ, অনেক বার কত লোকের তত্ত্বাইয়া কত জায়গায় রেলণথে যাওয়া আসা করিয়াছে, তণালি সেই গভীর রাত্রিতে তার সঙ্গে যাইতে ভয় করিতে লাগিল, অনাথের নাথকে স্মরণ ক্রিঞ

চলিলাম। বাড়ী হইতে টেদন এক মাইল মাত্র।

যথাসময়ে, নিরাপদে, পরদিন প্রাতে আসিয়া খণ্ডর বাড়ী ঘাইবার ষ্টেদনে পৌছিলাম, তথা হইতে খেড়োর গাড়ী ভাড়া করিয়া খণ্ডরালয়ে রওনা হইলাম। (ক্রমশঃ)

দখ-ফরিদ্

দেশ-দরিদ একজন বিধাতি মুসলমান
পীর। তিনি স্থাফি সম্পানায়তুক ছিলেন
এবং লাখোরের অনতিদ্রে বাস করিতেন।
তাঁহার পদ্ধানলগ্রী ফকিরনিগকে দেশ
ফরিনী ফকির কহে। তিনি নানকের
সমসাময়িক ছিলেন। গুরু নানকের
সহিত তাঁহার বিশেষ পরিচয় ছিল এবং
উভয়ের মধ্যে যে সকল ধ্যালোচনা
হইয়াছিল তাহার অনেক অংশ নানকপদ্বী-ধর্মশাস্ত্র গ্রন্থ-নাহেবের মধ্যে এবং
গুরু নানকের জীবন্তরিত জন্মগান্ধী
পুস্তকের মধ্যে সনিব্রেশিত আছে।

সেপ ফরিদের মাতা অতিশয় ধর্মান্থরাগিণী নারী ছিলেন। মাতার গুণে
যে অনেক প্তের ভবিষাং জীবন গঠিত হয়,
তাহার এই এক দৃষ্টাস্থ। সেধ ফরিদের
মাতা পুরকে বিশিলেন, "বংস! ফরিদ,
সংসার করিয়া কি লাভ হইবে ? ভূমি
সয়ানী হইয়া ভগবদ্-ভজন কর, ভগবানকে লাভ করিতে চেটা কর; ভাহা

হইলে তুমি নিতা স্থারে অধিকারী হইনে। অনিতা স্থাপর অভিলাষী তুমি হইও না। নির্জ্জন স্থানে গ্রমন করিয়া তুমি দাধন ভঙ্গনে রত হও, কাহারও নিকট প্রাণী হইও না।" দেখ-ফরিদ মাত-আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া সংসার পরিত্যাগ-প্রমাক বনে গমন করিলেন। বভা কণ, বুক্ষের পতা, মূল প্রাভৃতি ভোজন করিয়া ভগবং-চিস্তায় রভ থাকিতেন। কয়েক বৎসর এইরূপ দাধন-ভদ্ধনের পর একবার মাতৃচরণ দর্শনের অভিলাষে গৃহ।ভিমূথে গমন করিলেন। দর্শন পাইয়া তাঁহাকে প্রাণাম করিলেন। মাতা আশীর্কাদ করিয়া জিজ্ঞাসা করি-লেন "বংস, কি আহার করিয়া এতদিন काठे।हेरल ?" क्तिम विलिलन, "वूटकत পত্ৰ, ফল এই সকল লইয়া আহার করিতাম"। মাতা কিছু না বলিয়া পুত্রের গাজে হাত বুলাইলেন এবং তৎপক্ষে তাঁহার মন্তকের কেশ ধরিয়া সজোৱে

টানিলেন। ফরিদ তাহাতে অত্যন্ত বাধা পাইয়া মাতাকে বলিলেন, "মন্তকে অত্যন্ত আঘাত লাগিয়াছে, আপনি এরপ করি-লেন কেন ?'' মাতা বলিলেন "বংস, তুমি রক্ষের পঞা, ফল ছিঁড়িয়া খাইয়াছ; তোনার কেশ উৎপাটিত হয় নাই, তাহাতেই তুমি কত কঠ পাইলে, মনে কর রক্ষদের কত কঠ হইয়াছে। তুমি এখন ও নির্ভিরের ভাব শিথিতে পার নাই। পুনরায় তুমি বনে গিয়া সাধ্ন-ভজনে প্রাবৃত্ত হও।''

फिदिल भूनद्राय वरन शमन कदिलान এবং ভাবিলেন "কাহারো নিকট প্রার্থনা कत्रा अ निरंग अतः तुक्तिगरक कहे দেওয়াও নিষেণ। স্থতরাং এক খণ্ড কাঠের ট্করা লইয়া কটীর আকার করিয়া नहेंदनन এवः ञाननात উদরের উপর তাহা রাখিয়া বায়ু দেবন করিয়া সাধন-ভদ্দ করিতে লাগিলেন। অনমর, বছ কাল এইরপে অভিবাহিত হইলে, পুনরায় তাঁহার মাতৃ-চরণ দর্শনের অভিলাষ হইল। তিনি পুনরায় মাতার নিকট উপস্থিত মাতা জিজাদা করিলেন. **इ**हेर्यन । "বংদ, কি আহার করিয়া এত দিন কাট।-हेरल ?" जिनि विलियन, "এकथछ कार्छ উদরে বাধিয়া রাখিয়াছি, অপর কিছু षाहांत्र कति ना।" माठा विलितन, "ইহাকে যণার্থ নির্ভন্ন বলে না; তোমার এখন ও গাব গখন-ভাব যায় নাই। একে বারে ভগবানের হত্তে নিজকে অর্পণ করিতে না পারিলে তাঁহাকে লাভ কুরিতে পারা

ষায় না। তুমি পুনরায় গিয়া সাধন ভলন कत्र।" कत्रिम शूनतांध्र व्यत्रांश शास्त्रभ कत्रित्वन। ভাবিলেন 'मण्युर्व निर्द्धतित ভাব ना आंत्रिलंड कि हूरे इटेरव ना । অনম্বর একখণ্ড শিকলের এক প্রায়ে আপনাকে বাঁধিয়া তাথার অপর প্রাস্থে একথানি কার্ছ খণ্ড সংলগ্ন করিয়া আপ-नारक कि के कि मर्या स्नाइतन जिल्ल अ(भागुत्य नं इहेश्रा खन्नांगत्क श्राम मन ममर्भन कतिरलन। किছूमिन এই क्राप्त মতিবাহিত ১ইলে এক মেষ-পালক জল-পানের অভিলাষে কৃপের নিকট উপস্থিত **১ইলেন। জল সংগ্রহ করিবার নিমিত্ত** কৃপের নিকট গিয়া ফরিদকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিংশন, "তুমি এরপ ভাবে व्यापनारक क्प-मत्मा स्वाहेया बाबियाह (कन १" कतिम विवादमन, "छभवानतक লাভ করিবার জন্তা" মেধ-পালক शिक्षामा कतिन, "এইরূপ করিলে ভগ-वानटक পाञ्चा यात्र ।" क्रिन উত্তর कतिरलन, "र्ग--- भा अम्रा चाम्रा" (भय-পাণক তাহা গুনিয়া মেষ সকলকে পরি-ত্যাগ-পূর্বক কিছু তৃণ সংগ্রহ করিয়া তাহার दाता. এক ४७ पछि পাকাইলেন **এवः (मह पिएंड निष्कृतक वाधिया (मह** क्श-मर्या युनाहेरनम अवः भाष्क् माधूत উপরে থাকিলে তাঁহাকে অপমান করা इब, এই ভাবিধা ফরিদ অপেকা আরও निम्रजारा जुनिमा बहिरनन। উভয়ে এইরপ ভাবে ঝুলিতে লাগিলেন। এদিকে তাঁহাদের উভয়ের ক্ষবস্থা দেখিয়া



ভগবান ভাবিশেন, "ফরিদের ত লোহার निकल प्रविद्यारक, भीख क्रिंडिएतना, किन्न এই মেধ-পালকের দড়ি এখনই ছি'ড়িয়া যাইবে এবং আমার আশায় সাধন করিতে পিয়া এপনই পৃতিত হইয়া নপ্ত হইবে। च्छात्राः च्यात्र विवयं कता इस ना, हेश-দিগকে কপা বিভৱণ করি৷ ভগবান क्रुश क तिर्लन, क्रिक ७ (मध-शानकरक দর্শন দিলেন। মেষ-পালক দর্শন পাইয়া ক্বতার্থ হইল, কিন্তু ফরিদের বিশ্বাস হইল না। ফরিদ বলিলেন, "আমি কৈরপে জানিব বে আপনি ভগনান।" ভগবান विलितन. "मर्लाह श्रंदेत्रा शास्त्र छ स्त्राभारक পরীক্ষা কর।" ফরিদ বলিলেন, "এই ষে পক্ষীটী কুপের প্রাক্তে বসিদ্বা রহিয়াছে, ইহা যদি এখনি ম'রয়া যায় তবে জানিব আপুনি ভগবান।" পাখীটা মরিয়া (भन। फरिन वनित्नन, "आवात यनि ইহাকে জীবিত করিতে পারেন, ভাহা रहेरा आमि विधाम कतिए भारि।" পদীটা পুনরার জীবিত হইল। ফরিদের তথন বিশ্বাস জন্মিল। ভগবান তথন कतिम १ (मय-भागकटक कुभा कतिराम । किछ फतिपटक (य व्यवश्रा नित्नन, त्रय-পালককে ভাষা অপেক্ষা অনেক উচ্চতক অবস্থা প্রদান করিলেন এবং উভয়কে কুপ হইতে উত্তোলন করাইলেন। সেষ-পালক ভগবদ-দর্শনে আত্মহারা হইয়া সমাণি-অবস্থায় অরণ্যে রহিলেন, কিন্তু সেথ ফরিদ ভগবছেকিতে অনুপ্রাণিত इंटेज़| কী ৰ্ত্তন ক রিতে ভগবন্ধম

করিতে দেশ-ভ্রমণ করিতে লাগি-লেন।

তপস্থা-বলে শক্তিমান হুটয়া नाना-रम्भ अवन करिएमन। এक किनम তিনি পিণামার্ক হটয়া একটী কুপের निक्र डेमिन्डिड इहेरलन बरः प्रिथिएन स्य এक छै तुका श्रीरनाक स्मेरे कृप ३३८७ खन উর্বোশন করিতেছেন ও পুনরায় তাহা কুপ-লাত্তে নিকেপ করিতেছেন। তিনি সেই স্ত্রীলোকের নিকট গুণ প্রার্থনা করিলেন, 🖛 জু স্থীলোকটী তাঁহার কথায়-कर्नभाक ना कतिथा श्रम्तद क्रम छेरबागन अ निकाल कविएक वाशित्वन । कविष এक वात्र विशासन, प्रदेशात्र विशासन, जिनवात विशासन. किन्न जीत्राकि তাঁহার কথায় কর্ণপাত্ত করিলেন না। व्यवस्थास कदिल कहे इहेशा खोरणा करिक वित्रिन, "जान, আ যি ভোমাংক এখনট শাপ দিয়া মারিয়া ফেলিতে পারি ?" তথন রীলোকটা বলিলেন, "বাৰ বাৰ, একটা পাথী नाहे (य. क्ष्मवानहरू विकास भाविषा **(क्लाटव**ं" कवित हमकि छ इटेशा জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি এ বিষয় কেমন করিয়া জানিলে । তুমি কে । কেনই বা এরপ ভাবে জল উত্তোলন করিয়া নিকেপ করিতেছ ।" স্ত্রীলোকটা বলি-লেন, "আমার ভগ্নীর গ্রহে আগুন লাগিয়াছে, লে আমায় শ্বরণ করায় আমি क्षान इहेट कन निया दम खिश निर्माण कतिनाम।" कतिन निविद्यात् विणालन.

"এখান হইতে আপনি অপর দেশের অগ্রি নির্মাণ করিলেন, এত শক্তি আপনার !! আমার পাথী মারিয়া ভগবানকে পরীকা করার বিষয়ই বা আপনি কি শক্তিতে কানিবোন হ শক্তি আপনি কি-প্রকারে লাভ করিলেন ?"

স্ত্রীলোক উত্তর করিলেন, "কিরূপে যে আমি এই শক্তি পাইলাম তাহা আ।মিও জানি না: সকলই ভগবানের কুপা। ভবে এইমান আমি আপনাকে বলিতেছি যে, আমার স্বামী রাণিতে শ্রনকালে হ্রপান করিতেন এণং অংঘি প্রতিদিন চগ্ধ-পাত্র লইগা তাঁহার নিকট উপস্থিত হইতাম। এক দিবস আমি তথ্য লটয়া গিয়া দেখিলাম আমার স্বামী নিদ্রিত চ্ট্রাচেন। তাঁচার দেই স্থাব নিদা ভঙ্গ করিতে আমার ইচ্ছ। হইল না। নীরবে তাঁচার শ্যা-পার্থে দাঁড়াইয়া व्यापका कतिया बहिनाम, निम्ना छक्र इटेरनरे ছগ্ম পান করাইব। আমি দাঁডাইয়া আছি, কিন্তু তাঁহার নিদ্রা-ভঙ্গ হইল না. এইরূপে অন্তৰ ৰাজি-খেষে যখন প্ৰিকাণ ভগ-বানের নাম গান করিতে লাগিল, তখন আমার স্বামীর নিদ্রা-ভঙ্গ হইল: তিনি আগিয়াই আমার দিকে প্রফুল দৃষ্টিতে তাকাইর। বলিলেন, "রাম ক হ, রাম কহ।" আমি যে সমস্ত রাজি স্বামীর চিস্তায় রত हिनाम, उँशिक (एवछा-छात्न उँशितरे সেবাভিলাষিণী হইয়া অপেকা করিতে-ছিলাম, সেই তপ্তাঞ্জণে ওছা চিত্ত

লাভ করার পর, যগন আমার সামী বলিলেন, "রাম কচ, রাম কচ," অগনি कामि हावितिक वामण्य प्रतिवास आगात অম্বরে বাহিরে তথন ভগবান পুর্ণরূপে विवादमान इहेश आभारक पर्नन पिर्वन। সেই হটতে আমি এই শক্তি লাভ ক বিয়াছি।"

ফরিল সেই সাধরী এবং ভগবং-ক্লপা-পাপা রমণীর কণা গুনিয়া বিশ্বিত क्रेंग्रेश द्वित्यत: जाँशत व्यव्हात हर्ग ভট্যা গেল। ভিনি তাঁহাকে বার বার প্রণাম কবিয়া সাঁচার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা कवित्वन। (प्रवे क्रीत्याकती विवित्वन. * দরিদ, তমি অতি সাধুপুরুষ, ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিয়া বেড়াও, তাঁহারই মহিলা প্রচার কর। তেমার কোন অপুরাধ হয় নাই।"

এক সময়ে গুরু নানকের সভিত সেধ ফরিদের সাক্ষাৎকার হইয়াছিল। সেথ ফরিদ তেখন আশা-দেশের এক জঙ্গলে ভপ্সা ক্রিজেন। থাকু নানক তাঁগার স্থিত সমন্ত রাজ্যি আমতিবাহিত হটয়া গেল। স্কাংকার করিবার মতিপায়ে দেই স্থানে উপস্থিত হটলেন। সেথফরিদ তাক-নানককে দেখিবা মাত্র সমন্ত্রে উঠিয়া অগ্রসর হইয়া বলিলেন,"আলা, আলা, ছে पत्रत्भ।" नानक विशास-"आहाह অমার উদ্দেশ্য, হে ফ্রিদ, এস, আলাই আমার উদ্দেশ্য।" নানকের হাত ধরিয়া ফরিদ বদাইয়া বলিলেন--"সংদারের হ্মধ চাও, অথবা আল্লাকে চাও: इहे त्नोकात्र था निश्ना, छाहा हहेता

\$

८ जागात मान निन्छ यहे पूर्विया याहेट ज भारत "

্নানক বলিলেন—"তুমি ছই নেকাতে পা দাও, ছই নৌকাতে ভোমার মাল बाबाहे कता अन्जी तोका पुविद्यान অপর্টীতে পার হটতে পারিবে। এই নামরূপ মাল জল বা নৌকার মপেকা करत ना, देश अर्थ (छारव ना वा नहें स्प्र ना, এই भानरे अकृ ज मल्ला, रेश मिर পরমায়াতে অবস্থিত।"

ফরেদ বলিলেন—"এই সংসাররূপ পিশাচীর সহিত কে ভালবাসা স্থাপন করিবে ? হে নানক, ইহার দৃষ্টি-মাত্রেই উर्वत (कव मज़-प्रमुप इय।"

नानक विलिशन-- "मःमः (तत्र 215 ভালবাদা সভাবত:ই আনে। य. ए ক্লেত্রোসামী মনযোগী থাকেন ভাহা হইঃল (क्य नहें इम्र ना।"

कतिम बिल्लन-"मंत्रीतत्रत वल नित्रारष्ट्, হৃদয় ভাপিয়া গিয়াছে, এখন আমার প্রিম্বতম আমার বৈদ্য হইয়। ঔষ্ধ প্রীর্মেণ করিতেছেন।"

नानक विशासन-"याभनात भंतीरतत মধ্যে প্রকৃত বন্ধুকে লক্ষ্য কর। কণায় वना व्यक्तान ठा, क्तरत व्यक्त कता । ८१३ অাপনারই वक् पृत्त नरहन, यदश विशाह्म ।"

ফরিদ এবং নানক এক রাজি সেই बर्म এक मर्क्ष वाम कतिरामन।

ফরিদ বলিলেন—"রাজিতে যে সকল সাধকা জাগরিত থাকিয়া তাঁহার নাম করেন, উঁহোরা প্রভুর ক্রপা প্রাপ্ত হয়েন। প্রথম রাত্রিতে পুস্প, শেষ রাত্রিতে ফ্রন ভোগ হয়।"

नानक विशासन-"श्रञ् निष्मदे क्रुपा करतन, डीशरक ७ दू माधन कतिया क्र পাইতে পারেনা। কত ব্যক্তি জাগিয়া থাকিয়াও তাঁহাকে পায় না; আবার কেহ কেহ বুমাইশা থাকিলেও তিনি তাহাকে काशाहेब्रा पर्यन पित्रा सान।"

পরদিন প্রাত্তে এক বাক্তি করিদ ও नानकरक रमश्रात रमश्रिया छाँशारमत रमवात নিমিত্ত একটা পাবে হগ্ন এবং তাহার মধ্যে চারি থানি মোহর দিয়া লইয়া আসিল। ফবিদ হুগোৰ কতক সংশ ঢালিয়া লইয়া अविश्वे वर्षनागरकत्र जन्न त्राविरणन। नानक विलिन, "क्तिम, इत्यत मत्या হাত দিয়া দেখ কি আছে।" प्रिंशिन जोहात गएमा स्माहत त्रहिन्ना हुः দেখিবা-মাত্র সমস্ত ভূমিতে নিক্ষেপ করিলেন।

অতঃপর উভরে সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলে যে বাক্তি তাঁহাদিগের জ্ঞা হগ্ধ ও মোহর যে পাত্রে আনিরাছিল, দেই পাত্রটী উঠাইতে গিয়া দেখিল পাত্র দোণা হইয়া গিয়াছে এবং ভাহা মোহরে পূর্ণ হইরা রহিয়াছে! সে তাহা লইয়া গেল, কিছ মনে মনে এই আক্ষেপ করিতে লাগিল, यित जामि धर्म निजाम जाहा हरेटन धर्म প্রতিদান পাইতাম ; আমি হতভাগ্য ভাই এই ফকীরদিগের অন্ত অর্ণ আনিয়া-ছিলাম।"

क तिह अ नानक अठः भत आ ना (हरणत ষাল্যানীতে উপন্থিত হুইলেন। সে দেশের लाक मकलाई मञ्चाती। এই मरजात এতাপে ভাগারা দিবসে কেতে বীল বপন করিত এবং রাজিতে শস্ত সংগ্রহ করিত। ভাগাদের রাজা এক সময়ে কোন মিথ্যা কথা বলায় তাহার মৃতদেহের সমস্ত ष्यः म मग्न इहेन्ना (कवन मञ्जक मग्न ुँइहेट्ड ছिল ना। व्यवस्थित काना श्रिण मिला क्या वनात ज्ञा अटेल्य ट्रेशात् ए यथन ঐ নৈস্তকে কোন সাধুর পদপ্রপ হইবে उथन ठाश नम इहेर्य। नगनवागी मकरन সেই জন্ম সাধুর অপেক্ষা করিতেছিল। माधु উপস্থিত হঠলে জানিতে পারা याहेर्य এष्ठल नगरवत मकल वात रूक ক্রিয়া কেবল মাত্র একটা হার খুলিয়া রাখা ূহইয়াছিল। এমন সমধে ফরিদ ও নানক তথায় উপস্থিত হইলেন। তাহাদিগকে **(मिश्रा) नगरवामिश्रव मारवर मञ्जाक श**र्म রক্ষা করিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন। নানক ফরিদকে বাললেন "ফরিদ ভূমি ভোষার পদ খারা শবের মন্তক স্পর্শ कता कतिन विशासन, आभात कि खन আছে যে আমি এই কার্য করিব ? षाश्निरे हेराक उकात कक्न।" श्रक नानक भरवत्र मछरक शक्त त्रका कतिरानन . [ু]তাহার পদপেশ মাত শবের মস্তক ভক্ষীভূত হইয়া গেল।

সেই নগরবাদিগণ, তথন নানক ও ক্ষরিদের পদে পতিত হইলেন ও ডক্তি সহকারে তাঁহাদের যথেষ্ঠ সংকার করি- লেন। নগরবাসিগণ ক্রী আনিয়া ভাঁচা-দিগকে আহার করিতে বলিলেন ফ্রিদ विलिन, आमि आहात कतिशाहि: ভাগতে এক জন নগ্রবাদী বলিলেন "ভূমি কি দেখ ফরিদের দেশের লোক, যে থানে ফরিদ মিথাা ভান করিয়া পেটে কাঠের কটি বাঁধিয়া রাখিত ?" ফ্রিদ শুনিয়া অবাক হইলেন, বুঝিলেন সত্যের আদরে সেই নগরবাসীগণ কত উন্নত ও কি প্রকার শক্তি লাভ করিয়াছে। তাঁহার অংশার চুর্ হইল। তিনি श्वापनारक निष माधन खर्ग मिलिनानी মনে করিতেন: কিন্তু যথন দেখিলেন আশা নগরের প্রত্যেক ব্যক্তিই শক্তিশালী ও মতানিষ্ঠ, তথন তিনি ব্ঝিলেন যে ভগ-বানের কুপাতেই মামুর সব লাভ কুরিতে পারে, অংকার করিবার কিছু নাই।

নানক বলিলেন, ফরিদ তুমিই প্রক্রত সাধু। তোমার মধ্যে ভগবানের আবিভাব হইরাছে। তুমি গুরুকরণ কর্
পীল্পের আশ্রম গ্রহণ কর।" ফরিদ বলিলেন, আগনার আজ্ঞা শিরোধার্গ্য, এই বলিয়া প্রবাম বনে প্রবেশ করি-

সেথ ফ'রদ সিদ্ধ অবস্থা লাভ করিয়া-ছিলেন। উাহার নাম মুসলমানদিগের মধোবিখাাত।

পেথ করিদী পছার অনেক ফকীর মুসলমানদিগের মধ্যে আছেন।

প্রান্থ বিষ্ণার প্রতি ক্রিদের গুইটা স্থোক নিয়ে প্রান্ত হইল:—

ক্ৰণ প্ৰক্ষর ক্ৰণ গুণ, ক্ৰণ স্মণিয়া क्य प्रतर्भा दशे कति हिकु विभाग देव-কভু॥

সেই স্থকর কি, সেই গুণ কি সেই রত্ম মন্ত্র কি, সেই বেশই বা কি, ঘাহা বারা বিভ্ষিত হইলে সেই প্রিয়তমকে পাওয়া যায় ?

निवन अवकत स्वन खरू, किह्वा मणिता

মত গ

ইয়েতৈ ভৈণে বে শুকরি তা বশিয়া বীক্স।

विमय्हे (महे ऋषकत, देश्याह (मह গুণ, জিহবাই দেই রক্ত যাহা স্বারা মন্ত্র উচ্চাবিত হয়।

হে ভগিনী, এই তিন দারা তুমি মুশোভিত হুইলেই সেই প্রিয়ত্ম ভোমার বশে আসিবেন।

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰ মোহন দত্ত।

৺উমেশচনদ দত্ত মহাশয়ের জীবনী। তাঁহার লিখিত ডায়েরী হইতে।

১। ধর্ম উপার্জন করিতে গেলে অনেক তাাগ স্বীকার করিছে হয়---এই জন্ম লোকে ধর্মপথে অগ্রদর হইতে **ठांध्र ना। व्यत्नक (लाक्क धर्मात भर्ध** চলিতে চলিতে এক একটা তাাগের স্থানে ম্বুণিত হইয়া দাভান ও ফিরিবার পথ (मर्थन ।

২। সংসারে কি মাছুষের ভ্যাগ স্বীকার করিতে হয় না-মামূধ ধনের व्यामाध, मारनव व्यामाव, श्रुरश्व व्यामाव কত ভ্যাগ খীকার করে। সেইগুলি রকা করিতে কত কট্ট পার। অবশেষে সেগুলি রক্ষা হয়। নির্বোধভাতে কডক দত্তা ভম্বর ও হিংল लाटकन्न अञाहादत यात्र, अविशह या থাকে, ভাগা মৃত্যুকে দিয়া 'বাইভেট হয়। পুথিবীর হাটে বিনিময় এইরূপ।

৩। ধর্মের জন্য কট্ট স্বীকারে অক্সন্থ ধন লাভ হয়, যে ক্ষতি স্বীকার, করিতে হয়, তাহা নখর 🖫 ঈখরের ধকাছে বিনি-ময় কেবল লাভের।

४ (पात अञ्च लात्क) खाळ इरेबा व्यत्नक वृथा कष्ठे क्रांत्रन, , व्यनर्थक छ।। श्र শীকার করেন। 🚁 সন্ন্যাণী টুবৈরাগীরা देशद मुद्राक, देश धटार्यत्र चारमण नरह।

৫। धर्मात्र कन्न मर्क श्राधान इंडान স্বাৰ্থ ত্যাগ। আমাৰ বাহা কিছু-আমার জন্ত নর.—কিন্তু মালিকের জল্প। তার (मध्या धन व्यकाष्ट्रत जाटक विव, व्यान-নার নিৰ্বোধভার, তম্বর, দহ্বা, সৃত্যুর

জভাচিত্রে যাহা হারাইতে হয়, তাহা বেহুছোপুর্বক তাঁকে দেওয়া প্রশস্তা।

ভ। 'এই দেওয়া প্রেম হইতে হইলেই
আভাবিক ও সহজ হয়। প্রেমের
আভাগা-শক্তি সংসারে দেখিতে পাই।
মাতা পুরের, দুল্লী আমীর, বন্ধু বন্ধুর জন্ত কত ভাগে স্বীকার করেন আর তাহাতে
আনন্দিত হন ও আপনাকে ধ্যামনে করেন।
৭। অন্তরে, ঈশ্বর প্রেম হইলে তাঁহার

৭। অন্তরে ক্লেখর প্রেম হহলে তাহার জন্ম জাদের কি থাকে । একেত তার দেওরা ধন, তাতে তার কার্য্যের জন্ম সর্বাধ সমর্পণে কি ছঃখ ? ৮। প্রেমিক ব্যক্তি তাঁহাতে আন্দর্মপণ করিয়া থাকেন। তাঁর জন্ত গবই অকাতরে দেন, দিয়া আনন্দ লাভ করেন। প্রেমেতে লোককে ত্যাগী করায়, সেই ত্যাগেই ভোগ। ভোগীর ভোগ স্বার্থপূর্ণ ভাহা কুরুরের উচ্ছিষ্ট — ঈশ্বরে প্রেমিকের ভাগেই ভোগ। বিশ্বপ্রাণে বাঁর আত্ম ক্রে প্রাণ সমর্পিত—বিশ্বপ্রেমে বাঁর আত্মপ্রেম বিস্ক্তিত তিনি সেই আননন্দর্যের সহিত ক্যমনার বিষয় সকল উপভোগ করেন।

বারাণদী-তত্ত্ব।

সেবের মোরবা এক টাকার এক সের পাওয়া যার। উহা প্রস্তত কৈরিতে হইলে ৬টা দেব এবং অর্ক্রিল সের উত্তম থাড় (চিনির) আবিশ্রক। ৬টা সেবের দাম ছর আনা এবং অর্ক্রের চিনির দাম তিন আনা, লেব্ ছই পরসা, কেওড়া এক পরসাও আলানি কাঠ এক আনা। সর্ব ভব্ব এক সের মোরবোর ধরচ দশ আনা নর পাই কিন্তু বিক্রের কালে ইহা টাকার এক সের দরে বিক্রের হইবে।

আনগকির মোরবং। সন্তাদরে পাওরা যায়। ইহা আট আনার এক সের। ইহা প্রস্তুত ক্রিতে হইলে অর্দ্ধ সের চিনির আবশ্রক। ইহার দাম আড়াই আনা। ভাষা আনগকি অর্দ্ধ সেরের দাম হই পর্যা

কেওড়ার ভাগ আমগকিতে অধিক দিতে হয় কারণ আমগকি ক্যায় স্থতরাং এক পর্মা স্থানে ছই পর্মা ধ্রচ ক্রিগেই যথেট। আলানি কার্চ এক আনা। একুনে সাড়ে চারি আনা ধ্রচ কিন্তু বিক্রের হইবে আট আনার।

আচার ছয় আনা ও আট আনায় সের
পাওয়া যায়। আমের আচার থাইতে
ক্ষাত্। দেশী গোকে আমের আচারকেই আদেরের চকুতে দেখে। ইহা থাক্ত করিবার উপাদান যথা:—

সির্কাত পোরা স্বাস্থ্য।
আম (গুড়) ২ ছটাক ১,
দিনি আ ১,
ব্যাহা ১ ছটাক ১,

ৰামাৰোধিনী পত্ৰিকা।

কলোঞ্জি (কেনে জিরে) > "
আনা
প্রিনা > "
লবণ >ই "
আনান্য ক্লেফল > আনা
মোট ৩ আনা >ই প্রসা

উপরোক্ত তালিকাটি ১ দের আচার প্রস্তুতের জন্য। কিন্তু ইহা বিক্রেয় হর্বে ছয় খানায়।

ক্ষাচার ও মোরব্বার ক্রেকা খুবই
কম। সেই ফ্লাই বোধ হয় কিছু চড়া
লামে বিক্রন্ন হই য়া থাকে। কারণ বিক্রন্ন
না হইলে আচার বিক্রেতার ক্ষতি।
অত এব ক্ষতি পুরণ করিবার জন্যই
ভাহারা চড়া দরে বিক্রন্ন করে।

হিন্দু ও সুদল্মান জাতি নির্বিশেষে "দোকথি" বলে। করিত সকলেই পান ব্যবহার করিয়া থাকে। "চুরা" নামে থ্যাত। স্পান ছয় প্রকারের যথা কর্পুর, মাকর, এক মণ ৪০ সের বিজয় ব বাজালা, কোমী, দেশাওয়ারী এবং কল্- দশ সের হুপারি ৩৪ টাকায় করিয়া। কর্পুরী পানের ছই চুলির দাম করা হয় তাহা হইলে ৮ টাব সাড়ে দশ আনা পান হৈ সমার করিয়া। ২২ লম্বরী সের পাওয়া যায় দিলে তাহাকে "গিলোরী" কহে। "গিলো- বিলে বিলে বিলের করিতে তার তিন আনা লাভ হইয়া থাকে। বিলে প্রারী বৈর মার হিল করা উচিত চিক্রি বিল পান বিজে বালে প্রারী কৈরার করিলে পান বিজে বালে প্রত্তাক সেরে প্রায় ২০ বালের আনা লাভ হইয়া থাকে। বাকে দ্বারীর মধ্যে বিজয় হইয়া থাকে। স্বারীর সাধ্যে বিলে পান বিজয় হইয়া থাকে। স্বারীর সাধ্যে বিলে পান বিজয় হইয়া থাকে। স্বারীর সাধ্যে বিলে পান বিজে বালে সাম্বরীর সাধ্য

স্থপারী বিজেতা অবশ্র তাখোণী (বারুই জাতি) নহে। যে সে জাতিতে গুরাক বিক্রেয় করিয়া থাকে। স্থারী ছই थाकारत्रत्र यथा --(>) हिक्नि छानि धनः (২) নিম চিক নি ৷ পুর্বোকটী অমরাবতী হুইতে এবং দ্বিতীয়টী ধোম্বাই ১ইতে ৩৪ টাকা হইতে ৪২ টাকা এবং নিম **ठिकानत्र २० छ।का इंट्र**७ २৮ টाका পর্যান্ত। যাহার) চিক্লি ডালী ভৈয়ার क्ष्म ভाशात्रा भात्र आफ़ी। प्राप्त निक्षे হইতে থোলে জয় করে এবং স্থপারী গুলিকে কাটিয়া ফুটকরা দরে বিক্রয় करता अभातीत इर्शिक श्रेट कर्णाकः কাটিয়া ফেলা হয়। তংপরে স্থপারিটার इहे मिक गर्छ कत्रा हम । পরে ধারগুলি काषिया एक ला इया धहे स्राधितक "দোক্থি" বলে। কর্ত্তিত টুকরা গুলি "চুরা'' নামে খ্যাত। মারওয়াড়ীগণ এক মণ ৪০ সের বিক্রম্ব করে। দশ সের স্থপারি ৩৪ টাকায় মন দরে ক্রয় कत्रा रह छ। रा रहेटल ৮ है। का व बानाध >२ शक्षत्रो त्मत्र शावत्र। यात्र। अक त्मत्र किक्ति छानि এक नितन अवः अक स्रानंत পারশ্রমে তৈরার হুহতে পারে। স্বতরাং **७**ड्डिंग र्हाको रह जानी जातन (स्त চিকৃনি ভালাওয়ালার করা উচিত লভে প্রত্যেক সেরে প্রায় ১০ আনা হইয়া থাকে ৷ স্থপারীর মধ্যে নিম চিকনি অধম বলিয়া গণা স্তরাং ভাহার শাভ

(क्ष्मभः)

শিল্প শিক্ষা।

পাঠিকা ভগিনীগৃণ আজ আপনাদের জন্ত একটা কুদ্র ফ কের কাট লইয়। আদিয়াছি। পুলা আদিতেছে প্রত্যেক ঘরে ঘরে এখন সন্থান, সম্ভতি, আগ্রীয় অবনের জভা নৃতন বসন ভূষণের ক্রয় বিজ্ঞ চলিতেছে। যাঁহার যেরূপ অবস্থা তিনি তদমুষায়ী আয়োজন করিতে পর্ত্ত এবং পরিজনগণ ও তাহাই পাইরা সম্বর। এই আনলের দিনে স্বহস্তে প্রস্তুত বসনে সম্ভান ও প্রিয়পনকে সজ্জিত করিতে পারিলে এই আনন্দ আরও শতগুণ বিদ্বিত হয়। এই পূজার আনন্দ সর্বা-(शक्ता भिल मिरावरे अधिक, कात्रव ভাহারা আর কিছুই জানে না কেবল খাইতে ও নৃতন বসন ভূষণে সক্ষিত इहेट्ड शांत्रित्वहे स्थानत्त्व सार्वेशाना भिल्दात दहे जानम प्रविद्या शिका याजा আত্মীয়গণও স্কলু ছ:খ কট বিস্মৃত হন। आब जाडे भिक्षातत उपायांत्री किनियरे ভগিনীদিগের অঞ্চ আনিয়াছি। ফ্কটীৰ ৰাজালা নাম কি তাহা আমি আনি না, কারণ ইহা এদেশের আমদানী এক ভাগ।) नरह विषय १हेटड जामनानी। हेरबाजीटड देशरक "poplu frock" वरण। देशक काउँ शूबहे महत्र (मणाहेश (वर्षी नम्र, এক কথার ইহা খুব শীঘ্র ভৈয়ার হইয়া ষায়, দেখিতেও বেশ স্থলার। এই ফ্রাক একটু মোটা কাপড়ে তৈয়ার করিছে

কারণ তলায় যে খের দেওয়া হয় সেই ছেরটা কুচাইলা দিবার পরিবর্তে शार्षे পार्षे (मर्ड ६म्, (मह स्त्र अर्ड भाउना ক।পড়ে স্থবিধা হয় না। আর একটা কারণ মোটা কাপড়ে করিংল কাপড়ও कम वार्ता ।

নিমে ইহার গ্রস্ত প্রণালী প্রাদ্ত

কাট---প্ৰথমতঃ একথানি কাপ্ড পাট করিয়া শইয়া এই নমুনার কাটটী দেখুন। ইহাতে যেরূপ আছে গেইরূপে বুক পিট এक मक्ष्य कार्षिया नाउँन (हेशां कार्यंत्र উপর দেশাই পড়িবে না, হাতও সভন্ধ काष्टि ३३८१ गा)।

হাত, বক ও পিঠ এক সংক্ষই কাটা হুট্রা ষাইবে। তৎপরে িমের ঘের একখণ্ড কাপড় কাটিয়া লইয়া শেষে পলার কলারটী কাগজের নমুনা দেখিয়া কাটিয়া লউন (এই নমুনাটা ফ্কের অদ্ধেকের আধ্যানা বুক, পিঠ, গ্ৰা, কণার ও তলার খেরটী চার ভাগের

সেলাই---

উপরের অংশের ছই ধার সেলাই করিরা, (১ চিহ্নিত স্থান) বের দেশাই করুন, (২ চিহ্নিভ স্থান) ঘেরের তলার চওড়া করিয়া মুড়িয়া দেলাই দিয়া, হাতের मूब रमणारे करून, शांख्य मूर्व कृति

*

অমুধায়ী পাড় ফি তা ৰা অন্ত কিছু দিতে
পারা বার। তংপরে (০ চিহ্নিত স্থান)
গণা ও কলারে ৪, ৫, ৬, চিহ্নিত
স্থান দেলাই করুন। গলার দক্ষ্থ
দিক (০ চিহ্নিত) স্বক্ত এক টুকরা
কাপড় দিয়া খুব দরু করিয়া দেলাই

করিরা লউন। গণার কণারে ও হাতের ভার পাড় কিছা অভ্য কিছু বসাইরা লইলেই একটী অভি হুন্দর ফ্রান্ন তৈরার হইবে। কোমরে একটা ঐ কাপড়ের কোমর বন্ধ দিবেন। ইহার বোভাম সমুথ দিকে আক্রিব।

मश्याम।

>। শর্ড কারমাইকেল মহোদয় নবদ্বীপ গমন করিলে তথাকার পণ্ডিত মণ্ডলী
উাহাকে "নীতিরঞ্জন" উপাধী প্রদান
করেন। শর্ড কারমাইকেল মহোদয়
এই সভায় যে বক্তা করিয়াছিলেন নিম্নে
ভাহা উদ্বত হইল।

"সমবেত নবৰীপ্ৰাসী পণ্ডিত মহাশ্র-भग! आभनाम्य मानत अध्निन्ता পরম প্রীতিলাভ করিলাম, প্রতিধানসক্ষপ ष्याभाव व्यास्त्रिक धक्रवान शहन कतिता कुछार्थ इरेव। वद्यमिन इरेट वन्नात्मव শংস্কৃত শিক্ষাবিস্তাবের কেন্দ্রস্থল দর্শন করিবার বাসনা ছিল. আল ভারা ফলবতী হইল। প্তিতগণের এই পবিত্র ও রমণীয় আবাস ভূমিতে উপস্থিত হুইয়া এবং डीशामत महिल मनानाभ कतिका विश्व चानन উপভোগ कश्विमाम। टोल কেৰল সংস্কৃত অধ্যাপনার ত্ব নছে সরভোগ **७ উচ্চ**চিছা, সংযम, देश्यः পবিজ্ঞ। এবং व्यवज्ञानत मन्द्रश्वा विकासिक विवास व्यापत्रभीत । व्याध त्महे हो। अतिपर्यम

করিয়া আমি গস্ত হইলাম। বাঙ্গালা ভাষার বিশেব আরম্ব না থাকায় আপনাদের যথোচিত সম্ভাষণ করিতে অক্ষম হইলাম ক্রেটী মার্জনাইকবিবেন।"

২। বারাদার মহারাণীমহোদয়া দিল্লীর
মহিলা কলেজে ২৫ হাজার টাকা ও
ববোদার টুচিমন ;বাই হাই স্কুলে ৬ হাজার
টাকা দান করিয়াছেন। আরও গুনা
বাইতেছে বে দিলু মহিলাদিগের শিকার
কন্ত রতি স্থাপন কল্লে > লক্ষ ৫০ হাজার
টাকা এতৎসঙ্গে দান করিয়াছেন।

৩। মহীশুর রাজ্যে এক দেশলাইরের কল প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। এই কার-খানার স্বায়ীকরণার্থ রাজ সরকার হইওত অর্থ সাহায্য করা হইবে।

৪। ইংগগু প্রবাসী ১৮০ জন ভার-তীর ছাত্র কেই আহত দৈনিকদের হাস-পাতালে, কেইবা হাসপাতাল আহাজে ভারুনার, জেসার, জমুবাদক প্রভৃতি নানা কার্বা করিতেছেন। বাহারা ভারুনী পরীকার উত্তীর্ণ হইরাছেন, তাঁহাদিগকে ইপ্রিয়ান মেডিকেল সংক্রিদে নিযুক্ত করা
হইরাছে। তাঁহাদের ৪ জন ফ্রান্সের
রণক্ষেত্রে কার্য্য করিতেছেন। ও জন
ফ্রান্সে দোভাষীর কর্ম্ম করিতেছেন।
বাারিষ্টার মি: শি, এল, রায়ের পুত্র মি:
পরেশলাম্ম রায় গোলন্দাজ নৈত্র শ্রেণীভুক্ত হইয়া যুদ্ধ করিতেছেন। তিনি
ভানেক যুদ্ধে উপস্থিত ছিলেন। এঞ্জিনিয়ারিং বি, এস সি টুউপানীধারী মি:
রামলিক্ষম রয়াল ফিউজিলিয়।র্স সৈন্তদলভুক্ত হইয়াছেন। কেম্মুক্ত বিখবিভালয়ের

মি: পদম দ্বী বিভলপে ক্লান বৈ ভাদলে সামাধা পদাভিক সেনার কর্ম করিছেছেন। অভাত ভারতবাসীদের কেছ টেরিটো-রিয়েল কেহবা লড কিছেনারের ন্তন দৈহাদলে যোগদান করিয়াছেন।

। শ্রীষুক্ত রবীক্সনাগ ঠাকুর মহাশন্ন বিদ্যাপতি ও "চণ্ডীদাস" ইংরাজীতে অন্তবাদ ক্রিতেছেন এইরূপ শুনা বাই-তেছে। ক এক গুলি বাউল সঙ্গীত ও ইংরাজীতে অন্তবাদ করিয়াছেন।

মুষ্টিযোগ

মৃৰক্ষত রোগে— গভাৰ কেংপাপড়ার রস অর্দ্ধ ছটাক মধুর সহিত থাইলে সকল প্রাকার মুধ্রোগ আরোগ্য হয়।

- १ গরল আরেরেগ্যের উপায় কাঁচা
 ছলুদ ছুধে বেটে গাবে মাখিলে গরল
 আরোগ্য হর।
- ৩। মাকজ্লার গ্রগ-দাণিষের শেকজ্ ও গোল মরিচ একত্রে খেত চল-নের সহিত বাটিয়া খারে লাগাইলে খা শুকাইয়া যায়।
- ু কাঁচ কৰার আটা দিনে ২।৩ বার লাগাইলে উপকার হয়।
- ৪। আফিনের নেশা ক্ষাইবার উপার—আভার পাতা বাটরা থা ওরাইলে আফিনের নেশা কমিরা ধার। অভি শিশুকে দেশীর কাগজের টুকরা ডিজাইরা থা ওরাইলে নেশা কমিরা বাইবে।

- ৫। গলার স্থর পরিকার করিবার উপায়—প্রতাহ ঘিরে গোলমরীচ ভাবিয়া গরম পাকিতে থাইলে গলার স্থর পরিকার হয়, ইহাতে দেহ বলিষ্ঠ হয়।
- ७। क्रेनारेटनत प्लाच निवातरणत उपाय—िहरत्रजात ज्ञान हिनि मिनारेसा थारेटन क्रेनारेटनत प्लाच निवातण रुम।
- मृत्यत्र वाति च।—लिश्रमत मृत्य चा इहेरन (क्यात क्या कहे वा ठाति क्यां)।

#

र्डाटित चा जानाम हम्।

बैहि এक इन्नेक, प इन्हें जिन मित्नत आत्त्राशा हत्र। हेहारू आणा करत ना। দৈয়ের সহিত বাটিয়া কিছুক্ষণ রৌদ্রে (পরীক্ষিত)। রাখিনে, পরে উক্ত ঔষধ ছুলিতে অনেক-करण धतिया मर्फन कतिरण अक नितरगरे कूलि आध्यात्रात्रा रम

২া৪ বার লাগাইলে মুবের, জিহ্বার ও ১০ । লালের ঔষধ-পদ্ধক, গেটে-কড়ি ভন্ম ও গৰ্জন তৈল একত্তে মিশাইয়া ৯। ছুলিব ঔষ্ধ ধুৰ পুৰাতন মূলার দাদে মালিদ করিলে সর্বা প্রকার দাদ

ভা: শ্রীসভাপ্রিয় দক্ত।

ব মার চনা

অহার তম।

ভূমি র'য়েছ হাদে কেন বা দূরে তে যাই, বারেক নঃন মুদে তোমারে দেখিতে চাই। জীবন-মুকুরে মোর, কালিমা প্রচুর—ভাষ নিভৃতে দরশ দিলে নয়ন জুড়াই হায়। শ্ৰীমতী —হে — জ — দেবী।

5८ल (गर्ड!

যে দিন বরিণু তোমা পুত্র পরিচয়ে, क्या क्यांकरत (यन काक्या नक्यं ভরিল রমনী হিয়া, স্লেহের আবেশ, क्यान ममडा शोकि वस्त व्यत्न । जापन गन्तन्तर जानत्त गरान হেরিতে লাগিল তব ও বিধু বন্ধান,

আত্রপেরি মত কল্যাণ কামনা করিতে লাগিল হিয়া ভাবিল ভাবনা। আৰু তুমি চলে গেছ লোক লোকান্তরে, পুত্র শোকাতুরা আমি অন্তরে অন্তরে ! यतिरह (भारकत छेश्म, हात्थ स्वर्मीत, মুছে ফেলি তাও ভাবি করণা বিধির। श्रीमञी कीरवान कुमाबी त्याय।

ভ্ৰম সংশোধন-জাৰাত মাসের পত্রিকায় ৮১ পৃষ্ঠার বিল্লিকা জাঁক স্থানে বিল্লিকা व्याक श्हेरव।

৩৭ নং মধ্রার লেন, ইভিয়ান্ প্রেদে শ্রীনন্দলাল চটোপাধ্যার কর্তৃক মুক্তিত ও শীসভোষকুমার দত কর্তৃক ৩৯মং আউনিবাগান লেন ছইতে প্রকাশিত।

वामावाधिनी পविका

স্বর্গীর মহাক্সা উদেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

षाचिन, ১৩২২।

व्यक्तित्व, ১৯**२**८।

ज्ही ृ।

১। আমাদের কথা (উপস্থা	ষ),	ত্রীযুক্ত প্রবোধচক্ত মুখোপাধ্যায় এ	।म् ,७ ১७১
২। বারাণদী-তত্ত	•••	শ্ৰীমতী হেমন্তকুমারী দেবী	>9•
৩। রাজা রামু মোহন র	रिवर्	b	
শ্বতিসভা…	•••	•••	১৭২
৪। জাপানে ত্রীশিকা ও অ	ामारमञ्जू	70	•
कर्खवा · ·	•••	শ্ৰীমতী অবলা বস্থ	" >98
ে ইষ্ট-লিন (উপসাস)	•••	শ্রীমতী — উ	••• >> >
७। धकामभी	•••	ঞীমতী শৈলবালা ঘোষ জারা	2Ps
৭। ভূতনামাত্র	•••	শ্ৰীমতী অষুদ্ধা স্থলারী দাস গুপ্তা	১৮৬
a। मावाम	•••	•••	···. 566
১০। গৃহকর্ম 🚥	•••	•••	وعود
১১। वाभावहना—			•
ভালগহৰ		জীমতী সরলা বিখাস	>a•
জীবন-সমস্ত।	% - 4.9 ₩## #	•••	٠٠ ۶۶۰
আন ক। জ্জা	الشيخ المنظمين المعامل	•••	>>>
अन ला नंद	alianti p	প্রিমতী ক্ষীলোদ কুমারী ঘোষ	>>>
প্রস্থান সাহাত্রা	and and a second secon		১৯২
अनु ष्ठी थी	L	<u>श्</u> री—म	>>

সন্ন্যাদী প্রদত্ত তুলদীবজ্ঞ।

অমূপিত, অমুশূল, অজীর্ণ ও সৃতিকা রোগের মহৌষধ।

বীহারা অনুক্রেদীয় ও ডাজারী ঔষণাদি ব্যবহারে বিশেষ ফণ না পাইয়া, উৎসাহশৃত্ত হইয়া প্রভাহ শূলের যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া, শেষে রোগ-আবোগা-বিষয়ে আশাশৃত্ত হইয়া প্রেন, ভাঁহারা আনাদের ভূগসীবজ্ব ব্যবহার করিয়া দেপুন। ইহা ব্যবহারে অন্যোল্যার, অনুশূল, বৃক্জালা, আহারাদ্ধে বিনি ব উদরে ভারবোধ, মূথে তিজালাদ, শিরোঘূর্বন, পেটবাথা প্রভৃতি যাবতীয় শূলরোগ আরাম ইয়, এবং রোগীর শরীর ও দিন দিন দ্বল ও সঞ্জীবনী-শ্রিক-পূর্ব হইতে থাকে।

म्गा वड़ मिनि शा० छाका, (इति मिनि ऽश्रे० छाका।

ঠিকানা---

যোষ এণ্ড সন্স. ২৭ নং বলরাম ঘোষের খ্রীট, শ্যামবাজার, কলিকাতা।

ছেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্র

বার্ষিক মূল্য এক টাকা শিক্ষ্ণ প্রতি সংখ্যা দেড় আনা।
(বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টার বাহাতর কর্তৃক অন্থ্যোদিত ও স্ক্র

গত তিন বংসর যাবং যথানিয়নে প্রকাশিত। ১০২২ সাল—
চতুর্থ বর্ষে নৃতন সাজে, নৃতন ধাঁজে বাহির হইল।

কি কাগজ, কি ছাপা, কি লেখা, কি ছবি—কোন বিষয়েই শিশুর জোড়া নাই। ছেলে মেয়েনের উপহারের অপুর্বা পুস্তক ১৩১৯, ১৩২০, ১৩২১ সালের

বাঁধান শিশু।

বৈশাধ হইতে চৈত্র পর্যাস্ত বার মাদের বার থানি একত্রে বাধা ১৫৷১৬ থানি বছবর্ণ ও রাশি রাশি একবর্ণের স্থান্তর ছবিতে ভরা, মৃণ্য— প্রতি বৎস্ত্রের সম্পূর্ণ বাধান সেট—১৯/০

ातात्रकात्र किक कार्यात्र प्रता प्रता किक कि अभिकाराता

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 626.

October, 1915.

"ক ন্যাম্বর पাজনীয়া মিল্লগায়ানিয়ন ।"
কভাকেও পালন করিবে ও বঙ্গের সহিত শিক্ষা দিবে।
স্বাগীয় মহাত্মা উদেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ কর্ত্তক প্রাবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ। ৬২৬ সংখ্যা। षाचिन, ১७२२। गरकीवत, ১৯১৫।

১০ম কল। ৪থ ভাগ।

আমাদের কথা

(পুর্বাপ্রকাশিতের পর)।

পঞ্চম পরিচেছদ।
গুক্লকুমার।
(১)

বা কেন হবে ? তিনি তো রাজি হই রা ছিলেন, আর তাঁর বারা এরপে লুকাচুরি থেলা তো সন্তবেনা, তাঁর যদি আন্তরিক অমতই থাকিত, তবে তিনি প্রকাশ্রে তাহা বজায় রাখিতেন,—তাহা হইকো আমাদেরও এ সব আমোজন করিবার সাধ্য হইত না।

তবে ? তবে সর্বার মনে হঠাৎ কোন ভাবান্তঃ হণ্ডাই বা অসন্তব কিলে ? তা ইউক এখন কি ক্ষি ? ভোর ক্রিয়া আনিয়া ভো বিবাহ দেওয়া চলে না,— লেহে একটা ক্ষান্ত ক্রিয়া বসিবে!

আছে: জালাজুরই বা কেন বুটন গ কাই, প্রনিলাজুরিকী ফিরিনা আসিয়াছে: তার কাছে যদি কিছু কথা পাই, পাওরাই সম্ভব, সরলা তো বিছানার একথানা সামাস্ত কাগকে লিথিয়া ফেলিয়া রাথিয়া গিয়াছে "আমি শশুরবাড়ী চলিলাম, বিশীছিয়া সংবাদ দিব, চিঞ্চিত হইও না।"

মেজদিনির বাড়ী যাইলাম, মেজদিনির মুথের দিকে চাহিয়া দেখিলাম,
তাঁহার মুথে বিশেষ ছঃথের বা ভয়ে।
নাহের লক্ষণ দেখিলাম না। আমি
যাইভেই তিনি মরের ভিতর হইতে এক
খানা পত্র আনিয়া আমার হাতে দিলেন,
বুঝিতে বাকি রহিল না। একখানা সোফার
উপর আড় হইয়া পড়িয়া পত্রখানি খুলিলাম, বলা বাছলা সরলার হাতের লেখা
ভ্রমেজদিকে সংঘাধন করিয়া লেখা:
পরম প্রকনীয়া

শ্রীযুক্তা মেজদিদি-ঠাকুরাণী—

ঐচরণ-কমলেষু →

(मक्तिमि !

বোধ হয় সবই বুঝিতে পারিয়াছ, এবং জুমি বোধ হয় এজনা আমার উপর খুব রাগও কর্বে না। তবে একলাটা হিমীকে সঙ্গে করিয়। এবং কাউকে না বলিয়া চলিয়া আসাতে একটু রাগ হইবার কথা, কিছ আমি নিরাপদে পৌছিয়াছি শুনিয়া ডোমার সে রাগ আর থাকিবে না। কিকরিব
করিব
পুএরপ করা ভিল উপায়ালর দেখিলাম না।

বিকাল বেলা যথন সাজিয়া গুজিয়া (থিক আমার পাপ জীবনে) পুকুরপাড়ে বসিয়াছিলাম, তথন বাসুনদের হেমা, টুনী,

च्यात द्यारवः मत देनन व जारमत दमन-द्यो এবং थुनी ठान्मिन लुकाहेबा आंगाव দেখিতে আদিয়াছিলেন, আমার সাজ-(शंख (पश्या, आमात्र ভाবन (पश्या, তাঁদের সাতপুরুষে যাহা স্বপ্নেও ভাবে नाहे-छ। हे च्रांक (पश्चिम, हामिमा भना-ইয়া গেল। আমার বোধ হইতেছে, পাড়ার এবং গ্রামের ককলেরই আমায় দেখিবার জনা এরপ 🕏 ংক্তা হইয়াছিল. কেবল তোমার কড়া-কড়িতে পারিয়া উঠে নাই। তাই আজ বুৰি কি ছুতা নাতা করিয়া, কোন স্থােলে আদিয়া, তোমার চক্ষে धुला निधा, विना शक्षतात्र मः त्निथिया. গেল। আশা করি আমার বর্ণনা এতক্ষণ বিলক্ষণ ডাল পালা সমেত গ্রামে রাষ্ট্ इहेर ७ एइ। दियान इति शाइति स्मरा-মানুষ জড়ো হইতেছে, সেই খানেই কণা হইতেচে-চিরকালই इहेर्त, यउपिन आम थाकिरत उउपिन हहेत्, कात्र श कि इ हा व ?

আমি জানি তোমার আন্তরিক মত ছিল না, কেবল দাদা ও দাদাবাবুর মনক্র করিবার ভয়েই তুমি সায় দিয়াছিলে,
আর তিন জনে মিলিয়া আমার ওক্নো
থড়ে আপ্তন ধরাইয়া আমার সর্বনাশ
করিতে বসিয়াছিলে, আমার ইহকাল
পরকালের মাথা থাইতে বসিয়াছিলে,
আমার জলম্ব যৌবনে ম্বতের আছতি দিয়া
আমার নরকায়িতে পোড়াইতে বসিয়াছিলে। কোন্হিত্র মেরের না একথা
ওনিলে গা শিহরিবে ? তোমার ব্জি,

তর্ক, শাস্ত্রের নজির, ধর্মের নজির স্ব জাহ্নবীর জলে নিক্ষেপ করিও,—ভাহারাও প্রিত্র হটবে।

এ পাপ জীবনে আর জন্মভূমি দর্শন করিব না, যাহার সম্মুথে পড়িব, সেই আঙ্গুল দিয়া দেখাইবে—তাহা কেমন করিয়া সহ্ করিব, মেজদিদি । যতদিন এ পাণ জীবন না যাইবে, ততদিন নারীর মহাতীর্থ স্থান শক্তরালয়েই থাকিব, বাণের বাড়ী এই পর্যান্ত। ব্যুঝ এ জীবনে আর তেগাদের সঙ্গে দেখা হবে না—মেজদিদি

मानात्क विश्व , आभात्क (यन क्रमा करतन। नामावायु त्यन ताश ना करतन, তাঁদের পত্র লিখিতে আমি সাহ্দ করি-শাম না, ভূমি অংমার হেইয়া বুঝাইয়া বলিও। তোমার কথা উভয়েই শিরো-धार्या कतिया थारकन--- आजि व कतिरान. আবার কি লিখিব ? তোমায় মধ্যে মধ্যে পত্র দিব, উত্তর দিও। আর কি চাহিব ? व्यत्नक ठाहिबाहि, - यथन याहा ठाहिबाहि. পাইয়াছি। আজ ভোমরা তিন জনে প্রাণ ভরিয়া তোমাদের অভাগিনী জন্ম-ছ: থিনী বোনকে এই আশীর্মাদ করু, যেন অচিরে তাহার মৃত্যু হয়, যত দিন আমার চিতা ভক্ষ জাহ্নবী বারিতে বিধোত না रहेरत, उउमिन क भारभन्नं मार त्रि निविद्य ना। हात्र अपृष्टे छा छ कि इहेद्य ? ভোমরা আমার প্রণাম গ্রহণ কর—ইতি তোমাদের হতভাগিনী

मत्रमा ।

ર

এত কষ্ট করিয়া, আহার নিদ্রা ভাাগ করিয়া, যে ভূতের বাপের শ্রান্ধ করিয়াছি, ভাহার একটু আভাষ দিয়া রাখি।

বলিয়াছি তো, সরলার অকাল বৈদব্য আমার পক্ষে অস্থ হইয়া পড়িয়াছিল। আমি জানিতাম, বালবিধবার পুনবিবাহের বাবস্থা সব সমাজে, সব শাসে, আছে---আমাদের ও শাস্ত্রে আছে। স্বর্নীয় বিভাসগর মহাশ্য অনেক পবিশ্রম করিবা, শাস্ত্রের সার মন্তন করিয়া, নজির বাহির করিয়াছেন, এবং অকাট্য প্রমাণ ও যুক্তির দারা প্রতি পক্ষের মত খণ্ডন করিয়াছেন। অতএব শাস্ত্র সম্বন্ধে আর কিছ বলিবার নাই। এখন লোকাচার এবং বর্তমান সমাজ-সমস্তা ইহার প্রতিবর্গকতা করিতেছে। সর্বার এমন নাহইলে একণা আমার মনেও উদ্যুহ্টত না, এমন কি অত্যে क मकल अमन डियालन कतिरत, घुनाम নাক সিঁটকাইতাম এবং কত শত মিঠে কডা বিদ্রূপ করিয়া লোকের কাছে রুসিকভার বাহরা শইতাম। আজু নিজের গায়ে সাপের কামড় খাইয়া বেশ ব্ঝিতে পারিয়াছি, তাই এ বিষধে পরামর্শ করি-वात क्रम पढ गरा भग । स्मानित कारह যাইলাম। আগে একবার বাবার কাছে এ कथा जुलिया (वाँ है। था है या हिलाम । आरम्ब ष्यत्तरक षामाप्त हि हि कतिप्राहित्वन, নেই থেকে আজ তিন বৎসর চুপ করিয়া-हिनाम, मान छ। विनाम अथन स्रावात একবার সব নাড়া চাড়া দিয়া দেখিব-

দেখি সভোজনাথ (দত্ত মহাশয়) কি वरमन, भाक्षिमि वा कि वर्गन।

সতেক্র নাথ পাঠ্যাবস্থায় পুরা সাহেব ছিলেন। ব্ৰাহ্ম-সমাজে যাইতেন পৌত্ৰ-निकलारक प्रणा कतिएवन औ साधीनलात জন্ম ভর্ক করিতেন এবং প্রেসিডেন্সি कलिख इडेटि अम अ भरीकाय अथम इडेया নিলাতে যাইবার জন্মও একবার নাচিয়া-ছিলেন। তিনি সর্বদা সাহেবী পোষাকে থাকিতেন---সাহেবী পোষাকে চেয়ে ভাগ দেখাইতে আমি খুব কম ভারতবাসিকেই দেখিয়াছি। হঠাং তাঁকে দেপিয়া পার্শী অথবা কাশ্রিরী বলিয়া ভ্রম হয়। কিন্তু আমার দেনী-প্রতীমা মেজ-मिनित পবিত सिक्ष माइहर्य। उँ। हात এ मन ভাব এখন অনেকটা গিয়াছে। (যাক সে সব কথায় আমার কাজ নাই)। মেজ-দিদি আমার সাক্ষাৎ লক্ষ্মী-রূপিণী, তাঁর সংহাদর হইয়া আজ আমিও ধ্যা।

मटब्खानात् स्मक्षंत्रिक डेळ लिका नियाष्ट्रन, आवात स्मन्तिन उँ।हारक নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। যেন সভোক্র नाथ व्यक्षि, स्थितिषि जुश्त- इट्टेश्त मः न्नार्ग कीवनी-निक-माञी सिक्ष स्था s-পতী বহিয়াছে। মেজদিদি প্রথমে ভারি গোঁড়া ছিলেন, সভা বাবু একদম্ সাহেব ছিলেন, এখন ভুটীতে নিশিয়া চলনেই महज পথে हिला ह शिक्षा एक । সামগ্রস্থ স্থলার ও স্বাভাবিক—দেখিয়াও পুথ।

আমার পরামর্শ লইবার এমন স্থান

আর আমি কোণায় পাইব ভাই এখানে আসিলাম, মেজ্দিদির কাছে গিয়া আমার উদ্দেশ্য জানাইলাম, কিন্তু তিনি আমায় অতাম তির্ভার করিয়া विलियन "जुडे आब काल वड़ (वहाशी হয়েছিদ, বছর কএক ক'লকাভায় থেকে একেবারে উৎসন্ন গেছিদ্, বড় মুড়্লী করিতে;শিথেছিল, আমার সামনে দাঁড়াইয়া ওস্ব কথা বলিতে একটু লজ্জাও করে না ? আগে যে ক'লকতা থেকে বাড়ী এলে 'বৌ কেমন আছে'-জিজাদা করলে লজ্জার কান লাল হ'য়ে উঠ্তো সাম্নে দাঁড়াতে পার্তিদ্ না ! আজ বাবা নাই ব'লে, সংগারের কর্তা দেজে বড----' আর বলিতে পারিলেন না, বাবার নাম করিতে কোমল-হৃদ্ধা (मझिमित्र ठ८क ঝর করিয়া ঝর জল বহিয়া আসিল, আমি বেকুব इहेश फितिवाद (५) (पश्चिमाम, उथन অর্দ্ধ কঠে চকু মুছিতে মুছিতে আমায় छाकिया विगटनन "এथन वाष्ट्री वामरन. আমার ঘরে গিয়া বোদ, খাবার নিয়ে যাতিছ।" আমি তাঁহার ঘরে না গিয়া, তাঁহার অনুমতি লহয়া, বাহিরে সতোজা নাথের কাছেই আসিগাম।

य्यक्रमिकि व्यामात्र ८५८ता छात्रि वश्मारतत्र মাত্র বড়। কিন্তু তাঁহার চেয়ে অধিক ভয় ও ভক্তি করি, এমন কেহ আপাততঃ পুথিবীতে জীবিত নাই। आमि य ठिक হিসাব করিয়া বা বিচার করিয়া কর্ত্তবা-বৃদ্ধির বশবন্তী হইয়া এরূপ করি ভাহা





नहर डाइाइ (महे बाहद माथाता वीनाध्वनिवर कर्श्वयत, आत मर्स्वार्भात তাঁহার দেই বাসন্ত্রী প্রতীমার মত স্লিগ্রো-জ্জল দেবী-মূৰ্ত্তিতে কি যে শক্তি লুকাইত আছে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না, যেন তাঁর কাছে আমি কতকুত্র, বয়গে কত ছোট, জ্ঞানে কত মৃঢ়। ব্ৰিখাছি, এ मिक्कि (क्वन (महे महा-माक्कत माक्कार সূজীৰ প্ৰতিমৃতি নারীতেই সম্ভবে,— স্থার কোথাও নহে-How divine a thing a woman can be! কেন, কে নাদেৰিয়াছ, চতুর্দশ ব্যীয়া তরুলী, কেমন গৃহিণী সাজিয়া, একটি বুংৎ সংসারের "মা" হইয়া বসিতে পারেন? নারী যে মায়ের জাতি. এই মায়ের জাতির প্রতিও যে নরাধম অধর্মাচরণ করিতে পারে, সে নরকের কুরুর ? আর এই পবিতা নারী-জনা গ্রহণ করিয়া যাহার मा ६ हेवात्र मिक्क नाहे, পুরুষের শ্রদ্ধা আকর্যণের শক্তি নাই,ভাহাকে কি বলিব গ থাক-

(0)

বৈঠকথানার গিরা সতোক্তনাথের কাছে

এ কথা পাড়িতেই তিনি বলিলেন,

"তোমার আগে থেকেই সে ভাবনা

আমার মনে আগিরাছে, কা'ল রাজিতে

এ কথা লইয়া তোমার মেঞ্ছিদির সঙ্গে

আমার ভয়ানক ঝগ্ড়া হইয়া গিরাছে,

তিনি তো রাগিরাই অন্থির। এখন কি

করি বল দেখি?"

আৰি। মেৰ্দিদির অমত থাকিলে.

এ প্রদেশ শইয়া অব্যাদর হওয়া কওদুর সম্ভব ও উচিত হইবে বলিয়া বিবেচনা কর।

স। এক বিন্তুণনহে, আমার সাধা কি ? তুমি তো অজ্ঞান নও, তাঁকে বিলক্ষণজান তো।

আ। কিন্তুভবিষাতে তাঁহাকে যুক্তি দারা বুঝাইতে পারিবে বলিয়া বোধ হয় কি?

স। বোধ তো হয়। আবার ইহাও
কানি, আমার মত থাকিলে অবশেষে তাঁর
মত হইবেই—তিনি ইচ্ছা করিয়া আপনার
মত আমার মতে ডুবাইয়া ফেলিবেন।
কিন্তু কেবল আমার জিদ্ রক্ষার জভ্ত
তাঁহার স্বাধীন স্বতঃ উদ্ভুত মতকে আমার
মতের অনুবর্তী করিতে আমার প্রবৃত্তি
হইবে ন!—সত্যেক্তনাথের তাহা সাধ্যাতাত—

সতোজনাথের চক্ষু ছল ছল হইল, কণ্ঠস্বর ভারী হইল। স্বর্গ আর কোণায় পূ
— আমিও কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিলাম।
সতোজনাথ অতি কটে ছই তিন বার ঢোক্
গিলিলেন, চক্ষু ছইটি আবার একটু শুক ইয়া আদিল, মুথের অশুমনক্ষতার ভাব
গিয়া একটু সাধারণ ভাব আদিল, তথন
আমি নিস্তর্ক ভা ভঙ্গ করিয়া আবার
কিজাসা করিলাম—"এখন তবে উপায়" পূ
স। তোমার মেজদিদির প্রবল ভ্যীসেহ এবং তাঁহার কুশাগ্রবৃদ্ধি আমায়

স। তোমার মেঞাদাদর প্রবণ ভ্যাসেহ এবং তাঁহার কুশাগ্র বৃদ্ধি আমার
সাহায্য করিবে, এই ভরদায় আশা করিভেছি যে, অবশেষে তাঁহার মত হইবে। এখন



হঠাৎ বড় খা লাগিয়াছে—এত পুক্ষের ৰংশপরপরাগত সংকার কোথায় যাইবে ?

আ। তারপর-সরণা?-

স। সে তথন আমি ূবুঝিয়া লইব— সে ভার আমার।

আ। পাতা? পুরোহিত ?

স। সেজগুও তোমাকে ভাবিতে ছইবেনা—কে সকল ভারও আনার।

আন। এখন সমাজ।

म। मেইটাই প্রধান ক্থা। দেখি. কতদুর কি করিয়া ভূলিতে পারি। সর্ব-थेशास **इन्स्नाश वर्त्साशाशाश महा**महत्क পাড়িতে হইবে। তিনিই প্রামের ও ममास्त्रत (न ठा, श्रीन, अभिनात, आवात এম্-এ, বি-এল, কিন্তু তিনি বছ গোঁডো। তাঁকে এ বিষয়ে পাড়িতে পারিলে আর ভরাই না। তাঁব প্রতি আমার মটল শ্রদা, তাঁর অনভিমতে আমি, কিছুই করিতে পারিব ন। শৈশু লোকের জন্ম বড়:ভাবি না, স্ব ঠাণ্ডা করিতে পারিব। অধিকন্ত, গ্রামে ও সমাজে এতগুলি নবা ও শিক্ষিত যুবক আছে.ভাহারা প্রত্যেক্হ আমাকে বিলক্ষণ माना करत, धारः প্রত্যেককেই ব্যাইলে বুঝিবে। কারণ, আমি জানি, তাহাদের मत्था (कहरे खीलाकत्क तक्वन श्रुक्रध्य স্থের জন্য স্ট হইয়াছে বলিয়া মনে করে না, পরস্থ স্ত্রীজাতিকে বিলক্ষণ শ্রদ্ধা করে। তাহারাও এ সং-কার্য্যে উন্মোগী इहेश कामात छ छितिश् नमात्मत नाहाग कत्रित्। এथन वाकि त्रहित्तन छर्क-त्रक्र-महाभन्न ।

আ। ইা, ভিনি তো এ কণা গুনিলে

আমাদের আর মুথদর্শন করিবেন না,

তাঁকে লইরাই সমস্যা। স্বর্গীর বিফা-রত্ন

মহাশর আমাদের সঙ্গে মিশিতেন, আমাদের কাছে পাশ্চাতা দর্শন-শাস্ত্র গুনিতেন,
আর হাসিয়া হাসিয়া আমাদের সব 'ইংলিশমাান' বলিতেন। তিনি আমাদের সঙ্গে সরল
ভাবে কত কোতুক কনিতেন, কত বেদাস্থের কথা বলিয়া আমাদের কিশোর প্রাণে
অমৃত বর্ষণ করিতেন। এ সব দেখিয়া
তর্ক-রত্ন ঠাকুরদাদ। জ্বলিয়া যাইতেন,
বলিতেন ''বিভারত্ব ভাষাও দেখ্ছি
গোলায় গেলে'।

দ। তিনি আমার উপরেও সম্প্রতি এক টু চটিয়াছেন। দে দিন সকাল বেলা আমার এথানে বেড়াইতে আসিয়া হঠাং বিখ-প্রেমে অভিভূত হইয়া আমার পিওের যোগাড় করিতেছিলেন, কিন্তু আমার পিওের লোভ কম দেথিয়া বড় হতাশ হইয়াছেন, একটুরাগ্র করিয়াছেন।

आ। जा'त कात्रण ?

স। তার কারণ,—যেহেতু তোমার
মেঞ্জদিদি-রূপ বৃপেক আজিও ফণ ধরিণ না,
সেই হেতু, তাঁহার নাায়শাল্রের উপদেশ
অহ্পারে, আমাকে এতদিন বৃক্ষান্তর
অবলম্বন করা অর্থাং আর একটা স্ত্রীরত্র
সংগ্রহ করা উচিত ছিল। এতদিন
যে করি নাই, ইহা অপেক্ষা আমার
বোকামীর প্রমাণ আর হইতে পারে না।
তাঁর সন্ধানে যে একটা ভাল পাত্রী
আছে, সে প্রশোভনও সন্মুধে ধরিয়া

ন্যায়ের যুক্তির অল-পুরণ করিতে তাটা करत्रन नाहै।

আন। তারপর 📍

त्र। व्यामि विश्वाम "नाधू, नाधू!!" আ। তারণর १

স। ভারপর আমাকে এ বিষয় চিন্তা করিয়া দেখিবার জন্য অন্তরোধ করিয়া গিয়াছেন।

ष्या। हिचा कतियाहित्य त्वाथ रुप्त १ স। আলবং। গভীর চিস্তা-সাগরে নিমগ্ন হইয়া, পাকা ছয় ঘণ্টা হাবুড়ুবু থাইয়া, যে সিদ্ধান্ত রত্নের উদ্ধার করিয়াছি, তारा मः क्लारेश এই या, - तूज़ा वहरम क्ल আবার এপেন্টিস্ থাটিতে বসিবে 💡

আমি বলিলাম "এখন বাজে কথা রাখ, कारकत्र कथा वन।'

দ। কাজের কথা আর কি, যেমন করিয়া থেকৈ তক্-রত্র মহাশয়কে তে। চাই। যা হোক, সমাজে যথন তার এতদুর পদার প্রতিপত্তি যথন তিনি भवरत्रत्र कार्गरक मत्भा मत्भा भन्त्र मत्रत्य षार्टिक न तारथन, डाँक हारे देव कि। নগত কিছু বেশী করিয়া ঝাড়িলেই "মাকড় माजित्म (धाकफ्" इटेर्टर। (पथा याक्। তুমি একবার তাঁর ওপানে যাও, তোমার সঙ্গে বনে ভাল। আমি ততকণ চন্ত্ৰনাথ বাবুর কাছ থেকে হ'য়ে আসি এ ব্যাপারে ঝাঁট। লাখি অনেক ধাইতে হইবে, মেলাল ঠিক রাখিও—তোমার তো যে মুখ।

-আন। আমার মুখের জন্য আর

এখন এ মুথ অনেক নরম হই গা আসি-भाष्ट्र। তবে মাঝে মাঝে इंढे हाउँ বাহির হইয়া পড়ে--সেটা আগেকার অভ্যাস দেখে।

म। हित्रकाल कि भागल था'कटड আছে । ছোট বেলায় তোকে দকলে পাগলই বলিত, যাকে যা ইচ্ছা বল্ডিস--क्डिकिइ मान क'त्रक ना। (पथ् (पश्चि, তক্রিত্ব মহাশ্য ব্রাহ্মণ, আর তৃই তাঁকে কি ন। বলিদ্, কিন্তু ভিনিও ভোকে किছू रालन ना। अथन राष्ट्र राप्त कम् একটু বুঝে চল্তে হবে।

আ। যে আজা প্রভূ—যে আজা। (8)

মেজদিদি যে খাবার আনিয়াছিলেন, তাহা গো গ্রাদে উদরত্ব করিয়া প্রকৃতিত্ব হইলাম এবং তর্ক-রত্ন ঠাকুরদাদার রাশ-মন্দিরাভিমুথে চলিলাম। তথনো বেশ বেলা আছে।

निया, रमवक ७ यज्ञभानामत्र कलारा এবং মোটা মোটা প্রাক্ষের বিদায়ের দৌলতে ওক-রত্নমহাশয়ের অবস্থা বেশ ভালই। शांচ ছয়টা কুঠারী, দরদালান, পুজার দালান, একটি ফুলবাগান ইত্যাদি সবই আছে, কোন অভাব নাই। বামুন কারেতের ঘরে মেরেরও অভাব নাই, ष्ठे। थाहेरक मिरक शांत्रित्नहे यथन हेन्हा, যেমনটা ইচ্ছা, যত গুলি ইচ্ছা পাওয়া यात्र । अक शृहिशीत अकट्टे वत्रम दवनी হওয়াতেই গৃহিণাস্তর গ্রহণ করিয়াছেন। ভাবিতে হইবে না। জীমতীর কল্যাণে তবে হঃবের বিষয়, গুনিয়াছি তাঁহার শেষ



গৃহিণী কিছু প্রথগা—ভেমন good boy টীর মত পোষ মানিতেছেন না। বলা বাহলা ভৰ-রত্ন মহাশ্রুকুলীন বংশ সমূত। তাঁহার পিতামতের আমল চইতেই "বাজাণ পণ্ডি-ভের" ব্যবসা আরম্ভ হইয়াছে। বর্তমানে हेनि ९ (महे भगावनयन भूतिक हाति है। গৃহিনী পরিবেষ্টিত হইয়া চতুর্বর্গ-ফল-লাভ क तिर्छहिन। (धर्ड्ड भारत वर्ण "म-चौरका धर्ममाहत्त्र९," जनः जिनि स्थान এক জন হিন্দু ধর্মোর স্তম্ভস্তরপ, এজনা **5ाति**जी कौवन्न स्माञ्चरक, धर्म, न्पर्भ, কাম এবং মোক্ষ, যথাক্রমে এই চারিটী সোপান-রূপে নিয়োজিত করিয়া, তার উপর দিয়া অর্গে উঠিবার আয়োজন করিতেছেন।

আমি গিয়া বরাবর অন্তঃপুরে প্রবেশ ক্রিলাম। যাহারা সহর-বাসী তাহার। হয়ত এ কথা শুনিয়া শিংরিবে, কিন্তু আমরা পাড়াগাঁয়ের লোক আমাদের অভশত নাই। शिश्रा ८मिश ८ छ। है ठीन्मिमि मानाटन विश्रा (मक-ठानामितिक मित्रा हुन वाधाहेर उट्टन। ভিনি বাঁ ছাতে চুলের গোড়ার সরু ফিভার তুই অগ্রভাগ মুখের তুই পাশ দিয়া আনিয়া, টানিয়া ধরিয়া আছেন, এবং ডা'ন হাতে (स्र (र्ठ/क्रा चायूना थानिक चानक त्रक्म করিয়া একা'ত একা'ত করিয়া ধরিয়া, অতি মনোযোগের সহিত তাহার পেটের मत्या ठानिशा आह्न । उात्र मृत्य आनत्मत সঙ্গেও যেন একটু বিরক্তির ভাব মাথান, --- (वाध इव व्यावनाथानिक कान वक्र ক্রিরা ধরিয়া মুখ খানা এর চেয়ে কেন

ভাগ দেখাইতেছে না, ইহাই বিরক্তির कार्त्रण। चार्म शार्म हिक्रभी, काँछा, कि डा. গুছি, তেলের বাটি, সিঁতুর কৌটা, তরল আলতার শিশি, একথানি রঙ্গিন আধ্-ভিজা গামচা ইত্যাদি ছড়ান রহিয়াছে। আমার চটি জুতার শব্দ নিকট্ড হইতেই (ছ। उ-ठानिकिनि এक ऐ गामनाहेश विगितन। ठानमिमि আহলাদ আমাকে সম্ভাষণ করিলেন "এস দাদা अम. विवाधकान ना'ज्योरक रक्तन বুঝি বাড়ী থেকে বেরুতে পারিদ্নে? আগে যথন ক'ল্কেতা পেকে বাড়ী আদ্তিদ, তথন যে সকলের আগে এ'দে আমাদের সঙ্গে দেখা কর্তিস, সমস্ত গাঁ রৈ রৈ ক'রে বেড়াতিস, এখন বুঝি না'ত বৌ আর বেরতে দেয় না?" আমি विशास "हैं। (जा हैं।, এथन ठीकूत माना काथाय ?" **তिनि व**निएनन "किन ?" আমি বলিলাম "তাঁর সজে ঝগড়া করা ছাড়া আমার আর কি ।কাজ থাকে १---কোণায় তিনি ?" মেজ ঠান্দিদি ঠোঁট ছটী দাঁতে একটু চাপিয়া, ত্ৰ-ছটী টান করিয়া, দেই দঙ্গে চথের তারা ছটি উপরে जुलिया चाफ डे क् कतिया हेमाता कतिरलन "উপরে" অর্থাৎ ছাদে।

ছোটুঠান্দিদি এতক্ষণ আঁচলে ঢাকিয়া বসিয়া আছেন। তাঁর মাথা অবখ্য খোলা, যেহেতু মেজ ঠানদিদির হাত চলিয়াছে, विडेनि आत्र भ्य श्रेताह । व्यामात पूथ हुनकारेबा উঠिन, वनिया क्लिनाम ছোটঠাन्पिषि । मूच छ।किल,

মাণা যে খোলা, আমার তো খুব মান क्राभित्म (मथ्हि"। বলিতে বলিতে ছোট ঠানুদিদির অঙ্গ-যষ্টি থাকিয়া থাকিয়া সামাত্র ঝাঁকিয়া উঠিতে লাগিল, বুঝিলাম নাভিক্ত হইতে হাদির কতক ওলি কুদ্র বুদ্দ ক্রমে উপর পানে উঠিতেছে। মেজ-ঠানদিলি আমায় বলিলেন"তুই শালা আশার মানুদ্'', আমি বলিলাম "উহু"। এতকণে हामित युव्र म छिल छाउँ ठान्निमित्र गला ছाড़ाइंबा উপরে উঠিয়া গিয়াছিল, এবং তাঁহার অধরে ঠ দাঁতে চাপা দেখিয়া পথ না পাইয়া, নাদিকা ঘারা বাহির হইতে লাগিল। দেই চাপা শব্দের সংগ मक्ष रमन वानिमित्र धकि हाला हुए চপাট শব্দে তাঁর পিঠের উপর পঢ়িল, আমিৰ সময় নষ্ট করা অক্সায় বিনেচনায় **ठिवित गर्छ भर्छ भक्त क**ित्रम मिँडिव परतत पिटक **जिल्लाम । अपिलाम जर्कतर**कत ভ্রাতৃপুত্র-রত্ন শ্রীমান বিভূতি ভূষণ সাল্-বার্ট ফ্যাসনে কেশ বিভাগ করিয়া পার্শের ঘর হইতে বাহির হইয়া আগায় বলিলেন "किरह—वावाधि (य ?" व्याप्ति এक है। 'हं' निया पहे पहे कतिया वीत नर्भ मिं छि ভালিয়া উপরে উঠিতে লাগিলাম। ইদানীং তর্করত্ব মহাশয়কে দেখিয়া আমার বড় शामि পाइंछ, कावन छाँव मिरक ठाहिरलई "অণিভার টুইষ্টের" গোড়ায় যে এক "বীডলের" ছবি আছে, আমার তাই মনে ঠিক তেমনি তাঁর কান্তি-পুষ্টি। এবল দি ড়িতে একটু দাড়াইয়া मून शञ्जीद कतिया गरेनाम। विनया

রাখি,—বিভূতি ভূষণ **আমারই** বয়সী।

উপরে গিয়া দেখি তর্করত্ব ঠাকুরদাদা
আলিসার উপর একটা নেড়া দেজির
টবের পার্শ্বে বিদয়া আকাশের পানে
চাহিয়া আছেন। বাম হত্তে ভুঁড়ীতে
হাত বুলাইতেছেন এবং দক্ষিণ হত্তে এক
থানি ঝালর দেওয়া পাথা, মদ্যে মদ্যে
নাড়িতেছেন। বেলা অধিক নাই, গাছের
মাণায় কোথাও একটু আধটু ভাঙ্গা চুরা
রৌজ আছে, গরমও বিলক্ষণ পড়িয়াছে।
আমায় দেথিয়াই একটু থতমত হইয়া
বিদলেন, বলিলেন "কিরে পাগ্লা!
তোকে আর আজে কালে দেখি না
কেন দুঁ

"আজে না দেখ্লে আর কি
করিব প আনিতো পালিয়ে থাকি না।
বলি এখানে বসিয়া আকাশ পানে চাধিয়া
আছেন কেন প সেজ ঠানদিদিতো
আজ এক মাস বাপের বাড়ী সিয়াছেন,
এতেই এত পূ'

তর্ক—ছর শালা উলুক! কেবল
পাগ্লামী ক'রেই রাত্রিদিন বেড়াবি।
— পরে তোর নাকি বৌ পছল হয়
নাই ? তোর দিদি বলে "ঘরে এক
অলগী চুকে অলগণ হ'রেছে।" তুইও
নাকি বিয়ের পর থেকে কেমন তর হ'য়ে
গেছিল্ ? তুইডো বরাবর্ই পাগল,
নইলে আর আমার সলে ইয়ার্কি দিল্ ?
কলিকাল কি না! আমি আরও যাতে
ভোর ভবিষতে ভাল হয়, সেই লভ বেছে

বেছে এই মেয়ে ঠিক ক'রলাম, এমন কুণীনের মেয়ে, ভারা বনিয়াদি খর—— আ—সেজন্ত চিরবাধিত আছি।

তর্ক-তবে তোর বোন অমন কথা কেন বলে ? আবার ছুঁড়ী বলে কি না "এী-হীনা স্ত্রীলোক লক্ষ্মী-ছাড়া--কারণ জ্ম অর্থেই লক্ষ্মী—শাস্ত্রের বচন", সরো-জিনী আজ কাল ভারী পণ্ডিত হ'য়েছে! আমায় আবার সব পুরাণ থেকে নজির শুনায়। বিদারেত্ব ভারা আরও ওকে মাটি क'रत शिख्र हन। धिनिरक मरता किनी थून সাহেনী কামদায় ঘরত্যার সাজিয়ে রাথে। বোধ হয় সভা নিজে পর্যান্ত কথনও তাকে একটা চুক্ষট এনে দিতে অমুরোধ করে ना। तम नाकि वाषी त्यक जक ना गःषी जिन्न यात्र ना, निलटकत्र (भाषाक ना भ'रत বাড়ী থেকে বেরোয় না। আবার শুনেছি বিদাারত্বকে সে নিজে হাতে তাথাক সেজে এনে দিয়েছে। নল তৈয়ার করিবার क्छ भाषा (भए अस्न निष्म्रह-- अनिएक

তো বাজিতে এত চাকর চাক্রাণী। সে আমায় কি নাবলে "আপেনার কি প্রফুলর আতি একটু দয়াও হয় নাই ?" আরে গেলরে—

আ—সে সব কথায় কি কান দিতে আছে ?

তর্করক্ত মহাশয় হঠাৎ বলিলেন "তোর মুখঝানি বেশ। তথে তোর পেটে পেটে অভ নটানি কেন ?''

আমি বলিলাম, "জনলগের দেখে।
বলি সে কথা যাক্, এখন একটু ভক্তি
রসে মন দিলেই ভো বেশ ভাল দেখার।
ভগবান শ্রীক্ষের শ্রীন্থ নিস্ত সেই
গীতামৃতথানি কি এ বয়সে পছল হয় না ।
তর্ক—আমার হয় না, ভোর নাকি হয় ?
তোরা ত ঘোর নাক্তিক। আমি, যে
গীতার অন্থবাদ ক'রে রেখেছি, লীঘই
ছাপ্তে যাবে, আহা! ঠাকুর, কি লীলাটাই
করেছেন!

(ক্রমশ:)

বারাণদী-তত্ত্ব।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

ভদ্রংশাকের বাটীতে ছধের আবশুক।
ছগ্ধ ভিন্ন গৃহত্বের চলে না। সম্বান
সম্ভান্তি সকল বাটীতেই আছে। লক্ষ্মীর
ক্ষপা যত হউক নাহউক ষ্ঠীর ক্ষপা
বিশক্ষণ। স্কুডরাং ছ্ধ লোকমাবেরই
নিতা প্রান্নোজনীয় বস্তু। ছগ্ধবিক্রেডা
"বোহী" ও গোরালা নামে ধাতে।

তন্যশ্যে ঘোষীগণ হিন্দু। তাহারা কেবল মাত্র মহিষ পুষিধা থাকে। মহি-ষের ছগ্ধ বিক্রয় বাতীত তাহাদের অন্ত কোন পেষা নাইঃ। তাহারা হালো-য়াইকে (ময়রাকে) ছ্ধ বিক্রয় করে এবং থোয়া (কীর) প্রাস্তুত করিয়া থাকে। বাকালা দেশে কীর পাতলা *

হইয়া থাকে কিন্তু এদেশের ক্ষীর গাড়।
গোয়ালারা আহীর বা গাড়ারিয়া জাতি
ভুক্ত। তাহারা গরু ওমহিষ পুষিয়া থাকে।
ইহারা ছগ্ধ প্রায় বিক্রেয় করে না। তবে
কেহ ফরমাইদ করিলে তাহা যোগাইয়া
থাকে। তাহারা বাটীতে আবশুক মত
ছধ দেয় এবং গাভী লইয়া লোকের
ছয়ারে দোহন করিয়া দেয়।

উত্তম শ্রেণীর মহিবের মূল্য ৭০ বা ৮০
টাকা। এ দকল মহিব ১২ হইতে ১৬
দের পর্যান্ত দৈনিক ছগ্ধ দিয়া পাকে।
এই ছগ্ধ হইতে দের করা এক বা দেড়
ছটাক নবনীত অথবা গুত প্রস্তুত হইয়া
থাকে। সাধারণ:শ্রেণীর মহিবের মূল্য ২০
ইইতে ৩০ টাকা। এ দকল মহিয় ৭ হইতে
১২ দের পর্যান্ত ছগ্ধ দিয়া পাকে। উত্তম
শ্রেণীর গাভীর মূল্য ২০ হইতে ৪০
টাকা। ৮ হইতে ১৪ দের ছগ্ধ উত্তম
শ্রেণীর গাভী হইতে পাওয়া বাদ্ধ। বিতীর
শ্রেণীর পাভীর দর ৪ হইতে ১০ টাকা।
দে দকল গাভী ২ হইতে ৫ দের প্রান্ত
ছগ্ধ দিয়া থাকে।

প্রথম শ্রেণীর মহিষ পুষিতে দিন ॥৶• দশ স্থানা ধর্চ পড়ে।

দিতীয় শ্রেণীর ঐ ঐ । ৮০ জানা। প্রথম শ্রেণীর গাভী ঐ ॥• জানা। দিতীয় ঐ ঐ ঐ ৶ জানা। প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর মহিষের গোবর হইতে দিন ছই প্রদা এবং গাভীর গোবর হইতে সওয়া ছই প্রদা লাভ হইয়া থাকে।

আজকাল টাকায় হ্রা ৮ সের এবং ঘুত ১৩ ছটাক। নবনীত টাকায় এক সের। ঘোষী বা পোয়ালারা ধর্মত কার্য। করে না। স্কতরাং তাহাদিগের উপর বিশ্বাস রাপা যায় না। তাহারা প্রত্যেক তিন দের হ্রা এক পোয়া ঘোল মিশাইয়া দেয়। মহিষ বংসরে ১০ মাস এবং গাভী আট মাস হ্রা দিয়া থাকে। মহিস বা গাভীর হ্রা ৬ মাস কাল পর্যায় পূর্ণ মানার থাকে পরে এক তৃতীয়ালে এবং তৎপরে দেড় ভাগ ক্মিয়া যায়।

মহিব হইতে কিরূপ লাভ হর্ট্রাপাকে তাহা বলিতেছি:—

বোল দের ত্ধ হইতে ৬ মাদ পর্ণাপ্ত নবনীত ৪ ছটাক, ঘোল ৩% দের, খাটি ত্ধ ১২ সের পাওরা যায়। ইকার দাম যগাজনে চারি আনা, দাড়ে পনের আনা এবং ঘুটের দাম তুই পশ্লা। একুনে ১ টাকা। চারি আনা ৬ পাই।

মোট কথা খরচ ধরচা বাদ ছগ্ন বিক্রেতার বংসরে ১০৩ টাকা প্র্যান্ত লাভ হয়।

(ক্রমশঃ)

রাজা রাম মোহন রায়ের স্মৃতিদভা।

৮২ বংসর পৃর্বে ২৭এ সেপ্টেম্বর তারিখে ইংলণ্ডের বৃষ্টল নগরে নবাবজের জন্মদাতা মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় দেহত্যাগ করেন। তিনি তাঁহার জন্ম দারা পূর্বে এবং মৃত্যুদারা পশ্চিমকে গৌরবাবিত করিয়াছেন। ইংল্ড ও ভারতবর্ষের স্থাসমাজ বজের এই দিনে শ্রুদার অঞ্জলি প্রদান করেন।

গত সোমবার বেলা সাড়ে পাঁচ ঘটি-কার সময় রামমোহন লাইবেরী গৃহে এই মহাপুরুষের স্মৃতি সভাব অধিবেশন হইয়াছিল। শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর মহাশয় সভাপতির কার্যা করিয়াছিলেন।

মহাশয় সভাপতির কার্য। করিয়াছিলেন।
রাজার স্বর্রচিত "ভাব দেই একে"
সঙ্গীতে সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। সঙ্গীতান্তে পৃজনীয় আচার্য্য পণ্ডিত শিবনাথ
শাস্ত্রী মহাশয় অতি সংক্ষিপ্ত সময়োচিত
প্রার্থনা করেন। অতংপর আর একটী
গঙ্গীত হয়। তৎপর শ্রীযুক্ত প্রশাস্তকুমার
দেন মহাশয় রাজার বিশেষত্ব বর্ণনা
করিয়া একটি বক্তৃতা করেন। রাজার
সমাধি দর্শন করিয়া তাঁহার হৃদয়েয় যুগপৎ
ধে বিসময় ও আনন্দের সঞ্চার হইয়াছিল,
তিনি তাহার আবেগ পূর্ণ ভাষায় উল্লেখ
করিয়াছিলেন।

আপতঃপর সভাপতি মহাশর বক্তা করেন। আসরা সেই অ্ণীর্ঘ বক্তৃতার মর্মা নিয়ে একাশ করিলাম—

সভাপতি মহাশয়ের বক্তৃতা। আপনারা আমার পূর্ববর্তী বক্তার মুথে গুনেছেন যে রাজা রামমোহনের कर्पाश्रीवरनत देविहळा नानामित्क श्राकाम পেয়েছিল। তাঁরে জীবনের এই কর্মা-বৈচিত্রা বর্ণনায় আমি অসমর্থ। আমি কেবল তাঁর জীবনের একটি কথা আপনা-দের নিকটে বলিব। এতাবৎ কাল আমরা তাঁর স্থৃতি সভায় কেট তাঁথার রাজনীতি কেউ শিক্ষা বিস্তার কেউ সমাজ সংস্কার এইরূপে খণ্ড খণ্ড করে তাঁর জীবনের এক একটা দিক আলোচনা করেছি। এমন টক্রা ট্ক্রা করে কোন মছ্ং-চরিত্র আলোচনা করা আমি অভায় বলে মনে করি, ইহাতে সন্মান না করে অপমান করা হয়। ঠিক আসল যে শক্তিটি তাঁর জীবনে সঙ্গীতের মত বেজে উঠেছিল তার দিকে আমাদের দৃষ্টি পড়ে না। বিশেষতঃ যে থানে রাজা রাম মোহনের মহত্ত, তাঁর 'গেই দিকটা বাদ দিয়ে আমরা যদি তাঁকে কেউ আট আনা, কেউ বারো আনা স্বীকার করি जा'श्रा जांत जाना करा हरा। যাঁরা মহাপুরুষ তাঁদের হর সন্মান করে ষোল আনা স্বীকার করতে হবে, না হয় অস্বীকার ক'রে অপমানিত কর্তে হবে,

এর মাঝামাঝি অন্ত পথ নেই। আমি মোহন তাঁর দেশবাসীর নিকটে তথন যে निना ७ व्यममान (भरत्रिहित्नन, ८गर् নিনা ও অপমানই তাঁর মহত্ত বিশেষভাবে প্রকাশ করে। তিনি যে নিন্দা লাভ करत्रकित्मन त्यहे निकाहे छात्र त्शीत्रत्यत মুকুট। লোকে গোপনে তাঁহার প্রাণ-वरभत्र ९ (हर्षे) करत्रिक म

বৈদিক যুগে ঋষিরা এক সময়ে সূর্যা। কেই দেবতা বলে পূজা করিতেন। আবার উপনিগদে ঋষি সেই সুর্যাকেই বলেছেন "হে স্থা, তুমি তোমার আবরণ অনারত কর, তোমার মধ্যে আমরা সেই জ্যোতি-ৰ্মায় সত্যদেবতাকে দেখি।" সেকালে যতই পুজা, হোম, ক্রিয়া, অনুষ্ঠান থাকুক না (कन. (महे मकर्णत आवत्। एउन करत श्वित्रा म जारक (मर्थि हित्यन । (य न्नेर्मा-পনিষদে ঋষি স্থাকে অনাবৃত হতে বদয়ের অন্তর্নিহিত কথা। ष्यास्त्रान करत्रहान त्मरे উপनियमत्ररे প্রথম শ্লোক হচেচ---

ঈশাবাস্থমিদং সর্বং যংকিঞ লগতাাং জগং। তেন তাক্তেন ভুঞ্জীপা, মা গৃধঃ ক শুষিদ্ধনং॥

সকলই দেই ঈশংকে দিয়া আছেয় করা, দেখ্তে হবে এবং তার দান ভোগ করতে হবে।

রাজা রামমোহন এই এক অবি-নাশীকে প্রভাক্ষ করেছিলেন। এই এককেই তিনি দেশাচার প্রভৃতির জ্ঞান

६८७ अमात्र करत, (करन वानानीरक মনে করি, সভাকে আশ্রম করে, রাম-ানয়, ভারতবাসীকে নয়, পৃথিবীবাসী সকলকে দেখালেন। তিনি তাঁকে জেনে প্রাচীন ঋষির মত বল্লেন-

> (वताश्रमण्डः शूक्रयः महास्तः আদি ভাবৰ্ণ তমসং প্রস্তাৎ ॥

এই থানেই তাঁর বিশেষভা তিনি मगछ कानतर्गत ग्रा ३८७ এकरक আবিদার করেছেন। তিনি একদিকে প্রাচীন ঋষি, আবার অক্সনিকে ভিনি একেবারে আধুনিক, যতদুর প্রাস্থ আধুনিক হওয়া যায় তিনি তাই এই বিধাদ ছিল, এই ব্রহ্মকে দকলে জানতে পারে না। রামমোহন তাহা স্বীকার কর্লেন না, তিনি সকলকেই বল্লেন — "ভাব সেই একে।"

আজকার সভার এই প্রারম্ভ সঙ্গীত--"ভাব সেই একে" ইছাই রামমোধনের

যিনি যাহাতে বড়, তাঁকে সেই দিক **मिर्य मयान (मथार्ड इया विश्वाय वर्** यिनि, छिनि विद्यान वरण मन्नान शान। রামমোহনকে দেই সকল দিক দিয়া দেখলে চলবে না, তিনি এককে, সভাকে লাভ করেছেন, সেই সতাই তার জীব-নের সকলের চেয়ে বড় জিনিষ। তাঁকে স্বীকার করেই তিনি নিন্দার মুকুট উপ-তার পেরেছেন।

পৃথিবীর অভ সব মহাপুরুষের মত তিনি টাকা কড়ি, বিখা, খ্যাতি কিছুর मिरक मृष्टिभाज करत्रन नि, जिनि जात्र



•

[১০ম ক ৪র্থ ভাগ।

সমস্ত জীবন দিয়ে সেই এক মৃত্যুকেই চেয়েছিলেন।

ভীষণ মক্তৃষির মধ্যে হঠাং এক ভাষগায় একটা প্রস্তবণ প্রকাশ পায়। হো'ক
না সেটা মক্তৃমি, তগাপি সেথানেও
ধরিত্রীর বুকের ভিতরে প্রাণের রসধারা
আছে। এই ধারা সর্বত্রই আছে।
চারিদিকের শুক্ষ নির্জীব সমতল বালুর
ক্ষেত্রের মধ্যে এই প্রস্তবণ একাম্ম থাপছাড়া বলে মনে হবে সন্দেহ নাই। হয়তো
চারিদিক বলবে, "বেশ জড় নির্জীব শাস্ত
ছিলাম আমরা, হঠাং কোথেকে এল এই
শ্রামলতা ও জ্লাধারার কলধবনি।"

এই শুক নিজ্জীব দেশে মৃক্তির বাণী,
ও জীবনের শ্রামলতা নিয়ে রামনোহন
এসেছিলেন আমরা জোর করে তাঁকে
ক্ষানীকার কর্তে চাই কিন্তু সাধা কি তাঁকে
ক্ষানীকার করি। যে দিকে তাকাই সেই
দিকেই উন্র জীবনধারা দেখতে পাই।
ক্ষামরা এখন ফল পাক্তি তাই ক্ষনারাসে
গাছের গোড়ার কথা ক্ষানার করি।
রামনোহন আমাদের কাছে আত্মার
মৃক্তির সংবাদ নিয়ে এসেছিলেন। আমরা
এখন বিদেশী কলকব্দা শিখতে চাই,

शिक्तित ध्रियस्क तरण वाहरत (श्रेष अपकृष्ठ উপাদে श्रीनिका हाहे, मि अपकृष्ठ । गुक्ल भिक्ति र्यशान मधा-विन् अ शारात र्यशान क्ला मिला रायशान प्रशान र्या आपता श्रीवनधाता लाख कतरक ना भावरण, आमझा वाहरतत (हिटोह मुक्लि

অনেকের এই ধারণা আছে পশ্চিমে
আধ্যায়িকতা নেই, তারা বস্তুতেই বড়
হয়ে উঠেছে। আমি তা স্বীকার করি
না। আধ্যায়িকতার বড় না হয়ে মামুষ
কিছুতেই বড় হতে পারে না। তাদের
দেবা, তাদের প্রেম, তাদের ভ্যাণের
ইতিহাস যারা জানেন তারা একণা কিছুতেই বলুতে পারেন না যে পশ্চিমে
আধ্যায়িকতা নেই।

রামমোহণকে সন্মান করতে হলে তাঁর জীবনের এই শ্রেষ্ঠ সভাকে বরণ করতে হবে।

তার জীবনের এই আগল কণাটই আমার,বজনা। ূআর কিছুবলার সাধ্য আমার নেই।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধরুবাদ দিয়াসভা ভক হয়। উদ্ভ

জাপানে দ্রীশিক্ষা ও আমাদের কর্তব্য।

আজকার সন্মিলনে কেই বা আমার
পূজনীয় কেই বা সমবয়ত্ব—বাহাদের
সহিত একজে বাহ্যসমাজের উদার আদর্শে
বৃদ্ধিত ইইরাছি—কিন্তু অধিকাংশই

আমার অনুনিষ্ঠ—তাঁহাদেরই বিশেষভাবে আজ সংখাধন করিতেছি। আমি বক্তা নহি। এ প্রান্ত কোথাও প্রকাশ সভার কিছু বলি নাই—ভবে আজ কেন দশ্মত হইলাম। দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়া আমার যে অভিজ্ঞতা হইরাছে, তাহা আপনাদের নিকট প্রকাশ না করিলে আমার কর্তবোর ক্রটি হইবে, তাই সাভাবিক সঙ্কোচ তাাগ করিয়া আজ ত চারটী কথা বলিব। যদি আমার হৃদরের আশা ও উংসাহের কণামাত্র আপনাদের নিকট প্রকাশ করিতে পারি, তাহা হইলে মুখী হইব।

আমারা যে জিনিদ প্রতাহ দেখি এবং যাহা অনায়াদে পাই, তাহার মূলা বুঝি না, এমন কি তাহা অবজ্ঞার চক্ষে দেখি। আবার এক দঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে কাজ করিতে করিতে আমাদের চক্ষে অভাব-গুলিই প্রতিনিয়ত প্রতিভাত হয়, আমরা বড় করিয়া দেখিবার শক্তি হারাই।

এজন্তই আমাদের মাঝে মাঝে দেশভ্রমণে বাহির হওয়া উচিত মনে করি।
প্রবাদে পেলেই আমরা প্রতিদিনের
বিরক্তিকর কুদ্র ঘটনাগুলি ভূলিয়া যাই,
যেগুলি আমাদের অগোচরে প্রচ্ছের ভাবে
আমাদের আনন্দ দিখাছে, দেগুলিই মনে
আদে। দেশের প্রতি ভালবাদা জাগিয়।
উঠে এবং দেশের গামান্ত জিনিবের
সৌন্দর্যা ও মহিমা দেখিতে পাই। তাহা
ছাড়া নৃথন স্থানে আমাদের আত্মনির্ভর
ও আয়েশক্তি বাড়িয়া যায়। পাশ্চাতা
দেশের রাতি নীতি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান
পুত্তক হইতেই—পুত্তকে আমরা কেবল
আদর্শটাই জানি এবং দেই আদর্শের
সহিত আমাদের ছ্র্মণতার তুলনা করি।

কিন্তু পাশ্চাত্য দেশে ত্রমণ করিয়া ভাছাদের ও নৈদন্দিন জীবন দেখিলে তথনই
আমরা প্রাক্ত বুঝিতে পারি কোনটা
ভাল কোনটা মন্দ, কোনটাতে আমরা
ছোট, কোনটাতে আমরা বড়। বিদেশে
সব চেয়ে আমাদের মনে হয়, সব দেশেই
স্তীশিক্ষার বিশেষ উন্নতি হইতেছে, আমাদের টুদেশই কেবল সকলের পশ্চাতে
পড়িয়া আছে।

পাশ্চাতা দেশে যাওয়ার আর এক হৃষণ এই যে, সেখানে আমরা বুঝিতে পারি যে, আমরা এক দেশের সন্তান। দেখানে ভারত সন্থানের মধ্যে হিন্দু मुमलमान नाहे, वाक्राली शाक्षावी नाहे, ব্রাহ্মণ শুদ্র নাই, সকলেই ভারতের---ভারতবাদীরা আমেরিকাতে হিন্দু অথবা হিন্দুখানী নামে খাত। ভারতবর্ষে যাহা সাধন কট্টসাধা, বিদেশে তাহা অনাথানে সাধিত হইতেছে। বিদেশে যাওয়ামাত্র সকলে ভাই ভাই বলিয়া এক অমূত **পরস্পরকে চিনেন—এ** যুক্তরাজ্যের ব্যাপার। আমেরিকার ы>• जै शाम शियां हि, का छा क शाम है এই একভার ভাব দেখিয়াছি-এক স্থানে ছাত্রবাসে নিমন্ত্রিত হইয়া দেখিলাম ছাএটা রন্ধন ও পরিবেশন করিলেন. নবদীপের ব্রাহ্মণ পাঞ্চাবী ব্রাহ্মণ ও বাঙ্গালী কায়ত্ত সকলে এক সজে বসিয়া আহার করিলেন, তাঁহারা সকলেই একডাস্তে আব্দ্ধ।

আমেরিকাতে অধিকাংশ ছাত্রই

4

অর্থোপার্জন করিয়া বিস্থাশিকা করেন। ইহা যে কতদুর শ্রমসাধ্য তাহা আপনারা কানেন। আমাদের দেখের কত দরিত্র ছাত্র পাচকের কার্যা করিয়া লেখাপড়া শিথিয়াছেন। আমেরিকাতে এই সব ছাত্রদের মধ্যে পরস্পারকে সাহায্য করিবার প্রবৃত্তি দেখিয়া পুল্ফিত হট্যাছি-ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশীয় যে সব ছাত্র এক নগরে অর্থোপার্জন করিয়া বিগ্রা-শিক্ষা করিতেছেন, তাঁহারা যে সব সময়ে कार्थाणाञ्चन कतिए भारतन जाहा न ह. ক্তিত জীহারা এক সাধারণ ফণ্ড করিয়া যিনি যখন যাহা উপাৰ্জন করেন, তাহা ভাগ করিয়া একে অসকে সাহায্য करतन। कठिन পরিশ্রমে नियुक्त कर्णक्तक-मुख এই युवकामत्र (यथात्नहे मिश्राहि, ফাচারও মধে নিরাশা বা মানভাব দেখি নাই। আকাজ্ঞা ও উৎসাহে তাঁহাদের हानम भूर्-नकरनम् উप्तथ छानम्ब ক রিয়া উন্নতি मकलाहे मिन श्रीएड हिन. करवे कर्यक्रम इहें ब्रा (मर्म किदिर्वन।

ष्यामात्मत ल्यानकात्म चारमतिका, हीन, ভাপান বেধানেই গিয়াছি, ভারতীয় ছাত্র বা বাবসায়ী ভদ্রবোকের সহিত সাক্ষাৎ । ब्राप्त्र इं

পুণিবীতে এমন স্থান নাই বেখানে ভারতবাসী কোন না কোন কার্যোপশক্ষে वाम ना कतिराउद्दान अवर कामता व अपूत (मिथ्राधि, छाहाट छ।हारमत क्रिक ছারা জাহারা ভারতের পৌরবই বৃদ্ধি

করিতেছেন-ইহা কি কম আনন্দের বিষয় ?

আমরা যেথানে গিয়াছি, ভারতীয় ভদ্ৰোক ও যুবকদের আতিথা ও সেবা পাট্যা ধ্যা হট্যাছি। ধ্যা হট্যাছি এজন্য যে ভারতবাসীর এখন আঅমর্যা,দা বেধে ও আত্মজ্ঞান হইয়াছে-এক সময় ছিল যথন আমরা পরস্পরকে হিংসা कात्रजाम- এখন आत (म मिन नाहे, जाहा আমরা প্রভাক করিয়াছি। আমাদের সেণা ও যত্ন বাঁহারা করিয়াছেন, তাঁহারা ম:তৃ-ভূমির দেব। করিভেছেন, এইরূপ অফুভব করিয়াছি। বাঁগাদের জীবনে কখন দেখি নাই অপবা আরু কখন দেখা इहेरात मञ्चारना नाहे. कि ভाরতে कि বিদেশে সেই সকল ভারতবাসী প্রশংসা বারভজভার জন্ত অপেকা না করিয়া আমাদের অতি আত্মীয়ভাবে দেবা ও যত कविशाष्ट्रन-चरत्रत लाक्त्र मडन वाव-হার করিয়াছেন। ইহা হইতেই বেশ व्या यात्र (य, व्यामारमत मर्या व्याज्य कारनत **डिम्ब इहेग्राट्ड** ।

आज वापनारतत निक्रे नात्रीज्ञान्तित পক হইতে আমার একটী নিবেদন आ(छ।

এ সন্মিলনে জীশিক্ষার আবিশ্রকতা मश्रक किছू विवाद प्रदेकांत्र नाहे, किन्त ভ্ৰমণকালে বিভিন্ন দেশের নারীঞাতির অবহা পরীকা করিয়া দেখিলান স্ত্রী স্বাধীনতা ও জীশিকা বাড়ীত কোন **(मर्मन डेक्कि क्ट्रेटक शांदन मा। এ कवा**

चाननाता नकरावे खारनन, देश किछू. नृजन कथा नटि । किछ आश्रनाता द्य জানিয়াও জানিতেছেন নং—আপনারা যদি সভাই ভাচা বিশ্বাস করিতেন, তবে কি এরপ নিশ্চেষ্ট থাকিতেন ? কেবল न्न च कञ्चारक विद्यालात श्रीहरित के व्याननारमत कर्खना स्मित्र श्रेन १

দেশময় নারীলাতি অশিকিত রহিয়াছে, অজ্ঞানান্ধকারে ডুবিয়া রহিয় ছে, তাহার জন্ম আমরা কি করিতে ছি ? স্ত্রীশিক। मश्रस कारनक अनम প্রিয়াছি, कारनक কবিতা দেখিয়াছি. কিন্তু কাম কি इहेरजरह ?

यागाएमत एमएम ही भिक्ना- श्रेशांनी कि क्रेप হুল্যা উচিত তৎসম্বন্ধেই বা ক'জন চিম্বা করিতেছেন। আমাদের ছাত্রদের শিক্ষা लगामी हेलाएवत निकाशगाणी इटेट অনেক পুরাতন, আবার আমাদের স্থী· শিক্ষা প্রণালী ও তাহারই অনুকরণে গঠিত। षामारमत्र रमरभत्र श्रीभिका-श्रेगाशीत शति-বর্ত্তন আবশ্যক হইয়াছে। আসরা যে শিকা বিষয়ে একেবারে পাশ্চাম্মের অফুকরণ कतिव जोशंद दकान कात्रण (पश्चिना। আমি জীশিকা ও স্ত্রী-সাধীনতা চাই, কিন্ত ষে শিক্ষাতে ভাৰতনারী তাঁহার নম্রতা. বিনয় ও কোমলতা হারাইবেন সে শিকা চাই না। আমাদের জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে हहेरव, मझीनंडा पूत्र किट्ड हहेरव, शारत-निक्छ। छाछाहेबा आयात्मत तम्मत्क अ वस

এখন আমরা ছোটখাট বিষয় লইয়া দিন কাটাইতেছি, কিন্তু এমন দিন ছিল, যধন আমাদের নারীর জ্ঞান আহরণ করিয়া জগতের জ্ঞানভাণ্ডার পুণ হইয়াছিল: সে সব দিনের কথা স্বরণ করিয়া আমাদের এই গ্রন্ধ হটক যে ভারতে আবার সে দিন व्यानिएक इट्टेंद, १वः व्यापनाता व्यामारमञ् সাহাযা করিতে অপ্রসর হউন। আমাদের দেশে নারীশিকাবিভারের মলে করেকটী উংঘটী যুবক ছিলেন প্রাপানে স্থীলিকার हे जिहाम लिखित का का का के दिल्ली। साला-নের যুগ্ন প্রথম চেত্রা হইল ভ্রা যকলেই পাশ্চাতা **অমুকরণে** প্রবুত ছিলেন। এই পাশ্চাত্য অনুকরণ যাগতে বন্ধ হয়, যাহাতে জাপানী মাচার বাবহার সুব্ফিত হয়, জাণানী স্থীশিকা সেট উদ্দেশ্যে প্রচলিত হইল। জাপানে কোনও **हिन खन्दत्राध भगी शहिन हिन मी.** कि खु छ।शास्त्र मामा बिक श्राना हे है-রোপীয় নহে। যদিও জাপানী নারী चामा कार्र हो है। इस वाहित इस. कि इस श्रीकरी-দের সহিত তাঁগালেৰ অবাধে মেশামিশী নাই। স্থলের বালিকা, বিৰাহিত ও অবিবাহিত নারীগণ, ট্রামে, পাড়ীতে शुक्रयानत माज याजाबां करतन गर्छ, কিন্তু উভরের মধ্যে সর্বদাই वावधान शास्त्र । करत्रकृष्टी सांभानी यूनक, ইউরোপ ও আমেরিকা ভ্রমণ করিয়া স্ত্রীজাতির উচ্চশিক্ষার প্রোক্ষনীরতা উপ-कतिक्षा रम्बिट्ड हरेटव अवः उपरर्थ नात्री- निक्क कटबन। जाशांका कि कतिका आभारन काक्तिक क्षेत्रकारण भिका पिटा हरेरर । केळिनिकात शहरान कतिरान, वाजिपिन



এই চিথা করিতে লাগিলেন। অবশেষ তাঁচার। এক এক নগরে বিভালয় স্থাপন করিয়া নিজেরাই ভাগতে শিকা দিতে আর্ড করিলেন। সেই স্কল্বিভাব্র যথন দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল, তথন ভাছার ভার যোগা ব্যক্তির উপর দিয় তাঁহারা অভা নগরে বিভালয় স্থাপন করিলেন। এইরূপে তাঁহাদের বিভালয় সমহ দেশের গণামাতা পদত বাজিদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল, এবং তাঁহারা স্নীশিকার উপকারিত। ব্ঝিতে লাগিলেন। তাঁহাদের উৎদাতে ও অর্থে বর্তমান স্ত্রীনিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, আমি সেটা দেখিতে গিয়াছিলাম। টোকিও নগরের প্রাস্থে একটী ছোটখাট গ্রামের মতন ইহার বিস্তৃতি। প্রাণ্মিক ১ইতে আরম্ভ করিয়া বিশ্ববিভালয় পর্য-ভাউচচ:শকার বনেদাবস্ত আছে। শেখাপড়ার স্তিত গৃহস্থলী, এমন কি আদৰ কায়দা পথান্ত শিক্ষা দেওয়া ছয়। ভাছাতে কেবল যে সুকুমার বিভা भिका (मध्या इस अभन नहर, (भा-भानन, শঙ্পকী পালন, कृषिकार्गा भिका (म अया e এই বিশ্ববিতালয়ের অম্ভূতি। নীরা ভাগদের দেশের উপযোগী শিকা-প্রণালী নির্দ্ধারণ করিয়াছে: তাহাদের देवनिक्त की बत्नत्र व्याष्ट्रपत्रशीनका (प्रथिया আমি আশ্চর্যা হইয়াছি। তাহারা নিজেদের আবশ্রক্তা অনুসারে গৃহকার্যাও জীবন-भावन अनः नी शर्ठन कतिया महेबारह । चात्र आम एक को बनधात्रण अनानी मिन দিন আরও কটিল ও বিলাসিতাপুর্ণ: সম্ভব 📍

হইতেছে। এই বিশাসিতা হইতে দেশকে রক্ষা করিতে হইলে নারীর উচ্চশিক্ষা ছিড়া আর উপায় নাই।

জাপনে দেশ সব দেশ ১ইতে পরিকার ও পরিচ্ছন্ন। দেশটা যেন ছবির মতন গোছান। ৰাড়ী, ঘর, রান্তা, গলি কোণাও আনি কোন অপরিকার জিনিষ দেথি নাই।

জাপান তাহার দৈনন্দিন জীবনের সকল কার্ণ্যে স্থান্থ্য সম্বন্ধ আধুনিক ও নব আবিক্ষত সব নিয়ম পালন করিতেছে কন ? জীশিক্ষার ফলে। প্রাচ্য প্রতীচা সব দেশেই জীশিক্ষার বিস্তৃতি হইতেছে,পুনরায় জ্ঞাসা করিতেছি, আমদের দেশেই কি কেবল পিশ্চাতে রহিবে ? আমাদের নিজেদের চেটা করিতে হইনে। কাহার ও মুখান্থাকা করিয়া বিস্থা গাকিলে চলিনে না— আমাদের মধ্যে চিন্তাশীল ও মেধাধী বাজিগণ ইউরোপে, আমেরিকাতে ও জাপানে গিয়া পাশ্চাতা দেশের জীশিক্ষাশ্রণা আমাদের মধ্যে চিন্তাশীল ও মেধাধী বাজিগণ ইউরোপে, আমেরিকাতে ও জাপানে গিয়া পাশ্চাতা দেশের জীশিক্ষাশ্রণাশী আলোচনা করিয়া আমাদের দেশের জ্ঞা কিরূপ শিক্ষা চাই, ভাহা নিজ্বিণ করিবেন।

আমি যতদ্র দেখিয়াছি, তাহাতে
আমাদের দেশের স্ত্রীশক্ষা-প্রণাণী প্রাণহীন ও শুক্ষ বলিয়া মনে হয়। আমরা
নারীদিগকে এরপ কতক গুলি বিষয় শিথাইতেছি, তাহায় সহিত জীবনেয় কোন
সম্বর্ধ নাই। আগগানে দেখিলাম নারীগণ
বিবাহিতাহইয়াও কাষ করে। ইহা কিরপে
সম্বর্ধ প্রাধাদের শিক্ষিত বালিকাদের

বিবাচ চটলে ভাষারা কার্যাকেতা হইতে অদুশু হটয়া পড়ে তাহাদের কার কেথা-পড়ার সংস্থা কোন সম্পর্ক থাকে না। ভারার কারণ আমাদের সংসার গঠন সরল अ महक नाइ। / यङ ्लर्भ (वडाइलाम. काशान भवा के मकल जात्न है ग्रिगीता गृह-কাৰ্যা ও সম্থান পালন প্ৰভৃতি করিয়া অবসর মিত লেখাণ্ডার চর্চা ও দামা-জিক কর্মনা স্বই পালন করেন--(करन आभारमत (मर्गडे आगता मिन রাত আহার:দি গৃহকার্যা লইয়া বিব্রুচ ইতার কাবৰ বাতিব কবিয়া ভাহার প্রতিকার করা আবশ্যক চইয়াছে। क्रीभिका भगानी कतिए इटेरव । জাপানে যে সকল মতিলা আন্মেরিকা व कर्यानी बहेरक শিক্ষিতা হট্যা শিক্ষয়িনীর কাষ করিছে-ছেন, তাঁহাদের বেতন ৭৫ টাকা মানু ইহার কারণ কি জিজাসা করাতে উত্ত পাইলাম যে আমাদের গতীব দেশ, ভাগতে শিক্ষা বিস্তার করিতে হটবে সে জন্ম আমহা শিক্ষা পচার ব্রহরপে গ্রহণ করি-माछि। ৫० वरमात्रत्र ७ कम इहेरव क्यांशारन ন্ত্রী শিক্ষার বিস্তার হইগ্লাছে, ভাষার ফলে , এইরূপ নারী চরিত্র গঠিত হট্যাছে, আর न्यामात्मत्र मत्था क'क्ट्रनत काग्ह विकेश . কণা গুনিতে পাই ৭ আমরা শিকালাভ করিয়া নিজের স্থপচ্জনতা ও সংসার नहेबा আছि .-- क' खानत वा दिए भारत कथा मुत्न इष्र-कत्रक्षन भिका शहात - बङ्गार्थ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি? যত দিন | তিনি নারীলাতির উন্নতির সহায়' হট্যা-

এই ভাবে আমাদের নারীগণ অনুপাণিভ न। इटेर्टन, ७७ किन भिका विकल इटेर्टर। আমার ফ্রব বিখাদ যে সত্যপ্প অনুসরণ क तिरल व्यविभाष व्याम'रन त मर्या 'है ভাব প্রশেকরিবে। সেজগু আমাদের বেলগারিলী ১০১টি মভিলাকে ইউরোপে পাঠাইয়া শিক্ষা পণালী শিথাইয়া আনিতে इटेरा। यज्यान जाहाना इस, जल्पन পাশ্চাভালেশ ভইতে আমাদের কার্য্যে সভায়তা করিবার জন্ম ২০১টি মহিলাকে আনা আবশাক। **डे**शहड বিপদ আছে। পাশ্চাতা রমনীর বাজিয় এত অধিক যে সচরচির তাঁহাদের সভিত আমালের মিলন হয় না এবং উাহারা आगारमत देशत आधिशका कतिरक हान। क्रिकी निर्वित्वात गांग सार्थभंग निका-बर्ग विभी नावी मन मगरा मन (मर्भ (मृशा याम्र ना। व्यामान (मो छात्रा-न ग तः शूँ किए त शूँ किए ठ प्रदेष्ठि पेनात अन्य। নারীর সাক্ষাং লাভ করিয়া'ছ, ওঁহারা এদেশে আসিয়া আমাদেরা গ্র্মীনে থাকিয়া व्यामात्मत कार्या महायं हा कतिर ह शक्ष ह. किन्द हेहा अर्थ मार्थिक।

চল্লিশ বংসর পুদের যথন আমাদের (पर्व निकाद दकान वरना १ पटे हिन नी. তথন একটা দ্রিদ্র অভ্যাত পণ্ডিংতর প্রাণ নারীজাতির ছঃথে কঁ।দিয়া উঠিয়া-ছিল। তিনি নারীপাতির উগতিস্থন তাঁচার জীবনের উদ্দেশ্য করিয়া ছংলন-वाधा विश्व न। मांनमा शवन डिश्मारह हिरामा । त्महे व्यवना वास्तव कर्मवीरतम् নাম কাহারও অবিদিত নাই। আজি গজোপাধারের আবিভাব অসভব।

তবে কি এই বঙ্গভূমিতে শত দারকানাথ প্রীঅবলা বন্ধ।

इंग्रेलिन।

দ্বিতীয় পরিচেছদ। ক্রেশভঙ্গ।

লেডী ইসাবেলের শক্ট বরাবর মিসেম লেভিসনের বাড়ী আসিয়া পৌছিল। এখন মিদেদ্ লেভিদনের একটু পরিচয় मिटे। भिरमम (लिखिमरनत वश्रम आश ৮০র কাছাকাছি, এবং তাঁহার স্বস্তাবটা অভান্ত খিটখিটে ও কঠোর। মিদেন ভেন যেমন তাঁহাকে কটু দিতেন ও কর্কশ বাবহার করিতেন তিনিও অনেকটা সেইরূপ বাবহার করিতেন।

ইসাবেল যথন গৃহ মধো शरवर्भ করিল তথন বুদ্ধা লেভিদন অভাষ অধীর ভাবে মাণার টুপী খুলিয়া, গাউন টানিয়া, গৃহের চারিদিকে চাহিয়া তাঁহার জন্ম রক্ষিত আহারীয় দ্রেবোর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া অভাস্ত বিরক্তির প্রকাশ করিতেছিলেন। "আমি অভান্ত ভীত হইতেছি, আমার विगए पानिया शोहानत सना," এই बनिएक बनिएक रनकी हैबारबन मिरमम **लिखिमा**भद्र निरक व्यागत हरेग। "किन्द्र কি কাৰৰ বাবা আৰু একজন ভদ্ৰগোককে निवंद्रत आशंत्र कतिएक वनिवाहितन तमहे

কারণে আমাদের আহারের বিলয় হইয়া যাইল।"

वृक्ष। এक हे कर्कश कर्छ विशासन "(य সময় তোশার আসিবার কণা ছিল তুমি তাহার ২৫ মিনিট বিলবে আসিয়াছ, যা হটক এনমা--এখন আমার চা আনিতে বল''।

মিদেদ ভেন চা আনিতে আদেশ করিলেন। মিদেশ ভেন দেখিতে ছে।ট थाउँ मान्यजे. वयम २७ वश्मद्र, मुथथानि সাধারণের স্থায় কিন্তু গঠনটা অভি স্থলর। তিনি ভয়ানক গবিতা স্থীলোক, তিনি মাত্রীনা। মিদেদ লেভিদন তাঁর মাতা-মহী, এবং মি বেমও ভেন, তাঁহার স্বামী। তিনি আল অফ মাউণ্ট সভারিণের দুর সম্পর্কীয় ভ্রাতা।

बिरम्म १७ जिम्म किछामा कतिरमन, "বংসে ইসাবেল, তুমি কি তোমার গাছের কাপড় খানি খুলিয়া রাখিবে না ? ভোমাদের এই নিতা নুতন ফ্যাসানের পোষাকের নাম কি তা আমি জানি না।"

48 काश्रे माधात्रेश उत्तक मनाटकत्र केवर्णेड ছাত্র সমাজ কর্মক সম্বর্ধন সভার পঠিত।

ইদাবেশ গাত্রাবরণ থানি থুলিয়া তাঁহার পার্শে উপবেশন করিল।

"দিদি ম। এপনও চা প্রস্তুত হয় নাই !"
মিসেদ্ ভেন আশ্চণা হইয়া এই কণা
বলিলেন, এমন সময় একজন ভ্তাট্রে
এবং রূপার চা পানের পাত্র সকল লহয়।
প্রবেশ করিল। "তুমি কথনও এ ঘরে
চা প্রস্তুত করিও ন।!"

মিলেদ্ লে!ভণ্ন বাললেন, "কোথায় কৰে চা প্ৰস্তুত হইবে ফু''

মিদেশ্ ভেন বলিলেন "একেবারে প্রাস্ত করিয়া আনিলেই ত হইত, এথানে আবার কট করে চা প্রাস্ত করিতে আমি ভাল বাগিনা।"

বৃদ্ধ। বলিলেন "যা বলিয়াছ। ঠাণ্ডা ছথ্যের নাায় বিসাদ হইয়া যাউক। এম-মা—ভূমি সকল সময়ই ভগানক কুঁড়ে।"

দিদিমার পশ্চাতে ইসাবেলের প্রতি
ঘুণা পুরু বিদেষ দৃষ্টিতে তাকাইয়া, মিসেস্
ভেন বলিলেন "কে তোমার জন্ম সকল
সময়ে চা প্রস্তুত করিবে ?" কিন্তু তাঁহার
দৃষ্টি ইসাবেলের প্রাত্ত পতিত হওয়ায়
ইসাবেলের গণ্ডন্থল লন্ডায় লাল হইয়া
ঘাইল। সে ইহাদের আচরণ ভাল, না
তাহার পিতার অন্তকার অতিনির আচরণ
ভাল তাহা ব্বিতে পরিভেছিল না,
কিন্তু তাহার মন এই বৃদ্ধাদের চিন্তা
ভ্যাগ করিতে চাহিতেছিল।

"ঝারিট এস আমার জন্য ইহা প্রস্তুত কর্ত্তী বৃদ্ধ মিসেস্ গৈভিসনে কর," বিসেস্ গেভিসন বলিলেন, "হাঁটা, মিসেস্ ভেনের মাতুল পুরু।

ব'দ, আমার দলে ওস্তেত কর, আংমি এক। এমমা তুমি কি বল?"

"।দাদ্মা ভোমার যেমন ইচছ। সেইরপক্র।"

"এমমা তোমার হাতের কমুন্নের কাছে চা'র পাতা রহিয়াছে টানিয়া শইরা প্রস্তুত করিতে আরম্ভ কর। ধদি ভূমি আজ রাতিতে চাথাহতে ইচ্ছা কর, ভালর ভালর এই বেলা প্রস্তুত করিয়া শেশ", মিনেশ্লোভদন বাল্লেন।

পাছে থাতের দস্তান: খুলতে হয় এই ভয়ে মিগেদ্ভেন বক্ বক্ করিতে করিতে বলিগেন "আমি চা এয়েস্ত করিতে জানিনা।

উৎসাংহর সহিত্ উঠিয়া দাঁড়াইরা ইপ-বেল বলিল, "আমি প্রস্তুত করিব, আমি বাটাতে বাবার; জন্ত নিজ হাতে চা প্রস্তুত করি শ

বৃদ্ধা বলিলেন, "কর মা," "ভূমি উহা হইতে দশগুণ ভাল প্রস্তুত ক্রিবে।"

ইসাবেণ আনন্দে গাসিয়া উঠিল, এবং তাথুর হস্তের দন্তানা টানিয়া খুলিয়া কেলিয়া চা প্রস্তুত করিতে বিস্লা ঠিক সেই মৃহত্তে একজন স্থলর যুবক গৃং মধ্যে প্রস্তুত করিলেন। এই যুবকটা দেখিতে অতি স্থলর। ক্ষতার তাহার চক্ষু, কাক বিনিন্দিত কেশ কলাপ, গুল্ল দন্তপাতি ও স্থাঠিত দেহ। কিন্তু তীক্ষদর্শী কেই ইইাকে মোটেই পছন্দ করিতেন না। ইনি গৃহ্দ্ কর্মী বৃদ্ধা মিনেস্ গেভিসনের পৌত্র, এবং মিনেস্ ভেনের মাতুল পুত্র। (ক্রেম্নঃ)

একাদশী

স্থানটা সমুদ্রের ধারে — ওয়ালটেয়ার।
পুর্বাদন সারারাত জাগিয়া—নাচ তামাসা
দেখিয়া, একাদশী সমুদ্রের তীরে বালার
উপর একটা পাণরে মাথারাখিয় অগাধে
ঘুমাইতেছে, সময় তথন রুম্বাাফ্ অতীত।
স্থানাগির বেশে একদল মেম ও সাহেব—
ছোট বড় ছেলে মেয়ে সঙ্গে, ললিত-চপল
ইাসির লহ্রী স্কুলিয়া ছুটাছুটা লাফালাফি
করিতে করিতে নিরিত একাদশীর পাশ
দিয়া, স্থানের জন্ম সমুদ্রে গিয়া নামিল।

বস্তৃকণ গাড় নিজার পর একাদশীর
ঘুমটা তথন পাতলা হইয়া আ। সিয়াছিল,
কাষেই স্নানাপিগণের কৈ চুক-উল্লাসিত
সেই মধুণ হাস্ত ঝক্ষারে নিজের আবেশ
জড়তাটী রাথিয়া, নিজা মহাশয় ংনিংশকে
পিটটান দিলেন, একাদশী উঠিয়া বসিল।

তাহার উষ্ণ মাজিদের ভিতর তথন প
গত রাত্তির সেই নাচ তামাসার গোলমালের জের চলিতেছিল, ক্রতরাং
প্রথমটা নিজে।খিতের বারমার বিক্লাবিতচক্ষে এদিক এদিক চাহিয়া অবদাদ ঘোর
কাটাইবার চেটা করিস চারিদিকের
দৃশুটা ভাল বোধগমা হইল না, মনে হইল
রক্সভূমিতে এক দণ সং আদিল ব্ঝি!—
হাই তুলিয়া গা ভালিয়া, চোধ রগড়াইয়া
ভাল করিয়া চাহিল,—নাঃ সং নয় সমুজ
বটে।

তাইত--এত বেলা প্রান্ত সে এখানে ঘুমাইতেছে ! ধড় ফড় করিরা একাদশী উঠিরা পড়িল! কোমর হইতে গামছা থুলিয়া, ভাড়াতাড়ি সমুদ্রের জলে নানিয়া, গা, হাত, পা, মাজিতে লাগিল, অনেক বেলা পর্যাস্ত রৌদ্রে পড়িয়া ঘুমানয় তাহার কঠা পর্যাস্ত শুকাইয়া উঠিয়াছে, রাত জাগিয়া তামাসা দেখা কি নিগ্রহ!

ওদিকে সেই গেজি পরা, পায়জামা আঁটা গাহেব মেনের দল, সমুজের দেদার চেটয়ের নাকানি চুপানি প্রথইয়া, চেটয়ের তোড়ে, ছিটকাহয়া হেখা হেখা ছড়াইয়া পড়িয়াছে.—ছেলেরা শুদ্ধ ছত্র ভঙ্গ হইয়া গিয়াছে! সমুজের এক একটা চেউ হরস্ত আবেগে উছলিয়া আসিতেছে, আর উলট্ পালট্ পরায়ল স্থানানিরন্দের উচ্ছ-দিত তরল ইাসের চেউ বায়ু শুর ছাপাইয়া উঠিতেছে! কি আমোদ! কি আমোদ!

ভাগতাড়ি গামছা কাচিয়া, গোটা ছই
তেউ খাইয়া, একাদশী জলে দাঁড়াইয়াই
মাথা মুছিতে লাগিল, উষ্ণ মস্তিকের রক্ত ঠাণ্ডা হওয়ার সঙ্গে সংস্থই এক নুতন ভাবনা জুটিল এত বেলায় বাড়ী যাইলে দাদা কি বলিবে ?

ষাহা বলিবে তাহাত স্পষ্ট পরিকার
ব্ঝিতে পারা যাইতেছে, অতএব দেটুকু
বরদান্ত করা ভিন্ন উপায় নাই, স্তরাং
সেই অতে মনটা পূর্ব হইতে, চালা
করিয়া লওয়াই ব্রিমানের কায়!—

একাদশী গামছা পরিয়া জলে থেণাইয়া খেলাইয়া কাপড থানা কাচিতেছে, এমন সময় একটা মস্ত চেউ আসিল, একাদশী হুইয়াজিল,—বেষন ভাড়াভাড়ি त्माका इहेश माँ प्रावेत--- अमनि ' भम्हाद হইতে চই শুভ কোমণ কুদ্ৰ বাহু আসিয়া, ভাহার কোমর জড়াইয়া ধেরিল। সঙ্গে मरक कि कर्श निःश् र -- विक्र र जेकादर्ग বাতা মধুর অনুধোধ "ভগো আমায় চেউ था उम्रा ७ ना ।"

বিস্মিত একাদশী ফিরিয়া চাহিল, সাত व्या है वरमत्वत विक्रिमात्वत मञ्जान।--কি মুন্দর ছেলে। মিগ্ন ঐীভিতে একা-मभौत मुथ উज्जल इटेशा उठित।

উন্মন্ত সিন্ধুর ভটাভিহত টেউ আবার नामियां ठलिल. शास्त्रत ज्ला इंडेटच वाली গুলো প্রান্ত স্বাইয়া।-- ফিপ্র হস্তে ছেলেটাকে আটুকাইরা ধরিয়া একাদশী ए উरयुत व्यथत (वर्ग ८) विद्याः लाका है था ঝাঁপাইয়া তীরে উঠিল, জলসিক কাপড-থানা ঠিক্ঠাক করিয়া গুটাইয়া ইটাইয়া কোমরে কসিল

कृष्ठकृष्ट श्रन्त भीन करेन नत (इस्ली) मुख (bi(यंत नवना क छन, अन्य पाता মুছিতে মুছিতে বিশ্বয়োজল নীল চোৰ ছটা जुलिया वाश को जुटक, धका मभी टक प्रशित्क লাগিল,—অদুরে তাহার সঙ্গীরা জলের ভিতর লাফালাফি করিয়া উচ্চ উচ্ছদিত कर्छ हैं। निरहरक्, -- हा हा हा हा हा हा हा

(तना (एत इहेग्राट्ड, अकामनी अथरना কিছু থাটতে পায় নাই, তবু এই অপরি- চিত ছোট বালকটার অমুরোধ এড়াইতে পারিল না, বুঝি এড়াইবার ইচ্ছাও ছিল না। এই ছোট ছেলেটীর জন্ম গোবার জলে নামিতে প্রস্তুত হইল, এবার নামিলে যে শীল্ল উঠা হইবে না, ভাহা সে বেশ ব্ঝিল, তথাপি কিছুমাত্র দমিতে রাজী হইল না৷ এই কোমল কচি ছেলেটাকে খুদী করিবার জন্ত দে কোন মুখে নিজে একটু ছুর্ভোগ দ্বীকার করিতে পিছাইবে প (ग कि अमनि अन्यशीन---ना।

ভাইত ধাহা বলিবার তাহা বলিবেই, না হয় আর একটু নেশী করিয়া বকিবে, का विशा -- नाः।

একাদশীর মুখে ট্রনির্ভীক উৎসাহের চিক্ত ফুটিয়া উঠিল, কোমরে গামভা বাধিধা প্রির দশন বালকটাকে পিঠে লইয়া, সে या किया मगुरम या शाहेशा अफ़िन,--"চল সাহেব সাঁভার দিয়ে জোমায় চে**উ** बाहेरब्र व्यानि।"

ছোট नामरकत्र कृतिं दमस्य दक ! এमन করিয়া এ পর্যান্ত কেউ ভাছাকে টেউ था 9 ब्राइटिंड शास्त्र नाहे। व्याश এই লোকটী কি ভাল ৷ কি অন্ত ইহার नाश्म।--- উल्लाग चार्तारश वालक व्यापनरण এক।দশীকে আকৃড়াইয়া ধরিল !

ডিগ্রাজী ও সাঁতারের নানাবিধ ক্স-রতের সহিত প্রায় আধ ঘণ্টা ধরিয়া, জ্বরাশির সহিত খে।রতর কুন্তি করিয়া ছেলেটাকে পিঠে লইয়া একাদশী সাঁতার ক।টিয়া বেড়াইল। ই ভাহার পর সাহেব গোষ্ঠার সকলকে একে একে ভীরে উঠিতে



CHENTE !"

দেশিয়া, একাদশীও তীরে উঠিল, ছেলেটীকে পিঠ হইতে নামাইয়া দিয়া, নিজের
কাপড় গামছা নিঙ্ডাইরা পরিতে লাগিল।
শীল্ দিয়া লাফাইতে লাফাইতে বালক
আয়ায়দের দিকে ছুটিল "বাবা বাবা, থুব
মকা হয়েছে, আমি এক অপরিচিত বন্ধু

পিতা সবে জল হইতে উঠিয়া
হাঁটুর পাজামা গুটাইতে ছিলেন, অভমনে
বলিলেন "কি ধ্য়েছে ফুরিণ, কি পেয়েছ ?"
"বন্ধু বাবা, অপরি'চত বন্ধু, ভারি ভাগ।"
বিশায় বিক্ষারিত চোথে ভাহার দিদি
ফিরিয়া দাঁঘাইলেন "কোণায়?"

"ঐ বে ঐ কাপড় পর্ছে!"

"আবে বাং! ও আমাদের মেহর আলালী নয় ? আমরা মনে করিছিলুম ভূমি বুঝি মেহর আলীর পিঠে আছ, ও কে ?

"ডেকে আন দেখি—"

আছে৷ আনছি," বালক সোৎসাহে
ছুটিল! গামছা মাথায় জড়াইয়া একালণী তথন ঘর মুথো হইবার উত্তোগ
করিতেছে— এমন সময় ফুরিণ গিয়া একেবারে ভাহার হাত চাপিয়া ধরিল, আগ্রহাছিত কঠে ডাকিল "আনে এস এস,
ভোমার আমার বাবা ডাক্ছেন!"

কৈ বিপদ! আবার ডাক !—মিনভির আরে একাদশী বশিল "কাল হবে সাহেব আল ঢের ধেলা হয়েছে, আর বেশী দেরী হলে বাড়ীতে বক্বে!"

ैटलामाम बक्टब १ टार्च क्री वर्ण-

সাধ্য বিজ্ঞারিত করিয়া, অত্যন্ত আশ্চর্য্য ২ইয়া বালক বলিল "তোমার বক্বে গু" যেন একাদশীকে তিরস্কার করিতে পারে

্যেন একাদশীকে তিরস্কার করিতে পারে এমন লোক পৃথিবীতে থাকাটা ভারি অসম্ভব!

এক। দশী মৃত্ ইাসিল— "চল সাহেব বেলা তো হয়েছে, আর একটু হোক্, চল দেখা করে আলি।"

"এস এন''— খুব বাগ্রন্তাবে তাহার
হাত ধরিয়া ছেলেটা টানিয়া লইয়া চলিল
দলবলের কাছাকাছি হইয়া একেবারে
উচ্চ কঠে অভিযোগ ঘোষণা করিল,
"বাবা দেরি করে গেলে বন্ধকে বাড়ীতে
বক্বে। শীগ্রী ছেড়ে দিও।"

ছেলেটীর অ্যাচিত একালতীতে একাদ্দী ভারি লজ্জার পড়িয়া গেল, ভাড়াত ভাড়ি আরক মুথে সাহেবকে অভিবাদন করিয়া, ভিজা গামছা থানা গায়ে জড়াইয়া সদকোচে এক পাশে সরিয়া দাড়াইন।

সাহেব দেখিলেন প্রের বন্ধু এক বোল গতের বছরের তরণ বালক, তাহার র:টা উজ্জ্বল শুমবর্ণ, মুথথানি বেশ স্থানী, চোথ ছটা প্রচ্ছ সরলভায় গঠিত, মোটের উপর ছেলেটা বেশ কমণীয় বটে! হটাও দেখিলেই যেন ছেলেটার উপর ভারি মন-ভার উদ্রেক হয়, সাহেব স্বেহময় প্রের জিজ্ঞাসা করিলেন "ভোমার নাম কি বাছা। ই''

"একাদশী" "কি ভাত" মাজানী বান্ধণ"



36.2

তোমার বাপ মা কে আছে ?

"কেউ দাহেব, শুধু ভাই নাই আছেন"

উপর্যাপরি প্রশ্ন করিয়া সাহেব জানি-লেন ভাগদের বাড়ী এথান ১ইতে আধ কোশ ভফাতে, ভাহার দাদার এক मिकान आहि, मिटे भागातिहै मिका करत. (नथा পড़ा माभाग्रहे जात्न, ভाहात এখনও বিবাহ হয় নাই।

"বেশ ঐ দেখ আমার হলদে রংএর কুঠী, আজ বৈকালে ঐ থানে আমার সঙ্গে দেখা কোরো, বুঝলে "

"বছত আচ্ছা সাহেব।"

(2)

मिन পানর পারে—সাহেবদের অনেক (जनारकती अ क्रकानगीत आधाराजिनारगा, अवर्भात वांधा इंडेशा क्रानियोत नःना, ভাইকে সাহেববার্ডী চাকরী করিতে দিতে সম্মত হুইল।

শিদ্ধ-মনোরথ একাদশী প্রকৃল মুখে আনিয়া কাষে লাগিল, কাজ কেবল মাহেবের ছোট ছেলে রোগগ্র ফ্লরিণের मार्क्या। क्रुतिनत्क लहेश्रा हात्रिम्टिक বেড়ান, নানা উপায়ে তাহাকে খুদী রাথাই, একাদশীর কাষ,—অথগা রীতি-মত থেলাও বলা যাইতে পারে।

ফুরিণ যক্ষাকাশ রোগগ্রন্ত, তাহাকে বায়ু পরিবর্তন করাইবার জন্মই সাহেব পরিবার এ অঞ্চলে আসিয়াছেন। সাহেব বল দেশের কোন উচ্চ পদস্বাজ কর্ম-চারী, স্থাপাতত ছুটিতে আছেন।

ছষিত রোগ বলিয়া পিতামাতা চিকিৎ-সকের মতামুদারে ফুরিণকে একাকী স্বতম্ভ্র কক্ষে নিদ্রা যাইতে দিতেন, এত দিন পर्गा छ वालक এ निधम निर्मिवाद शालन ক্রিয়া আসিয়াছে, কিন্তু এত দিনের পর একাদশীকে পাইয়া ভাহার মত বিগ্ডা-ইয়া গেল, বাড়ীর লোকে ব্যবস্থা করিল ফুরিণের শয়ন কক্ষের পাশের অরে একা-দশী শুইবে, কিন্তু একাদশী ও ফুরিণ গোপনে যদ্যন্ত করিয়া সে নিয়ম একে-বারে উল্টাইয়া ফেলিল।

সকলের সংমর্গ হইতে ফুরিণকে যে একটু স্বত্র রাখা হয়, এটা একাদশীর निक्र विभाक्षिमीय विश्वाय । क्लिद्र वाष्ट्र, এতটুকু কোমল সোণার শিশু, সে কি এমন গুরুতর অপরাধ করিয়াছে যে তাহাকে এমন নিদারণ শান্তিভোগ ইচ্ছামত মিশিতে. থেলিতে পাইবে না,— অস্পুশ্র প্রাণীর মত হরে হরে থাকিবে, কেন-একি মভায় ? না. যে পারে সে এ ব্যবস্থা মানিয়া চলুক, একাদণী ইহা স্থ করিতে পারিবে না, কিছুতেই না !

তীব্র বিয়াদ তাহার মনের মধে ক্রমশ:ই ঘনীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল, এমন নিষ্ঠুর অভায়ের বিককে তাহার মনটা অত্যস্ত বিরূপ হইয়া ুদাড়াইল ! না, দে একলাই ইহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ কুরিবে, না থাক সাহায্য, নাথাক সম্বল, সমস্ত ধাকা সে **अक्नाइ** माम्नाइति ।

(ক্রম্ম :)



ভুত না মারুষ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)।

উনবিংশ পরিচেছদ।

এই স্ব চিন্তা ও যন্ত্রণানা স্থ করিতে না পারিয়া চন্দনী অবসল দেহে একমাত্র ব্রহ্মাগুপতিরই শ্রণাপন্ন হইলেন। তাঁহাকে ডাকিতে না ডাকিতেই তাঁহার চিম্বা ঞ্চিত অবসমতা অনেকটা হ্রাস প্রাপ্ত হইল। তিনি দেখিতে লাগিলেন চারি मिरकरे छै। हात निस्त्रत वस्तु, निस्त्रत जन। মস্তকের উপর উজ্জ্বণ চন্দ্রাতপ, সন্মুথে कलमापिनी नती, भार्य अ भन्नारक नाना-বিধ উদ্ভিজ্ঞ বস্তু, ফল,ফুল,বুক্ষ,ণতা, পাডা ইত্যাদি। এ সমুদয়ই তাঁহার মনোস্তুষ্টির জাতা স্থ হইয়াছে, আর এই স্কলের मृत्या त्क अकसन मंखात्रभान इरेग्रा उँ। हात्र মনে গান্তনা প্রদান করিতেছেন। অনেক-ক্ষণ পরে চন্দ্নী স্থির হইলেন, অঞ্জল দারা ঘর্ম জল মৃছিয়া ফেলিলেন এবং সন্ধা। স্মাগ্ডা দুর্শন করিয়া হস্তপদ প্রকালন भूर्तक मक्षाक्षिक मतानित्वम कति-লেন। সন্ধ্যাহ্নিক করিতে করিতে অনশনাচনদনী কথন যে নিদ্রাতুরা হইয়া নদীতীরে ঢলিয়া পড়িলেন তাহা তিনিও व्वारङ शाहित्सन ना।

যথন তাঁহার নিদ্রা ভঙ্গ হইল তথন রক্তনী প্রভাত হইয়া গিয়াছে। তিনি দেখিণেন তিনি একটা কুমুমিত

বনে একী। আনস্তরণের উপরে শায়িতা রহিয়াছেন।

নিজাভপ ছওয়া মাত্রই চন্দনী উঠিয়া বিদিলেন। এ স্থান যে তাঁহার অপরিচিত নং, যে কুস্কমিত বনের মধ্যে দেবদত্ত লুকামিত ছিলেন এবং যে বনের মধ্যে দেবদত্ত জই জনের,শব দেহ ও শব-দেহ বহনকারীদিগকে দেখিয়াছিলেন এ সেই বন।

চন্দনী উঠিয়া বন হইতে বহির্ম রা ইংগেন। সম্থ্যেই সেই চণ্ডদেবের গৃহ, ভিনি ।

যুচ্বর সম্ভব ক্রতপাদ বিক্ষেপে সেই গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিলেন। কেন যে তিনি এরপ ভাবে মুক্তিলাভ করিতে পারিলেন তাহা তিনি কিছুই ব্ঝিতে পারিলেন না। কিন্তু তাঁহার অধিক ভাবিবার সময় অথবা শক্তি ছিল না। তিনি অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া চণ্ডদেবের শয়ন কক্ষের সম্মুখে আসিলেন। চণ্ড-দেবের শন্ন কক্ষের ছার মুক্ত ছিল ভদ্দনি চন্দনী আশ্চার্যাাবিতা ইইলেন। কারণ "ফ্কিরের ফ্লি" ও "মৃত বাক্তির বক্তা"র পর সেক্ধনও ছার মুক্ত করিয়া শন্ন করেনা।

সমস্ত দেহ আযাবরণ করিয়া চণ্ডদেব শ্যার উপর শয়ন করিয়া গভীর নিজাভি- ভূত রহিয়াছে এ ঘটনাও চন্দনীর মনে আৰু চের্যার ভাব আনমন করিল, কারণ ইদানীং চণ্ডদেবের গাঢ় নিদার অভাব দৃষ্ট হইত এবং সে দেহ বন্তাবৃত করিতে ভাল বাগিত না।

চন্দনীর ইচ্ছা হইল চণ্ডদেবকে জাগাইয়া বাকালাপ করেন কিন্তু তাঁহার সাহস হইল না। তিনি তথা হইতে প্রত্যা বর্ত্তন করিয়া মাতার কক্ষে গমন করিলেন, তিনি কিন্তু সেখানে মাতাকে দেখিলেন না। একজন দার রক্ষককে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন যে গত কলা নন্দকের মঙ্গে নন্দকের মাতা তাঁহার ও চণ্ডদেবের অনুসন্ধানে বহির্গতা হইয়া গিয়াছেন। চণ্ডদেবও চন্দনীর মতই শত্রু কর্তৃক অপহত হইয়াছিল এবং চন্দনীর আগমনের অল্পণ অণ্ডো মৃক্তিলাভ পূর্ম্বক গৃহে আগিয়া নিদ্যাগত হইয়াছে।

তথন চন্দনী ব্যাতে পারিলেন যে চণ্ডদেবও তাঁহার মতন শক্ত কর্ত্তক বন্দী হইয়াছিল এবং তাঁহার মত দৈব অনুগ্রহ মুক্তি লাভ করিয়া আসিয়াছে। গ্ৰ রাত্রিতে মাতাকে मरञ করিয়া তাঁহাদেরই অফুসন্ধানার্থ বাহির তিনি তথন শত্ৰু কৰ্ত্তক হইয়াছে। বিশৃত্যলিত নিজ গৃংটী পুনক্ষার করিতে विगटनन এवः (म कार्य) मःटक्क्लिट ममाधा করিয়া স্থান ও তংপরে পানাহার পুর্বাক নিজ গৃহে উপবেশন পুর্ন্দিক গীতা অধ্যয়নে মনোনিবেশ করিখেন। প্রায় मधारू। महमा हन्यनीत व्यश्वास कर्याः

বাধা প্রদান করিয়া ৩০ জন লোক আসিয়া চন্দনীর মন্মুথে দণ্ডায়মান হইল। চন্দনী তাহাদিগকে দেখিবা মাত্র চিনিতে পারিলেন। কারণ শৈশবাধি ই তিনি তাহাদিগকে দেখিতেছেন, তাহারা সকলেই চণ্ডাদেবের বিশ্বস্ত ও প্রাচীন ভৃত্য ও গৃহ-রক্ষক।

ভাহারা চন্দনীকে কছিল "কর্জ্যানাদিগকে কায় হইতে কেন যে বর্থাস্থ
করিলেন ভাহা কিছুই বৃঝিলাম না।"
চন্দনী অভীব বিশ্বয় সহকারে কহিলেন
"ভোমাদিগকে জবাব দিলেন ভবে গভঃপর কে তাঁহার কায় ও বাড়ী রক্ষা
করিবে ?"

্তাহারা কহি<mark>ল "তিনি নূতন লোক</mark> রাখিলেন।"

চলানী ভীতা ও চকিতা ইইয়া চণ্ডদেবের
নিকট ষাইতে চাহিলোন। কিন্তু অনেক
ন্তন লোক চণ্ডদেবের নিকট আদিয়াছে
জানিতে পারিয়া তাহাতে বিরত্ত ইইলোন,
কিন্তু এই সব প্রাচীন ও বিশ্বস্ত লোকদিগকে চণ্ডদেব বর্থাস্ত না করেন এইরূপ
অন্তরাধ করিয়া তাহার নিকট একপণ্ড
পত্র লিখিয়া পাঠাইলোন। কিন্তু একপণ্ড
পত্র লিখিয়া পাঠাইলোন। কিন্তু তাহাতে
কোন স্কুল্ কলিল না চল্লনীর চিঠির
উত্তরে চণ্ডদেব এইরূপ পত্র লিখিয়াছিল।
"আমি যে শত্রু কর্তুক অপক্ত ইইয়াছিলাম তাহা তুমি শান। এই সব ঘটনায়
আমি আমার প্রাতন সমুদ্য লোকের
উপারই বিশাস হারাইয়াছি এবং ইহাদিগকে বিভান্থিত করার এই প্রধান

কারণ। অতএব এ বিষয়ে তুমি আর অধিক অফুরোধ করিবে না এই আমার অফুরোধ।' চন্দনী ভরোংসাহ হইরা পড়িলেন। আগস্থকগণ চণ্ডদেবের গৃহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

मश्याम।

১। গুজরাটে ছভিক্ষের সন্তাবনা ইয়াছে। এছদিন গুলরাট ইইতে নোমা-ইয়ে গণাদির ঘাস, এছ চালান হইত। এক্ষণে গুলরাটের ছভিক্ষণী ছিত অঞ্চলে উহা পাঠান হইতেছে।

২। বরোদা গ্রণমেণ্ট ছভিক্ষের সূত্র পাতেই প্রজা সমূহের প্রাণ রক্ষার্থ যে আয়োগনে পারত হইয়াছেন তাহা অতীব প্রাশংসনীয়। বরোদা রাজ্যের আমবেলি নামক স্থানের রাজস সতীব প্রজাদের অন ক্লেশ দর করিবার জন্ত স্বকার হটতে ৬০ হাজার টাকা পার্থনা করিয়াছেন। সর-কার হইতে আহার্যা দ্রবা দকল সম্ভাদরে বিক্রয়ের নিমিত্ত অনেকগুলি দোকান খুলিবার জন্ম একটা সমিতি গঠিত হই-বরোদা প্রেট বে'বাই হইতে ৬ হালার টাকার খড় কিনিয়া রাখিয়া-ছেন। বরণা রাজ রাজাের গৃহ পালিত পশু-গুলিকেও অনাগারে মরিতে দিবেন না। ৩। বিহার ও উড়িয়ার ছোট লাট छात्र ठालॅग दर्गल मरहान्य ১৯८म नरवयन ভার এড ওয়ার্ড গেইট্রকে তাঁহার কার্যা:

ভার বুঝাইয়া দিয়া সদেশ যাত্রা করিবেন।

৪ । কলিকাতার পাটের কলে একণে
প্রচুর পরিমাণে থলিয়া প্রস্তুত হুইতেছে।

গ্ৰমানে ৫ কোটা ৮০ লক্ষ্ থলিয়া বিদেশে পোরিত হইয়াছে। গত বংসর ঐ সময় ইহার সক্ষেক্ত গেরিত হয় নাই। ৫। মিঃ কেয়ার হার্ডি।—গত ২৬শে দেপ্টেম্বর মহাত্রা কেয়ার হার্ডির মৃত্যু হটয়াছে। তিনি ভারতবাসিদিগের অকুত্রিম বন্ধ ছিলেন, পার্লেদেউ মহাসভায় ভারতবাসিদিগের পক্ষ হইয়া অনেক প্রশ্ন উত্থাপন ও আলোচনা করিতেন। ১৯০৭ সনে তিনি ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিতে আসিয়াছিলেন। এতদেশীয় জননাঃক-গণের সহিত তিনি ভারতবর্ষের রাজ-নৈতিক অনেক গ্রান্থের আলোচনা করিয়া-ছিলেন। তিনি এক গরীব স্তাধরের ঘরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা-माडा इहे जातहे कहा ১৮৫५ मत्नत ১৫हे আগেষ্ট কটলাতেও তাঁহার জন্ম হয়। তিনি লেবার-লিডার নামক এক পত্রের প্রতি-ष्ठां व अधीन अमजीवी मलात त्नजा ছিলেন। পার্লেমেণ্ট মহাসভায় এই দলের মুখপতা হইয়া আন্দোলন ক্রিতেন। এই यान्य (अभिक, खक्काञ्चक खीं, डेमान-अमग्र মহাত্মার মৃত্যুতে আমরা অত্যন্ত হ:খিত হইয়াছি।

७। छ्रेबादननात् आक्कान (य

ঘড়ির প্রচলন হইরাছে তাহাতে কাঁটা সময় হইর:ছে তাহা মাত্র্বের ক্থার ন্তায় নাই, একটী বোতাম টিপিলেই যথন যে বলিয়া দেয়।

গৃহকর্ম

পেন্তা ও বাদামের মোহনভোগ।

দ্রব্যের পরিমাণ—শেন্তা ও বাদাম বাট।

এক পোরা, চিনি দেড় পোরা, মৃত দেড়
পোরা।

প্রস্তান্ত প্রণালী—পেন্তা ও বাদাম পরিকার সিলে ভাল করিয়া বাটিয়া লইয়া
চিনির একতার বন্ধ রসে পেন্তা ও বাদাম
বাটা দিয়া হাতা দারা নাজিতে থাক। গাঢ়
হইয়া আসিলে তাহাতে গৃত ঢালিয়া দিয়া
পুনরায় হাতা দারা নাজিতে থাক। খুন ঘন
কাইয়ের মত হইয়া আসিলে অল্ল একটু
কর্পুর ছড়াইয়া দিয়া নামিয়া রাখ। ভাহা
হইলেই পেন্তা বা বাদামের মোহন ভোগ
প্রস্তাহ হইল।

মুগের বরফি।

জবোর পরিমাণ—মুগ বাটা এক দের,
ন্মত তিন পোয়া, চিনির রস একদের,
জাফরাণ আট আনা, ধনে বাটা আদ
ভবি, মরীচ গুড়া এক তোলা।

প্রস্ত প্রণাণী — মৃতকে ফেনাইয়া
সাদা করিবে পরে ঐ মৃতের সহিত মৃগ
বাটা, ধনে বাটা, মরীচ গুঁড়া ও জাফরাণ
মিশাইবে। উত্তমরূপে মিশ্রিত হইলে ঐ
মৃগকে অল জালে ভাজিয়া লাল করিয়া

লইবে। পরে সাড়ে তিনতার বন্ধ চিনির রস পস্তত কবিয়া নামাইয়া নাড়িতে থাকিবে। নাড়িতে নাড়িতে সাদা হইলে ঐ ভাজা মুগ তোহাতে দিয়া ভাল কবিয়া নিশ্রিত করিয়া কানা উচু পালে ঢালিয়া রাধিবে। অল শুক হইয়া আন্দিলে ছুরী দ্বারা বর্ফির আকারে কাটিয়া লইবে।

অ'দার মোহনভোগ।

জবোর পরিমাণ— এক দের আদা, আধ দের মৃত, চিনি দেড় দের, ময়দা এক ছটাক।

প্রস্তুত পণালী—মাদা ছাড়াইয়া জলে
সিদ্ধ করিয়া বাটিয়া লইবে। পরে মাদাবাটার সহিত ময়দা মিশাইয়া লতে ভাজিয়া
এক ভার বন্ধ চিনির রসে মৃত্ জালে পাক
করিলেই উংক্লই মোহনভোগ প্রস্তুত হুইবে। গুরুত্তর মাহারের পর ইহা অতি
স্থানা। পূর্বাদিন গুরুত আহার হেতু পোট ভারি থাকিলে ও দাস্ত খোল্যা না
হুইলে এই মোহন ভোগ আধ ছুটাক
খাইলে দকল অমুথ মানিয়া যায়।

ডিমের জিলাপী। জ্বোর পরিমাণ হংস্ডিম্ব বার্টা, মৃত হুই ছটাক, চিনির রুস দেড় পোয়া, লেবুর রস একপোয়া, লবণ এক আনা, জাফরাণ এক আনা, দাক্চিনি ছই আনা, ডোট এলাইচ চুর্ণ হই আনা, লবক চুর্ণ ছই আনা।

প্রস্তত প্রণালী—অর্থে লেবুর রুদের সহিত চিনির হুইতার বন্ধ রুস প্রস্তুত করিবে। রুস উনানে থাকিতে থাকিতে ডিম্বের হরিদ্রাংশ বাহির করিয়া তাহাতে লবণ ও মদলা মিলাইয়া হস্ত দারা খুব ঘাঁটিবে। তৎপরে রগ উনান হইতে নামাইয়া ঘৃত উনানে চড়াইবে, ঘৃতপাক হইবে

ঐ প্রস্ত ভিষ একথানি মোটা. নেকড়ার
ঢালিয়া পুঁটলী বাঁধিয়া তাহার তলার মল্ল
একটু ফুটা করিয়া কড়ার ঘৃতে জিলাপীর
আকাতে ছাড়িবে। বেশ লাল মত ভাজা
হইলে পূর্ব প্রস্তত গরম রসে ছাড়িবে।
অধিক ভাকাইইলে চুইয়া যাইবে স্ক্তরাং
সাবধান হইয়া ভাজিবে।

বামারচনা ।

তাজমহল।

প্রেমের গৌরব স্থৃতি তুমি এই ভূমগুলে।
মহিয়্মী মনতাজে ধরি চারু বক্ষস্থলে।
পত্নীর সন্মান তরে বাদশাহ সাজাহান।
অপুর্ব্ব গঠনে তোমায় করেছে নিরমান॥
পৃথিবীর নরনারী নিরথি বিস্মিত হয়।
এ শিল্প প্রণালী যেন ইহ জগতের নয়॥
ধন্ত সাজাহান তব পত্নী-প্রেম চমৎকার।
রাথিলে অক্ষয়কীর্ত্তি ভরিয়ে সংসার॥
অদমা উৎসাহে ভরে অজ্ঞ অর্থের বায়ে।
এ হেন প্রণয় স্মৃতি রাথেছ যে জাগাইয়ে॥
পরলোক হ'তে তব প্রেমম্মী মনতাজ।

না জানি কি প্রীতি নেত্রে নির্থিছে তোমা আজ ॥

ধন্ত সেই গরীয়দী মহিলা জগংসাঝ।
ধন্ত পদ্মী পরায়ণ! তুমি গো যবনরাজ॥
পবিত্র প্রেমের তার লভি হেন প্রতিদান।
শ্রেষ্ঠ নারীকুল মাঝে লভিলা নব আসন॥
দাজাহান দম প্রেমে দমগ্র ধরণীতলে।
ধরি যত নর দবে পবিত্র স্মৃতির বলে॥
নিজেরে করিয়ে ধন্ত তাহারেও ধন্ত করে।
পরণোকগতা দেই অন্ধি অন্ধ ভাগিনীরে॥

জীবন সমস্যা।

ছটী আত্মা ছই স্থানে, পরস্পারে নাহি জ্ঞানে; একীক্ষত এ জীবনে, ণ্ড প্রেম সম্মিলনে ! কেবা করে এ মিলন, কোথা হ'তে এ বন্ধনা?



আকাজ্জা।

থুলি হাদরের হার অনস্ত সৌনদর্শ্য সার অধিষ্ঠিত যে দেবতা অন্তর মাঝার। নিন্দি চাক কোকনদ তাঁহার যুগল পদ ভাগাতে মানদে মম গাধ অনিবার॥ সত্ত বাসনা জাগে প্রেম ভক্তি অমুরাগে দিবানিশি ধরি সেই অমল চরণ। মানস মন্দিরে রাঝি সতভ জুড়াই আঁথি উপাদ্য দেবতা মম অন্দর গঠন॥ স্থূৰীতল করি চিত্ত নেহারি তাঁহারে নিতা পোম অমুরাগে দীপ্ত অভুগ আনন। আমি যে গো জ্ঞানহীনা পাপ তাপে বিমলিনা তথাপি হৃদয়ে কেন বাসনা এমন॥ य पृष्टि क्षार बारा जांशात जांशित অাগে জীবনে মহণে মম করিতে দর্শন। হে বাসনা পূর্ণকারী

পুরাও গো। অধিনীর এই আকিঞ্চন॥ নাহি হয় পরিতৃপ্ত শুধু দরশনে চিত্ত तमगी क्रमस्य अञ् अनष्ठ शिशामा। চ!হে আপনাতে পরাণে মিশাতে ধরে হাদি তলে এ হেন ছরাশা॥ নারী জনম সফল দাও হৃদয়েতে বল হয় যেন দয়াময় তোমার রূপাতে। পতিরূপে বিশ্বভূপে লভি যেন পূর্ণরূপে এই নিবেদন প্রভু করি চরণেতে। লভি দে পরশম্প সম রাজ রাজেন্দ্রানী উল্লায়ে রাখি মানস-মনিতে। এই হৃদি সিংহাসন শৃত্য নাহি হয় যেন পরিপূর্ণ করি সদা তোমার প্রেমেতে ॥ **की रन कू छूम मम** প্রকুল্ল মন্দার সম না ঝরে ফুটিয়া থাকে এ হৃদি মরুতে। লাগিয়া ধরার বায় বেন খ্লান নাহি হয় তব স্নেহ ছায়াদানে কর প্রক্টিত॥

মঙ্গলালয় :

হৃদয় বিহারী হরি

যাহা কর তুমি মঙ্গলেরি ভরে, (र मक्ननानम्, अभित्रात भरत ফোটে ফুল পুন: ঝরে বসুধার কেবা জানে কেন ভোমারি ইচ্ছার জাগে রবি, তারা আঁধার ঘনায়, নিণাখের পর ঘন বরিষায় ভরি দাও তুমি ধরণীর বুকে

রাথ পাশাপাশি স্থা আর ছঃখে ! নহে বাৰ্থ তাহা নহে অৰ্থহীন ফুটাও খাঁধারে আলোক নবীন মরণের মাঝে সাজাও অমৃত মানবের স্থা, মানবে বিশ্বত হও নাকো কভু রাথ বুকে বুকে कीवान मत्राग. (भारक इः तथ श्राथ ! এীমতী কীরোদ কুমারী ঘোষ।



অলপূর্ণা মাহারা ।

ভিথারী শঙ্কর-ভুমি চরাচর অন বিনা অনাহারে। যেই অনুতার भारत है'रल अश জগনাভার করে॥ সেই অন বারি পরিপূর্ণা করি, সদা এ জগত মাঝ। त्रिक निकश्वर् অন্নপূর্ণা সনে সভত কর বিরাজ। রাপিতে অকুর সভীর পাণাত্ত হের আজি কিবা প্রভ পর্যেশ। व्यवना निकारि যাচি করপুটে

ধরি অকপটে ভিক্সকের বেশ। অবলীলা ক্ৰমে সক্ষ সহস করি পরিহার আনন্দিত মনে। পরিত্রপু প্রাণে ভিকালর খনে ধরিয়া যে শোভা করণ নয়নে।। হইল প্রচার বস্থা মাঝাল যে অপার রূপা করুণার বলে। সে কুপা বঞ্চিত কভ কদাচিত নাহি করি হীন পাতকী নরে। ওই উদারতা ও উচ্চ প্রাণতা করি শিক্ষাদান বিশ্ব চরাচরে॥

অপরাধী।

ৎগো প্রভা ওগো প্রিয়ভম। হে মহান দেবতা আমার। নিবস্থর অপরাধী দাসী মার্জনা নাহিক ঞানি ভার। জানিয়া শুনিয়া করি পাপ না করিলে চলেনা ভাবিয়া, ভোষার প্রীতির ভাগে নাগ। প্রলোভনে মঞ্জি'ছে এ হিয়া। কে রাথে এ দারুণ সংগ্রামে রকা কর্ত্তা কেবা আছে আর ভোমা বিনা হে মহা সম্রাটা বন্ধুগীন বিপুল সংসার! িকোন দিন করি নাই নাধ। তে।মার আদেশ মত কাৰ,

বিপদে ভোমারে ডাকিতেছি মনে মনে এই বড লাজ। কোন কিছু পারি না করিতে ভোমার ঞীতির অমুষ্ঠান. অণচ পাইনি ডোমা, ব'লে দিবানিশি করি অভিমান। ্তৃমি বে বিশ্বের অধিপ্তি, তব বাংগ্য কি আছে আমার, ষ্ঠিনা করিতে পদ্যুপে প্রদানিতে পূজা করিনি কিছুই তব তরে অনায়াদে শুধু জ্ঞানকুত এ পাপ দাসীর জন্মে জন্মে এর ক্ষা নাই। ত্রী—স।

🗣 নং মধুবার লেন, ই প্রিয়ান্ প্রেসে খ্রীনন্দলাল চট্টোপাধ্যার কর্তৃক মুদ্রিত ও विमाखायकुमात प्रक कई क oa नः व्याणिनियानाम (नम एहेट्ड अकाणिक !

वामावाधिनी পविका

यंगीत महाक्षा উरम्मठल पढ, वि. এ, कईक श्रविंछ।

कार्डिक, ১७२२। 💎 नटचत्रत, ১৯১৫॥

मृही।

31	वार्ताननी-छद्		बीन हो दश्य इक् मा वो दल वी		. >>
۱ د	दशमन बत्मातीब देवबागा	•••	•••		· >>
9 1	ইষ্টুলিন (উপত্যাদ)	•••	ञीगडी − डे		১৯৮
81	अकार नी	•••	क्षेत्र हो देनलदाना द्यात आ त्र	•••	₹•8
¢ 1	স্ত্রী-শিক্ষার উপকারিতা সং	श्रदक्त			
	इ এ क है। कथा	•••	শ্ৰীমতী চাক্ষতী দেবী	•••	২ •৯
91	ভূত না-মাহ্ব	•••	শীমতী মধুজা হৃদরী দাস গুপা	•••	२ऽ७
۱۴	শ্রীভারত ধর্ম মহামঞ্জেরের		·		
	कृष्ठे महाधिदवनन	•••	•••	•••	÷ 24
۶ţ	সংবাদ	•••	•4•	••	२ २२
21	বামারচনা				
	ৰাভূৰি হী গ		वीं म हो मृथायी (म से	•••	२ २8

সন্ন্যাদী প্রদত্ত তুলদীবজ্ঞ ।

অমুপিত্ত, অমুশূল, অজীর্ণ ও সৃতিকা রোগের মহৌষধ।
বাহারা আয়ুর্মেনীয় ও ডাজারী উষ্ণাদি বাবহারে বিশেষ ফল না পাইয়া, উৎসাহশুর
ভইয়া প্রভাহ শূলের যম্বণায় অভির হইয়া, শেষে রোগ-আরোগা-বিষয়ে আশাশৃত্ত
ভইয়া প্রভান, তাঁহারা আমাদের তুলদীবক্ত বাবহার করিয়া দেখুন। ইংা বাবহারে
আয়োদগার, অমুশূল, বৃকজালা, আহারাস্থে বিনি বা উদ্বে ভারবোধ, মুথে তিজ্ঞাসাদ
শিরোপুর্ণন, পেটবাগা পান্তি যাবভীয় শ্লরোগ আরাম হয়, এবং রোগীর শরীয়ও
দিন দিন স্বল ও সঞ্জীবনী শ্লি-পূর্ণ হইতে গাকে।

মুগ্য বড় শিশি ২॥• টাকা, ছোট শিশি ১॥• টাকা।

ठिकाना-

ঘোষ এণ্ড সন্স. ২৭ নং বলরাম ঘোষের দ্বীট, শ্যামবাজার, কলিকাতা।

চেলেমেয়েদের সচিত্র মাসিক পত্র

বার্ষিক মূল্য এক টাকা **শি শু** প্রতি সংখ্যা দেড় আনা। (বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের ডিবেক্টার বাগতর কর্তৃক অভুমোদিত ও স্ক্ল পাঠশালার জন্য নির্দিষ্ট)

গ্র তিন বংসৰ যাবং যথানিয়দে প্রকাশিত। ১৩২২ সাল—
চতুর্থ বর্ষে নূতন সাজে, নৃতন ধাঁজে বাহির হইল।

কি কাগজ, কি ছাপা, কি লেখা, কি ছবি—কোম বিষয়েই শিশুর জোডা নাই ছেলে মেয়েদের উপহারের অপূর্দ্ম পুস্তক ১৩১৯, ১৩২০, ১৩২১ সালের

বাঁধান শিশু।

বৈশাপ চইতে চৈত্র পর্যান্ত বার মাদের বার থানি একত্তে বাঁধা ১৫।১৬ থানি বছবর্ণ ও রাশি রাশি একবর্ণের ফুল্লব ফুল্লর ছবিতে ভরা, মুশ্য-— প্রতি কংসয়ের সম্পূর্ণ বাঁধান সেট-—১০/০

म्यादनकात-मिक ४४।५ देवह हाए। छ्लीत होए-कनिकाला।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা

No. 627.

November, 1915.

"कन्याप्येवं पालनीया शिच्लीयातियत्नतः।"

ক তাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

৫০ বর্ষ। { কার্ত্তিক, ১৩২২। নভেম্বর, ১৯১৫। } ১০ম কল্প। ৬২৭ সংখ্যা। { কার্ত্তিক, ১৩২২। নভেম্বর, ১৯১৫। } ৪র্থ ভাগ।

বারাণদী-তত্ত্ব।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

পঞ্চদশ অধ্যায় । উপাদক সম্প্রদায়। হিন্দুধর্মা ।

অচিম্বা অব্যয় প্রমায়া হইতে এই অন্ত বিশ্ব সংসার রূপী বৃক্ষ স্প্ট হইয়াছে। ইহা উর্জন্ল এবং অধংশাথ (উর্জন্ল-মধংশাথং বৃক্ষাকারং কলেবরং ইতিত্তমং)। এজন্ত ইহা অথথ বলিয়া শাম্রে উক্ত হইয়াছে। এই সংসারকে বিনি জানিয়াছেন তিনিই বেদবিৎ। অথথ শব্দে নথর, যথা ন খং সান্ত তীতি অথথং) যাহা কলা থাকে না তাহাই অথথ। একারণ সংসারকে অথথ বলিয়া বৃক্ষাকারে বলনা করা হইয়াছে। এই বৃক্ষেব উর্জে মূল অর্থাৎ ইহা প্রমায়া হইতে স্প্রা। এই জাল্মা হইতে প্রকৃতি, প্রাকৃতি হইতে

महत्त्व, महत्त्व इटेट्ड ष्यहः ठत्, ष्यहः ठत् হইতে তম:, তম: হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী। এই পঞ্জুত সমবেত হইয়া ভাবের জন্মাদি চরাচর বস্ত সকল উৎপাদন করিয়াছে, স্থতরাং উর্দ্ধ মূল অধঃশাথ বুক্ষাকার সংসাবের মূলতায় সভবজন অবাজন। ইহার প্রধান শাথা-দ্বয় ধর্ম ও অধর্ম। দশ দশ বিভাগে শাখাদ্বয়ের বিংশতি প্রকার উপশাখা আছে। (ধৃতিঃ ক্ষমাদমোহক্ষেয়ং শৌচ-মিল্রির নিগ্রহ:। ধীর্বিদা। সভামকোধো দশক পশ্মলকণং) ইতি মহ:। অগাৎ ধৃতি, ক্ষমা, দম, অস্তেয়, শৌচ, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ, ধী:, বিস্থা সভ্য এবং অকোধ -এই দশপ্রকার ধর্মশাথার

*

অলিভেক্তিয়তা, শাঠ্য, অক্ষমা, অন্ধৃদ্ধি, <েছয়, অস্বাচার, ক্রোধ, পৌশুণা, নাপ্তিকতা, মিথাা, প্ৰবঞ্চনাইত্যাদি দশ প্রকার অধ্রমাথার উপশাথা। সংসার-ক্লপ বৃক্ষের পুজাবিদাাও, অবিভা অর্থাৎ জ্ঞান ও অমজ্ঞান, এবং ফল—সুৰ্গ ও নরকঃ অথাং, বিষ অমৃত তুলা মুধ এবং ছঃখ। এই ধর্মাধর্মময় সংসার স্বরূপ বুকের ধর্মাধর্মকপ শাখাতেই মানবগণ স্মারত হইয়া পরস্পর ধর্মাধর্মীরূপে এক বৃক্ষারোহণ করিয়া রহিয়াছে। হিন্দু-গুণ ধর্মকেই,পরম মন্ত্র বলিয়া জানেন। হিন্দুরা ধর্মার্থে দারপরিগ্রহ করেন— ञ्र्यंत्र कन्न नरः, धर्मार्यं ह रे जिल्ल পুত্রোৎপাদন করিয়া থাকেন—অপত্য-পোষণের নিমিত্ত নহে। হিন্দুরা আপনার নিবাসার্থে নহে পরস্ত ধর্মার্থেই গৃহ নির্মাণ করিয়া পাকেন। মানবেতর জন্ত মাত্রেই স্ত্রীপুল গৃহাদি করিয়া বাস করে কিন্ত হিন্দুরা দৈবপৈতা কর্মে এবং অতিথি সেবা পরায়ণ হইবার জ্তাই গৃহ নির্মাণ कतिया शारकन-डेशहे हिन्द्रामरशत विटम-ষত্। আত্মায়াদে আত্মোদর পুরণ कतियात मञ्ज नरह भत्रस्त भर्माः (र्थहे हिन्सूत्रा धन मक्षत्र कतिया शास्त्रन। ইतिस्याद्रथ ভোগার্থ তাঁহারা দেহ ধারণ করেন না, ধর্মার্থেই তাঁহারা দেহ ধারণ তাঁহারা জানেন জীব करत्रन (১)।

(১) ধর্মার্থে ক্রিয়তে ভার্যা। ধর্মার্থে কিরতে সূতঃ। ৰুপার্থে ক্রিয়তে গেহং ধর্মার্থে ক্রিয়তে মাত্রেই একা জ্ঞান, একাই বিনাশকে প্রাপ্ত হয় এবং একাই স্থকত হন্ধত ভোগ করে (২)। পরলোকে সহায়ার্থ মাতা পিতা, পুত্ৰ, কলত্ৰ, জ্ঞাতি কে২ই থাকেন না. কেবল এক ধর্মই তংকালে সাহাযার্থ অবস্থিতি করেন (৩)। কার্চ লে। ষ্টবং মৃত শরীরকে মহীতলে নিক্ষিপ্ত করিয়া वस्वाक्रत्वा विभूथ श्रेषा श्रम करत्र, किन्छ প্রম করণাময় ধর্ম তৎকালে পরিভাগে करान ना (8)। এই अछारे हिन्दूत निक्रे ধর্মের এত জাদর। কাম, ক্রোধ, লোভ, मञ्ज, कोणिना এই পঞ্চকে यम कताहे ধর্ম বলিয়া হিন্দুরা জানে (c)। কাম. ক্রোধ সমাসক্ত ব্যক্তির অনস্ত দুর্গতি হয় ৰণিয়া মন্ত্ৰিন্গণকে কামজ ও ক্ৰোধজ ব্যসন হইতে দুরে অবস্থিত হইবার আদেশ দিয়াছেন। কাম**জ** ব্যাসন দশ্বিধ এবং ক্রোধন্স অপ্তবিধ। মুগয়া, জুয়া, দিবা নিদ্রা, পরদোষ কথন, স্ত্রীলোকে আসক্তি,

ধনং। ধৃত্মার্থে খ্রিররতে দেছে। ধৃত্মার্থে ফুক্টির। মহী ৷ ধর্মার্থে বর্ষ গ্রীক্রোপি ধর্মার্থে তপ্যতে ब्रनिः। (वृश्क्षं পুরাণং)।

- এক: প্রজারতে জরবেক এব প্রজীয়তে একোচমুভূঙ্কে হাক্ত মেক এবতু হছা हং।
- (০) নামুৱ হি সহায়াথং পিভা মাভাচ ভিষ্ঠি। ন পুর দারং ন জ্ঞাতি ধর্ম স্তিষ্ঠতি (ক্ৰল:। মনু৪ আ।
- (৪) মৃতং শরীর মুৎস্বা কাঠ লোটুদমং ক্ষিতে। বিম্থাংবাদ্ধব। ষাস্তি ধর্মস্থসমূগচছতি।
- (e) কামফোধৌ বংশকৃতা দত্তং লোভননা-ধৰ্মইতোৰ সম্ভুষ্টা শ্ৰেনিষ্টাঃ শিষ্ট-मञ्जाः। ननपर्काः।

ম্প্রপান জনিত মত্তা, বৈভি, নৃতা, গীত এবং বৃথা-পৃথাটন এই দৃশ্টী কামজ দোষ মধ্যে পরিগণিত। পিশুণতা (না জানিয়। অভ্যের দোষ কথন), তুঃদাহদ (কুকার্গো সাহস), ড্রোহ (পরোপকার করা), ঈর্ষা, ष्वरुषा (दिनार्य खन এवः खरन दिनारतान করা) অর্থ দূষণ (পরস্বাপহরণ ট্রবা স্মবশ্য দেয়ধন নাদে থা) বাক্পার্যা এবং অত্যন্ত তাড়না —এই অষ্টবিধ ক্রোধজ দোষ (७)। এই গুলিকে পরিহার করিয়া हिम्मू मःयठ इत। हिन्मूत मग्री, अहिःमा, সত্য ও শান্তিই ধর্মের প্রধান অঙ্গ। কেবল हि॰मा ना करिएल है मन्ना हम । जाना नरह । हिन्दूत नत्रांत यड़ जाक, यशा প्रथम পরোপ-কার করণ, দিভীয় সাধ্যাত্মসারে দান, তৃতীয় হাস্তযুক্ত বাকা কথন, চতুৰ্থ বিনয়, পঞ্চম নমুভাব,ষ্ঠ স্বীকারের সমাধা করণ। (ক) পৃথি ীর অন্তান্ত যে সকল ধর্মে অহিংসা ধর্মের বিধি আছে তাহাতে পাণীবধ না করাই অহিংশা নামে কীর্তিত হইয়াছে। किन्न दिन्तूत व्यश्िमा छान व्यष्टेविश यथः (১) কোন জীবের জীবনের ব্যাঘাত করিবে না, (২) জিভাসন হইবে অর্থাৎ ধারাবাহিক ধর্মের বাাঘাত করিবে না, (৩) পর পীড়াদায়ক[হইবে না, (৪) প্রদা व्यर्थार खक्र धवर भारत विश्वान वाशित्व,

হিন্দু পরমেখরের উপাসক। শ্রুতি থবং পুরাণ সকলেই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইন্দ্র করাদি দেবত। পরমেখরের রূপ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। ইহাঁগা ঈখরে-তর অন্ত দেবতা নহেন, অনেক হইয়াও এক। ইহাঁদিগের মধ্যে যে কোন রূপের

⁽৫) অতিথি সেবা পরায়ণ হইবে, (৬) শाञ्जल श्रमर्गन कतिरव व्यर्थार कीरवद ভ । १ म इटेर्य ना, (१) मकरलत्र महिल করিবে এবং (৮) আপনি আগ্রীয়তা যেমন পরকেও সেইরূপ দেখিবে (খ) হিন্দু মাত্রেই সভ্যের ঘোর পক্ষপাতী। হিলুজানে কেবল সভা কথা কৃতিলেই সত্য ধর্ম রক্ষা হয় না। সভোর বাদশাঙ্গ (১' মিণাা বাক্যের উপরতি (২) অঙ্গী-কারের প্রতিপালন (৩ প্রিয়বাক্য কণন (৪) গুরু দেবা করণ (৫) প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা (৬) ব্রভামুষ্ঠান করণ (৭) আস্তি-কতা (৮) সংগঙ্গ (৯) মাতা পিতার প্রিয়কর্ম সাধন (১০) ত্রিবিধ শৌচকরণ অর্থাৎ কায় মন এবং বাক্য গুদ্ধি (১১) লজাবৃদ্ধিযুক্ত অর্থাৎ কুলো-চিত কর্মের ব্যাঘাত না করণ এবং (১২) খদঞ্যতা অথাৎ কুপণতার নু:নতা। হিন্তু ব্রহার্গা পালন করিয়া গৃহস্থা-श्राप श्राप्त करत्रन ।

⁽৬) মকু ৭ম অধারে লোক ৪৭ — ৪৮।

⁽ক) পরোপকার দানঞ্সর্কাদামিতভাষণং। বিনয়োন্নতভাষে বীকার সমতামতিং। বড়-বিধেরং দরাপ্রোকাশৃণুশাভিরখে।মূনে।বৃহদ্ধা

⁽প) অহি:সাহাসলজয়ঃ পর পীড়া বিবর্জনং। শ্রন্ধাচাতিথি সেবাচ শান্তিরূপ প্রদশন:। আগ্রীর-ভাচ সর্পত্র বায়বৃদ্ধিঃ পরাক্ষম। ইতি নানা-বিধাঃ প্রোক্তা অহিংসেতি মহামুনে। বৃহদ্ধর্ম প্রাণং॥

*

উপাসনা কর ভাছাতেই প্রমেখ্রের উপাদনা হয়। পৃথিবীতে অনেক জীব, অনেক পদার্থ, অনেক জাতি, অনেক खन, व्यत्नक मः (यात्र, व्यत्नक श्राकात्र, মনেক বিশেষর আছে, স্মতরাং উপা-मना व्यत्नक श्रकात इत्रा व्याम्हर्गा नहर । এই সকল দেবতা এক ব্রহ্ম ২ইতে ভিন नरहन, हेहँ। पिराव একের প্রশংসাতে मकरलातं क्षाभाश्मा इस्र ७ এ क्रिय निन्तास गक लात निका इस । हिन्तू मिरावत बक्ता, विकृ প্রভৃতি দেবগণ যে এক তাহা মৈত্রেয়োপ-নিষদের নিমলিথিত শ্লোকে জানিতে পারা যায় যগা:---

चःबन्नाचक्र**े**न निष्णु **छः ऋज छः** প্রজাপতি:। ত্মগ্রিবরুণোবায় ত্রমিল ছং নিশাকর:। ত্বং মনস্ত পুথিবী অমুপাচ্যত ৷ স্বার্থে স্বাভাবিকের্থে চ বহুণা ভিষ্ঠসে দিবি॥

অর্থাং তুমি ব্রহ্মা, তুমি বিষ্ণু, তুমি কদ, তুমি প্রজাপতি, তুমি আগ্ন. তুমি বরুণ, তুমি বায়ু, তুমি ইন্দ্র, তুমি চন্দ্র তুমি মন, তুমি ঘম, তুমি পৃথিবী, এই বিশ্বকার্য্য মাধনার্থ বা উপসনার্থ বছরূপে স্বর্গাদি লোকে অবস্থিতি করি-তেছ।

জীমতী হেমস্তকুমারী দেবী লিখিত।

दशम्न वरमातीत रेवतागा।

हाम्रान्त देवत्रां भी बारनत काहिनी व অপুর্ব। হোদন বদোরী একজন বিখ্যাত মুদ্ৰমান ভাপদ। প্ৰথম জীবনে ইনি মণিম।ণিকোর বাবসায়ী ছিলেন।

মহাত্রা গৌতম বুদ্ধের যে কারণে বৈরাগোর উদয় হইয়া তাঁহাকে বোদ্ধরে ক বিয়াছিল, এই মণিকার হোদ্ন বদোগীর জীবনও সেই কারণেই পরিবর্ত্তিত হইয়া ঋষিত্ব লাভ করে।

একদা হোদন বদোরী বাণিজ্য উপলক্ষে রোম নগরে যান এবং তথাকার মন্ত্রীর নিকট উপস্থিত হন। মন্ত্রীর স্থিত তাহার বিশেষ প্রণয় হয়। এক দিন হোশ্ন মন্ত্রীর সহিত অখারোহণে নগরের

মহাত্মা বুদের স্তায় এই মুদলমান দাধু | অনতিদ্রে এক প্রায়রে গমন করেন। ত্থার ঘাইধা তিনি মণিমুক্তা খচিত পট্র বস্ত্রের এক বৃহৎ পট্টমগুপ দেখিতে পান। তিনি দেখিলেন একদল স্ক্রসন্থিত সৈনিক পুরুষ সেই পট্টমগুপ প্রদক্ষিণ করিয়া রোমীয় ভাষায় কিছু বলিয়া চলিয়া যাইল। তদনশ্বর তিনি দেখেন যে কতিপয় উজ্জ্বল বেশধারী ব্রীয়ান পুরুষ মহা ঘটা করিয়া আসিয়া ভজ্জপ আচরণ করিলেন। তৎপরে শত শত পণ্ডিত আসিয়া পট্ট-মণ্ডপ প্রদক্ষিণ করিয়া ও কিছু বলিয়া প্রস্থান করিলেন, পরে একদল গুলুকেশ স্থভশশ বিশিষ্ট বৃদ্ধ আসিয়া ঐকপ আচরণ করিলেন। তাহার পর একদল রূপবতী রমণী মণিমুক্তা পুণ স্থবণ পাত্র

লইয়া পট্মগুণ প্রদক্ষিণ প্রাক কিছ বলিয়া চলিয়া যাইল। অবশেষে সমাট স্চিব বুন্দ্দহ সেই বস্ত্র গ্রেহ প্রবেশ করিলেন ও কিয়ংকণ পরে বহির্গত হইয়া চলিয়া याहेटलन। दशमन এই वााभात प्रिशा বিস্মিত হইয়া মন্ত্ৰীকে বলিলেন বন্ধু, এই ব্যাপারের মর্ম আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, তুমি যদি জান ত আমাকে বুঝাইয়া দাও। মন্ত্রী বলিলেন, অত্তরতা সমাটের অশেষ গুণসম্পন্ন এক পুন ছিল. সমাট তাহাকে প্রাণাণেক্ষা জাল বাসি-তেন। দেই গাজকুমার অকস্মাৎ মহা-রাজকে শোক সাগরে নিমগ্ন করিয়া মৃত্যুমুথে পতিত হয়। এই পট্রমগুপের ভিতরে সেই রাজপুতেরই দমাধি রহি-মাছে। প্রতি বৎদর পুত্রের মৃত্যু দিনে নরপতি দদৈতো অমাত্য-বল্ধ-পরিজন সম-ভিব্যাহারে এস্থানে উপস্থিত হন ও নিজের অক্ষমতা প্রকাশ করিয়া সেই সর্ব্ব শক্তি-मान्त्र हेम्हात्र निक्र निक्र मिक पिक कुम्ह জানিয়া পুত্রকে তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিয়া ভগ্ন প্রাণে গৃহে প্রভারের্ত্তন করেন 1

তুমি গ্রথমে যে দৈল্যনলকে পট্টমণ্ডপ প্রদক্ষিণ করিয়া কিছু বলিতে দেখিলে তাহারা সমাটের মহা পরাক্রমণালী ঘোদা। তাহারা আসিয়া বলিল,রাজকুমার ! আমা-দের বাছ গলে যদি তোমাকে জীবিত রাখিবার সাধ্য থাকিত তাহা হইলে স্ব স্থ প্রাণ উৎসর্গ করিয়া শমনের হস্ত হইতে তোমাকে পুনংগ্রহণ করিতাম, কিন্ত

বিনি তোমার এই অবস্থা সংঘটন করিয়া-ছেন, তাঁহার দঙ্গে কোনরূপ সংগ্রাম চলে না, এজন্ত আমরা সম্পূর্ণ অক্ষ। তং-পরে অভিত্র চিকিৎসকরন্দ আসিয়া পট্ট-মণ্ডপ প্রাদক্ষিণ করণান্তর বলিলেন রাজ-কুমার ৷ আমাদের চিকিৎদা শাস্ত্রের সমুদর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার ধারা যদি ভোমাকে রক্ষা করিবার শক্তি থাকিত, তাহা হইলে আল গোমাকে মৃত্যুর কবল ২ইতে উদ্ধার করিয়া আমরা এক্ষয় যশ লাভ করিতাম, কিন্তু বিধাতা পুরুষের উপর ष्यामारतत विशा ७ अश्राम थारहे ना, उँ। त्र শক্তির নিকট আমরা সম্পূর্ণ পরাজিত। ७९ भरत विष्वना छनी आमिया विभारतन. রাজতনয়, যদি জ্ঞান বিজ্ঞান ও পাণ্ডিতা वरल महाबारजन এ दःथ पृत कतिए पाता যাইত তাহা ১ইলে আমরা তাহা করিতাম। অন্তর সন্মানিত বৃদ্ধগণ আসিয়া বলি-(लन, नूशनन्तन । यपि आभारतत्र आनीर्त्वाप বলে ও শোক প্রকাশে ভোমার জীবন রক্ষা করিতে দক্ষম হইতাম তাহা হইলে আমরা তাহা হইতে কথন বিমূধ থাকি-তাম না। পরে হৃন্দরীগণ রত্নপূর্ণ থাশা হত্তে করিয়া আসিয়া বলিল, হে কুমার! यि धन, मण्यान ७ भीन्नया वरन ट्यामारक জীবিত করিতে পারিতাম তাহা হইলে ভোমার জন্ম সমুদন্ধ উৎসর্গ করিতাম, কিন্ত যিনি এই ঘটনার প্রাবর্ত্তক তাঁহার निक्रे खेर्या, मण्यम, ज्ञाप ७ योवन्त्र কোনও মৃণ্য নাই। সর্বশেষে সম্রাট कानिया विनातन, एक कामात्र कानाधिक

क्रम् । नारे ! वामि ভোমার জন্ম वृहर रेमअनग जानवन कतिशांकि, स्रुवि-থাত অভিজ চিকিৎদক, পণ্ডিতমণ্ডলী, স্মানিত বুদ্ধগণ ও রূপ্যৌধন-স্পেলা সেহময়ী রমণী এবং অতুল ধন সম্পদ यांश कि इ आभात्र आह्य मकिन नहेबा व्यामि अबः आतियाछि। এ সকল बाबा यनि আমার প্রিয়তম পুর ! এ বিপদের নিরা-করণ হইত তাহা হইলে সমস্ত দিয়া যতদ্র সাধ্য ভাগার চেষ্টা কঞিভাম, কিন্তু যিনি এই ঘটনা সংঘটন করিয়াছেন, হে পুরা ভোমার পিতা এবং সমদয় জগৎ তাঁচার শক্তিপূর্ণ বাহুর নিকট অতাম্ব ত্রনল। অত্তব সর্বোপরি সেই মহাশ্রিক্যান পুরুষের ইচছাই পূর্ণ হউক। এই বলিয়া मुआहे हिनिया याहेरलन ।

মন্ত্রীর এই সকল কথায় হোসন বসো-রীৰ অন্তবে অনুভাপ ও প্রবল বৈরাগ্য আনমূন করিল। তিনি বলিলেন, হায়। আমি প্রাণপণ শক্তিতে সংসারের যে সকল হথ অর্জন করিতে নিযুক্ত আছি তাহার মূল। কিছুই নয় ? হোদ্ন অস্থির

পুর। তোমার পিতার হল্পে যে আর কোন । ইইয়া পড়িবেন। তৎক্ষণাৎ বাণিজ্ঞা হইতে বিরত হইয়া দেশে ফিরিয়া আসি-বিষয় বৈথাগাও অনুতাপের অগ্নি তাঁহার অন্তরে সর্বদা জ্লিতে লাগিল। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন যে. कौरान भाभ विकातमृद्ध आत मःमाद्यत হাভামোদে যোগ দিব না। এরপ কঠোর সাধনাতে নিযুক্ত হইণেন যে ঈশ্বর দর্শন লাভ না করিয়া উঠিবেন ना । পরে এই সাধনায় সিদ্ধিণাভ করিলেন এবং ভাপদশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত হইলেন। তাঁহার জীবনচরিতে এইরূপ লিখিত আছে य जिनि यथन कान खारन धर्माशतम मिट्डन (महेन्ड्राल उपश्विनी बारवर्श यपि উপস্থিত না থাকিতেন তাহা হইলে তাঁহার উপদেশ দৈওয়া হইত না ৷ ইহার কারণ কেছ জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলেন সভা প্রবণের দ্বত্য অমুভপ্ত ব্যাকুল আত্মার নিকটই धर्माभरम्भ रम्बन्न चार्यक इन्न, ञर्जित নিকট তাহা বিফল, এজন্ত ত্ৰিভ বাক্তি আছে कि ना, ना प्रियो डेशान्य प्रश्रा উচিত নয়। তপরিনী রাবেয়া আসিলে मि नवस्क निनिष्ठ थाकि ।

इके लिन।

বিতীয় পরিচেছদ। কুশভঙ্গ।

যুৰক লেভিদন কথাবাৰ্ত্ত৷ আচার বাব-হার কাহার প্রতি কিরূপ করিতে হয় তাহা বেশ জানিতেন, অতি অল গোকেই

ইহার ভাষ - শ্রোভার মন হরণ করিতে ুপারে, আবার অতি অল লোক-কেই ইহার ভাষ ভাগমহীন পাষ্ড প্র প্রাকৃতি দেখা যায়। কিন্তু হায় তথাপি পৃথিবীতে ইহার স্থান ছিল, সমাজের লোকে ইহাকে শক্ষান করিত, কারণ তাহারা জানিত যে কালে এই যুবকই বৃদ্ধধনী স্থার পিটার লেভিসনের (মিসেদ্ লেভিসনের) বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইবে।

বৃদ্ধা বলিলেন, "ক্যাপ্টেন লেভিসন! ইনি লেডী ইসাবেল ভেন"। তিনি ভাষাদের ছইজনের পরিচয় করাইয়া দিলেন। এবং সেই সময় কৃটিল সংসার পণের নৃতন যানী সংসার জ্ঞানানভিজ্ঞ শিশু ইসাবেল, নিজের প্রতি যুবক লেভিসনের প্রশংসাপুর্ণ আগ্রহ দৃষ্টি দেখিয়া লজ্জায় অভিত্ত হইতেছিল। আশ্চর্যা— আশ্চর্যা সে যে হই বাজির সঙ্গে একদিনে একসম্যে পরিচিত হইল এই হই বাজিই ভাষার ভবিষাৎ জীবনের সঙ্গি হইবেও ভাষার উপর আধিপতা করিবে।

চা পান সমাপ্ত করিয়া ইসাবেল মিসেন্ ভেনের সহিত সান্ধ্য-ভ্রমণে যাইবার জন্ত দণ্ডারমান হইণে মিসেন্ লেভিসন বলির। উঠিলেন, "এ যে অতি স্থান্দর কুশ মা", ইঞাবেলের গলদেশে যে স্বর্ণনির্দ্ধিত সাত্টী মণিযুক্ত ক্রুশ ছিল তংপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। সে গুলি অতি স্থান্দর স্ক্ষ স্বর্গহারে গ্রথিত ছিল।

ইগাবেল বলিল, "ইংা কি ক্ষম্মর নয়?" আমার ক্ষেহ্ময় জননী মৃত্যুর সময়ে ইংা আমাকে দিয়া গিয়াছেন। দাঁড়ান এটা আমি আপানার হাতে দিতেছি। কোন বিশেষ সমাবোহের দিনে আমি ইহা গলার পরি।

প।ঠিকাগণ পলাঁ আমনাসী সংদার জ্ঞানাভিজ্ঞ বালিকা, ডিউকের বাড়ীর এই দাম অ আথোজনকেই মহাসমারোহ বাাপার বলিয়া মনে কয়িয়াছিল। সে ভাহার জুশ্যুক অণহার গলা হইতে খুলয়া মিসেদ্ লেভিগনের হত্তে দিল।

মিসেদ্ ভেন এই সময় বলিয়া উঠিলেন, ইসাবেল, "এই সামান্ত ক্ৰুশ ও কতক-গুলা মুকা দেওয়া সেকালের বেনেলেট্ বাতীত ভোমার কি আর কোনও গংনা নাই ?" আমিত ডোমাকে ইহা বাতীত অক্ত গহনা পরিতে কখন দেখি নাই।

ইণাবেল বলিলেন, "আমার মা এই ছইটী গছন। আমাকে দিয়াছেন। এই ছইটীই তিনি সংগোবাবহার করিতেন।

মিদেদ্ভেন সে কথা চাপা দিয়া বলি-লেন, "তুমি দে কেলে ধরণের মেয়েন্ কারণ তোমার মা যথন ইংগ পরিতেন সে দিন চলে গিয়াছে, এখন ও কি তুমি তাই পরিবে ? "তুমি তোমার হীরার গ্রনা পরনা কেন ?

ইদাবেল থতমত খাইরা উত্তর দিল
"আমি—হাঁরার গহনাও পরি; কিন্তু
দকল সময় তাহা পরিতে ভালবাসি
না

মিদেদ্ভেন—"কিদের **জভ** পর না?"

ইগাবেল সলজ্জভাবে বলিল, "আমি হীরা মুক্তার গঠনা পরিয়া জনকাল ভাব ৰেথাইতে ভালবার্সি না। ঐ সব গঠনা এত জ্বলজ্বলে বে জামার ভয় হয়

পাছে কেহ ভাবে ঐ সব গহনা পরে আমি ऋमत्री प्रिथाएं हारे।"

ঘুণা স্চক দৃষ্টিতে তাকাইয়া মিদেদ ভেন বলিলেন, " ভ: ! আমি দেখচি তুমি যে নিজেকে খুব ভোগবিলাদহীন ও গহনা প্রিয়নও বলিয়া দেখাতে চাও ? লেডী ইসাবেল। এ ভাল দেখাগার একটা বেশ ছল 🗥

भिरमम् (छन এইकथा य छारवरे व नून ना (कन. हेमारवल मरन कतिल इम्र इ কোনও কারণে আজ মিদেদ্ ভেনের মেজাল ঠিক নাই, সেই জন্ম তিনি এরপ वावहात कतिर ग्रह्म। সতা সভাই ইহার কারণ ছিল, এবং সে কারণ আর কিছুই নছে, ক্যাপ্তেন লেভিসন তাঁহাকে উপেক্ষা করিয়া গৌল্ব্যা প্রতিমা ইসা-বেলের প্রতি মুগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন ইহা তাঁহার পক্ষে বড়ই অপমানজনক।

वृक्षा विलियन, "वश्ता এই माड ভোমার জুৰ", এটা বাশুবিকই বড় ম্বন্দর, তোমার গণায় ইহা গীরা মুক্তা অবেক্ষা ভাল দেখাইবে। আর ভোমার মিছে দাজ্যজ্জার দরকার নাই তোমার যেরপ আছে তাহাই যথেষ্ট। মা । তুমি এম্মার কথায় কিছু মনে করিও না। দিবেন বলিয়ার্জার হাত হইতে ক্রুশটা লইলেন। দিবার সময় তাঁহার ইচ্ছাকুত (मारवरे रुष्ठेक अथवा रमधी देमारवरमव হত্তে দন্তানা প্রভৃতি থাকায় ঠিক্সত ধরিতে না পারার দোখেই হউক ক্রুশটা

মাটিতে পড়িয়া যাইল, এবং যুবক লেভি-সন ভাড়াভাড়ি সেইটা তুলিতে যাইয়া পা দিয়া মাড়াইয়া ফেলায় ক্রেশথানি ভাঙ্গিয়া হ্ৰ'ও হইয়া গেল।

মিদেদ লেভিদন চেঁচিয়ে উঠিলেন আনা "কার দোষে এ ভাঙ্গিল ?"

ইসাবেল কোন উত্তর দিল না.তথন তার ভয়ানক কন্ত হইতেছিল। ভাঙ্গা ক্রুশটী হাতে নিয়ে দেখতে দেখতে তার চোধ দিয়ে অল পড়িতে লাগিল। সে চোথের बन किছু उरे वक्ष कतिए भातिन ना। কাপেন লেভিগন নিজ অশিষ্টতার জন্য অহুভাপের ভান করিতেছিলেন, এমন সময় মিসেদ ভেন্ তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলা উঠিলেন "কেন আমি এই সামান্ত একটা ক্রের জন্ত কাঁদিব!" মিদেদ্ লেভিদন বলিলেন, "তুমি] এটা সারিয়ে নিতে পারিবে না ?'' লেডী ইসাবেল এই কথায় ঢোকের জল মুছিয়া প্রাফুল মুথে কাপ্তেন লেভিসনের প্রতি চাহিয়া বলিল এর জনা আপনি একা দোষী ইহা মনে করিবেন না, আমাদের ত্রুনেরই সমান দোব হইয়াছে:' আর মিদেস্ লেভিসন যথন বলছেন সারিয়ে নেওয়া যাইবে তথন আর ছঃপ কি। সে ভাঙ্গা ক্রেশের অর্দ্ধেকটা শুদ্ধ হারটী যেমন গলায় পরিল, মিসেদ্ ভেন অমনি বলিয়া উঠিলেন "তুমি এই সরু হারটী কেবল গণায় দিয়ে যাবে ? তোমার কি আর কোনও গহনা নাই ?"

हेमारवन विनन "रकन यांव ना ""

৬২৭ সংী

যদিকেই জিজ্ঞাসা করে, আমি বলিব "কুশটী হঠাং ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।"

মিনেস ভেন বিজ্ঞাপের সহিত হোহো শক্তে হাসিয়া উঠিয়া বলিলেন 'যদি তোমাকে কেউ জিল্লাদা করে।' "বাছা কেউ তোমাকে এমন কথা জিজাদা कतिरव ना, किन्नु जोता भरन कतिरा स्य মাউণ্ট সভাবিণের মেরেব একথানিও হীরা মুক্তার গগনা নাই।"

ইমাবেল ঈনং হাস্ত করিয়া মাপা নাড়িয়া বলিল,ভাহারা সে দিনকার সভায় আমার হীরার গ্রুনা দেখিয়াছে।

तुका अहे मगग्न विनया छित्रितनन. "ফ্রান্সিস লেভিসন, যদি ভূমি আমার এই রকম কোন ও জিনিদ নই করিতে, তাহা হইলে আমি তোমাকে ছমাস এ বাড়ীতে ঢ্কিতে দিতাম না। এখন এমমা তোমরা যাও, ভোমাদের নাচ ত রাত দশটার সময় আর্ড হবে। আসাদের সময় দক্ষা সাতটার সময় আরম্ভ হইত, কিন্তু এখন সে দব রীতি বদলে গেছে :" ক্যাপ্টেন বিজ্ঞাপের সহিত্ত বলিল, তাহা হুইলে অঃমি গিগেদ ভেন অপেকা ঠাকুর-মাকে অধিক ভক্তি করিতাম। তৃতীয় জর্জের সময় ত একটার সময় তেড়ার মাংস দিদ্ধ ও দালগমেতেই ভোজন ব্যাপার শেষ হইত।''

७९ भरत जिनि हेमारवरलं इन्छ श्रांत्र कतिया मिंडि निया व्यवज्रा করিয়া গাড়ীতে তুলিয়া দিলেন।

এই রাভিতে পুনরায় আর একজন

অণ্রিচিত ব্যক্তি তাগার গাড়িতে উঠিবার সাহাযা করিল। মিসেদ ভেন ভাহারই সহিওই নীচে আসিলেন, তাঁর বাবহার তখনও পুরাণেকা ভাল ছিল না।

हेमार्यल, कार्रिन्टेन्टक "ध्याप पिश्री বিনায় সম্ভাষণ জানাইল। কাাপ্টেন বলিলেন, "আমি কিন্তু আপনাকে বিদায় সভাষণ জানাইতে পারিব না, কারণ এথনি আবার আপনার সহিত আমার দেখা হইবে।"

মিলেদ্ ভেন বলিলেন, "তুমি না আমাকে বলিলে 'আনি যাইতে পারিব नां, जात এक महात्र यारेत।"

"হাা, কিন্তু এখন আমি আমার মতের পরিবর্ত্তন করেছি। লেড্রী ইদাবেল তরে এখন বিদায়।''

গাড়া চলিতে স্বারম্ভ করিবামাত্র মিনেস Cचन श्रोताय वटन छेट्टिलन, अटनत মেরেদের মত এই সামানা স্রত্রিটী বই তোমার আর কিছু নাই! তোমাকে এতে कि तकम (मथ: रव ?"

हेमारवन विनन, "अ शिरमम् (छन! বার বার ঐ কণা কেন বলচেন 📍 আমি কেবল আমার ক্রুশ ভাঙ্গার কণাই ভাৰছি। স্বামার নিশ্চয় বোধ হচ্ছে ইহা অবশ্র কোন বিগদের চিহ্ন।"

"विभा-दक्त ?"

"ইহা বিপদেরই চিহ্ন। মা মৃত্যুর সময় **ब्हेरी आगारक निया नरनाहिरनन, हे**श ভৌতিক কবচেব তায়, এটাকে সন্তান। मावभारत त्राथिछ। यथन दकान अञ्चितिभाग्र

পড়িবে, ফিম্বা পরামর্শের দরকার হইবে তথন এই জুশটীর প্রতি স্থির দৃষ্টি করিয়া কি কর্ত্তব্য চিম্বা করিও, এবং ভাহার चारमण यो इतन, त्महे चारूमारत काय করিও। দেই কুশটী আভ আমার ভালিয়া গেল-ভায় ভালিয়া গেল।"

একটা গালের আলো গাড়ীর মধ্যে ইসাবেলের মুখের উপর আসিয়া পড়িল। মিদেদ ভেন বলিলেন, "তুমি আবার কাঁদিতেছ ? ইসাবেল ! আ'ম বলিতেছি ভূমি যদি এরকম কর ত এই লাল চকু সংক্ষ করে ভার্টফোর্ড্সের ভাচেসের বাড়ীতে আমি যাব না। ভূমি যদি কারা থামাতে না পার, আমি গাড়ী ঘুরাইয়া বাড়ীতে লইয়া বাইবার জন্ম আদেশ করিব। ইচ্ছাকর তুমি একা যাইও।"

हेनारवन बाल्ड बाल्ड बक्ति मीर्च নিখাস ফেলিয়া চকু মুছিতে বলিল "অ।মি এই ভাঙ্গা টুক্রা গুণ জুড়িয়া লইতে পারিব শীকার করি কিন্ধ ইহা কিছুতেই আর আগেকার মত হইবে না।"

মিদেশ ভেন ঘুণার সহিত বলিলেন, "ভূমি সে টুক্রাগুলি কি করিলে ?"

हेमारवन्। जात्र व्यक्त म्लानं कतिया विनन যে "ভাঙ্গা টুক্রাগুলি আমাকে মিদেদ্ লেভিদন দিয়েছিলেন, সেই গুলি পাতলা কাগজে মুড়ে আমাৰ ফ্রাকের ভিতৰকার পাকটে রাথিয়াছি। আমার উপরের भरक है माई।"

মিদেস্ভেন ভার এই কথার বিরক্ত

হইয়া বলিলেন "অতি শিশু-ভাবাপন্ন ও হর্মল হওয়া ভাল নয়। আমি কখন এরূপ ছিলাম না, দশবৎসর বয়স হইতেই আমি বেশ বড় হয়েছিলাম। অবজ্ঞ র দহিত ইসাবেলের কথার পুনরুক্তি क तिया विलियन. 'আমার ভিতরের পকেটে রাথিয়াছি।' 'ভোমার বয়স এখন আঠার বৎসর হইয়াছে তুমি এখন ও 'ফ্রাক' পর ৷ আমি বলি তুমি যখন ধাত্রীর কাছ ছেড়েছিলে তথনই তোমার 'ফুক' ছাড়া উচিত ছিল।"

रेशार्वण जात जम मः लाधन कतिया विनन, "आमि (शावाक हे बत्न हि, बूत्य-ছিলাম।"

"মিসেদ্ভেন মনে মনে বলিলেন, ভূমি হাবা মেয়ে তাই ব্ঝিয়া এরপ हिरन।"

नवरयोवरनत मजीवजात्र পत्रिभून ज्यारम হ: থের কথা কি অধিক্ষণ স্থান পাইতে পারে ? কিছুক্ষণ পরেই ইমাবেল স্ব ছ: ব ভূগে গেল। সভা গুড়ের সাজস্জা ও উজ্জ্বতা তার মনে যেন স্বপ্নরাকোর মনোহর দুখেন ভাম বোধ হইতে লাগিল। কারণ পল্লীগ্রামে বাস হতু এই সকল স্থানের অভিজ্ঞতা তাহার আদে}}ছিল না। তাহার উপর তৎপ্রতি সভা গুরের সমাগত **गाकिमार्गत क्षामाना नाका ७ कथा नार्खात** মধ্যে সে ভাহার অনুশ ভালার কথা কি कतिया यत्न त्राथित ?

चलारकार्डित हांव चम्रत थ। ही दब्र अध्यक्षारम (व विक

তাহাকে সংখাধন করিয়া বলিয়া উঠিল কিছে !" আমি বিবেচনা করি এই নৃত্য গৃহই জীবনের সর্কা প্রধান প্রতনের স্থান ।"

"আমি মনে করে ছিলাম তৃমি এসব স্থানে আসা ছেড়ে দিখেছ।" সেই বাক্তি উত্তর করিল "হাঁ। তাই দিয়।ছি-লাম বটে, কিছু কোন কিছু দেশবার জন্ম পুনরার এসেছি।"

"কি দেখণার জন্ত এখানে এসেছেন ?"
"একটী স্ত্রী। আমার অভিভাবক
প্রতিপ্রা করেছেন আমি যদি আমার
চরিত্র সংশোধন না করি এবং বিবাহ না
করি ভাহা হইলে এক প্রসাও আমাকে
দিশেন না। কারণ আমি ক্রমেই অধঃ
পতিত হইভেছি। সেই জন্ত আমি
এক স্ত্রী পছন্দ করিবার চেষ্টা করিভেছি।"

[#]এই অভিনৰ স্থক্ষীকে তৃমি এাংণ কর না।"

"四 (季)"

"ইনি লেডী ইদাবেল ভেন।"

ঐ ব্বক জমিদার বলিলেন, তোমার এই মত প্রাকাশের জন্ত আমি তোমার কাছে অতান্ত রুণ্ড রহিলাম। কিন্ত লোকে গ্লামার শশুর চায়। মাউণ্ট-সভারিণ ও আমি হই জনেই এক শ্রেণীর ংলোক। আমার বোধ হয় আমরা ছই জনেই সমস্ত বিষয় সম্পত্তি হারাব।"

"দেখ এক সঙ্গে সব পাওয়া যায় না।

ঐ মেথেটী কিন্তু অসাধারণ সৌন্দর্যাশালী।
হার ! আমি দেই হতভাগ্য চরিত্র হীন
লোভসনকে তার কাছে যাইতে দেখ্লাম। সে হতভাগ্য স্থানরী পত্নী লাভের
জন্ত সব করিতে পারে।

"ইঁ। সে এরকম করিতে পারে তা আমি বিখাস করি।"

"আমি এই সকল লোককে গুণা করি! হতভাগা কোঁকড়ান চুল, পরিলার দাঁত ও ধব্ধবে স্থানর হাত নিয়ে মনে করে আমি বড়রূপবান। হতভাগা একটা পশুর মত হৃদয়হীন। কুমারী চাটারিদের কি হইল ?"

"তাকে জানে ? লেভিগনটাত তার ভিতর থেকে বাণ মাছের মত বেরিয়ে এল, এবং ঐ হতভাগিনী স্থীলোকের উপরই সব লোফ পড়িল। পৃথিবীর ত্-চভূথাংশ লোকে ভাহাকে বিশ্বাস করে। এই যে দে এদিকে আসিতেছে। তাগার সঙ্গে মাউণ্ট সভারিনের মেয়েও আছে।"

সেই মৃত্তে ফুান্সিস লেভিসন ও ইসাবেল তাহাদের কাচে আসিয়া পড়িল।
ক্যাপ্রেন তথন মৃত্ মধুর পরে ইসাবেলের
কর্ণে বচনামৃত বর্ষণ করিয়া বলিতেভিলেন
আমার অনিভারত এই জুশ ভাগার অঞ্চ আমি অতাম ছংখিত হইয়াছি, আমার
সমস্ত জীবনবাাণী পূজা ধারাও ইবার পূরণ
হইবে না।' কিন্তু হায় মৃধ এত মধুর
হইলে কি হইবে । তাহার হৃদয় অতি
ভয়কর পশুর সমান।"

শেডী ইসাবেল মুখ তুলিয়া তাহার





এতি চাহিয়া দেখিল, যুবক গভীর প্রেম পুরিত দৃষ্টিতে ভাহার প্রতি চাহিয়া আছে; তাহার মুখ হইতে একটা বাক্যও নি:স্ত এইল না। ভয়ানক লক্ষায় পুনরায় ভার গ্রুত্ব লাল হইয়া উঠিল, দে নীরবে গাঁখি গলব নত করিল।

"मानधान---मानधान, जक्षी हेमारवता এই লোকটাকে বাহিরে যেমন স্থানর দেখিতেছ ভিতরে এ তেম্বা মহাপাণী পশু।" ভাহারা অফুচিপরে ভাহার পার্য দিয়া যাইবার সময় এই কথা বলিয়া গেল।

यूवक अभीमात्र विलित्सन, "आगि मतन ক্রি ও একটা অতি নীচ হতভাগ্য বোক।"

"হা৷ আমিও ওকে দেই রকমই জানি. কেননা আমি জানি ও অনেক বার স্ত্রী লোক ঘটত অতি গহিত কান করেছে. এবং অবশেষে সেই হতভাগিনাদের त्रमाञ्चा निष्म निष्म नीतनर्भ विषय C : 3 755 1 ওটা অতি হতভাগা। আহা ঐ মেষেটী বান্তবিকই বছ স্থান্ধী।

এক। मनी।

(পূর্ব্য প্রকাশিতের গর)

একাদশীর যতই মনে হইতে লাগিল লিন। একদিন স্বয়ং সাহের,--ফুরিণের ফুরিন সকলের নিকট হইতে পুণক, শিশুকে এমন ভাবে জক্ষ করিতেছেন —ততই ফুরিণের এতি তাহার সহাত্র-ভূতিতাহার আরও জাগিতে লাগিল। ना ना भ এक नाहे जहे मत अञास्त्रत প্রতিদ্বন্দীতা করিবে, এগলাই সকল ফতিপুরণ করিবে।

কিন্তু ভাহার জেদের বাড়াবাড়ীতে व्यावात উन्छ। উৎপত্তি इहेशा माँडाहेंग. পরের ছেলেটীর শুভাশুভের চিম্বায় বাড়ীর স্বাই অভিমাত্রায় উদ্বিগ্ন হইয়া উঠি-

अकारुगात-छ।शाक छाकिया **ञ्**तित्व ংদৃষ্ট দেবতা তাহাকে সকলের সাহচর্য। রোগের সংক্রামকতা সম্বন্ধে ছুই চারিটা হুইতে তফাং থাকিবার জন্ম পুর্বা, হুইতেই কথা বুঝাইয়া বলিয়া ভাহাকে সভ্রক কড়াকড় ত্রুম <u>'জারী করিয়া অসহয়ে হিটতে উপদেশ দিলেন।</u> আপনার मधान इटेर्श कि इश्.-- छाश्रनिष्ठं भार्डव ত'হাকে স্পষ্টাক্ষরে অনুরোধ করিলেন. "সাবধান হতে পার ভাল নাহয় তুমি ছুটी निख वाड़ी यात वाड़ा।"

क्षकामभी तम कथात कान कवान मिल না, মুথ ফিরাইয়া তাড়াভাড়ি সাহেবের কামরা হইতে বাহিরে আগিল। কুঠীর সামনে মাঠে ফ্লরিণ একলা ছুটাছুটী (थिनिट्डिन, र्ठाः वाडानात जकामनी **দেখানে আ**গিয়া আচম্কা তাহাকে *

জড়াইরা ধরিল !— "দাদা ফুরিণ ভাই আমার!"

একাদণী সবলে তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল, তাহার চোথ দিয় হুছ করিয়া জল পড়িতে লাগিল, ফুরিণ অববাক্।

ফুরিণের কাছ ংইতে তাহাকে ছিনাইরা
লইবে ? কে লইতে পারে লউক ! সে
কিছুতেই ফুরিণকে তফাৎ করিবে না,
ফুরিণ যদি রোগগত ২য়, তবে তাহারই
বা স্থত্ব থাকিয়া লাভ কি ? না সে অমন
নির্দ্যভাবে স্থত্ব থাকার শান্তি ভোগ
করিতে পারিবে না কিছুতেই না !—

একাদশী দৃঢ়হজে ফুরিণকে জড়াইয়া ধরিল, যেন তথনই সতা সভাই কে ফুরিণকে তাহার নিকট হইতে ছিনাইয়। লইবার জত ছুটিয়া আসিতেছে।

রক্তের সম্পর্কই হুনীয়ায় সব চেয়ে বড় দাবী, তাহার কাছে মাথা গলাইবার অধিকার আর কাহার ও নাই, কেউ যদি প্রাদাদ ভিক্ষায় নতাশিবে সেখানে আসিয়া দাঁড়ায়,—তবে অননি চারিদিক হইতে হাজার জোড়া শাসনের রক্তবর্গ চকু, বজ্র দীপ্রিতে হুলার করিয়া অলিয়া উঠে। কি উংপীড়ন! প্রেরা কিলের ছেলেকে স্বাই ভালবাসে, তা বলিয়া পরের কি সেখানে আসিয়া দম্বজুই করিবার ক্ষমতাটুকু দিতেও তোমরা কাতর!—অভিমানে কোভে একাদনী সোড়োসে কাঁদিয়া ফেলেল।

(0)

তাহার পর ত্ইনাস কাটিয়া গিয়াছে,

স্থান পরিবর্ত্তনের গুণে, প্রথম দিনকতক
ফুরিণ একটু সবল স্থান্থ ১ইরা উঠিয়াছল,
এজনেও বাড়িয়াছিল, কিন্তু তাহার পর
আবার আহা মল হইতে দেখা গোল।
চিকিৎসকগণ উপর্গুপরি উষ্ধ বদলাহতে
লাগিলেন। আয়ীয় স্থজন উ দ্র হইলেন। পিতা মাতা হতাশার আকুলতা
বুকে চাপিয়া গণিয়া গণিয়া প্রতি মৃত্ত্তি
কাটাইতে লাগিলেন।

শার একাদশী ! — চতুদ্দিক হইতে সেই
সব জ্ঞানা আশকার তব্দুট গুঞান, সব
বিষয় ব্যাক্লভা, — তাহাকে যেন মৃত্যুত্ত
বিভীষিকার বেটনীতে জড়াইয়া জড়াইয়া
বিধিতে লাগিল। সেই নিঃশক্ষ ঘনীভূত
উদ্মভার মাঝে একাদশীর অদীর চিত্র,
শত উহক্তার সহস্র হন্ত বিস্তার ক্রিয়া,
সেই জ্বর তপ্ত ক্র্য শিশুকে আগ্লাইয়া
রাহল। প্রতি মৃত্তি আশক্ষায় তাহার বুক
ক্রীপেয়া উঠিতে লাগিল, ব্রুঝবা সভা
সভাই ছাড়াছাড়ি হয় ৪

আজ এক মাদ শিশু শ্যাগত। তাহার উঠিবার শক্তি নাই, একাদশী মান ছায়ার মত এক মাদ অহোরার তাহার দল্পী। দকলের বকাবকীর জন্ম সানাহার করিতে একবার করিয়া উঠে, আর রাত্রিতে যথন নিদ্রাভারে চকু হুটো খুলিয়া রাখিবার ক্ষতা একেবারে লোপ হইয়া যায়, তথন রোগীর শ্যাপ্রাক্ষে মাথা রাথিয়া দেই থানেই গড়িয়া একটু পুনায় মারা।

অবস্থা বৃঝিয়া সাহেণ তাহাকে নানা ছুতার কার্যান্তরে নিযুক্ত করিবার চেষ্টা 4

সাছের মাহিনা পত্র হিসাব করিয়া একা-দ্বনীকে জবাৰ দিলেন। এক।দ্বী সাহেবের कथाय जात्कथ ना कतिया निनिध्यय नेयदन শীণাক্ততি পাতৃর কাপল, নিদ্রালস বাণ-কের মূখ পালে চাহিয়া ব্দিয়া রহিণ !

कोर्च निःचाम किलाबा मारूव उठिया (शत्मन। निष्मत्र (इत्गर्का वैक्टिनरे না, কিন্তু তাঁহার ছেলের জন্ম কি পরের (इत्न अ मात्रा याहेर्त १ व रच वर्ष मूक्तिन ! যত দিন যাইতে লাগিল, একাদশীর উদ্বেগ ভত্ত বাভিন্ন উঠিতে লাগিল। ভাহার চকুর সমুখ হইতে একে একে मकन आला निविधा याहेर्ड नाशिन। সমুদ্রের চেউ, তীরের বালী, বাগানের ফুল, মাঠের থেলা--সমস্ত লোভনীয় वार्भात खरनाइ काथाय कि नय-हब इहेबा (शानवान नाकाहेबा (शन ! (भटिंत কুধা, চোঝের ঘুমও ক্রমশ: হ্রাস হইয়া - আসিতে লাগিল। রহিল শুধু সেই একাগ্র চিত্তে রোগীর সেবা, আর উৎ-कर्श वाक्न मूर्थः त्राशीत मूर्थत निरक চাহিয়া বদিরা থাকা।

অষ্ট প্রহর রোগীর পাশে ছবিত হাও-য়ায় আৰদ্ধ একাদশীকে.--সাহেব, মেম कुकत कात्रिश विनातन "शं अकामभी, সমুদ্রের ধার দিয়ে একটু বেড়িয়ে এস, আমরা এথানে বদচি।"

এकमभी डेटर्र ना, मारहर हाछ धतिहा ডুলিয়া ঠেলিয়া বর হইতে বাহির করিয়া দিলেন, একাদশীর আতক বাড়িয়া উঠিন,

করিলেন, কিন্তু ভাহাকে নড়ায় কে ? । কোন রকমে পা পা করিয়া কুঠীর ফটক আসিয়া—ভাহার পর পৰ্যা ಶ कितिता,-- इतिता निता आवात चरत एकिन -- "माशहे नात्वत, বাইরের হাওয়া व्यामात्र मश् कराइ ना, व्यामि चरत दिवन थाक्य।"

(8)

नर्जनारे उद्याब्दन, नियुग। তাহার মুথের রং দিন দিন অংগান্ত ফাাকাদে হইয়া আদিতেছে, চামড়া ঠেलिया পास्रदात हाड़ खना छैठ रहेसा উঠিয়াছে, গোলাপের রাশীকৃত পাপড়ীর মত কোমল—তাহার হাত তথানি এমন শ্লুণ ও শীর্ণ-অন্তি কঠিন চইয়াছে, অনুস मुक्तिक ट्रांट्थ मर्नाहों एम जान भारत क्टेब्र बाह्य किंद्र छाकित्वर माछ। পাওয়া বায়।

সেদিন আকাশে খুব মেঘ করিয়া-हिन, कशनिन इटेट उटे अमनि खम् हिटेश আছে। সন্ধার পর মেঘ আরো ঘনীভূত इहेम्रा, विद्यार वर्षण कवित्व कवित्व. আকাশ ময় ছুটাছুটী করিয়া খেলিভে লাগিল, তার পর ভয়ক্কর ঝড় উঠিল,সকলে বৃঝিল খুৰ্ণ বাভাা।

জানালা সাশি বন্ধ করিয়া, ঘরে ঘরে আলো জালিয়া কাজ চলিতে লাগিল। বাহিরের ভীষণতার ভীত, অভিভূত একা-मनी, द्रांशि वंगकरक वृत्क कतिया छे १-কঠার ভাকুল প্রাণে বসিরা রহিল। ঝড় বত ঘুরিরা, ঘুরিরা ফুলিরা, ফুলিরা গোঁ। গোঁ। শব্দে ত্কার করিয়া আসে, সেও ডভ

ঝডের আহাতে ক্রিয়া বজ্র ডাকে. जानाना इम्राज यन् अन् कविमा डेटर्र, সমস্ব ঘর বাড়ী কাঁপিতে থাকে-মার এकामभी রোগাছের বাশককে ছই বাস্তর नीटि आज़ान कतिया धरत। क्रिया मान करेल गांशन, ममस्य विध-প্রকৃতিটা, -- একটা নিগুড় শরতানীর 'সলা' আঁটিরা মতা উল্লাস রোলে, ভারা-দের ছটী প্রাণীকে পরস্পর হইতে বিভিন্ন कतिवात क्रज छूटिश आंगिर उर्हा ठाति দিকেই যেন একটা বিরাট ষ্ড্যত্তের সূর্ত্তি পরিফট হইয়া উঠিতেছে, ওঃ কি বিভী-विका।

হায়। ওগো কে কোথায় আছ, বলিয়া দাও কি করিয়া সে এত বিম হটাইয়া এই ছোট শিশুটীকে আপনার করিরা রাখে। চারি দিকের এই সব বিশৃত্বণ-ভার উত্যোগ আয়োজন -- প্রাকৃতির এই कताल जिम्रामन-मन्नोज, व यन किरनहे এই নিংস্ব দরিদ্রের বন্দ হইতে এই ক্ষুদ্র क्शक्षक हेकू नृष्टिया नहेवात उरक हे उरमव রোল বলিয়া মনে হইতেছে। ওগোকে षाह मल्जिमान, माहाया कत्र, वीहाउ, ওগোরকাকর !

নিশালক নেত্রে বালকের মুখপানে চাহিয়া, নিশান্দ নিজ্জীবের মত একাদশী क्षानम्बद्ध छिएश वृत्क गहेमा, नमान ভাৰে ৰসিয়া রহিল।

(e)

তিন দিন তিন রাজি আকাশের অবস্থা

আভেকে অধীর হইয়া উঠে! কড়কড়া সেইরূপ থাকিয়াচতুর্গদিনে ঝড় ণামিল, মেখ কাটিয়া গেল, পরিষ্কার কর্ণা উঠিল। একাদশী মনের উৎকণ্ঠা ঝাড়িয়া ক্রির নি:খাস ফেলিয়া নিজেকে বিপদ মুক্ত मान कतिया अलाग्न श्रीत गांछ कतिग। हाका वृतक, शांति मृत्य चत्र वहेरा नाहित ভট্ল। আঃ কি চমংকার আক্ল চারিদিকের চেহারা! কি ফুন্দর পচছ শীতণো-জ্বে প্ৰভাৱ।

> কিন্তু খরের ভিতর সে দিন একটু পরেই একটা সম্ভ আতক্ষের ছায়া আসিয়া পড়িল। এতদিন ধরিয়া এত ८५ होत्र (याकायुक्ति कतित्र। (य भक्का नाक्रिन ভরাবহ মৃত্র্ট ক্রমাগত পিছাইয়া দিবার चारशाकन कतिया चाना इटेट ७ एक, जान বুঝি ভাহাকে আর ঠেকাইয়া রাখা যার না, আজ ব্ঝি সকল শক্তিকে জয় করিয়া সে সদস্তে আবিভুতি হয় !

রোগী আজ ক্মশ: বড়ই চঞ্চ হইয়া উঠিল, নিপ্সভ চকু হইটা, ষণাসাধ্য বিকা-রিত করিয়া বার্থার সে সত্থ্য নয়নে ধেন কাহার অভুসন্ধান করিতে লাগিল। তাহার দীপ্রি হীন মান মুখের উপর একটা তীব্র অধিরতার চিহ্ন ফুটিয়া উঠিল, ফুরিণ আল বড় ছট্কট করিতেছে, ভাহার অস্তি আন বড় বাড়িয়াছে, বড় বাড়ি-য়াছে—ভাহাকে বুঝি আজ শান্ত করিতে পারা যার না।

हिक्टिशक आंगिरनन भन्नीका कदिरनन, তার পর গম্ভীর বিষয় মূথে মাথা নাড়িখা উঠিয়া গোণেন। মর্ম্মণীডিভ

1



হাতের উপর হাত রাধিয়া, নৈরাপ্ত কাতর যন্ত্রনা রঞ্জিত মুথে, নীরবে উর্দ্ধি দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। মাতা অঞ্চ বিশব্দনকরিতে লাগিলেন।

প্রাপ্ত আশার ক্ষীত বুকে একাদণী
বাগানের বেড়ার কাছে রোক্রে দীড়াইয়া
আলভ ভানিয়া হাই তুলিতেছে, এমন
সময় দেখিল ছোট মেম সাহেন, বারেলায়
টেবিলের কাছে দাঁড়াইয়া চোকে রুমাল
দিয়া কাঁদিকেছেন, আর পিতা হাতে মাথা
রাথিয়া ভয়ানক নিত্তক হইয়া, নিকটে
চেয়ারে বসিয়া আছেন।

মৃহর্ত্ত মধ্যে একাদশীর মাণা ঘুরিয়া গেল, একটা অজ্ঞ:ত বিভীষিকা তীক্ষ শেকের মঙ অক্সাং তাহার বুকে বিধিল, একাদশী ছুটিয়া আসিয়া ফুরিণের ঘরে ঢুকিল।

একি চারি দিকেই, গভীর বিধাদময় হৃদ্যভেদী আভক্তের করাল চেট ! একা দশী কারো মুখপানে চাহিতে সাংস করিল না, কি জানি কি দেখিতে কি দেখিবে!

কঙ্কাল সার দেহে ফুরিণ শ্যারে ত্রপর ছট্ফট্ করিতেছে, একাদশী একেবারে গিয়া তাহার উপর ঝুঁকিয়া পড়িল — ফুরিণ্, ফুরিণ্, দাদা আমার শ

মৃত্ত মধ্যে করিণ স্থির । কটে কিরিয়া একবার চাহিল, কিন্ত হার চিনিতে পারিল না, আবার মুথ ফিরাইয়া ছট্ ফট্ করিতে লাগিল।

উ: এক ঘট। হয় নাই, সে এ ঘর হইতে বাহিরে গিয়াছে, এই অর সময়ের মধ্যে একি ভয়ানক অবস্থায়র! একা-দশীর বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল, সে শ্যার প্রায়ে লুটাইয়া পড়িল।

যন্ত্রনাপীড়িত বিক্র**ত অরে ফ্ল**রিণ ডাকিল"ম—"

"কেন ফুরিণ কি বল্ছ ?" মা মুথের কাছে সরিয়া আসিলেন।

"এकन्यों कहे मा "

দাদা ভাই কোণা আমার! এই যে
আমা !"—একাদশী মুখের উপর ঝাঁপাইয়া পড়ে আর কি !—পিছন হইতে কে
ধরিয়া কেলিল।

ফুরিণের যন্ত্রনা-স্থিমিত মুথে একটু মান হাঁসির রেখা ফুটিয়া উঠিল ! এইবার সে চিনিরাছে !—"মা আমার পিন্তল,—সেই পিন্তল, ঐ আলমারীতে আছে মা, একটা বার দাও !"

ম। চোপ মৃছিতে মৃছিতে পিশুল আনিয়া দিলেন, শ্লপুত্বলি হাতে ফুরিণ সেটাকে একবার তুলিবার চেষ্টা করিল, পারিল না হাত কাঁপিতে লাগিল, ক্লাম্ব ভাবে ডাকিল —"একাদশী, একাদশী।"

উচ্ছিদিত কাতরতায় ব্যাকুল একাদশী বলিল কি হয়েছে ফুবিণ,—কি কট হচ্ছে বল না ভাই"

"বৃষ্তে পার্ছি না একাদশী, বৃষ্তে
পার্ছি না, কিন্তু—বড় বাঙনা!—"
ফুরিণের চোঝ দিয়া ছই ফোটা জল গড়াইয়া পড়িল, একাদশী আর্ত্ত কঠে কাঁদিয়া
উঠিল।

(ক্রমশঃ)

ন্ত্রীশিক্ষার উপকারিতা সম্বন্ধে হ একটি কথা।*

মানব শিশু জ্ঞানের অঙ্কর কইয়াই জন্ম গ্রহণ করে, শিক্ষা প্রভাবেই তাহার চিত্তবৃত্তি সমূহ বিকশিত হইয়া পূর্ণ পরিণতি কাভ করে। শিক্ষার কাভাবে মানবের সহজাত স্থুণ স্থুণ জ্ঞান গুলির ধীর্মে ধীরে বিকাশ হয় বটে কিন্তু তাহার পূর্ণ বিকাশ হয়র অসন্তব।

ৰ্জ্য অসভা জাতীয় মহুষোরা স্বভাবের নিয়মে যে জ্ঞান লাভ করে তাহা তাহা-দের জীবন যাতা নিকাছ ও আতারকার ল্লু যথেই নয়। আদিম বকা লাতীয় লোকেরা যথন অধি উৎপাদন করিতে ও অ্থির বাবছায় করিতে শিধে নাই তথন ভাগারা কাঁচা মাংস ভোজন করিত. অভি ও প্রস্তর ঘর্যণ ধারা ভীক্ষাগ্র করিয়া অন্ত নির্মাণ করিত। সেই অত্তের দারা काहारमत्र कीवन शांत्ररभत এक माज डिभान শ্বরূপ মৃগয়া দারা উদর পূর্ত্তি করিতে ভাহাদের কত শ্রম ও আয়াস স্বীকার এবং কত সময় বায় করিতে হইত ভাহা এখনকার দিনে সকলেই সহজে উপলব্ধি ক্রিতে পারেন। ভাগারা তথন সেই चञ्चत्क्हे चन्त्रिपर्खनोग्न चड्रारङ्ग्हे e চরম উন্নত অন্তর বলিয়াই নিশ্চয় বিখাস করিত। কালে ইহাপেক। উন্নতত্ত্র অস্ত্রের ধারণা হইলে ভাহারা নিজেদের অস্ত্রকে - শ্রেষ্ঠ ও স্থবিধাক্তনক বলিয়া

নিশ্চরই বিখাস করিতে পারে নাই। এই যে অভাব টুকু বোধ করা ইহাই উন্নতি বা শিক্ষার আকাজ্বলা জাগ্রত হইবার প্রাণম লক্ষণ, আর হয় ত শিক্ষার চেটার আরম্ভ এথান হইতেই। বর্তমান কালে জগতের অভাভ সভাদেশের তুলনার আমাদের হীনতা বোধ কি আমাদের শিক্ষার আকাজ্বাকে জাগ্রত করিবে না ?

তুইটি সমব্ধুস্ক বক্ত অসভ। শিশুর একটির লালন পালন ও শিক্ষার ভার যদি কোন সভা ৭ শিকিত ব্যক্তির হয়ে দেওয়া যায়, ও অপেরটি যদি তাহার বক্ত জননার নিকট পালিত ও শিক্ষিত হয়, ভাগ চঠলে উভয়ত্ত প্রদত্ত ও প্রাপ্ত শিক্ষার ফল যে কিরূপ বিভিন্ন হয় তাহা সহজেই অফুভৰ করা ঘাইতে পাৰে। জ্ঞান ও কচিভেদে শিক্ষার ভারতম্য এখানেই নিৰ্ণীত হটবে। বক্ত অসভা মমুষের আহারাবেষণ, আহার, নিদ্রা, সন্তানোৎপাদন ও সন্তান পালন, এবং व्यावश्रक इटेरन व्यायतका, टेहारे डाहात স্হজাত জানের চর্ম পরিণতি। ইহার कान अकृष्टित अखाव ना इट्टाइ म ত্রথী ও সমষ্ট। ইহা অপেকা আর কিছু চিন্তার বিষয় থাকিতে পারে ভারা ভারার জ্ঞানের অগোচর। তাহার চিন্তার সমষ্টি এই क्यं है वाशिरत्र निवधा

বী অসভা মন্বোর সমগ্র জীবনের

চিকাও কার্যোত্ম বিভাগ বাহা দেখা পেল

ভারাত ইতর প্রাণীগবেরও আছে। তবে

ইতর প্রাণী ও মন্থ্যোর মধ্যে প্রভেদ
কোথার ? শিকাও ভজাত জ্ঞানই এই
প্রভেদ—এই শিভিনতা।

শিকাছারা জানের বিকাশ চইছা অফুণীলন হারা ভাহা পুর্ণতা লাভ করে। শিক্ষার ফল যে শুধু চরিত্রের বিকাশেই শেষ হয় ভাহা নছে, মফুষোর স্থা সচ্ছ-मा हा विधास व भिकात कन विश्ववारी কার্যাকরী। ইহার ভুরি ভুরি দুষ্টান্তও চকুর উপর রহিরাছে। এই বে রেল থরে, টেলি-গ্রাফ, বৈত্যতিক পাখা, মোটরকার এত আরাম ও আনন্দ প্রদান করিতেছে। এই रव श्रारमारकाम कडरे हिछ किरमानम করিতেছে। এই যে ফটোগ্রাফ প্রির বিচ্ছেদ বাতনা লঘ্তর করিতেছে। আর কভ নাম করিব? ইহার সকলই শিকা ও ভাহার অমুশীলনের ফল। জানের দারা অভাব বোধ করা ও জানামূশীলন चाता चछाव स्माहन कता, देहाहे निकात পরিণতি।

শিক্ষা সরনারী উভরের জীবনেই
জরজনের মত জাবশ্রক। নরনারী
এক পরমাঝা হইতে উন্তুচ, স্বতরাং
জ্ঞান বাতে অধিকার ও গ্রেরাজনীরতা
উভরেরই সমান । ঈশর নারী জাতিকে
জ্ঞান লাভের অনুপ্রোগী করিরা সৃষ্টি
করিরাছেন—নারীর বৃদ্ধি বৃদ্ধি বা মতিকেরগঠনের বিশেষ কোন বৈশক্ষণা আছে—

এমন কথা আৰু পৰ্যান্ত ড কেই স্বীকার करत्रन नारे। । अछि शाहीन देवनिक यन হইতে নারী এই ভারতে জ্ঞানে, ধর্মে, তপস্থার, শ্রেষ্ঠ পুরুষগণের সমকক ছিলেন ভাহার প্রমাণ এখন ও যথেই পা ওয়া যায়। विश्ववात्रा नामी महिला श्रक् व्यक्ति कर्मकि স্থক রচনা করেন, গার্গী, মৈত্রেয়ী পভত্তি প্রাচীন ভারত-নারীগণ দর্শন শালে কিরুপ অগাধ পাণ্ডিতা লাভ করেন,তাহা বর্ত্তমান জ্ঞানোরত যুগেও অতৃশনীর। এ সমস্তই শিক্ষার ফল। শিক্ষা ও তল্লক জ্ঞানের এই সব মহিলা সহল সহল বংসর ধরিয়া স্মরণীয়াও বরনীয়া চইয়া রহিয়াছেন। নারী তুর্বলা ও অধীনা আবহুমানকাল পুরুষের সার্থপ্রণোদিত ইচ্ছাসুদারে চালিভ হইয়া যথোপযুক্ত শিশার অভাবে বর্ত্তমান অবস্থা প্রাপ্ত व्हेत्राटि । नाती हेळा कतित चाजातहात শিক্ষা ও জ্ঞানালোক বারা সর্বল্পকার अफ्डां ७ कृतः अति इहेर्ड मूक इहेना, জানদীপ্ত, প্ৰিত, সংঘত ৰ কৰ্ম্বানিষ্ঠ হইয়া আপনার গৌরব-মণ্ডিত আসুন অধিকতর উজ্জ্ব করিতে পারেন।

৺স্বামী বিবেকানল লিখির। গিরাছেন শিক্ষাবলে আত্মপ্রতার, আর আত্মপ্রতার বলে অন্তর্নিহিত ব্রন্ধ জাগিবা উঠেন, আর আমাদের নিকট ভিনি ক্রমেই সঙ্চিত হচ্চেন। নিউ ইয়র্কে আমি নিঃস্বল, বিগত ঐ, দরিজ, মহামুর্থ,—আইরিস কলোনিই (Irish Colonist) আসিতেছে ধেখিতার। স্বল এক লাঠি ও ভাহায়

অগ্রবিশ্বিত একটি ছেঁড়া কাপড়ের भू देनी-- जाब हनन मख्य, हाउँनी मख्य। ছমাস পরে আর এক দুর্গা – সে সোজা स्राह्—जात्र त्वम जुवा क्वरण रगरह— তার চাউনীতে আর চলনে গে ভর ভাব नाहै। दक्न अमन रुण ? जात चरत्र (म दम हात्रनिष्क घुगात मर्या हिन-- भम छ शक्कि এক বাকে। বল্ছিল "Pat তোর আশা नाहे, जुरे (यमन नीह इरव करमाहिश (उमनि ধাক্বি" আজনা এই কথা গুনতে গুনতে Pat এর তাই বিশ্বাস হল, নিজেকে Pat হিপ্লটাইজ (Hypnotize) কর্গে যে সে অতি নীচ, ভার ব্রহ্ম স্কুচিত হয়ে গেল। আৰু অনেরিকার (America) আসিবা माक हाउनिक (अटक ध्रुश्वनि উঠिश "Pat जूरे अ मार्य, कामता ९ मार्य--- मार्यस्टे ज স্ব কাষ কর্ছে—তোর আমার মত, মাছ্ব স্ব কর্তে পারে,"Pat বাছ তুলে, দেখণে ষ্টিক কণাই ত—তার ভিতরের ব্রহ্ম জেগে উঠলেন, সমং প্রকৃতি যেন বল্লেন"উত্তিষ্ঠ এ জাগ্রত প্রাণ্য বরাগিবোধত"।

এই উল্লি এখানে বলিবার উদ্দেশ্য
এই বে প্রতেক মানুষের মধ্যেই অনেক
শক্তি ও জ্ঞানের অন্তর নিহিত আছে,
প্রান্তেদ কেবল প্রকাশের তারতম্য।
উপযুক্ত রূপ যদ্ধ, স্থান ও কাল পাইলেই
সেই শক্তির বিকাশ হয়। কিন্তু আমানের
সমাজের নারীরা শক্তি বিকাশের স্থান,
কাল, যদ্ধ পাওরা দুরে থাক, আরও
বিকাশের প্রতিকূল অবস্থা পাইরা, বিক্তি
উপদেশ ও দুইন্তে দেখিরা তাহাদের সংখার

এমন বন্ধ মৃথ হইরা গিরাছে যে তাহা ঠিক্

বৈ Irishman Pat এর অক্রণ। তাই
"নারীর শিক্ষার আবশ্রক নাই" এই কথা
নারীর মুখেও শুনিতে পাওরা যার।
বহুকালের কুগংস্কারাজ্বিত এই ধারণা দ্র
করিতে অনেক চেটা ও উজ্জ্ব আদর্শের
আবশ্রক। আমাদের বড় ছ্রভাগ্য তাই
গার্গী, মৈত্রেনী, উভ ভারতী, ধনা,শাণা,
হঠি বিভাগরার, চক্রমুখী প্রস্তির ভার
প্রাচীন ও আধুনিক বিহুষী মহিলাগণের
অমভ্নিতে হা শিক্ষার আবশ্রকতার অভ্ন

मानव (नर्द्धत व्यक्ताः म यनि शकावाड গ্ৰন্থ হয়। গুদ, অসাড়, অবশ হয়, তবে দেই শরীরে আরামের সম্ভাবনা কোণায়-কিরপেই সম্পূর্ণরূপ বা মুশুঙ্খলায় কাষ চলিতে পারে 📍 একথানি বিচক্র শকটের একটি कीर्ग किया ७ व इस ७ व उपनाता अन्मत् क्रार्थ कार्या निर्द्धारहत्र कामा कवा बाहेरज भारत कि ? वाहेरवरन **উक्त इहे**शाइ ঈশর আদি পুরুষের দেহের একাংশ व्यापि नात्रीत रुष्टि करत्रन। হ ই তে करनक (मर्ग्भ घरनक मार्ट्यहे नाकी পুরুষের অর্দাংশ ইহা স্বীরুত হইয়া व्यानिएए । এक व्यापन योग मिका e क्यांत्मत व्यावश्रक्ता शांदक ठेरव व्यापन चः । चाक । चाक । चाक । चाक विकास অগ্ন্যা ৷ পক্ষাবাতগ্ৰস্ত দেহাংশকে বহন করিয়া হস্ত অংশ কিরুপে আরাম পাইতে পারে ও সম্পূর্ণ কার্যাক্ষম হইতে

পারে ৷ অশিক্ষিতা স্ত্রী ও শিক্ষিত পুরুষের পক্ষে কডকটা পক্ষাঘাত গ্ৰন্থ অৱেব ক্সার। দীর্ঘকালের অভ্যাসে রুগ্র অসক अम तहन कता अछाछ हटेला विता किन স্বাস্থ্য আনন্দ ও শাস্ত্রির আশা করা বাত্তলভা। চিরক্ম বাক্তি চিরাভাত্ত রোগ যন্ত্রনা সহিয়া বেমন দৈনিক কর্ত্তব্য **टकान** श्रकारत मण्डेन करत, चामारहत পুরুষদের অবস্থাও প্রায় তজ্ঞণ। স্বাস্থ ম্বথের স্থাদ পাইলে. তথ্ন ক্র অব্যার পূর্ণ হীনভার বিষয় উপলব্ধি क्टेर्टा आभारतत रमस्मत नातीता छेक व्याभात चान शाश इन नारे, डेक व्यानर्भ 9 তাঁহাদের চকুর অগোচর, স্বতরাং তাঁহারা বর্ত্তমান অবস্থাতেই সন্তঃ । উচ্চ শিক্ষিত পুরুষের সহধর্মিণী সহযোগিনী হওয়া দুরে থাক আমাদের মহিলারা কোনও উচ্চ ব। সং বিষয়ের আলোচনায় স্বামীর তৃপ্তি বা স্থানন্য বৰ্দ্ধন করিতে পারেন ? শিক্ষিত স্থামী যথন স্ত্রীর নিকট স্থাসিবেন তথন छै। हात्र डेक्ट छाव, हिन्दा या' किছू वाहित्त রাথিয়া ত্রীর উপযুক্ত হইয়া তাঁহার নিকট আদিতে হইল, ইহা সামান্ত পরিতাপের বিষয় ্ব নয়। ইহাতে স্বামীর ভৃপ্তি ও আনন্দ কেমন অকুল থাকে ভারা সহকেই অফুমেয়। कविरञ्ज রবীন্দ্রনাথের একটি বাঙ্গ ক্ৰিতা আছে দুৱান্ত স্বরূপ তাহা এন্থৰে केट्सभ (यात्रा ।

🗸 নারীর দায়িত্পূর্ণ জীবনের প্রত্যেক বিভাগেই শিক্ষার আবশুক্তা বিশ্বমান चावन माछा, चावन शकी व चश्रवेगी रवत

गक गरे निका गारभक । महान भागन সন্তানের চরিত্র গঠন, নীতি শিক্ষা, এগুলি স্মাতার হতে হইলে যেরপ প্রকণ প্রদান (मक्त ए ७ व সন্তানের উপর মাতার প্রভাব অপরিমেয়। শিশুর কোমল জদরে মাতার थामख निका हित्रकोवत्नत्र कन्न (थामिक হইরা থাকে। সুমাতার স্থান্ধার শিশুর চরিত্রের ভিত্তি কেমন স্থলর ও দৃঢ়রূপে গঠিত হইতে পারে ভাগা বলা বাছণ্য। যে অপিকিতা জননীর নিজের চিত্ত অম্পার ও অগঠিত, তিনি কিরূপে শিশুর চরিত্র গঠনের সহায়তা করিতে পারেন 🕈 ষে স্কল মহাত্ম। চারত্রের বলে পুণিবীতে यनती अ शृका श्रेत्राष्ट्रन, उँशिक्तिनत চরিত্র অধিকাংশ স্থলে বাল্যকালে তাঁহাদের মাতা কর্ত্ত গঠিত হইয়াছিল। জননীর छन हक्ष (यमन निखत भतीरत क्रमभः तकः. মাংস, অস্থি প্রভৃতি গঠন করে, তেমনি জননীর প্রকৃতি ও সংস্কার অলকে শিশুর মনকে গটিত করিতে থাকে।

चुगृहिनी इटेट इटेट महिक्छा, ক্ষমা, দয়া, সেবা, নিঃবার্থতা, সমদশীতা প্রভৃতি যে সকল সদ্গুণের আবশ্রক, মুশিকার হারা ভাহা অধিকতর উচ্ছাল ও সহক হয়। আমাদের একারবর্তী পরিবার প্রথা গৃহিণীর এই সকল সদ-থাণের অভাবে একদিনও তিন্নিতে পারে ন।। হুর্ভাগ্যের বিষয়, এই **अस्भीगत्मत्र क्लब**्च त्रत्र श वह शाहीन थाना, त्रण व्हेट्ड थात्र विमुश्च व्हेत्राह्य। আমাদের অধুনিক গৃহিণীরা প্রাচীনাদের
সদ্ভাগবলী ও আ।দর্শ হইতে বিচ্।ত
হইয়াছেন, এবং নবতর শিক্ষা ও জ্ঞানের
ধারা চরিত্র গঠন করিতে পরাযু্থ হইয়া
আথপরতা ও সঞ্চীর্ণ-চিত্তভার দৃষ্টাম্বের
সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত করিতেছেন।

थाहीना शृहिगोता शिवन, शर्ठनामि শিকা বর্জিতা হইয়া যে উদার অস্ত:-कत्रापत পतिहत्र पित्रा शिशास्त्रन, नवीन। গৃহিণীরা ভাহা পারেন কই 🕈 সেই আদর্শ অক্র রাখিতে পারিলেও না হয় সাংসারিক मिक অনাণশ্ৰকতা স্বীকার তাঁহারা দরার,সেবার,ক্ষমার,দক্ষিফুতার ও সঙ্গরতার যে দৃষ্টান্ত রাথিয়া গিয়াছেন তাহার কোন্টা অনুস্ত হইতেছে ? ব্রুপরিবারেরর মধ্যে বিভিন্ন প্রকৃতির খাশুড়ী, ননদ, জা, পুত্রবধু, দুর সম্পর্কীয়া আত্মীয়া গভৃতি "পাঁচৰনে" পরিবেষ্টিতা ্রুহইয়া বাস করিতেন, ও বিভিন্ন প্রাকৃতির সংঘর্ষ হাসি মুখে সহ कतिया छाशास्त्र स्थ प्रक्रमा विधारन আত্মনিয়োগ করিয়া আন্তরিক সুধ শাভ করিতেন। তাঁহারা দরিদ্র ও ক্র প্রতি-(वणीत माहाया ७ मिता कतिया, (णाटक সহামুভূতি প্রদর্শন করিয়া ও সাম্বনা দিয়া কত ভাবে লোকের হু:খমোচন করিয়া তুখলাভ করিতেন। **ভীছারা** সুলাবান ভাম করিতেন, সময় নট করা পাপ বলিয়া জানিতেন, ভাই প্রচলিত অবসর ভখনকার

भिक्रहर्की कविश्रा ममस्यत मनावश्रत व मःमारत्रत्र वात्र मः एक्श **এवः अञ्**विधा पृत कतिराजन । जीशास्त्र कारण व्यमात्र উপস্থাসাদির অভিত ছিল না, তাঁহারা व्यवनामकारण अकार्श्वित्व द्वामाद्वन, মহাভারত, পুরাণাদি পাঠ প্রবণ করিয়া তাহাতে বাবত দীতা, সাবিজী, দমগ্নতী, ভীম, যুধিষ্ঠির প্রভৃতি আদর্শ চরিত্র হইতে আনন্দ, শিকা ও জান লাভ কলিতেন এবং ঐ সকল আদর্শ চরিত্রের অত্করণ করিয়া ধন্ত হইতেন। সংসারের প্রতে।ক বিষয়ই তাঁহাদের অভিজ্ঞতা ছিল--তাঁহারা मःभारतत मक्न विषया**हे** निष्मिश्च वृश्वि निर्धात कतिया मुख्या । । भावितिधान ক্রিতেন। তাঁহারা রোগে শেকে এড অধীর হইতেন না। তাঁহারা ज्ञवाखन, डेप्डिलित खन व्यन्त्र हिल्लन **এবং निस्न পরিবারের মধ্যে সামাপ্ত রোগ** উহা দারাই আরোগা করিতেন। এগুলি कि निक्रनीय नरह ? अकरण नवीनारमय मर्था कब्रबन धरे खानखनित व्यथिकातिमी বলিয়া স্পর্জা করিতে পারেন ?

কাল পরিবর্ত্তনশীল—দেশ ও কাল তেদে
শিক্ষার পরিবর্ত্তন ও অবশ্রস্তারী। লিখন
পঠনাক্ষমা হইরা সে কালের গৃহিণীরা যাহা
করিয়া গিয়াছেন, এ কালে তজ্ঞপ গুণ ও
শক্তির অধিকারিণী হইরাও লেখা পড়া না
জানাতে অনেকঅস্থ্রিধা ভোগ করিতে
হর তাহা নিশ্চিত। সে কালে ডাকবিভাগের অতিম ছিল না। তখনকার
কালে হ'লাস ন'মাস অস্তর কাহারও



लिखानम क्टेंट्ड मिट्टीम्बर्की ज्टाम হতে একধানি পত্ৰ আসিত এবং সেই मरवाल छश्च इहेशाहे नीर्चकान काणाहेत्छ इहेक । एक काई। परवान बाहन का क्टेड विश्वाद च्याविध मिहानामि উপरात्र পের্ব করা "তত্ত" নামে অভিহিত इदेशाष्ट्र। अथनकात्र काल मीर्चकान এইরূপ সংবাদ না পাইয়া কেছ তথ্য ও নিশ্চিত্ত পাকিতে পারেন কি ? সে কালে क्षवामी श्रामी क्षावारम वश्मत काठे।हेश পুজার অবকাশে বংসরাস্তে জীর সহিত মিলিভ হইভেন। তখন প্রবাসে স্ত্রীকে महेश या ब्यात ती जिल्लामा. यहर मञ्जा-কর ও নিক্ষনীর বলিয়া বিবেচিত হইত। এখনকার কালে সে কালের সেই রীতির সমর্থন কের করিছে পারিবেন কি? चामब्रा कान कान शाहीनात मृत्य শুনিরাছি, উাহারা স্বামীর সলে উাহার ক্ষান্তলে ঘাইবার সুবোগ পাওয়া ও অফুরুদ্ধ হওয়া সত্তেও পরিবার বর্গের প্রতি কর্মবা ভাগে করিয়া বাওয়া স্থার্থপরতা यरन कविदा वाहेए পারেন নাই। তাঁহারাই প্রক্রুত সহ-थर्षिनी किरनन, निर्वत स्थलत ८०१६--এমন কি স্বামীর চেয়েও স্বামীর কর্ত্তব্যক্ত প্রকৃতর মনে করিতেন। আমাদের মধ্যে धमन कह चाह्म कि १

এদেশে প্রায় সমন্ত শিক্ষিত ব্যক্তির ७ याँशां विषविष्ठान्द्रतः उष्ट्रान्छत त्रप्र चस्तर, डांशामत व्यविकाश्यावह अवनी অশিক্ষিতা, তবে তাঁহার৷ কিরুপে শিক্ষা

काक कतिरागन क श्रेष्ठ महस्वहे हहेर छ शाद्यः आमारमञ्जलमात्र अर्हाग्छ निका चर्च मुगक, छान भूगक नरह। वागक বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিলাভ করিতে না পারিলে ভবিষাতে ভাকার "চাকরী" মিলি-বার সম্ভাবনা ধাকিবে না,এই জক্তই মাতা কিয়া অভিভাবকেরা বালকের শিক্ষার জন্ম অভিবিক यक व छाडना करवन। অথোপার্জনের সহিত শিকার স্বন্ধ না थाकिता (वाध्यम वानकत्त्र भिकाक বালিকাদের শিক্ষার অনুরূপ হইত। বে করেণেই হউক বালকদের শিক্ষার জন্ত বি যত করা হয় ইহা সৌভাগোর বিষয়। অশিক্ষিতা মাতার শিকাতুরাপ गद्यात्मन कान भारतक क्या ना इहेग्रा অর্থোপার্জনের পদা স্থগম করিতেই পर्याविष्ठ इहेबा शांदक। यमि दि. এ. किया अम. अ. উপाधिधाती ना इहेटन छ ভেপুটী, মন্দেক কিন্তা এরূপ উচ্চ রা**ঞ্চ** কর্মচারীর পদ খাপ্ত হইবার নির্ম এখন গভর্ণমেন্ট আচ্লিত করেন ভাহা হইলে वानकामत्र डेक्टिनिका मिवात व्याधास व উৎসাহ কভটা স্থায়ী হয় তাহা বোঝা যার। বেটুকু শিধিলে চাকরী লাভ नहम बहेरव रमहे हेकूहे युवरकत्रा (भरक এবং বঙদিন না ভাষা হয় ভতদিন फाडारमच निकात যক্ত 43 ভটরা থাকে। ভারার পর উপাধি লাভ रहेरन अशेष विका जुनिया यात्र। जेनावि माळ व्यवनिष्ठे शास्त्र। এই नक्न छेछ শিক। প্রাপ্ত ব্যক্তিগণের শিক্ষার জঞ্চ

গ্রাপা - অশিক্ষিতা প্রশংসা काश्व জননীর কিখা চাকরীর গ এ বিষয় বিভার (बाजा ।

বালিকাদের শিক্ষা দিবার প্রতিদানে যদি এইরূপ লাভ বা স্বার্থ নিজিয় সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে সকল অশিক্ষিতা মাতাই বালিকাদের শিক্ষার জন্ত উৎসাহের সহিত একাম চেষ্টা করিতেন। বালিকা-स्मद्र निका स्म अराव প্রভাক্ষভাবে गांड না থাকিলেও পরোক্ষভাবে দেশ, সমাল ও জাতিগত ৰাভ আছে। এই লাভের সম্ভাবনাটুকু অশিক্ষিতা মাতাদের বোঝান ত্ত্রহ। ইহা ব্ঝিতে হইলে শিকা ও মার্জিত আবশ্রক। আর क्रिक है ভবিষ্যং জননী বালিকাদের শিকার আ বভাক ভা।

ল্লীশিকা ভারতে নৃতন আমদানী নছে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই একাস্ত আবিভাক জ্ঞান ভারতে নাবীদিগের মধ্যে প্রাচীন হিন্দুশাল্তে প্রচলিত ছিল। ইহার ভূরি ভূরি গ্রামাণ রহিয়াছে। মতুর বচন :---

"ক্সাপোৰং পাৰ্নীয়া শিক্ষনীয়াতি ষ্কৃত:।"

অভত---

"नातीरि धननी शुःगाः नाती शक्तिहाट ভঙ্মাৎ গেছে গৃহস্থানাং নারী वृदेशः । শিকা গরীরসী ৯" ইত্যাদি শাস্ত প্রমাণ হটতে জানা বার স্ত্রীশিক্ষা অশেষ কলা। ও গৌরবজনক, একান্ত অপরিহার্য্য জ্ঞান . প্রাচীকালে অতি শ্রদ্ধা ও বদ্বের সহিত

षश्डिण रहेल । नातीहे श्रुक्तवत्र सन्नी-যে নারী গৃহের লক্ষ্মীবরূপা সেট নারী चडानाक्षकात्र चाळ्य शकिता (र क्रक्रि छारा ७४ नातीवर এका नटर शुक्रस्वत ।

नवनावीव कर्खना ७ कार्गाटकरणव বিভিন্নভান নারীর শিক্ষার একটু বিভিন্নভা আবশ্রক হইতে পারে। মূলত: জ্ঞানলাডের জন্ম শিকা উভৱেরই সমান আবশ্রক। জননী, পদ্দী ও গৃহিণীর কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিবার জন্ম যে শিক্ষার আবশাক অন্ততঃ পক্ষে সেই টুকু প্রথমে হওয়া আবশ্যক, তাহার পরে আর যত হয় ততই লাভ। মূর্থ স্বার্থপর ও কুটিল স্বভাব স্ত্রীর সংসর্গে কত বিভান পুরুষ অপদার্থ হইরা গিরাছে ত। हात्र मुद्रीरश्वत्र व्यञ्चाव नाहे।

পুরুষের উপর জীর এই প্রভাব বদি স্থশিক। মাৰ্জিভ ও কৰ্তব্যে অমুপ্ৰাণিত ভট্যা ভটত তবে অনেক সংসার শাস্তির আগার হইত। ইংরেজ কবি মিণ্টন্ লিখিয়াছেন "স্ত্রীকাতির দৌন্দর্য্য গৃহকার্য্যে चामीत्क माधुगत्व श्वित्रछात्व प्रकर्गः প্রকৃতপক্ষে লাক্ষত হয়।" কবি ওয়ার্ডন্-ওয়ার্থ স্ত্রীর শ্রেষ্ঠত। বণনাচ্ছলে লিথিয়াছেন त्व "क्री ममाब देवज्ञ शामान ममाब माचना क्षान, नमत्त्र आरम्भ क्षमान कतिरङ मक्स (महे खीरे (अर्छ। डेमाख भूकवरक मर्हिजन, भाक मथश्च भूक्षरक भाख, कृष्णिक शूक्रवरक व्याख्याधीन कतारे जीव শ্রেষ্ঠতের লক্ষণ।" কিন্তু এই সকল শক্তিৰ অধিকারিণী হওৱা শিক্ষা ও জান বাতীত সম্ভবপর হয় কি?

विधाला नाती लगरत वालाविक व कामना निवाहन त्रहे कामन शक्र जित्र भिका बाबा उँएकई जाधन कतिबा, कामन सर्भ কর্ত্তা পাগন করিয়া मधुत

পরিবারের স্থ স্বাচ্ছন্দা বৃদ্ধি করেন ও জগতে শাল্পিও প্রেমের রাজ্য বিস্তার करत्रन हेशहे आर्थनीत्र।

শ্ৰীচাক্ষতি দেৱী।

ভুত না মার্ষ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)।

চন্দনী আপনার ককে বসির৷ বসিরাই नमन्त्र मिन याभन कतिरत्तन। नक्षाकारत তিনি একটীবার ভ্রমণে ৰহিৰ্গত হইতে हेळा कांत्रलन, किन्न व्यविति । शहतीश्र खें। शटक वाथा भारान कविना।

हन्मनी हेशत अर्थ किছूहे छे शर्माक করিতে সমর্থা হটবেন না। তিনি ভাগ-क्षिशतक विकाम। कतिराम "देशात कात्रण **₹ "**

ভাৰারা বলিল "কর্ত্পক্ষের ত্রুম नाहे।"

চলনী "আমার উপরেও কি তাঁহার সন্দেহ इटेशाहि' এই বলিয়া মনে মনে कहि লেন "হাঁ আমার উপর ত সন্দেহ হইতেই পারে, আমিত এতকাল তাঁথার শক্ট ছিলাম এই অল্লকাল হইল মিত্র হইলাছি। হার! আমি তাহ। বুঝিতে পারি নাই। **हम्मनी आब विश्विमाय (हड़ी ना क**बिया আপনার একটা নির্জন কব্দে আসিয়া भवन कविरागन। ब्रम्मी, खेर्छाफ इहेबा **अन, উरा म्याश्रम क्ष्मरी महक्र**दर स्थात क्यानी (नवीत्र निजा एक इर्स्स)

इ.स.ची भवा उग्रांग कतिया काम्मत वाहित रहेट (5है। कतित नाशितन। किन्द ভাহাতে তিনি অসমর্থ হইলেন, কারণ বহু চেইাতেও কক্ষের হার মূক্ত করিতে পারিকেন না : কক্ষের যত দার ছিল সমূদর श्रीम वाहित इहेटल वक्ष विशाहि। চন্দনীয়া ধার খুলিবার জভা যত চেষ্টা, সমুদদ বার্থ হইল। আনালাঞলিও বন্ধ। क्रमम या दिना इटेटा नाशिन हन्सभीत অধৈবাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। किছ-कर्णक मध्या धक क्रम পরিচারিক। কর্তৃক একটা কুল্ল গৰাক্ষ পথ দিয়া চনদনীর আহাৰ্যা আনিত হইল।

চন্দ্রী পরিচারিকাগণকে বিক্রাসা করিয়া কোনই তত্ত্ব সংগ্রহ করিতে পারিলেন না, কিন্তু অমুমানে বুঝিলেন ভিনি বনিদনী হুইয়াছেন। অপরাপর পুরাতন ভ্তাপণ তাড়িত হুইণ আর তিনি विमानी इहेरनन। शृह इहेर्ड बहिर्गेड করিয়া দিলে মাতার সহিত একত হট্যা चनर्थ चरे।देव के खारिया 5 खराव चात्रारक शृह इटेप्ड वाहित इदेप्ड ना विद्याः विवासी

-4

করিয়। রাখিল। চন্দনী ভাবিলেন ভালই হইল তথাপি মাতার সন্নিকটে রহিব।

চন্দনী সেই কক্ষের মধোই স্থান করিবার স্থ্রিধা প্রাপ্ত হইলেন এবং স্থানাহার পরিসমাপ্তির পর কক্ষমধ্যে এক্রাকিনী উপবিষ্টা হইয়া ভবিদ্যং চিস্তার মনোনিবেশ করিশেন।

দিন আহেদ, দিন যার, রাজি আহেদ, ঝাজি যার এইভাবে দশ পনর দিবদ গত । হইল।

একদিন গভীর রাতিতে চন্দনী অনিদ্রা অবস্থায় গুণগুণ করিয়া এই কবিতাটি আরতি করিভেছিলেন:—

(5)

এস থিয়তম শমহাদি ক্ঞাগারে →
(অন্তরের মধান্তলে এ নিভৃত স্থান)
অপরীরি হয়ে মানবের অগোচরে
চিরানকে করিব মিলন-মুধাপান।

(२)

শুপ্ত মন-রাজ্য মাঝে প্রেম হ্রণ-নীরে
ভূবিব মৃণাল হয়ে ভাবের কর্দমে
সরক্ষহ সাজে স্থাতিষ্ঠ তত্পরে
নাহি হেখা বাধা বিল্ল স্পর্শ আলাপনে।

(9)

কথনো মানস-রাজ্যে পুত প্রেমাশ্রমে উপবিষ্ট রব দোঁকে পাক্রিয়া বক্তন (উচ্চ্বিত হবে হিরা আনন্দ গ্লাবনে) তুণ-বং তুচ্চ করি পাপ ধরাত্র ।

(8)

ऋखू वा यानम-ब्रांट्या ८थम-क्थनरन

(একটা বরষ যথা একটি পলক) জগতের অগোচরে সদা সঙ্গোপনে হেরিব দোহারে দোহে আঁথি অপলক।

(e)

কথন ও মানস-পটে রহিব চিত্রিত নব শব্দ নবাশাড়ী করি পরিধান শরং ঋতুর রাঙ্গা প্রভাতের মত হেরিব বৃদ্ধিম নেত্রে বঁধুর বয়ান।

(4)

কথনও মানসাকাশে স্থেপর সনিরে ভাসি বেড়াইব দোঁহে পরীর দুমতন লজ্জা স্থাা ভয় ভীতি রবেনা শরীরে আয়ার মিশন এ যে পবিক্র মিলন।

(9)

এনহে মানস-রাজ্যে মানস-মোহন । প্রেম-পারিজাত-ফুলে মহামূল্য হার গাঁথিয়া পুঞ্জিব পদ কেন অকারণ শারীরিক মিলনেতে পাপের সঞ্চার ।

(b)

করিব অসার দেহ অসার জগৎ পুণো পরমায় বৃদ্ধি পুণা অর্গ সম মানসে করিব ভোগ সধা মনোমত এস হৃদি পুপা-বনে এস প্রিয়তম।

(2)

অশরীরী হয়ে এস স্থরভীর মত জোংসার ভার এসে কর আলিগন বায়রূপে পার্শ স্থ ভ্ঞাবি নিয়ত শব্দরূপে কর্পুথে কর প্রশন।

(> 6)

भन्नुर्ग छत्रत्र सम्, चर्त्रच आसोत्र भानतम् इटेटव जास मधुत सिनन বিরহের মহাভর রহিবে না আর ভূঞ্জিব ভাবং হুখ যাবং জীবন।

চন্দনী এই দ্ধপে কবিভাটি আর্থ্ডি করিতেছিলেন আর চকু দলে তাঁহার গণ্ড স্থল স্নাবিভ হই তেছিল। হঠাৎ কি একটি শব্দ তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। ভিনি বাস্ত হইরা শব্দা তাাগ করিয়া ভূমিতলে গিয়া দুখার্মান হইলেন। শক্ষটি ক্রন্দনের, তাহাও আবার একটি স্লীলোকের বলিয়া অমুভব হইল।

এ স্বর তাঁহার সম্পূর্ণ অপরিচিত।

এ অপরিচিতা এ বাড়ীতে কোথা হইতে
আসিল? কে বা আনিল ? নিশান্তে আর
কোন শন্ধাদি তাঁহার কর্ণে আসিল না,
কিন্তু গভীর নিশাকালে পুনরায় তাঁহার
পার্যের মুর হইতেই ক্রেন্সনের শন্ধ তাঁহার

কর্ণে আসিতে লাগিল। অপ্তকার ক্রেন্সন ধর্মন বহুক্ষণবালী ও করণ। চন্দনী সাবধানে শুনিতে লাগিলেন। অপ্ত তাঁহার বোধ হইতে লাগিল এ স্বর থেন তাঁহার সারিচিত। তিনি ভাল ব্নিতে পারিতেছেন না, হাঁ, এইবার থেন ব্রিতে পারিলেন এবং তিনি চিংকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন এ যে প্রতিধ্বনির স্বর। প্রতিধ্বনি ভরি! প্রতিধ্বনি। তুমি কি এখন ও জীবিতা আছে । দেবদত্ত। দেবদত্ত। নন্দক! নন্দক। কোণায় তোমরা ।

ক্ৰমশ: অস্কাফ্লরী দাস প্রপ্তা ঢাকা বপ্সিবাজার।

জীভারত ্রধর্ম মহামণ্ডলের ষষ্ঠ মহাধিবেশন।

সনাতন-ধর্মাবলম্বী সমস্ত হিন্দুগণকে এডজ্বার বিজ্ঞাপিত করা হইতেছে বে.
হিন্দুজাতির অবিতীয় বিরাট ধর্মসভা
প্রীভারতধর্ম মহামগুলের ষষ্ঠ মহাধিবেশন
আগামী শীক্তকালে বড়দিনের সময় ২৪শে
ডিদেম্বর হইতে ৩০শে ডিদেম্বর পর্যান্ত
প্রীপ্রীকাশীধানে দম্পাদিত হইবে। ইতিপুর্কে এই বিরাট ধর্মসভার পাঁচটি
মহাধিবেশন সমারোহের সহিত মণুরা,
দিল্লী, প্রারাগ, কাশী ও কলিকাভার
স্থানকর হুইরাছে এবং সকল স্থানেই

ভারতের স্থাসিজ নরপতি ও সভাগণ
সমবেত হইরা বিভা, ধর্ম, সমাজাদি বিবিধ
বিষয়ে নিজ নিজ মত প্রকাশ পূর্ব্ধ ক ধর্ম
ও পুরুষার্থের পবিত্র শক্তিতে জন্মপাণিত
হইরাছেন। আবার অতীতের অনস্ত
বিপত্তিমর অমানিশা কাটাইরা ভবিষ্যতের
গৌরব-রবিকে আবাহন করিবার নিমিত্ত
বর্তমান সময়ে প্রীমহামগুলের হারা এই
মহোৎসবের বিপুল আরোজম হইতেছে।
অত এব এই বিহাট সভাব আক্রান্ত্র

অত এব এই বিয়াট সভার আহ্বান ধ্বনি প্রত্যেক স্তুম্ব হিন্দুর হৃদরে ভি কাতিধ্বনি উৎপন্ন করিবে না ? প্রত্যেক্ষ
ধার্মিক হিন্দুর এখন কর্ত্তরা এই যে
যাহাতে এই মহাধিবেশন পূর্নের মহাধিবেশন প্রতির অপেক্ষা আরও
সমারোহের সহিত অসম্পন্ন হন্ন এবং
ইহাতে বিবেচিত বিজ্ঞা, ধর্ম ও সমাজ
আদি সম্বন্ধীয় বিষয়গুলি সমগ্র হিন্দুজাতির
হৃদরগ্রাহী ও অনুমাদিত হন্ন সেই বিষয়ে
সকলেই ষণাসাধ্য প্রযন্ত্র কবেন, এবং
সকলের সমবেত শক্তিন দিবাক্ষণে যে
হিন্দুর জাতীয় জীবনকে অধিকতর উন্নতির
সোপানে আরোহন করাইবে ইহাতে
আর অনুমাত্র সন্দেহ হুইতে পারেনা।

ব্রিগুণস্থী মায়ার পরিণামশীল প্রবাহে সংসারে নিতাই নুত্র পরিবর্তন সংসাধিত হইতেছে এবং হিন্দুজাতির শীবনও বর্তমান কালের প্রোতে এক নবীন দশা প্রাপ্ত ইবার জন্ম প্রস্তুত ছইয়াছে। অভ এব এই সময়ে ভারতের দকল সম্প্রদায় ও মতাবলমী ধার্মিক हिन्मुशर्गत बकास कर्खना बहे .य. छांशता সকলে কোন এক পুণাক্ষেত্রে সমবেত কটয়া হিন্দু জাতির ধর্ম জীবন সংক্রান্ত नकन विषय द्विविवाद ও निकास निर्वत করেন, যাহাতে জাতীয় জীবন প্রবাহিনী কল্যাণবহা হইয়া প্রাচীন মহযিগণের अमिर्णिक भेषां विषय कर्ज मक्त कीरवर সাধন করিছে পারে। এই मक्न महदूरमाध्येत मिक्षित कक्ट औछ।तक-ধর্ম মহামগুলের প্রস্তাবিত মহাধিবেশনের व्याद्यांकन क्यां स्टेटब्रंड्र

এতপতি কিল্প এই মহামিবেশনের দারা শ্রীভারতধর্ম মহামঞ্জ অতীতের व्यक्तकात्र (छन कतिया कितारभ किनियारकत उन्निश्चिम् कीवतन भगार्थन कतिन जाशह স্চিত হইবে। এই ত্রেলদশ বংস্বের বিপত্তিময় কঠিন জীবন অভিবাহিত করিয়াও ভারতে ধর্মের অত্যন্তির জন্ত শ্রীমহামণ্ডণ অনেক কার্যা করিগাছে यशां---() जान्छानाकिक **विद्या**त्सव সমাধান করিয়া ভারতার্শের সমস্ত সাম্প্র-माग्रिक चाठार्राजनरक मङ्ग्रमिक चुनन বিজ্ঞানী প্রাকার নীচে একজিড করিয়াছে। (২) ভারতের।সমস্ত প্রান্থীয় श्वामीन नव्रपत्रि, धनवान व मिकिमानी রালাগণ, দর্মের প্রতি আত্থাসম্পন নেতা e महाम्ख्नी खरः (माम श्रामा ব্যক্তিগণকে স্নাত্র ধর্মের উন্নতিকল্লে উরেন্দিত ও অগ্নতু কি করিয়াছে। (৩) উত্তরভারতের ক্ষল্রিখগণের সহিত রাজ-প্রানার ক্রিয়গণের সমাজিক रिन्ताहिक मयस मःशाभिक कतिशाहि। (৪) শত শত ধার্মিক বক্তা ও উপদেষ্ঠা দারা, গভীর গবেষণাপূর্ণ দিদ্ধান্ত-ত इ ও পুত্তিকা সমূহের ঘারা এবং ইংরাদী a প্রাশ্বীয় বিবিধ ভাষার পত্রিকা প্রণয়ণ বারা সনাজন ধর্মের বছল প্রচার করিয়াছে। (৫) ভারতকে বিভিন্ন প্রায়ে বিভিন্ন করিয়া প্রতোক প্রাপ্তে প্রাণীর মণ্ডল স্থাপন ও তদস্তর্গত শত শত সভা স্থাপন করিয়াছে এবং ধর্মসভা, প্রাস্থীয় मधन व महामधालद माल सकाकोछाउप

একতা স্থাপন করত নিয়মবন্ধ ধর্ম সম্বনীয় অনুশাসন প্রণালীর প্রতিষ্ঠ। কবিয়াছে। (৬) সাধু ও গুরুষ ধর্মবক্তা প্রস্তুত করিশব জন্ম কাশীপরীতে একটি আদর্শ ने भारत्मक महातिशालय अभन कवियाद्य । / ৭) ভারতের বিভিন্ন প্রাক্ষীয় বিলাপীঠ সম্ভের উদ্ধার সাধন এবং জোশিমঠের ীছার সাধন কল্লে অনেক প্রথার্থ ক বিষাজে। (৮) হোগা বাকিকে ট্লাধি ও মানপ্রাদি দারা স্থানিত কবিষা কণ্ডাতিতার পরিচয় পদান এবং বিবিধ বিভাব উন্নতির নিমিত উত্তেজনা কাদান ক্রিয়াছে। (১) স্নাতন ধর্মের উদার শ্বরূপ জগতের স্মার্থ সাম্প্রদায়িক পুদর্শন কর্ড সম্ভ বিবের্ধের পরিহার করাইয়াছে ৷ (১০) অনেক লুপ্ত শাসীয় গ্রাম্বের উদ্ধার সাধন করিয়াছে। (১১) ধার্মিক স্ত্রী শিক্ষার প্রচারের জন্ম নিশেষ উল্যোগ করিয়াছে। এবং (১২) রাজভক্তির পচার করিয়া वाका थया मचक्रतक वक्षमून कविशाहि। हेडानि हेडानि व्यत्नक ধর্ম কার্য্য মহামণ্ডলের দারা অস্টিত হইয়াছে---যাহার উপকারিতা ও জাতীয় ধর্ম की तत्त्र महिल चनिष्ठ मधक वृक्षिमान পাঠক মাত্ৰই উপল্বিক ক্ষিতে পারিবেন।

শ্রীবিখনাথের রূপার প্রারম্ভিক অনেক বাধা ও অসুবিধা অভিক্রম করিয়া এখন শ্রীমহামণ্ডল হিন্দুকাভির স্থারী কল্যানের জন্ত বদ্ধপরিকর হইর। কার্যান্টেরে অবভীর্ণ ইইধাছে। বিরুদ্ধ

শক্তির সংঘর্যণ হারা এই বিশাল করতক্ষ নষ্ট না হইয়া বরঞ্চ আরও দৃঢ়মূল হইরাছে: ইহার স্থাধিত্ব ও ক্রমোরভিকে ভবিষাৎ বাধাহীন করিবার জন্ত মহামণ্ডল টুটের ভাপনা করা হইয়াছে এবং ्वातानतीत **এक** है विस्मित सत्नातसे शास्त श्यांन कार्यानद्वद खन्न विभाग वार्ति रुदेशास्त्र । কার্য্যাবলীর দৈনন্দিন প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নৃত্ন জমি ক্ষম করত নৃতন বাটী প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা হইতেছে, এবং আর্থিক অবস্থার ও इडेम्राह्ड । সচ্চলতা ভগবানের কুপায় স্কল দিকে সুবিধা ৰওয়াতে প্রস্তাবিত মহাধিবেশনের উত্যোগ করা ইইভেছে।

মহাম গুলের নিয়ম অভুসারে महाधिरवन्त धार्त्रिक हिन्तृशबात এकी মহান সন্মিলন, পরস্ক এবারে এই মহাসন্মিলনের ধর্মভাবের গভীরতার विट्मिर वृक्ति माधरनंत्र क्रम्म महाधिरव्मरनंत्र সময়ে একটী মহা যজেরও অনুষ্ঠান করা **ब्टेर्व। टेशांट ब्राका, প্রকা, গৃহস্থ** मझामी, विदान् कर्पाका औ चापि मकरणहे যোগ্দান করিবেন। ইহার ফলে সমগ্র হিন্দুজ।তির স্মবেত প্রার্থনা শক্তিখারা সমাট ও সামাকোর বিশেষ সংসাধিত হইবে।

কার্যারন্তের পূর্বদিন বিশেষ ধুমধামের সহিত নগরস কীর্ত্তন ও বেদ ভগবানের শোভায়াত্তা (procession) কাশীনগরের সর্বতি পরিশ্রমণ করিবে। এই বিশাশ সমারোহে ভারতে অনেক
থার্নিক নেতৃবর্গ ও জনসাধারণ বোগদান
করিবেন।

গুণপুঞা ও যোগা বাজির পুরস্কার মারাই প্রতোক জাতি উন্নির পথে অগ্রাসর হইতে পারে। এই জন এই" महाधिरवणरान ममञा हिन्तृ जा जित्र श्राजिनिधि স্থরপ শীভারতধর্ম মহামণ্ডলের চটতে ভারতে বিবিধ বিজাধ পারদর্শী ৰ। ক্লিগণকে বিশেষভাবে সম্মানি ভ করিবার বাবস্থা করা র্টয়াছে। ধর্ম প্রচার, সাভিতা, পদার্থ বিভাগ পারদর্শিতা, भिन्नकलात रेनश्रा, माधातर्गत कलानिकत ধর্মকার্যা, কর্মকাণ্ডে যোগাতা, অপুর্ব मानभी लाजा ज्यानि विरागय विरागय काशावली त জন্ম যোগা বাজিকে এই মহাসভা হই/ত উक महाभिरवन्तित नमग्र डेलाधि, पर्व 9 (दोषा प्रकृष्ट, मान्यक, मञ्जवाक्यक আনদি খারা ভূষিত করা হটবে। এপর্যাস্থ শ্ৰীমহামণ্ডল হইতে ২০ জনকে ধর্মোণাধি, 8> अनत्क विरम्माशाधि. १ अनत्क भमार्थ-वित्तापाधि, ६ अन्तक महामदहाभातनक शनवी, २२ अनत्क भरहाभरमभक भनवी 88 अनत्क डेलालनक लागी, २७ अना क मान्यव. ১७ जनरक शक्क १ मान्यव. 4) जनरक राज्याम शता এवः 18 कन নরপতি ও ধর্মাচার্যাকে সংরক্ষক মানপ্র शक्त करेशाछ।

এই মহাধিবেশনে ভারতের সকল প্রাপ্ত হইতেই বিদান, সুপণ্ডিত, নেতৃবর্গ ও ধর্মাচার্যাগণের ওভাগমন হইবে।

এই प्रश्न महामञ्जरत क द्वित करत করিয়াছেন যে এই গুভ অবসরে সনাত্র ধর্মের অভাদয় কলে বর্তমান সামাজিক, बाडीम এदः दिला व शर्यप्रवसीत বিচারনীয় বিষয়ের উপর সকলে একতিত ब्रेश निहात कता इस धनः **এ**हेक्स्प শাস্ত্রাকুমোদিত সাৰ্পজনিক সিদ্ধান্ত সকলের সম্মধে পকটন করা হয়, যাহাতে वर्खमान ममरम विविध मामाजिक विवस মত্তবৈধতা নিংস্কন যে নানাবিধ অংশাস্তি উপস্থিত হইয়াছে তাহা বিদ্বিত হইয়া জাতীয় তীবনের মধ্যে শান্তি সংস্থাপিত তেঁতে পারে। সকল বিষয়ত অন্তর্গ ক্মিটিতে প্রথম বিচারিত চইয়া পরে मर्खमाधावत्यव (११) हव कता हहेर्य। নিমলিখিত বিষয় জ'লৱ উপর বিচার ও মতামত পকাশের বাবসা করা হইয়াছে। ধর্ম সম্বন্ধীয় বিষয়।

সুল ও কলেজে ধর্ম শিক্ষার বিস্তার,
সাধু ও গৃহত্ব প্রচারক প্রস্তুত, সর্বান
সাধারণের মধ্যে সনাতন ধর্মের প্রচার
ও প্রচারকদিগের সহায়তা প্রদান,
শাস্তি ও আস্তিকতা নাশকারী বাহ্য
অহিন্দুভাব সকলের দুরীকরণ, উত্তম
কথা, কীর্ত্তন, যাত্রা আদিঘারা ধর্ম
প্রচার, পাঠশালা, টোল, চতুম্পাঠী
ঋষিকুল আদি সংখাপন দারা আগ্রাবিদ্যার বিস্তার, প্রাচীন-বিদ্যা পীঠ সমূহ
এবং জোশিমঠের উদ্ধার, হিন্দুগৃহে সতীধর্মের আদর্শ রক্ষা এবং বর্ত্তমান বিজ্ঞাতীর
বিক্ষন্ধ সংস্কার সমূহের নিরাকরণ ইত্যাদি।

সামাজিক বিষয়।

বিবাহে অতিরিক্ত পণ গ্রহণ, ও শ্রাদ্ধাদিতে অভাষা বারাধিক্য, ধর্মার্থ উৎসর্গীকৃত সম্পত্তি ও দানের সদ্বাবস্থা তীর্থস্থানে মন্দির, কুণ্ড, সরোবর, ঘাট আদির সদ্বাবস্থা, মন্দিরের পুরোহিত ও পাণ্ডাগণের উরতি, সাধু ও ব্রাহ্মণগণের উরতি সাধন, বিধবা ও অনাথগণের প্রতিপালন, সামাজিক অমুশাসন বাবস্থা, পঞ্চায়তি বাবস্থার প্রচার, সাম্প্রদায়িক বিরোধ পরিহার ইত্যাদি।

উল্লিখিত বিষয়গুলির উপর বিচার
যাহাতে পাল্লাফ্লারে সর্বাদীণ পূর্ণভারুক
ও হৃদয়গ্রাহী হয় সেই বিষয়ে বিশেষ
লক্ষ্য রাখা হইবে। এইরূপ জাতীয়
বিরাট সন্মানে হিন্দু মাজেরই যোগদান
করা উচিত। ধার্মিক একতা ও সভ্য
শক্তির অভাবে হিন্দুজাতি দিন দিন
অবনতির অক্কারময় কুপে নিমজ্জিও
হইতে চলিয়াছে। যত ভিন্নতা জানিত
অন্তবিবাদ এই অনাদি আর্যাজাতিকে
কীটদপ্ত তরুর ভার দিন দিন নিঃসার

করিরা ফেলিভেছে। এই জন্ম শ্রীমহামণ্ডলের এই জাতীর মহাযজ্যে আমরা
আদরের সহিত সমস্ত হিন্দুকে আহ্বান
করিতেছি। আশা করি প্রভাক হিন্দুই
এই মহাযজ্যে যোগদান করিরা হিন্দুজাতির
কলান সাধন করিবেন।

উৎসবের মনোহারিতা বৃদ্ধির জন্ত ভারতীর একটি ফুন্দর প্রান্দিনীর (exhibition) ও বাবস্থা করা হইরাছে !

প্রতাপ সিংহ মেজর জেনেরেল জি. সি, এস, আই. জি. সি, জাই, ই, মহারাজা জম্ ও কাশ্মীর সংশীত ভারতবর্ষীয় প্রতিনিধি সভা। রাবনেশর সিংহ কে, সি, আই, ই, মহারাজা গিধোর সভাপতি প্রবন্ধ ফারিকাস্টা।

> সারদাচরণ মিতা। ভূতপূর্ম জলুকলিকাভা ছাইকোট প্রধান মন্ত্রী।

শ্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডল প্রধান কার্যালয় জ্বগৎগঞ্জ বেনারস ছউনি। ১লা নবেশ্বর ১৯১৫।

मरवाम ।

(১) নিমিত্ত বাংসরিক ৩০০০ ্টাকার একটা ভারত গ্রণমেন্টের প্রার্থনানুসারে বৃত্তি করিয়াছেন। বৃত্তি প্রাপ্ত ভারত সচিব এতদেশীয় মহিলাদিগের মহিলা ্যেট হওয়া আবশুক।

নোট—মহাধিবেশন সম্বন্ধীয় পত্ৰ ব্যবহার করিতে বা কোন সংবাদ জানিতে হইলে সেত্রেটরী মহাধিবেশন বিভাগ জীভারতধর্মধামঞ্জন এই টিকানার পত্র যাবহার করিবেন।

ছাত্তকে গ্রেটব্রিটনের কোন স্থানে বা অনুমতি গ্রশা অভার চিকিৎসা বিভা শিক্ষা করিতে হইবে। বিশেষ কেত্রে चानत बाता चारणाठनात निमिख ७ এই विक्ट (प्रवाश वाहेटल भात्रित्व।

(१)

মাক্রাজ প্রদেশে ভিজিয়ানাগ্রামে অন্ধ বালিকাদিগের এক সন্মিলনীতে বালিকা-দিগের শারীরিক ব্যায়ামের আবশুক্তা ় আলোচিত হইয়াছে। সন্মিলনীর নাগিকা শ্রীমতী সূর্যা অন্মা খেলার উপকারিতা বর্ণনা করিয়া বালিকাদিগের স্বাচ্চার উন্নতির নিমিত্ত খেলার যোগদান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। অন্ধৰালিকারা স্থির ক্রিয়াছে যে তাহারা মূল্যবান অলকার পরিধান করিবে না এবং তাহাদের স্কল माक मञ्जा चर्मिनी इहेर्द।

(0)

অন্থা বিধ্বাগণ যাহাতে শিলকার্যা করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে পারে ভজ্জ তিহারের পাটনা নগরে বরোদার মহারাণী মংখাদয়ার নামে এক শিল खरान्त्र शिष्ठी कत्रा रहेबाट

(8)

অষ্ট্রেলিয়ার মালেদাইল নাম্ব এक अन देवछ। निक कृष्णिम উপারে বৃष्टि-পাতের চেষ্টা করিতেছেন। নিউদাউপ-ওয়েলদের গ্রণমেণ্ট এই ক্ততিম বৃষ্টি সংক্রান্ত পরীক্ষার সমস্ত বায় বহন ক্ষিতে मण्ड इरेब्राट्इन। देवळानिक मारिन-সাইল বলেন ছর লাত হালার ফিট হেনরী কটন্ আর ইহলোকে নাই।।।

উপরে বেলুনে উঠিয়া উহার সাহাযো বায়স্তরে ভড়িৎ প্রবাহের कत्रिर्वम। हेश्र বায়ুতে ৰে ফলে আর্দ্রভার সঞ্চার হইবে তথারা বাষ্প ঘনীভূত হইয়া মেঘরাশিতে इहेब्रा वाति वर्षण कतिरव। देवकानिक वर्णन, वायु शवारश्त्र भर्षः এই श्राकारत्रत কয়েকটা আড্ডা স্থাপন করিতে পারিশে উপায়ে বারিবর্ষণের অস্থবিধা ভোগ করিতে হইবে না।

(e)

এবার বডদিনের সময় বোম্বাই নগরে मिकित अधिरवलन इहेर्त, ভাহাতে বোখাইরের বণিক সমাজের অস্তম উদ্যোগী মার্রবর স্থার ফল্লবর ভাই করিম ভাই সভাপতি হইবেন এবং শ্রীযুক্ত ওয়াচা অভার্থনা সমিতির সভাপতি नियुक्त ६ देवा हिन ।

(७)

বর্দ্ধানের মহারাজা বাহাত্রের ক্সা-গণ ও রাজ পরিবারত কুমারীগণ ভাতৃ विशेषा डेशनक्क (तक्षम अधूरनक मरनद ছেলেদের ভ্রাতৃধিতীয়ার ফোটা ও তত্ব পাঠাইয়াছেন। মহারাজা বাহাছরের উদারতা অভি মহৎ কন্তঃগণের এই আদর্শস্থা।

(1)

আমরা অতি হংথের সহিত প্রকাশ ক্রিডেছি বে ভারত হিতৈষি ভার কেরোজ শা মেটাও ভারত বন্ধু ভার সমগ্র দেশবাদী ব্যাধিত হট্মাছে।

बेटनाः दिव मध्यम् । महावागी हेन्मित्रायाहे । ऋ छ। छ। मारन পविज्ञ कविद्यारहन।

এই ছুই ভারত হিতৈষির তিরোভাবে চালকার দেওয়ালি উপলক্ষে বোষায়ের वर्ड हार्डिक श्रमशाखात्वत साहड रेमिक-গণকে স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া 'নানাবিধ

বামারচনা ।

ভাতৃদ্বিতীয়া।

षावि रहन उडिमान क बाह्ड विश्व मत्न আনন্দে ভাগিছে সবে এ বঙ্গ আগারে। ভগিনী ভাতার ভাবে কোটা দেখ কুতুহশো এত ত্থ আর কোথা আছে এ সংসারে। ভাতারে ভগিনী যত माकाध (य मनभ७ কত যে আশীষ মাগে বিভুর চরণে। ভগিনী ভাতার তরে कड (य बंडन करत थाकारन दम जानवामा यक हिन मरन। হেন পুণাময় দুখা भूषित ना भारत विश्व

ভগিনী ভাতার এই মধুর মিলন। काश कि (मर्थह कह হেন ভাই বোন স্নেহ এ বল্লু সংগারে বিনা মিলে না কথন। বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে কি স্নেহ বিরাজ করে (प्रथात का 5 करन वाकि व मत्रा । কর বিধি আশীর্নাদ পূৰ্ণ হোক এই সাধ এই দুখ্য চিরদিন থাকে এ ভারতে। (यन (भार्य काल काल ডুবে না অত**ল ফলে** বাঙ্গালীর সব স্থুপ ডুবেছে যে মতে। युत्रायी (ए 1)

৩৭ নং মধুরার সেন, ইভিয়ান্ প্রেসে আনন্দলাল চট্টোপাধ্যায় কর্ত্তক মৃত্রিত ও विज्ञाबक्षात प्रस कर्वक ०० नः व्यापिनिशाना सन् एटेस्ड ध्यकानिस ।

वामावाधिनी পणिका

JANASABOUMI OFFICE

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উনিশ্টি পিট, বি. এ, কৰ্তৃক প্ৰবৰ্তিত।

वाज्ञेशायन, ১०२२। े जितमञ्ज ১৯১৫।

मृत्री।

51	আমাদের কণা 🧷	•••	की शरनां भक्त मृत्यां गांताच	• • •	२२৫
١ ۶	এক।দশী	•••	শ্রীমতী শৈলবংলা ঘোষ আয়া	• • •	३०€
91	বারাণ্দী-ভন্ত		শ্রীগতী হেমওকুমারী দেবী		२ ७५
8 1	্গাইস্থা বিষয়ে নারী মিতক	ब्री इंट्रेल	. '		
	কত বৃহং কাৰ্যা সম্পন্ন	হ্টতে পারে	•••	•••	₹89
c i	उत्वर्गातकः पञ्च मश्रासदातः उत्वर्गानाः उत्	की नी	•••	•••	২৪৬
91	लीका	•••	चौ डेल्लामाथ मञ	• • •	€8 €
9.1	সংবাদ	•••	*** .		२৫৫
۲ï	বামারচনা	,	•		
	પર્વાદળી	•••	শ্ৰীমতী চাকণীণা মিষ		ર શ છ
•	्रकारणा अभन	•••	শ্ৰীমতী ন্নীবালা দেবী	. ••••	२०७
	*				

মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

অভিযে।		শীনতা ক্ষিরোদমোহিণী দাসী, কলিকাতা	21.
জীল শী কিবোদবাদিনী দাদী, কলিকাতা	214.	সাবেক।	
শীগুজ বেনীসাধৰ মিত্তা ,,	314·	শ্ৰীমতী ক্ষিরোদশাসিনী দাসী, কলিকাতা	H-/ 0
्योगडी हेस्पूराला "	₹ # # •	শীৰুও শেশীন ধৰ মিল	₹:₼•
জল বাধৰাচরণ মিত্র "	RHNOL	,, পুণ্ডন্দ্ৰ বহু, ছারভাঙ্গা	٠,
সেক্টেরী বাগৰাজার কিভিক্সম, "	21/0	,, ভারাপদ ঘোষ, পি দরপুর	₹1.√∘
জীৰ্জ কুৰ্যক্ষোর চৌধুৱী ,,	>11~/ o	'মদেধ আরেকে চাটাজি, ক লি গাড়।	₹.५०
ৰায় ৰাহাত্ৰ শীভ্ধণ দুক, আগরভলা	₹110/0	শীম হালাবণাময়ি দাসী, গাইবাকা	:I/•
শীযুক বরদা দ(স বঙ, করেম।টারে	31/.	হীয়ক শরংচ <u>ফামিজ,</u> বিল াসপুর	٠ ١٩٠
🕮 भड़ो भद्रः भी छ ३, छ। ४।	31/1	অনারার সেক্টেরী শিবপুর পাবলিক লাই	•ผวิธา
ৰীয়ে জ রমেশ চল্ল দত্ত, বদরপুবদাট	21120	শীगुक टेकला∾5स्त्र नरू,	>
, ক্ৰিরাম বহু, কলৈকাঙা	3-1	क्षेत्र 🤄 स्नी 'ङ्गाला एख,	214

সন্ধানী প্ৰদ**ত্ত** তুলদীৰজ্ঞ ।

অমুপিত, অমুশূল, অজীর্ও সৃতিকা রোগের মহৌষধ।

বাঁহারা আয়ুর্পেদ্রির ও ডাক্রারী ওষণাদি বাবহারে বিশেষ ফল না পাইয়া, উৎসাহশৃত্ত হইয়া প্রতাহ শৃলের যয়গায় অস্থির হইয়া, শেষে রোগ-আবোগা-বিষয়ে আশাশৃত্ত হইয়া প্রেন, তাঁহারা আমাদের তুল্গীবৃদ্ধ রাবহার করিয়া দেখুন। ইঙা বাবহারে আমোদগার, অমুশ্ব, বুকজালা, আহার্থিছি বৃষি বা উদরে ভারবোদ, ম্থে তিক্রাসাদ শিরোঘূর্বন, পেটবাথা প্রভৃতি যাবভীয় শ্লরোগ আরাম হয়, এবং রোগীর শ্রীরও দিন দিন সবল ও সঞ্জীবনী-শক্তি-পূর্বহইতে গাকে।

भूगा वड़ मिनि शा॰ টाका, (हाउँ मिनि शा॰ টाका।

ঠিকানা-

ছোষ এণ্ড সক্স. ২৭ নং বলরাম ঘোষের ফ্রীট, শ্যামবাজার, কলিকাতা।

বামাবোধনী পত্রিকা।

No. 628.

December, 1915.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

ক তাকে ও পালন করিবে ও বৈত্রের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি. এ. কৰ্ত্তক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫० नर्घ। অ গ্রহায়ণ, ১৩২২। ডিদেম্বর, ১৯১৫। } রথ ভাগ। ७२৮ मः भा।

আমাদের কথা।

(পুর্বা প্রকাশিতের পর)

याक् अनव कथा, भाशनात्र कार्ष একটা বিশেষ আবশ্বসং আছে, তাই শীচরণে নিবেদন করতেই আসা;—

তর্ক। আরু গৌরচন্ত্রিকা কেন । (माका वन ना कि वन्ति ?

আমি ফ্স করিয়। কিজাসা করিয়া वित्रनाम, "विश्वानागरत्रव 'विधव-विवाद' পড়েছেন ভো? আপনার সে সকল বিষয়ে কি মত ?

छर्क। जुहे कि, छ। वन् मिथि १ আ। আজে সে বিষয়ে মতভেদ আছে। তর্ক। সে আবার কি?

चा। चात्रि (य कि, छदिराप्त विनक्षण म्डट्डम मुट्ठे इत्र। वावा वगट्डम शांधा,

মোনা, সভাবাবু বলেন ই পিড়, সরলা वरण मामा, भक्त वरणन वावाकी, छात মেরে বলে ওগো, চাকর বলে বাবু. ठाक्यां वरन मानावाव, हिमी वरन मामा নাব, লোকে বলে ডাক্তার বাবু, ঠান-দিদিরা বলেন শালা, আপনি বলেন পাগল —ইতাদি। সে কথা যাক। এ বিষয়ে कि मक वनून।

ভক। দুর গর্দভ। ওস্ব কণা ভোর मूर्थ किन ? जुहे कि अक्रो विधेवी विरन्न कत्रवि नाकि १

আ। যদি করি? আপনি মত (मर्वन १

তর্ক। বালাই 🤊 বিধবা বিশ্লে করতে মা বলজেন হতভাগা, মেজদি বলেন কেন যাবি ৷ মেয়ের অভাব কি ৷ কফ

সব বাসা খাসা—বলিতে বলিতে হঠাৎ
বস্থাইরা, ঢোক সিলিলেন—"তা—তা
—তা—তোর খণ্ডর আমার শিবা—
আ। নইলে বৃঝি এর উপর আমার
আরু একটা গছাতেন ?

ভৰ্ক। না-না,--- হলি ওসৰ কথা কেন্

আ। ' সভা বৰব?

তৰ্ক। কি ? ব্যাণারটা কি ? ওসব কথা মূৰে আন্তে আছে ? মহাণাণ---মহাণাণ <u>দ্</u>

আমি কি করিয়া কথা পাড়িব ভাবিয়া भाडेबाम मा। वावनामाती क्या শিখিতে পারি নাই। সোলাম্মলি স্ব ব্লিরা ফেলিলাম কাল সকালে মেজদিদির याणी मका इत्य ध्वर हम्मनागवात् প্রমুধ প্রামাস্ত অনেকেরা উপন্থিতিতে ্এবিষয়ে বিচার হবে. কিন্তু ক্ষাপনার অমুপস্থিতে এ সকল কিছুই হতে পারে না, একর সভোনবাবুর আপনার শ্রীচরণে সবিনয় প্রার্থনা বে, আপনি উপস্থিত বাকেন, ইত্যাদি স্বই বলিলাম। ধানিক ঠাকুরদাদা প্রথমে जानिजानाक हैं कतिश्री व्यवस्थित হটলেন। সভোজাবার মাতব্বর বজমান,---च्यवश्च (मक्तित्र क्नार्गाल,---नहिर्म এड দিনে মিষ্টার ডাট্ ব্যাপ্টাইল হইতেন।

বেল। আদৌ নাই দেখিরা তাঁহার পদ্ধলি লটরা বিদার হটলাব।

ৰাজী আসিয়া বেখি, একটি ভদ্ৰলোক গ্ৰামান্তৰ হইছে চাক্য গাঠাইয়াছেন, লোকটা অনেকক্ষণ হইতে অপেকা করিতেছে,—তাঁর আত্বধ্র কলেরা। তৎক্ষণাৎ পোবাক পরিয়া ঔষধের বাস চাকরটির মাধার দিরা, অখস্ক্রিত করিরা রওনা হইলাম।

(e)

আমার স্বর্গীরা জননী মৃত্যুপ্যার আমার বলিয়া গিরাছেন, "গ্রামে কাছারো কাছে টাকা লইরো না;" কিন্তু গ্রামান্তর হইডেই মাসিক যাহা পাইতেছি ভাছার দশমাংশও যদি পিভার আর থাকিত তবে আমাদের জীবন কাহিনী আর রাধিরা যাইবার গ্রেজন হইত না; কিন্তু ভাছা ছিল না। এ ছংখ্যর জগতে ক্রজন এখন আছেন, বাঁছার অভত একদিনও মনে ক্রিতে হর নাই—"হার, এমনটি না হইরা যদি এমনটি হইত, তবে আমি আজ কত স্থাী হইতাম।" কিন্তু ভাছা হইলে বৈব্যাময় জগৎ চলে কৈ ? ঐ টুকুই ভো ছনিরার ছনিরাছ!

মেডিকেল্কলেজর পাশকরা ডাক্তার আমি ছাড়া নিকটে আর কেব ছিল না; হুতরাং ব্যবসা আরক্ত করিতেই আমি "বড় ডাক্তার" নামে অভিহিত হুইরাছি। চারিদিকে অনেক সহত্র-মারী ছড়ানো ছিল, তাদেরই একজন এই রোগিনীকে প্রথমে চিকিৎসা করে, এবং কাল শুছাইরা তুলিরা তবে আমার 'কন্সান্ট', করিতে চাহে। গিরা দেখি অধিক বিশ্ব নাই—সাত আট বন্টা পুর্বেণ্ড বদি আমার ডাকিড, তথাপি নর ব্দ্রাজের

কিছকণ বোঝাপড়া ক্রিয়া 77 (मथिकाम। आस्मत विकित्त আমার অদৃত্তে প্রান্ন এইরূপট হইত। मृष्टि-कुनरनवा द्वानीटक ना नामाहैवा शावहे ना: এই मृष्टि-ডাকি ভ আমার কুপণভার অন্ত ঘে কভ নিরীহ দীব প্রাণ ছারার, ভাছার সংখ্যা নাই। শেবে পাঁচ শভ টোকা বাম করিতেও কুঠিত হইবে না--- অথচ তাহা নিক্ষণ হয়। কিন্ত প্রথমে পঞ্চাশটি টাকাও বার করিতে भ=**5ार्थम इहेरव। स्म याक।** ख्यानि खेन्स मिनाम, উপकारतत मरना स्टेन-আমার কিছু পাপস্ঞ্য এবং রোগিনীর মুক্তা-যন্ত্রণার বৃদ্ধি। একটা কথা আছে "याम मालूरव हाना,"--कथाहै। वक् महा। हेश्रां छेशकारतत्र मत्या चारनक ममरत्र uहे इब य, कीवनीविक्तकर्धकि ृकडे পাইয়া বাহির ১ইতে হয়। হর ভো কেহ विष्णान क्षिमा नःख्याः। हात्राहेबारक, कि कूमन পরেই দব যন্ত্রণার হাত এড়াইবে; এমন সময় আমরা ৄগিয়া৷ ঔবধ প্রবোগেইতাবার मः छ। फितारेबा चानिनाम ; चारवा शीठ সাত ঘণ্টা বাচাইয়া রাখিলাম---শেষে त्रान छत्र मिनाम--(त्रांगी अ मतिन, नाट उत माथा এই বাড়তি কট্টুকু ভোগ করিয়া (श्रम | दिवा "वाच वाच नफ़ारे रत, क्याफु बत्नत्र शांगि याय।" जामात्मत्र अ याम ভাকারে লড়াই হর, মরিতে রোগীরই হর; এখানেও ভাহাই হইল। সমস্ত গাঞি काशिया ८५ है। क्त्रिगाम, ८ भव बाट्य बटन खन मिनाम।--वृष्ठहाउ ब्राउनेश्नारक

करलब किंगे निया क अकन बाबिन? त्त्राशिमीरक चरत्रत 'वाहित कता **बहे**न. वाहित्व चातिनाम । ভোরের পাধীরা অনেককণ হইতে চাঁচা-মিচি আরম্ভ করিরাছে। যে বাডীতে গিয়াছিলাম ভাহার সন্মুখে একটি প্রকাঞ তেঁত্ৰ গাছ, ভাহাতে অসংখ্য কৃষ কৃষ কুল ফুটিরাছে, ভাহাতে অসংখ্য মধুসকিকা আদিয়া ফুটিয়াছে; একটা অবিপ্রায় সেই আদি প্রণব ঝন্তারের জের চলিরাছে। আমারও সমস্ত রাজি অনিস্তার মাণার মধ্যে ভোঁভোঁ করিতেছিল, স্থরে স্থর মিলিল। এমন সমর দেখিলাম, মুভা ষোড়শীর স্বামী বাজিরে স্পাণিলেন. --এঁকে আমি চিনিতাম-এম-এ পাশ क दिवा हैनि क लिका छोत्र चाहिन १ डिएडन । এঁর সঙ্গে কলিকাভার অনেক ফুটবলের মাাচ খেলিয়াভি, ভবে ছেলেবেলায় ভত भविष्ठत किन ना। औरनत अवदा छान, প্রার আমারই বর্গ।

তাঁহার স্ত্রীকে মৃত্। শ্বার দেখিরাছি,
সুস্থ অবস্থার ভাহার যে কি ছিল ভাহা
ভাবিরাই পাইলাম না। বাহিরে
আাগিবার সমর আসরমৃতা রোগিনীর
মুথ দেখির।ছি, আর এই সুস্থ মাছুবের মুথ
দেখিলাম—প্রতেদ অরই। সেরূপ বিক্লভ
মুখ্ জীবন্ধ মাছুবের খুব কমই
দেখিরাছি।—সুবকের সে মুখের দিকে
চাহিতে ভর হয়।

ুডাকারী করিতে ব্যিরাছি, আমানের

সমুধে এ সকল দৃষ্ঠা নিত্য, তণাপি বেন আমি বিচলিত হইলাম। তাঁহার দাদা অর্থাৎ গৃহস্থামী, আমার হাতে পঞ্চাশটি টাকা দিতে এলেন, করজোড়ে আমি তাহা প্রত্যাধান করিলাম—লইতে প্রবৃত্তি হইল না। তিনি অনেক অমুরোধ করিলেন, তথাপি লইতে পারিলাম না। মনে হইল, পুর্বজনো বৃত্তি এমনি কোনো ফুল্ল কুসুমের প্রতি অবিচার কবিয়াছিলাম, তাই এজনো—

বাড়ী ফিবিলাম। তথন বেশ বেলা হইয়াছে। সরলা স্নান ক্রিতে গিয়াছে। পল্মুখী অবশ্র তথনো শ্যাতাগ করেন নাই ; আমায় দেখিয়া, আড়াযোড়া থাইয়া হাই তুলিয়া, চকু মুছিতে মুছিতে তিনি উঠিয়া বদিলেন। একটু ভাঙা ভাঙা খরে আমায় জিজাদা করিলেন, "কত টাকা मिटबट्ड ?" আমি আত্যোপাস্থ বলিলাম। এই স্থেময় সংগারের কণ্টক अक्रि अमित्री तमनी प्रशिवी ছাড়িয়াছে শুনিয়া অবশ্র পদ্মখী মনে মনে খুদী হইলেন, তথাপি তাঁর মুখণল একটু বিরক্তির ভাব ধারণ করিল। তিনি বলিলেন, "বাবা রোগী দেখতে গিয়ে যদি দেখেন, রোগী মরিয়াছে, তবু ভিজিট ছাড়েন না।" গরিবের ছেলে, অর্থের মর্ম বুঝি না বলিয়া বিলক্ষণ অপ্রতিভ হইলাম। জামাতার স্থের জন্ত স্কলে কভার বিবাহ দেয় না, ভবে কভার অ্থের জন্ম জামাতার যে স্কল সুথ আবশ্রক, ভাহা অবশ্র বাঞ্নীয় বটে।

যথা, জামাই দবিত হইলে কন্তা বড়মান্থ হওরা বাঞ্নীর। জামাতা জঁহুলক, ছর্কাল, কঢ়ভাষী অথবা অধার্থিক হইলে কন্তার স্থধ হওরা অসম্ভব, অত এব এগুলির বিপরীত হওরাই বাঞ্নীর। জামাতার স্থধ গৌণ, আর কন্তার স্থধ মুখা,—এটা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। পলুমুখীর মুখের দিকে তাকাইয়াই আমার ডাকোরী পড়ানো; অভএব আমি বেয়াকুবী করিরা অর্থোপার্জনে শিথিলতা প্রদর্শন করিলে গল্মুখীর আমাকে তিরস্কার করিবার অধিকার আছে।

স্থান করিয়া আসিয়া নিতান্ত অপরাধীর মত কুধা তৃকা জানাইলাম, কিছু থাবার ও এক্সাস জল মিলিল। পদামুখীর তথনো মান বা কাপড় ছাড়া হয় নাই। আহুরীই এ সকল আনিয়া দিল। কম্পিতম্বরে একটু চিনি বা থানকল্পেক বাতাসা প্রার্থনা করিশাম, এমন সময় সরলা হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া বলিল, "দাদা, খাবার পেয়েছ ? কৈ সরবৎ থাওনি ?" এই বলিয়া দে তাডাভাডি সিরাপ আনিতে গেল। পদাম্থী বলিলেন, "স্পষ্ট বলেই इट्डा य गत्रवर हाहे, जामि कि करते জানব । আমি তো দেবতা নই। তা কেন ? নিজের স্থলুরী বোন হাতে করে' না দিলে মন উঠবে কেন?' এমন সমগ্ৰ সর্বা সিরাপের বোডল আনিয়া দিল, गिशाप ना मिर्लंड हिन्छ ;--- ममञ्ज दाखि জাগরণের পর রক্তবর্ণ চকু হইতে একবিন্দু উফাশ্র ভারতে পড়িয়াছিল। ভোমরা

জি জ্ঞানা করিবে অঞ্চ কেন? সে কথাটা আমিও চকুকে মধো মধো জিজ্ঞানা করিয়া থাকি। সহত্তর পাইনা।

রাঝিতে ঘুমাই নাই, ঘুম আদিতেছিল কিন্তু জানিতেছি মেগদির বাড়ী এতক্লপে আদর জমিয়াছে, দে জন্ত ঘোর উৎকণ্ঠা রহিয়াছে। দরলা পান আনিয়া দিল, একটা চুকুট লইব বলিয়া ঘরের ভিতর গেলাম, দেখি, তগায় পদাম্থী বদিয়া পাথার বাতাদ থাইতেছেন, মুণ ভারী, ক্ষমা চাহিলাম, আবো জ্লিয়া উঠিলেন। ভরে চলিয়া আদিলাম।

(%)

মেজদিদির বাড়ী গিয়া দেখি সকলেই উপস্থিত. কেবল তর্করত্ন মহাশয়ের জন্ম मकर्ल অপেका कतिरहरून। अस्नक গুলি ভদুস্থান সমবেত হইয়াছেন, ভার मर्या नरवात मध्याहि कथिक। देवर्ठक-ফরাসে বারাকায় সকলে থানার বসিয়াছেন, ভিতরে মেঞ্চাদদি ও গ্রামের আর কয়েকটি শিক্ষিতা রমণী গোৎস্থক চিত্তে বসিয়া চিকের ভিতর দিয়া বাহিরের मिटक हार्ग्या प्यास्थ्य। स्मर्कानि আমায় বলিলেন, "তুই একবার দেখে আয় না, ঠাকুরদাদা মহাশগ্ন কেন আদ্ছেন না । ওংকণাৎ সভাবাবুর বাইসিকেল नहेबा मन् मन् कदिबा हिनाम।

তথার পৌছিয়া বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিলাম। দেখিলাম মেল ঠান্দিদ পূজার ছর হইতে বাহিরে আগিতেছেন, ঠাকুরদাদার কথা লিজ্ঞাসা করিয়া

জানিলাম, ভিনি অনেককণ গিরাছেন। বৃঝিলাম তবে আর কাহারে৷ বাড়ীতে इत्र ८ठा च्यारशका कतिर**उ**र्हन, व्यविगास्टि মেজদিদির বাডীতে যাইবেন। অগতা कितिनाम, अगन ममग्र प्रिथ ह्या देशनिषि न्नानारच चानुनाविकरकरम একধারে দাঁড়াইয়া একটু অক দোলাইরা একথানি শুক ভোয়ালের এক সংশদক্ষিণ হস্তের ভর্জনিতে কড।ইয়া, প্রাণপণ শক্তিতে কানের পিঠ রগড়াইতেছেন। মুথথানির উপরেও সম্প্রতি অভাচার হইয়াছে ব্ঝিতে পারিশাম। व्यामि ८१म श्रमभाक कतियाहे शियाहि. কাহা শুনিতে পাওয়াই উচিত ছিল, তথাপি জক্ষেপ নাই দেখিয়া, কর্ত্তব্য বোধেই, একবার কাশিলাম। তিনি আমার দিকে একবার ঘাড फितारेबा हारिया खित कारितन. এবং यशामि मःयङ कतित्रा (चाम्**छ। मिटन**न। অত:পর আমার চোথের দিকে আর ভাকাইয়া ঘরের ভি তর এক বার গেলেন।

এমন সময় মেজ ঠান্দিদি তাঁহার সেই বেহমাথা কঠে ডাকিলেন, "পেরফ্লো, বেলের সরবং থাবি?" হাতে অর্গ পাইলাম। সমস্ত রাত্রি প্রার অনাহারে কাটিয়াছে। বাড়ীতে আসিয়া শ্রীমতী পদ্মমুখী দাসী (!) র বরাদ্দ দেড় আনার রসগোলায় কুণা নিবৃত্তি হয় নাই। সরলা সাহস করিয়া মধাস্থতা করে না, আমি তো জড়ভরত আছিই—বেদিকে ফিগাঙ

তুমি, সেই দিকে ফিরি আমি—নীরবে
নিঃশক্ষে দিন কাটিতেছে। সে বাক্
নহা আগ্রহে সম্মতি জ্ঞাপন করিলাম এবং
উদরে হস্ত মর্দন করিতে করিতে জ্ঞাসর
হইলাম। ছটি পাধর বাটি প্রিয়া সরবৎ
পান করিলাম, এবং কিছু দমে-ভারী
ক্রথাৎ solid খাল্ল প্রার্থনা করার, নটবর
মররার দোকানের তিন ছটাক আন্দাল
কাঁচা গোলা পাইলাম—পোরাবারো।
আতি ক্রক্তভার সহিত মুহুর্জ মধ্যে
সেগুলির স্পাতি করিরা, একটি দেক্ হাত
লখা ঢেকুর তুলিরা জীবাজার পরিস্থিতির
সংবাদ বছর্জগংকে জ্ঞাপন করিলাম।
চাকরকে আমার উচ্ছিত্ত রেকাব ইত্যাদি
ধুইবার হকুম করিরা বাহিরেণ্ড্লাসিলাম।

कितिन्। जानिना (म्बि.: जानत जमाहै। দুর হইতেই তর্করত্ব মহাশবের শিথাক্ষাণন, **২ন্ত সম্বা**ড়ন, এবং মৃত্যুত্ত তৰ্জন পৰ্জন লক্ষা করিতে লাগিলাম। কিন্তু "এভাগা (यिभिटक ठाव, नमूज ७कारत याम"; আমিও উপস্থিত, তক্রত্ম মহাশরেরও পালা শেষ। অধার চক্রনাথ বাবুর পালা আসিল। ছেলে বেলার যাত্রা গুনিতে शिक्षा याळात य मः ए जीम अर्ज्जून জাতীয় ভড়িনেভাদিগের বীর-রদের "আ।ক্তি" হইড, এবং অনতিবিশবে অরেণ্ ক্লথের মধ্যে নারিকেলের ছে।বৃড়া-ভরা शक्षा এবং इटे मिटक সমান भात्र अवागा তরবারির সাহাব্যে বুদ্ধ হইত, সে সমন্তী যদি হর্জাগাক্রমে ঘুমাইরা পড়িত।ম, তবে 'বিফলে জনম গেল' মৰে ছইছ।
এখানেও আমার ভাছাই হইল। ভথাপি
মতি রারের নারদাভিনরের স্থার নবীন
ছইটি এম এর ভর্ক বিভর্ক শুনিভেই বাধ্য

गर्डास्ताल कावष् अक्र शाकाकरवद चार्मात এवः जीहात वक् अक्षान शःकृष करनारकत जम- व खाक्तग-यूवक आभारतत হইয়া চন্দ্ৰনাথবাবুর সহিত ভৰ্ক করিভে রাজী ইইগাছিলেন। তার নাম হারদাস। এতক্ষণ ভর্করত্ব মহাশরের গৃহিত তাঁহারই কথা কুইয়াছে। গুনিলাম তেক্তবাডৰ তর্ফ •ইতে এই সিনাম্ম হুইয়াছে যে, विचातागत पूर्व धवर निष्ट्रेत ;-- "विधवा विवाश" नामक श्रुक्क लाबाहे छाहात्र প্রমাণ। অপিচ তিনি সমাজের প্রম শক্ত "বছবিৰাহ" নামক পুত্ৰক লেখা ভাতার व्यवद्वी श्रमान । भत्रत्व, शहे व्यव्य व्यव्य , অনাদিৰধান্তমজমবুদ্ধিক্ষয়মচাত সমাজের মধো সংস্থার করিবার কিছুই शक्टि शास ना । नाहे।--काशासा হস্তক্ষেণ করিবার ও ইঅধিকার নাই। তর্করক মহাশর নাকি, বজগন্তীর খরে এই মহাসভা ছোবণা করিয়াছেন। শাল্প সৰ্বনীয় বিচাপের এই সিদ্ধান্তের भरत, युक्ति कि वरन छात्रा (मिश्राम 9 महाপाछक हरेवात्र विस्मय मञ्जावना नारे স্থির হওয়ার, বর্তমান বাক্বিডণ্ডা আরম্ভ क्ट्रेग ।

হরিদাসবাব্ চক্তনাথবাবুকে নম্ভাবে জিজাসা করিলেন—"এখন বিধবা-বিবাহ প্রচণিত হ'লে সমাজের কি জনিষ্ট হতে পারে জাপনি মনে করেন ? অবশ্র দারাদি বে সমাজ রক্ষারই জন্ত, একথা জ্বীকার ক'রে কোনো লাভ নেই। এবং জ্বামাদের শান্তাদিরও এমন উদ্দেশ্র নর যে বিনা-যুক্তিতে তা গ্রহণ: করতে হবে। এখন গোলমাল—বর্ত্তমান সমাজ সম্ভানিরে, কি বলেন ?

हन्त्रः। त्वथ छात्रा, तूर्डा स्टब्स्ट्रि, न्मारकत दर नक्न द्रवनारकत मर्या এতদিন कांग्रानुष, जात्र এक पू अमिक्-छिनक (नथरनहे (यन गा (कमन करव ওঠে। শাত্র ফাত্র অত আর তথন বিচার ভর্ক করতে ভাল লাগে না। আর যতদ্ব বুঝেছি, ভাতে তোমাদের গতিক দেখে বোধ হয়, আৰু না হোক कान, कान ना (शंक नम विभ वरमब ভোমরা অনেক ওলট-পাণট 9639 ভবে কি वान. করবে । कत्रदर्ह व्यामारमञ्ज ७-मरवज मर्या व्यक्तिका नी। এগৰ স্থলে আমাদের emotion prevails over reason. এই অত্যেই দেখনা এ সকল প্রসঙ্গ উঠলেই তথনি ধ্বরের काशत्म काणे। काणे। त्वांन नित्म ध्येवक नित्थ भाठारे !

হরি। আজে তাতো দেখি, আবার আপনার লেখার মধ্যে স্লেষ বিজ্ঞানের এমনি বাসুনি স্থে, সে সকল বখন পড়ি, তখন সভাই মনের ভাব বদ্লে যার, তখন আর 'সংস্থার' কথাটা মুখে আনতেও লক্ষা করে। আবার শ্বির হরে চিন্তা করণেই দেখতে পাই যে,
বর্ত্তমান অবস্থার এই সমাজের কভক গুলি
নির্মম থাপার পরিবর্ত্তন না করতে
পারলে, আমাদের অধংশতনের গতি
দিন দিন ভীষণ হডে ভাষণতর ক্ষিপ্রতা
লাভ করবে।

চক্র। কেন.? সমাজের এমন কি
অবস্থা উপস্থিত হরেছে বে, বিধবাদের
আবার বিবাহ না দিলে আর চলেনা,
সমাজ হতে কি বিধবার ব্রহ্মচর্যা লোপ পেতে বসেছে বলে তুমি মনে কর?
আমার কনিষ্ঠা ভগ্নীকে তুমি জান ?

হরি। জানি। তাঁর কথা শুনেছি
—তিনি দেবী। আমি উদ্দেশে ভক্তিভরে তাঁকে প্রণাম করি। জানি,
আপনি তাঁকে ঠাকুরবাছীর সমস্ত ভার
দিয়েছেন, তিনি রাত্রদিন পূজা-অর্চনা
এবং হিন্দুর পবিত্র ধর্মগ্রহাদি পাঠে, এ
প্রবণে অধিকাংশ সময় যাপন করেন।
অঞ্পুরের প্রায় স্কাব্রেরই তাঁর কর্তৃত্ব
আছে। আপনার বাড়ীর ছেলে মেরে
এবং বধ্রা তাঁকে স্ক্রিণেক্ষা অধিক
সন্ধান করেন, সুবই জানি।

537 I 364 P

হরি। এ আদর্শ হরে-হরে কোথার
পাব ? সকণেরই শিক্ষা এবং সংসারের
অবস্থা আপনার মত হওয়ার নিশ্চয়তা
কি ? আমরা মে অতাস্ত অধংপতিত
হরেছি, আমরা আদর্শন্তই হয়েছি এইজস্ত দেশ কাল ভেদে আদর্শ অস্তর্মণ করতে
বসেছি। চক্ত। কি পাগণ! আদর্শ কথনে। এক ভিগ্রেই হর?

क्ति। महस्र अत्र. (नगाजात, कानाजात, পাত্রভেদে আদর্শ অবখাই ভিন্ন হয় ; দেশ ভেদে.---যেমন পাশ্চাত্য ও পাচোর আদর্শ কথনই এক হতে পারে না---"the East is East, the West is West, the two shall never meet." কালভেদে. যেমন সেই আর্থা-সভাতার শৈশবের---সেই বৈদিক যুগের, এবং এই সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত অবস্থায় পতিত এই কলিযুগের আমাদের কোনোক্ষেই এক হতে পারে আনৰ্শ না। আবার পাত্রভেদে, ষেমন স্ত্রী বা বালক বা বুদ্ধের, গ্রাহ্মণ বা পুরুষের, রোগীর ইত্যাদি শুদ্রের, স্বস্থের বা পাত্রভেদে আদর্শ অবশ্রই ভিন্ন হবে।

চন্দ্র। ভূমি কি তবে বলতে চাও যে ব্রহ্মচর্য্যের পরিবর্তে বিধবার বিবাহই वर्खमारन व्यामारमञ्ज व्यापन इत्या डिडिंड ? হবি। বড় যে কথায় কথায় আদর্শ कना एक न व्यामर्भ আপনারা পেরেছেন গ ব্রাহ্মণের গায়তী র'থতে সেভে দাশুরুত্তি অবশ্বন ভুগে সাহেব शूर्वक शांदरवत्र डांत्वमात्री कत्र। कि किन्तत जानर्भ ? मन (चरत्र त्राचात्र ता चात्र গড়াগড়ি দেওরা এবং বাপ বলতে শালা বলাকি হিন্দর আদর্শ দ স্তীর সঙ্গে সামাস্ত মনোমালিক হলে আর একটা বিয়ে করে প্রথমা মৰ্মান্তিক পত্নীকে शीफन कतारे कि हिन्दुत जानर्ग ? এर मकन विम विमात कामर्ग इस, उरव देन

हिन्तृ कांछि. (म हिन्तृ ममाक ; (म हिन्तृ धर्षा छ। न ডুবে যাক। ক যুটা আ দৰ্শ রাখতে হয়েছি এবং অদর ভবিষাতে সক্ষম হব বলে আশা করতে সাহস করে চি? তবে এই নিরপরাধিনী অবলাদের উপর यत व्यामार्गित (11या हाशास्त्रः, शिक्ष এমন করে কেন সমাজের স্ব্নাশ করি ? অ।মর। নিজের গায়ে হাত দিয়ে দেখি নে অ:মরা কতদুর অধ:পাতে গিমেছি। আমাদের চোথের উপর দিবা-রাত্রি অপতিংতভাবে যে পাপের স্রোভ চলেছে, আমরা ভাতে নীরব। এই कि ज्यानर्गी व्यावात বলি. ধর্মতীয়া ধনশালী ও পদন্ত পাষ্থকে व्यागतः निर्दिशाम गर्भाष्ट्र जान निर्देश রেখেছি আর ফিনা যে সকল সোনার চাঁদ যুবকেরা ইংলও, আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি শ্বণভা স্থান হতে বিছোপার্জ্জন করে এসে CPC#13 মথে জ্বল क करह—मा किए हे है. षक. সিভিল-मार्ड्जन, देखिनियात, भ्यकानिक, वाा'त्रहात्र ৽৽ভতি হয়ে আসচে. কেউবা যুরোপ আমেরিকা গ্ৰভৃতি মহাদেশে शिर्ष, रवणाष्ठ-पर्भागत वार्था छनिरम् সভালগতের কাচে প্রাচীন ভারতের क्त्रहः কি না মুণোজ্জল ভারা নিকট कामारमंत्र নিষ্ঠরভাবে হতে প্রতাখাত হয়ে মানমুখে, ব্রাহ্ম সমাজে অথবা খুষ্টান সমাজে মিশছে। একটা সমাজ ভিন্ন মাত্র্য কি করে থাকতে

পাৰে e "Man is a social animal, as social as any ant or bee."

চন্দ্ৰ: ভণাপি আদৰ্শ কি কখনো ছাড়া উচিত ?

इति। ना, कथनरे ना। किन्दु (य कात-(वडे (डाक, आमता आमर्न मिथिन करत ফেলেচি, একথাও অসীকার করতে গেলে मिथा। कथा वना इग्न। व्यामि हिन्तू, আমি ব্রাহ্মণ-সম্ভান, আমি কেমন করে অসীকার কবৰ যে সংযম অপেকা ধর্ম নেই ? আমি কেমন করে অসীকার করব যে বিধবার ব্রহ্মচর্য্যাপেকা প্রি হতর আদর্শ পৃথিবীর স্মার কোনো জাতি দেখাতে পারে নি । এ আদর্শ অভারও प्यामुख। आমि বেশ জানি, য়ুরোপের আজো ড'একটি অলবয়ন্ধ বিধবারমনীকে कीवरनव अवभिष्ठेकांग कर्शन बन्नहर्गा অবলম্বন প্রকি, মৃত সামী-দেবতার খ্যানে অভিবাহিত করতে দেখা যায়। ष्मामि माक्ष्म करत वलाक भाति, अ পবিজ হিন্দু স্মাঞে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হলেও, সহস্ৰ সহ্ম হিন্দু-নারী স্বেচ্ছায় ব্রগাচ্যা পালন पाक (वन । ক রতে কারণ হিন্দুরমণী স্বামীকে দেবভার ভাষ ভান্তি করতে জানেন।

চন্দ্র ভারা, বাঁণ একবার ভাঙ্গে কি আমার রক্ষা থংক্বে ?

ছরি। একণা সম্পূর্ণ সভা নয়।
ভবে একথা সীকার করি যে, এ প্রথা
প্রাচলিত হলে অবিমিশ্র মৃঙ্গল হবে না।
— এসংসারে কোনো কার্যোই তা হয় না।

তবে হিসাব করে দেখতে হবে, যদি কোনো কার্গ্যে অমঞ্চল অপেক্ষা মন্ত্রের ভাগ অবশ্য কর্ত্তর। আমার বিখাস, সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায়, বিধবা-বিবাহ প্রচলনে মঙ্গলই আধক হবে। অনেক খলে হয়তো বাড়াবাড়ি হবার সন্তাবনা থাক্তে পারে, কিন্তু এভদ্বারা সমাজের যে মহা কল্যাণ হবে ভবিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।

চক্স। যদি স্ত্রীলোকের মনে বিখাস থাকে, এ-স্থামা মরিলে থাবার স্থামা হবে, তবে কি তারা আর স্থামাকে তেমন শ্রদ্ধা-ভক্তিকরবে ?

হরি। প্রথমত, এ অতি অ্পের এবং কাপ্রক্ষের মত কথা। আমার নিজের গুণে যদি আমি জার শ্রম-ভক্তি আকর্ষণ করতে না পারি, তবে ধর্মের ভয় দেখিয়ে এবং আম মরলে তাকে অনত্যোপায় হতে হবে, এইরূপ সামাজিক শাসনে রেথে ধরে বেংধ তার শ্রন্ধা-ভক্তি রাখা চাহ (न। তা কখনই আঞ্জারক হয় ना, क्वल (भोविक। विजीयज, आभन्ना জ্ঞান যে জ্ঞা মরলে আমাদের ড্জন एकन् विश्व रूट भागत्न, किन्न छ। हे বলে কি আমরা বর্ত্তমান স্ত্রীকে অবহেল। বা অশ্রনা করে থাকি 📍 যারা এ প্রশ্ন করেন তাঁরা নিশ্চয়ই স্তীকে অশ্রদ্ধা করেন। নবোরাইতা করেন না। আঞ काल नरवात्र मध्या कारता श्री-विरम्नाश

হলে তাকে পুনরার বিবাহ দিতে কিরপ
বেগ পেতে হয়, তা সকলেই জানেন।
কৈন্ত প্রচীনেরা বিলক্ষণ স্বামীগিরি
কলেরে আসছেন জানি। এইজন্তই দেখতে
পাই দাসারও যেটুকু স্বাধীনতা ও সন্মান
আচে, হিন্দুর স্ত্রীর ভাও নেই। এই
দক্ষ নারীর গর্ভজাত সন্তানদের
ব্যাদিক। বাচ্ছা বললে কি অপরাধ
হয়? হায়, ভাই ব্রি আমাদের সমাজে
আজ এত কাপুরুষ ?

চক্র । ছি ছি এসব কি বল । তুমি কেপে উঠবে দেখছি। তুমি বলতে চাও যে বিধনা-বিবাহের অস্তেই দেশ উদ্ধার ক্ষাটকে আছে ।

ধরি। মাথুষ স্বভাবতই একটু
প্রভুত্ত পির। কিন্ত আলকাল যাদের
ঘরের যাইরে ঝাঁটো জুতো থেয়ে দিন
যার, তারা যদি ঘরে এসেও একটু
প্রভুত্ব না করবে, তবে আর বেচারীরা
যার কোণা ? বাইরে যাকে ঘুদি
থেয়ে, ড্যাম শুরার শুনে, নীরবে ঢোক
গিলতে ধর, সে যদি কোমলাঙ্গী পতিগতপ্রাণার সামাক্ত ক্রেটীর আছিলা করে
সেই কোমলাঙ্গে আপনার দৃঢ্তা পরীক্ষা
না করবে, তবে আর উপার কি ? যারা
বাড়ীর প্রাচীরের বাইরের ধবর রাধে না,
ভাদের কাছে ভিন্ন তাঁদের বীরত্বের
কাহিনী বলে বিশ্বাস করাবার আর

চক্র। সমাজে সবই কি এই প্রকার ? ছবি। সাড়ে চোক্ত কানা।

DEF 1 यिन छाटे हत्र, छत्व कि विधवात विद्य मिलारे मव वस ह'त्य यादव १ र्शत । आभाव रणवात উत्मर्भ এই यে. বালবিধবার পুনবিবাহে মত (मर्वन, जांद्रा कांद्र कांद्र कांद्रनिक উপায়ে স্ত্রীর ভক্তি আদায় করতে চান না, ইহাই বুঝতে পারা যায়। জানেন 'আমি ম'লে স্তীর আর গতি नाइ' এই ভেবে সে নি-চয়ই আমার যথেজাচার সহু করবে, তাঁদের মনে স্তীর প্রতি অয়থা অভ্যাচার করবার প্রণোভন इउमा व्यानक छाल वाजाविक,--- इरम्र থাকে ভাই। নিজপ্তণে তাঁর শ্রনা আক-ৰ্বণেশ যত্ত তে আদেনা। এসকল স্ত্ৰীপ কালেই নিস্তেজ হয়. অনিবার্গ। ফণস্বরূপ সন্তান্ত কাপুরুষ, ভীক এবং সাস্তাহীন হয়; বড হয়ে পিতার আয় "ঘরে এদে স্ত্রী ঠেঙানোর" মল্লে দীকিত হয়। সংশিক্ষা দিয়ে, আপনা-রাও একট ব্রহ্মচর্যা পালন করে এবং ञ्जी त्नाक मिश्रातक का भिन्ना मिर्य, मः नारत সংব্য, সাত্ত্বিভা, পবিত্রতা বঞ্জায় রাধবার (हरें। कब्रन, छ। इत्न विधवा-विश्वाह প্রাচলনে সমাজের ক্ষতি হবে না।

চক্র। যারা বিধবা-বিধাহে আপত্তি করেন, তাঁরা কি তা চেষ্টা করেন না 🕈

হরি। কয়তে পারেন। কিন্তু
দশজন থবরের কাগজের এডিটর, পাঁচজন
টোলের অধ্যাপক অথবা বিশলন বৃদ্ধ
নিষ্ঠাবান ভাগবোন বড়লোক নিয়েই ডো
সমাজ নয়। আর তাঁর। "এই প্রকার হওয়া

প্রবন্ধাদি লিখলেই সমাজের অবস্থা যে হঠাৎ পরিবর্ত্তিত হয়ে যাবে, ভা অসম্ভব।

চন্দ্র। কিলে অসম্ভব । যদি আমরা আবার সমাজে সংশিকা প্ররানয়ন করি. তবে কি সমাজের পবিত্রতা রক্ষিত হতে পারে না ? হয় তো কিছু বিলম্ব হবে। এর মধ্যে যাতা অধ:পাতে যাবে যাক :---কি করা যাবে ? তা বলে সমাজের এমন সংখাসন-গ্রন্থি শিথিল করতে যানয়া কোনো মতেই যুক্তিযুক্ত নয়। আমাদের ভিন্নারীযে আজো দেবী। তাঁদের বিক্কবার মেচ্চ যাননের মত করে ফেললে আর কিইনে দেবীর ভাব ফিরে পাব ? তোমরা কি করতে याक रहेमान भिकात जारम ना १

ठाकुद्रमामा,-काञ्चा ভা আর আদে। আনে না তাও জানি। বড় ছংখেই অধংপতন।

এড্মণ্ড বাৰ্ক বলেছেন "The days of chivalry are gone !" [a gone তো নিশ্চয়ই। Days of economists calculators (3) **धरमाइ.-- क (ताथ कत्राव १ कात्र माधा** কালের গতি রোধ করে 📍 এখন সমধের সঙ্গে চলভেই হবে। বিধবার আগরিক ব্রুচিগা বজার রাখতে হলে সমাজের এবং পরিবারের যেরপে অবস্থা থাকা আবস্থাক. প্রবে অনেক পরিমাণে তাছিল, এখন নেই এবং উত্রোত্র তা আরো লোপ পাচ্ছে। এর প্রান কারণ হী বন-वृद्धि--increased সংগ্রামের and ever-increasing struggle for existence. ইয়া অনিবাৰ্গা। ভার আবো ছটি কারণ আছে ; (১) অভান্ত জাতির সহিত আমাদের সংঘ্রা (১) সমাজের পুরুষ আমাদের (ক্রুমশ:)

এক।দশী।

(পূর্বে প্রকাশিতের পর)

একাদশীর হাতের উপর রাখিয়৷ ফ্লরিণ किছ्का नी शरव ब्रह्मि, किছू विनार क 6েটা করিভেছিল, পারিভেছিল না। বৰিশা অঞ্বোড ু

चर्च-भौजन, मृश-कष्णिज निश्चिन शांजशांनि । निः निश्च छेशांशांन शिक क्रिटिजिन। উ: कि निमः क्रम व्यवशा "बकामनी ?"

শ্রী প্রবেধচক্ত মুখে।পাধ্যার।

"#|#1 |"

বড় করণ, নিস্তেজ পরে ফুরিণ প্রাণ্

"আমার তো কিছু নেই একাদণী, তৃমি এই পিন্তল্ট। নাও,—আমার চিহ্ন— শেষ উপধার।"

একাদশী পাগলের মত আছড়াইয়া পড়িল। মরণাত্র ফ্রনিণের চে।থ দীরে দীরে মুদিয়া আদিল, একটা গভীর মর্ম্ম ভেদী কোলাংলে। ড়িখানা মুখর হইয়া উঠিল।

(७)

সমস্ত দিন্টা কোথা দিয়া কেমন কৰিয়া কাটিল কৈছ সংবাদ লইল না। সন্ধার পর সাহেব যথন ভারাক্রাক্ত হৃদয়ে !বাড়ী চুকিতেছিলেন তথন দেখিলেন প্রবাবিষ্টের স্থায় একাদশী ধীরে ধীরে কুঠীর বাহিরে আসিতেছে, ভাহার মুথথানা পাণরের মৃত্তির মৃথের মত অচঞ্চল ভাবহীন; দৃষ্টি উদ্রান্ত বিহ্বল; বুকের স্পাদনও বুঝি অসাভাবিক শীণ।

সাহেবকে দেখিয়াও একাদশী অভি-বাদন করিল না, যেমন চলিতেছিল, তেমনিই চলিয়া যায় দেখিয়া সাতেব তাহার পথরোধ করিয়া দিড়াহলেন এবং লেংময় স্বরে ভাকিলেন—"একাদশী।"

অক্সাৎ স্থোলি গৈতের মত একাদশী চমকিয়া উঠিল ! অর্থশ্রু দৃষ্টিতে নীরবে তাঁথার মুথ-পানে চাথিয়া রহিল, কিছু ব্লিল না।

সাহেব আবার ডাকিলেন,—আবার ডাকিলেন, তথাপি একাদশী নিস্তর আবিচলা সাহেব তাহার হাত ধরিয়া কুঠার ভিতর টানিয়া লইয়া চলিলেন। বরের বারের কাছে আসিরা হঠাৎ
যেন একাদশীর চমক ভাঙিল; সজোবে
হাত টানিয়া ফিরিয়া দাঁছাইল। সতর্ক
সাহেব তথনই তাহাকে ধরিয়া ফোললেন,
"কোথা য়াছে একাদশী, মেঘ করে
আস্ছে, কাল সকালে ভোমার ভাইরের
কাডে যেয়ো।"

ভয় খলিত-কঠে একাদশী বলিল, "ভাই, সমুজের ধারে একলাটি ছোট ছেলে যুমুচেচ, মেল আস্চে, ছাড়ো সাহেব আমি দেখানে যাই।"

"পাগল"— সাতেব বলপূর্বক তাহাকে টানিক্স ঘরে আনিলেন, একটা চৌকিক্স উপর হাহাকে বসাইয়া কত কথা বুঝাই-লেন একাদশী ডান হাতের উপর থাথা কাত্ করিয়া — অক্স হাত গালে দিয়া বিহ্বলের মত তাঁহার মুখপানে ফালে করিয়া তাকাইয়া রহিল; সে কিছুই বুঝিল না।

তাহার অবস্থা দেখিয়া সকলেরই ফটের উপর কট বাড়িয়া গেল। একে একে সকলেই তাহাকে কত সাস্থন! দিল কিন্তু একাদশী কাহারো কথার কিছু জবাব দিল না।

অবশেষে সাহেব বলিলেন, "আর ওয়ালটেয়ার ভাল লাগছে না, চল একাদশী আমরা ওয়ালটেয়ার ছেড়ে যাই।"

আহত ভূজকের ভার একাদনী লাফাইরা উঠিল। কণাটা বিগ্রাদ্প ক্লু স্পর্শের মতই ভাহার অসাড় প্রাণটাকে সজোৱে আলোড়িত করিয়া ত্লিল। বুক্ডাঙা কাতরতায়, প্রাণ্ডর। বেদনায় একাদনী টাংকার করিয়া; উঠিল, "থামো সাহেব থামো, ও কথাটি বোলো না, ফুরিণকে ছেড়ে আমি কোথাও যাব না।"

(9)

প্রদিন স্কালে কেং আর শোকোম্মন্ত একাদশীকে খুঁজিয়া পাইণ না।

উদ্বেগ-কাতর সাহেব সমুদ্রের ধারে,
বড় রাস্তায়, বাগানে, সহরের অলি গলি

—এমন কি তাহার ভাইয়ের বাড়াতে
পর্যাস্ত লোক পাঠাইলেন। কুঠীর
সকলেই শশব্যস্ত হইয়া চারিাদকে ছুটিল;
সাহেব নিজেও গোরস্থানের দিকে চলিলেন

—কি জানি, যদি সেখানে গিয়া পাকে।
পর্বি রাজের বৃষ্টি বারি-ধৌত বৃক্ষ

পূর্দ রাজের র্ষ্টি-বারি-ধোত কৃষ্ণ লতা পত্র পূজ্প সকল তরণ লাবণো পাতঃ স্থার কিরণোডাসিত হর্যা হাসিতেছে। বিরাট সমাধি-ক্ষেত্র নিত্তর । সাহেব ক্রতপদে গোরস্থানে চুকিলেন। উদ্বিধ নমনে চারিদিক চাহিতে চাহিতে চলিয়াছেন, দ্র হইতে দেখিলেন—ঐ ফ্রারণের কবর! হাঁ হাই ঠিক। কবরের গাথে মাথা রাখিয়া, ভেজা মাটির উপর ঐ বে কে একজন অসাড়ে ঘুমাইতেছে! কি চমংকার নিশিক্ত মুখ্। সাহেব বেগে

একাদশীর ঘুম ভাঙিয়া গেল। ধড়ফড়্ করিয়া উঠিয়া বাাকুলভাবে সে কববের দিকে চাহিল। "নাঃ ফুরিণ ঠিকই আছে, যাক্ বাচা গেল।" আখন্ত ভাবে মতি যদ্ধে

क्रुंडित्नन- " बकाननी - ककाननी !"

অতি সম্বর্গণে সে কণরের মাথার দিকটা। চাপড়াইতে লাগিল।

সাহেব কজক ঠে ডাকিলেন "একাদশী "
মা বেমন ছেলের কাঁচা ঘুম ভাঙিবার
আশকায় সন্ত্রস্ত হইয়া উঠেন, একদশীও
তেমনি হইয়া উঠিল, মুঝ ফিরাইয়া বিরক্ত
ভাবে চাসা গলায় দে বলিল, "কে, এখানে
কেন হ''

"ত্য আর এখানে কেন একাদশী। এখানে পড়ে পেচে আর কি করবে।''— "কি করবে।'' একাদশী খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। এমন অস্তুত আদ্দর্গা প্রশ্ন সে যে জীবনে কখনো শুনে নাই! তাহার যা-কিছু কাজ করিবার আছে তাহা তো এইখানেই!—এমন গোলা কণাটা ইহারা কেহই বুঝিতে পারিলেন না!—কি নিশ্ব দিতা!

বেদনা-পীড়িত স্বরে সাঙেব বলিলেন, "অনর্থক এসব পাগলামি করে কোনো ফল নেই, ঈশ্বরের হচ্ছার বিরুদ্ধে কারুর ক্ষমতা চলে না।"

"ঈশর!" অতান্ত নিশ্চিত্বভাবে একাদশী একবার আকাশ পানে চাহিল। "বেশ সাহেব, তবে তোমবা চলে ু্যাও, আমার আলাহন কোবো না...আমার ফুরিণ এথানে আছে, আমিও থাক্বো।

সাহেবের চোথ দিখা ত্ত করিয়। জল]
পড়িতে লাগিল "অন্ধ তান্ত, ফুরিণ
কি আর এ জগতে আছে ? সে যে
এ জগং ছেড়ে চলে গেছে!"

मश्मा अकामनी गर्डिया डिठिन!

শিখ্যাবাদী নিষ্ঠুর !''—ই হারা সকলে
মিলির। শক্ততা সাধিতে চার ! ভাহার
শাস্তির অবণমন্টুকু চ্রমার করিবার
জ্ঞানই ইহাদের সকলের চেষ্টা ! কি
ভ্রমানক ! যাও, সে কাহারে কণা
ভ্রমিতে চাহে না, তাহার ফ্লবিণ এই
খানেই আছে !— একাদনী কববের
উপর বুক দিয়া প্রাণপণে মৃত্তিকা
আন্তেইয়া ধরিল ।

বিষাদ-মণিত কিদরে দীর্ঘগাস ফেলিয়া সাহেব পাশে বসিলেন। "একাদশী তোমার মন বড় থারাপ হয়েছে, বৃক্তে পার্ছি চল বাবা ভোমায় নিয়ে এ দেশ ছেড়ে অব্য জায়গায় যাই।"

তীরণেগে একাদশী উঠিয়া দীড়াইল।
আবার সেই উচ্চুত্থল উন্নাদের হাসি।
"এ: ! বুঝেছি সাহেব আমাদের ছটোকে
তফাৎ করাই তোমাদের মতলব, আর

किছू मा ! किन्दु मिंह इरव मा !-

ঝটিতি বস্ত্রাভাষ্টর ছইতে পিশুল বাহির করিয়া, একাদশী মুখে ভাহার নল পুরিল, মুহুর্ক্তে ঘোড়া টিপিল।

ই। ইা করিরা সাহেব উঠিতে-না-উঠিতে
দুড়াম্ করিয়া আওয়াজ হইয়া গেল। একাদুলীর প্রাণহীন দেহ কণরের উপর
লুটাইয়া পড়িল। সারা কবরটা রক্তে রক্তময় —— টক্টকে লাল হইয়া স্থাকিরণে ঝল্লিয়া উঠিল।

শুস্তিত সাহেব মুহ্মান নিম্পাল !

বে শৃত্যার্ভ মারাত্মক উপহার ফ্লরিণ সেংশীল স্থাদের হাতে তুলিয়া দিয়াছিল, যন্ত্রণা-উন্মাদ স্থলদ তাহাতে বজ্ঞানক ভরিরা স্বজে বুকের ভিতর লুকাইয়া রাধিয়াছিল। কেহই কানিতে পারে নাই!

(সমাপ্ত)

বারাণদী-ভত্ত্ব।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

শাত্রে পরনেখরকে সাকার ও নিরাকার উভয় বণিয়াই স্বীকার করিয়াছেন। উভয় বাদই সাধু হইলেও আপোষে কিন্ত আনেক মতভেদ আছে। বাঁহার। ঈশরকে নিরাকার মনে করেন তাঁহারা তাঁহাকে নিপ্তবি বণিয়া বাক্ত করেন। সাকার- বাদীরা বলেন বে, ঈশরকে সাকার বলিয়া না মানিলে স্ট্যাদিকার্য্যে নিরাকারের অপসমতা হইয়। উঠে এবং তিনি স্টিন্তিতি প্রশায়ের কর্ত্তা বলিয়া মান্য হইতে পারেন না। কারণ ভাহা করিলে তাঁহাতে সগুণ্ড আরোপ করা হয়। স্ট্যাদি কার্যো ঈশবের কর্তৃত্ব সিদ্ধ চইলে সহক্ষে আপনিই তাঁহার শনীরীত্ব প্রতিপদ্ধ হয়। বেগন ঘটকর্ত্তা কৃপুকার শরীরী, সে কদাপি অশরীরী নহে। বাহা ১উক শালে বথন উভগ্ন বাদই সাধু বলিয়া উক্ত হইয়াছে তথন উভন্ন বাদই হিন্দুর মান্তা।

क्रेश्वत-शाश्वित मार्ग जितिम ; - यथा कर्या. রোন ও ভকি। গৃহস্থাদগের জ্ঞানের সহিত কর্মযোগকে সমাশ্রম্ম করা কর্ত্তবা। क्वित छान, कि कितन कर्य हिन्तु পরিমুক্ত হইতে পারে না; জ্ঞান ও কর্ম উভয় যোগেই পরিমুক্ত হয়। সহযোগে ማረማ 3 আকাশে গতি হয়, সেইরূপ জ্ঞান ও কর্ম উভয় যোগে ত্রহ্মপাপ্তি হয়; হইতে পারে না। কর্মণ বিবিধ-পার্ত্তি ও নিবত্তি। জ্ঞানপূর্মক নিবৃত্তি অক্তথা ভোগার্থ প্রবিভিত্রী পাকে। অত্রব নিবৃত্তি মার্গে কর্মের দেবা করিলে তংফলে বিষ্ণুর পরম পদে গমন করা যায় (গ)। প্রবৃত্তি মার্গে যে গৃঙস্থ কর্মা করে ভাহার **मः**नारत পूनवाशमन इत्र, निवृद्धिमार्श श्रुन शत्रुखि नाहे: এ कात्रण मर्ख (वनात्रु নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তিকে দেবধান ও পিতৃধান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

প্রার্ত্তি মার্গের নাম (পিতৃযান) ইহাকে দক্ষিণায়ণ বলে, তফুারা চক্রলোকে

(গ) প্রবৃত্তিক নিবৃত্তক দিবিধং কর্ম নৈদিকং।
আচান পুকাং নিবৃত্তি ভাং প্রবৃত্তিক্রেগা।
নিবৃত্তিং সেবামান্ত যাতিতং প্রমং পদং। ইতি
ভবিষাপুরাধং।

গতি করিয়া কর্মান্ত্রদারে স্থভোগ করন্ত ভোগাবসানে পুনর্জনা এহণ করিতে হয়। নির্ত্তি মার্গের নাম (দেবধান) তাহাকে উত্তরায়ণ বলিয়া বেদে ধুন্ন করিয়াছেন; তদ্ধারা স্থালোকে গতি করিয়া ভোগ-বজিত ঈর্মরার্পিত জ্ঞান পূর্ম কর্মের ক্ষমতাতে পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। তাহার আর পুনরার্তি নাই। অত্তর ব্রহ্মনিষ্ঠ গুন্ত বাজিকে নির্ত্তি মার্গে বেদোজি কর্মাকরিতে হইবে।

বে কর্মাই কর, তাহাতে ভোমার নিখাস থাকা আবস্তুক। বিখাস বাজীত কর্ম্মের আর অন্ত স্থান নাই। বিনা নিখাসে কর্মের ফল হয় না। যে বাক্তির বিখাস আছে, তাহার সর্কা কালেই কর্মের ফল অক্তৃত হয়। বিখাস-রহিত বাক্তির কর্মের ফল ক্লাপি ফলো না। তাই হিন্দুশাস্ত্র বলেন যে, "বিখাসাজ্জায়তে সিদ্ধিন নিদিরিঃ সংশ্রাম্মনঃ" অর্থাৎ বিখাস্যুক্ত বাক্তির সমস্ত কর্মা সিক্ষ হয়; সংশ্রাম্মার কোন কর্মাই সিদ্ধাহয় না।

ভক্তিমার্গের স্থলভা গতি। তাহার লক্ষণ যথা:—

अवर्गः कोर्डनः विष्याः श्वत्रगः भाग . ८गननः।

অর্চ্চনং বন্দনং দাস্তং স্থাসাত্ম নিবেদনং ॥ (শ্রীভাগবভং) ১

লীলা প্রবণ, গুণকীর্ত্তন, নাম স্মরণ. পাদ সম্বাহন, গদ্ধ পূপে দারা পূজা, স্ততি, সেবা, স্বায়, আত্মনিবেদন এই নববিধ ভক্তি দারা উপাসনাম মোক্ষ লাভ হয়। যদি বল, নব লক্ষণ ভক্তি এক সাধকের
সাধা নতে। উত্তর —সমাক্ করণে এক ম
হইলেও একের অনুষ্ঠানে ভগবং পাাথ হয়, অভ্যব ভক্তিমার্গে উপাসনাই স্থণ ভ যথা.—

শ্রবণে পরীক্ষিদ্ভবং বৈয়াস্কি: কীর্ত্তন প্রফ্রাদ: স্বরণে। পদাক্ত ভিজনে লক্ষ্মী: পৃথ্: পূজনে। অঞ্ব স্থভিবন্দনে। ক্পিসভিদ্যিশুথ স্থোজ্ন: স্ক্রিয়ে নিবেদনে।

विनेत्रज्ञ कृष्णाश्चित्रवः शत्रः॥ व्यक्तिसाक्तिः।

রাজা পরীক্ষিং লীলা শ্রবণে, শুকদেব গুণ কীর্ত্তনে, গুহুলাদ নাম মারণে, লক্ষা চরণ সেবনে, পৃথুরাজা পূজায়, অকুর স্ততিতে, চহুমান দাত্তে, অর্জুন স্থাকরণে, বলিরাজ শরীর নিবেদনে, পরমাত্রা শ্রীকৃষ্ণকে গ্রাপ্ত হইয়া-ছেন।

প্রচলিত রিতামুদারে হিন্দুপাতি নৈক্ষর
এবং শৈব সম্প্রদারে বিভক্ত কিন্তু তদতিরিক্ত আরও তিনটি সম্প্রদায় দৃষ্ট হইখা
থাকে যথা শাক্ত, নানকদাহি এবং জৈন।
এক্নে হিন্দুজাতি এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত।
জৈন সম্প্রদায়ের উপাসনা প্রণালী পৃথক
হইলেও জৈনগা তিন্দু এবং ভাতারা
আপানাদিগকে তিন্দু বিলয়া পরিচয় দেয়।

दिवस्व मख्यमाम् ।

বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায় বিষ্ণুর উপাসক। এই সম্প্ৰদায়ের বিধান বাজি মাত্রেই বেদ, স্থৃতি, পুরাণ এবং তন্ত্রের উপদেশে আহা

श्रामर्गन करतनः देवस्थव मर्द्धनारस्रत ८वः इन माथा वर्गाः —

(> রন্দাবনী গোঁদাই, (২) গোকুল গোঁদাহ (৩) দগীভাব, (৪) রামানন্দী. (৫ বৈরাগা, (৬) বিরক্ত, (৭ নাগা, (৮) রামান্ত্রজি, (৯) কবীর পন্থী, (১০) দাহুপন্থা, (১২) রায়দাসপন্থী, (১২) হবিচন্দী, (১৩) সদ্রাপন্থী, (১৪) মাধ্বী, (১৫) সাধ্বী, (১৬) চরণদাদী।

বুন্দাবনী গোঁগোইগণ জাতিতে ব্রাহ্মণ। রাধারুষ্ণ ইঁহালিগের উপাসা দেবতা। বিশেষ বিশেষ উপাসনাত্রযায়ী ইঁহারা রাধান্ত্রতী, বিহারীজী, রাধারমণী, গোৰিক গী এবং যুগলজোডী थाा । देशता तायावल ज्जी, विहाती जी. যুগল•োড়ী প্রভৃতির মৃত্তি অাপন আপন গ্ৰে কাথেন এবং প্রাতে সেইসকণ মূর্তির **ष्ट्रे**शामना ক বিয়া সময় স্মাগ্র হইলে উল্লিখিত (शैं। माइ फिर्मात (हिनाता अवः स्थापन তীর্থযাত্রীগণ ঐ সকল ৈদেবমূর্ত্তি দর্শন करत्रन এवः श्रेषाशी (मन। व्यवधा श्रेषाशी গোঁদাইগণের প্রাপ্য এবং বাঁহারা ভাহা পুরুষামুক্মে ভোগ করিয়া আদিতেছেন। वाहदिहात् नाहे विश्वा काजि-निर्नित्भात সকলেই গোঁ। সাইদিগের শিয়াত্ব গ্রহণ করিতে,পারে, স্তরাং ,শিয়ার্ত্তি ও গুরু-গণের একটি ধনাগমের উপায় বুলিতে रुटेरवः मञ्ज णहेवात्र अत्रहे भिशागगरक কটি ধারণ এবং কপালে ভিলক সেবা

করিতে হয়। তিলক ধারণেরও আবার বিশেষত আছে। গুরুলিবোর সম্বন্ধ একবার স্থাপিত হইলে তাহা আর যাইবার নহে। প্রুবানুক্রমে সে সম্বন্ধ অচল অটল হইয়া থাকে।

গোকুলড গোঁদাই গোকল বা मच्चमारमञ्ज महिल श्रेटकी कुनावनी र्गामाहेपिरात्र वस्नाः माम्भ न्यारह । প্রার গুলরাটা বণিকগণ এই সম্প্রদায়ের भिया। भियागण श्रुक्य 9 की निर्दित भाष গুক্চরণে ততু মন ধন অর্পণ করেন। তাঁহারা অশক্তে একবার এবং শক্তে তিনবার গুরুসলিধানে আসিয়া আপনা-দিগের উপাশু দেবতার পূজা করিয়া পাকেন। শিষাদিগের অক্তক্তির সীমা এতদর বিস্তত যে, তাহারা নব বিবাহিত বধুকে বরগুছে আনিবার পুর্ফে একবার আৰু-সকাশে লট্যা যায়। অধিক লেখা বিভয়না মাতা। বলা বাহুলা যে ভাহারা श्वकृत चारमण क्रेथरतत चारमरणत छात মাগ্র করে। এইরূপে শুরুগণ শিষ্দিগের निक्र इट्रेंट शहुत व्यर्थ भाटेशा थारकन। স্থুতরাং গুরুবর্গের সকলেই সঙ্গতিপন্ন वाकि ।

সধীভাব সম্প্রদারের বাক্তিগণ পারীরিক ও মানসিক স্ত্রীত ভাবাপর। রাধারক ইহাদিগের উপাস্ত দেবতা। স্ত্রীভাবে ইহার ভজনা করেন। বাকো, আচারে, ব্যবহারে এমন কি পরিচ্ছদেও ইহাদিগের স্ত্রীভাব অভিযাক্ত। এ বিষরে ষতই স্বর্ম বলা হয় তত্তই ভাল। রামানন্দী সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতার নাম রামানন্দ। ইনি একজন সর্রাদী ছিলেন। প্রভরাং সকলেই ইহাকে মাক্ত করিত। ইহারা রাম ও হমুমানের উপাসক। ক্রিধারণ ইহাদিগের বিশেষ বিদি। বৈরাগী এবং গৃহস্থ নির্বিশেষে সকলেই এই দলভক্ত হইতে পারেন।

বৈরাপী সম্প্রদায়ের জাতি-বিচার নাই।
স্থাতরাং এই ধর্ম সকলেরই সহলল্ডা।
বৈরাগী হইতে হইলে শিরোমুগুন, গলার
কটি এবং হল্ডে অপমালা ধারণ করিতে
হয়। ভিক্ষাই ইহাদিসের উপজীবিকা।
তবে ইহাদিগের কেছ কেছ সঙ্গতিপর।
ক্ষান্ত ইহাদিগের উপাত্ত দেবতা।

বিরক্ত সম্প্রদার। বিরক্ত অর্থে বিষয়বাসনা নিশুকি ব্ঝার। শিরোমুগুন এবং
অর্থাহণ হইতে বিরত থাকাই এই
সম্প্রদারের নিশেবছ। দৈনিক আহারের
যতটুকু আবশুক ওতটুকুই ইহারা ভিকা
করিয়া থাকেন। ইহাদিগের পরিধানে
একমাত্র লাগুটোটা এবং চাদর বাতীও
অন্ত কিছু দেখা ষার না। স্কুচ্নাং এই
সম্প্রদারের গোকসংখ্যা অতীব বিরল।
ইহাদিপের উপাত্ত দেবতা রাম ও ক্রকা।

নাগা। বিলম্বিত কোঁকড়ানো কেশ, কটিতটে লাড়েটি এবং অংপ ভত্মলেপন নাগাদিগের বাহ্যিক চিছ্ন। ইন্দিগের দল প্রবৃহৎ এবং ইহারা সদাই শস্ত্রপাণি। অনি, চর্ম, বন্দুক এবং ভল্ল ইহাদিগের অস্ত্র। প্রারাগ এবং হরিদারের মেলার ইহারা দশ্বীধিয়া আগমন করে। সন্নাসী দিগের সহিত টহাদিগের চির-শক্তভা। তৃইদল সন্নিকর্থে আসিণেই তুম্ল যৃদ্ধ সংঘটিত হন্ন এবং ইংরাজ সরকার বাধা না দিলে অনেকেই হতাহত হইয়া থাকে। নাপারা তিকোপজীবী।

রামান্তলী সম্প্রদার লক্ষণের উপাসক।
ইরারা মালাধারণ করেন বটে, কিন্তু
রামানলী সম্প্রদারের ন্থার কঠি এবং
ক্রপমালা ধারণে বিশেষ কঠোর বিধি
নাই ইরারা জ্বলন্ত লোক দারা চল্ডে
বিষ্ণুপদ, শঙ্খ এবং দল্ড চিহ্নিত করেন।
এই চিহ্ন গামরণ থাকিরা বার। ইহারা
লোপনে রন্ধন ভোজন এবং পান
করেন। বিষ্ণুকে ইহারা ব্রন্ধ বলিরা
মানেন। ইহালের মতে বিষ্ণুই জগতের
ভালিপুক্র।

क वीत সিকেনার কবীরপরী। লোদীর সমসাময়িক বাজি এবং কবীর-প্রতিষ্ঠান্তা। ইনি मस्र्राह्य व জাতিতে ভদ্মবাদ এবং ইতার নিবাস বারানসীধারে ছিল। ঘৌবনে ₹नि यात्रानत्मत्र भित्रा इन धवः श्वतःत्र देशाहत्र মত कड़ि এवः जनमाना शांत्र करत्रम। পরে কবীরের খাতি দিক্দিগতে ব্যাপির। 例有 পডिन। परन परन ভাঁহার শিষা হইতে লাগিল দেখিয়া ভিনি সেই সুযোগে আপনার একটি দল গঠিত कतिरागन। श्रीयमनाम कवीत धकमन माध्रभूक्ष किरमन। चरेब्डवारम्ब छेभव इति भारतकश्वित दिशहा बहुना कविशा क्षा भूषकामात्र সেগুলি

পরিণত হইরাছে। জনেকে সেই দোঁহা-গুলির প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিরা গাকেন। ক্বীরপন্থী সম্প্রদারের ভিক্লাই উপন্ধীবিকা। বারানসীধামে কবীর-চঞ্জা নামক মহলার বহু সংখ্যক ক্ষবীরপন্থী দৃষ্ট হইরা গাকে।

দাতপদ্ধী। এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতার नाम काछ। कि के बदर क्रश्माना श्रांतरनत প্রচার ইনি বছল পরিমাণে করেন। লখবের পুঞা-পদ্ধতি এবং ঈশবজ্ঞানের উপায়াদি-সম্বন্ধে ইঁথার একথানি পুত্তক আছে। শিষোরা এই গ্রন্থ ভক্তিপূর্বক পাঠ कतिया थाटकन। मःगाती वाकित्य এদলে নাই একথা বলিতে পারা যায় না। ই হারা অধিকাংশই ভিক্ষকবেশে থাকেন এবং कित्रीति धादन करतन। छहेनमन সাহেবের মতে দাহর জন্ম আহমদাবাদে। यथन देशात वश्रःक्रम पामभवर्ष छथन होनि অভিষিয়ে সময় নামক ভানে সমাগত हन। ७१ वरमत वयः क्रांस चेंशत नातास्य नामक श्वारन याहेबात्र हेट्डा त्म वामना भून इहेन बटडे, कि ब बटइबना পর্বতে যাইবার জন্ম তাঁহার প্রতি দৈৰবাণী হইল। তিনি অচিৱে তথাত গমনপুৰ্বক ভগবানে তথাৰ হট্মা লোক-দৃষ্টির বহিভুতি হন। ১৬০০ খুটান্স তাঁহার शावकाव काव।

রারদাসপদী। রারদাস কাভিতে স্চি। জীবনের মধ্যাত্র সময়ে উাহার বানসিক ভাবের পরিবর্তন হয়। সংসারাশ্রম তাহার পক্ষে ভারবহ হইনা উঠিল। ভিকি

कागविनये ना कतिहा মারাপাশ ছিল কর্মত ভগবানের নাম গইন্না সাধুবৃত্তি ज्यवन्त्रन कतिराना श्रीकंडा इ उठिल সহকারে ভিনি যেমন পূর্ণত। লাভ করিতে गातिरगन, अमिन जीशत शकि रगारकत প্রধা এবং ভক্তি ক্রমশ: আকর্ষিত হইতে লাগিল। কাল-মহকারে তিনি একদলের নেতা इंडेरनम् । তাঁচাৰ শিষ।গণ ক্লাতিতে চামার। এলাহাবাদ জেলার আছ:পাতী কড়া নামক স্থানে এই পদ্ধীর প্রাধান আড্ডা। "রায়দান" চামার জাতির স্থানসূচক শকা। এই শকে অভিহিত হইলে চামার জাতির আনন্দের আর সীমা থাকে মা।

হরিচন্দি। মহারাজা হরিশ্চন্দের কথা প্রত্যেক হিন্দু মাত্রেই অবগত আছেন। প্রাহুবৈঞ্জনে তিনি বারান্সীধামে সমাগত হুট্রা জানৈক ডোমের RIT भवनागार्थ त्वाक चामित्व छागत निक्रे হইতে কর আদায়ই তাঁহার প্রধান কার্য। ছিল। ঘটনাসতো তাঁহার স্ত্রী তাঁহার मखात्मत्रं भवत्वरं गरेत्रा व्यामित्न भाष्ट তিনি খীয় কর্ত্তবা হইতে খুলিত হন ভাবিয়া বিনা করে পুত্রের অগ্নি-সংকার করিবেন না বলিয়া অভিমত প্রকাশ করেন। ভারার স্ত্রী শৈব্যারও অমন কিছুই ছিল না যে তাহা দিয়া পুজের মৃতক জিয়া করেন। প্রবাদ এইরূপ যে, উপায়াস্তর না দেখিয়া কর-স্থাপ তাহার জী স্বীয় বজার্ম প্রদান कतिवानाव्य रेनवीनामा जिर्द्याहिक बहेन।

चमिन चर्न हरेटल अकि निमान ज्हें ले चवरोर्न हरेंग्रें। जीहामिरागत जिन जनरक हैं चमत्रे नगरत नहेंग्रें। रान । महाबार्क हतिक खंदें। रकारना मध्यतारम्य धार्चकं ना हरेरन ६ एडाम जं। जि जीहा तं नारम এक भद्दी छाभिल करतं; जाहार हति नगी। नारम थाला

गत्नाथहो। मन्नाथही मण्डलदिशक शिविधां जात्र नाम मलना। हैनि श्रेष्ठि छ क्षारे। श्वाम এरेत्रभ त्य, हैनि खंकमा करेनक मन्नामीत मनिषात्म भगन कर्ड জিজাগা করেন যে কোন মূর্ত্তির উপাস্না কবিলে তাঁহার অভীই দিদ্ধ হইতে পারে। সন্নাসী তাঁহাকে এক প্রাপ্তর-মূর্ত্তি দান करतन। मन्ना मारे मृर्तित्व मनःमः याभ कविद्या ज्ञानात्मत्र व्याताधनात्र श्रवत्र इस । ক্রমে তাঁহার বিমল চৈতভোর বিকাশ হর। ঠাহার জীবদশায় **ज**रनरक हे তাঁচার শিষাত্ব গ্রহণ করে। ক্রমে শিষা সংখ্যার বৃদ্ধি হটলে একটি সম্প্রদায় গঠিত হয়। ইহাই সদনাপন্থী নামে था। उ ।

মাধবী। মাধব নামে জনৈক সলাদী এই দলের প্রতিষ্ঠাতা। মাধবীগণ "বালবন" নামক বাস্ত বাজাইয়া বারে বারে ভিকাকরত কাল্যাপন করে।

সাধনী। সাধন নামক জনৈক সরাংশীর অভ্নান প্রথমে ব্লোলপণ্ডে হয়। ইনি একটি সম্প্রদার গঠিত করিয়া সহস্র সহস্র বাজিকে স্বীয় দলভুক্ত করেন। তাঁহার গ্রন্থ গঠি করিয়া ইহাই প্রভীতি জান্মে দে, হিন্দু ও মুসলমান জাতির সন্মিলনই তাঁহার মুখা উদ্দেশ্য নবাগত ব্যক্তিদিগকে সহসা সীয় দলে স্থান দিতেন না। কিছদিন তিনি ভাহাদিগকে পরীক্ষা করিতেন ও পরে যথন বৃঝিতেন যে তাহাদিগের মনে দাঢ়াতা ও তাঁহার আদেশে অচলা ভক্তি প্রাকটিভ হইয়াছে তথন তিনি তাহাদিগকে করিতেন। হিন্দু আপনার मन जुक মুদ্লমানে তাঁহার দ্বৈভভাব ছিল না। किछ सनमास (कन निएम्हे शंकित ? উভয়জাতিই তাঁহার মতের विद्राधी कहेश उठित्वन।

চরণদাসী। চরণদাস জাতিতে বণিক। হিন্দু সমাজে ইঁহার ভাতি "ধুসর বণিয়া" নামে থাতে। ইঁহার নিবাস দিলী। ইনি
বালসর্গাসী ছিলেন। ইনি হিন্দিভাষার
একখানি যোগগ্রন্থ প্রণরন করিয়া যান।
তাঁহার শিষোরা প্রাতাহ এই গ্রন্থ ভক্তিপূর্বক পাঠ করিয়া থাকেন। কিম্মন্ত্রী
আছে যে, একদা তিনি অরণ্যে ভগবানের
খ্যানে রত ছিপেন এমন সময়ে ব্যাসদেবের
পূত্র শুকদেব তথার আগমন করত
তাঁহাকে ভগবন্তক্তি শিক্ষা দেন। এই
শিক্ষার প্রভাবে চরণদাস পূর্ণতা প্রাপ্ত হন
এবং লাতি নির্বিশেষে হিন্দুর চতুর্বর্গকেই
শিষাভাবে গ্রহণ করেন। কটি, মালা,
এবং মলিন বস্ত্র এই স্ম্প্রদারের বিশেষ্ড।
(ক্রমশঃ)

গাৰ্হস্থ্য বিষয়ে নারী মিতব্যয়ী হইলে কত ব্লহৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতে পারে।

সংসার-ধর্ম পালন করিতে হইলে
বেমন পরিবারের সকল স্থেমঅছন্দের
দিকে দৃষ্টি রাথা কর্তবা, ভেমনি মিতবায়ী
হওয়াও কর্তবা। এবিষয়ে নর এবং
নারী উভরেরই সমান দায়িছ। এই
মিতবায়িতা ঘাবাই মাম্য দরিজাবস্থাইহইতে
প্রভৃত ধনশালী হইতে পারে। এ সম্বন্ধে
ক্ষেক্টি দৃষ্টান্ত নিমে প্রদান করা হইল।
আমাদের দেশের প্রেক্লার গৃহিণীগণ
এবিষয়ে অনেকেই আদর্শহানীয়া ছিলেন।

সেকালের গৃহিণ্টগণ যেরপ মিতবারী ছিলেন ও সকল বিষয়ের শৃত্যলা জানিতেন এখনকার গৃহিণীদিগকে প্রান্ত সেরপ দেখা যার না। সেকালের রমণীগণ অতি সামান্ত সামান্ত জবা গুছাইরা রাখিরা কত সমর কত বৃহৎ বৃহৎ কার্যা সম্পন্ন করিরাছেন শুনিলে আশ্চর্ণ্য ছইতে হয়। কোনো জিনিষ তাঁহারা তুছে ভাবিয়া নষ্ট করিতেন না। সামান্ত তরকারীর খোসা হইতে মসলা-বাধা

मिष्ठि। পर्वाष्ट्र श्राह्म ताथिया कार्या লাগাইতেন। এইসকল কারণে তাঁহাদের সংসারে সহস্র অভাব থাকিলেও একটি শক্ষীর শ্রী দেখা ঘাইত। আমার। এই मकन कथा खनिया मत्न कति मिछि। गा হয় কাজে লাগিল,তরকারীর খোদা আবার কি ২ইবে ? এ সকল ত জঞ্জাল ৷ কিন্তু তাঁহারা ঐ থোসাগুলিকে গুক্ষ করিয়। ब्राविधा मिर्टिन, क्छ ममध्र छेहा ज्यानाहया রন্ধন কার্যা সমাপন করিতেন। এই প্রাসক্ষেত্রামানের এক বুঙ্গা ঠাকুরমাতার कथा भारत পভিল। তিনি यथन পরলোক গমন করেন তথন তাঁহার বয়স ৮০ বংসর হুইয়াছিল। মৃত্যুর পূর্বে প্রান্ত এই। স্থদীর্ঘকাশ তিনি নিজে তাঁহার ভাণ্ডার खहारेम्रा त्राथिएजन ७ चरुए त्रक्षन कतिम। আহার করিয়াছেন। তাঁহার ভাণ্ডারে বাটার অন্ত কাহারো প্রবেশের অধিকার ছিল না; তাঁহার মৃত্যুর পর দেখা গেল ভাঁহার ভাণ্ডারে ছেঁড়া কাপড়ের টুক্রা বাঁধা এত মদলা জমা রহিয়াছে যে, ভাৰতে প্রায় ২০০।২৫০ শত লোকের था अया इहेर ज भारत । हेश मिश्रा मकरण অবাক ৷ সামত্তি ২০১ প্রসার মদলা হইতে কিরপে তিনি এত সঞ্চয় করিলেন। এবং সেই স্কল মসলা এত পরিষার টাট্কা (य (माकारनव नुजन किनियं পরিষ্ণার পাওয়া যায় না। পয়দা প্রভৃতি ও সামাত্ত ২০১ টাকা যাহা হাতে আসিত ভাহা হইতে তু এক প্রসা স্রাইরা ब-(कोडी अ-सूनि, छाक्ति कार्ष बहेन्नभ

নানান্থানে ক্লাপিয়। দিতেন। সন্তান দিগের প্রয়োজনে কত সময় ইহা বাহির করিয়া দিয়াছেন তপাণি মৃত্যুর পর যাহা পাওয়া গেল তাহাতে কাঙাগী বিদায় ব্যাহ্মণ-ভোজন ও দাক্ষণা দান প্রভৃতি অতি সমারোহে সম্পন্ন হইল।

এক্সন গৃহিণী তাঁহার গৃহাস্থ্নীর কথা বলিভে বলিভে বলেন যে, ভিনি মিতবায়িতার জন্ম একটি বাড়ী নির্মাণ করিতে দক্ষম হন। তিান বংগন, আমি ছোট ছেলেদের জক্ত কথনো মিথ্যা भग्नमा वाम कति नाहे। (करणरमद শৈশৰ অবস্থায় যে ভোমরা কাঁণা ভৈয়ার কর, তাহা পরে কি আর তোমাদের कारना वर्षनाशासा वास्तर বলিলাম্ --ন। তাহাতে তিনি বলেন ঐ मकल कै।थ। जामात्क अर्थन माहाया कतियादह। ट्यामत्री नकत्वरे (ই 51 काल इ देक्ता देक्ता कतिया कांशा टमनाहे কর ? আমি কিন্তু কথনো তাহা করি নাই; অল অল ছেঁড়া কাপড় আত্ত পাট করিরা কাঁথা করিয়াছি; ছেলেরা বড় इहेर्ल (महे काशर्ष्य मिलाहे यूलिया কাচিয়া ভাহা দ্বারা বাসন ক্রম করিনছি, তণাপি যথন দেলাই খুলিভাম দেখিতাম এতদিন বাবহারেও কাপড়ের বিশেষ कि इ क छ इम्र नारे। ७९ পরে ছেলেদের জামা।—গৃহক্রীর ৰ্ছেড়া পিরাণ, (ভোমরা সকলেই वान পুরুষদের পিরাণের তলা খুব শক্ত থাকে, উপর ও হাতা ছেঁড়ে) ভাহার তলা কাটিয়া এ৪

বংসর বর্গ পর্যান্ত বাটীতে পরিবার উপধে। গী জামা ইজার প্রভৃতি তৈরার করিয়া দিয়াভি ৷ সেক্স এক প্রসাও বার্ করিতে হর নাই। এইরূপ অস্তান্ত স্কৃণ वाश जःरकरश कविश्रा (य वर्ष व्यामात হলে সঞ্জিত হটত তাহা বাকো রাথিয়া ক্রেমে উভারারা একথানি পাকা বাটী নির্ম্মাণ করিতে সক্ষম হটয়াছি। এইরূপ मृष्टी छ व्यानक व्याद्ध। व्यामात्मत्र, वर्खमान ছর্জিক-পীড়িত দেশে তোকে দৈনিক গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহ করিবে কিরুপে ভাণিয়া অস্থির ;--- সঞ্চয় ত পরের কথা। कि ख उ। हा बा यनि वर्खमान ममरब शूर्वाश्वक দিগের গার্হস্তা দক্ষত। বিশ্বত না হইতেন काह इहेरन चाम चात्र क कहेर छात्र করিতে হইত না। ছ:থের বিষয় আমর। সে-স্কল অন্ত্ৰরণ করিতে বড় ইচ্ছুক

नहि। এই अग्रेह वर्डमान गर्मादा जामारत्व व्यक्ताव कि इट एक दिया है ।

প্রাচা পঞ্জিরগণ বলিয়াছেন---

"In the family as in the state, the best source of wealth is economy.*

गः**नात्रहे इंडेक चात्र त्रा**त्वाई इंडेक. মিতবারীতাই ধনাগমের সর্বোৎক্লই 98 I

"Frugality makes" an easy chair for all age." মিতবায়ীভার দারাই লোকে বন্ধ বয়সে অর্থ কর ১ইতে অব্যাহতি পাইয়া,আরাম সভ্টোগ করিতে সমর্থ 🕶 । অতএব গৃথী বাক্তির মিতবায়ী হওয়া একাস্ত কর্ত্তব্য। গৃহিণীগণ এই পথ আবলম্বন করিলে অনেক অভাব মোচন করিতে সক্ষ হইবেন।

७ दिश्रमात्रम् प्रख महामात्र्व कीवनी ।

তাঁহার লিখিত ভায়েরী হইতে। বিষয় ও ধার্মীর সামগ্রহা।

১। সংগার ও ধর্ম পরম্পর বিরোধী। वेहिक खब, शर्पात **नः**मारत्रत्र উদ্দেশ্য পার্ত্তিক কলাগ। नः नाद्र बाकिया वर्षनाथन व्य ना।

২। ধর্মের বাঁহারা প্রধান সাধক, তাঁহারা সংগারত্যাগী সন্ন্যাসী ; খেমদ খুই, চৈভন্ত, শ্ৰহ্মাচাৰ্য।

ा भर्मनाथहमत्र कष्ठ निकीन-हिंची,

यांशीन छार्य जेशामनाणि हाहे. मःमारव भाग भाग छोडांत्र शक्तिवक्तक।

উত্তৰ---

১। ধর্ম বাহার, সংসারও উভাক: মুভবাং হুইয়েরই উদ্দেশ্য তাঁহার প্রীতি ও शिक्षकारी माधन ।

ধর্শের কতকঞ্জি दिन अन्त्रमात्री हिटननं कीशिंदिगत दगत्रभ থাকিবার বিশেষ কারণ ছিল তাঁহাদিগকে নৃত্র ধর্ম গাচার করিবার জন্ত
সর্বতোভাবে তাহাতেই আত্মসমর্পণ
করিতে হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহারা পৃত্রে
থাকিয়াই ধর্মদাধন করিতেন। সাধারণের
ইহাই কর্তবা।

ত। নির্জ্জনে ধর্মসাধন একদিকে ভাল, কিন্তু ভালার বিপদ আছে।
সংসারের পরীক্ষার তাহা টে'কে না। কত
মুনি ঝবির পত্তন হইল। আর বনেও
সঞ্জন, গৃহেও নির্জ্জন, মন বশীভূত হইলে।
রাজবি জনকের দুটাত রহিয়াছে।

৪। সংসাররকা ও ধর্মকা ছই
পূর্ণভাবে হয় না,একের জল জলতকে ত্যাগ
করিতে হয়। ছই শ্রেণীর ব্রাক্ষ দেখা বায়
---সংসাকী ব্রাক্ষ ওুব্রাক্ষ সংসারী।

সংসারী প্রাক্ষ সংসারকে অপ্রে রক্ষা করেন, ধর্ম্মের ক্ষতি স্বীকার করেন। ব্রাক্ষ সংসারী সংসারের ক্ষতি স্বীকার করিয়া ধর্মেকে বজার নাথেন। সংসার সমরক্ষেত্র—প্রস্তুত হইরা সেখানে মাইতে হয়। ধর্মের পতাকা-হত্তে—ধর্মের জন্ত লক্ষা। তজ্জ্বু সংসারের লাভেও আনন্দ, ক্ষতিতেও আনন্দ। সংসার-প্রভু— মন্ত্রাকে দাস করিয়া খাটাইয়া মন্ত্রাভশ্কু করে। ঈশ্বর-প্রভু মন্ত্রাকে আপনার দাস করিয়া ভাহার সেবাতে স্বরং নিষ্ক হয়। ক্ষান্তর সেবাতেই আত্মার পূর্বভা হয়।

ডিদেশ্বর—৮

€रे ७२ ७ ५२ में मर्श्व तिर्वेश्वालित् ग्रंकु क्षामणात्र विनि

সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনি ২৫ বংসর
পূর্বে বিজয়বাবুকে (গোস্থামী মহাশয়)
এই শ্লোকটি লিখিয়া দিয়াছিলেন এবং
ভাহা সার্থক হইয়াছে বলিলেন।

নামাপ্ত নম্বস্ত হত্ত্ত্বপোছ পঠন্
শুখানি জ্ঞানি জ্ঞানি চ আরণ্;
পা পর্যাটন্ তুইমনা: গতম্পৃহঃ
কালং প্রতীক্ষান্ন মদোন মৎসর:।
শুক্রবাদ-বিষরে বলিলেন, প্রাক্ষার্থে
যেরপ শুকুর উপদেশ আছে, তাছাই চাই।
বিঘান্ শুকুনা হইলে প্রম ও কুসংস্কারে
পড়িতে হয়। প্রস্কানী ও সভাবাদী
একই কণা বলিলেন। প্রস্কানীর মুখ
সভ্যপৃথি হওয়া আবশ্রক। প্রভাক্ষ
সভ্যের স্বশ্লাপ দেখিলে লোকে তাঁহার
মুখে প্রলোক প্রভৃতি প্রোক্ষ সভ্যে
তেন বিখাস করিবে।

জন্ন। ত্রাক্ষ সাধনার প্রধান বাাপাত বলিলেন। জননা, ইন্তিরাশক্তি...বাধা জন্মধি।

নীহারেণ প্রাক্নতা:।

অনেক দিনের পরীকার কথা যে চার, সে পার।

যব দেনে তব্দেনে **অই হার সুকার** ভূবি কাম।

আমার কাজ কেবল পড়ে পড়ে ভাকা আমাদের কিছুবই মূলো তাঁহাকে পাওয়া বায় না।

8->->8

ক্ষোলা নিকিন্দিগিরি সম্পাদারের নেতা, গত কৃষ্ণমেশার বিনি সর্গাসীদলের



সভাপতি হন অন্ত তাঁগার সহিত সংক্ষাতে এই উপদেশ লাভ চইল ;—

(১) এক গরিবের ছেলে এক विकास वाजी (धनिएक शिवाहिन, विक्स ভাহাকে এমনি চড় মারে যে, ভাহার গাল **इटेंटि बक्क वाहिब हव**। तम कैं। मिटेंड কাঁদিতে আপনার বাটীতে পিতার নিকট আ। দিল। পিতা কোলে লইয়া আহত क्यात्न हाळ वनाहेबा मासना मिटनन। একদিন ঘোড়গোয়ার হইয়া বহিসের বাডীর মধ্যে গিয়া পড়াতে অনেক জিনিষ পত্র ভদ্ধপাত হইব। কবেস্তার বিজ্ঞাস। क तिर्मन, आपनातः कि कि कि (वांध इहेंग ? त्रिव विनालन, छञ्जत कि छूहे नग्न. देववार বোড়া কেপিয়া হইয়াছে আমি সব ठिक कतिथा नहेता त्रहिम करनक-টারের গোলামের মত আফুগতা করিতে नाशिन ।

এই কলেক্টার আমাদের আ্থা, রহিদ কাম ক্রোধাদি এক এক রিপু। রিপুলাঞ্নায় ব্রহ্মঞান লাভ করিয়া তহবিশদারী পদ পাইলে রিপু গোলাম হর।

ছেলে সেক্ট ভূলিল না। সে সহবে গিয়া খুব লেখা পড়া শিখিয়া এল; এবং বি এ পাদ হইয়া শেবে কলেক্টর, হইয়া আপনার দেশে আসিল এবং তাহায় বাড়ীতেই কাছারী করিবার অনুষ্ঠি পাইল। কত জমিদার ডালী-ক্ষে:তাহার ভারত। রহিদের চড় তাহার মনে আছে.

কিন্তু রহিদ ভাছা ভূলিয়াছে। দেএক क क तित्र। भकत्वत छानी नहेत्रा मर्नार्थाय রহিদের ডালী লইল এবং সৌজ্ঞ করিয়া বলিল, আপনার বড় ক্লেশ হইয়াছে দেখি-তেছি। রহিদ বলিল, হুজুর কিছু কষ্ট নাই। পবে রহিদকে বলিল, আমার একটি পাকা সরকারী কাছারী করিতে इटेरव 9 छाहात निक्र हा डेनी वितर्व। রহিদ বশিশ, তা আর কি ছজুর, আমি জায়গা দিব, পাকা ইট আছে সব অল मित्न शश्च इ इहेर्त । करलक्षेत्र विलल, দেখিবেন কাহারও উপর কোনও অত্যা-চার না হয় . বহিদ তথাস্ক বলিয়া বাডী গাঁণার উল্ভোগ করিলেন। এদিকে কলেকটম এক বাক্তি মেথরকে ঘুণা করে: কেন না ভাছার বাটীতে কোৰাও হাড়, কোথাও মল কোথাও ময়লার পাত্র সকল পড়িয়া আছে। কিন্তু জ্ঞান-চক্ষে এই দেহ দেখিলে কি তজ্ঞপ তাহা নহে ? সংসারে বৈরাগ। হইলে প্রেমের পর পার। ভোলাগিরি বলেন, অন্ধ বোবা কালা ইত্যাদি হওয়া পুর্ব জন্মের পাপের ফল, এবং ইছাদের ইহ জব্মে সদগ্তির উপায় আমি তাঁহাকে কালা বোবা नाहे। কুলের কণা ও বালকদের উন্নতির কথা বলিলাম। ভাগতে ভিনি প্রাপ্ত আশ্চর্যা হইয়া একদিন সুগ দেখিতে আগিলেন এবং ছেলেদিগকে মিষ্টান্ন বিভরণ ও व्याभी स्वान क विया भवम मखहै हिटल हिन्दा (शरनन ।



मीका।

(क्षा-उभिनिष९)

ছান্দোগ্য উপনিষদ- ৪ প্রপাঠক।
"গুবোল্প মৌনং ব্যাথানম্,
শিষাাত্ত ছিলসংশগাঃ॥"

भाखि भाठः

আপ্যারস্ত মমাঙ্গাণি বাক্ প্রাণশ্চকু: শ্রোত্তমণো বলমিন্দ্রিয়ানি চ সর্বানি। সর্বং ত্রন্ধোপনিষদং মাহং ত্রন্ধ নিরাকুর্গ্যং মা মা ত্রন্ধ নিরাকরোদনিরাকরণমন্ত্র-নিরাকরণং মেহন্ত। তদাত্মনি নিরতে য উপনিষংস্থ ধর্মান্তে ময়ি সন্ত, তে ময়ি সন্ত। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ। হরিঃ ওঁ॥

भाखि পार्ठ

পুষ্ট হউক আমার দমস্ত অঙ্গ, পুষ্ট হউক আমার ইন্দ্রিরদকল, আমার বাক্, চকু:, শ্রোত্ত, বল, আমার প্রাণ। উপনিষং-প্রতিপাঞ্জ—ঋষি-প্রতিপাঞ্জ ব্রহ্ম আমার নিকট প্রতিভাত হউন। আমি যেন ব্রহ্মকে নিরাদ না করি, অস্বীকার না করি, ব্রহ্মও যেন আমাকে প্রত্যাখ্যান না করেন, পরিত্যাগ না করেন। তাঁহার নিকট আমার, আমার নিকট তাঁহার—আমাদের উভয়ের মধ্যে অবিভিন্ন যোগ বর্জনান থাকুক্। আ্বানিষ্ট আমাতে উপনিষদের ধর্ম প্রকাশিত হউক। ওঁ শান্তি: শান্তি

পুণা কুশক্ষেত উপনিষদের পবিজ জীর্থ।
শান্তমণিশা— মাতার ত্রজাধারা রূপিণী
স্বোতপতী সর্পতী পুণা কুশক্ষেরে চরণ
বেড়িয়া কত না কলস্বোতে নৃত্য করিয়া
বহিয়া চলিয়াছে।

সেই পূতপুণা সরস্বতী-তীবে কুশক্ষেত্র হরিদশতনয় ঝ্যি গৌতমের আশ্রম তপোধন; গৌতমের তপংক্ষেত্র—শাস্ত নিভ্ত।

অদ্রে পরপারে একথানি ক্টীর—ছায়ায়
ঢাকা; উহা জননী জাবালার কুটীর।
দে ক্টীবে জননী জাবালা একমাত্র স্বেহের
নিধি, সংসারের একমাত্র অবলস্ব পুত্র
সভ্যকামকে বংশ করিয়া জীবনের স্কার প্রতীক্ষায় চাহিয়া আছেন।

একদিন এক মধুর প্রভাতে কিশোর কুনার পত্যকাম মাতার চরণে আবেদন জানাইল,—

"মা, মা, আমি রক্ষবিভা শিথবো।" ছগছল অংথি,জননী পুতের শিরশ্চুমন করিলেন।

"বাপ, আমায় কি করিতে হইবে ?" "আমার গোতা কি বলিয়া দাও।"

অধনতমূথী জননী অভ্যমনা হইলেন। বলিলেন, "বাপ, কি গোতে তোর জানি না। আমি বহু আরাধনা করিয়া ভোকে লাভ করিয়াছি। আমি_ভোর মা, তুই 李

আমার বাজা; অন্ত পরিচয় কিছু জানি না। আচার্য। ভুধাইলে বলৰি,—আমি সতাকাম জাবাল।"

উদ্ধি ঐ বিরাট দাক্ষা দভা— আকাশ।
ভাছারি তলে তথংকে ন— গৌতমের কুটীরপাজণ হোমাগ্রির চকিত বিভার উদ্ভাগিত।
শিষ্যগণ শাস্থ্যক, ধাানিচিত্রে ব্রহ্মবিতা
শুনিতেতে, গৌতম ক্ছিতেতেন

্রমন সময়ে। সত্যকাম আসিরা ঋষির
চরণযুগল বন্দনা করিল।—"ভগবন্, আনি
আপনার নিকট ব্রহ্মবিতা শিথিব, আমি
আপনার শিষা, আমার দীকা দিন।"

"ৰংঘ কি নাম তোমার?"

"সভাকাম, প্রভো।"

"বংস, গোতা কি তোমার ? উপনয়ন অফুঠানে গোতা-কুল-প্রিচয় আব্যক্ত ।"

"ভগবন্, গোল কুল আমার কি ভাহা আমি কিছুই জানি না। জননীকে জিজাদিলাম, তিনি কিছু বলিলেন না। আনমনে অবনত ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। ভুধু বলিলেন,—"বাপ্, বছ আরাধনায় ভোকে লাভ করিয়াছি। ভুজুহীন অভাগিনীর পুত্র ভুই। আচার্যা ভুধাইলে, বলবি,—'আমি সভাকাম জাবাল'।"

শিষাগণ হেলাভরে বারেক হাসিল।
নয়নে নয়নে ক্রকুটির রেথা ফুটিয়া উঠিল।
তাপদ গৌতম তরুণ বালকের শির

চুন্বিশেন।
"বৎস, সৌমা ?"

[#]ভগ্বন্।"

"আজ কুটীরে ফিরিয়া যাও, কাল প্রভাতে আসিয়ো।"

স্ত্যকাম ঋষির চরণধূলি মাথায় লইল।

রজনীর প্রাথম যামে সতাকাম তারকাকোটা কুম্বলের ভার ক্ষণি সরস্বতী পার

হইয়া চলিল। যাইতে যাইতে দে একবার

চারিদিকে চাহিল। কুটার-ছয়ারে দেখিল,

তাহার মা দীপটি জালিয়া আকুল-নয়নে
পণপানে চাহিয়া বিদিয়া আছেন। সতাকাম
সব কুলিল। তাড়াহাড়ি আসিয়া জননীর
কঠ জড়াইয়া ধরিল। জঞ্চিকা জননী
পুরোর মুখচুম্ন করিলেন।

0

সাতপ্ত—চিরপ্ত স্থন্দর সতাকাম প্রভাতে আসিয়া গুরুর চরণ বন্দন। করিশ।

"গুরুদেশ, সতাকাম—আমি আসিরাছি।"
গুরু শিষে।র মাণায় হাত দিশেন।
বলিলেন,—

"তুমি, সতাকাম জাবাল •ৃ"

"আমি সভাকাম জাবাল।"

"ব্রাহ্মণ ত্মি। বংস, আমি এই শুভ কণে—এই পবিত্র প্রভাতেই তোমাকে উপনীত করিব। সভাকাম, সমিধ আহরণ করে, হোমকার্যা সম্পন্ন করিব।"

আনন্তর সতাকাম সমিধ আহরণ করিল। মহর্ষি গৌতম বালক সত্যকামকে উপনয়ন সংস্কারে দীক্ষিত ক্রিলেন। দীক্ষাশেষে বশিলেন,— "গোম্থ-আনীত এই চতু:শত কীণ গো,
তুমি ইহাদের অনুসরণ কর। উদকত্ণে
ইহাদিগকে পরিপুট করিবে এবং যাবত
ইহারা সহস্র সংখ্যায় পূর্ণ না হয়, ভাবং
ইহাদের সঙ্গে সঙ্গে বনে বনে ভ্রমণ করিবে
—ইহাই ভোমার সাধনা।"

श्वकः भिषात्क व्यागीन्त्राम कतिरलन।

বসস্ত, গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ, শিশির একে একে আদিল, চলিগা গেল। আবার আদিল, আবার চলিগা গেল। দিন বহিয়া চলিল। বক্ষলবাস জীর্ণ জীর্ণতর হইল। সুকুমার অলকগুছ কৈশোর শিরে জটায় শোভিল। এমনি করিয়া সত্যকামের সাধনার দিন বহিয়া চলিল।

অরণ্যের শ্রামণ স্নিগ্ধ সরস্তৃণে ও সরগীর নিশ্বণ ক্ষেটিক (জলে গো-কুল-দিন দিন পূণত্ত্ব দিব্যকালিত হইয়। উঠিল।

সাধনা পূর্ণ (হুইল। গোক্ল সংজ্ঞ সংখ্যায় পূর্ণ হইয়াছে।

মধুর প্রভাতে সহস্রদংথাক ধেরু সভাকামকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল। সভাকাম আর্দ্রনয়নে হুদয় বিকাশ করিয়া পূর্ণ সহস্র ধেহকে নমস্কার করিল। গোগণ চোথ তুশিয়া সভাকামের মুথের দিকে চাহিল। সভাকাম ভাহাদিগকে সংখাধন করিয়া বিলল,—

"আজ ভোমরা পূর্ণ হইরাছ। চল আনচাৰ্য্যকুলে যাই:''

গো-কুল ভাহার অনুসরণ করিল।

সেই দিন পূর্ণমনে সতাকাল আচার্গাকুলাভিমুখে গমন করিল। পথ পান্ধর
বহিয়া স্কাায় দেহুগণ্নহ সে এক নিভূত
কাননে আ্লায় স্কল, এবং অগ্লি প্রজালিত
ক্রিয়া তাহার পাধে উপ্রেশন করিল।

তপভাষ দিক স্থাকামের প্রতি দৃত্ত হইয়া দিক্ স্থাকিনী বায়ু-দেবত। ভাগাকে অফুগ্রহ প্রকাশ মানসে ধেল্লগের এক রুষে অধিষ্ঠান করিয়া স্তাকামকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,—

"সভাকাম 🚧

"ভগবন্।"

"সৌমা, আমরা সহস্রদংখনায় পূর্ণ হইয়াছি। এখন আমাদিগকে গুরুর নিকট প্রভাপনি কর।"

সেই ব্যক্ষী বায়ুদেৰতা পুনরায় সভাকামকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,— "বংগ, আমি তোমার নিকট প্রব্রেজার পাদ কীর্ত্তিন করিতেছি।"

"ভগৰন্, আমার নিকট পরক্ষেৰ পাদ নিৰ্দেশ ক্রন।"

"পুর্সদিক্ রসের পাদের চতুর্গভাগ;
এইরাপ পশ্চিম দিক্, দক্ষিণ দিক্ ও উত্তর
দিক্ এই সম্দয়ই রস্কের পাদের এক এক অংশ। এইরপে রসের পাদ চতুস্বল—চারি অব্যাব বিশিষ্ট। সেই চতুস্বল ব্রহ্মপাদ "প্রকাশবান" নামে অভিহত। *

* "প্ৰাচী দিকলা শ্ৰতীটী দিকলা দংকৰ: দিকলোদীটী দিকলৈৰ বৈ দৌমা, চাড়ুকলা পান্দো অক্সৰং প্ৰকাশবাস্থাম ।" (ছাঃ.ডঃ- ৪ এপাঠক)

"ব্রংকার প্রথমপাদ কীর্ত্তন করিলাম, অপর পাদত্রয় পরে জানিতে পারিবে। विजीय शाम व्यक्षि विगटवन।"

রাত্রি প্রভাত হইল। প্রকাশ--সমগ্র বিখে বার--তারি, সভাকামের হৃদয়ে প্রকাশিত হইল। নিখিল ভুবন ভরিয়া অন্তরে বাহেরে, গঙ্গে বর্ণে গানে, প্রকাশ — তিনিই প্রকাশিত। সতাকাম স্ত্রাণাভ করিল। দীকা আরম্ভ হইল। অনাহত সে রাগিনী - যে নিথিলে বাজিতেছে। সে স্থর, সে গাণা আজ তাপসের হৃদয়-বীণায় ঝকাবিয়া উঠিল।

বিখে তাঁহারি প্রকাশ, তিনিই প্রকাশ, প্রকাশ তাপদের মাঝারে। নবীন অরুণে नव जानत्म, नव जागत्रता विश्व जाशिल। ভূবন ভরিয়া প্রকাশ---আনন্দ।

সভাকাম আচাৰ্যকুলাভিমুধে প্ৰসান ক রিশ। নব নব সর্ম তুণে রস্না ও উদর তৃপ্ত করিয়া গোগণ,তাহার অনুসরণ করিল। मका। घनाइँवा आर्तिल ; এवः क्रार्स उँश ব্রাতির গহবরে প্রবেশ করিল। গোসকল সমুখীন হইয়া এক আমিলিত হইল। অগ্নি সমাধনাত্তে সত্যকাম ভাগাদিগকে অবরুদ্ধ করিল; এবং সমিধ গ্রহণপুর্বাক বুষের বাকা ধ্যান করত অগ্নির পশ্চান্তারে পুর্বং-মুথে উপবেশন করিল।

"স্তাকাম?" অগ্নিসম্বোধন করিলেন। "ভগবন্।" সভাকাম প্রভাতর করিল। এবং জিজ্ঞাসা করিল,—

"ভগবন্, অ্।পনি ব্ৰহ্মের দিঙীয় পাদ

विगिर्वन, এরাপ প্রভিশ্র হইয়াছিলেন; তাহা উপদেশ করণ।"

"পৃথিবী, অন্তরীক, স্বর্গ ও সমুদ্র ইহারাই ত্রফোর দ্বিতীয় পাদের অসমব। সেই চতুদল ব্ৰহ্মপাদ (দ্বিতীয়) "অনম্ভ-বান'' নামে অভিহিত।'' +

ব্রস্কের দ্বিতীয় পাদ ভোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। তৃতীয় পাদ 'হংদ'— আদিতা উপদেশ করিবেন।

প্র ছাত হইল। অন্যবান্ অন্ত বিখে व्यनदश्चत्रहे श्रकां । व्यनश्च ग्रग्त व्यक्तन-প্রকাশ। অনন্ত সমুদ্র-লহরী-বংক্ষা, উত্মুক্ত অনস্ত আকাশ-তলে অনস্ত পৃথিবী নব আলোকে উদ্ভাষিত-প্রকাশিত। স্বর্গ উर्क नग्न, निथिल ভतिग्राहे।

সতাকাম জাগিল, জগং চাহিয়া দেখিল ভূমা – অনন্ত। কুদ্রদার কুদ্র সে, তুরু সত্যকাম—সে আজ সকল ব্যাপিয়া সকল ভরিয়া! অনস্ত তাহার মাঝারে অজে শস্তা দে-সাত্তে কত বিচিত্র প্রকাশ, সে-প্রকাশ অনম্ভেরই ৷ ক্সন্তে-विপूर्ण (याश--- मभीरम- अभीरम (याश) সূত্যকাম অনম হইয়া ছড়াইয়া পড়িল। এবং সেই অনম্ভ প্রকাশকে নমস্বার করিল।

সত্যকাম ধেমুগণসহ আচাৰ্য)কুলাভি-মুখে প্রস্থান করিল।

^{*} পृश्यि कलाइखतीकः কলা দোঃ কলা সমুদ্র কলৈব সৌমা! চতুদ্ধল: পালো ব্ৰহ্মণোহ্হনন্তৰাল্লাম ।" (ছা: উ:--- ৪ প্ৰপাঠক) .

२०७

আবার রাতি আসিল্য গোগণ পরম্পর সন্মুণীন হইয়া একঅ মিলিত হইল। সভ্য-কাম আগ সমাধনাত্তে তাহাদিগকে অবকৃদ্ধ করিল। স্মিধ গ্রাহণ পুর্বাক অগ্নির বাক্য চিশ্বা করত উপবেশন করিল।

"হে স্তাকাম," হংস (আদিভা) मध्याभम क्षिलान।

"ভগবন্," সভাকাম প্রাক্তার করিল। वदः किछ। मिन, "ভগবन, आপनि 'उत्भाव তৃতীয় পাদ বলিতেছি' বলিয়া প্রতিক্রত হইয়াছিলেন। এখন তাহা বলুন।"

"অগ্নি, স্থ্যা, চক্ত ও বিহাৎ ইহারাই ব্রন্ধের ভূতীয় পাদের কলা—অবয়ব। এইরপে ব্রেমর তৃতীয় পাদ চতুষণ—চারি অবয়ব-বিশিষ্ট। এই চতুদ্দল ব্ৰহ্মের তৃতীয় পাদ "জ্যোতিমান্" নামে অভিহিত। "হে সৌমা, মদ্ভা† ভোমায় ত্রমোর চতুর্থ পাদ উপদেশ করিবেন

রাত্রি প্রভাত হইব। ক্যোতিখান্ অনন্ত প্রকাশ--- অনন্ত বিখে।

স্বিত। জ্যোতিয়ান, বিহাৎ, অগ্নি, ছিলেন, এখন তাহা বলুন।" চল্র তারা তো পবিভারই ছায়া। **স্বিতা** দেই অনম্ভ জ্যোতিরই কণিকা মাত্র। শান্ত স্বিতা-প্রকাশ। প্রকাশ অনন্তের। জ্যোতিমান্ অনস্ত প্রকাশের – সবিভার ভিতর দিয়া জল হুল নভোম ওল জ্যোতির্ময়

* "অগ্নিকল৷ সুর্যাঃকল৷ চন্দ্র:ক্লা विद्याद करेलव देव (मोगः! इक्कल भारता अमारना ঞ্চোতি আলোম।'' (ছা: উ:—৪ প্রপাঠক) । अमहत्र शक्किविरण्य, शानकोड़ी।

করিয়া আজ কোমল কুত্মদল সভাকামের নয়ন গলবে জ্যোতির রেখা আঁকিয়া সভাকাম হৃদ্ধ মেণিয়া সেই অনম্ভ প্রকাশ জে।তিমান্কে দেখিল। ভিতরে বাহিরে জ্যোতি। তাপদ কুন্ত কর হু'টি জুড়িয়া তাঁথাকে নমস্বার কারণ। রাত্রি প্রভাত হহল।

সভাকাম ধেতুগণসহ আচাৰ্যাকুণাভি-মুখে প্রাস্থান করিল 🛊

রাত্রি আাসরাছে। পাখীরা দিবসের গান সাক্ষ করিয়া নাঁড়ে আসিয়াছে। গোসকল পরস্পর সমুখীন হইয়া একজ মিলিভ হইল। অগি সমাধনাত্তে সভাকাম তাহাদিগকে অবরুদ্ধ করিল, এবং সমিধ গ্রহণ পূর্মক আদিত্যের বাক্য চিম্বা করিতে করিতে অগ্নির পশ্চাদ্রাগে পুর্বা-मूर्य উপবেশন করিল।

"সভ্যক।ম ?"মদ্গু সম্বোধন করিলেন। "ভগবন্," সভাকাম উত্তর করিল। এবং জিজাসিল, "ভগবন্, আপনি ত্রন্ধের চতুর্থ পাদ বলিবেন বলিয়া প্রতিঞ্চ হইয়া-

মদ্ও কহিলেন, "প্রাণ চকু, শোত ও মন ইহারাই অক্ষের চতুর্থ পাদ চতুক্ত —চারি অবয়ব বিশিষ্ট। এই চতুক্প-বিশিষ্ট চতুৰ্থ পাদ 'আয়তনবান্' নামে অভিহিত ।"≉

সভাকাম নমস্বার করিল।

* "প্রাণঃ কলা চকু; কলা শ্রোভং কলা মনঃ करेलव रेन (मोमा! हजूमन: भारमा उर्मा (ছা: উ:-- ৪ বাগাঠক)

₹€8

প্রভাত হইল। পাথী গাহিল, কিয়া আগিল। আজ দীকা পূর্ণ। জ্যোতিয়ান্ অনন্ত একাশ মন প্রাণ চকু শ্রোত্ত প্রভৃতি বিভিন্ন গুরের ভিতর দিয়া আজ সভাকামের নিকট প্রকাশিত। নয়নে বিখের রূপ, শ্রোত্রে অনাহত বিখারাগিণী, প্রোণে প্রকাশ অনস্তের, সকল মিলিয়া একটা অপূর্ব সৃষ্টির কল্লনা—মনে। নৰ নৰ ক্ৰপে গল্পে গানে ভাবে আঞ বিপুণ ভিনি, মহান তিনি, নম্ন মন শোজ প্রাণের ভিতর দিয়া সভাকামের নিকটে व्यानियाट्डन । मीका ८ मह इहेबाट्ड ।-- ८ मव আর কি দে, চিরমনম্ব চিরনবীন। দীক্ষা—জ্যোতিখ্যান অনম্ভ প্রকাশ আয়ত-বান। জ্যোভিয়ান্ অনন্ত প্রকাশ আজ স্ত্যকামের বিভিন্ন স্তর্সমূহের ভিত্র একখানি অথও বিচিত্র হারের রাগিণী कांशिहेबा जुलिबारह। मठाकाम (मिथिन, ভূনিল, জানিল, অমুভব করিল-পাইল। আল সে যুক্ত--সকল রকমে সেই বিরাটের সাথে। এই যোগ-মহান যোগের বহিং-मीका वाधिया मिल

সভাকাম পূর্ণ-সহস্র ধেরু সমভিব্যাহারে আচাৰ্য্য-সমীপে উপস্থিত হইল। এবং তাঁহার পৃত চরণবেণু মাণার শইল।

"পতাকাম ?"

"ভগবন্!"

"তোমার মুথ এত উদ্তাসিত কেন?" সতাক।ম সন্মিত অবনতমুখে/ুরহিলেন। ভাহার শিশ্চুম্বন করিয়া আচার্য্য বলিলেন;---

"वरम. शिव्रपर्मन, ट्यामाटक उक्षकानीत তায় দেখিতেছি। যিনি প্রসয়ে। শ্রিয়, গ্রাহসিতানন, নিশিষ্ট এবং স্কৃতকার্য্য হইয়াছেন, তিনিই ব্লাবিজানবান্। বংদ, ভোমাতে এ-সবই দেখিতেছি। তোমার ইন্তিয়গণ প্রদর, বদনে অক্রাত্তম हाना, नवार्षे विश्वात कारना हाया नाहे, তুমি ক্লুতকাৰী। হইয়াছ। তোমার দীক্ষা পূর্ণ হইয়াছে। তুমি ত্রন্ধবিজ্ঞানবান্ হট্যাছ।" এই বলিয়া আচার্যা সভাকামকে বক্ষে টানিয়া লইলেন এবং তাহার বদন इश्रन ₹तिरलन। भरत आवात জिछामा করিলেন, "বল, কে তোমায় ব্রহ্মবিভা डेशान निषाट्य ?"

সভাকাম আবেগভরাছল ছল আঁথি ছ'টি কুলিয়া বলিল, "দেবতারা—তাঁরা ভো व्यानिह । वानिह, खक्ति । वानिह আমাকে দাকা দিয়াছেন, ব্ৰহ্মবিভা বলিয়াছেন।"

"তবে শোনো বংস, আবার বলি---'জ্যোতিখান অনভগ্ৰকাশ আয়তবান্ ব্রহ্ম দং চিৎ এবং আনন্দ। অরূপ রূপের, অসীম গীমার মাঝে আপেন হরে বাজাই-তেছেন, সুণ সৃত্ম সুণ সৃত্মাতিরিক ইন্দ্রিয় মন প্রাক্তার নিকট ধরা দিতেছেন। সত্যকাম, শিয়দশন, তোমার দীকা পূর্ণ হইয়াছে। তুমি আৰু পূৰ্ণকাম সিদ্ধকাম।"

সত্যকাম আপন ভূলিয়া গুরুর চরণ চুম্বন করিল। গুরুও শিষাকে বক্ষে তুলিরা তাহার শির চুম্বন করিলেন।

🏝 डेल्सना थ एउ।

मरवाम ।

১। নিগ্রো জাতির কর্মনীর বুকার
ন্তরাসিংটন। — মার্কিণ স্কুল্রাজার নিগ্রো
সম্প্রদায়ের নেতা কর্মনীর বুকার ওয়াসিংটন
অধ:পতিত নিগ্রো জাতির সংস্কার ও
উয়তিকলে আজীবন অফান্সভাবে পরিশ্রম করিয়া ইহজগৎ হইতে মহাপ্রভান
করিয়াচেন।

কর্মবীর বৃকার ওয়াসিংটন অসাধারণ অধাবসায়, কর্মপট্টা ও স্বজাতিপ্রীতি-প্রভাবে নিপ্রোদিগকে যুক্তরাজ্যের রাজ্বনীতি-ক্ষেত্রে শ্লাঘার আসন প্রদানে কৃতকার্গা হইয়া স্বয়ং ধন্ত ও জগংবাসীর বরেণা হইয়াছিলেন। কর্মানুরাগ স্ক্লাতিপ্রীতি মনুষাকৈ কিরপ মহান করিতে পারে বৃকার ওয়াসিংটনের জীবন তাহার দৃষ্টাপ্ত স্থল। শিক্ষার বিস্তার ও মনুষাক্ষের পরিপুষ্টি সাধন তাহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। মার্কিণ রাজ্যে বৃকার ওয়াসিংটনের প্রাপ্রাত্তি চিরদিন ভাগক্ষক থাকিবে।

- ২। কাপান সম্রাটের অভিষেক কার্য্য সম্পন্ন হইরা, গিরাছে।, সম্রাট এই উপলক্ষে প্রজানর্গের হিতকর কার্য্যের অফুষ্ঠানের জ্ঞা ৫০ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।
- ৩। ইংলও স্বনেরিণ ধরিবার এক নুতন জাল পাতিয়াছেন। ইহাতে ৪০ খানা জ্বাণ স্বনেরিণ ধরা পজিয়াছে, এরপ ওনা য়াইতেছে।

- ত। জর্মণী এক প্রকার নূতন আটো-মেটক রাইফেল আবিদ্ধার করিয়াছে। ইহাতে প্রতি মিনিটে ২৫টা করিয়া গুলি নিক্ষিপ্র হয়।
- «। আনামী ইণ্টারমিডিয়েট ও বি-এ
 পরীকা যথাক্রমে ১৯১৬ সালের ১৩ই ও

 ২০শে মার্চ আরম্ভ ইইবে।
- ৬। মিদ কভেলের পাশবিক প্রাণদণ্ড। —ইংরাজ কুমারী মিদ কভেল বেলজিয়মে আহত দৈনিকের দেবাকার্গে নিযুক্ত हिर्गन। এই পুगाव जी स्मर्भीना नाबी শত্রু-মিত্র-নির্বিশেষে সকল গৈত্যেরই শুশ্রাকরিতেন। অনেক কর্মাণ সৈত্র ইংার করণায় সাম্বনা লাভ করিয়াছে। এই বালিকা দ্যাপরবশ হইয়া ক্তিপয় বেলজিয়ন গৈতের পলায়নের সহায়তা हेशा ১১ই चार्छा वत छाहात खान्तर छत হুকুম দেন। এই বালিকার বয়:ক্রম মাজা ১৭ বংদর। বালিকা মৃত্যু-সময় পর্যান্ত স্থির ও শাস্তাবে অবস্থান করিয়াছিলেন এবং विशाहित्वन (य, देशहे आमात्र श्व (य, আমি জনাভূমির জন্ত আমার প্রাণ দান বীর নারীর ভাষ ত্রিটিশ করিতেছি। পতাকায় স্বীয় অস বিভূষিত করিয়া বালিকা নীরবে!মৃত্যুকে বরণ করেন। এই দেবিকা বালিকার নৃশংস, হত্যার কথা চিরকাল মানব মনকে পীড়িত করিবেঃ।



বামারচনা

অভিথি

বিদেশী অভিপি, আমি তোদের আলয়ে

ঘুচাইতে ভুগ-দ্রান্তি

এসেছি লভিতে শাস্তি,

এসেছি এ দেব দেশে তাপিত-হালরে।

২

এ যে মোর ভীর্থ-ভূমি চিরজনমের

এ দেশের পাতা লতা,

কয় সে দেবের কথা,

এ দেশের পাথী গান গায় সে দেবের।

তারি পরিমল ল'য়ে ফোটে হেণা ফুল।

বায়ু তারি বাস বয়,

সদাই এ দেশময়
ভারি প্রেমে মত্ত হ'য়ে ছোটে অলিকুল।

৪

এ দেশের তরুলতা সকলি স্থন্দর!

হেণাকার ধুলানাকা,

ভাছারি ইপদাক-আঁকা

হেথাকার ভূণ গুল্ছ কৈত মনোহর !

ত এখানে যমুনা গলা সদা ব'য়ে যায়।

কি অমৃত কি পবিত্র,

এখানে বিরাজে নিতা;
কত তীর্থ-ফল লভি' আসিলে হেথায়।

ত প্ণাভূমির কাছে,

কোন্তীর্থভান আছে ?

তীর্থ—মেতো দান্ডিকের দন্তের কারণ!

৭
এ মোর তপ্তা-ভূমি চির্দাধনার।

তাই তো আকুল প্রাণে

আসিয়াছি এই খানে;

ভালো ও মন্দ

পরের মনদ করতে গেলে
নিজের মনদ আগে হয়,
এ কথাটি নয়কো পানাদ—
খাঁটি সত্য এ নিশ্চয়।

তেমনি পরের ভালোটুকু
করলে নিজেরভালো হয়,
পরের দেবা, দ্যা, দানে
আপনার লাভ আগে হয়
শীন নীবালা দেবী।

এ পুণ্য ভূমিরে করি কোট নমস্বার।

শ্ৰীমতী চাকুশীলা মিত্র।

৩৭ নং মধ্রাণ লেন, ইণ্ডিয়ান্ প্রেসে শীনকলাল চট্টোপাধ্যায় কতৃক মুদ্রিত ও বিশ্বাহকুমার দন্ত কর্ত্ক ১৯ নং আ টেনিবাগান লেন ছইতে প্রকাশিত।







JOTTNORU GATH BUT JANMAGHEMI OFFICE

গ্রে, প্রিক্রাণ্ড স্থান স্থান জন্ম হার্থ করিছিল। শ্বগীয় মহাত্রা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

পৌষ, ১৩২২। জানুয়ারী, ১৯১৬।

সূङी

>	গান	•••	শ্রিবীক্সনাগ ঠাকুর	•••	२०१
२ ।	বারাণগী-তব্ব		बीग ्ठी (इस अक्साती (पती	•••	२०३
۱ د	আমাদের কথা	•••	 शिशतां भहक्त भ्रत्था था भागग्र 	•••	> % %
8 1	কাৰ্য:শ্ৰোভূ (পত্ত)	•••	ভীনতী ই!লরা দেগী	•	297
œ I	আদেশ পাৰীন (গল)	و. •••	জীমতী শৈলগালা ঘোৰ জায়া	• • •	>99
જ 1	विविध मध्याम	•••	•••	•••	२৮७
9	বামারচনা—	States	٠.		
	वत्रव अर्थः	W. W. W.	अन्य-भारत आगि	211751 I	9
	কে ভূমি 🔭 🥳		ज्यान मिलिशि प्रकार मा	*****	- v
		1			

সন্ন্যাদী প্রদন্ত তুলদীবজ্ঞ।

অমুপিত, অমুশূল, অজীর্ও সূতিকা রোগের মহৌষধ।

ৰীহারা আৰুকেনীয় ও ডাজারী উষণাদি বাবহারে বিশেষ ফণ না পাইয়া, উৎসাৰশ্র হয়া প্রতাহ শূলের যম্বণায় অবস্থির হইয়া, শেষে রোগ-আরোগ্য-বিষয়ে আশাশৃত্ত হয়া পড়েন, তাঁহারা আমাদের তুল্দীবজ্ঞ বাবহারে করিয়া দেগুন। ইহা বাবহারে অয়োদগার, অমশ্র, বুকজালা, আহারাছে বমি বা উদরে ভারবোধ, মূথে তিকামাদ শিরোঘ্রন, পেটবাথা প্রভৃতি যাবতীয় শ্ররোগ আরাম হয়, এবং রোগীর শরীয়ঃ

মুল্য বড় শিশি ২॥০ টাকা, ছোট শিশি ১॥০ টাকা।

ঠিকানা---

ু খোষ এণ্ড সক্ষা, ২৭ নং বলরাম লোষের খ্রীট, শ্রামবাজার, কলিকাতা।

निक्ति में बॉर्श इस,

বামানোধনী পত্রিকা।

No. 629.

January, 1916.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नत:।"

ক ভাকেও পালন করিবে ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবে। স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫০ বর্ষ। (পৌষ, ১৩২২। জানুয়ারি, ১৯১৬। ১০ম কল্ল। ৬২৯ সংখ্যা। (পৌষ, ১৩২২। জানুয়ারি, ১৯১৬। ১০ম কল্ল।

গান।

প্রের প্রভাতের এই প্রথম খনের
কুন্ত্মখানি,
তুমি জাগাও তারে ঐ নমনের
আলোক হানি।
সে যে দিনের বেলায় করবে ধেলা
হাওয়ায় হলে,
রাতের অন্ধকারে নেবে তারে
বন্দে তুলে;
ওগো তথনি ভো গন্ধে ভাহার
ফুট্বে বাণী।
আমার বীণাধানি পড়চে আজি
স্বার চোথে।
হের তারগুলি ভার দেখ্চে গুণে

সকল লোকে !

আড়াল হবে, শুধু স্থরটুকু তার উঠ্বে নেজে করণ রবে;— যথন তুমি তারে বুকের পরে লবে টানি।

কথন সে যে সভা ভোষে

২
রহি রহি আনন্দ তরক জ'গে।
রহি রহি এভু তব পরশ মাধুরী
ক্লা-মাঝে আসি লাগে।
রহি' রহি' মম মন-গগন ভাতিল
তব প্রসাদ রবিরাগে।
রহি রহি শুনি তব চরণপাত হে
মোর পথের আগগে।

ত

শামিনীণা বাজাও তুমি

কেমন করে?

শাকাশ কাঁপে ভারার আলোর

গানের ঘোরে।

তেমনি করে আপন হাতে

চুলৈ আমার বেদনাতে,

নৃতন স্পষ্ট জাগলো ব্নি

ভীবন পরে।

বাজে বলেই বাজভ তুমি

সেই গরবে

ভগো প্রভু আমার প্রাণে

সকল সবে।

বিষম পোনার বহিবাতে

বারে বারে আমার বাতে

8

বাথায় ভরে।

জালিয়ে দিলে নুতন তারা

আখাত করে নিলে জিনে,
কাড়িলে মন দিনে দিনে।
হথের বাধা ভেতে ফেলে
তবে আমার প্রাণে এলে,
বারে বারে মরার মুখে
অনেক হথে নিলেম হিনে।
তুফান দেখে ঝড়ের রাতে
ছেড়েছি হাল তোমার হাতে।
বাটের মাঝে হাটের মাঝে
কোণাও আমার ছাড়লে না বে,

যথন আমার সব বিকালো তথন আমায় নিলে কিনে॥

e

চরণ ধরিতে দিয়ো গো আমারে

নি য়োনা নিয়োনা সরায়ে।

জীবন মরণ স্থা হথ দিয়ে

বক্ষে ধরিব জড়ায়ে।

অলিত শিথিল কামনার ভার

বহিয়া বহিয়া ফিরি কত আর,

নিজ হাতে তুমি গেঁথে নিয়ো হার,

ফেলোনা আমারে ছড়ায়ে।

চির পিপাগিত বাসনা বেদনা

বাঁচাও তাঁহারে মারিয়া;

শেষ জয়ে যেন হয় দে বিজয়ী

তামারি কাছেতে হারিয়া।

বিকায়ে বিকায়ে দীন আপনারে
পারি না জিরিতে হয়ারে হয়ায়ে

জোনারি করিয়া নিয়ো গো আমারে বরণের মালা পরায়ে॥

মন জাগো মঙ্গল লোকে
অমল অমৃত্যায় নব আলোকে
জ্যোতি বিভাগিত চোথে।
ক্রের গগন ভরি জাগে স্কলর
জাগে ভরকে জীবন সাগর
নির্দান প্রাতে বিশের সাথে
জাগে। অভয় অশোকে।

ত্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

বারাণদী-তত্ত্ব।

(भूका अका भिट उन्न भन्न)ः

শৈব সম্প্রদার। কালীর দেড়ভাগ লোক শৈব। শৈবগণ উনবিংশ শাধার বিভক্ত, বগা—(১) দণ্ডী, (২) অগ্নিহোত্রী. (৩) বোগী, (৪) শঙ্করাচাগ্য, (৫) অভিথ গোঁদাই বা দল্লাগী, (৬) সংযোগী, (৭) নাগা, (৮) অবধ্ত, (১) উর্দ্ধবাহ. (১০) আকাশমুখী, (১১) কড়ালিগী, (১২) রোখড়, (১৩) অবোর, (১৪) অবোরী, (১৫) অলধনামী, (১৬) জঙ্গম, (১৭) নধী, (১৮) জোক্রী এবং (২৯) পরমহংদ।

দজী। বাঁহারা দুও ধারণ করিয়াছেন ভাঁচারাই দ্ঞী। দুঞ্টি বংশ নির্মিত এবং তত্বপরি একখণ্ড গৈরিক বস্ত্র বাধা थारक। धरे पश्चितिक मर्सपारे इरय রক্ষা করিতে হয়; মৃত্তিকার রাখা নিষেধ। বিলাস সামগ্রীর মধ্যে তাঁহাদের একমাত্র ক্মগুলু। ইহাতেই তাহারা পানাহার করিয়া থাকেন। দণ্ডীরা গালে লোম থাকিতে দেন না। কৌরকর্ম দারা বিগতলোম হইয়া স্কাঞ্চে ভশ্ম লেপন করিয়া থাকেন। কটিতটে কাপড ও श्रनात्म हामत मृष्ठे श्हेश थात्क। कामिनी কাঞ্চন ইহাদিগের সেব্য নছে। উদরপৃত্তির बज्र देशवा खग्रः शाक करवन ना। मधाद्र সমাগত হইলে কোনো আহ্মণের বাটীতে यादेवा अञ्चि हन। बहेक्ररण देशिमरगंत

নিৰ্বাহ হইয়া ভোজনক্রিয়া ঈশরচিম্বাই ইহাদিগের জীবনের ত্রত। দিবানিশি ভগবৎ চিম্নায় এবং निज्ञवारम देशका कामरक्रम करतन। ব্রাহ্মণ এবং ক্ষরিয় ব্যতীত অন্ত কোনো बाजि এই দলভুক্ত হইতে পারে ना। र्देशनिरंगत मर्गा व्यस्तरक हे रवस्थात्रश এবং শাস্ত্রপা একাত্র (বৈতা) অপবা क छि देश द्रा थात्र करतन ना। जीव छात्रा কক্ষ্যুত হইলে ইং।দিগের অগ্নিগৎকার इम्र ना- ननीट अन्य एक निम्ना दन वम्रा इम्र। हिन्दू मुख्यमारत्रत मर्या देशमिरशत मुखान अभिक। (तर्भ ईंश्रामिशरक ट्रम्ब विनिश्रो कौद्धिक इहेग्राह्म। बाञ्चानान भौवत्नत অন্তিম দশায় দণ্ডগ্রহণ পুর্বক ঈধ্য প্রণিধানে রত হন। বারাণদীকেতে এবং मिक्निगारका वह मधी मुद्रे हहेबा शादक i

অগ্নিহোতী। অগ্নিহোতীপণ অগ্নির উপাসক। রাহ্মণ ও রাহ্মণীগণ অগ্নিকুণ্ড মধ্যে রাপিয়া মুপোমুখী উপবেশন করত দিনে বারত্তয় হোম করেন। হোম ইংাদিপের নিতাকর্ম; আমরণ হোম করিতে হইবে। ইংারা অগ্নি নির্পাণ হইতে দেন না। যদি দৈবাৎ আ্র নির্পাণিত হয় তবে বিধিমত তাহার অর্চ্চনা করিয়া অগ্নিকে পুনংসংস্থাণিত করিতে হয়।

त्यात्री। देशिनिरशंत्र मर्या नवांशंक বাজিদিগকে কর্ণে কুগুল ধারণ করিতে হয়। পরিধানে ছিন্নবাদ, মস্তকে টুপি, শরীরে ভন্মলেপন এই সম্প্রদায়ের বিধি। शृट्ध कनमगालित विधान हिन त्य, যোগীগণ ঐপরিক শক্তিসম্পত; জনা मुठा खता, वार्कका देंशांगतात हेळाधीन; ইঁহারা যোগণলৈ শুক্তে নিচরণ করিতে সমর্থ। এক্ষণে সে বিখাস আর নাই। ষোগীগণ অধঃপতিত হইগাছেন। মাংস मिनिता देशिनरशत (मवा। टिल्यवनार्थ এবং হনুমান ইঁহাদিগের উপাস্ত দেবতা। ইঁহারা বলেন যে, মহাদেব স্বয়ং 🕫 দলের স্ত্রা। গোরখনাথ এবং মোক্ষলরনাথ যোগের নিমন্তা। অক্সাতা ক্রিয়ার সঙ্গে পাতঞ্লী স্তামত কার্যা করা ইংলাদিগের সমান্ডের বিধি।

শস্করাচার্যা। শঙ্করাভার্য এই সম্প্রদাদ্ধের প্রস্তা। শঙ্কর শিবের অবভার। (वोक्रधर्ग्म यथन चावर्जनातानि चानिम्रा धर्म शक्षिण कतिल, जभनि (मवामिरमव মহাদেব শক্ষর মূর্ত্তিতে অবতীর্ণ হইলেন।

অবতিথ গোঁদাই বা সন্যাদী। জ্বাতি-निर्विर्भारत मकर लाई এই प्रश्चुक इटेराड भारतन । গৈরিক বসন ইভাদিগের পরিধেয় বস্ত্র। ভিকাই ইহাদিগের উপজীবিকা। र्देश हो দারপরিগ্রহ না। গোঁদাইগণ বালক ক্রন্ত করেন এবং ভাহাদিগের মন্তক মুগুন कतिया व्यापनामिश्वत शिषा करतन। পুত্রনির্বিশেষে বালকগণ লালিভ পালিভ

হয় এবং পরে গুরুর দেহাত্তে শিষ্টাণিগের মধা হইতে একজন গুৰু নিৰ্বাচিত হন। ইংাদিগের আবাদ "মঠ" নামে খ্যাত এবং ইছাদিগের নামের পরে গির, পুরী, ভারতী প্রভৃতি উপাধি দৃষ্ট হইয়া ভাকে। সংযোগী। সংযোগীগণ (गैं। माहे (ग्रंत मंज शारकन जरव शार्थका ७ ८ १ । देशता विवाह कतिर । शादन । नाशा । शृत्र्व नागागगत्क देवस्वत-সম্প্রদায় ভুক্ত বলা হটয়াছে, কিন্তু অতিঞ গোঁদাইদলের যদি কোনো বাজি কোনো কারণ বশত: বিভাষিত হয় তবে দে নাগা কাথ। পাইয়া থাকে। বিষ্ণু ইঁহা দগের न(इन् । উপাক্ত দেবতা ইং। দিগের অভীষ্ঠ দেবতা।

অবধৃত। অবধৃতগণ নগাবভায় বাস এবং को धादन करवन। भौककारनव माञ्चन भौटि भी उनिवात ११ थ पृत्ति है ईशिक्ट गर একমাত্র অবলম্বন। ইংহারা নিরীহ জাতি। ভিক্ষাই ইংাদিগের উপজীবিকা।

উর্দ্ধবাহ । ইংগারা শুন্তে হস্ত উরোলন ক বিয়া রাথেন। হস্তের নথ কর্ত্তন करतन न। इन्छ উर्जानन क्रम त्र क সঞ্চারণ বন্ধ হইয়া হস্ত উর্কেই রহিয়া যায়, নিমে আর আইদে না। উর্দ্ধবাহুরা উৎস্থাকে এবং লোক-প্রদত্ত ভিক্ষা হারা জীবন যাপন করে।

আক।শমৃথি। ইঁহাদিগের জীবনের সহিত উর্দ্ধান্তব জীবনের সাদৃশ্য আছে। विश्विष এই यে, देंशता व्याकारणत निटक চাহিয়া থাকেন।

কড়ানিঙ্গী। এই সম্প্রনামের সরা।সী-গণ আপন উপত্ব দেশে ছিদ্র করিয়া গোহবলয় (কড়া) পরিধান করে । স্কুতরাং ইহারা কামজয়ী।

রোধড়। নাগা এবং অতিগ গোঁদাইদিগের সহিত ইঁহাদিগের বাহ্নিক সাদৃশ্য
আছে। ইঁহারা অধিক ধার্মিক বলিরা
প্রাসিদ্ধ ইঁহারা ভিকোপজীবী
ভিকাকালীন ইঁহারা হস্তে অফি-সংধুক্ত
পাত্র লইয়া যাইয়া গৃহস্থের দারে অফিতে
ধুনা নিক্ষেপ করেন ও ভিকা চান।
ইঁহাদিগের মন্তকে গোল টুপি, পরিধানে
লম্বা জামা।

অবোর। অকে ভস্বলেপন, মস্তক
মুগুন, অথাত বস্তর পান আহার অবোর
দিগের ধর্ম। ইহাদিগকে দেখিলে
ভয়ের সঞ্চার হয়। ইহারা ভিক্ষোপজীবী
এবং কেহ কৈহ ইক্সজাল বিভাবিশারদ দ্

অবোরী। অঘোরীগণ দর্কদাই মন্ত পানে মন্ত থাকে। দকল মাংসই ইহাদিগের ভোজা— এমন কি রক্তমাংসেও ইহাদিগের অক্রচি নাট। ইহারা অক্সে মূত্র বিষ্ঠা লেপন— এমন কি সেবনও করিয়া থাকে।

অলখনামী। এই সম্প্রদায়েরা "অলখ"
নাম উচ্চারণ করে। বদন ভূষণের
মধ্যে ইহাদিপের মস্তকে লম্বা টুপি,
এবং পরিধানে কম্বলের জ্ঞামা।
ইহারা ভিক্ষোপজীবী। লোকের নিকটে
বিয়া একবার মাত্র অল্থ নাম উচ্চারণ

কড়ালিকী। এই সম্প্রদায়ের সন্নাদী-∫ করিবামাত্র যদি ভিক্ষ। পায় ভো এইণ । আন্দন উপত্ত দেশে ছিত্ত করিয়া করেন্ত্রা অক্তর সমন্করে।

জগম। জগম দশ্রানারের বাজিগণ গৈরিক বস্ত্র পরিধান, অঙ্গে ভ্রাণেপন, এবং কঠে শিবের ভাত্র মূর্ত্তি-দংখোজিত ক্রাক্ষ মাণাধারণ করে। হত্তেও ক্রাক্ষমালা দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভিক্ষাইইহাদিগের উপজীবিকা। ইহাদিসের মধ্যে ধনীও দেখিতে পাভ্রাধার বারাণদীশামেইহাদিগের জলমনাড়ী নামে একটি বাড়ী আছে।

নখী। নখীগণ কখনো নপ কর্ত্তন করে না।

জোজী। পরিধানে গৈরিক বদন এবং পাগড়ীর উপরে মহাদেশের ছবি জোজী সম্প্রদারের চিহ্ন। কেহ কেহ তাহাদিগের জটার মধ্যে একটি জলপূর্ণ পাত্র রাবিধা দেয় এবং মন্তক দঞ্চালন দ্বারা জল নিপতিত করে। মূর্বেরা বিশেষত মহিলাগণ তাবে যে, সন্নাদীটি দিদ্ধ পুরুষ নতুবা মন্তক হইতে সহসা বারিণতন কি করিয়া সন্তবে। কেহ কপদিক-ফ্শোভিত বল্লাছাদিত ব্যাছাদিত ব্যাছাদিত

পরমংগে। শৈব সংশ্রেদায়ের মধ্যে পরসংগে দলটিই অত্যন্ত ধার্মিক। ইংবার নগ্ন ও বাকশ্স হইয়া কালাভিপাত করেন। যদি কেহ ইংবারের মুথে কিছু খাত বস্তু দেয় ভবে ইংবারা ভক্ষণ করেন, নতুবা উপবাসী পাকেন। ধাইবার জন্ত ইংবারা করেন না।

শাক্তগণ চারিভাগে বিভক্ত, বধা,—
(১) ভক্ত (ভক্ত) বা সত্ত, (২)
ওয়ামী বা বামী, (৩) কাঞ্চলিয়া এবং
(৪) কডারী।

ভক্ত বা সন্তঃ ভক্ত সম্প্রদারের লোকেরা দেবীর উপাসক। ইহাদিগের কেহ কেহ মাংস ভক্ষণ করিরা থাকে, কিন্তু কেহই আসবপারী নহে। সাধারণতঃ ভাহারা কোনো-না-কোনো বাণিজা করে। পাঞ্জাবীগণ দেবীর অভ্যন্ত ভক্ত। প্রত্যেক মাসের ২০ ভারিথে ভাহারা আটার একটি দীপ ভৈরার করে এবং ভাহাতে ভৈল সংযুক্ত করিয়া প্রজ্ঞানত করে। এই দীপাশোক অভ্যন্ত পূত পদার্থ। আখিন এবং চৈত্র মাসে নয় দিন ধরিয়া ভক্তগণ উপবাস করে এবং দিবারাত্র দেবীর পূজা করে।

ওয়ামী বা বামী। জাতি নির্বিশেষে লোকে ওয়ামী বা বামী দলভুক্ত হইতে পারে। ভক্তগণ স্থী সমভিব্যাহারে কোনো নির্দিষ্ট সময়ে গুরুসকাশে গমন করত কতকগুলি ক্রিয়া করে; উহার বিবরণ অহাপিও জানিতে পারা বার নাই।

কাঞ্শিয়া। আমরা পুর্বে ওয়মী ও বামী সহকে যাহা শিশিয়াছি কাঞ্শিয়া সহকেও তাহা প্রবোজ্য। ইহারাও দেরীর উপাসক।

কড়ারী। কড়ারী সম্প্রদারের লোক মাত্রেই মহারাষ্ট্রীর আহ্মণ। একণে এই সম্প্রদারের লোক কচিং দেখিতে পাওরা বার। প্রবাদ এইরূপ বে, ইহারা নরবলি

দিত। জামাই বা ভাগিনের বলির জ্বন্থ নির্মাচিত হইত।

নানকসাহি সম্প্রদায় ও তাহার শাখা। নানক্সা একজন পাঞাবের ফ্রির। दैशात्र श्रीमिक अक्रिश हिन (य. शक्रा नही হইতে আটক পর্যান্ত সহজ্ঞ সহজ ব্যক্তি তাঁহার চেলা হয়। নানক ক্লাভিকে ক্ষজির এবং সম্রাট বাবরের সমসাময়িক লোক। যৌবনের অস্কুরকাল হইতেই তিনি সাধুবৃত্তি অবলম্বন করিয়া তীর্থ পর্যাটন করেন। ভাঁচার জীবনী জনম-শাৰী এবং অক্তান্ত পুস্তকে বিবৃত আছে। নানকের উপদেশ "গ্রন্থ" নামক প্রস্তকে স্ত্রিবদ হইরাছে। শিশু মাত্রেই উক্ত পুস্তক একধানা করিয়া রাথিয়া দেয়। নানকের মৃত্যুর পর ঐ সম্প্রদায়টি ৭ ভাগে विकल इम्र ; यथा---(>) छनानी, (२) গঞ্বকী, (৩) রামরায়, (৪) হুদ্রদ।ছি. (৫) গোবিন্দ দিংছি, (৬) নির্মালা এবং (৭) নাগা।

উদাসী। উদাসী দলভুক্ত বাঞ্জিগণ
নির্জ্জনে বাস করেন। ইংদিগের
পরিধানে ফ্কিরী পোধাক; মৃত্তকের
টুপি লখা—দেখিতে বাউলের স্থান্ধ।
ইংরো মৃত্তকের কেশ কর্ত্তন করেন না
এবং যে বাটাতে খাস করেন ভাহার নাম
"সঙ্গত"।

গঞ্বক্ষী। এই দলের প্রতিষ্ঠাতার নাম গঞ্চবক্ষ। ইনি জাতিতে ব্রাহ্মণ এবং নানকদাহের শিষ্য। গুরুর নিকট হইতে তিনি যে নাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন *

সেই নামেই তিনি তাঁহার সম্প্রদায়ের নামকরণ করেন। সম্প্রদায়টি নানক সাহের ধর্মনীতি মানিয়া চলে।

রামরায়। রামরায় নানকদাহের অবপর একটি শিষা। তিনি এই দলের প্রতিষ্ঠাতা।

স্থারসাহি। স্থারা একজন নানকসাহি ক্ষত্রিয়। নানকের গণী-পাপ্ত
গোবিন্দ সিংহের পিতা তেগ বাহত্র
ইঁহার গুরু। স্থানরা আমোদপ্রিয় বাজি
ছিলেন। এমন কি গুরুর সহিত উপহাস
না করিয়া থাকিতে পারিতেন না।
স্থানার শিষাগণ হত্তে গুইটি কাঠি
বাজাইয়া ও তৎসঙ্গে বাজাস্টক গীত
গাইয়া লোকানদারদিগের নিকট হইতে
ভিক্ষা করে।

গোবিন্দ্রিংহি। এই দলের নামকরণ প্রতিষ্ঠাতার নামেই করা হইয়াছে।

নির্দ্দা। পোবিন্দ সিংহই এই
সম্প্রদায়ের মূল। ইঁহার শিষাগণ সন্নাসী।
পরিধানে ধুতি ও চাদর। ইঁহারা বিদ্বান
এবং বাহালুখ্রে উপাদিদিগের স্থান।
নানকসাহের উপদেশ যে, বেদাস্কুল
তাহাই প্রতিপন্ন করা এই সম্প্রদারের
উদ্দেশ্র। ইঁহারা সংঘনী এবং ঈশ্বরচিন্তার সন্দাই মন্ন থাকেন। বেনারসে
এই সম্প্রদানের অনেক লোক দেখিতে
পাওয়া যার; কিন্তু পাঞ্জাবেই ইঁহাদিগের
দল ক্ষধিক।

নাগা। নানক্সাহি নাগাগণ বৈক্ষৰ এবং শৈৰ নাগাগণের স্থার থাকে।

देवन। देवनग्र हिन्द्र। ईंहाबा हिन्द्र এक भाषा माछ। हिन्द्रिशत ধর্মবিপ্লবে অনেক পদ্বীই গঠিত হইয়াছে — জৈনগণ ও এক পছীভুক্ত। ইহারা कां जिल्ला वायमा जैंडामिरशंब উপপীবিক।। ইহাদিগের শাখা জাতির শ্ৰীমল অস ওয়াল পরোয়াল, দিদাওয়াল, খানদেলবাই, मरह्मी, वाशतवान, मात्रवाषी हेलानि । हें हात्रा क्रेश्वंदवत अखिष चौकात करवन ना कि द (वीक्रमिरशंत छात्र माश्मातिक छावर পদাৰ্থই অনাদি বলিয়া মাৰু কাবিয়া পাকেন। আহা কর্মান্ত্যায়ী অর্গ বা नवरक गमन करत्र। शूनक्कत्य देशिक्रिशंत्र বিশ্বাস আছে। ভোগকর হইলে আর জন্ম মুত্রার ধার ধারিতে হয় না---নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। ২৪ জন তীর্থন্ধর নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইঁহারা এই ভীর্থকর দিপের মূর্ত্তির উপাদক। জৈনগণ ছই ভাগে বিভক্ত যথা দিগম্বরী এবং সিতম্বরী। দিগম্বরীগণ তাঁহাদিগের উপাশু মূর্ত্তিকে নগ্ৰ রাখেন ; দিতাম্বরীপণ বসন ভূষণ পরাইয়া দেন। পারত্তিক শিক্ষাদাতা যদি পুরুষ হয় ভবে তাহার নাম যতি कतः औरमाक बहेरम अक्नी बहेश शास्त्र । যতিগণ এবং শুরুণীগণ বিবাহ করেন না। চেলাগণ যতি বা গুরুণীতে উন্নীত হন। कीवत्रकारे देशिंगरात्र श्राम धर्म। मर्भवर्ष ९ देंशत्रा कृष्ठि इन ; अमन कि वृक्षापि कर्खन । दे शांपिरशत निक्षे भारभत মধ্যে গণ্য। পাছে মুখে পতঙ্গ প্রবেশ



করে, সেই আশক্ষায় কোনো কোনো যতি मृत्थ कालफ दें। विश्वा त्रात्थन। देवन धर्म হুইতে বোধ হয় বৌদ্ধ ধর্মের উদ্ভব।

ষোডশ অধাায়।

ভাতি, আবাস ভবন, দেশাচার, সভা সমিতি, উন্থান ও থনিজ পদার্থ।

হিন্দুগণ চারিবর্ণে বিভক্ত যথা,---ব্রাহ্মণ, क्रांबिन्न, देवश ध्वर मृजः हेहानिरान প্রত্যেকটির আবার বহু শার্থ আছে। শাখা-ভাতিব ব্রাহ্মণগণের মধো সরবেরিয়ার সংখ্যা সর্বাপেকা অধিক। অগশিষ্ট ব্ৰাহ্মণজাতি কাত্যকুজ, গৌড়, সারস্বত, মহারাষ্ট্রীয়, সাকলদ্বিপী এবং বাঙ্গালী দিগের বাঙ্গালী। गरधा ष्यिकाः भेरे काञ्चकूर खाइ छ। माकनिश्री ব্ৰাহ্মণগণ স্বাভাংশে হীন। এতদাতীত মহাত্রাক্ষণ ও ভূমিহার ত্রাক্ষণ বেনারদে पृष्टे इत्र। बाक्षानगरनत्र मरधा সকলেই পূজা পাঠ করিয়া গ্রাসাচ্ছাদন নিৰ্শাহ করেন। তাঁহাদিগের ধনী ব্যবসাই তাঁহাদিগের থাহারা উপजीविका। अत्रद्यात्रिया द्वरः अत्रयूपाती ব্রাহ্মণ এক স্কাতি। "স্রয়" (ঘর্ষরা) নদী পার হইতে যাঁহারা আসিয়াছেন সরযুপারী। সরোধার সরযু ष्यभञ्चः । (शात्रक्षभूत, ব শ্ব ध्वर चार्यायात्र किश्रमः मत्रगुणात्र नारम খ্যাত। ভূমিহারের শাখা-জাতি-গোতম। বেনারদের মহারাজা এই জাভির এক জন। কিথুমিশ্র নামে জনৈক ত্রাহ্মণ ইহাদিগের পূর্বপুরুষ। কিথু মিশ্র

বরুরাজার গুরু ছিলেন। রাজার দান গ্রহণ করিবেন না বলিয়া জাঁহার পণ ছিণ। একদা বরুরাজা গুরুর অজ্ঞাতসারে তাহার পাগভির মধ্যে নিকর জামির দান-পতালুকাইয়ারাথেন। কিথুমিশ্র সান করিবার সময় সেই দানপত্র দেখিয়া কোধে অভিশাপ দেন যে, রাজার সমুদর রাজ্য তাঁহার বংশধরগণের হত্তে আসিবে। সে অভিশাপ কিন্তু তুর্বার ফলিয়াছে। বারাণসীর মহারাজা কিথু মিশ্রের বংশ। ক্তিয় জাতির মধ্যে লোকগণনার. त्रयूनः भी, ज्ञातः भी, नागतः भी, वाहेम, গৌতম, বিসন, স্থাবংশী, চ্যাডেল, वनाकत्र এवः वरत्रोलिश छाछि श्रधान। শেষোক জাতিটি ভ্রবংশীয়গণের শাথা মাজা। রঘুবংশীয়গণ অংযোধ্যার রাজা রঘুর বংশোদ্ভব। দেওকুমার নামে कटेनक त्रयूवः भीग्र मञ्चान वात्राग्मीधाटम আদিয়া বরু রাজার আতিথা স্বীকার করেন। পরে তাঁহার সহিত বরু রাজার হয়। কাটিহারের বিবাহ লৈয়ার তালুক বিবাহের যৌতুক-স্বরূপ इन । প্রাপ্ত নাগব•শী রাজপুতগণ **इ**हेर्ड ছেটিনাগপুর বারাণদীধামে ष्याहेरमन। वात्रामभी धारमत नाभवःभीव রাজপুতগণের গোতা "বাংস''। পুরাণে य नात्रवः एमत উল्लেখ दम्था বেনারদের নাগবংশীয়গণ বংশধর। রাজা তক্ষক এই জাতির পृर्व्य भूक्ष ।

বৈশ্য জাতির মধ্যে বাঁহারা ব্যবসা



ষাণিকা শইয়া আছেন তাঁহাদিগের মধো অগ্লবাল, ধূদর এবং রাজ্যোগী স্পাণেক্ষা সমৃদ্ধ। ক্রবক্দিগের মধো কোরাই স্পাণেক্ষা উত্তম। ইহারা অভাতা ক্রষি কাণা তেমন করে না, তবে ইক্ আছিফেন এবং অপ্রাণর ফলকর শভা উংপ্দন করিয়া থাকে।

क्षिन्तिराव मर्या रामन अरनक अ। जि **এবং শাখা-জাতি আ**ছে, মুস্মানদিগেব ব **उन्**युक्तभ चार्छ। जुनाश, रमभ, रेमधन পাঠান, দৰ্জি, মোগল, কুঁজড়া, ফকির প্রাভৃতি অনেক জাতিই মুদলমানদিগের मर्थः मृष्ठे ६ हेश्रा शास्त्रः। वानाननीत कृताशान वहनारम विन्तृ हिन। মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত হওয়ার পর হইতে इंशांता जमानक किन्त्रियो हर्गाएछ। ष्ठा अ मूनल्यान व्यामा देशका कलह-काती। वात्रानमोधारम (य, नगरम नगरम ধর্মাহতে হাঙ্গানা হর্যাছে তাহার মূল क्रुवाशाना मून्यानामाना मान সৈধদ, মোগল ও পাঠান জাতাংশে শ্রেষ্ঠ। পাঠान काछित्र मधा ल्या । (यात्री, ष्याकांत्रिक करः वश्रम वहन शांत्रमार्ग मुहे इहेश शास्त्र। देनश्रम धारा स्थापन स्थाउ किमातः (अपीकुका । देगप्रत्मत्र वह भाषा-

জাতি লাছে; তুমানে। বিজ্ব, ত্রেনী এবং
জাকারী শ্রেষ্ঠ। মোগণগণ ও বছ নামে
আবাতে হুইয়া পাকেন; তুমানো চাগতাই
দলই শ্রেষ্ঠ। দিল্লীর বাদশাহের বংশধ্রগ্র
শ্রিরা বারাণ্যীতে বাদ কার্যাহেন
ভাইরা চাগতাই দলভুক।

व्यावाम-अवन। (ानावम महत्व इप्रि-विश्वात नानाताल नम्ना त्माथः । लावा यात्र। इंडेकानेर्जिंड स्वत्र (जो.कामा नानवानि इहेर्ड बाउँडाना भर्गा ह फेक গৃহ আনাদ্গের নগ্নপথের পণিক इहेशा लाटक। এই वाम ध्वरंसत लेखा छात्र প্রস্কলক বারা আছে। বাটাগুলি খুবই মজবুত। প্রথম তালায় পুরুষণণ, ad: विकास अधः पूत-पूत्र तीशन वाम क्द्रिन। ब्राप्टात मुख्य र के प्रमु কামরাগুলিতে দোকান্ধার্দিগের বাদ। লোকানের সভিত ভিতরবাটীর অব্র (कारना मध्यत नाहै। अहे टा शंग মহরের কথা। পল্লাগ্রামের বাটাগুলি काँठा, मण्राय जान्न- ठाहा । शाहीत দারা পরিবেষ্টিত। বাটাগুলির ছার খোণামকু চি বা পড় দ্বারা অ:বু গ। তবে জ্ঞামদারাদগের ধর খিতণ বা আতি এবং व्यक्ति। वेश्वान युवरः।

(ক্রমশ:)





আমাদের কথা।

(भूत शकामित्वत भन्)

গ্রহা সমাজে শিকার বংকার হলেই ক্ষিত্র কারণ ক্রীভূত হতে পারে। আর অঞ্চ রাতির সহিত আমাদের অভঃপুরের সংশ্রব হওরার স্থাবনা কি ?

ছরি। সমাজের শিক্ষার যেরপ আসুল সংস্থার হলে বিতীয় সারণ দুরীভূত इत् प्रति, त्मक्ष मःखात्र वर्खमात्न कवः নিকট ভবিষ্যতেও অসম্ভব। তা কথনই (शरव क्रिकेर्यन नः। जाशनात्र Idealtक Real@ याना मूर्यंत क्या नश् । भाज न्माध्यव कि सारशा !-- आत आश्र का কি ছিল! আগে বিলাসিভা কভটুকু ছিল ৷ প্রলোভন কতটুকু ছিল ৷ আর এখন ঝড়ীর চাকর পাচক প্রয়ন্ত টেড়ি कार्छ, दगल्मात शाक्षानी शास (एस; ষ্ঠী চামারের মেয়েরাও তরল আল্ডা चारत्र त्मत्र, काचून विश्वत निरत्न भाग थात्र। আবে পাঠা ছিল রামারণ মহাভারত, श्रीकाशी, भूषि । এशन नाउक नटडन, বিবাহ, হা হতাশ; আগে ছিল কথকতা, **छ** छोत भान, बामायन, পুরাণের खाना; क्षत्रम ८ शास्त्रत शिष्त्रहेश्त्र, विमारमञ्ज्यामाः, নিধুবাবুর ভেলমের পান; আথে ছিল চুয়া, हलान, क्षून, रुतिछा; এখন करमञ्ज, भावक्षिडेम, मावान, भाडेछात्र; — আর কত ব্লব ? আগে গ্রামের क्रमोमात भाग वा कामित्रात शारत मिरण बदर छ। हात्र गृहिषी त्यानात्र वाडेंडि भन्नत्य,

र्व:5याना পাঁরের গোক তা দেখতে ব্দাগতো । िय छै। माहेत्नत्र "वाव्"त श्रीत्र ভোরপে একশিশি দেশখোদ, একশিশি क्षणीन, अक्र अक्षाना अभागी माछी. এक छ। नित्यत्र कारक छ। :-- अ छ। छ। স্ভার ঢাকাই শান্তিপুরী ভো ত পাঁচখানা व्यास्टरे। ८१८ हे अबना थाकर्ड भारत **८%** नि অপ্রিচার্যা। कार्ध এ-প্রায়ের প্রোক G-आरमत (लाकरक চিনত্রত। না. এথন আমরা মেয়ে-পুরুবে शिल-निली ক।কের न्।रम य। किहा कनकाठी, अमाश्राकाम, मारश्राव, वर्ष, মাজ্ৰাপ ইত্যাদি তো এবাড়ী-ওৰাড়ী ইংরেছ ; — ভণাপি আপনি বলেন হে. অর:প্রের সঙ্গে বাফ জগতের সাংগাৎ সম্ভাবনা কি ? এষে অনিবার্থা. এবং আমাদের পর্মষ্পলকর। আছঃ-भूतीकारतत भैगवेताव भूटन रहाच स्थाप लश्च करत अवारम-खबारम निरंध राज्य এবং অবশিষ্ট সময় খাঁচার খেরাটোপ मिरत शूरत स्तर्थ छाउँ मिरत "आजाताम" বলিয়া বাঁথা ত্রীজাতির উপর প্রভুষ রাধতে চান, বে-সকল চণ্ডালের মূখে আমি পদাখাত করি ৷ যাক, ষা বণছিলুম, --- चार्श चाहारव 4146164 সান্ধিকতা ছিল, তা এখন কোণায় ? विश्वात्रा अकामवली मःमादब्रम

क्रक श्रकांत्र कर्की राष्ट्र भाकर उन, क्रथम এकाরবর্ত্তী সংসার উঠে যাক্তে-ত্রদিন भारत अक्रिक भा करत सा। (क्रवण क्रवादात्र কাপৰে আটিকেল লিখে কিছুই করতে नात्रतम मा-कारगत गणि । उथम विध-যারা হয় নিরাপ্ররা হবেন নতুবা প্রাতৃগারা अभाग भा- এत याँ। हो ८४८ इ এक मृष्टि अञ्च भारतन। रमानन निकरेवर्डी .- बरनक श्वरण करमरक । रमिन व्यामागरक क्रकेंगे পতিতা স্ত্রীপোক আসামী হরে এসে ডিপটিবাবর কাছে কেঁদে বলে, আশ্রর ष्य छार वहें कांत्र कथांग शुर किया। व्यावा (म जामारगंत्र वानविधवः । यःक (म कर्णाः ভাই বলভি এই সকল বিলাসিভার মধ্যে বে দকল বালিক। প্রতিপালিতা বর্জিতা. ধে সকল বালিকা পিতা বা ভাতার সহিত ণিয়েটারে যাভে, সার্কাণ দেখছে, কত স্থা করছে, কত দেশন্সণ করছে, পুস্ক ও সংবাদ প্রাদি পাঠে এবং কভপ্রকার ৰাম্ব ও প্ৰব্যাদি দেখে কত শিথছে, ভাগা (यह निध्वां कटव, कामनि भाषाणी कटा बार्व १ एजलकि वर्षे । आह विश्वा ছওয়ার পরেও কি নিস্তার আছে? তথন कि धमकन मण धनः डेशक्त्र जारमत **हत्मत्र मञ्जूब इटल डेट्रियाटन १ विधवादनत्र** मक्तमा मधवारमञ्ज मरणहे थाकरण हमः किस मध्याता मसमाई व्याक्काम तम-तम, विनाम-देव छव বেশবিক্সাস. बिरम्रहे बारकमः विश्वासित गरक कितार हना केहिन्ड ब्वर विधवारमञ्ज किञ्चरण ग्रांका केकिक जा जाजकाग क्य वन স্থবা

कारिनन वा एकरव (भरधन के कर्तक करके कछा वा भूद्यतम् विभवा, किन्छ माठा का বিলক্ষণ ভোগ-বিলাস-প্রায়ণ দেবা বার ৷ এসকল বর্ত্নান ঋণুপত্র - शुर्त्त हिन न। कात्र न शुर्त्त ममारक িলাসিতা ছিল না বল্লেই কয়া এপন खीट्यात्कता क्याती अमधवादशास ट्यान-निवारमत हत्रम करत्र। - "आमि विश्वा राज भाति, ज्यम कि रात" है। ८०८४ कि ने बिक्क भारक ना। अधिकात करा क वाधा रमन ना. वतर छात्राहे छोटगारकत विभाग-मञ्जात वाजित्यत्वन धनः निःवता निवामी श्राहरून : श्रार्थ अपन हिंग कि ? আমি বেশ জানি, বাড়াতে ভ্যাপতি कारण विश्वा शाणिकात छेलातहे अधिक कार्णात छात शरु,-- छत्रीतक "ब्रात्र (म बग्रा", व्यात अलाल मध्या मिल्नीस्त्र সঙ্গে মিশে "মাজি পাতা" এবং এই भक्त थामाज्य मानकाव ममारमाठमा । ঠ টা বিজ্ঞাপ ভো অবারিত। এতে সনেক স্থা অভিভাবকেরা বাধা দেওয়া অমুচিত धारः अनावश्रक मान कार्यन । (कन न! সম্পর্ক"। ωā मायशास्त्र है "ঠাটার অব্যানা প্ৰিক্স ব্ৰহ্মচৰ্ণা ৰঞ্জিত করতে हान १ भारतन क्षांत्र रनहें,-- अंत्र रहरक হুখের কণা, পবিষে কথা আৰু কি चार्छ १ किन्द्र आख कि त्वथि १ शटकाक मध्यवामी क्या (पाकानगाव, (मठाठे-अभागा, रक्ति अभागा, द्राटिम् ४ना अञ्डि मकरणहे बक बक्षि जी लाक निरंध वाम करत । ताहे भवन खीरनाक शिक्त नान-

কারনিক হতে - আমাদের fanai ব্ৰহ্মচৰ্ণাপ্ৰম হতে নেওয়া ৷৷ এক একজন অশিংক্ত ভিকাবাবসায়ী কর্তাভয়ার সংক্র সংক্রপ চজন করিয়া ভিলক-ধারিনী देवस्थ वी हेक नि शटक करत "अग्र त्राध" वरण । कतरह--- मदहे िन्तृत वाल-विधवा। এক একটি মেণায়, তীথস্থানে, যোগ-উপলক্ষে।, मध्य मध्य किन्तुत विधवा ज्ञान-কুধার্ত্ত মুখে ফিরচে-এবং অর্জেকের বোশ বাড়ী ফিরচে না। রূপের হাট ভো खनकाता এ-ছाड़ा व्यम्था जन-इडा। বাাভিচার সমাজের বুকের উপর তো অবাধেই চলেছে। এমন ডাক্তার খুব क भरे आहिन, यांत की गरन-- इस वाक्ष হয়ে নয় অর্ণোভে ছ পাঁচটা হিন্দু वाल-विधवात क्या-इला कद्राट इस (सहै। ভাত্তর আদকাংশ স্থাে আনাড়ী লােকের ধ্রম বাবহারে কত বিধবা ছটফট করে জ্ব সমেত প্রাণ্ডাাগ করছে। নরকের দুখা ৷ যাঁরা এসকল অসীকার করেন, ১য় উ!রা আজো মাতৃগর্ভে অর্থাৎ সমাজের (कारना थवत बारभन ना, नव (का रकारना कातरण देख्या करत्र हुप करत पार्कन.--बन्दक (ठाथ ठार्जन। अहे मकल प्रस्थेहें ভো বিশাভী সংবাদপতৌর সম্পাদকেরা আমাদের বিজ্ঞান করতে সাংস্পান ৷ নহলে পবিতাহিন্দ্র বিধ্বার নাম পর্যাও মুখে আনতে তারা সম্রমে শিহরিয়ে एं ठेरछन। धक मिन শিশির-বিধৌত শেফালিকার नमारकत ८ जनारक (मर्थ कामत्रा

ভক্তিভরে গদাদ হয়েছিলুম, পাঁচ বংসর পরে তাঁকে বাজারের মাঝখানে নওক। কুরুরের অঙ্গায়িনী দেখি। --- দৃহস্র नण्यहे. प्रश्री, डिस्डी, श्रांगडा; **এ**वर কিছদিন शरत মূণিত রোগাকান্তা, অসহায়া, পদন্গিতা, পরিতাকা: অসংখ্য क्रिकीं है-मः भरत इहे कहे करत मृत्राभृत्य পতিত হতে দেখলুম ৷ শুগাল কুকুর, গৃধিনী, শকুনী, আজ সেই একদিনকার প্ৰিছ্ক কোম্লাঙ্গের গ্লিত মাংস ল'য়ে কাড়াকাড়ি করতে লাগলো। ক্রোধে गिर®त इन्छ निरम्भे एक्ष्रेन कतन्त्र। কোভে, ছ:থে, চকু ফেটে তপ্তাঞ ছুটে এল। অনুস্থানে হয় তোজানলুম, कारमा कक वार्ष्मिक श्रान्तितमी अवका व्याखोत उँ। कि शासाजित करत घरदत বাঙির করেছিল, শেষে অসহায় অবস্থায় व्यवनारक 🚉 ভয়াবহ ভবিষাতের জন্ম ছেড়ে দিয়ে নিজে এদে আবার সমাজের वृत्क वरम मशाविक रमा विधवानावारश्त्र প্রতিবাদ করছে। এরা তো প্রতিবাদ क इराई।

চক্স। তুমি বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ कर्ता (पर्श्वाधा म्यार अ স ব বিধবারই কি এই অনঃপতন, এই পরিণাম ঘটে ৷ আর যে সকল লোক প্রতিবাদ करतन, डांरमत मकरणह कि এই (अगीत लाक १ हि हि । माम्ल कथा दवाला।

(এই সময় আমার মনে বঢ় ইচ্ছা হইল ষে, চক্রবাবুর সেই পাভাসী নাপতিনীর কথাটা মনে করাইয়া দিই। সতে।ন বাবুকে

জিজ্ঞাসা করিলাম, তিনি উত্তরে আমাকে বড় পোরে একটি চিম্টি কাটিলেন - বড় লাগিল, বলা হইণ না। এদিকে হরিদাস বাব উত্তর আরম্ভ করিধাছেন।)

হার। ঠি • তা নয়, সকলেই গেরূপ নয় তা অবশ্য জানি; কিন্তু যা আছে, ভাই বা কেন থাকে? এটি যে সম্পূৰ व्यामारतत्रहे स्तारम। हिन्तू त्रमशै स्तरी। তার চরিত্র মন কলুষিত করা অতি क ठिन। अझ करहे, अझ श्रात्मा छरन, बझ ত্র্বোগের এবং অভিভাবক শ্রেণীর (যদি থাকে) হল অসাবধানতায় এবং তাজিলে। হিন্দুরমণীর অধ:পতন অস্ভব। কিন্তু তাও যথন সাধিত হচ্ছে, তথন বুঝতে ছবে আমাদের ও গেই পরিমাণ অধঃপতন च (उ हा थ व द त त काश द इ जा न- (म ९ ४) প্রাবন্ধ লিখে বা তুথানা বাংলা "আদর্শ নভেল" লিখে কি করবেন ? শাক দিয়ে माइ कड ठाकरवन ? काठी कान हुन দিখে কত ঢাকবেন গ

চক্র। আছে। ভারা, আর সব জাভির, বেমন মুসলমান খুটান ইত্যাদি --এদের তো বিধবা-বিবাহ আছে; কিন্তু এদের মধ্যে কি ব্যভিচার একেবারেই নেই ?

হরি। আছে, কিন্তু আমাদের যা
আছে তা যে অতি ভীবণ, ছরপনের;
আমরা চেঠা করণে কখনই এতটা পাকত
না। কারণ এদের আমাদের মত সমাজবন্ধন নেই, আমরা যদি সংশিক্ষার বলে
সমাকে প্রিক্তা রক্ষা,করে চগতে পার-

उम, उटन व्यामारमत ममान व्याव वर्ग इत কারণ সমাজ আমাদের হাতে। তা যথন তেমন উচিত্মত পেরে উঠি নি उथन यनि आमता अहमकन वानाविधनात পুন! वं वाद्य वाव्या कांत्र, छ। ६८० भी: ह বংসর পরে আর वाकादव কুলবধ্কে লম্পাটর অন্ধণায়নী দেণতে **इटव ना। पृत्रमर्थी প्रत्मख्यानी** हेश (झरनडे वालविश्वात भूनविवादध्य বাবলা করে রেখে গিয়েছেন। তিনি গাঁজাখোর ছিলেন না। এখন এই নির-প্রাধিনী অন্তা বালিকাদিংগর প্রতি कके प्रेम अवान करण महाभाउक eca वरण जामि मत्न कति त्न. এवः ভাতে আমাদের বীরত্বেরও কিছু শাঘা करक ना।

চন্দ্র। ভীম্ফলের চাকে একবার ঘা দিলে আরে রক্ষা থাক্বে না—তথন দেখতে পাবে।

হরি। বংশন কি ! সমাজ যে আমাদের হাতে; বাছাবাজি হতে কেন দেবো? আর বংশছি তো—অবিমিশ্র শুভ কিছুতেই পাবেন না। বর্তমান অবস্তাতেই কি অবিমিশ্র শুভ আছে? বরং অমঙ্গলই খুব বেশি; আরো বাছবে। এই দেখুন না কেন, কামাব, কুমোর, ধোপা, নাশিত, দেশ হতে লোপ পেতে বংসছে। একেই তো এদের ঘরে মেয়ে কম, তার মধা হতে বিধবা হতে পাকবে আর তাদের বংশরক্ষা কেমন করে চলে ? এমন করে বোকসংখা কর পেলে যে সর্বনাশ।

চপ্রা ভূমি দেখটি Malthus একে ।
ক্রেপ্ত প্রক্র আমরা খেতে পাই নে; এই
উপর লোকসংখণ বৃদ্ধি পাওয়া কি ভাল ?
হরি। কেন খেতে পাব না ? যারা খেতে পার না, অর্থাৎ অনার্য্য জাতীয় হিন্দু এবং অনার্য্য জাতায় (Converted)
মুসল্মান,—তাদের মধ্যে তো বিধনাবিবাহ প্রচলিতই আছে। আর্থ্য এবং
বর্ণশ্বর হিন্দুর অবহা খুব খারাপ একথা
কেবলে ?

ठळ। किन्न छात्रा, लाकमस्था दृष्टि পেলে তথন তে! व्यवद्या थात्राण निन्छ्यहे हरद; लाकमस्था दृष्टि পाश्राहे स्य थात्राण।

ভবি। তথনট at I Efficient population, অর্থাৎ লোকসংখ্যা বৃদ্ধির निक्त मान यो विक्रिक ल्याक्त था, ज्यानन आयन कौरनशंभानत डेमाराजी व्यर्थ डेमा-र्कन এवः भञ्चामि उत्पामतम् क्रमञान শাভ করতে থাকে,এবং সমাজের বা দেশের স্বর্থে burden (ভার) স্থরূপ না হয় তবে (७) (माक्तराचा वृद्धि भद्रम मभगकतः कार्य का बर्ज म्यादकत बनविधि व्या-প্র(ফ্রনর মার্শ:ল ৰ্ড বি এ#ধা "Principles of economies" नामक স্তব্রহৎ প্রাপ্তে অতি ক্রম্পররূপে ব্রিয়েছেন 🛊 हिम्मुब लाकमःचा वृद्धि वर्डमात्न बाबाय क्रम् द्रकारमा economist जामात्र कार्ष्ठ श्रमान करार्छ शास्त्रम मा। देवर विश्वा-विषाष अहणि छ ना इत्म क्ष्म-वः भ (मान नावात्रहे कर्ना

চক্রা ভা খেন হল। কিন্তু বখন ইাসের পালের মত লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পেরে সভাসভাই সমাজের বোঝা হয়ে দাড়াবে, তথন কি করবে ৮

হরি। তথন, আবিশ্রক হলে, বিধবা-বিবা**রু** নাহর বন্ধই করব। সেতথন-কার কথা তথন দেখা যাবে।

চক্র। তথন ভূমি কোধায় থাকবে † সেকি মার মাজই হবে †

হরি। আমাদের বংশধরেরা করবে।
সমাজে শিকাবিস্তার আবস্ত হরেছে।
আমাদের বংশধরেবা আমাদের অপেকা
অধিক জানীই হবে। তারা সমাজ রকা
করতে কানবে এবং পারবে।

চক্স। বিধবা-বিবাহ তারা কেমদ করে বন্ধ করবে? একবার বাধ ভাঙিলে আবিশ্ব কেমন করে গাঁগবে?

हित्र । क्रिक शैं। भरता समावा । या হাভেশ্ব মুঠোর मटसा। সম।তের পতিভাগ্রপণোরা বিধি-ব্যবস্থা যে क ब्रत्वन, (ध ना क्रिका ना मानत्व (म (ध ममाक्रां इरव। এখন विधवा-विवाह প্রভাত সমাজের প্রমম্পণকর সংস্থার भक्त नक्ष (प्रत्यंहन किरमत व्यादा १ এই मिथुन ना (उन, आर्ग (डा विधवा-विवाह, वमगीत एक्काविदात, अभव हिन; কিন্তু কলিতে ভার অনেক গুলিই পাপ. वरण अडिहिड स्टब्र्स्ड वदः (महेक्क्युहे উद। निर्दिक रुप्तर्छ। किञ्च वद्य क्रवरणनं লা ঠিব C时173. नमाय-भागत्मक्रं CARTA FINESCH HELSH

করে; এবং তথকো এই স্মাঞ্জাসন-রূপ পেনাল-কোডের সাহায়ে।ই আম্বা ডা স্মাজ পালিত ক্রাবো।

চক্র। ভাগ কথা মনে পড়ল, — লোলাপ শাস্ত্রী তীরে Hindon-Law ভে (তিন্দু আইন) বে টিপ নিটুকু কেটে রেখেছেন, ভা দেখেছ কি ৮

ছরি। বেশেছি। তিনি এবিষয়ে একট্ প্রাস্থা তিনি বলেন, বিধনা-বিবাহ আরম্ভ হলে, কুমারীর দল অবিবাতিতা গাকতে আরম্ভ করবে।--উদাহরণ বিলাত।

চক্র। দে ভো ঠিক কপা। ভৌডারা বড় (शत कि बात कांत्रे (मात विश्व कतान ह হরি। আবা দক্ষিণাশ — কি ব্রালেন ? বিলেতে দেজত কুমারীৰ সংগা মোটেই वाए नि-त्रवात क्याती व व्यक्ता । तन-খানে বিধবারা বিবাহ করলেও ভালের পার্ক স্থামীর সম্পত্তির অধিকারিনী পাকে, এই (मार्डि अत्मारक विश्वारक विवाह करत) क्षिन्द्र-चारेर्स छ। भाव मा, ब्रष्टिय (गारक বিধৰা বিৰাহ করতে কখনই ভত প্রশুদ্ধ इरव ना। प्यात এक कथः, - िमृत कार्ष्ट জীর মতি পবিত্র মাসন, স্কুতরাং কুমারীর জাদর কোথাও যাবে ন।। অধিকত্ত ष्मामता व्यवश्रहे अविषया निधम कन्नद एक, (कवन मुख्यात्रहे विषवा-विवाह कत्रह কুমার বিধবা-বিবাহ भावरवन। (व ক্রবেন অপথা যে আভভাবক কুমারের मुक्कि विधवात विवाह परे। द्वा, छिनि त्रवाक हा करवारा ।

চক্স। শান্ত্রী মশার জারো বংশন, ক্রীলোকেরা রিপুদমন করতে পারে, এজন্তু, সার্ব্বপ্রনীন মদলের থাতিরে, ভাঁদের ব্যাক্তগত পার্থ বিস্ক্রন করাই উচিত।

হরি। প্রথমত, আমি এতকাণ বা ব্ঝিৰ্ছে তাতে সার্প্র জনীন বিধাা-বিবাহ প্রবর্তনে কথনই ক্ষতিগ্রন্ত ₹(1 नो :---1**३**१ न। छवान ষিতীয়ত স্থীলোকেরা রিপুদমন করতে পারে বটে, অনেক স্থলে যুরোপের চক্ষে নেটিভেরা যেমন না থেয়েও বাচতে शादत, आमादमत खासत शृक्षशूक्रवरमत **ठ८**ण ७ ८७म'न विधव। इटल मश्मत्रवात সময় আগুনের জালা অনুভব ন। করেও পুড़ে मत्र लार्ता हाड भा वतः मूत्र (वैंश आमात्र शिक्ट दिक गाशारण आमि ষেশন লক্ষ্য শাস্ত ছেলেটির মত নীরবে সহ করতে পারি,--'অনেক কেত্রে স্তালোকেরাও তেমনি পারে। আবার প্রফেণর সেশ্বী। তো ঠিক উল্টো বলেন। তিনি বলেন ্ষ, ভারা যথন weaker sex, ভথন त्रव विश्वास weak. किन कथा इटब्स बहे (य. त्रिभूमभन कतात कथा स्मान নিলেও, সমাজের পুরুষেরা কত সার্থার धर्याधर्य-छान-मुख क्रांस्ट, छो सारमन 🛊 ध-हाड़ा अस्मरण चरत्रत इहारत किस्सू कां उ (क) व्यमःथा व्याष्ट्र। श्रास्त्र मान थ हिर्म वात्र करण,--नारशत क्रशताथ ? डेळिनिक्छ यूनस्कता छान वर्षे, विश्व कारमध मान्।। अक चन द्य, नग्।। व्हा क

हरण। भाषी मभारत्रत्र त्रिपूरमत्तत्र श्रमाण (छ। वाकात प्रथान, ममास्मत खर्थ বাভিচারের অবারিত স্রোভ দেখলে. थ्नंहे भाषता सारक रमन्ति। स्थन আন্তরিকতা ছিল, তখন ব্রহ্মচর্য্য চলত ভাতে भुगा हिन । এখন আন্তরিকভাই नमारकत (नारव যথন গিয়েছে, ভখন এ-প্রথা রাখা সম্পা বিভয়না। আমুরিকতা হারিখে যে প্রথা, (य धर्या कर्यारे बङ्गाय जाबाड यारान, তারই ফল বিষমধ হবে। আগে এমন **एम किल. यथम विध्यात्रा** (75€1¥ मध्यु छ। इटल । किन्ह यथन नाबीबा मिहे আপ্রিক্তা হারাণেন, তথ্ন আপনারা डीर्मित (वैंश स्थात करत कीवल शृक्ति माबटक लागरनन, खबर भारक ऊँ. रमन ভাষের এবং মৃত্যু-যন্ত্রণার কাত্র চীংকার कुन एक रहा, अष्टक छ। क-रहान वानिस्त्र আন্সর অন্তমাট রাখতেন। উ: কি निष्टेत १ रहत छ। । मत्न कत्रता । भा जिस्त खाउँ । बरे मश्रापार न न न न न जामता कड ष्यमः পाउंड। - পाश्यत कन, नित्रभन्नारम निष्ठेत आंक्जात मन, दमानाम याद्व १ সভাতার আভ্যান করতে গজা করে না 🕈 এরই নাম পবিএত। যা প্রারকতার िक्ट्य मधान-धान विकडा याग-विधवात धर्याञ्चरभाषिक श्रविवाह कावात कामता मिरे भाभमभत के ब्रहि। স্বিধান! আমি 3179-এখনো 🐪 गर्साक (द्रामाकिक **●【時** Ⅰ —षामात्मत चनुरहे चारता कि चार्हा

ভরদাজ ঋষির রক্ত এখনো এই শিরায় প্ৰাহিত इएक,-- यामि भूर्य निहा ভরষাঞ প্রধির মত রাজনীতি-বিশাবদ ভিলেন । আবে। हर उहां **ल** नाभाषात **७दः अत्मक मिछि ह**िष्ठ ভরদ্বাঞ গোকীয়ের৷ मः उद्दर्भ श्रात्रहत्र पिटम्ब । আমার দুরদাশত। **30** করবার नरहा दावास টি:ক রেথে ष्यात्र, श्रामिक्षे वाक्षित्र कावा পড়ে এক একটা আড়াহ হাত সমাস-ভল্লা है। हेटहेन नाटक वांगरनहें पिछ ७ ६४ ना। क्षेत्रिक, अ प्राणिश, श्राक किनिया माथाम 🛡 है शद्य ७ जात्र आधकाती ६ छन्। यात्रा प्रारंश मधारक मर्शनका वकास রাখুন ভারণর আদেশ থাটাবার কথা दगर्वन । निर्ध कृष्ठि करत्र (1911.--এই অবশাদের ঘাড়ে। क्षा प्रवास शिक्ष वा अविश्वास अविश्व । না আমাদের মাণু আমরা মাধের প্রতি নিষ্ঠ্র নুশংগ্ ফলও হাতে হাতে পাছি। अथरना मायपान ना हरण बार्या फणरहान কর:ত হবে। আগুরিকতাই ধর্ম, নহগে সকল কর্মাই প্রভারণা এবং मश्रापा कार्माहल (आँड़ा श्रुशन हिलान. ভিনিও তার বিখ্যাত "হিরো ওয়ার্শপ্" अञ्च निष्याह्म (य. यहिमन भी विनिक्छात्र আন্তরিকতা থাকে, তত্দিন উহাধর্ম, ভারপর ভাহা থাহসন এবং মহাপাস। যুগভেদে মাতুষের ক্ষমতা এবং শিকা-खानामित्र (यमन (छम एम, छात्मत्र ধর্মকর্মেরও তেমনি পরিবর্তন হবে!

এখন কি আর সেই বৈদিক যক্ত উপবাস পোষার ? তেমনি আমাদের ক্ষমভার সঙ্গে সঙ্গে আগে যেমন সভীদাত ছিল, ভারপর যেমন তা গিয়ে ব্রন্দর্যা হল, তেমনি এখন শাস্তাদমোদিত বিধি-অনুদারে বাল-विश्वाद अन्ति 15 निशालन। বিক্তার বিক্তমে জোর করে পথা বজায় রাণতে গিয়ে কেবল লোক হাসাচ্চেন oat ममारकत मर्कनाम कत्राह्म । a हाड़ा थाय: प्रतिमा फक्क नभीत छ। य य नीत्र তপ্তাশ্রু- থবাগ,কোমলসদ্যা,নিরপরাধিনী, চিরত:থিনীদের মর্মভেদ করে অহরহ श्ववाधिक श्रुष्ट जा हिन्तू गमा जित उपत्, হিন্দু পুরুষজ্ঞাতর উপর দেবীর অভি-শৃশ্পাতের ক্রায় পতিত হচ্ছে,—তাই বৃংৱা हिन्तू जाब याध-याध, जाहे वृद्धि नमादब পুরুষদ था। লোপ পাছে। তাঁদের সংবৃত দীর্ঘ নিবাস প্রথমটিকার আয় এই সমাজের মর্মে আঘাত করছে। खरी मर्ज-शपात बार्धिय शर्ज शांका प्रत्ते व গুপু বহি-রাশির ভার এই সমাজের क्वाभवाभि मध् क्वरहा (कवन मिश्रिक निर्धिष्ठे व्यमभूग इत्ता (ভার পরিচয়ই বা পাই কই 🕇) মনুবার নছে -- জ্প্র চাই। দ্যার সাগ্র বিভা-সাগরের তা ছিল। নইলে তাঁর কি সার্থ ? তার করটি বালাবধনা ভরীর বা कश्चात्र किनि विवाह मिर्म शिर्म शिर्म हिन १ কিন্ত ভথাপি সীকার করছি, পুনবিবাহ **चर्यका उक्कर्गा गरुख शर्म (८ अर्थ)** वदः विषयी-विषाद शहलिक इस्तं अविभिन्न मन्नग

পাবেন না—কোনো কার্যেই তা আশা করা যায় না। কিন্তু সমাজের বর্ত্তমান অবস্থার হিসেবে মঙ্গণট অনেক;— অতএব এর বিপক্ষবাদী হওয়া হীনবৃদ্ধি এবং হৃদ্ধহীনভারই পরিচায়ক।

চক্র। খুব গালাগালি দেও ভাতে
কারো গা পচে যাবে না। কিন্তু
গোলাপ শাল্পী মশারের আপত্তি এখনো
খণ্ডন করতে পার নি, কেবল বাচালের
মত নকে যাচ্ছ আর বাক্পট্ডা দেখাছে।
যদি বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না হয়, তবে
যে সকল মৃতদার বিধবা-বিবাহ করবেন,
তাঁরা কুমারাই অবশ্য বিবাহ করতেন—
যেমন এখন করছেন। কিন্তু বিধবা-বিবাহ
প্রচলিত গণে, তখন এইসকল কুমারী ভো
surplus থেকে যাবে—কারণ ভাদের
দাবী বিধবারা এসে অবিকার করবে।
ভখন এই বাড়তি কুমারী গুলির কি গতি
করবে ?

হরি বিধবা বিবাহ প্রচলিত না করণে ক্রমে কুমারীর সংখ্যা আরো বাড়বে।
তথন বিধবা-বিবাহ বন্ধ থাকা সবেও
কুমারী অবিবাহিতা পাকনে তার
কোগাড় হরে এগেছে। আমরা তো
কেবল হারা বিবাহের কিছুই জানে না—
নি:সন্তান, তাদেরই পুনবিবাহ দিতে চাই,
ভাতেই আপনারা কৃত বৃদ্ধি দেখিরে
ভবিশ্যতে কুমারী-বিবাহের মুগলল কলনা
করছেন। কিন্তু মুগলমানদের তো
নি:সন্তান দ্রের কথা, এক এক পাল
ভেলে মেন্ধে নিধে পুনব্বারঃ বিবাহ

क्याह्रम, क्या जात्मत (छ। कुमाती बारफु नि १ वत्तर छात्मत मत्या धाकि नी ह वरमदवत (मट्स १ १५८७ शास ना विशाहित कथा **भूषक. (म्थान भूक्**रिंग चारकहे (विन वश्रम विषय करतन. Cकडे वा wich विदय करवन ना, Cकडे का विकास विदय करतन : खीलारकता व चारनक ८१मि वश्राम विवाह करत्रन, बारनरक আবার ইচ্ছা করেই কুমারী পাকেন; रम्थात मिननाती ७ "नाइ हिरमन" "সিষ্টার" 'দেন্দাদ' বলে कता इत् को हे एव (शतक क्रमन (म्थाध । আৰ ঐ অৰ্থােছে বিধবা বিবাচ ভো व्याष्ट्रहे-दम क्या व्याशहे नर्गिष्ट। विश्वासक: ब्राह्म विद्य कता वक् शक्षा - विवि लास ना हाडी लास। विकस्र करमारक व विरम्भ इम्र मा । कामारन द तन्त्र भ (म अप्र (नहें। स्थान एमन क्माती प्र অনেক, তেম্বি কুমারও कारतक । विरम्भाकत कमना कि अश्वास शार १ वतः विश्वा-विवाह वस वाश्राम निम्हबृह नमना। .थात्व (स्तीवत बहेरक व 1 53216 कन्यार्ग प्राचिक करन क्रमात्री (विभ দেখা বায়। কুমানীর্দ্ধির অক্ত বিধবা-विनाइ मात्री शत का, बद्रः छ। वद्र वाशाह नर्कमारम द्वार्थत करक्षरह्या व्यात च वट्डा বঙ মঞা মূল নমু বে, কুমারী বাচতে "ाट्र के बानकार उरे (मानाद-कैं) धर्याकृत्या मञ श्रुविनाइ (अ(३) क्टनाव शुक्त (शर्वा ता ! Unlitarian theory क्षक कामित्रक विन, त्यात करना विश्व निर्देश वर्त पह पह पहार कारेग्र नाक कार्का

श्टा कारमञ्ज विक शहर मात्ररण मधारक व ाइक किला किए कार किया विकास छ।ये करत स्माय किर्मिष्टम, व द्या বিজ্ঞানসন্মত পরামর্শা Darwin ব্রেন -"We have some reason to believe that female-in-fanticide, consistently practised for along time, tends to make a maleproducing race."—ভাই করতে বসি। व्याहरम मा वानत्य (वाध इत्र এ পরামণ্টা 9 शिर इस । योग विवादकत अस्वाता क्रेमात्री surplus থাকে, ভাতে ক্ষতি নেই। ভাষের স্থানে উপযুক্ত বিধবার "মা" হওয়া টিরিড। ও অসার কথা থার ডুলবেন না, ভুনলেও ছাড জ্বলে যার। বিলেতের মত কুমারীবৃদ্ধি ংশেও যদি আমরা ভাদের এর্দ্ধাণে ও উপযুক্ত। লাভ করেতে পারি (म अ व्याजारम व मध्य ।

<u>इन्छ । याक ५ मय व्यक्त कथा। भारखब</u> नथा (छरन (मृथ (मृथि ; य कन्छारक একবার দান করলুম, আবার ভাকে দান করা কোন্ শাস্ত্রের অফুমো'দভ 🏾 इति। (म क्या यक्षि वरमन পুরুষদের ও বাদ দেবেন ন। · সে ভিসেবে ভর্করত্ব ঠাকুখন দা চারটি বিবাচ করেছেনঃ - दब्रा कि कर्त्रन वना यात्र मा।

(ভর্করত্ব ঠাকুরদাণা তাকিয়া ঠেস मिशा ना'मका शक्तन खुक कविद्याहित्तन, আমি তার আজা-মত পারে হাত বুলাইতে-ছিলাম। নিজের নাম উচ্চারেড হওয়ার। বন্ধ ছইল। একদস্ উঠিয়া বাসয়া,
বিক্ষায়িত্ত-নমনে এদিক-ওদিক চাহিয়া
হঠাং বনিয়া উঠিলেন — "পাতা হ'য়েছে
নাকি ?" চারিদিকে হাসির রোল পাছিয়া
পোল। সকলেই বৃঝিলেন তর্করত্ন মহালয়
ফলাহারের সপ্প দেলিতেছেন। একটা
চেংড়া বামুনদের ছেলে একধার হইতে
বালয়া উঠিল — "ঝাটা বা'য় হ'য়েছে —
পাতা এথনি আসবে।" এএকলে তর্করত্ন
মহালয়ের কল্পনা সভাজগতে ফিরিয়া
আাসিয়াছিল। তিনি সেচ টোডাকে "দ্ব
পাঁঠা" ব'লয়া পালি দিয়া আবার তাকিয়া
পরিপ্রতিল করিলেন। আমার বলিলেন
একটু বাভাস কর।")

হরিদ্সাবু হাণাসম্বরণ করিয়া, श्रावात श्रावष्ठ कदित्यन — "मान करत ফিরিয়ে নেএর মহাপাপ সতা। কিন্তু একটি কথা আছে,-- ১০টি প্ৰিয় স্থুৰ জীব---বিশেষভঃ প্ৰিত্তির নারীরছ---সামাত টাকা-কড়ি বাস্ব-গোসন, অপ্ৰা পাঁচ বিখা জুমির সচিত যে তুলনা করে. সে নর পেড: তাব স্হত আমার স্থ% নেই---আমি আজাণ মানুষের कामिकातीच धवः हेडत स्रोत ना करड़त অধিকারীয় স্থান কি ? আপনি কি काणनात कला, পूज दा जीएक चून कत्र भारतम १--कत्राम, ताक्षत्रास्त्र धवः सर्वात कार्ष्ट्र कि व्यानिन वनतानी इन ना ? ছবের অস্থানর কিছু আমাকে দান कत्रात्मन, क्यांम छ। निष्ठ ये हेरळ कर्रह भावि ;---काले क्लि भावि भावि विक्र

ì

করতে পারি, দান করতে পারি, কিনা করতে পারি ? কিছু আসার পুজনীয় भ्रत्य कामारक रच ककां हि मान करत्रहरून. তাকে আমে কি করতে পারি ? আপরিক প্রস্থা এবং সভত তাঁর সংখাদ্বিধান. कला। पिषान, धवः धर्यंत्र महाश्रुका वा ठो छ दान आभि शक विन्तु ५ डीत शांड अमना-**हत्रग कृति, उत्त आमि नदाधम, महा**राशो। अक वर्ष की रक्षांक मान व देवि देविश्व "मान" कथाहै। बक्ट्रे िट्या करत मञ्जन करत वावहात कदावन। किन्नु महन करान আমার সভিত স্থার বিবাহের পরেই মাধার মুত্ত হল; – আমার সহিত তীবি পাণ্য एउ इवाव का स्थादनी कवात्र · वः मधान তবার পুরেইই আমি তহুধাম পরিত্যাস করলুম - এখন যদি অমার দান-নটের-প্রাপু অন্ত পদার্থ কিছু থাকত, ভবে আমার উত্তরাধিকারী তা ভোগ কবত. (क हे ना शाकरण दम किल्म महाकारत নিলাম হত। কিন্তু মশায়, এই স্ত্রীটি কোন্ प्रदेशीयकात्री "(छात्रा" कत्ररत १ अस्ता दिशान् वा कारत । स्वाम करत ? यान कामात সহিত প্রশয়ের খাতিরে অপবা ধর্ম-জানের বলে তি'ন স্বতঃ পর্তা থয়ে ব্রহ্মন্তর্গ বিশ্বস্থারে পিতৃকুগ অপব। স্বশুরকুলে वात्र करत्र' द्याक्रियाम् अवः यद्मठगाम कीवमार्डिगाञ्च कर्त्रम, खरव छी डिनि দেবী। কিন্তু এতে প্রথমত শিক্ষাবলে ঙীয় ধর্মে মতি পাক। চাই. এবং शिक्षोधक केंद्रम आश्रद्ध 518,-- काद्रण वानमाताहै बरनन, "म श्री वाष्ट्रमई। हा"

এ সকলের অভাবে যদি জাঁর পিতা অপবং ভদভাবে পিতখানীয় অন্ত কেহ তাঁকে পাত্রাপ্তরে সম্প্রদান করেন, তবে তো বর্ত্তমান সমাজেখ অবস্থার ভা মহামঙ্গলক ব। নিইলে ভাঃকর কুফল ফলবে। আর দান कितिरम्बे वा दमअग्राब्य करें १ आश्रमारक আমি দশটি টাকা দান করলম , আপনি यमि পথের ধারে ভা ফেলে রেখে মরে যান, তবে আমি যদি তা কডিয়ে নিয়ে পাত্রাস্থরে দান করি.- ভবে ভাতে ফিরিয়ে নেওয়া হল কই ? কিন্তু এ তো টাকাও नग्न (र चार्शन का उटक मिरह যাবেন। এতে আপনি ভিন্ন আর কেউ অধিকারী হতেই পারেন না। আপনি বেঁচে থাকলে যদি কেড়ে নিভম, তবে সে পথক কথা। কিয়া সম্ভানহীনা বাল বিধনা যদি সেজহায় বেলচুৰ্গাব্লখন করেন, সে তো উত্তম। জোর করে (कन १ मिष् (विभ है।नत्न है हिँ फ्रांत, त्न वृ বেশি টিপলেই তেখে। হবে।

চক্র। তবে পুনবিবাগ-কালে কোন্ গোতের উল্লেখ করতে ? সে যে প্রথম বিবাহের সময় প্রথম স্থামীর গোতে গিখেছে।

হরি। এ সম্বন্ধে বিভাসাগর মণার বা বলে গিয়েছেন, তাই যথেই বলে মেনে নে গ্রা উচিত ছিল। তথাপি তক্রাগীল প্রভৃতি কতক্পপ্রলি তথাক্থিত পণ্ডিত, কত সব বরেং আগভড়িরে বলেন বে,"গোত্র মানে বংশের পরিচর বটে, কিন্তু necessatily বংশের কোনো আলি পুক্ষের

নাম नहरू--(यमन काम्रहामन তাদের আদি পুরুষের পুরোহিতের নাম মেয়ের বিষের পর इरग्रह । त्रामी-लाल्बत्रहे উল্লেখ (의(本 তার হবে, কেননা এখন সে স্বামী-গ্ৰে অ প্তিতা—"কুলং জনপদে গোত্রে"— ই ও।মরঃ । যদিও ভার জন্ম গোরে। অভএব গোর মানে যে-কুলে স্থিত। বা আংগঠিতা। (য-কুলে তা necessarily গোতা নহে। যেমন দত্তক পুল জনাদাতার গোতোর উল্লেখ কর্বে না পালনকর্মারট উল্লেখ করবে—(কনন। সে ঐ কুলে অব্যাতি । আরে। অনেক ন্রির (হিন্দ শাস্ত্রে কোনো কাজের জন্মই নজিরের (डा **प**र्जात इस ना) (मश्रिस खाँदा स्मार्टित डेलत एडे कथाडे वनाउड हान। কিন্তু আমি বলি এই যে, বিবাহিতা ক্সার দকে দত্তকপুঞ্জর তুলনটো নাই বা করলুম ? পোষাপুতের বাপ্তের নাম किछ। मा कदल, स्म कात्र नाम नगर्व १ কিন্তু বিবাহিত। কন্তাও কি বিবাহের পর বাপের নাম ভাঁডাবে 🔊 যে অপেন পুত্রকে দত্তকপুত্র-রূপে দান অথবা বিক্রেয় করণ, দে যে আপনার পিতৃত্ব ভাগে কর্ল, এবং সেই পুর ত্রীভার পুত্র হল-- "প্রের মত" হল না। সে ছেলে এখন হতে বাপের নাম ভাঁড়াবে। কিন্তু कथनहे कलामान-काटन কজার পিতা পিতৃত্ব পরিত্যাপ করেন না, এবং क्जां पंचरत्त्र भूवन्यू वर्गार "क्जांत्र

মত" হয়, "কল্তা" হয় না; বাপের ধিকারী-- মণ্ডা তাঁব নামণ ভাঁড়ায় না, বাপের সঙ্গে সম্বন্ধ, স্থেত মুমতা, কছুত ভাগে করে না। এদকল সপদ কোণায় । আব কিন্তু জন্মদাতার সহিত क्लात्ना मथक्ष हे थाक गना। भिष्ठा भवत्ग कवत्त । (किस्तृता छानवत्म छः अवत्त हे हेश কতা শৌচগ্রহণ করবে এবং চতুগ নিষেধ করে গিয়েছেন। দিবদে শ্রাদ্ধ করবে, ক্সার:পুতা ক্সার পিতার আকাধিকারী এবং সম্পত্তির উত্তরা-

কি স্থ प्रक्रिक्रश्राखद्व विभा ;—चर्छार्य विवाध विकास विस्थित

(ক্রেমশঃ)

भी शादवाधहम् भूत्थाभाषा ।

কার্যান্ডোত।

कार्या-कात्रालत (खाक विकार किमार निर्मापन ; नाम अनु भतमानू, नाम कृप नामू-कर्णा, দাঁড়ায়ে জ্রোতের মুখে রুখা কি ভাবিছ তৃণ ? মহান্ পর্বত হয় ধরা-'পরে জান কিন। ? স্থু ত্দিনের খেল —ত্দিনের পরিচয়, তুদিনে ফুরায়ে যাবে তুদিনের অভিনয়! বাতুল, ভেৰনা ভাহা জটিল এ বিখলালে. कथन पष्टित धर्ता (क स्नारन किरमत हरण! कर्यात्मरव में। इन्हें बा हाबारब रक्तना वन । একি স্ধু আসা যাওয়া ? মাননাকো কৰ্মফৰ্য বিপদে সম্পদে মৃঢ় কেন হও আহাহারা ? क्ष्राव क प्रता । मञ्चाव आत्म वर्ग । বিশ্বাসী, বিশ্বাস রাথ হো'কলা যত্ই ছে!ট, আঁগা ঘনায়ে খাসে এখনি খাসিবে নিশি;

স্বই यनि अन्यत স্বই यन मशीयान, তবে কেন কৃমি প্রধু হড়ে হবে অবসান ? सूध् कःर्यः कवि हन (हर्सान रको कर्याकनः, পিছনে দেবে না ফিরে আগু হয়ে চল प्रती। কিছুই হবেনা ধ্বংস – ভবে একসাথে জোট; জনমাপ্ত কার্যারেণে যেয়োনাকো হে বিখামী। শ্রীমতা ইন্দের। পেনী।

আদেশ পালন।

(পর)

বে ভাইলালকী কণে গুণে এবং বুদিমন্তায় চলিল এবং অকলিনের সংধ্ত গ্রামের

প্রতিবেশীরা সকলেই স্বীকার করিত | প্রশংসার বাাপকতা ক্রমণ: বাড়িয়া भाउव्वव,

স্থানজরে শ্রার, ঠারিদির হটতে ভাইণালের সন্ত্রম ও সন্মান স্থানার বাচিয়া সেল। পঞ্চায়তের পরামর্শে মন্ত্রী, এবং ফার্গো দক্ষিণ হস্ত বলিয়া গাতিলান্ত ক্রিয়া ভাইলাল দ্শকনের একঞ্জ হইয়া দ্বিট্ল।

मानदेश छ। ११- १११ न तमे छ। १११ व रूपी यथन পূর্ণতেকে व्यनिया एटि. उथन মাফুবের বড় ভয়কর সময়, কারণ ভাগার তেকে কেছ বা উজ্জগ লোভিয়ান চইয়া উঠে কেছ বা अलगावेश প্রিधा মরে: কিন্তু এই অবভার যেটাত আক্রক, (कारनाष्ट्रीहे निखद्रक bाक्षणाबीन नव्य, कहे-हे প্রথ केकामका अर्व। অনভিজ্ঞতার व्यापर्य कित्रमाध यखडे जीख इडेक. মানুষ ভাগ সাম্লাইতে পারে: কিন্তু অভিক্রতার সুযশে অনেক সময় শাস্ত-প্রকৃতি লোকেরও মতিক সাংঘাতিক রক্ম বিচালত হয়, এবং ভাহার পরিবাম ও विस्मय श्रविधासनक वर्षिक्ष विद्याहरू हम्र ना ।

গ্রামের মণ্যবিত্ত গৃহত্ব প্রভুরের কল্পার সহিত ভাইলালের বিবাহের সমত্ত পাকাপাক ঠিক্ঠাক, এমন কি বিবাহের দিন পর্যন্ত স্থির হইরা গ্রাছিল, এমন সময় সকলে একদিন হঠাং গুনিশ যে, বিবাহ হটবে না !

"কেন १" — এই 'কেন' গ্রন্থটার সভ্তর অংলক সমর ঠিকরণে বাক্ত ১৯ লা ;— বিরম্ভ মৃত্তিতে রূপাছরিত হইতেও দেখা বায়। পাড়ার লোকেরা অন্তেক মাধা

খামাইর। বিশ্বর ছলিচ স্থার পর হির্ক্তির "বরের কলা পছল নতে", এবং বৈদ্যানহলে লনাজিকের মধ্য দিরা একটা গোপন রহসা প্রার হইরা বেল যে · · · · · ।

কেবল পাছার বৃদ্ধ বহলোলী বিশ্বস্থ লবল লবাত হইবলন যে কোনো কারণ না পাকা দক্তের ভাইবাল বিবাহ করিতে নারাজ। তথু গভু রাওয়ের কল্পা বালয়া নতে, সে কাহাতের বিবাহ করিবে না। এবং ইলার প্রভিবাদে সে আগ্রীয় বন্ধু সকলেরই যুক্তি তর্কেব উত্তরে গুধু নিংশক্ষে মাণা নাজিয়াছে, বিবাহ সে কারবে না, কিছুতেই না———!

আাশাজ্বেক চ'লচ ছাগ্রন্থ বয়ন্তা কল্পাটির স্বাগাউর পল্পা, আবাব ন্তন করিয়া পাছের স্থানে মনোনিবেশ করিবেন। কিন্তুপাঞ্জিবাবে গ্র্তী ।

বিশেষতঃ কনকাল মেয়েটি নিতাপ চোট নতে; বালা-বিবাহ-পাচলিত মহারাষ্ট্র মনাজের নিয়মাসুসারে ধরিতে গোল ভাধার বিবাহের বয়স উত্তীব হইয়া বিয়াছে। ভাইলালের ভরসায় ভাগার পিত। মাতা এ প্রাণ্ড পরম নিশ্চপ্থ ছিলেন, মন সময় ভাইলাল হঠাৎ বাকিয়া বসায়, একটা মস্ত গোক্ষে গ্রাধারী গোল। সকলের কাছেই বাাপারটা কুহেলিকাছেয় নিগুড় রহ্যা বলিয়া প্রতীধ্নান হইল। এ বড় জাশ্চর্যা!

শৈশৰ চইতে একট জল-বায়ুর ভিতর দিয়া উভান্ধৰ জীবন গঠিত বধিয় ,— প্রভু রাওয়ের হিত্রীবর্গী ভাইশালকে পুর ধেশীরকম চাপাচালি করিতে ৭ ছাড়িলেন না কিন্তু ফল কিছুমাত্র সংস্থান্তনক ছইল না লোকটা সমস্ত অনুরোধ উপরোধ অগ্রাহ্ম করিয়া সমানে ভালা রতিল তিকৈ বীরা ভাল ছাড়িলেন, বিজ্ঞের দল মাধানাডিয়া বলি লেন,— "কিছু বোঝা বাজেনা।———"

দেখিতে দেখিতে করেক মাস কাটিরা গেবা।

मका। इटेबा व्यामिबारह् ।

ভূইরাদের পাগরের বাগা খাটে পৈঠার উপর কতক গুলা ভিজা কাপত সুপীকত করিয়া রাখিরা, জালের ভিতর গুলা প্রায়স্ত ভূগাইর কনক অভ্যমনস্কভাবে, হাভ পা রগ্ডাইকেছে স্কাণ সমাপ্রমের বহু প্রেইট খাটের যারারা আপেন আলেন কর্মে সারিয়া চলিয়া বেলা নির্জন খাটে একা রহিল ক্নক।

অনেকক্ষণ কাটিয়। গেল, কন্কের তব্ব উঠিবার তাড়া নার সারোদিনের গ্রীম গুনোটের পর এখন সদর কইরা সারা সারাকি বি নাচিয়া নাচিয়া বেদ ইতেছে। সেই স্থমধ ক্ষিয় পালে বালিকার পাণের অভীতের ক্ষুত্র অভিনে নুহন — নিকটি প্রারোজন— দ্রস্থকে নুহন — নিকটি প্রারোজন বের রঞ্জিত ক্ষিয়ে বারের চোথের সামনে বর্ণ রঞ্জিত ক্রিয়া মনের চোথের সামনে আনিরা ধরিতেছে, ভাতার ঠিকানা নাই। মুর্মক স্বক্রের হাওয়া

সারা পাণটাকে কেমন এক অক্সান্ত মত্তার বিহ্বেশ করিয়া তুলিখাছে। কনক অগ্যনক — বহু অক্সানক।

পাছা কভদিনের কত হর্ষ পুলক-ভরা

मधूमव व्यक्तित अन्ति का क्रिक, क्रू देशास्त्र এচ বাসান এট পাগর বাধা ঘটে, কত नि एक लिड्क न दि भागत बड़े छ १० छन्। हा छ छ ঘাতে ৰসিয়া ভাইবাল ভাগাব সাধের वै।माहिर • मधुव छ।न ध्विया, छव-ग०दोद কম্পন কীংনে, পাড়ার ভোট ছোট एक्टल स्मरक्षरत कर्जातमा किन कविस् कृतिशाष्ट्रः निशंश-विष्यु 5 के आश्रत्र. (कोमूनी कि वध-श्र विक कड যামিনাতে হৃণ্ঠ ভাগ্ণাণ চিব্লবণারী সঙ্গীতে, নিপুণ স্থুর ঝকার ভূ'লয়া 🕻 শ্রু সঞ্জীদের তরণ মাড়কে কঞ্জিন কত নৰ নব অংবেশের সঞ্চার করিয়াছে ৷ কভ व्यक्तकात । १० 'भ्याक है । त्यात मी (भा-करक, शास शास (चँमारचँमि ভাবে উপনিষ্ট গলপ্ৰবংগাংকুক পাড়ার ভাগলাল নজ্ঞবঞ্চন: মুখবিত ক্ত বিভা**ং**-চমকিত ঘটনা বৈ চলা রঞ্জিত কাহিনীর,— কত দৈতা দানা ভূত-খেত সমাজের আধারিকার অভুত আঞ্জনী বর্ণনা-ভর বিশার ও আনক छेरउक्तात माशहेता जू[†]नताह; चाक ·খন থাব কে ভাগাব ভিসাব দিতে भारत १ (महे ६क मन शिक्षारक,---मात्र धरे धक्षित हिन्द शह निर्मत्रकात वहरत्व महिन्छ

জাকাশের জ্ণীমভার পরিমাণ করিবার জন্তই বাধ হয় কনক আকাশের দিকে চাহিয়া ভাবিতেছিল। জহীতকে আজ যেন অদৃষ্টের একটা বজ্জক পারভাস বলিয়া মনে হইল। কনকের সারা বৃক্টা আলোড়িত করিখা একটা মর্ম্মতেরী দার্যবাদ, অন্তর্ব গোপন গুহা হুইতে আর্থনাদ্দ কনিয়া বাহির হইয়া জনকো বায়-স্থবে মিলাট্যা গেল।

সন্ধার খাঁধার বর্থন খুব খনাইয়া আছিল, তথন কনকের চমক ভাঙিল, তাড়া ভাড়ি উঠিয়া, ললিত লাবণা-মুন্দর বৌবন বিশ্বনী মণ্ডিত মণোহর, ক্ষীণ তম্বভার সিক গল্প নিংড়াইয়া লড়াইল। তম্বভার উপরকার কাশড় খলার অপ্রলি অপ্রলি ক্ষল সিঞ্চন করিয়া, সেগুলা আবার ক্ষণে ডুবাইয়া নিংড়াইয়া কাঁধে ক্ষোলণ; তার পর কঠিন পাবাণের উপর ক্ষাসিক চরণার কোমণ কমনীয় রেখা আজিত করিয়া, সোপান বাহিয়া উপরে উঠিল।

খাটের উপর লভামগুণ। লভামগুণের বাহিরে, রাস্থার ওধারে একটা গাছের গুঁড়িতে ভান পা ত্লিরা, এক বার্ক্তি নিপ্রীত দিকে মুখ ফিরাইরা শিদ্ দিতেছিল,বোধ হয় ভাহার ঘাটে নামিশার প্রারোজন আছে, ত্রীলোক ছিল বলিরা এতক্ষণ নামিতে পারে নাই, এখানে আপেকা ক্রিতেছে।

স্থার্থার চরণক্ষেপে আহত, সিক্ত বল্লের শব্দ-সংখাতে আক্রিডচিড লোকট ফিরিয়া তাকাইল। চকিতে দৃষ্টি-বিনিময়ে, বিভাও পৃষ্টের ভাগ চমকিয়া কানক দাঁড়াইল। উভয়েই স্তব্ধ বিশ্বিত। লোকটি ভাইলাল।

চকিতে কাঁধের উপর হইতে ভিজা কাপড়গুলা টানিয়৷ পর কপ্পিত বুকের কাছে পাণেপথে গুটাইয়৷ ধরিয়া, লতা-মণ্ডপের পাশে ভর দ্বিয়া — একটু হেলিয়া কনক দাঁড়াইল ! কি স্থানর মৃত্র বৃদ্ধিম ভঙ্গী! সৌন্ধান্ম লালসালুক ভাইলাল বিফারিত-নমনে সন্ধার মন্পন্ত মালোকের নীচে, চিগার্পিতের স্থায় দাঁড়াইয়া রভিল! উদ্দাম আকাজ্ফার প্রচণ্ড ঝ্রা বায় নিমেধে তাহার চিত্র-সাগরে ভাগুব নৃত্য ভূডিয়া দিল!

"ভাইলাল, তুমি ! ক্ষমা কয়, ভোমার একটি কথা বগবার ইছে। আছে, দেখা পাইনি এদিন, তাই বলতে পারি নি,— আজ এখন—" একটু ইঙস্তত করিয়া ধীরভাবে কনক বলিল, "ধলব কি ভাইলাল আজদ"

একটা অবাক্ত বেদনা ভাইলালের কদরটা মর্মন্ত্রদ নিম্পেবণে নি: শব্দে গুঁডাগ্রা ফেলিল। বাণাবিহ্বল ভাইলাল একটি কণাও বলিতে পাবিল না! স্তব্ধ ভাবে রহিল! ভাগকে নীবব দেখিয়া ঈর্মণ্ড ভাবে কনক বলিয়া উঠিল, "ভূমি অন্ত কাবে কনক বলিয়া উঠিল, "ভূমি অন্ত কিছু ভেবো না৷ আমি অন্ত সম্বন্ধ ভোমার কিছু অন্ত্রোধ করতে আদিনি, আমি ভোমার কিছু অন্ত্রোধ করতে আদিনি, আমি ভোমার কল্পেই ভোমার কিছু বলতে চাই—"

कि के में छ। देशान कि है चार विनन, ''কি ?''—বেশী বলিতে পারিল না।

नजरकामनकर्छ कमक धीरत धीरत বলিতে লাগিল — 'কানি.এ কথা তোমায় জিজ্ঞাসা করার চেয়ে না করাই ভাল, তব্

विकाम कन्हि छाहेगांग, मार्कमां कन, मुख्या करत वन छाहेगांग--" कनत्कत्र

चर्छ शुकाहेबा ज्यानिबाहिल, (प्रशामिल। বন্ধ কি বণান্তা-একবার

মজিত অন্তথামী সুর্বোর লপ্তথার শেষ র্মাটকুর পানে চাহিল। তথনো দিক্ চক্রবালের ক্ষীণ উজ্জ্বতাটুকু সন্ধা রাক্ষ্মীর গাঢ় মলিনভার মাথে ঢাকিয়া

ফেলিতে, একটু—অভি সামাগ্ত একটু দেরি আছে। কনক কণ্ঠ পরিস্কার করিয়া নতদ্ষ্টিতে বলিল,—"স্তাি করে বল

ভাইলাল, তোমার চরিত্র—" আতত্তশঙ্কিত ভাইলাল জোৱ করিয়া

বিক্রপের হাসি টানিয়া, অর্দ্ধসমাপ্ত ক্থাটা অসম্পূর্ণ রাখিবার জন্ম তাড়াতাড়ি

विश्वा डिठिन .- "भागन क्यू भागन !-তুমি কার কাছে ওসব গুলিখোরী श्र करन्छ १'

ভীর-তেজ-বর্ষী স্থির দৃষ্টি ভাইলালের চোথের উপর নাস্ত করিয়া, ধীরপরে कनक विल्ला, -- "काक कथा विश्वाम कति নে ভাইলাল, শুনি মাত্র, সংসারে ডোমার

ওপর,—শুধু তোমার ওপর আমার ফটল বিখাস। তাই তোমায় জিক্সাসা কচিছ,

ভুমিই বল – সভিচ বল ভাইলাল যা ওনি

ত। সবই কি মিথ্যে ?''

সে আলামর দৃষ্টির সাম্বে ভাইলাল যেন ঝলসাইয়া পুডিয়া মরিল, ভাহার খাস-বোদের উপক্রম হইল, বিবর্ণমূথে জতবাক হতবন্ধির মত সে নতশিরে দাঁড়াইয়া

রহিল। তাহার চকু তুলিবার দাহস इहेल ना ।

ভাহাকে নীরব দেখিয়া গভীর ক্ষমারে কনক বলিয়া উঠিল.—"আমি ভোমার

কেউ নই ভাইলাল, ভোমায় কোনো কথা বলবার অধিকার আমি জগতের কাছে

পাই নি কিন্তু তবু ভাইলাল, আমি, চিরমক্ল প্রাণিনী ভোমার

গুজিনী, ভাট আজ ভোমারই অতায়ের জ্ঞা ভোমায় সতর্ক কর্তে এসেছি; এতে

হয় তো আনি নিজের সীমা লজ্মন করে চলেছি, কিন্তু সেও তোমার কাছে,--

তুমি আমার দে ক্রটী ক্ষমা কোরো ভाहेलाल, ভाल हाक भन्म (हाक, न्यामि

সভাট। জানতে চাই।"

কনক একটু থানিয়া আবার বলিতে লাগিল,--"উপেকার নিশ্বম কশাঘাত অগ্রাহ্ করে, অপমানের পশরা মাথায়

বয়ে নির্লজ্ঞা আমি, তোমার কাছে আঞ্চ अरनक मिरनत भेत भिर भूरतार्ग कनक

हरत्र এरम मां फिरप्रक्ति ; वर्फ मर्ग्याहरू हरश्रहे এসেছি, এ যদি ভোমার মঙ্গল উল্লভির

সংবাদ গোত, তা হলে সস্তুঠচি তে. চিরদিনের জন্ম তোমার দৃষ্টির সীমানার

बाहेद्य-हे शाक्जूम, आत कीवटन फिद्ध 9 তাকাত্ম না !--"

ব্জাহিত অভিমানভরা

স্টোর্য খর ৷ ভুক্ষাস ভাইণাবের আপদয়ন্তকৈ প্ৰাথৱ অগ্নিশিখা প্ৰাথানিত ধইতে গাগিল। চট মুহুর্ত উত্তর-প্রত্যাশাঃ भीत्रय था किया मध्या भर्षा छंगी देनतारस्य. चेंद्रेगा-डेक्टिश उन्कर्ष्ठ कनक विनेश डिजिन, ^শঞানি ভাইণাল, ভোমার এ প্রশ্ন করবার অনেক আগেই জানি, ভূমি এ কথার कवाव मिर्ड शात्रव मान्--

महर्स ५ छ कमरवत बाद्य समनीरङ, বহিন্দ মহাবজ্ঞ বিজ্বরিত হটর। প্রলয়ের করাল গুলুভি বাজাইয়া ভুলিল। বহির্জগত माउदा माष्ट्रहे ।

কিয়ৎক্ষণ পরে একটু সামলাইয়া कैপन्निङ (ङक्ष्य अवर्ग मःइङ क्रियो, बीद्र धीदा-मांडि बीदा कनक आवात विलिन,---"जुमि चक्क, जारे त्यक ना ভাটলাল, কিন্তু এর পরিণাম বড় ভয়ানক क्रव, এখনো क्ष्रिया छाहेगान, এখনো क्ष्या. वामात कथा बाष्ट (इष्टे। कारता, मच्ची छ। इन भाव वायुशवा ब्राव, निर्वत नर्यनाम अहे निर्द्याध विधवात नवनाम (कारबा मा.--"

"কে দে ?" কলৰপঞ্চিল, জীগনের দীপুণভোর মানি, ব্বি মৃত্যুতীতির व्यटनकां ६ (व-) यद्मनामाध्रक, ८०मी विधी-विकारवा छारे मृत्र व मृत्य व मतिश ब्हेबा ভাইলাল মাথা ভুলিয়া দীড়াইল, অভিম नांकरण वानन, "कात्र क्यां वन्छ, क् C7 ?"

चुनात परव कनक विनन — "एक रत्र !

ভোনাৰের পঞ্চানেডের বিষয় মুৰতী

बागवाक्न छाहेगान बनिवा डेठिन,---"भिष्ठा भिष्ठा भिष्ठा, এ मेर्व द्व बरन्दक (म मिथावामी।"

जीस मृष्टिङ कनक खाहेगारमञ्जू बूर्यव দিকে এই মুহুর্ত তাকাইরা রভিল: ভার পর তীব্রকঠিন স্বরে বণিশ, "অত্তে হদি ध-त्रक्य भिर्णा वर्गरेखा, खरा खात भूरचन्न ওপর পাব্ড়া দিয়ে চলে আংসভুষ, ভূমিও व्यामात्र शवक्षना कत्रम छ।हेनान, छि: ! रङागात पूथ cbाथ भवाई сङामात विक्र€ শাকী কিচেছ, ভবু ভূমি আমার পরিস্কার (वासार) हा अ अहिनान, (वण !"

বেলে মুখ ফিরাইয়া কনক জ্রতপদে ফিরিয়া চলিল। ভাষার মুথ হইভে লেখ ক্থা ভাইলাল গুনিল—"তবু পার ভো व्ययत्न। रक्षत्रात् (हहा दकारता।"

व्यावात व्यारशकात यडहे मुद्रा। मकान ৰণাক্ৰমে অভিবাহিত হইতে লাগিল।

क्रमण (१४) (१० ८४, भकारबंड-পরিবারের একটা কলত্ব-কালিমা জড়িত অক্ট গুল্লন, প্রামের এক গান্ত চইতে পর্যাস্ত मृहच्यत्त्र स्वनिष्ठ ৰইতেছে। বর্ষীরসীদিগের পর-চর্চার, মধ্য-वम्रका (मः भव राज-भविराम हिन्नहोस নিকর্ম। নর নারীগণের অঙ্গীণ কুৎসা-क्लोकुरक, रेखन नाशान्तरभद्र धनावस्त्रक वाज-धावरमा, कवाहै। 'काला पूराव' भ्याः कृति, काम मा दक दम? विवाद काविवादक स्वादेश পश्चितालहा

সম্ভান্ত করের ৩৩ ডক্ত বাক্ত করিবার धार खारा गरेश श्रामि चारमानम E#31#3 मार्छ । **क्षर**ाव केलव मःभारत शावन (पश्चिरक भारता साम्र (व. जान्तरत-वाहित्त मध्य লৌগত থাকিলেও অসচ্চরিত্র বাকিগণ कारीएकटल केर्व।वर्ष शावने भवन्भरत्व প্রতিষ্ণীতা করিতে ভারজ করিয়া আততামী পর্বাস্ত হটয়া দীড়ার। এ क्रमा विश्वात क्रामा विश्वान किल्लिन है অণক্ষা। অক্লাব্লের উপর যাতার প্রতিষ্ঠা **और**धवानिःचारम जोशाव भावन व्यक्तिवार्या । व्यथ्यां व स्थापन व्यवस्थारम याहात की वन বিছাৎ বিকাশে ধৰ্মের GIFIR WAS व्यवश्रद्धाती।

উপস্থিত ক্ষেত্ৰেৰ তাই ঘটিল বিপুল देवखरमानी, PETIL शकारवर्षेत्रय अ-डेव्हा-मन्भवा, याधीना বিলাসিনী কস্তার উপাসক জুটিরাছিল টের, কাজেই বিপদের গুরুত্বও নেদী। নিৱীছ **7%** পঞায়েত निर्देश स CHICABIAL অসমীনর ধরণের মাত্য काशरक व कार्क भावे ल (हाथ बाहा हैया. হাক ভাক করিবার বত্ত ক্ষমতা ভাঁহার পাকুক না কেন, সংসারের কৃটীক মার-नारहत मध्य माना भवाहेबात माथ उँ।हात ছিল না। সারা গ্রামটার শৃত্যলাসাধনের অক্স তাঁহার সমস্ত বৃদ্ধিভক্তি নি:শেষিত इरेशाहिन यनिया, शृथियीत प्रक्र कारमा कि भवत्र जीहात काटक शीक्षितात व्यवसाम ुभारेक मां। देवतार वाकात्मत्र । हात तम कतिरवः।

লোতে ভাসিয়া আসিয়া কোনো কথা कारन एकिताड आत् हैं हे भावे हमा। आत मुर्गाम्थि चाहीक्दत डीकाटक किन्न विशिष्ठ शांद्र, अमन वि-निव-विभिन्ने চ:সাহসী জীব সে প্রামে তথনো জন্ম-প্রতণ করে নাই।

অসং-পথের আকর্ষণও বেমন তীর, নির্কি ও অনসাম্প ততোধিক তীর। व्यव्यक्तित्व अत्याष्ट्र खारेगारम्य कार्छ जीक कहे विभारम्य আবভাওয়ার ভবিষা পেল। ৰোগ পাশ হইতে আপুনাকে ছিনাইছা गहेवात कन्न, कार्य छ।इति महन माक्ष व्यभीतका वाष्ट्रिक गाभिन, - किन्न जिल्ल सार। (म डेड्ड मकाडे भिडिशाइ, वसन ৰ'ল ফি'রতে চাধ, ভাচাচটলে মহা **ভ**বিষ **ৎ** উন্নতিব क्ठांताचाल कवा श्रहत्त. चल्रारम् त मध्यव क्षावेश कथन मयर्शन हिना हटेल. चार्तिक हे (चःत्रहत समयुष्टे स्टेट्नि, हारे পঞ্চায়েতের कारम शक्रक भारत -- ज्यांन तम किरमत गरम जाञ्च-कुक किति दे देश देश मिरक मिकि भारत व हार्ड डिनश मिशारक, बनन डेलास १

वृश्विताविक छाहेगान अक्षमूर्य मिन काडिटिक गांतिमा अपरक स्मिप्तिने (अर्डे घरेनाम, कनरकत कनरका**ळ्डा मध्**त (मोन्सर्गा गरीन चार्त्राम न्यम चनत्रभणात्र, ्ळाहारक भरन-भरन ভिर्न जिल्ल आविष्ठे कतिश्रो गजुन आवर्षाय है।निएड गानिग !

হর্ডাগলাঞ্চিত যুবক জামুর ভিতর
মাথা রাথিয়া বিমৃঢ়ের ভায় কেবল
ভাবিতে লাগিল, অকুল অদীম চিন্তার
মাঝে—কনকের দেই বাণী থাকিয়া
থাকিয়া অফর্জগত চমকিত করিয়া বজ্জরাঢ়স্বরে ধ্বনিত হউতে লাগিল—"কেরো
ফেরো, এথনো ফেরো।"

g

দেখিতে দেখিতে গুই ম'স কটিয়া গেল। প্রভ্রাও কোনোই কুল-কিনারা করিতে পারিল না। কনক আজিও অনুঢ়া।

য়ানপুর্ণিমার দিন বৈকালে পাড়ার সব চেলে-মেরেদের জড়ো করিয়া, বিঠোবা দর্শন করিতে যাইবার সময়, রুঝা নান্কীর মা কনককেও ডাকিল। কনক গৃহ-কার্গা সব সারিয়া তথন পিতার জলথাবার সাজাইতেছিল, নান্কীর মা, তাহাকে পশ্চাম্বতী হইতে আদেশ করিয়া, ছেলের পাল লইয়া, বছবিধ শক্ক-বৈচিত্রো নির্জ্জন গ্রাম্য-পথ মুখ্রিত করিয়া দেবদর্শনে চলিল। গ্রাম ছইতে সিকি ক্রোশ ভফাতে বিঠোবাদেবের মন্দির।

ভাজাতাড়ি হাতের কাজ সারিয়া, মাতার অনুমতি লইয়া, কাপড় চোপড় পরিয়া কনক বাহির হইল। তাহার পূর্ব্বগামীগণ তথন অর্দ্ধ পথ অমতিক্রম করিয়া গিয়াছে।

পথ ঘাট সবই জানা, কনক সঙ্গীদের স্থিত মিলিত হইবার জন্ত ছুটিয়া চলিল। কেষজের নুতন হাওয়ার মাঝে, ললিড- লাবণা-হিলোনিত তরুণ তরুণতা, মৃত্-কম্পানশীণ বদন্ত-সৌরভের মত বহিলা চলিল! কঠিন নিভক রাজ্পথ, সেই গুল কোমল পায়ের তলার বৃক্ পাঁতিলা, মোহমুগ্রের মত নীরবে পড়িয়া রহিল।

ছপাশে সারি বাধিয়া পাছ গুলি

সাজানো। সলাক্ষকারে সমাজ্যু গ্রামের

বাধা পণ ছাড়িয়া, কনক ছুটিতে ছুটিতে
শেষে উলুক্ত আকাশের তলে, স্বদ্রবিস্তৃত মাঠে অনেকথানি আলোককৈর

নীতে—অনেকথানি ফাকা জারগার
আসিক্ষাপড়িল।

আঃ কি স্থলর থোকা জায়পা!

এখানকার হাওয়ায় একটা নিখাস
টানিয়া লইলেই সারা প্রাণ অপরিসীম
তৃত্তির উল্লাসে ভরিয়া উঠে! আঃ
এখানকার চারিদিকেই যেন অনম্ভ
অসীম মধুর মুক্তি, সান্তনা! কি
চমৎকার!

ছুটিতে ছুটিতে ঝোপের পাশটা ছাড়াইয়াকেনক হঠাৎ একটা লোকের সামনে আসিয়া পড়িল, লোকটা বা দিকের ঝোপের আড়ালের এই রাস্তা ধরিরাই বরাবর এইদিকে আসিডেছিল বলিয়া কনক ডাহাকে দেখিতে পায়নাই।

আরে ছা: !—একেবারে চোথোচোথী ! ভাইলাল !

কাঁ করিয়া পথ ছাড়িয়া মাঠে পড়িক্কা একেবারে উর্ন্ধানে ছুট্! আর কিরিয়া চাহিলও না! অদুরেই দলীরা,—কনক ছুটিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে তাহাদের কাছে গিয়া পড়িল।

ু হঃসহ লজ্জ্য ও ক্ষোভে তাহার সর্বাধ্রীয়ে তথন অসহ জালাময় অগ্নিপ্রাত্ত বহিতেছিল ! ছি ছি, ভাইলালের সংল্প আবার চোণোচোধী ইইল ! সে যে ইহার জন্ম মাটেই প্রস্তুত ছিল না ! অতর্কিতে সংশ্টিত ক্ষণিকের এই সামান্ত বিভ্রনাটুকু কত ভ্রানক, কি সাংঘাতিক ! একটা তীক্ষ ধিকারে ও মর্মান্তিক একটা বনকের সারা বৃক্টা যেন খোঁচাইয়া কনকের সারা বৃক্টা যেন খোঁচাইয়া কেনকের সারা বৃক্টা যেন খোঁচাইয়া কিনক মুথ তুলিয়া কাহারো সহিত কথা কহিতে পারিল না; নীরবে নতশিরে চলিল।

বপাসময়ে বিঠোবার মন্দিরে আদিয়া
সকলে বিগ্রহকে প্রণাম করিল। তথনো
সন্ধ্যা: আরতির দেরী আছে দেখিয়া,
নান্কীর মা ছেলেদের লইয়া মন্দিরপ্রাঙ্গণে বদিল। সেধানে একজন সাধু
'অভাঙ্গ' গাহিতেছিলেন, অনেক লোক
বিসিয়া গুনিভোছ্ল; তাহারাও গুনিতে
লাগিল।

উগ্র-বৈরাগা-উদ্দীপ্ত, তীব্র-ভক্তি-ম'দক
পূর্ণ, মধুর হইতে মধুরতম ভক্তন, সংগার্বিচ্ছ ভক্তের প্রেমবিগণিত স্বরে
অন্তরের গভীর আবেগ উচ্ছ্বাস! দেবতার
পদে উন্মুক্ত আত্মনিবেদন! কি হল্পর,—
শুনিতে শুনিতে কনুকের তরুণ মন্তিছেরু
মধ্যে বিরাগ-বাাকুশভার প্রচণ্ড বজ্ব

ঝঞ্জনা বঞ্জিলা উঠিল! ধীরে ধীরে কুহেলিকা-ঘোর কাটিয়া সারা জ্ঞগৎ আশার পুলকে মুগ্ধ অভিভূত করিয়া আনন্দ-চক্র হাসিয়া উঠিল। দে কি গভীর বিম্ময়! কি নিবিড় সান্থনায় করিবে! প্রভারনায় পরাভূত করিবে! কি ভূল, কি ভূল!—মানুষ নিজের সহিত ানজে যে শক্রতা সাধিয়া রাঝিয়াছে, ভাহার উপর—পরে আাসিয়া আনিষ্ট করিবার স্থান নাই, মানুষ বোঝে না, ভাই হীনভার চরণে মাপা খুড়িয়া মরে, ধিক্!

বিক্ষোভ-উত্তপ্ত জীবনে অতি ধীরে,
অতি শাস্তভাবে অপাধিব শাস্তির বসস্ত
আদিল ! নীরস ১৮য়-ক্ষেত্রে মঙ্গলামৃত
বর্ষিত হইল ! আশাস, উজ্জ্ল-উৎসাহে
তাহার সমস্ত চিত্ত মহাভাবে উচ্চুদিত
হুইয়া উঠিল !

কে বলে মান্নবের জীবন বার্থ!— কে বলে মান্নবের আর উপায় নাই! ঐত দল্পথে উপায়। ঐযে দলার্থনাধক দর্বন্দলময় দেবতা, আমর দার্থকতার আশীর্দাদ লইয়া আবিভূতি। তবে কাকে ভয়, কিদের দলোচ, কার ম্থাপেক্ষা!— দে আয়তা।গের মাঝে আপনাকে কার করিয়া লইবে, দিছির দাধনার আপনাকে পূর্ণ করিয়া লইবে। ছে ভগবান শক্তিক দাও।

আগামী বাবে সমাপ্য। ত্ৰীশৈলবালা খোব জায়া।

विविध भरवाम।

- ১। সম্প্রতি ইটালীদেশে শিক্ষয়িকী "মণ্টীখরী" বালক বা'লকাদিগের জল্প এক নৃতন শিকা-পদ্ধতি আবিষার করিয়া-ছেন। তিনি বলেন, শিশুদিগকে কোনো क्रिय प्रश्न मा पिया कहाना दा (श्रमनाद माहाया नाजी क भिका (मन्धाहे यशार्थ শিক। এই ব্যানী বীতিমত চিকিংসা-माञ्च वशावन कतियां निकाकार्ता क्ष्यु-ক্ষেপ কবিয়াছেন। মানসিক নিকৃতিতে তাঁচাৰ বিশেষ অভিজ্ঞতা পাকাষ শিক্ষা সম্বন্ধে কি কি প্রণালী অব্দম্বন করিলে অপরিণত ব্যায়গাণর ভবিষাং জীবন স্থানর সাবে গঠিত ১ই/ত পারে তদ-नियदा नानाक्षण देशाब উद्धान्न कविशा শিক্ষাকার্ণে হসকেপ ও আশামূরণ ফল লাক কবিতেছেন।
- ১ এইরপ শুনা ষাইশেছে বে, লর্ড হাডিঞ্জ মহোদরের স্থানে ভারতেন ভানী বড় লাট হইবেন লর্ড চেমগফোর্ড সাহেব।
- ০। বোদাই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে
 শ্রীবুক দাদাভাই ন ববোদী মহোদাকক
 ডি- এল, উপাধি প্রদান করা হইলাছে।

- র। কাচ কিয়া চীনা বাসন ভাত্তিপে আনেকে তারা আনানছার্যা মনে করিয়া ফোলিয়া দেন। কটকিরি আগগুনে গলাইয়া তথারা ভগান্দ জুজ্র। দিকে তারা বেশ লাগিয়া যার।
- e। রাণীর বাথ শিকার—সৌড়র নামক কুল রাজ্যের শ্রীমতা সৌভাপাবতী "ভারারাক" রাণীসাতেব। ঝোরপড়ে একটি ভাষ শিকার করিয়াতেন। কিছ पिन श्रेटिक ठीकात भिकारतत मथ हटक । গুড়বংশর ৯ট আংগাই সন্ধাৰ্ণ টার সমন্ত্র সোঁড়ার বাজে।র সামীক।র্ত্তিক পাছাডের পশ্চাতে ভিনি এই বাছ শিকার করেন। শিকারের সময় তাঁহার কাছে আর কোনো মাপুষ ছিল না: তিনি তথন শিকাংয়র (४८ म व क्विरनन मा। किस वाष्ट्रक गामरन व्यातिरंड (मिथिया व्यवार्थ मकारन दक অঞ্জিতেই ভাহার প্রাণ্ড্রণ করেন। রাণী बक्त ना कारते व ড়ভীয় কলা। তাঁথার বয়স নুনাধিক বিশ বংগর ৷ "ভিন্দি চিত্রময় জগতে" এই সংবাদ ও রাণীর ছবি বাভির ইটখাছে। শ্ৰহাদী।*

বামারচনা ।

चत्रग-अर्थ।*

मि भूषमीया भूरवास्त्रवा

'বিজয় কেওন" দু তি ; --

क्का-(भीरा-मञ्ज (उरब.

শাৰু সৌৰা কোভি।

उ च्याद जाणा वामनाव,

''डेपग्नःकननी'' ङ्मि !

নবীন আলোকে, নব গ্রিমায়, উজ্লি বঙ্গভূমি।

उन्न भीर्व, ''क्षित वानध'

^আআ। ভি গৌরব রাপে,

माक्-माभीरव, इर्व-बारवरम,

প্রণ মি চরণ বুগো।

मीरन पृष्टि यात, रिश्ने टिश मेशन्,

দেই ড' দেব ভা বি**খে** —

न्या महारत्यो नमस्य अन्यो

विमि श्रेपठमीत्र्य।

স্বাণী-মহারাণী ! — ভূমি মা মোদের স্বতঃ উচ্চু।সিত থাণে —

अकाविक, युद्धः भूविक,

खपय-मिश्लामत्न !

क्षान-कम्प्रात शीवित्र धवारह,

মাতৃ মুগতি রাগে—

कत्रनी त्यारमञ्ज कश्रमा त्यारमन,

প্রপৃষি চরণ বুগে।

মুমণা-রূপেতে, রুমণীর ব্রতে,

वाजात्मक श्री कांज-

मम्बा । क्षा इंकार श्वारह.

७१७ मरकाह-नीथ।

मृष् डेमारम शिष अवन म.

মচান্ কর্ম-শ্রে।**ভে** —

গৃহে গৃতে গৃহে, গৃহিণী গছ মা,

শ্রেষ্ঠ শিকারতে।

"ভিবিয় মাতারে"—কর ম: ''মা<u>সু</u>ষ্''⊸

मृश्र গরিমা-রা**পে** —

कननी त्मारत्व, क्याना त्मारत्व,

পাণ'ম চরণ যুগে!

वागा ७ वृद्धि, श्रद्धि माधान,

শিখাও সার্থ-ছয়---

বুঝাও রমণী "বিশ্ব জননী"---

বিলাস-ভাষিনী নয় ৷

নীচভার ভার, নাহি অধিকার,

উন্নত তার ধর্ম;

कनाग-भर्ष, ७७ माधनार उ

কুমণী বি**ৰে রমা।**

क्षे। 9 माधुरी क्षिका-शीनन

वर्ग-प्रथमा-ारभः

चननी स्थारमतः सद्यमा स्थारमतः

প্রাণমি চরণ **বুগে**।

मात्री नर्द शीन, नात्री नर्द हीन,

नात्री मानरवत्र शाबी,

নাতীর বঙ্গে ধর্ম শর্মা

লভে অনন্ত বাতী।

কর্মান মহারাণী রাধাবাণী বালিকা-নিলালয়ের বার্ধিক পারিতোষিক বিতরণ-উৎসবে
ক্রিইব্রেক্রী মহারাণী কেবার অভি 'উৎসুর্ব।

शार्व शार्व शार्व, शीकि-वस्त. নারীর হক্ষ শক্তি. সেই মমতায়, ক্ষমা করণায় উদ্বোধে জ্ঞান ভক্তি। व्या व कमनी, जाकि विश्वदेश. ज्यम मञ्जूतारम, कननी त्यारमत्त. कश्रमा त्यारमत्त. প্রথমি চর্ণ যুগ। জ।তির জননী আনন্দরপিণী পুगा- (शास्त्र हिति, "মাফুষের মাতা" হয় যেন এরা,

ভোমার করণা লভি।

ভোগেতে রমণী —কল্যাণরূপিণী, ষোগেতে সাধনা বল, আত্মার পাশে হোক আত্মায়া---মজলে সমুজ্বল। कांगा 9 कानी-कीवरन "कीवनी"-চেত্রা শুদ্ধি রাগে; জनभी भारतत, अधना भारतत, প্রণমি চরণ যুগে। ত্ৰীশৈলবালা থোষ জারা। (निमानस्त्रत स्रोतिका जुजभूत्रा छाजी)

কে তুমি ?

(কে ভূমি) স্থলার, মধুর, কোমল, নির্মাণ, ত্রপবিতা নিকলক। অপাপ, আনন্তারাম, অতুল, অম্থিন নিৱাভ্র । অদেয়, অমূলা, উজ্জ্ব, আলোক, সুগ্র্ভ, সুণাঞ্জিত। मःगारवत्र मात्र, मानवजीवरन, বিধাত কর-পোরিত। সরল সহাস, স্থারপ স্থান্ত, মুধাময় মুগলিত।

নিথিলে মিলেনা, এ তেন রভন. স্বৰ্গ-দেবতা-পঞ্জিত। ७७ वानी नाम भ मीन खरान, পুলকে আলোকে মণ্ডিত। শুধাই ভোমারে "কে তুমি কে তুমি" চিত্র কর বিমোহিত। অথিল বিশ্ব ভাকিছে তোমারে, "শিশু" নামে পরিচিত। তুমি কল।।ণ, তুমি মলালা, রহ হেথা বিরাজিত। श्रीमत्ना व वात्र हिन्ती।

৩৭ নং মধুরায় লেন, ইণ্ডিয়ান প্রেসে খ্রীনন্দলাল চট্টোপাধাায় কর্তৃক মুদ্রিত ও 🔊 সন্তোষকুমার দপ্ত কর্তৃক ৩৯ নং কাণ্টনিবাগান হইতে প্রকাশিত।

वामादाधिनी পविका

স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি. এ, কর্ত্বক প্রবর্ত্তিত।

মাঘ, ১৩২২। ফেব্রুয়ারী, ১৯১৬।

मृशै।

١ ٢	গাৰ	•••	ভা: ভার রবীক্সনাণ ঠাকুর, ৫	布-億	২৮৯
श	কিরাতার্জুনীয়	•••	्रीयुक डेरलक्त नाण माम, वि-	ब न्	२,३५
.o.	আদেশপালন (গল)	•••	শ্ৰীমতী শৈলবালা ঘোষস্বায়া	•4.*	২৯৭
8 1	বারাণদী-তন্ত্র	•••	শ্রীনতী হেম্পক্ষারী দেবী		3.8
¢ ı	আমাদের কণা (উপতাস)		बीयुक शरवाधहन्त म्र्था शाशा	য়, এন্- এ	٥,,
91	মার্কিণ ও বজ্মভিলা	•••	শ্ৰীৰুক সভাশরণ সিংহ		৩১ ৬
91	পাচন ও মুষ্টিযোগ	. ••• .	•••		७७৮
ы	ংবি ও শশী (কবিতা)		डींगठी ननीवाला (पती		এ১৮
ارِھ	मः रा ष	S. S. S.			660
\$44	बामात्रहना—	10 m			
•	ছ্ভদ্র। পরি-শ্বি	**************************************	क्षिम्ह्री प्रद्रगांवामा विचान	•••	७२०

ডোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিদের মত নয়।



বাক্স হারমোনিয়ম---

১ সেট রিড্ম্লা ২০, ৪ ২৪, টাকা।
২ সেট রিড্ম্লা ৩০, ৪০, ৪৫, ৫০, ছইতে ১৫০, টাকা পর্যান্ত।
কোল্ড: অরগেন্ --ম্লা ৩৬, ৫৫, ৭০, ৭৫, ৩ ৯০, টাকা।
বেহালা---ম্লা ৫, ১০, ১৫, ৪ ২৫, ছইতে ৩০০, টাকা পর্যান্ত।
সেতার---ম্লা ১০, ১৫, ২০, ২৫, ৪ ৩০, টাকা।
ক্রোল---ম্লা ১২, ১৫, ১৮, ২০, ৪ ২৫ টাকা।
পঞ্জিবিলে সকল রক্ষ বান্ত ব্রের ভালিক। পাঠান হর।

ডোয়ার্কিন এণ্ড সন

৮ नः छालका छेनि (ऋ। यः, लालकी यी, कलिकाछ।।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

No. 630.

February 1916.

"कान्याप्येवं पालनीया शिच्नणीयातियत्नतः।"

কস্তাকেও পালন করিবে ও ষত্নের সহিত্যাশক্ষা দিবে।
স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত, বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ। {মাঘ, ১৩২২। ফেক্রয়ারি, ১৯১৬। } ১০ম কল। ৬৩০ সংখ্যা। {মাঘ, ১৩২২। ফেক্রয়ারি, ১৯১৬। } ৪র্থ ভাগ।

गान।

আজ আলোকের এই ঝরণা ধারায়
ধুইয়ে দাও,
আপনাকে এই লুকিয়ে রাখা ধ্লার ঢাকা।
ধুইয়ে দাও।
যেজন আমার মাঝে জড়িয়ে আছে
ঘুমের জালে
আজ এই সকালে ধীরে ধীরে তার কপাণে
এই অরুণ আলোর সোনার কাঠি
ছুইয়ে দাও।

বিশ্ব-হাদ্র হতে ধাওয়।
আলোয় পাগল প্রভাত হাওয়া
সেই হাওয়াতে হাদ্র আমার ফুইয়ে দাও।
আলে নিথিলের আনন্দ ধারায় ধুইয়ে দাও
মনের কোণের সব দীনতা মলিনতা
ধুইয়ে দাও।

আমার পরাণ বীণায় বুমিয়ে আছে
আয়ত পান
তার নাইক ধাণী নাইক ছল নাইক তান,
তারে আনলের এই জাগরণী
ছুইয়ে দাও।

বিধ-জদয় হতে ধাওয়া প্রাণে পাগল গানের হাওয়া দেই হাওয়াতে হৃদয় আমার ফুইয়ে দাও।

এই ত তোমার আলোক-ধেয় স্গাতারা দলে দলে; কোণায় বসে বাজাও বেণ্ চ্রাও মহা গগনতলে। ভূণের সারি ভূল্চে মাথা ভ্রের শাধে ভামল পাতা, আলোয়-চরা ধেরু এরা
ভিড় করেছে ফুলে ফলে।
সকাল বেলা দূরে দূরে
উড়িয়ে ধূলি কোপায় ছোটে।
আধার হলে সাঁঝের সুরে
ফিরিয়ে আন আপন গোঠে।
আশা ত্যা আমার যত
ঘূরে বেড়ায় কোথায় কত,
মোর জীবনের রাথাল ওগো
ভাক দেবে কি সন্ধা। হলে ৪

ত
সাদ্ধকারের উৎস হতে
উৎসারিত আলো
সেই তো ভোমার আলো।
সকল দ্বল্ বিরোধ মাঝে
জাগ্রাত যে ভালো
সেই তো ভোমার ভালো।
পথের ধূলায় বক্ষ পেতে
রয়েছে যেই গেছ
সেই ভো ভোমার গেছ।
সমর-ঘাতে স্মার করে
কল্র নিঠুব ক্ষেহ
সেই ভো ভোমার স্কেছ।
স্ব ফ্রালে বাকি রছে
স্ব ফ্রালে বাকি রছে

সেই তো ভোষার দান।

মৃত্যু আপন পাত্রে ভরি
বহিছে যেই প্রাণ
সেই তো তোমার প্রাণ।
বিশ্বজনের গায়ের তলে
ধূলিময় যে ভূমি
সেবায় নিয়ে স্বার মাঝে
লুকিয়ে আছে ভূমি
সেই তো আমার ভূমি।

ì

(भव बरलाइ यात यात : রাত বলেছে যাই; দাগর বলে, কুল মিলেছে আমি তো আর নাই। ত্থে বলে রইফু চুপে জাহার পায়ের চিহ্ররূপে; व्यामि घटन, मिनाहे व्यामि অ!র কিছুনাচাই। ভুবন বলে তোমার তরে আছে বরণ-মালা। গগন বলে, তোমার ভরে লক প্ৰদীপ জালা। Cशम वटन (य, यूर्ग यूर्ग ভোমার লাগি আছি জেগে: মরণ বলে, আমি তোমার की वन-जती वाहे। ত্রীক্রনাথ ঠাকুর।

কিরাতার্জ্নীয়।

(মহাকবি ভারবি-বিরচিত কিরাত।জুনীয় মহাকাবাবলগনে) প্রথম সূর্য।

স্থানিবিড় শাামশোভা বৈতবনে য্থিষ্টির
করেন বদতি;
আদিল সকাশে তাঁর ব্রহ্মচারি-বেশে দ্ত
করাত স্থ্যতি;
পাণ্ডব-আদেশে যিনি বিচরি হস্তিনাপুরে
কুরুরাজ্ধানী,
বিদিত কৌরবপতি কোন্ নীতি অফ্সরি

সম্ভ্রমে প্রণাম করি বসিয়া বিহিতাসনে,
বর্ণনে বাসনা,
কি ভাবে হস্ত দিশ্রেষ্ঠ রক্ষিতে বিজিত মহী
করিছে সাধনা;
যক্তপি অপ্রিয় বাণী, তথাপি ছনয় তার
নতেক কাতর,
তোবে না হিতৈষী কভু অন্তমধুরভাষে
প্রভুর অন্তর।

একাস্কে আসীন দোঁহে; শক্রজয় অভিলাষীঅনিপ-আজ্ঞান,
বিজ্ঞাপিল বনেচর বিশেষ সোষ্ঠবশালী
গন্তীর ভাষায়;
বহুক্রেশে ছল্মবেশে ভ্রমি দেশ দেশান্তরে
নিশ্চিত প্রমাণ,
বে সমূহ তথারাজি,নিবেদি সকল প্রভো,
কর অবধান।

গুপাচর চক্ষ্-বলে করেন নুপতিগণ সত্ত দশীন নিয়োজিত প্রণিধির সম্ভিত নংখ কজ বঞ্চনা, রাজন্, ক্ষমা কোরো সেই হেতু সাধু বা অসাধু বাদ সক্ষেশ আমার; ভুলভি ধরণীতলে মনোজ্ঞ ক্লাণকর বচন-সন্থার।

হিত উপদেশ বেবা না দেয় পাভ্রে কাছ তথ্যথা সেজন, তথ্য পাভ নাহি শোনে অমাতোব হিতকর অপিয় ভাগণ; অমাতা অদিপ বেগা এথিত প্রীতির প্রের, অকেণ্ট অন্তর্গাসে অচলা চঞ্চলা সদা বিরাজে তথায়।

নিসর্গ ছবের্ধাধ কোণা কৃটনীতি-পরায়ণ
নৃপত্তি-আচার;
বিচার শকতিহীন অনোধ বিক্লবনতি
কোপা বা আমার;
তথাপি নিগুড়তত্ত্ব অরাতির রাজভক্ত বিদিত যে আমি
সম্ভাবিত আজি ভাহা অপুর্বি প্রভাবে তব ;2 -

স্থাটের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত স্থাোধন,
তথাপি তাহার
বনবাসী পাওবের প্রতাপে শবিত হাদি,
সদা গুরুজার;
স্থবিশাল রাজা তব হেলার অর্জন করি
হুরোদরচ্ছলে,
শাসিতে সচেই আজি সমগ্র ধরণীতল

স্কুনীতিবলে।

সদগুণ সম্পদে তব স্থনির্থাল যশোভাতি
আবরণ-আশে
আজনা কুটিলমতি, তথাপি ভালরজোতি
মহিমা প্রকাশে;
অনার্যা-সঙ্গমে যত জ্পরের উচ্চভাব
পায় যে বিলয়,

পার যে বিলয়, উদার চরিত্রসনে বিরোধেও মানবের মহস্ব-উদয়।

আদম্য উৎসাহ-বলে বিদলি অন্তর-রিপু মহাগুর্নিবার, দিবানিশি অভক্তিভে অনীতিসহাক্তে করে পৌরুষ বিস্তার ; মহুর পদাক্ত-লেখা অহুসরি মহোল্লাসে

ষতীব হুৰ্নভ দিদ্ধিলাভ-বাদনায় পালিছে প্ৰস্কৃতিপুঞ্চ বৰ্দ্ধিভগৌৱব।

অনুস্পীবিগণে সধা প্রীতিমান্ মিত্র-সম স্পেই ব্যবহার; হিত্রৈবী স্ফাদ্গণে আত্মীন কুটুছ-সম মধুর সংকার; খজন সকাশে পুন: বিনয় বিনয়ভাব বেন বা জ্ঞান ; নাহি গে পুর্কের সর্কা,এবে রাজা অহলায় লেশ মাত্রহীন।

ধর্ম-অর্থ-কামরূপ তির্কি সাধনে গ্রন্থ অসক অন্তর; নাহি কোনো পক্ষপাত, যথোচি ১ ভক্তি-ভরে সেবে নিরস্কর; স্থাপ-অনুরাগে যেন মিত্রভাবে অবস্থিত স্থানে তাহার, পর্কাবে নাহি বাধা, সমান প্রভূত সবে ক্রিছে বিস্তার।

নং দানবিরহিত স্থাটের অমায়িক
প্রিয় সন্তাষণ;
সমাদর-বিবর্জিত নহে কভু প্রভূত সে
ধন-বিতরণ;
সদাশুণ সম্পদ বিনা প্লাবি তাঁর হৃদিতট বহে না উচ্ছণ স্বিমল প্রীতিধারা, স্থিয় করি স্থগদের অন্তর বিহ্বল।

মহীপাল-ধর্ম সদা দ্বষ্ট-নিপীড়ন আর
শিষ্টের পালন,
কোধে কিয়া ধনলোভে বিনা দোবে কভু
কারো না হয় শাসন;
প্রাধান বিচারপতি-উপদিষ্ট দগুদানে
সভত তৎপর,
অধর্ম দমনে তাঁরে অরাতিভনরে নাহি
ভেদ আত্মপর।

ভরণ-ক্রম

নিরোজিত নির্বর বিখাসী রক্ষক কর্মী স্থপর মণ্ডবে,

শ্বিত হাদরে তাঁর স্থীতল শান্তিম্ধা ঢালে স্কৌশলে;

কৰ্মশেষে নরপতি বিপুল বিভবণাশি দেন পুরস্কার,

কৃত জ্ঞাক ভূনাহি প্রকাশে কেবল গাত্র প্রিয়বাকা তাঁর।

স্ত্তি -সহায়ে দদা স্বিহিত শক্তমাঝে উপাধ সক্তর

স্থবিশাল রাজ্যে তাঁর নাহিক কৌরব-দ্বেষী বিজোহী প্ররণ ;

সাম, দান, ভেদ, যুদ্ধ কুফল প্রস্ব কভূ করে না তাঁহার,

সূজ্বর্ষ প্রভাবে যেন বর্দ্ধিত করিছে নিতা কল্যাণ-স্ভার।

প্রাভিন্ন বারণ কত উপহার দের তাঁবে নৃপতিমণ্ডণ,

স্প্তপর্ণল-সম বিতরি মধুর গন্ধ ক্ষরে মদক্ষা;

রাজন)নিকর-রথ-তুরঙ্গ-সঙ্গুল সভা-

পরিষিক্ত গলমদে সভত স্থবাসে ভোষে পারিষদ্গণ।

मन्त्रित-शाक्रण

প্রালার মুক্ত করে হিতকর অনুষ্ঠানে
মুক্ত কোবাগার,

ক্ষমীৰল জনপলে চাহে না সলিক্ষার। ঘন বয়বার: উপজে বিবিধ শশু অনাঞ্চাসে ক্ষেত্রে যেন বিনা করষ্ণে; শ্যামল বসনে যেন বিরাঞ্জিত। করুলফী

শ্যামণ বসনে ধেন বিরাজিও। কুকলক্ষী দ্যাত-আননে।

সদম, উদারকীর্ন্তি, নিম্নত নিপুণ হত্তে প্রাকৃতি-পালন ; শাস্ত্র যত উপদ্রব, পদে পদে চতুর্দিকে

গোর বভ ও জিব, নিম নিমে চতুন নিম্ম গোরব লক্ষণ; ধনপতিত্বা তাঁর সদ্পুণ-প্রভাবে খেন

মেদিনী দোহন করে, আপনি সঙ্গোব তেকু রক্তন নিচয়।

সমরে প্রথিতনামা অমিতবিক্রম কত মহাধহুরির

স্কাতি, সন্মানধন, প্রস্কৃত, রাজকার্য্যে সম্প্রত-কর ;

পরস্পরে ন।হি কভু সংহতি বিরোধ কোন অশিবনিধান,

স্তভ বাঞ্ছিলাভে সচেষ্ট সকণে র^{ক্ষি} নুপ্তির খাণে।

অভীষ্ট দাধনে কভু বিরাম নাহিক ভীর বিনা ফলোদয়,

স্থান গ্ৰণিধিমুখে বিদিত নৃপণ্ডিবুল ক্ৰিয়া সমুচ্চয়;

বিধাতার কার্য্য বর্ধা গন্তীর অবোধগন্য প্রারম্ভ তাঁহার;

মহোদর শুভকর সিদ্ধিলাভ বিনা নহে উদ্দেশ্য- প্রচার। সম্প্রত নহে কভু কার্ম্মুক শিঞ্জিনীযুত অরাতি-গল্পাস, চিরহাস্তময় সেই বদনে হয় না কভু ক্রোধের প্রকাশ; স্বভি-স্থার পুলো গ্রাণিত মালিকা বধা

বস্থ প্রথমর,
বহে তার স্থাসন আননেদ আপন শিরে
নরপভিচয়।

নিয়েষিত ছঃশাসন যুবরাজপদে, দৃপ্ত নবীন যৌবন ; পুরোধার অফুমতি শিরোদেশে ধরি রাজা অলজ্যা শাসন, বিশাল মঞ্জ মাঝে মহাযাগ অফুটানে করেন বসতি মাঞ্চলিক আজাদানে হিরণারেভ্সে ভোষে

আসমুদ্র ভূমগুলে যম্মপি প্রাণীন যত
সপত্র ভূপাল,
যম্মপি পঞ্জীর শাস্তি অকুঠ প্রান্তাপ-বলে
রাজে চিরকাল;
তথাপি পাগুবভীতি-জলদে আবৃত তাঁর
হৃদয়-গগন;
বিরোধ প্রাব্দসনে স্থত অশান্তিময়,

কথার প্রসঙ্গে যদি কেহ কভূতব নাম করে উচচ রণ, অর্জুনের তেজোরাশি স্বরিয়াহঃসহ হঃথে আন্ত-আন্নঃ

অংগ কি ভীষণ।

ক্ষণাধর সর্প মথা বিষ্টেবল্য উচ্চারিত শুনি মন্ত্রধবনি, ভক্ষক ৰাজ্মকি নামে গারুড় বিক্রম স্মরি আনত আপনি।

সমুত্রত নরপতি করিতে কপট বলে
গাণ্ডব-বিশন্ন,
সমুচিত প্রতিকার বিধানে সত্তর দেব,
কর শত্রুজয়;
ভ্রমি দ্র দুরাস্তরে অহা সহ আলাপনে
আনি সমাচার,
মন্ত্রণা-অপটু সদা আমাদের বাক্যাবলী
কথামাত্র সার।

স্থীরে কিরাতপতি নিবেদি সন্দেশ হেন গন্তীর বচনে, সাদর সংকার লভি চলিলা জ্বিতপদে কানন ভানে; ধর্মার মুধিষ্ঠির দ্রোপদী সদনে গেলা স্থির অচঞ্চল, ধনিলা অনুকানে বনেচর-বিজ্ঞাপিত বারতা সকল।

ভূনিয়া অর্রাভিশ্রেষ্ঠ কৌরবপ্তির সেই
বিপ্ল গৌরব,
অপমান-নিপীড়িত ক্রপদতনয়া-হলে
বিকার-উত্তব,
আলোড়িত মনোভাব নিরুদ্ধ করিতে
নারি সন্তীশিরোমণি,
সগর্বে কহিলা বালা সঞ্চারিতে
রোধানল উদ্দীপনা বাণী।

সুবৃদ্ধি পণ্ডিত তুমি রাজনীতিবিশারদ প্রাথা আমার,
ভবাদৃশ জনে দেব, প্রমদা নিয়োগ-বাণী
যেন তিরস্কার;
তথাপি এ দীর্ঘকাল অনহ্য যন্ত্রণা আর
সহিতে না পারি
প্রকাশি হৃদয়ভাব অবলার সমৃতিত
লক্ষা পরিহরি।

ভূপনি ম্বেক্স-সম বিণাত ভরতকুলে
নৃপতি সকল
প্রচণ্ড প্রতাপে সদা শাসিত অথণ্ড এই
অবনী-মণ্ডল;
তুমি কিন্তু মহারাজ কুম্ম মালিকা যণা
প্রমন্ত বারণ
আপনার করে তুলি ম্থভোগ্যা বম্দ্রনা
দিলে বিস্ক্তিন।

কপট আচারি সনে সেই খন নাহি করে কপট আচার, বিমৃত বিবেক বৃদ্ধি, স্থানিশ্চিত পরাভব, কলক তাহার; বর্মহীন বীরদেহে সহজে প্রবেশে যথা নিশিত সায়ক, সরল ধার্মিকমতি স্থাননে আত্মীয় ছলে বধে প্রবঞ্জ।

কোন্রাজা ভোমা বিনা উদগ্র ক্ষতির বীর্ণা প্রবল সাধন, ছল্পবেশী বৈলি-কৈরে অনুকৃত কুললক্ষী করে সমর্পণ চ শুনেছ কি কভু দেব কথনো কোণাও কোনো কুলীন-সম্বান স্থানস্থান স্থানস্থান শিবোমণি প্রণয়িণী কুলবদ্ স্থান্তে দেয় দান ১

নহে কভূ সম্চিত মনসী বীরের কার্যা
কপটে প্রশ্রম,
সন্মুথ সমর তাজি প্রণত মস্তকে বহে
দৈল প্রাজ্ম;
কেমনে স্থলে না বল উদ্দীপিত রোধানলে
সদ্ম তোমার
ং
সম্জ্জল বহিশিখা প্রিশুক্ষ শ্মীতক
করে প্রিহার
ং

অবন্ধা যাহার কোধ পরায়্থ নহে ক ভূ বৈরনিগ্যাতনে, স্থলভ গোরব তার, প্রকম্পিত শত্রুগণ লুটায় চরণে; পদে পদে অবজ্ঞাত কাতর ঐপগ্রীন কোধশৃন্ত অন, কিলাভ সোহার্দে। তার ৭ বিবেষে নাহিক কোন ভীতির কারণ।

চেয়ে দেখ মহারাজ,এই কি দে প্রাতা তব
বীর রুকোদর,
আরক্ত চল্দন-ভালে প্রমিত যে মহারথ
উল্লাস-অন্তর,
প্রমে আজি পদরক্তে ধ্লিয়ান দেহকান্তি
পর্বত কাননে,
তথাপি কি সভ্যধন, আলক্তে কাটাবে
কাল চিষ্ণা নাহি মনে ৪

জাই দেখে ধনঞ্জায়, একাকী উত্তরকুক ক্রিয়া বিকাধ অধিবাগিগণে দিলা প্রভৃত স্বর্ণরৌপ্য রতন নিচ্ছ

গেই সে বাসবোপম পরি আঞা বস্থান ভ্রমে বলে বলে।

ভথাপি কি শত্যধন, আলফে কটিবে কাল চিম্বা নাহি মনে ?

আই দেখ মাজীদেবী-যমজ তনম্ব্গ কৃত্ম-কোমল, বনার্গব্যার আজি কঠিন-মারুতি-গ্রন্ত

বিশীণ কুম্বল,

গিরিগল-ভূণ্য দেহ, বিশুক লাবণানীলা মধুর আননে।

ভথাপি কি সভাধন, সংস্তাবে কাটাবে কাল, স্বসংযত মনে ?

বৃদ্ধিতে পান্ধি না দেব, কিরণ হাদয়ভাব গল্পতি ভোমার।

জগৎ বৈষ্ম্যময়, মানবের চিত্তবৃত্তি বিচিত্ত-প্রকার:

বিচিত্র-প্রকার অনভাবেদ বনবাদে দায়ণ গুর্দশা ভ্র

चन्छ।(स वनदारम्भाग्य १५५३ छत्र (हत्रि नित्रस्तर,

জাহো কি বেদনাভরে সতত অন্তর মম বিক্ল কাতর।

কোথা দালি মহারাজ,ত্ম্মর কোমল তব
স্মৃদ্য পরন
কোথার বা ত্মনিপ্ণ বৈতালিক স্থতিগীতি মঙ্গণ-বোধন ?

্ছ:গছ-কঠিনস্পূৰ্ণ বহুকুশ বনস্থনী
শ্বায় সে ভোমার
বিনিদ্র সভত শুনি অশিব বিকট্শভি
শিবার চিংকার।

ত্বিতে যে প্রতিদিন স্থান্ত আহার-দানে
সহস্র ব্রাহ্মণ,
রমণীয় কলেবর সর্বলেষে পরিতাষে
করিয়া ভোজন অন্তের অভাব আজি অবিমিশ্র বন্তফল ভক্ষা সে ভোমার পরিকীশ দেহ, কান্তি; প্যিশ্র আজি
তব যশের হাণ্ডার।

মণিমন্ন পীঠভলে অবিরত স্থাশারী
থে পদ-বুগল,
নঞ্জিত সভত যাহা শিরোমালা রজোরাগে
রাজেক্সমণ্ডল,
কত না বেদনা পাও সেই সে চরণে
আজি বিচরি কাননে;
ভ্রমে যেণা বছরেশে কুশাগ্রছেদনরত

আজি যে ছর্দশা তব একমাত্র ছুর্যোধন
কারণ ভাহার ;
ভাই দেব অপমানে সমূলে উন্মল খেন
মানস আমার ;
আরাভির পরাক্রমে অকুটিত বলবীগ্য
অভিমানি জনে
বিপত্তি, উৎসব-সম্, আইলাদিত করে

नव-छेगामना-मार्ग।

কে না জানে এলগতে অগ্রনেভা তুমি দেব, কি ভাবিছ মরিল্ম,নাছি কোনো দোব হেন তেজ্বি-সমাজে.

প্রভাপ-হন্দুভি তব গম্ভীর-আনাবে স্দা **Бञ्**षिक वार्यः ;

क्रि विष यामाधन व्यवक्रयस्क नह टंहन ख्राभान,

কে আর করিবে বল, গৌরবে ধরণীতলে चालंब श्रामान ।

कि कन विकारम, यनि श्विमाण कर्णा भक करव्र भनन ? খুলে ফেল চিরভরে তুণীর কার্ম্ব অসি নুপতি-লক্ণ;

ष्ठों के हैं नित्त श्री निः म्लू इ-व्यव्धत शाक তপশ্বীর বেশে.

थाञ्चनि इ हामानरन क्य स्ट स् वामानान (माक्रनाष्ठ-चा(म। প্রতিজ্ঞানত্তানে ,

क् करव विव्रष्ठ वन. कभी देवबीव गृह भार्ता-व्याहत्वरण ।

ছবিনিৰ বীৰ্যাবলে সভত বিজয়লন্দী वक्षांशी शह.

সে কি কভু করে দেব, মারাসন্ধিবিখটনে শতোর বিচার 🕈

হুদৈৰ রলনীশেষে প্রভাত-সুর্য্যের সম বৰ্দ্ধিত শোণ্ডাৰ,

উঠ পুন: দীপ্ততেকে বিনাশি ঘনাদভম-অরাতিনিকার:

বিপদ-বারিধি-গর্ভ অলুক মহিমা মাথি श्रीद्रविकद्रात.

শক্ষীর প্রসন্ন হাসি বিশ্বিত হউক তব व्यक्त वस्ता

ইতি কিরাতার্জ্কনীরে মহাকাব্যে প্রথম: সর্গ: সমাপ্র:।

গ্রীউপেক্রনাথ দাস।

जारमण शालन।

(対前)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

क्रमरकत्र नितात्र नितात्र मञ्ज ब्यारवरशत नाशिश । প্রাথর ভড়িৎ-প্রায়াছ ট্রাছটিরা, ফুলিরা সত দ্বির ! ফাঁপিরা আকুল উন্নাদনার বত্ত হইতে

कनक নিজ্জীব

অনেককণ পরে কাঁসর ঘণ্টার ঘন

খোর বোলে, ঠাকুরের সন্ধারতি আরেও হইল। স্কলে গ্রহুত্র হইয়া উঠিয়া দাড়াইলঃ

আবেশবিহ্বল কনক মুদিতচক্ষে আপনার অন্বরের দিকে তাকাইল। দেখিল দেখানেও প্রেমের জ্বোতি-মণ্ডিত ভগবান বিঠোবার উজ্জ্ব চিন্মর মুর্স্তি! দে কি চমংকার! সদা উচ্চ্ সিত আনন্দ-আবেগে অধীর কনক বাহ্জ্ঞানশৃত্ত হইরা, একাগ্র নিষ্ঠার আপনাকে সংঘত করিয়৷ সেই অপ্রবদেবতাকে অচ্চনা করিতে আরম্ভ করিল।

ষাভিরের কোলাহলম্থর জগং দ্র দ্রান্তের অধ্যকার-মধ্যে সদক্ষাচে পিছু হটিয়া গেল! এ বিচ্ছিলতার নাঝে কি নিরবচ্ছিল আনন্দ! এখন মাহুষের সহিত চোণোচোণী হইবার ভয় তাহার নাই! এখন তাহাকে বিচলিত করিবার কেহ নাই,—এখন সে তাহার দেবতার জন্ত ছটি পাইরাচেছ, এখন সে নির্ভিয়।

আরতি শেষ হইল। সকলে দেবেদেশে
নত্তক নত করিল। আত্মহারা কনকের
মন্তক আকুল আবেগে একেবারে ঠিক থেন ইটদে 1তার পায়ের উপর লুটাইয়া পভিল।

আবার ভল্পন আরম্ভ হইল, সকলে গুনিতে বদিল। রাজি হইরাছে দেখি। নান্কীর মা ছেলেদের লইরা মন্দির প্রেদিক্লণ করিতে গেল, কনককেও ডাকিল, কনক গুনিল না, উঠিল না—
বুঝি গে-শক্তি তখন তাহার ছিল না।

তথন তাহার মন পৃথিবী ছাড়িয়া—ভজন ছাড়িয়া, ঐ লোকালোক পারে, এক অকানা রাজ্যে বিহার করিতেছিল।

নান্কীর মা ভাবিল, কনক গানের
নেশার মাতিরাছে, সে মন্দির প্রদক্ষিণ
করিবে না; থাকুক ফিরিবার সময় তাহাকে
ভাকিরা লইলেই হইবে ৷ ভাহারা মন্দির
প্রদক্ষিণ করিয়া আসিয়া আবার কনককে
ভাকিল, কনক তথনো বাহুজ্ঞানরহিত
ভন্মর তলগত! হাত ধরিয়া টানিয়া
ভাহাকে উঠাইল, মুথের কাছে হেঁট
হইয়া, হাত মুধ নাড়িয়া, বুজা নান্কীর মা,
আবার তাহাকে বাড়ী ফিরিবার কথা
বিলিল! এতক্ষণে ভাহার চৈ হল্প ফিরিল,
দীর্ঘাস ছাড়িয়া অ্প্রোথিতের মত বিভ্ত
চক্ষে চাহিয়া বিলন,—"মন্দির প্রদক্ষিণ!"

"এমা আমরা যে এই প্রদক্ষিণ করে এলুমা" "ভোমরা প্রদক্ষিণ করেছ ? আছে। থাক, আমি শীগ্গির প্রদক্ষিণ করে আস্ছি "

কি হাঁদা মেয়ে! তাহারা যথন
ডাকিল তথন হাঁ করিলা বসিরা রহিল,
তাহার পর এথন একলা চলিল। নান্কীর
মা বলিল, "তবে প্রদক্ষিণ করে এস,
আমরা মন্দিরের ভিতর দিয়ে আর একবার ঘুরে যাই—" নান্কীর মা ছেলেদের
লইয়া ভিতরে চলিল।

কনক বাহিরে মন্দির প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল। করবার প্রদক্ষিণ রা ইইল ভাহার হুঁগ নাই, কনক আপন মনে মন্দির হাড়িয়া, রাভা ধরিয়া একলাই বোঁকের ভরে চলিল,। নান্কীর মার কথা ভাহার মনেই নাই।

সোজা রাস্তা। বরাবর মাঠের রাস্তা পার হইরা আসিরা কনক গ্রাম্য পথ ধরিল; সে যে কতথানি রাস্তা পার হইরা এখন কোন্ খানে আসিরাছে, তাহা সে কিছুই বুঝিতে পারে নাই। আপন মনেই চলিরাছে। গভীর তক্ময়তার সে একেবারে মুক্সান!

निस्त शायात. वात्यात छेशद वात्या ঢালিয়া পুর্ণিমার চাঁদ আকাশের গায়ে হাগিতেছিল : কনক এডক্ষণ দেই ष्यारमात्र मिरक ठाहिशा, निरमत ভাষা ফেলিয়া. বরাবর চলিয়া পিছনে আসিতেভিল। এখন সহসা গ্রামা পণে উঠিয়া পথিপার্শ্বর কুন্দশ্রেণীর পত্রাম্বরালবিচাত, থণ্ড বিভক্তা, অম্পষ্ট আলো দেখিয়া হঠাৎ তাহার ভাঙিল। তাইত, আদিয়াছে কোপা! এরই মধ্যে এতথানি।

সঙ্গীরা কোথা ? কনক পিছন দিকে চাহিল, কের নাই! নির্জ্জন পথে সে শুধু একাকী!—কনক থমকিরা দাঁডাইল, ভাইত নান্কীর মা যে ভাহাকে ভাকিয়া আনিত্তে বলিয়াছিল। তবে কি ভাহারা নাই! না ভাহাকে একলা ফেলিয়া ভো ভাহারা ষাইবে না!

ক্ষক সাম্নের রান্তার দিকে চাহিল, আনকারে বোধ হইল, একজন লোক সেইদিকে আসিতেছে। কনক উচ্চ গণার বলিয়া উঠিল, "কে গাণু" বিধাতার বিজ্পনা ! হঠাং সেট অফুট
অক্ষকার জেদ করিয়া—উদ্দামচাঞ্চলা ভরা
পবনের মত ছুটিয়া আগিয়া লোকটা
সবলে কনকের বাহুরয় চাণিয়া ধরিক
এবং আবেগবিকল্পিত-কঠে স্লেখ্নয়
প্রের ডাকিল, "করু করু তৃদ্ধি—"

যুগণং শংষ্টিত বিক্ষ ঘটনাপরম্পরার উপর্গিরি সংঘাতে কনক প্রথমট। হতজম ! তাহার পর অক্সাং সনেগে এক ঝাপটা দিয়া গেই লোকটার কবল হইতে অপনাকে উদার করিরা, লাস্ত কুরম্পিনীর মত লঘু লন্ফে, নিমেন-মধ্যে পশ্চাতে হটিল; এবং বজুকঠোর করে ভাকিল, "ভাইলাল।"

"হাঁ কমু, ভর নাই, আমি ভাইনাল, আমি,——আমি ভোমার বড়——' ভীব কঠোর সুণার সবে উত্ব হইল, ''আবার—আবার প্রক্ষনা। কুতুস ধূর্ত্ত, আবার ফেব।—সবে দাড়াও।"

পিছু হটিয়া কাতরকঠে ভাইলাল বলিল, 'না না কয়ু ছলনা নয়, আমি য়থাথই বল্ছি, কিন্তু কি করে তোমার বোঝাবো? কয়ু. কি বিপদেই আমি পড়েছি! ক্ষমতাশীলের পাসাদাকাজ্জায় নিজের আর্থিনাধনের ক্ষয়্ত এরকম গর্হিত কাজে—জেনে শুনে পাপে ভূবে আছি. ক্ষমা কর কয়ু কমা কর, তুমি আমায় ক্ষমা কর, আর দিন কয়েক অপেকা কর —তার পর আমি ভোমারি—'' না না ও ছর্মলতার মানি আর নয়, মায়ুয় য়য়ৢয়য়বয় আয়ৢয়য়ভা-প্রয়ায়ী! — ভূল গ

চক্ষের জল, কঠের কাতরতা, ওসব তে!
দৃশ্য অভিনরের চুড়ান্ত নিদর্শন! সেও
তো এতদিন অপরিসীম ব্যাকুলতার ঐ
ব্যর্থতার পশ্চাতে যথেষ্ট থাটিরাছে, তবে
তবে...! নিষ্ঠুর বিজ্ঞাপের মর্মান্ডেদী হাসি
কনক্ষের অধরে ফুটিরা উঠিল —"ভাইলাল, তুমি শুধু নরাধম নও, তুমি মহা
অপদার্থ! কিন্তু ভোমার ভুল হয়েছে
ভাইশাল, আমায় আর প্রলোভনে পুর কর্তে পার্বে না, বা হবার তা হয়েছে
ভাইশাল, আমায় আর প্রের তা হয়েছে;
কিন্তু তব্ও বল্চি, উপরদিকে চাও,—
এ জীবনের পরেও জীবন আছে, মৃত্রুর
পরও মৃত্রু আছে, এখনো ফেরো, এখনো
আপনাকে সামলাও।"

কনক ভীগবেগে চলিয়া গেল !
কুলিশনিৰ্ঘোধে জলম্ব জালাময়ী কঠোর
আনদেশ! বজুাহত প্ৰায় ভাইণাল স্তক হতবুকি!

a

ভাহার দিনকরেক পরেই একদিন পঞ্চারেত-শক্তির প্রবল উৎপীড়নে সর্শ্বাপ্ত হইয়া হতভাগা ভাইলাল দেশ ছাড়িয়া পদাইল।

তাহার হঠাং নিরুদ্দেশের হজুক লইরা
গ্রামে দিন কতক খুব আন্দোলন চলিল
কারণ পরিফুট না হইলেও—— মাতব্বর
লোকেরা নিজেদের তীক্ষণার কর্মনাশক্তির সাহাযে। চোধ টেপাটেণী করিয়া
নানা অভুত সিদান্ত আবিদ্ধার
ক্রিলেন—

कनक त्रकारे छनिन; (त श्रेषोत्र

কাৰ্যন্ত ভাবে বিঠোবার চরণোদ্দেশে ভক্তিভাবে প্রণাম করিল। তোমার অনন্ত করণা প্রভু।

দিনকরেকের মধোই প্রান্ধনর রাষ্ট্র হইয়। গেল যে, খাভু রাভরের কঞা আঞ্জীবন কৌমার্গা-ত্রত অবলম্বন করিয়। ভগবান বিঠোবাদেবের মন্দিরে সেবাত্রত-ধারিণী হইবে। সকলে অবাক!— কণাটা গুনিয়া কেহ হাসিল, কেহ কান্দিল, কেহ বলিল তুর্ব্দি, কেহ বলিল নিক্র্দি, কেহ বলিল ।

প্রভুরাও এর পরিবারবর্গ কিন্তুনি গুরু; প্রভুত্তক- গুড়াাশী বিজ্ঞের দল তাহা দেখিয়া অভান্ত মনজুল হইলেন।

ভারণর সভাসতাই এক উজ্জ্ব প্রভাতে তভোধিক পুণ্যোজ্জ্ব বেশে— গ ইস্থাপ্রম ত্যাগ কবিয়া, ববাশাস্ত্র সন্ন্যাস-ধর্মে দীক্ষিত হইরা ব্রহ্মচারিণী কনক, দেবসেবার আয়োৎসর্গ করিয়া পল্লী ছাড়িয়া, আয়ীর-পরিজ্ঞন ছাড়িয়া, বিঠোবার মন্দির-পার্থে ক্ষুদ্র কুটারে আপ্রম লইল।

এই ঘটনার পর পাঁচ বংসর কাটিয়াছে। পৃথিবীর কাল বেমনকার তেমনই
চলিতেছে, অনেক লারগায় অনেক
পরিবর্জন ও ঘটিয়াছে। ইতিমধ্যে পঞ্চায়েতকলার মৃত্যু হইরাছে, এবং পঞ্চায়েত
বদল হইরাছে। প্রভু রাওএর পরিবার
আন্রের মতই আছে; ভাইলাল আলো
নিফ্লিটা

প্রাতঃকাণ। সম্মাতা গৈরিকধারিণী,
সতীত্ব-পাবণা-উদ্ভাসিতা, পুণা-গৌরবে
মৃত্তিনতী ব্রহ্মচারিণী কনক বিঠোবার
মন্দির-পার্থে ফুলবাগানে দেবপুঞ্জার পূজ চয়ন করিতেছিল। সমস্ত সম্মান্দ্রতিত পুষ্পগুলি সংগ্রহ করিয়া কনক পরিপূর্ণ শোভা ফুলর সাজির পানে স্মিত দৃষ্টিতে চাহিয়া ঈষং হাসিল। সেকবে এমান ভাবে সম্পূর্ণ নির্মাল হইয়া এমনি করিয়া সারা জীবনের শ্রেষ্ঠ অর্মা ক্লেম্ব-দেবতার চরণে পরিপূর্ণ অসক্ষোচে দান করিয়া নিজের কাছে মুক্ত হবৈ।

मानत्व (य महत्युत भूगा (वार्या नां. যে চুতে পূজার্যা ভাষারা চরণে দলিয়া यात्र, त्रहे अनामुङ मान,--- तक् अञ्चिमातन বড় বেদনায় দে দেবতার দ্বারে বহিয়া ष्यानिश्राष्ट्र। किन्न এश्रात्म १ रवन कि অব্যক্ত বিধা জাগিতেছে ৷ এ ভুগ কেন छग्राम ।-- এ लाखि मरहात कत. এ मार्नित गरक रम मार्नित शार्थका आकाम-পাতাণ। সে ছিল উগ্র-শক্তি সুরা, चात এ य शिहे श्रुप्तात मात- श्रुधा। এ যে সম্ভাপের আঞ্জনে শোধন করিয়া गरेशार्छ,— अ ञ्रमः-भडनरमञ् পরিমণ-সম্ভার, এ শুধু তোমার ! সারা পৃথিবীর মধো-জীবনের পেষের দান, শ্রেষ্ঠ সাম্প্রা লইয়া ভক্ত দাড়াইয়া আছে, রগো ভগবান, ইহার অধিকারী শুধু ভূমিই ৷ তবে কেন এথনো এ ব্যবধান, (कन क्याना व क्री !

গভীর নিখাস কেলিয়া, মাথা ভুলিয়া

কনক মন্দিরের পানে, বিহ্বল-বিক্টারিত-নগনে একবার তাকাইণ ! দংগা ভাহার গুই চক্ষু দিয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া অঞ্ ঝড়িয়া পড়িক।

क्रानित नाकि हरछ कनक मिल्यिक तिना निक् तिनातित हें जेत आनिया विन्न । निक् मृष्टिया वलाक्षणि हरेशे खित्र पृष्टित मृश्यते में अर्थन व्यान कर्कन त्मार्यम् खित शानित हा दिया क्रिका । जाशांत्र श्री ति भीनित ति क्रिका । जाशांत्र श्री ति भीनित क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

কিছুক্ষণ পরে মন্দিরের পরিচারিকা অভান্তবাস্তভাবে ওথায় আমাদিল। পদ-শব্দে মাথা ভূগিয়া কনক চাহিল, পরি-চারিকা দেখিল, ভাহার চক্ষে গ্রায় বুমের গাড় আবেশ!

"মা গুনেছ গা আং। কোথাকার কে ভিন্দেশী অচেনা লোক, একলা এসে বিবেরে প্রাণ্টা হারালে বাছা !——"

কনক জিজ্ঞাসা করিল, ''কে মা)'

"ঐ উত্তর্গিকের মাঠে একটা গোক
ওলাউঠার মর-মর হয়ে পড়ে আছে, সঙ্গে এক গাণীও নেই, গুনুছি নাকি বিঠোবা দর্শনে আস্ছিণ তার পর এই বাব্ছা। বিঠ্ঠ্ল, কার মাটি কোথায় কেনা তা তুমিই জানো!

कनक वाडा इहेब्रा विशास,—"मरण टक डे टनहें।"

"ইটা গোমা, আহা নিছক একলা!" "বিঠোবার দেবাইত কেউ গেছে কিনা?"

"এথনো কেউ থবর পায় নি, আমি এইমাত্র শুনে আস্ছি।"

কনক সাজি হাজ ফুল রাখিরা, মনে মনে বিঠোবাকে নমস্কার করিয়া উঠিয়। পড়িল। মাস্থ্রের কাজের আগে দেবতার কাজ! চক্ষের সাম্নে এমন পুজার আয়োজন থাকিতে চকু মুদিরা অর্চনার চেষ্টা আজ নিজ্ল। দেবতা অন্ধ তোষামোদে তুই হইবার পাত্র নহেন, তাঁহার কাছে সাধনার প্রাপৃত্রি মুল্য দিয়া তবে সিজিলাভ করিতে হয়়। সকল দিকে।

কনক তথনি তৃইঞ্জন গেবাইডকে সংস্থ লইর। ঘটনান্তলে চলিল। আর এক বাক্তি চিকিংসক আনিতে ছুটিল। তথনকার দিনে বিঠোবার সেবাইডদিগের নিকট অনাপ আভুরগণ সকল সময়ে সাহায় পাইড।

ভাহার। গিরা দেখিল, প্রাস্তর মধ্যে একটি
বক্ষতলে পড়িয়া রোগী যত্ত্বণার ছট্ফট্
করিতেছে। রোগের অবস্থা তথন মতি
ভরানক, রোগীর চোখে ঘোলা পড়িয়াছে,
ফানে ভালা ধরিয়াছে, হাতে-পারে
আক্ষেপ হইভেছে, পেটের দারণ বদ্ধণার

হুর্ভাগা ক্ষণে ক্ষণে মৃদ্ভিত হইয়া পড়িতেছে।
সংক্রামক বোগের ভয়ে অপ্রসর হুইতে না
পারিয়া কয়েক্সন হুজুকবার নিক্র্যা,
দল্পরবশ হুইয়া তফাতে দাড়াইরা আছে।
রোগী জ্ঞানস্কারে মাঝে মাঝে গুলক্ঠে
বলিতেছে,"রুণ জল — প্রগা একটু জল।"

বোগীর মুখপানে চাহিয়া কনক শুক্
হইয়া গেল। হাঁটু পাতিয়া নীচু হইয়া
লন্মের মত, জীবনের মত—বেন ইংপরকালের মত সল্লেং মিটাইয়া ভাগ করিয়া
একবার দেখিয়া লইল। তাহার পর!
তাহার পর দেশনালড়িত অফুট উচ্চারণে,
কাতক্রমেরে বলিল, "একি প্রভু একি!
একি হৃদয়বিদারক প্রলয়্কর রহস্তা!"

মুশুর্বাক্তি ভাইলাল! কনক উর্দ্ধে
মুথ জুলিয়া চক্ষু মুদিল। তাহার বুকের
ভিতৰ ইইতে, অগবের অগব হইতে নিগৃড়
মর্ম্মবাণী উচ্চু সিত হইয়া দেবতার চর:উদ্দেশে ছুটিল। সে ভাষা শক্ষীন,সে ভাব
অফু গবের অতীত।

সামাত মেবের বোর কাটাইতে বিখগ্রাসী রড়ের আরোজন। দর্পণের প্রতিবিদ্ধ
দৃছিতে দর্পণই চুণ করিবার আদেশ।
কি অন্ত গ্রেইছাই অনন্ধ মন্ত্রমর দেবতার
অনন্ধ শুভমর বাবড়া! কনক যে আজই
থানিক আংগে, দেবভার পদে নতশিরে
বাসনা জানাইরাছিল "দর! যদি করিরাছ
গভু, তবে আরো দরা কর।' কে জানে
এই ঘটনা বুঝি সেই প্রার্থনারই সমস্ত্রে
গাঁথা, একই অধ্প্র বিধান।

फाशास्त्र शिविशा हुत्रमात्र कतिता, गक्न

কুঠার কক্ষ হইতে মুক্ত করির।—দেবতার নিজ্জ করিয়া লইবার জক্তই বুঝি এ সৌভাগা শান্তির বেশে জাসিয়াছে! তাই হোক ভগবান তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক।

কনকের চকু হইতে দেবতার পৃত আশীর্কাদের মত, জ্বস্থ শোণিতের স্রোত ষেন মর্ম্বের মানি ধুইরা ঝর্ ঝর্ করিয়া জ্মাক্রণে ধ্যিরা পড়িল ····। কনক শাস্তমুধে রোগীর দেবা করিতে ব্যিল।

চিকিৎসক আসিয়া বিষয়মূপে মাধা নাড়িশেন, বাঁচিবার আশা নাই।

কনক হাবিল। চিকিৎসকের অমু-মতিক্রমে, সকলে মিলিয়া রোগীকে উঠ।ইয়া यनित्र-शाकर्य-नार्वेयनिर्दत লইয়া আংসিল। চিকিৎসক MICH বসিয়া বহু যম্প্রে মুহু তে মূহর্তে द्यारगंत व्यवसा मिलाहेता छेवन প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সকলি বিফণ, ক্রমশ রোপ প্রবল ও রোগী হর্মল হইতে লাগিল। অবশেষে হতাশ হইয়া চিকিৎসক অপরাছের পর উঠিয়া রেলেন। সকলে বুঝিল সময় স্গিকট।

সেদিন শুক্ল অন্মোদশী। সদ্ধার অবাবহিত পরেই চাঁদের উজ্জন আলোক সমস্ত ভ্বন শুরিয়া উঠিল। চারিদিক ফুল জ্যোৎস:-মাত গুলু শাস্তমূর্তি। আর মন্দির প্রাক্থে ততোধিক বিবাট অভিনব শাস্তি।

আনেককণ পরে রোগী চকু চাহিল। সকলে ব্ঝিল, এই শেষ। কনক তথনো রোগীত মাথা কোলে শইরা ব্যিরাছিল। বোগী কটে মাণা খুরাইয়া কীণখনে বলিল, "কে ?"

বিক্লভগরে কনক উত্তর দিল, —"দেবদাসী।"

"আমি কোথা ?"

"छगवान विक्षांवात्र भनितत्र।"

রোগীর সর্প্রদারীরে যেন জ্ঞান্ত তড়িং বহিয়া গেল! তাহার মৃত্যুমান বিবর্ণ মুখে সহসা একটা প্রোজ্জল জ্যোতি ফুটিয়া উঠিল! রোগী স্বতাম্ব সহজ্বতারে উঠিয়া বিঠোবার উদ্দেশে প্রণাম করিয়া, কনকের পদ-প্রান্তে নত্তশির হইল।

জনতা বিশ্বয়ে স্বস্থিত !

"গুরুরপা জ্ঞানদাত্রী, আমার অপরাধ ক্ষমা কর, তোমার আদেশ পাণন করেছি, এই উল্জেশ চন্দ্রালোকের নীচে, ভগবান বিঠোবাকে সাক্ষী বেথে আমি মুকুকণ্ঠে বলছি, পাঁচ বংসরের পরে আমি ফিরেছি, ফিরেছি।—জগং গুরুক আর না শুমুক, তাতে কিছু ক্ষতি নেই, কিছু আমি তোমার আজে শোনাতে এসেছি দেবী, আজ আমি সকলের কাছ পেকে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বিছির করে, একেগারে ফিরে চলেছি।"

আক্ষিক উত্তেজনার সামর্থের অতিরিক্ত শক্তিবারে ত্র্পল সায়ুমগুলী ভীষণ অবসাদে আছের হুইরা পড়িল। রোগী ঢলিয়া পড়িল। কনকের চক্ষ্ দিরা আবার তুই বিন্দু অঞ্জ ঝরিল। বেদনারুদ্ধকণ্ঠে কনক ধীরে ধীরে বলিল, "সংসারে ভোমার মত যাদের তেজ্পী

পাণ ভারাই ধরা ভাইলাল, ভালয় হোক मन्तव (हाक. ट्डामबा (य-मितक (बीरका.--(मितिक पूर्व मिकिएड) (औरका, **चारा**हाता হরে যাও! জগতে তাই তোমাদের সাধনাই এত ফ্রুসার্থক। তোমরা হয় পূর্ণ (म 1 छा. नव शर्व व्यवस्थित छ। इत्व में। छ। १. - अपूर्व भाक्राक भाव मा ! जानी सी प কর ভাইলাল, অমনি পূর্ণ ভেলবিভার মাঝে নিজের ক্ষীণতা বিসর্জন করে. আমিও বেন আত্মজনী হতে পারি।

ভাইলাল শাস্ত স্নিগ্ধ দৃষ্টিতে আকাশের मिरक थानिकक्कर्ण नीतरत हाहिया तहिन। ভারপর মৃত্সরে বলিল, "আজ জীবনের শ্রেষ্ঠ দিন, বড় মললময় মুহুর্টে বিঠোবার দারে আমার মহাশ্যা রচিত হরেছে। কি অপরিদীম আনন্দ। আক আমার অবশিষ্ট আর কিছু নেট, আছে শুধু হে विक्षांचा त्मव, त्लामात्र भामभाषा विनीन ह्वात्र वश्र ७५ ०कि मृहुर्ख !"

छाहेगाला नगाउँ छथन (वहना (काछ) ক্লান্তির চিহ্ন কিছুমাণ ছিল না। ছিল শুধু ওষমা-সিক্ত বলীয় তৃপ্তির একটি অপরণ দাপ্তি !

উন্মুক্ত আকাশের তলায় বুকের উপর যুগা হস্ত স্থাপন করিয়া, ভগবানের চরণ ধ্যান করিতে করিতে ভাইলাল মহা ममाधिए मेथ इडेन। हातिनिक खेळान অয়েদণীর চন্দ্রাকে পরিপূর্ণ শোভায় शिंति छिन। মুধাকর কর-সম্পূক্ত দমীরণ অপতের চক্ষে স্থিম পরশ বুলাইয়া विश्ट नाशिन! मिलित-त्नाभात्न उभविष्ठे এক জ্ঞানী সাধক বঙ্গাঞ্চলি रु हे स्रा গদগদ কংগ্ৰ গাহিতেছিলেন :--

"ন পাতোহহং মুতোবাপি — নাম কর্ম গুড়াগুড়ম্, বিভদ্ধং নিপ্ত ণং ব্ৰহ্ম वरका मुक्ति कथः मम।" সমাপ্ত। और नवाना (चाव जाना ।

বারাণদী-তত্ত্ব।

(পুর্বান্তবৃত্তি)

দেশাচার। বারাণদীর চতুর্দ্ধিকে ধেরূপ আচার দৃষ্ট হয়, বারাণদীরও দেশাচার ভদ্মুরপ। অতি অল বয়সেই বিবাহ किया সমাধা इट्या शास्त्र। সাধারণত: e इटेटिक वरमात्रत माथा विवाह इटेन्ना बात्र। উচ্চ कालित मध्या विवादकत वत्रम

ক লাবরদে বড় হইরাপ'কে। অসর বরদে বিণাত ভইলেও বিরাগমন বাতীত কস্তাপণ স্বামীর বাটীতে যাইতে পান না। ञ्च हताः चाष्टा- ज्यान वामका व्यापने नारे। मञ्जान व्यथवा मधाविश वःक्तिमिरगत मधा विधवायिवाद्यत्र जाना नाहे; निम्नद्रजीय ১১ इहेट्ड ১৫। এमেশে বর व्यर्भका विकितिशत मर्या এই প্রথা সীমাৰম।

क्लांता कांता मधाविश्वाकि विश्वा-বিবার দিয়াছেন বটে, কিন্তু ভাহাদিগের সংখ্যা অতীৰ নান। আক্ষ এবং পাছ লিয়া শিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে অস্ত জাতিকে আপন দশভক্ত করার প্রথা দেখা যায়। বান্ধধ্যে দীকিত হইতে হইলে ভগবানের নাম উচ্চারণ পূর্বক বাজাধর্মের প্রথারুদারে यावजीय अञ्चेशानि कतिवात अञ श्रांत-শ্রুত হটতে হয়। আচার্যা নিরাকার পর্মেখ্রের মহীয়সী শক্তির বর্ণনা করেন। অন্তর দেই নিরাকার পরমপিতার চরণকমলে আপনাদিগকে সমর্পণ-বিষয়ক একটি গান হইয়া দীক্ষামুষ্ঠান শেষ হয়। দীক্ষিত বাজিকে অবশ্য যজ্ঞোপৰীত, কণ্ঠী সাম্প্রদায়িক জাতিভেদস্চক প্ৰভি চিহ্ন গুলিকে পরিত্যাগ করিতে হয়।

পাছ লয়া শিশ স্বীয় দলভুক্ত করিতে
ছইলে নবাগতের গলায় একথানি ভরবারী
ঝুলাইরা ভাহাকে আচার্যোর সম্মুথে দাঁ।
করায়। অভঃপর আচার্যা একটি সরবং
(চিনির পানা) লইরা ভাহাতে ছুরি
ডুবাইয়া কতকগুলি বাকা উচ্চারণ
করেন। অভঃপর সেই সরবতের ছিটা
আগস্তকের মন্তকে দিয়া অবশিষ্টাংশ
ভাহাকে পান করায়। অনস্তর নবাগত
ব্যক্তি আচার্যোর দক্ষিণ পদের র্দ্ধাস্থ্রি
কিঞ্জিৎ জলে নিমজ্জিত করাইয়া সেই
চরণামৃত পান করে।

ি হিন্দু এবং জৈন স্বীয় স্বীয় ধর্মশাস্তে বিশ্বাস রাধেন। বৌদ্ধগণের ত্রীপিঠক ই বিশ্বাস্তা। শিশ্ব ক্লাদিগ্রন্থে এবং মুসলমান

क्लांब्रारण आद्यानान्। हिन्सु भिथ এवः জৈন পুর্বাস্ত হইয়া ভগবানের আরাধনা করে; মুগলমান মকার দিকে মুথ ফিরায়। পুর্বোক্ত জাতিতায় ধর্মনিদরে শেখোক काछि মদজিদে উপাদনা করে। হিন্দু, শিথ এবং জৈনদিগের পুরোহিত ব্ৰহ্মণ, ভাহারা দারপরিগ্রহ পারে। বৌদ্ধণের যাজকণণ মবিবাহিত थारकः। মুদলম¦নগণ ऋौग्र मुख्य इहेर्ड যালক নিৰ্বাচিত করে। গোজাতি হিন্দুগণের আরাধা স্কুতরাং অথান্ত। এবং আমিবাহার হিন্দুর নিষিদ্ধ। শিশ্বগণ গো-জাতির প্রতি অধিকতর ভক্তিমান কিন্তু আমিষ ভোজনে ভালদিগের বাধানাই। মুদলমানগণ শৃকর এবং কুকুরকে ঘুণার ठरक रमथिया थारक खवः ইহामिरगत माध्य ভাগাদিগের নিকট অভকা। এবং জৈন প্রাণিহত্যা করে ন। অনার্যা বাজি বাতীত মৃত পশুর মাংস কেইই ভোজন করে না। শিথ ভাষাকুদেশনে বিরত থাকে, কিন্তু মাদক জব্যে বীতম্পূহ गत्। भागक स्वा हिन्दूत निषिक्ष नटह-मृत्रत्यात्मत्र वरहे। श्लिन् এवः देवन मछक মুগুন করে. কিন্তু শিখা কর্তন করে না। কেশ বা খাঞ্ কর্ত্তন শিখের পক্ষে নিষিদ্ধ। দ ভি মুসলমানের মান্য প্লার্থ। মন্তক मृख्या मूनलभानिष्यित निष्यं नाहे ; निया धात्रण ভाहानिरशंत भरक खिविध। हिन्सु, শিগ এবং জৈন কোটের বোডাম ডান मिरक এवः मृत्रलमान वाम मिरक त्रास्थ। हिन्तू जातः देवन शुक्रधशन धुक्ति शतिधान করে, শিথ জান্ত প্রাস্থ পাজামা পরে। মুদ্রমানগণের পাজামা চিলা। হিন্দ अवः द्वीक्रिक्तित निकृष्ठे नात् वा देशिक क রডের বন্ধ পরিধান অবিধি নছে, তবে নীল রং হিন্দুর অবিধি। শিথগণ নীল রা খেতবর্ণ পরিচ্ছদের পক্ষপাতী; কিন্তু रेशविक दः जाशिमिश्तित निक्र प्रशा। মুসলমানগ্রেরও অভুরূপ প্রথ। দৃষ্ট হয়। ভিন্দু এবং জৈন মুগ্রম পাত্তে রন্ধন এবং পানাহার করে বটে কিন্ত সেই পাত্রে আঁজি থাকা আবশ্যক। ধাতপাত হটলে তাহা কাংশ বা পিত্রের হুওয়া চাই। মুস্লমান স্থির সুথার পাত্রে পানাহার निधिक नरह वरहे, कि दु भारत आँ। बि कांग्रे! इहेर्द मा। शकु भाव इहेरल छाहा তামের হওয়াই বিধি। হিন্দু এবং শিথ প্রতাহ লান করে: মুগলমান এবং (वोरक्त देशनिक आत्मत्र निग्रम नारे।

হিন্দ জৈন এবং শিথ অগ্নি দাক্ষী করিয়া বিবাহ করে। মুদণমানগণ উভয় পক্ষের মত লইয়। লোক সাকী রাখিয়া দার-পরিগ্রহ করে। মুদলমানদের অকচ্ছেদ একটি বিশেষ বিধি। শিখগণ বাপতিস্মা গ্রহণ করে। হিন্দু জৈন এবং শিথ শব मारु करत, पूर्णभान ननाथि रमग्र এवर (वोक्षण इम्र পुछिम्ना क्लाल, नम्र क्लामा দেয়। ক্লমকপত্নীগণ মাঠে স্বামীর সাহাযা ব্র:স্থা ক ত্রির-রমণীর সে করে। व्यथा नारे विषया कृषिकार्या ভाषां है था রাপিতে হয়। গৃহস্থালীকার্শা মাত্রই স্ত্রীগণের অধিকৃত। গৃহকার্গ্যে

ক্রটি হইলে রমণীগণ পুরুষদিগের নিকট হইতে তিরস্কৃত, এমন কি প্রস্তুত ইরা থাকে! নীচ রমণীরা পঞ্চারত ধারা শাসা। একাঞ্জি বিবাহ হিন্দু পুরুষদিগের নিষিদ্ধ নহে। রমণীগণ, বমস্থা অপবা অপুত্রক হইলে স্বামীকে অন্ত বিবাহ করিতে পরামর্শ দেয়, কারণ তাহাতে তাহাদিগের গৃহকার্যোর লাঘ্য হইয়া থাকে। বহুবিবাহ মুসলমানগণের নিষিদ্ধ নহে; স্ক্তরাং তাহাদিগের অপতাও অধিক হইয়া থাকে।

সন্তা-সমিতি। সাঞ্চিতা এবং সমিভিতে বারাণদী পূর্ণ। স্কাপেকা যেটি প্রধান, তাহার নাম कातमाहरकन्नाहरबिति। हेश ১৮१० খু: প্রতিষ্ঠিত। কারমাইকেল সাতেবের হকুৰে বাটীনির্মাণের জন্ম মিউনিসিপা-লিটি ২ইতে এক সহস্ৰ মুদ্ৰা প্ৰদত্ত হয়। লাইবেরির আয় ১৯০০ টাকা। লাইবেরিতে ''কাশী স্বজন সমাঞ্চ' নামে একটি সমিভির অধিবেশন হ**ইয়া থাকে।** কাশীৰ সমধিক উৰ্তি কৰাই সমিতির উদ্দেশ্য। হিন্দি ভাষার উরতি কলে "নাগরী প্রচারিণী সভা" ১৮৯০ খুঃ ন্তাপিত হয়। ইহার সভা-সংখ্যা এবং বার্ষিক আয়ে ছয় সহত্র মুদ্রা। ইংরাজ সরকারও এই সমিভিকে সাহায্য প্রদান করিয়া থাকেন। মিত্রগোপ্তা নামে একটি দাহিত্য-দমিতি ১৯০২ খৃঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। শিক্ষাবিস্তারট এট সমিভিত্র সমিতির বীর বাটী নাই এবং

আবার অবল্ল বার্ববস্মিতি এবং স্থীত স্মিতি নামে বাঙালীদিগের হুইটি দমিতি ইহার সভাগণ बाडानी। थि अत्याकिकानि स्मामाहेजै नास्य এकि আছে। বিবি এ্যানিবেদান্ত ইহার সভাপতি। সমিতির সভা-সংখ্যা প্রায় পাঁচ সহস্র। শ্রীভারতধর্মমহামণ্ডল नाम किम्मिरशंत এक है तुहर गुडा चाह्न । ইহার উদ্দেশ্য হিন্দ্ধর্ম প্রচার। সভা-সংখ্যা অনান সাত সহল । দারভাঙ্গাধীপ ইরার সভাপতি। এই সভাব সভিত ভাৰত ব্ৰীষ ধৰ্ম গঢ়াবিণী সভা সন্মিলিত। বেক্ষশঙ্কর নামে একটি ধর্মসভা বারাণদী ধামে প্রধান আড্ডা করিয়াছে টুতার क्रकं है वृहद जवर जुलात क्रोड़ी लिका छ এভয়াতীত আগ্য সমাজ ও चार्छ। पृष्ठे बहेबा शांदका

উন্থান। বারাণসীধামে অনেক উন্থান আছে। তাহাতে সাধারণতঃ আত্রক্ষট দেখা যায়। বারাণসী আনের জন্মট বিখাত। উত্তমোত্তম পেখারা বারাণসীতে পাওয়া গিয়া পাকে। বাঁশ গাছও ভ্রি দৃষ্ট হয়।

খনিজ পদার্থ। খনিজ পদার্থের
মধ্যে যাহা মানবের বাবহারে আইসে
ভাহাদের নাম কক্ষর, মৃথার ইন্তক এবং
''রে''। এছলাধ্যে শেষোক্ত পদার্থিটি
উষর জমিতে দেখা যার। 'রে' দেখিতে
ঠিক লবণের ক্রার। দেশী ক'চ প্রস্তুত্র
জন্ত ''রে"র আবশ্যক হইরা থাকে।
রক্ষকপণ সাবানের পরিবর্ত্তে ''রে"ববহার

कतिया थाएक। कन्नद्वतं थनि एक्नांत शास পকল ভানেই পাওয়া যায়। জলিব চাৰ किं नीए कन्नत्र शाश्वता। कहत हाति व्यकारत्रतः, यथा निर्ह्यात्री, গাণিয়া, मार्छे यज्ञ ना शाकारणाया अवः ছा स्यान। প্রথম চইটি রাস্তাপ্রস্তুরে জ্ঞান্যক্র इस । विष्डासा अवः माहेमसना जानाहेसा हुन श्वा इहेशा शास्त्र । इतिशास কম্বর কেবল্যাত্র পু তিবার आहेरम । निर्ह्मा अवः भागिम कन्नरतत ञाकत शंक्रात वाम छटि होरवश्व. हत्त्वीनि, विकि वदः मिन कर्षे वाल्या. তা ওা, ছমিয়ান এবং ডেন্সা; বরুনা-তাঁরে -- तारमधत এवः दकाष्ठी--- हरकोलि जन् मील, आलिनगत, कात्निति, शक्राश्रुत ভিথিপুর ও ঘামানপুর এবং বারাণ্দী ভহ্শিলে জনপুর, সরাইকাঞ্জি, দান্তপুর, বরোলা, ছুপেপুর, গোঁদাইপুর, নরপত-शृत नामक द्वारम पृष्ठे इहेग्रा वारक। মাটনয়লা ককর উল্লিখিত স্থান্তয়ে পাওরা যায়। ছাওয়ান কন্ধর জালি-নগর, তেন্সা এবং বালুয়া ভিন্ন অন্ত কোনো স্থানে দেখা যায় না। আকর হইতে कक्षत्र निकायत्तत्र अवठा शक्तार्य-काठित्य দেড় টাকা হইতে ছই টাকা প্ৰ্যায় প্রতোক এক শত ঘনফুটে পড়িয়া পাকে। মাইল প্ৰতি গাড়িভাড়া আঁট আনা হইতে বারো নানা পর্যাস্ত; বারাণদীতে वक्षत नीज इंटरम 8॥ । টाকা इटेरज ला । টাকা প্রায় পড়ে। প্রত্যেক একশত ঘন ফট ভাল কক্ষরের চুণ ২০।২১ টাকার

পাওরা যার। ইটক জনেক হানেই তৈরার হয়। ইটকবিশেটিয় এক সহত্তার দাম ৫ টাকা হইতে ৮॥০ টাকা প্রয়িয়া

मश्रमण यथाय।

ইতিহাদ।

বেদবাাস-প্রণীত কাশীখণ্ডে বারাণদীর স্ষ্টিসম্বন্ধে এরূপ লেখা আছে যে. একদা সপ্তর্ষিগণ বিষ্ণুর নিক্ট সমাগত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—ভগবন মানৰ সকল কিরূপে সংজে মুক্তিপাপ্ত হইতে পারে? কারণ ঋষিরা কঠোর তপদ্যা করিয়াও যথন ষড়রিপুকে সম্পূর্ণ বশ করিতে সমর্থ হইলেন না, তথন সাধারণ মানৰ কিরুপে পারিবে। বিফুচিন্তা कतिश्र । একটি निज्ञ मृर्खि श्वान कति । তথন ভাষা হইতে ভোগি নির্গত চইতে माशिम । श्वनकारल लिक अर्फिन्स পরিমিত ছিল, কিন্তু ক্রমশ বর্দ্ধিত হইয়া পঞ্চ ক্রোশ অধিকৃত করিল। ইহাই কাশী নামে খ্যাত। পুথিবী এককালে জলে নিমগ্র ছিল এবং লিঙ্গ সেই জলের উপর অচণভাবে অবস্থিতি করিলে বিষ্ণু দেখি-লেন যে, স্থানটি ঋষিপণের আশ্রমের পক্ষে অতি সামান্ত স্থতরাং পৃথিবী স্জন করিয়া চতুম্পার্থে স্থাপন করিলেন। এতদ্বেতৃ কাশী পুণিবীর কেন্দ্রস্বরূপ। পুরাতন কাশীর **দী**মার নিদর্শনস্ক্রপ পঞ্কোশী রাস্তা এখনো বিভ্রমান আছে। কাশীর সৃষ্টি যে সময় হউক ন। কেন, পৌরাণিক সময়ে ইহার যে আদর অধিক ছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। নামে ব্যাত, যথা কাশী এবং বারাণদী। কাশী শব্দের উৎপত্তি বোধ হয় কাশ শব্দ হইতে হইয়াছে। পুরুবংশ-সম্ভূত কাশ নামক জনৈক রাজা হইতে কাশীর উদ্ভব হওয়াই সম্ভব। ভরিবংশে কাশীরাঙ্গদিগের যে তালিকা তাহাতে দেখা যায় যে কাশ নামক জনৈক রাজ। পুরুর চতুর্থ পুরুষ নিমে। যে কোন সময় বারাণ্টাতে 91395 হইয়াছে ভাগ বলা স্থকঠিন। পুরাণ, কাশীমাহাত্মা এবং কাশীখণ্ডে বারাণদীর স্থান ৰকণা এবং অসির নধে। নির্ফিট হটয়াছে। স্থতরাং বকণা এবং অসি भक्तरवारण वाजानभी भक्त निष्पन्न इहेसार्छ। কাশীৰতে লেখা আছে যে, কাশীর অণীশ্বর মহাদেব; কিন্তু ভিনি কৌশল वाता बाकाल्हे इन। महास्तर्वत व्यक्तभ স্থিতিতে দেবগণ যথন নৰ্মদা নদী-ভীৱে নুতন কাশী প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম সভা করেন। ব্রহ্মা সেই অবদরে তাঁচার ভক্ত দিবোদাসকে কাশীরাজা অর্পণ করেন। মহাদেব প্রভাবির্ত্তন করিয়া দেখিলেন যে. তাঁহার স্বরাজ্যে তাঁহার প্রবেশাধিকার স্থার নাই। মহাদেবের চর ধৃন্দীরাজ দিবোদাসকে কোনরূপে পাপকার্যো ব্রক্ত করাইয়া ভাহার দেবশক্তি করেন। এই স্থযোগে মহাদেব দেববর্গে পরিবৃত হইয়া কাশী প্রবেশ দিবদাদকে রাজাচ্যুত करत्रन। क नित्र প্রারম্ভ পর্যান্ত মহাদেব রাজহ করিয়া

অবিমৃক্তেশ্বরকে রাজ্য সমর্পণ করত কৈলাদে গমন করেন। তদবধি কাশী অবিমৃক্তেশ্বরের হত্তে আছে।

বামায়ণ ও মহাভারতে উক্ত আছে যে. বারাণদী কাশীরাজদিগের আবাসভূমি हिल। काभीत ताकामिरत्रत मरशा शूत्र প্রতিষ্ঠানে রাজত্ব করিতেন। প্রতিষ্ঠান এখন এলাহাবাদ নামে খ্যাত। পুরাণে কাশী কৃষ্ণের সহিত সম্বনীভূত। আঝারিকায় পুগুরীক কাশীর এবং ক্লয় দ্বাবকার রাজা हिल्ला। <u>डे ज</u>रग्रत প্রতির দত্তা থাকার পুগুরীক রুষ্ণকে त्रा वास्ताम करतन । करण शुख्रोक হত ২ন: তাঁহার পুত্র স্থতক্ষত্ত শিতৃ-বৈরী নিধন করিতে গিয়া यमत्नात्क পিতার অমুগামী হন। ক্লফের স্থদর্শন এই সময়ে কাশীকে দগ্ধ করে। ইভিহাস বলেন যে, মহাভারতের বীর ভরত কাশীর রাজা ছিলেন। তাঁহার কেলা বড়া পরপ্রার বৈরস্ত নামক গ্রামে ছিল। অদ্যাপি দেই হুর্গের ধ্বংসাবশেষ আমা-দিগের নয়নপথের পথিক হয়। রাজা ভরত পাওবদিগের সহায় ছিলেন। ভিনি এবং তাঁহার আত্মীয়বর্গ ঐ বন্দে হত হন।

হিন্দুর ইতিহাস এই পর্যাপ্ট শেষ্।
পরে শাকামুনির আবিভাব হয়। ধর্ম
প্রচারের জভ্জ বারাণসীধামই তাঁহার
কেন্দ্র ছিল। সারনাণে তাঁহার স্ভিচিহ্ন
এখনো দৃষ্ট হইয়া থাকে।

অভঃপর ভর এবং সৈরীগণের অভঃদয় হয়। গঙ্গার দক্ষিণ দিকে

(य मक्न क्वःम शाश्र वर्ग (नशा यात्र, काश দৈরীপণের বলিয়া খ্যাত। জেলার অভান ভার ভারদিগের অধিকত ছিল। অতঃপর কান্তক্তের রাজাগণ এবং পাটনার রাজাগণ কাশীর উপর আধিপতা বিস্তার করেন। গুপ্ত রাজা-দিগের স্মৃতিচিত্র অভাপি দৈয়৸পুরে দৃষ্ট হইয়া থাকে। পৃষ্ঠীয় একাদশ শতাব্দিতে বারাণদীধামে সহার ভয়ার রাজপুত্রণ শাস্বদ্র লইয়া সমাগত হন। বংশের শেষ রাজার নাম বনর। ইতার দ্বা বাজ্বাটের হুর্গ নিম্মিত হয়। এই জগটি বকুণা এবং शक्षात मक्रमज्ञात অবস্থিত। রাজা বনর মামুদ গ্রামী হাবা হত হন। সহর ওয়ার রাজপুত নিগের পাতন হওয়ার পর বারাণদীধামের কভক্টা কান্তকুক্তের রাঠোর রাজাদিগের হাত্ত আইদে। এই বংশের শেষ রাজা ভাষ্টাদা অন্তাপি তাঁহার ভাষদগক ছ নে। দিরোর নয়নপথের পণিক হয়। রাজা জ্যতাদ সাহাবু'দলন মহম্মন ঘোরী দারা িনিচ্ছ হন। অতঃপর বজুল লোদী বারাণ্দীধামকে দিল্লীর সমাটের রাজ্ত ভকুকরেন। ১৫২৯ গৃঃ কাশী বাবরের চ্তুগ্র হয়। অভ:পর ধ্রাণ্দীধামকে স্বীয় এলাহাবাদ সরকার-जुङ करत्रन । आंकनरत्रत ताझवकारन বারাণদীধামে অনেক মন্দির প্রতিষ্ঠিত इয়। অনুপুরের রাজা অনুসিংহ এই मनित्क शिव अविशेषा সাজাহান তাহার পুত্র দারাসিকোকে বারাণদী

ধামের শাদনকর্ত্তা নিযুক্ত করেন। ইনি ।
উপনিষদের এক তরজমা করেন। উহার
ভূমিকায় লেথা আছে যে তিনি উক্ত
কার্যোর জন্ত ১৫০ জন দণ্ডী নিযুক্ত
করেন। পরে ছর্দান্ত ঔরক্তকেব মন্দির
দেখিলেই ভাঙিতে আরম্ভ করিশেন এমন
কি কাশীর নাম পর্যান্ত লুপ্ত করিবার জন্ত
ভাহার মর্লুমাবাদ নাম দিলেন। সংসারের
কিছুই চিরস্থায়ী নহে; স্কুতরাং মহম্মদাবাদ
নাম কালে লোপ পাইল, পুনরায় হিন্দুর
কাশীর নাম কাশীই রহিল। মনসাবাম
এবং বলবন্ত সিংহ বিলোপোলুধ কাশীকে
প্রন্তিত করিলেন।

১৭৭৫ খৃ: হইতে ইংরাজরাজের অভাদয়হয়। তদবধি কাশী ইংরাজ দিগের হতে আছে।

পরিশিষ্ট।

নদীগর্ভ

বারাণসীধামের যদি কিছু দৃশ্য দেখিতে
চাব তবে একবার প্রাভঃকালে গঙ্গাভটে
আফিয়ে। দেখিবে স্গাদের আর্জিম
বর্ণে প্রাচীদিক উদ্ভাসিত করিয়। উদিত
হইয়াছেন গঙ্গাগর্ভ হইতে বাষ্প্রণাশি
উথিত হইয়া ক্রমে আকাশে বিলীন হইয়া
যাইতেছে। প্রাচী উ্যাদেবীর আর্জিম
বদনে স্ভিত হইয়া উদয়েয়্য স্র্থাদেবকে আবাহন করিতেছেন। গঙ্গাপ্ত
গণ সাতকদিগকে নানাক্রণ কণ্ঠবরে
আহ্বান করিতেছে। দেখিতে দেখিতে

चीव्र र्भारमव কি রণজাল कतिराम । (महे चार्यारक मि निम्न थ উদ্রাসিত হইয়া छेत्रिन । প্রক্রিগণের কলরব, জলে স্নাতকদিগের ঝপ मक, नजनाजीशालत हेउडा शहरकात. ঘাটিয়াগণের আহ্বানধ্বনি, বায়ুদঞালিত মন্দিরের ধ্রজা-প্তাকার আন্দোলন এবং ব্রাহ্মণশিগের বেদগান প্রভৃতিতে দুশাটকে মনোরম করিয়। তুলিয়াছে। রমণীগণ সাজিতে পুষ্পাশালা লইয়া দলে **एटल वहिर्शक इ**हेटक्र हु। अपृत्त मनिक र्लिक। ঘাটে শ্বদাহ-জনিত ধ্যৱ শি উত্থিত হই ডেছে ৷ গঞ্চাগর্ভে সন্নাংসিদেছ-লোলুপ্ গ্রগ্র পরস্পার পরস্পারের স্থিত কল্ছ করিতেতে: খাটে স্লানের পরও বিশেষ विटमंब एमा आमा फिरशंत नवन भरत পথিক হয়।

ক্রেবণ হইতে জনপ্রাহ দেখিয়া
ব্রিতে পারিবে যে, কাশী হিন্দ্দিরের
কিরাণ পূজা। সহবের মধ্যে সর্যাসিগণ
বিবিধনবের বস্ত্রে ভ্ষতি হইরা ইতস্তত
ধারমান হইতেছে দেখিতে পাইবে।
কৌপীনধারী হইতেপেরুয়াবসনপরিছিত
সন্ত্রাসিগন কেহ বা ক্মগুলু, কেহ বা
দণ্ড ধারণ করিয়া ঘরে ঘরে ভিক্ষার্থে
ঘ্রিতেছে। সহরে যেন আনন্দ উপলিয়া
পড়িতেছে।

সমাপ্ত। শ্রীমতী হেমস্তকুমারী দেবী।

আমাদের কথা।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

অনসুমোদিত (य धर्मा, ভাহা অধর্ম। অভ এব বিজ্ঞাসাগর ভাই যা বলেছেন গ্রাহ্য: - ক্লার প্নবিবাহ কালে জন্মদাতার গোতেরই উল্লেখ হবে, কারণ দেই বংশে ভার क्या अ विषय जुग रनहे। यथन श्रामि-कृत ভ্যাগ কবে' সামিকুগের সঙ্গে সম্বন্ধ ''অদীকার' করে' তিনি পুন্রায় বিবাহে গম্মতা হয়েছেন, এবং পিতৃকুলে এসে আশ্রয় নিয়েছেন, তথন পুনবায় তিনি পিত্গোত্তে ষ্ঠিতা হয়েছেন; অত এব পুনবিবাহকালে পিতৃগোলেরই উল্লেখ হওয়া উচিত।

চক্র। তবে তো মেয়ের। ইচ্ছে কর্লেই যথন-তথন পিতৃগোতে ফিরবে ?

হরি। যথন-তথন কেন । যদি
নি:সন্থান অবস্থায় স্থানীর মৃত্যু হর, এবং
যদি সেই বিধবা ইচ্ছা করেন, (ইচ্ছা
করলে অবশ্য স্থানীগোত্রে থেকে ব্রহ্মচর্গ্য
পালন করতে পারেন) ভবে তিনি পিতৃগোত্রে আসতে পারেন, নতুবা নয়।

চক্র । তুমি যে এতক্ষণ বাক্চাতুরী করণে, কিন্তু শাস্ত্রের নঞ্জির তো একটিও দিলে না।

হরি। জনাবশাক বেংধে।

চক্র। শাস্তের নঞ্জির অনাবশ্যক। এই আমি চলুম, তোমাদের সঙ্গে একত্রে উপবেশনেও পাপ আছে। ছরি। বস্থন বস্থন, রাগ করবেন না। একটা কথা শুমুন।

চন্দ্র। তোমার মাথা-মুণ্ড কি বলবে বল। আর কচ্কচি ভাল লাগে না---বেলা হ'য়েচে।

र्हात । (मणून, श्रथम ठ यमि नित्राः शक्य ভাবে এবং হৃদয়খীন না খ্যে বিচার করি তবে দেখতে পাই যে, বর্ত্তমানে বিধবা-বিবাহ প্রচলন হওয়া উচিত। विधवा-विवाह श्रीहमन कत्राहे वर्छमारन मम्पूर्व डेठिङ এবং मभास्त्रत कलागिकत्र, তथन वावञ्चा अ वाहित कता घाटन, এवः গিয়েছে। অবশা অনস্থাদনে এমন একটি গুরুতর ব্যাপারে অগ্রসর হতে প্রামর্শ দিই নে। মায়ের জাত, লক্ষ্মীর জাত, স্থীজাতির প্রতি নুশংস হয়ে, তাঁদের উপর অভাচার প্রভূত্ব নিষ্ঠুরতা অংকুল রাখবার বদ্ধপরিকর হয়ে, নিজে স্থভোগ করব বলে ভর্ক হাক করলে, কারো বাপের সাধা হবে না যে, তাঁকে তর্কে পরাস্ত করবে। কিন্তু তাই কি মহুধাত্ব ?

চন্দ্র। কিন্তু বিধবাবিবাই আরম্ভ হলে, পবিত্র সমাজটা কেমনতর হ'লে দাঁড়াবে, একবার ভেবে দেখ দেখি। হায়, হায়, হিন্দ্র এমন হালার আদর্শ—এ তোমরা ভাঙ্তে চাও ৪

হরি। ভাঙতে চাইনে: আদর্শ রক্ষা कराह कारता निरंध शाकरव ना। এथन ব্রাক্ষণেরা মেডেছর দাস্ত করচেন বংগ অধ্যাপক নিষ্ঠাবান ব্ৰন্ধচারী প্ৰষিত্ৰা ব্রাহ্মণ হবার কারো নিষেধ নেই—সাছেন ও অংনক । বেক্ষচারিণী বালবিধৰ। **वित्रकाल है आभारतत हर क रत**ी-नपुना বন্নণীরা এবং পূজ্যা থাকবেন। যিনি আপন ক্ত্যা ভগ্নী অণবা পিতকুলে উত্তম আশ্রয় হীনা পুত্রবধ্ অথবা ভাতৃবধৃকে উপযুক্ত-क्रिश बन्नाहर्गाशानन भिका नित्य. जाँत्मत्र স্বর্গের অধিকার অক্ষ্ম রাথতে সাহায্য করবেন, তিনি নিজেও প্রদীয়, পুণায়া এবং স্বর্গের অধিকারী। আদর্শ ভাঙার কথা বল্ছেন, কিন্তু আপনারা কালের স্রোতে কোথার এসে পড়েছেন ? নিজের' व्यत्नको हत কালের সঙ্গে সঙ্গে এসেছেন, মাঝে পড়ে এই বেচারীদের टकाशांत्र (फरन (द्वर्श व्यानर कान ? পারবে কেন ? আপনাদের मधाइ जीत्नाकितिशतक विश्वित शिवि-পালিত হতে হয়. আপনাদের হাতেই उँ। दित्र निकानीका, आपनाता একট্ও ব্লচ্গা দেখাতে পারেন, তবেই তাঁদের উপর এত বোঝা চাপানো শোভা भाव, श्राष्ठाविक इत्र। aिनिक निका-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীণোকেরা বুঝতে পারচে যে, তারা শেরাল কুকুর নর। স্ত্রীলোকের উপর আমরা যে অযণা অভ্যাচার করি, একথা একটু ভেবে (मथ्रमहे द्वरा भागरवन। (मथून न।

কেন, যে বিশ্বম বাবু "বিষরুক্ষে" বণলেন, "বিধনার যে বিনাহ দিতে চায় মে যদি পণ্ডিত তবে মূর্যকৈ ?" তিনিই শেষটা তাঁর "নবীনা ও পাচীনা" নামক প্রবন্ধে সীকার করেছেন যে, "আমরা নিজেরা যথেচ্ছাচারী, অগচ স্ত্রীলোক বালিকাব্যুদে বিধ্বা হলেও তাকে আর বিবাহ দিতে দিই না!"

চক্র। ভাল কথা। শাল্পে বিধবার যে সকল নিয়ম প্রতিপালনের কথা আছে,—যেমন কেশবিক্যাস, বেশভ্ষা, ভাসুল, উত্তম শ্যা, স্থান্তর পুরুষের সহিত আলাপান ইভাাদি পরিহার। কিন্তু এখন থেকে মেয়েবং বিধবা হলে আর ভা পালন করবে না! স্বামী মরলেও দস্তরমত বেশবিক্রাস চলবে। কেননা বিবাহ আবাব ভো হবে।

इति। बर्यन कि ? পরপুরুষের গঠিত স্বামীৰ বিনামুমতিতে আলাপন তো সধবারও মহাপাপ। আর স্বামী ষার নেই, যে বিধবা হয়েছে, ভার ভো নিশ্চরই এসকল কঠোর নিম্ন পালন क तरङ इरव । तम य विश्वता । आवाद यथन সধবা হবে (অবশা নি:সম্ভান অবভায়) তথন সামীর চিত্তরঞ্জনের জন্ম বেশ-ভূষাদি করবে; বয়স্থা স্ত্রীলোকের স্বামীর চিত্তরঞ্জন বাতীত বেশভূষার অক্স উদ্দেশ্য হিন্দু কলনা ক রতে পারে কেমন করেই বা দে জানবে যে, তার विवाह इरवंहे ? বিবাহ হলে তথন অন্ত कथा। (नथून ना (कन, वामी श्रवारम

থাকলেও হিন্দু স্ত্রীর অনেক নিয়ম
প্রতিপালনের বাবস্থা আছে; যথা,—
কবরীবন্ধন, বেশবিস্তাদ,উংসবে নৃহ্যগীতে
উপস্থিতি ইতাাদি নিষিদ্ধ। যিনি আপনার
আাশ্রিতা বিধবাকে (যতদিন পুনবিবাহ
নাহয়) এ সকল নিয়ম পালন না করান,
তিনি ঘোর মূর্থ, এবং বিধবার বাভিচারের
প্রশ্রমদাতা বলে গণা—অত এব অধার্মিক
ও অহিন্দ।

চন্দ্র। আর একটি কণা। স্থীলোক বিধবা হলে তার পতিকুলের অভিভাবকই তো'গার্দ্ধিয়ান' (guardian) থাকবেন; তিনি যদি এই বিধবার বিবাহ দিতে না দেন ?

হরি। প্রথমত স্থাদশ বংগর বয়স উठीर्न इताई खीलाक बाहरनद हत्क সাবালিকা হলেন; তথন তিনি আপনার স্বেদ্ধানুদারে পিতার, ভাতার, খুখুরের বা দেবরাণির ঘরে আশ্রয় বেছে নিতে পারেন। কিন্তু স্বেচ্ছার কথা ছেড়ে দিলেও. আমার বিবেচনায়, যদি পিতকুলে উত্তম व्यासम् शास्त्र এवः डाँता व्यासम्बद्धाः তবে বৈধবোর পরে বালবিধবার পিতৃ-কুলেই আশ্রম লভয়া কর্ত্রা; এবং **छा हे-हें महताहत्र हरत्र थारक, रमथा यात्र**। কারণ, পিতৃকুশের মেহ ও ক্ষত্রাগ স্বাভাণিক, এবং স্বামী-সভাবে পিতৃকুৰ হতেই অধিক হিতের এবং যত্তের আশা করা যার। অভ এব বালবিধবার পক্ষে পিতৃকুণ্ট উপযুক্ত আশ্রয়, এবং পিতৃ-কুলের অভিভাবকই (যদি বালিকার

ক্ষাপত্তিনা পাকে, এবং তিনি আবেশুক .বোধ করেন) নিঃসম্ভান বালবিধ্বার পুন্বিবাহ দিতে পারেন।

চক্র। অর্থাং প্রাক্তরর ভ্রার বিবাহ
প্রাক্তর কর্তা হয়ে দেবে;—খণ্ডরকুলের
কেহ আপত্তি করতে অথবা অভিভাবকতার দাবী করতে এলে তার অর্দ্ধচক্রের ব্যবস্থা করবে। তোমাদের সৃক্তি
এই যে, যাকে সম্প্রদান করলুম, সে এক
মানের ভিতরেই পটল তুলল, আর তার
বাড়ীর লোকের। কি না এখন আমাদের
এত আদরের এত যদ্পের মেয়েটাকে নিয়ে
গিয়ে যা-ইচ্ছে তাই করতে বদ্বে,
—সংসারের একটা বাদী রাথবে। স্বভাব
চরিত্র, স্বাস্থা ইত্যাদি কিরুপ হয়ে যেতে
পারে তার ঠিকানা নেই, তারাতো পর",
তাদের তো আঁতে যা লাগবে না;—
এই সব আর কি,—কেমন ?

হরি। আজে অনেকটা তাই-ই বটে। চল্ডা আমি এসবের মধ্যে থাকতে পারি নে। সর্গার জন্ম আমি আম্বরিক ত:খিত, তার মান কচি মুখখানির দিকে চাইলে আমার এ বন্ধ বয়দের কঠিন वक १ (कर्षे यात्र मञ्)। कि सु. - विभवात व्यावात विदय् ॥ मत्न इ'त्वात शा चिन चिन করে' এঠে। কেবল ভোষাদের দৌত কভদুর তাই দেখবার জ্ঞাই আমি এদে-ছিলুম। আর সতা ছেঁড়োটা বড় ভাল (ছाल, कामानित श्र खिल-अका करत: পাগ্লা. প্রেক্টাও আর का न रन रन. 97.73

भारति नि । असम वर्ष्यहे विश्वाद्याकाम कत्ता इत्तरह ८०११ (वना इत्तरह, व्याहातानित रहेशेत वाता

এই বলিয়া বংশাণাধার মহাশর মাত্রোখান করিবেন। আনরা তাঁহার ও ভেক্রত্ন সহাশরের পদধুলি এহণ করিবাম। লভাভক হইল। তর্করত্ন ঠাকুরদাদাকে বাড়ী পৌছাইবার জন্ত আনি ছাড়া লইয়া সঙ্গে চলিলাম। স্কলে আপন আপন গছে চলিকেন।

6

ভয়মনে ওক্ষুথে বাড়ী কিরিয়া
আসিলাম। সরলার তবে আর বিবাহ
দিতে পারিলাম না। চল্লমাণাব্
বুঝিয়াও বুঝিলেন না, শুনিয়াও শুনিলেন
না । তিনি ধনে, মানে, কুলে, শীলে,
আমের শীর্ষয়ানীয়; তাঁহার অসম্মতিতে
আমিই বা কি করিব, সতে।জনাথই বা
কি করিবেন । তর্করম্ম মহাশয় এবং
অস্তান্ত পণ্ডিত মহাশয়েরা অর্পে বশ
হইতেন, কিন্ত চল্লনাথবাব্র সম্পতি
কেমন করিয়াপাই ।

এমনি করিয়া কিছুদিন কাটিল। মামাদের নব্য সম্প্রাণ্ডরের মধ্যে বিগক্ষণ
আন্দোলন চলিতে লাগিল। সকলেই একবাক্যে আমার সাহায্য করিবার জ্ঞান্তরিজাবদ্ধ হইলেন। সকলেই শেষে
থির করিলেন বে, আমরা না হর একটা
পূথক সম্প্রদার গঠন করিব। সেকেলেদের,
বৌদ্যাদের ত্যাপ করিছে হয় করিব।
আমাদের একদরে করিছে বাইয়া প্রকা-

बेखिरव डीवांबावे अकथ'रव वर्वेरवन.--क्यानत रनाम वाहिया वाहिया अक्रमानि भुषक कथन युनिएड विभिन्न, ध्राप्तम कथन चालिके (भाल लाकेरवा लाजक किंद इटेन। करमक मान शृत्ति (य रवाफ्नीत हिकिश्माव शिवाहिशाय, छाहात अमी ক বিয়া একাণড়া পাশ আক্রিদ করিবেন স্থির করিয়াছেন। অনেক জ্বনরী কুমারী তাঁহার সন্মধে धतिया छै। हाव मामा, वक्तवर्ग अवः द्वीमिन जांबारक विनाद शरताहित कतिरहरूक। किन्छ नवहें विकल इट्याट्ड। नःनाद्वत कथा बनिरम जिनि वरनन, "विरमरम यथन পাকৰো তখন অৰ্ডোগী ভতে রা আমার (मना कत्रत. अञ्चल-विश्वध इत्य इत्ये (वीमिनिय कारह जामरवा। जिनि कि जामात्र ক্রোডে ভান দেবেন মাট আমি তে তাঁর বড ছেলে, তিনি বে আমার মা, বৌদদি ঘরে আদ। অব্ধি আমি যে মারের অভাব व्याप्त भाषि नि" वर्णन आत्र कार्यन! বলেন "একটি ছেলেভো হয়েছে, না বাঁতে, দাদার পুত্রের বারা পিতার বংশ-**८य मिन ८७ मरत्ररह. मिर्मिन व्यामिश्र मः ब्रिक्टि।" এই मकन** প্রদাপ উচ্চার মুখে সর্মদা শুনিতে পাওয়া ষায়। অণচ অন্ত প্রসঙ্গে স্থির, অবিচলিত, अञ्चवनम, विदेशवी, कार्व। छ० पत्र व्यवः উरमाडी ।

পূথক সম্প্রদার গঠন করিব। সেকেলেদের, এক দিন সতোজ্রনাথ তাঁহাকে অস্তান্ত গোঁড়াদের ত্যাপ করিছে হয় করিব। অনেকগুলি বজুবান্ধবস্থাক নিমন্ত্রণ করিয়া আমাদের একক্ষে করিছে বাইরা প্রকা- পাঠাইলেন। আমাদের গ্রামেরও অনেক

নবা যুবক সেই দকে রহিলেন। আগারাত্তে मकरण भिणिया छै। हारक देमत्रणाटक विवास করিবার জন্ত ধরিয়া পড়িলেন। তিনি স্থীকার করিলেন,—"প্রফুলবাবুর ভগীন নিশ্চয়ই বিবাহ হওয়। উচিত " এবং এ বিষয়ে সাহায়া করিতেও প্রতিশত इट्टाना किन्द्र निटल विवाह कविटल विमालन, "आमात्र क्री हाहित्वन ना। व्याद्यन।" এवः প्रकिष्ठ इहेट अक्थानि স্থাৰ ফটো বাহির করিয়া দেখাইলেন---সেধানি তাঁছার মৃতা সহধর্মিণীর। ঝাড়া পাচ ঘটো সকলের সমবেত অমুরোধ, जिनाक्ष धवः युक्ति शहर्मन छ आत्राहनाव भन्न कावर्भार्य (कर्नण example set कतियात सन अ कार्या चीक्र इहरनन । দেখাইতে সরলাকে সভোক্তানাপ চাহিলেন, ভাহাতে তিনি বলিলেন "অনাণশ্রক।" ভারপর সতে।জ্ঞাবাপ সর্লার গুণবাাথা কবিয়া যথন রূপের कथा विश्वता. जिनि विक्रिक्छारव विश লেন "আজে আমিতো এ সৰ কথা জিল্লাসা নি—ক্ষমা क्रवि কাউকে করবেন।" তথাপি সত্যেক্স বলিণেন, "शक्तरक रम्थरवह स्नामात्र माविकारक (मधा इंग--- मव अक हाँ। ।" अहे कथात পর অক্ত কথা উঠিল।

বান্তবিক আমরা ভাই-বোনে সব দেখিতে এক—এক ছাঁচ, এক রং, এক গড়ন। আমার ভন্নীদের রূপ গুণোর স্থ্যাতি গ্রাম-র্নামান্তরেও ছিল। মালতী ভিত্র ভারাহের কোড়া নিকটে কমই ছিগ। ইনিও বোধ হয় ভাগা লোক-শুনিয়া शकिरवन। क्टर्जारमत्वत्र विश्वश्रात्र मिन कामारमञ् नहीर वा'इ इटे:उरह, उथन स्मानित वयम এकाम्म वरम्ब, विवाह इम्र नाह :---তिमि এলোচলে আল্বার্ট কাটেয় (মা उँ। तक जाताहर वह वाथिए इस्) সাজিয়া প্রজিয়া পাডার আবে আবে মেনে-स्ति मटक गतीत थारत नै। **शहरा ठीकृत** मिथि छिलिन ;- भारमनाशास्त्रक **कि**क्-চিকে পড়ম বৌদ ভাহাব মুখের উপর পড়িয়াছিল: ভাই দেখিয়া গ্রামের বুক দেওয়ানজি মহাশন তাঁহার त्नीकाम निवा विनिवा**ছि**त्नन, "अरलत প্রতিষা দেখিব, না ঐ ক্ষুদ্র ডাঙার প্রতিষা (पश्चित, जाविश्रा शाहर उच्चिता।"

भाव । जित इहेन, मल व वाधा इहेन, चारनक करहे स्वामि अ मतनारक बाजी क्रवाहेलाम। नव ठिक्ठाक्। नवनात्क (मक्ति आपनात वाछीट गरेमा (भारतन । একজন স্থাশিকিত স্মৃতিশাস্ত্রবিং পুরেছিত (भी (बाहिका कतिरक का की इरेश्न । मत शञ्च ७-- कृतिन পরেই বিবাহ। এমন मध्य मञ्जा कि ना श्याधन कतिया খ্রুরালয়ে চলিয়া গেল। তাহার মনের ভাব কেন এমন হইণ ? ভাগ, চিরকাল कर्छ। इ जन्मा चालयन कतिया शाकिएड পারে, (মতো ভাল কথা। থাকুক--মুতে ভৰ্ত্তবি যা নারী ব্রশ্নচর্গো বাবস্থিতা। সামুভা লভভে স্বর্গ যথা তে ব্রন্সচারিণঃ॥ क्री शर बायहत्त्व भूरचा भाषाचित्र । (ক্রম্ম:)

ম। কিণ ও বঙ্গমহিলা।

(পুর্নপ্রক।শিতের পর)

সংসার

षारमतिकांत्र महिलाता वरननः--"অমুকের শুধু টাকা মাছে বণে বিবাহ कतिरमा नां, এवः गाँशांत টাকা নাই ठाँशक अविवाह कतित्या ना, किन्नु याहान টাকা রোজগার করিবার ক্ষমতা আছে তাঁহাকেই বিবাহ করিয়ে। '' প্রদূর পাশ্চাতা **(मर्मंत्र र्लारक्त्रां ९ "(स्क्रिमो वालिकात"** (sweet sixteen) পাণিগ্রহণে ইচ্ছুক কারণ অধিক বয়গের মেয়েবা महाअ विवाह मंड शकाम करतन ना। স্বতরাং স্থলীর্ঘ কোর্টসিপের প্রয়োজন। পরিশেষে এমন খটে যে, ঐকপ যুবতীর अत्नक श्री शार्थी (suitor) इम्र । এवः नित्व tasted girl नात्म नत्थत निक्षे পরিচিত হন।

া কোনো কোনো মার্কিণ মহিলা বেশি সম্থান হ ওয়া পচন্দ করেন তাঁহারা না : তাঁহাদের ক্ষত श्रश्यात्री (स करब्रकिंग्टिक माञ्च कतिएक পারিবেন তার বেশি সন্তান ভগবানের নিকট কামনা করেন না। কেই (कह व्यष्ठ:भवा इहे नामाज यङ मिन ना স্থান ভূমিষ্ঠ হয়, তত্দিন তিনি যে ঘরে तिनिक्न शांकन সেই च त्र विट क वित्मवडादव भाकाहेबा बादबन। डाँहारमब

বিখাস ঘরটি যদি বক্তার ছবিতে স্ক্রিত शांक, जात (म-शार्कत श्रेष वष्ट वक्ता হইবে, যদি প্রচারকের ছবিতে স্থ্<u>জিত</u> থাকে, ভবে সেই গুর্ভের পুর এক জন भर्ष शहाबक इटेरन, यकि खुन्नती नाकिकात ছবিতে দক্ষিত পাকে. তবে দেই গর্ভে ম্বন্দরী বালিকার জন্ম হইংব। ञ्चिष्ठ ब्बेटल. তপনি अभन कवा इस्। छात्रशत यथन वारम्बिक শিশু পদৰ্শনী (Buby show) হয়, তথন শিশুকে পদর্শনীতে পাঠান হয়, পদর্শনী कार्ड निश्वत गांठात नाम, तर्गत, अझन 'ख প্ৰথম ৰা বিভীয় স্থান ভাভাও লেখা থাকে। সে দেখের মাতারা সভত চেষ্ঠা करतन ९ शमन जारव खीवन गापन करतन যাহাতে বলিষ্ঠ শিশু প্রদাব করিতে পারেন, এবং যাহাতে ভবিষাতে আমেরিকার বংশ সর্বশ্রেষ্ঠ বংশ বলিয়া গণা হয়। আমাদের (मर्भ की तकम भिश्च-शवर्भनी मर्या मर्या थुलिएन छान हम न। कि १

আমাদের দেশে যদি কাহারে। একটি কল্যা ভূমিষ্ঠ হয়, আমরা সকলেই একটু জন্ত হই। কারণ সে মেরের নিবাহ দিতে হইবে, অনেক টাকার দরকার হইবে, এবং পরিশেষে সে পরগৃহে চলিয়া ষাইবে। क्यारमतिकारक कन्न। जृतिन हरेला रम भारत गांद्र युन्हे यानक, कार्त्व (महे स्मर्वे বিবাহ দিলে সেই পরিবারে আর একটি मुश्राम (कार्यार जाती आमार्ग) हहेरत । আনেরিকাতে আমি যে পরিবারে ছিলাম. পরিবারের পুত্রবধ্ গেই পিকু-জালয়ে যান, তথন তাঁহার শশুর তাহাকে চুম্বন করিলেন দেখিলা আমি Rev. Poecक (विनि এই বাড়ীর কর্ত্ত। ও পুত্র-বধ্ব শশুর) বলি--- আমা-দের দেশে এরূপ প্রথা নাই। তিনি বলেন — "অমিরা আমাদের তত্ত্তরে জামাতা ও পুতাবধুকে আপনার পুতা कञ्चात्र ज्यात्र तमित्रा शांकि।"

ভামেরিকার কোনোকোনো মহিলা
স্থামা অপেকা বেশি মিতবারী। একবার
একপন স্থামী উঁহার স্ত্রীকে বলেন, —
"তুমি কেন মিদেশ অমুকের মতন পোষাক
পরিতে পার না ?" তহওরে স্ত্রী বলিলেন,—"আমাদের টাকায় কুলিয়ে
উঠে না "হোটেলের waiterদের বলিতে
ভানিয়াছি, যে ভিনার পুরুষের কাছে স্ত্রামনে হয়, তাহা স্ত্রীলোকদিগের নিকট
মহার্যা।

স্ত্রান ৷

নারীজাতি কিরুণ সন্মান পাইয়া থাকে, তাহা বদি পাঠক পাঠিকা দেখিতে ইছে৷ করেন, তবে আমেরিকার তাহা

पिथिट पार्ट : 1न। 73/19 मक्न छात्वर मिर्शनिष्यक मुक्ताफ 9 मदिनी १ के हैं । से स्वत्रा ह्यां গাড়ীতে কিয়া বেলগাড়ীতে লুমণ কাই-वात ममभ यनि शाकीराज शान ना थारक, उत्व काली-मा कालमा भूतव श्रीप्र छान उरक्षार दम्योत खन्न छ। हिम्रा वक्षर नै। छ।-देश याहेलन। स्माकाल काला जना ক্রায় করিতে ঘাইতে পুরুষের পরে যে महिला किছ किनियात बज आएमन. তাঁথাকে আগে কিনিতে দিয়া পুরুষ পরে किनिर्मन विश्वा अर्थका क्रिया भारकन। রমণীর সহিত একতা নেডাইতে বাহির इहेटन, जन डाट्ड क्रमनीटक आर्ग है। है सी পুরুষ ঠাঁহার বা ধরিয়া পশ্চাং পশ্চাং থাকেন। হরম্ব শীতে গির্জাতে ঢ্কিয়া यंथन महिलाता आती over-coat श्रुणिशा বদেন তথন পার্মপ্তিত ব্যক্তিরা দেই overcoat डीशाम्ब गार्य भवारेया मिनात मञ माहाया कदिया थाटकम। **हे**। हेहे है। निक् ভাৰাজ ব্যন আটুলাণ্টিক মহাসাগ্র ভূবিরা यात्र, उथन जीवन-बक्तार्थ (नोक। कविद्र। আবোহাদিগকে বাঁচাইবার জন্ম এই নিয়ম (चायना कता ब्रम -- शर्शाय निक मचारनता. ভাহার পর মঙিলারা ভাহার পর পুরুষেরা জীবনরক্ষার নৌকাতে ক্রমে ক্রমে উঠিবেন। আসর বিগদকালেও সেখানে রুমণীকুণ দখান পাইয়া পাকেন।

শ্রীসত্যশরণ সিংহ।

পাচন ও মুফিযোগ।

ঘুহুড়া

সেকালের প্রান্তীনা গৃহিণীগণ, এমন কি কবিরাল মহাশররাও কাহারো श्राजन अत रहेरन चुन्छ। अध्य वावश्रा করিতেন। এই বুদ্দা ঔষধ পুরাতন অব্রে মহা উপকারী। আককাল জ্বর হইপেই প্রায় পুরাতন অরে দাঁড়ায়। পুরাতন জ্বে মুণাবান ডাক্তারি ব' কবি-माणी अवध रमयन ना कतिया शलीवामी গৃতস্তাণ অনারাণেই গুড়ে বসিয়া এই ঔষধ প্রাপ্ত করত সেবন করিয়া দেখিতে शास्त्रम: देशांट छेलकांद्र दश कि ना। रमकारण देश मर्तमा वावज्ञ इट्रेड. তথন এভ ভাজার কবিরাজ ছিল না ला क निक निक (5हीर उ विनावास्य রোগ ঃইতে আরোগালাভ করিতেন। ত:থের বিষয় বর্তমান সময়ে এই মহা कें काबी छेषरधव नाम भगान व्यत्तरक ক্লানেন না। অতএৰ কিপ্ৰকারে ইহা প্রস্তুত্ত ও দেশন করিতে হয়, ত হা বণা (वाध इब क्यावभाक इहेरन ना। नाना-विश्व (भटिन्छे अवश्व वावहात्र व्यत्भका

গোকে ইছা ব্যবস্থার করিলে স্থান্ত লাভ করিতে পারেন i

যুত্ত। প্রস্তুকের নিয়ম। খেলঞ, কেংপাপ্ডা ও শিউলিপাতা (কাছারো কাছারো মতে অথবা প্রায়োজন वुलित्न चाना कक्छा (न अया हम) এই তিনটি দ্ববা পতোকটি সমান পরি-মাণ শইয়া একজে অল থেঁত। কারয়। কচি কলাপা ভাষাল চারি পাঁচ করিয়া বাধিতে ছইবে। খনখুর সেই পুট্লির উপর-নীচে ঘুটের অভেন দিয়া যাহাতে পুটুলি মণাস্থ ওধগঞ্জি উত্তম্ত্র**েশ** সিদ্ধ হয় ভত সময় রাখা উচিত। পরে শীত্ৰ হইকে ক্লাপাতা খুলিয়া ঔবধ্টি গ্রহণ করিবে। এই যুস্তার রস প্রতিদিন मकारम छहे रखामा ९ देकारम छहे ভোলা অল মধুর সভিত সেবন করিলো वित्यम छैपप्रज्ञीन शाम अधिकाः म পুরাতন জরের শাস্তি ধ্রুয়া থাকে। বাদী যুক্ষ । তে উপ কার হয় না। প্রতিদিন নুতন নুতন করিয়া খাব্যাই ভাল।

(वाक्रा नम्हाहात्र)

द्रवि उ मनी।

নবীন ভপনে ছেরি লোভিত বরণ,
ন্নান শশী কহে ধীরে বিবাদে মগন ;—
"ব্বে আমি পুনস্কার হইব উদিত,
হবে তব দীন দশা হাসি-বিরহিত।

করে রবি, "তেলোকীন অবোধ চন্দ্রমা, মোর করে তবংকর জানে গেই অমা; জাননা অবোধ তুমি সতের ধরণ, উদরে বিষাদে মোর একই বরণ।"

मरवाम ।

এপেল বড়লাট লর্ড হাডিল মহোদয় বোম্বাট বন্দর হটতে ডাক-জাহাতে সনেশ बाळा कतिरवन। खावी वजनाउ চেমদফোর্ড ২১শে মার্চ বোম্বাই वनाःव ८ली हिर्यन ।

২। হার্দ্রাবাদের নিজাম বাহাত্র অধিল ভারতব্ধীয় মুদলমান শিক্ষাদমিভির ভাগুরে প্রচুর অর্থ দান করিয়ছেন।

ত। ডাক্তার সার রবীক্সনাপ ঠাকুর মহাশয় বাঁকু ছার গুভিক্ষ-পীড়িত নরনারীর ज:ब्रुमाहरसंद अ**अ 'काब**नी' नामक একথানি নাটকের অভিনয় করিয়াছিলেন. এই অভিনয়ে ৮১৭১ টাকা উঠিয়াছিল। এই অর্থ সম্পর্ই ড্রিকে দান করিয়াছেন। অভিনয় ব্যাপারে ১০৩০ টাকা ব্যয় इन्द्राटह । এই টাকা সমস্তই সীযুক সার व्रवीत्यनाथ ठाकुव, नमत्वत्यनाथ ठाकुव, स्रात्रज्ञनाथ ठाक्त, अवनीसनाथ ठाक्त ७ গগনেজনাণ ঠাকুর মহোদগগণ বহন করিয়'ছেন।

ঃ। সম্প্রতি অষ্ট্রিধানগণ এক প্রকার নুত্র যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছে याहेटलढ्डा धरे यद्भ ६हेटल ४० हाल দীর অগ্নিশিখা বহির্গত হয়।

वत्रमात्र महात्राका शावदकावाज्

১। এইরপ এনা বাইতেছে বে ২রা বরাকো?বিভালরসমূহে ছারগণের দৈতিক অবনতির কারণ অনুসন্ধান করিয়া অব-ধারণ করেন, ছাত্রগণের উপযুক্ত মাচারের অভাবই তাহাদের দৈতিক অবন'ত্রৱ কারণ। ইহার প্রতিকার'র্থে বিদালয়ের ভাত্রগণের জন্ম বিনামূল্যে উপযুক্ত জলধাবারের বাবভা করেন। এই বাৰস্থায় ভাত্ৰদিগোৰ স্বাস্থ্যেৰ আশা-তিবিক উন্তি হুট্যাছে। এদেশে ব স্থি-काश्म छ। बरे अनारात्त्र खक्र वत्र भति सम कतिश सकारण शानकान करता अह वावन्त्र। यनि এमिटम कत्र। इत्र छ। इन्हरेल চাত্রগণের অশেষ কণাাণ সাধিত হইতে

৬। স্ত্রীশিক।বিস্তার। সংপ্রতি মারাজ মাদের মধো গ্ৰণ্মেণ্ট ৩ বালিকাবিভাগয় স্থাপনের নিমিত ২০ হাজার টাকা মঞ্র করিয়াছেন। মা**রু।** વર কার্য্য বিশেষ গ্ৰণ্মেণ্ট্র श्रमश्रमनीय ।

প্রধান মহিলাশ্রমের ৭। পুণা শিক্ষিত্রী প্রীমতী ক্লফাবাই ঠাকুর ও অধ্যাপক কাভে এলাহাবাদে আসিয়া মি: সি, ওয়াই, চিপ্তামণির নেতৃত্বাধীনে এক সভাগ খতন্ত্র মহিলা-বিশ্ববিস্থালয়ের क्र প্রভাব উত্থাপন করিয়াছিলেন

বামারচনা।

স্বভদ্রা-পরিণয়।

তুমি বে করিয়া কম্পিতকায়। टकन (शां का क्रुनी इ'दा वीतम्ब রৈবতক তর্গে লইরা/আশ্রে। खनमञ्जा कित्र निज्जीत गांठि कानि अथन कांठांत्र भरत হটরে আহত ত। জি বীরব্রত ক টাইছ কাল অধীর অন্বরে। ছেন অনুসানি व्या शिवानि गामन-क्यां श्री कतिशार्छ छ स । চাক উপননে স্বভদ্রার সনে इडेब्राट्ड वृत्थि 6 छ-विनिमय। অপ5 নেহারি বেশে একচারী আচরণে তার বিপরীত ভাব। সরাদী ধরম চিবের সংযম. क्नवाना-भारत मृष्टि व्यवस्थ । পাঞ্জবগৌরন সব পরাভব নারী-হত্তে আজি পাতুক্ণমণি। ত্রিভূন জয় করিয়ে বিজয় রহিংল হেণায় পরাজয় মানি। 🤼

কে'দণ্ড ইকারে স্থাস্থ নরে যাহার কারণে রয়েছ এখানে त्म (य अमामाना। तम्बीकृत्म । বস্দেবা মুকা শ্ৰীকৃষ্ণ অমুক্তা ় অনুপ্ৰা বামা হয় এ ভূতলে। আশ্রমাভার প্রতি এ প্রকার অমুচিত তব হেন বাবহার। **আ**তিণেয় ব্ৰত করি বিধিমত यानर वन कहे (याना भूतकात । ব্লেবতীরনৰ कुनिर्व यथन কেমনে সে রোষে পাইবে তাণ ? मार्वान जन्म (य ८ काथ विवय जगिरत जाल ना इत्त निकान। অপৰা যে পদ ভবের সম্প্র त्म जीभाग यात नामा भारत । ভদ্রা-পাণিত্রল ভব কর্তুল সংশর ইহাতে নাহিক কোন। **ধ**তা কাশীদাস ভারতীর দাস . তোমার অতুল কলনার বলে ভদ্রা-পরিণয় নর নারী চয় ट्टि पश करना ज भत्ने कुरून। **और बरावाना विश्वाम** ।

৩৭ ন' মধুরার লেন, ইতিয়ান প্রেসে জীনকলাল চট্টোপাধারে কর্তৃক মৃত্রিত 🐞 অসংখাৰতুমার দত্ত কর্তৃক ১৯ নং আউনিবাগান লেন হইতে প্রকাশিত।

৫৩ বর্ষ



স্বৰ্ণীয় মহালা উমেশচক্ত দত বি-এ, কৰ্তৃক প্ৰবৃত্তিত :

চৈত্র, ১৩২২—এপ্রিল, ১৯১৬

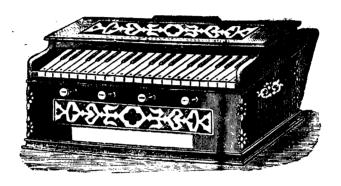
खुड़ी

		•••	শ্ৰীমতী ননীবালা দেবী	••.	きょう
, N	THE CO.	t may"		,	97 9
7	The state of the s	· • • • •	শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী 🜾		26-3
91	मि र् वहम (कवि छ')	•••	শ্রীমতী ভেমন্তবালা দত্ত		2,24
a I	প্রতিজ্ঞা-পালন (গল)		শ্ৰীমতা চাৰুশীলা মিড	• • •	シケラ
8 1	স্থীর কত্তবা	•••	শ্রীমতী হেমন্তকুমারী দেবী	• • •	3,5
9 1	বিপদে (কৰিতা	• • •	শ্রীযুক্ত ঘতীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়	• • •	५५३
২ 1	আমাদের কথ:	•••	ত্রীসূক্ত প্রবোধচক্র মধোপাদ্যায় এম্-এ		かっゃ
> 1	ানবেদন · ·	• • •	ত্রীযুক্ত বিজয়চক্র মজুমদাব	• • •	٥ţ.

আপ্ৰিম বাৰিক স্না ২॥১/১৯ আপ্ৰিম বাৰাবিক স্না প্ৰক্ষেক সংগ্ৰুত্বৰ স্বানিক চাৰি আৰা সাক।

শর্প ঘোষের হারমোনিয়ম

বাজারের দেরা।



জন্ধ দামে থাদ অপনি এ চটি, নাল ্লিফত ও ফিই আওলাজ বিশিষ তাবমোনিয়ম পাইতে চান তবে একটি শবহ বোৰ কাম্পোন ব কাবহানার প্রস্তুত তাবমোনিয়ম ক্রম করুন; প্রায় অব্যেক দানে উচ্চ কবের ধর লাভ কবি বন। তাহ, চাসড়া, কাঠ প্রস্তুতি সমস্ত মাল সমলাই অভ্যংক্রম, ভানপুণ কারিগর চাবং নিপুতি রূপে তৈয়ারী, প্রতি যন্তের জনা কোম্পানী দায়ী পাকেন।

অন্তাবের স্থান্ত পাচ টাকা অগ্রিম গাঠাইবেন।

শরৎ ঘোষ এও বিশং ; ৫ নং লোয়ার চিৎপূর রেডে, কলিকাতা।



বামাবোধিনী পত্ৰিকা

No 632

March, I

"कन्याप्येवं पालनीया शिल्लीयातियत्नतः।"

কন্তাকেও পালন করিবে ও গল্পের সহিত শিক্ষা দিবে।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত, বি-এ কৰ্তৃ ক প্ৰবৰ্ত্তিত।

৫৩ বর্ষ।

৬৩২ সংখ্যা।

চৈত্র, ১৩২২। এপ্রেল, ১৯১৬।

১০ম কল্প

निद्दलन।

(5)

শিশির-সিক্ত প্রামল পত্র, তরণ-অরণ রাগে
ঝলকিলে যবে পুলকে উলসি' বিহুগের গাতি জাগে,
নিত্য নবীন মাধুরী ফুটিয়া কুস্তমে লুটিয়া হাসে,
তথন যেন গো ভোমারি বদন দেখি গো প্রভাত-বাসে।

(>)

দীপু দ্বিপ্রহরের রোজ, নয়ন যথন বাবে, কর্ম-ভূমির তপ্ত শিলায় ক্লান্ত যথন কাদে, তথন যেন গো তোমার শীতল কর্মণা-দাগর তীরে, লভি গো তোমার শান্তি দমীর বক্ষে, ললাটে, শিরে।

(0)

সান্ধ্য ছারার মণ্ডপ-তলে সঞ্চরে যবে রাতি,
প্রান্তি হরিতে দে ছারা-প্রান্তে আসন যথন পাতি,
তথন যেন গো তোমার অভয়-পরশ জড়ায়ে দেহে
নবীন শক্তি লভিতে ঘুমাই আমার আধার গোহে!

আসাদের কথা

(পূর্ন্ন-প্রকাশিতের পর)

থাবার থাইয়া প্রফুল চলিয়া গেল। আমরা আবার বদিলাম। তিনি বলিলেন, "আমায় বুঝাও।" মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, "৯দয়-স্ক্রি, আমি তোনায় ব্যাব! আমি কে। আমি কভটুকু! ভূমিই এ পামরীর অন্ধ চক্ষে জ্ঞানের আলো দিয়েছ,—ভূমি আমার কাছে বুঝুতে চাও। আমি কি বুঝুতে পারি নে. তুমি আমায় পরীক্ষা কর ? আমি ভোমায় বুঝাৰ ? তুমি মতা, আমি মানা; তুমি বস্তু, ' আমি ছায়া; তুমি গুণ, আমি কায়া;--আমি তোমায় কি বুঝাব নাথ! আমায় নিয়ে এমনি করে' রঙ্গ করে, এগনি করে নেডে চেডে তোমার ভৃপ্তি হয় ৷ তাতে আমার কত প্রথ ৷ পরীক্ষা দেবো বৈকি।"

আমায় চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া বলিলেন "বল সরোজিনী,—আমি তো বৃষ্তে পারি নে, নারী-ছাল্য কেমন করে এমন অবস্থায় আত্মার উন্নতি করতে সক্ষ হবে ?"

था। এমন অবস্থায় পড়লে নারী যদি অশিক্ষিতা, অন্ধসংখারাপরা হয়, এবং কণ্জনা ও স্থলকণা হয়, তবে স্বামী যতই মন্দ হোক, মতই অমুন্দর হোক, মতই পিশাচ-বুত্তি হোক,—দে তার সংস্থার বশে সেই শ্বামীতে আন্তরিক ভক্তি রাথতে পাৰবে। স্বামীর অস্থ্যবহার নীরবে সহু কর্বে এবং সতত সেই স্বামীর সম্ভোধবিধানে সাধ্যমত ্তৎপর থাকৃবে। এ ক্ষেত্রে তা'র ভক্তি—অন্ধ-ভক্তি —নিক্ট ভক্তি; কিন্তু ফল একই— মুক্তি, অৰ্থাৎ, শেভাগালাভ, এবং এছনে কর্তব্য-সম্পাদনের

অবগ্রস্থাবী পুরস্কার—মনের শান্তি। তার কাছে আর কি আছে। দিতীয় স্তরের নারী মর্থাৎ অর্দশিকিতা নারী নিশ্চয়ই এথানে রণে ভঙ্গ দেবে। তা'র মনে আসবে "ধর্মা-কর্মা, সতীত্ব ইত্যাদি সবই মার্রার কল্পনা-প্রস্ত। কেবল সমাজে শাঙি রাথবার জন্মই কতকগুলি বাঁধাবাঁধি নিয়ম রেখেছে, এবং পাছে লোকে পালন না করে, এইজ্ঞ নরকের ভয় ও জ্মান্ডরে অস্থ্নীয় তঃথভোগের ভয় দেখিয়ে, বানিয়ে শাস্ত রেথেছে। এসবই রাজনৈতিক চাল-l'olitical expediency. যা'রা লেখাপড়া জানে না ভারা কি বোকা !--এই সব ধোকা তারা বিখাদ করে, আর গাধার মত কট ভোগ করে। আমি লেথাপড়া শিথেছি, এসব ত্রলিয়া বুঝে ফেলেছি,—আমার কাছে চালাকী ? বাবার টাকা ছিল না বলে, আর ছাই কুল রক্ষা হয় না বলে, আমার আজ এই দৃশা। আমি এমন স্থলর, আমার এমন গড়ন, আমার এমন বৃদ্ধি, আমার এমন মিষ্টি কথা—আমার কত রূপ, কত গুণ, মানষের হাতে পড়লে আমার কত কদর হ'ত। পোড়া কপাল, মিনসের কি মৃর্ত্তি—যেন পোড়া বাঁদর! গায়ে কি বিটুকেল্ গন্ধ! কি বাক্যি-যেন গায়ে ঝাঁটার বাড়ি দেয়; তার ওপর ঐ গুণের ছিরি।" এইসকল মনের ভাব বেদিন হতে হওয়া, দেইদিন হ'তে সর্বানাশের স্ত্রপাত, দেই মুহূর্ত্ত হ'তে কপালে আগুন ;—বে স্মবিধে পেল এবং লোক-লজ্জাকেও পদাঘাত ক্রলে, আত্মার বিশুদ্ধতা-হেতু ক্ষান্তরে পুরস্কারলাভ, দে কার্যাতঃ পাপাচরণে প্রবৃত্ত হ'ল। পাপকে धक्रवात आक्षेत्र कत्रल, श्रावृद्धिक धक्रवात আশ্র দিলে — তার পরিণাম কোণায় কে বলবে ?
— Who knows where sin terminates ?
আবার কেহ হয় তো স্থযোগ অভাবে অথবা
লোকলজ্জার থাতিরে কার্য্যক্ষেত্রে নামল না,
কিন্তু অন্তরে অন্তরে স্থামীর উপর বীতশ্রদ্ধা রইল।
এরা মন্দের ভাল — কিন্তু প্রভেদ অন্তর।

দ। পুরুষের বেলা যা-ইচ্ছে করলে শোভা পাবে ?—আফা ধোয়া-পোঁছা থাকবে ?

আ। তাঁরা তো আর স্টেকর্তার আত্রে ছেলে ন'ন্। কিন্ধ তাঁদের পাপের ভোগ তাঁরা ভোগ কর্বেন, সে কথার আমাদের ক'জ কি ? তুমি নেমক্হারাম বলে আমি কেন তোমার দান করব না ? কেন তোমার অক্তজ্ঞতার ফলে তোমার আয়া কল্বিত হইবে। আমার দানের, পরোপকারের পুরস্কার আমি অবশুই পাব—আ্যপ্রসাদ লাভ করিব, আ্যা পবিত্রতা লাভ করবে।

দত্ত। কিন্তু শিক্ষিতা নারীর হৃদয়ে কি ভাব আসবে ? কি জ্ঞান তা'কে সংগণে রাগবার সাহাযা করবে ? দাঁতকাটাকে নিয়ে সে কি করবে ?

আ। প্রথমতঃ শিক্ষিতা নারীকে স্বামী নিয়ে করে পড়তেই হয় না। য়া'র বৃদ্ধি নেই সেকখনো উচ্চ শিক্ষা পেতেই পারে না—য়তএব স্থশিক্ষিতা নারী অবগ্রুই বৃদ্ধিমতী। য়ে শাকায়ও এমন করে পাক করতে জানে, য়া থেতে নিশ্চয়ই ম্থরোচক হবে; সে পূর্ণকুটারও এমন স্থপরিস্কৃত ও স্থাজিত রাখতে জানে, য়াতে অটালিকা বাদীও বাদ করে শান্তিলাভ করতে পারে। বৃন্ধিলে? এখন উক্তপ্রকার স্বামীর গুণকে শাকায় মনে কর, এবং রূপকে পর্ণকুটার মনে কর—তা' হলেই সব বৃন্ধতে পারবে। এ পৃথিবীতে আজো এমন পুরুষ-মান্ত্রম্ব কেউ জনায় নি, য়ে ত্রী-লোকের সৌজতে বশ না হয়। স্বামী য়তই মন্দ হোক, এই বার হাতে পঙ্লে তাকে নিশ্চয়ই সোকা হতে

হবে—নইলে কিসের শিক্ষা? শিক্ষিতা নারী যদি সংসারের হংখ-দারিদ্রা-ছভাগ্যাদিকে আপনার আরতে এনে, তাকেই স্থাথের স্বরূপ কর্তে না পারল, তবে তার কিসের শিক্ষা ? গুরু বই পড়লেই শিক্ষা হয় না। বই না পড়েও আমাদের সমাজে এক একটি নারী আজো বে-জ্ঞান-বৃদ্ধি ও বিবেচনার পরিচয় দিয়া থাকেন, তার কাছে কোথায় তোমার বই ? শিক্ষা মানেই বৃদ্ধির উন্নতি।

দ। কিন্তু এমন করে থাকতে তার প্রবিউ বাকেন হবে ? অন্ধশিকিতা নারীর যে মনোভাব আগবে, এর তা কেন আগবে না ? —এবং কেন সে কইভোগ করতে প্রস্তুত হবে ? কি গরজ পড়েছে ?

আ। মেহেতু শিক্ষিত দ্বীলোক বোঝেন যে. অনম্ভকাল ধরে আমাদের জীবাত্মা আপনার ক্যাত্র্যায়ী ফ্লভোগ করতে করতে, কোটা-কোটা জন্মপরিগ্রহ করে, কোটা কোটা দেহ ধারণ ক'রে অনত্তের পথে চলেছে.—চরম উদ্দেশ্য মুক্তি, নুমো লীন, স্থপ-ছঃথের অতীত হওয়া। তিনি বোনোন, তাঁর বর্ত্তমান **স্থ-তঃ**থ কতক পরিমাণে পুর্ম্ব-জন্মেরই কর্মের ফল। তিনি বোঝেন, এই অনম্ভ কালের কাছে—আমার এই অনত ভ্রমণের কাছে, এইজন্মের পান্ধ-নিবাদের অবস্থিতি কতটুকু ? আমার এ জীবন কভটুকু ? –বড় জোর এক শত বংসর ; ভার : মধ্যে আমার যৌবন কতটুকু १—বিশ বংসর, বড় জার ত্রিশ বংসর। অনম্ভ কালের কাছে, অনন্ত ভ্রমণের কাছে তাহা কতদিন ? যুরোপ আজো তা বোঝে নি, আমরা অনেক দিন বুঝেছি। যদি বুঝেছি, তবে প্রবৃত্তির জভঙ্গীতে কেন বিচলিত হই ? তথন তিনি তাঁর জ্ঞানের আলোকে দেখতে পান, পূর্ব-জন্মের কর্মফলে আমার এই পরীকার পড়তে হরেছে,—সামান্ত পরীকা, এই জন্মের এই ক্যটি দিনের পরীকা

মাত্র। এখন যদি উত্তীর্ণ হতে না পারি, ছদরের দৌর্বল্য প্রকাশ করে ফেলি, ভবে সব माहि ;— खं हि এडमृत जूलिहि, এथन এकहि मारनद स्मारं स्म अंडि व्यावात कांहरव ! এই কিন্তির বেলা বুঝে চা'ল দিতে না পারলেই অখ-চক্র খুরবো, এইবার চকুড়ি-সাতের খেলা রাখতে না পারলেই আমার এত কটের চার-থানি কাগজ একবারে উঠে যাবে।

দ। তুমি তবে জনাম্বর মানো? ভাগাও भारता १

আ। অবশুই জনাত্তর মানি,—জনাত্তরের স্থক্ত না থাকলে তোমার চরণে কেমন করে . আশ্রেষ পেলুম ?

म। (म कवां है वतः बामात्र दे वना थाएँ। ্**কিন্তু এ সব কথা ছেড়ে, অন্ত** কি দেখে ভূমি জন্মান্তরে বিখাস কর ?

আ। এইদব থিওজ্ফির গ্রন্থ ও মাসিক-পত্রিকাগুলি তুমি যতই আমায় পড়ে শোনাও, তত্ই আমি দেখতে পাই, আমাদের জনান্তরবাদ **অক্রে-অক্রে সত্য। আর মামু**নের কর-রেগা দেখে আমরা তা'র জীবনের অনেক কণা যথন বলতে পারি, তথন নিশ্চয়ই বুঝাতে হবে, জ্মান্তর আছে;—তারই কর্মফলের হাতে নিয়ে আমরা জনাগ্রহণ করি। হিন্দুর অবাস্তরবাদের এবং কর্মফলবাদের এমন সোজা প্রমাণ আর কোথার গ

দ। যদি ভাগ্যই সব করায়, তবে পাপ-পুণ্যের দায়িত্ব আর কোথায় থাকে ? পুরুষ-কারই বা কল্কে পান কৈ ?

🚫 আ।' পাপ-পুণা অবশ্ৰই আছে। ভাগ্য' बार्टन कि ? आमात्र शृक्त-करण्य कर्य-कन्। ক্ষিত্র এ-জন্মে পুরুষকার-ছাতা আমি ভাগা এনেক্টা পরিবর্তন করে ফেলভে পাত্রি modify कर्रा शाति। भूक जात्र कर्

ফলে আমার এ জন্ম মানে একশত টাকা প্রাপ্তা, কিন্তু এ জন্মের চেষ্ঠা ও পুরুষকারের গুণে আমি তা বৃদ্ধি করতেও পারি, আবার কর্ম-দোরে তা কমাতেও পারি। ছইই সত্য—ভাগ্যও সত্য, পুক্ৰকারও সত্য-fate ও সত্য, freewillও সতা। পুরুষকারের দারাই। তো ভাগ্য স্ট হয়েছে। কৰ্মৰাৱাই তো কৰ্মফল নিয়ন্ত্ৰিত হয়। ঠাণ্ডা-লাগানো-রূপ কর্মের ফলে **অ**র হ'ল; এখন কুইনাইন-খাওয়া-রূপ কর্মের দারা তা থণ্ডন করতে পারি, অথবা থা ওয়া-রূপ কর্মের দার। জ্বর-রূপ ফলের পুষ্টিও করতে পারি। পৃর্বজন্মের কর্ম্ম-ফলে অর্থাৎ চেষ্টার ফলে সভটুকু বিছে এজন্মে পাওনা, এ জন্মের কশ্ম-গুণে তা বাড়াতেও পারি. কমাতেও পারি। সকলের মূল — চেষ্টা। এই চেষ্টা-দারাই জগং বিকাশমা**ন** :—আমরা আগে চলেছি, ইতর-জীব ও উদ্ভিদাদি পেছনে এই চেষ্টা মানে প্রবৃত্তি— কু অথবা হ। যার ফলে ছঃথ তাই 'কু' অর্গাং পাপ, আর যার ফলে স্থুখ তাই 'স্কু' অর্থাৎ পুণা,— সোজা কথা। কিলে মু, কিলে কু ঠেকে निशरक इरव—रकडे वरन स्वरव ना। বছরের শিশুকে অগ্নি ক্ষমা করে হাত পুড়িয়ে দিতে বিরত থাকবে না, অতএব সর্ব্যদাই নজরটা উচ রাণা উচিত,—বড় হব, ভাল হব, স্থন্দর रहेव, छानी रहेव, वीत रहेव हे**छा**नि। मर्पर्य থেকে এজন্মে যতদুর পারব,—উঠৰ, মরবার সময় সেই উচু নজর সঙ্গে নিয়ে যাব,—জ্পান্তর গ্রহণের সমর আমার সেই বিশুদ্ধ নক্তরই আমার বাঞ্চিত স্থানে নিয়ে যাবে। স্থুখী হবার চেষ্টা একবিন্দুও ছাড়া উচিত নয়। অভিযান ক'বে ভাগ মাহুষের মত হ:খ সহু করুলে, कथरना प्रःष वारव ना-चक्रियान त्यामबाद এ वृतिवाद स्वर तारे।

দত্ত। অর্থাৎ যেন-তেন-প্রকারেণ আপনার सूथ थुं किंव, এতেই मजन श्रव !

আ। অবশ্র, কিন্তু যেন-তেন-প্রকারেণ নহে। . সংপথ ব্যতীত স্থথের রাজ্যে পৌছবার অন্ত পণ নেই। প্রবৃত্তি প্রলোভন দেখাবে, কুপথে নিয়ে যাবার চেষ্টা করবে—সেইটে দাম্লাতে হবে।

দ। তবে যদি ব্যভিচারে প্রথ হয়, তবে কেন তানা করবে?

আবা। করুক ব্যভিচার। কিন্তু ব্যভিচারে যে আত্মার অধোগতি হয়, তা কোনো বৃদ্ধিমান লোককেই বুঝাতে হবে না। প্রবৃত্তি নিতৃতির সমন্বয়েই আত্মার ক্রনোরতি হয়;—বাভিচার করলে গণ্ডীর বার হওয়া হল, কেবল প্রবৃত্তিতেই আয়ুসমর্পণ করা হল,—ভা হলেই সর্বনাশ। সে যে কোথায় নিয়ে গিয়ে ফেশবে তার ঠিকানা নেই।

দ। রামপ্রদাদ বলেন, কেবল নিন্তিকেই আব্রেয়কর।

আবা। ভূল এবং অসম্ভব। রামপ্রদাদ নিজে সিদ্ধ ছিলেন তাই স্বাইকেই সিদ্ধ মনে করতেন। **আম পাক**লে বোঁটা আপনিই থ্যে আগে। অব্যাৎ মতদিন কাঁচা থাকে, ততদিন বস সংগ্ৰহ করতে থাকে, পুষ্ট হতে গাকে;—গেই ভাশা হয়, অমনি রসটানা বন্ধ হয়—নিবৃত্তি উকি মারে। কিছুদিন পরেই পেকে আপনিই খনে পড়ে,— মুক্তি হয়। তাঁর পূর্বজন্মে বাদনার উচিত মত পরিতৃপ্তি হয়েছিল বলে, বাসনা আর ছিল না-তার আম রং ধরেছিল। কিন্তু সকলের তা নয়—বাদনা আছে। ক্রমে ক্রমে কভন্নমে তার পরিভৃপ্তি হবে, এবং व्यवमान এमে निरुखित পথ দেখিয়ে দেবে। প্রথমে কেবল প্রবৃত্তি – যেমন উদ্ভিদ, পশু এবং अस्त्रक मसूरा। शद्द প্রবৃত্তি এবং নিবৃত্তি – यमन नाधादन बख्या। जादनव निवृक्ति वर्थाए निर्मान-

যেমন সিদ্ধপুক্ষ, মুক্তারা। সাধারণ কি একদম নিবৃত্তিকে আশ্রয় করতে পারে? সাধ্য কি ? কাঁচা আম টেনে ছিঁড়ে মাটতে পুঁতলে, তার আঁটিতে চারা হয় কি? না পেলেই কি বাসনা যায় ? শেয়াল মেমন রাগ करत बर्लिছिल, "अाञ्चत फल वड़ हेक्"।

দত্ত। তবে বে বাল-বিধবাদের **জোর ক'রে** আমরা স্রাসিনী সাজাতে বাই-মহাপাপ করিনে কি? আমি মানলুম যে, একদম্ প্রবৃত্তির সোতে গা চেলে দিলে নিশ্চয়ই সে আমায় নিয়ে গিয়ে কালাপানিতে কেলবে— তথন ফেরা মুদ্ধিল। এছন্ত ক্রমে ক্রমে নিরুত্তির মাতাৰ শিখে উজান চলতে শিক্ষা ক'রে, ক্ৰমে জোৱ বাড়ানো **স্বাভাবিক নয় কি** ? অত্রৰ একটু মিশিয়ে, প্রত্তির দাবীও একটু, श्रीकात करत, हगरण, ठिंक न्नेशस्त्रत आफ्लं-অনুযায়া কাৰ্যা করা হয় না কি? দেখ, প্রস্কৃতি স্কুন্ট স্ভান গারণ করতে, স্**ভান প্রাস্** করতে নিষ্ক্ত প্রকৃতির অহরহ চেষ্টাই বীজ-ধারণ ৷ আদি পুরুষ প্রকৃতির মধ্য দি**য়েই বিকাশ** পাচ্ছেন। উদ্বিত্ত আলোচনা করকে দেখতে পাবে, ফলের গাছে যে-**সকল স্থন্তর** স্থান্ধ ফল ফুটেছে, তা ভোমার খোঁপায় গুঁজ্বার জ্ঞা নয়, এবং যেনাধু রয়েছে, তাও তক্রত্ন ন্শারের **মক্রধ্বজ** থাবার জ্ঞা নগ,--স্নান প্রাপ্ত হবার জ্ঞা। গাছের চেষ্টায় ক্রমশঃ সে তার পাতাকেই ফুল করে নিয়েছে, এবং ভাতে স্থমিষ্ট মধু ও স্থপন্ধ রেথে দিয়েছে; স্তমর সেই লোভে তাদের মধ্যে যাওয়া-আদা করবে—ঘটকালী কর্বে এবং এই উপায়ে ভ্রমর পাথনা ও পায়ের ৰারা এক ফুলের পরাগ অন্ত ফুলে নিরে বেতে वाधः हत्व, जार्जरे जारमञ्ज वरभवन्मा है'त्व वर्शाद कन वा नक्षान स्त्। এर स्न कन्त्राव वर्ष

অর্থাৎ, সম্ভান পাধার জন্ম, তাকে কত ক্ষতি স্বীকার করতে হয়েছে — মুগ-মুগান্তর ধরে বংশ-পরম্পরায় এই চেষ্টা চলেছে, তবে এতটা কাণ্ড করে তুলতে পেরেছে। এই ফুপ কর্বার জন্ম তারা নিজেরা বাডতে পায় না। কি করে, সন্তান তো চাই: যে-সকল উদ্ভিদ ফুলের জন্ম বিখ্যাত নয়, ভাদের বংশ तका-क्रिया সমীরণের ঘটকালীতে. কোথাও বা অন্য উপায়ে সম্পন হয়—ভাদের এত ক্ষ্টুপতে হয় নি, বাড়তেও পায়। অতএব দেখ ক্ষীলোকের সন্তান হতে না দেওয়া কত বড় মহা-পাপ। সম্ভান-কামনা ছাড়া যে ইন্দ্রিয়-হালোচনা, ভাই প্রবৃত্তি, তাই পাপ, তা' দমন করাই ধর্ম। পশুর নিকট মাহুদে এ ধর্ম শিক্ষা করতে পারে। **জ্ঞানেক উদ্ভিদ একবার মাত্র প্রসব করেই** জীবনের কর্ত্তব্য শেষ হ'ল ব'লে মনে করে: কিন্তু সন্তান একবার চাই-ই; যেমন কলাগাছ ইত্যাদি। সিংহী জীবনে একবার মাত্রই প্রস্ব করে,—কিন্তু এক-বার প্রদব চাই ই। কর্কট প্রদব করবার সময়ই মেরে যায়—তথাপি সন্তান চাই। এখন দেখ, যে সম্ভান না পেয়েছে, তার বিয়ে দিলে কোনো পাপ নেই, বরং না দেওয়া মহাপাপ। সে-স্ত্রীলোককে ্র**সন্ন্যাসী করতে** যাওয়া, আর জোর করে "আঙুর থাট্র। হ্যায়" বলানো সমান কথা। বন্ধার অবগ্র পুথক কথা: তা পীড়া। সমাজে ধর্মশিকা বিস্তার-লাভ কর্লে, স্ত্রীলোকেরা আপনিই সংগত হবেন, -কৈন্তু অন্ততঃ একবারও তাঁর সন্তানে দাবী ্ত্বাছে। ইহাই স্ষ্টির সর্ব্বপ্রধান ধর্ম। যদি কোনো খারি ইহা রদ করডে চান, তবে তিনি মহামূর্য, ্রতার কথা অশ্রদ্ধের। সম্ভান হওয়ার পর যিনি ्रिव्या इन, - जात्र भरत मुखान यनि मदत यात्र,-ভবু তার মনকে প্রবোধ দেবার ধর্মসঙ্গত যুক্তি জাছে এই সকল কারণৈই আমি সরলার আবার विदेश मिटक होहे, छोष मिटक जामि दर जान क्रिकेट शाबि ता। दम दम व्यामात मरशामती

অপেকাও আদরের ; সে যে নিরপরাধিনী।

বেলা গিয়াছে খাবার প্রস্তুত করিতে হইবে, সংসারেরও অনেক কাজ পড়িয়া রহিয়াছে, ছুটা वहेग्रा हिननाम ।

অন্যদিন সন্ধার পরে পাচিকার সাহায্য করিবার জন্ম রন্ধনশালায় থাকি। আজ সন্ধার কিছু পরেই ঘরে আদিয়া বদিলাম এবং দত্তজাকে ডাকিয়া পাঠাইলাম। তিনি আমাপেকা অধিক ব্যগ্র ছিলেন। যথাস্থানে আসিয়া উপবেশন করিলেন। পূর্ব্ব প্রদঙ্গ চলিল। আমি বলিলাম-

কিন্তু দিতীয় স্বামীর প্রতি শ্রধাভক্তি কেমন ক'রে আদবে
স্কীত্ব-ধর্ম তা হলে লোপ পাবে না কি?

দ। আদক্তিতেই অধর্ম। সন্তানহীনা বিধবা यिन इल्लियामिकत यभवर्जी इस्त्र शूनविवाह करतन, তবে সতীহ লোপ পেল বৈকি ? এমন তো সধবা नाती अ गीन गतन-गतन अग्र श्रुकत्य आंत्रका इन, তবে তিনিও তো সতীত্ব হারালেন। সতীত্ব গাছের ফল নয়, কিন্তু আমরা বর্ত্তমানে এতটা কল্পনা করছিনে,--গুনিয়াটা নেহাত দেবতার হাট-বাজার নয়, সম্ভানহীনা বালবিধবা সম্ভান-কাম-নায়ই পুনর্বিবাহ করচেন, ইহাই আমরা কলনা করিতে চাই। নইলে "ঠগ বাছতে গাঁ। উল্লোড়" ङ एवं योग ।

আ। এসকল কথা ভন্তে বড় ঘুণা করে। দত্ত। প্রথমতঃ একটু ভাগ্য মেনে চলা উচিত। সরলার ভাগ্য আর পদামুখীর ভাগ্য কি স্মান প

ও ছুঁড়ীর নাম আমার সাম্নে কোরো না।

म । ছ गाताबिन । यङ्गिन द्वामान विवाह करत्रह, दक्षक और अक्रिया प्रश्निक ভোষার চরিত্রে দক্ষা করে আসছি — গলের বৃদ্ধি

15 mg 27.

কলম মনিবার্যা? অবশ্য তোমার অমন সর্বাঙ্গফুলর ভাইরের জন্ম ছঃথ হবারই কথা; বিশেষ
তুমি নিজে তাকে মালতীর সঙ্গে বিয়ে দিতে
চেরেছিলে,—ঠিকই জ্লোড় মিলতো। আহা,
মালতী এখন কেমনটি হয়েছে—সত্যি-সত্যিই
যেন কৃটন্ত মালতী ফুলটি। কিন্ত যা হয়ে গেছে,
তার জন্য চিরদিন মনে ছঃখ পোষণ করে কি
হবে সরোজিনি?

আ। তোমার তো ঐ কথা। তার মুখ-থানির দিকে একবার চেয়ে দেখো দেখি;-আমার সোনামণি, আমার প্রফুলকুমার, হায় সে নিরপরাধ।—অপরাধের মধ্যে সে লেখা-পড়া শিথেছিল। সে পুরুষ মান্ত্র্য হয়ে কিনা আজ তার এই দণ্ড! তার চির-প্রফুল, স্বভাব-প্রফুল মুখ-খানি যেন সদাই মান! জোর ক'রে মনের ভাব চেপে রাথে, জোর ক'রে হাসে; আমি এ সব বুঝতে পারি নে? আগে যার চুলটি একটু এদিক ওদিক হলে मध হত না, জাগার কাট্ একট্ অপছন্দ হলে পরত না, এখন সে মা-হয় তাই পরে, চুলে একবার চিরুণী দিতে ২য় তাই ছায়, ভদ্ৰ-সমাজে তো াহির হ'তে হবে। ছুঁড়ী সরলার উপর লেগেই আছে। কথায়-কথায় আমার বিধবা বোনকে কিনা ঠাটা করে "প্রন্দুরী"। ইশ্বর তাকে স্থন্দর করেছেন, সে কি করবে ? একবিন্দু বৃদ্ধি নেই, এ-দিকে ভাকার মত হিংদে টুকু, নপ্তামী টুকু, ধোলো আনা আছে। আর क्बन हित्न द्रारथह होका। माथ करत् थुनी ঠান্দি ওর ভাইকে ব'লে ছিলেন, "কয় পুরুষ বড় মানুষ হ'য়েছে ?" আজ কিনা আমার বোন ভার বাপের ভিটের ঝেঁটা খেরে একবেলা ছটো ভাত থায়, আর তাঁর দাসীগিরি করে! এ সব त्तर्थ-खरन् श्रम्ब हुन करते थारक !

ুৰ। পাগুলা বলে কি—"আমি আঃভিড কুলুটি—কুমি কড় থানে কত হাল।" ৰোট কথা, যার ওপর আগুরিক ও স্বাভাবিক আকর্ষণ না থাকে, তার ওপর কথা কইতে প্রবৃত্তিই হয় নইলে প্রমুখী তো প্রমুখী, নুরজাহান, এলিজাবেথের মত গেছো মেয়ে-মানুষকেও প্রফুল-কুমার চোথের ইঙ্গিতে পরিচালিত করতে পারে। প্রভুলরও অবশ্র অভায় আছে,—দে পদমুণীকে কিছু বলে না সতা, কিন্তু কখনো একট্ শেখানো-পড়ানো, বোঝানো-সোঝানো, একটু আদর-সোহাগ করা—তাও নেই। ভালও বাসি নে, মন্দও বাসি নে, কথায় বলে "দেবতা তুমিও আমাস্ ঘাঁটিও না আমিও তোমায় ঘাঁটাবো না"; - না এ-দিকে, না ও-দিকে,—নির্দ্ধিকার পরব্রহ্ম সেঞ্চে আছে। বৌটো ভাকা হাঁদা—যেমন রূপ তেমনি বৃদ্ধি; এর উপর যদি প্রফুল একটু চেষ্টা কর্ত, তব না-হয় ভদলোকের পাতে দেবার মত হত; – তা নয়, দে আপন বৃদ্ধি-মতই চলেছে. প্রফুল ও হা'ল ছেড়ে বসে আছে। এদের মজা मन्त्र नय ।

আ। তাকে শেথাবে কি ? ছয় মাসে তাকে আমি পঞাশ পর্যান্ত গণ্তে শেথাতে পারি নে। আর আমার সরলা সাত বছর বয়সে চারশো নাম্তা মুখহু বল্তে পারত। তাকে শেথাতে কি আমি চেষ্টার জাট রেখেছি ? বাড়ীতে পাড়ার পাঁচটা মেয়ে-ছেলে এলে, একটু "এসো বোসো" তাও গুছিয়ে বলতে জানে না। কম অধর্মের ভোগ! কি গড়ন! ধেন কচ্ছপ। যাক্, ওসব কথা আর তুল না, যা বল্ছিলে তাই বল।

দ। ভাগ্য মান্লে দেখতে হয়, যে সন্তান না পেয়ে বিধবা হ'ল, তার ভাগ্য বিলক্ষণ মন্দ বৈ কি! বিবাহ স্টেরকার জন্ত, অর্থাৎ সন্তান-প্রাপ্তির জন্ত। ইহা ঈশ্বরাভিপ্রেত, অন্তএব প্র বিবাহ ধর্মচুর্যার জন্ত। কারণ ঈশবের নিরম্ প্রেভিগালন করাই ধর্ম, না করা দেরি ক্ষধর্ম। বীলোকের কানী নেই ধর্মচুর্যার এক্ষাত্র সহার,

একমাত্র উপায়, এবং স্বামী নিজের ও সন্তা-নের রক্ষাকর্তা এবং পালনকরা: এজন্ম স্বামী স্কাপেকাপুজা। কেননা স্বামী ভিন্ন ধর্মরকাই হ'ল না—জনাই বুথা হ'ল, মহাপাপ হল। স্ত্রীলোক সুশিকা পেলে ব্যুতে শেখেন. এবং স্বামীকে দেবতা জ্ঞানে প্রজো করেন। এখন দেশ, দ্বিতীয় স্বামী বখন 'স্বামী' অর্থাং রশ্বরকার সহায়, তথন তাঁ।'কে ভক্তি অবগ্ট করতে হবে। প্রুষেরা ভার্যান্তর গ্রহণ ক'রে সেই ভার্যাকে ্ত্রবশাই সহধ্যিণী মনে করেন এবং লীর মত শ্রদ্ধা করেন.—উপপ্রী বা ইন্দ্রিয় চরিতার্থের ্ উপায় মাত্র মনে করেন না : অন্ততঃ ইহাই কল্পনা করতে চাই। নতুবা পুরুবেরও ভার্যান্তর-প্রাহণ উপপান্ধী-সংবৃক্ষণ মনে করতে বাধ্য হ'তে **হ'বে। এবং** তা ক্ষমা করতে পারব না। কিন্তু সম্ভানপ্রাপ্তির জন্ম ইন্দ্রিয়ের আবশ্যক; অথচ ইন্দ্রিয় উদ্দেশ্য নহে, উপায়;— -end নছে means. এই যে উপায় কথাট বল্লম, এই means, ইহাই নায়া—অৰ্গাৎ ্স্টির উপায়। স্টির জন্ম আবশাক— divine necessity. কিন্তু উপায় অনেক সময় মানুষকে এমন অভিভূত করে ফেলে যে, মানুষ তথন উদ্দেশ্য ভূলে উপায়েরই সেবা করে। পাপ, ইহাতেই পতন, দংগারে যত-কিছু গুঃথ, ভা'র কারণ এই উপায়ের অ্যথা সেবা, এবং উদেখের লক্ষ্য হারাইয়া ফেলা। তুমি দরিদ্র— ত্মি পীড়িত, তুমি জান না কিসে দারিদ্রা ধায় এবং কিসে পীড়া সারে :--এ সকল অনেক কথা: অথচ উপায়কে মোহময় না क्यार्ग रुष्टि इम्र ना, गीला इम्र ना ; देशदे ্রেদাভের 'মারা'। এই মারা ভেদ ক'রে তবে ব্রাক্ষ পৌছিতে হবে,—গাছে উঠেই এর সঙ্গে গর্ভধারিণীকে এক্ষেত্রে ঘুণা করবে, কিন্তু পিডার ক্ষেত্রৰ ত্যাগ করতে হবে, মইএর ওপর বসে প্রতি এজন্ত ততটা ঘূণা আমে না—এ বাজাবিক ! भा द्वानारक बाकरन हरात्य मा। अर्थ श्ररवत्र किन्छ मचारतत्र भागी कीरनात्नव व्यवस्थे

উপায়, কিন্তু মাত্র্য সময়-সময় এমন দশায় পড়ে যে, তথন সে স্থুথ দিয়েও অর্থ ক্রের করে, তখন দে কেবল প্রাণ পাত ক'রে দেহ নষ্ট ক'রে. অর্গ উপার্জন করিতে থাকে—অর্থকেই উদ্দেশ্য করে ফেলে। যদি নিজেই মলুম তবে অর্থে কি হবে, তা ভূলে যায়। এই জন্মই সাধুরা সঞ্চয় করেন না, অবশু গৃহীকে সে-উপদেশ দেই না; তাদের বরং গুর সঞ্চয় করাই ধর্ম। এখন দেখ, ইন্দিয়-মালোচনা সম্ভানের জন্ম, কিন্তু পাছে জীব এতে বিরুত হয়ে স্প্টেরক্ষার সাহায়ে প্রলুদ্ধ না হয়, এজন্ম এতে স্থুখ নিহিত আছে। কিন্তু দেখ, জগতের লোক উদ্দেশ্য হারিয়ে ফেলে উপায়ের দিকে সে ধায়,—কত খুনোখুনী, কত বিরহ হাত্তাশ, কত রোগ-শোক ভোগ করছে। এই তো মায়া, এই তো পাপ, **এই** তো মরণ, এই জন্মই দম্পতি-বন্ধন। কিন্তু সন্তান পেয়েও যদি বিধবা আবার বিবাহ তবে বুঝতে হবে তিনি উপায়ে মজেছেন. আদক্তিতে মজেছেন, এবং তাঁর স্বামী-প্রীতি কামজ; এজন্ম তিনি অতি অশ্রদ্ধার পাত্রী। পুরুষের বেলাও ঠিক ঐ কথা। এরপ করিতে থাকলে সমাজেও অশান্তি হয়—অতএব তাও পাপ। কারণ দমাজ ধর্মচর্য্যার প্রধান দহায়। পুরুষের এরূপ আচরণে ততটা **অশান্তির ভয়** त्नहे, किन्नु खीरनारकत रवना **एटर एमथ एमथि**— পাঁচ সহোদর পাঁচ বাপের নাম বলবে! আইজাক নিউটন অত বড় লোক, তাঁর মাতা কি না তার পিতার মৃত্যুর পরই অমনি তাঁকে তাঁর পিতামহীর কাছে ফেলে রেথে আবার বিবাহ করলেন, এজন্ত নিউটন মাতার প্রতি আন্তরিক বীতশ্রম ছিলেন। সকল দ্যানই

आरह । योड अथम बाबी मलान ना निरम्न महत्र গেলেন, ভিনি জীর ধর্মরক্ষা তো কিছুই করে राएक शाहरणम ना,—जाह मत्म विवादकत ধর্মান্তনৌদিত উদ্দেশ্ত তো সিদ্ধ হর নি। স্ত্রীও क्र्डागावंडी वरहे। ্রথন তাকে বাধ্য হয়ে धन-त्रकात्र গ্রহণ পতান্তর र्दि - क्विमाज धर्मत जग्र. म्हात्नत जग्र। **দংসারে আর একটি অভি মহৎ, অভি** পবিত্র পদার্থ আছে, তা প্রেম; প্রেম বলতে কামজ আসজি মনে কোরো না—তুমি বৃদ্ধিগতী, অবগ্র বোঝো। এই মধুর পবিত্র প্রেমের জন্ম আমরা অক্স সব তৃচ্ছ করতে পারি। এখন যদি স্ত্রী মৃত-সামীর প্রেমে পুতামা হয়ে সম্ভানপ্রাপ্তির দাবী পুরুষাস্তবে প্রেরণ করে !--কর্তে যাওয়াও মহাপাপ। কত পুরুষ বন্ধা জী-সত্ত্বেও বিবাহ করেন না, জী সস্তান না রেথে মরে গেলেও আর বিবাহ করতে ইচ্ছে করেন না; কিন্তু এরূপ পবিত্তাত্মা পুরুষ বা স্ত্রী সংসারে থুব বেশি নেই। माधादण लाक निष्मे यामाप्तत ममाज, माधादण লোকের যা সাধ্য, তারও ব্যবস্থা সমাজে থাকা আৰ্ত্তক। Unrealizable ideal নিয়ে কি क्षी विश्व विश्व अध्यात मर्कल हुना यात्र ? পর সম্ভানের দাবী ত্যাগ না করেন, তবে জোর কুরে তাঁর ধর্মান্তমোদিত দাবী হতে বঞ্চিত কর্বার ভুমি কে? এই কি হিন্দুর ধর্ম ? তারই না আৰু এই পরিণাম! গাভী হিন্দুর দেবতা, কিন্তু আৰুকাল ভারতের গাভী অপেকা অযত্ন শুমিৰীতে আর কোথাও কোনো গৃহ-পালিত প্ৰায় আছে কি ?

্রা হাগ কর কেন ৭ একটুভেবে দেও বেখি, সুক রামীর আমোর এতে কি কৃষ্টই বা কিনি কে সম্মীক থেকে মন্তে গাকবেন তথনকার কথা কেমন করে ভুল্লে ? আমীর কেমন করে ভুল্লে ?

। দ। ভুল। আত্মা দেহত্যাগের পর পাদির কোনো কিছুর প্রাত আগত্তি রাথে না; এবং অল্প সমন্বের মধ্যেই জনান্তর গ্রহণ করে ফেলে তার প্রাণের জনেরা কেঁটো আকুল, কিন্তু দেহ-বিচ্ছিন্ন আত্মা তাঁদের জ্বস্ত এক বিন্তু সহাত্মভাত দেখায় না। আত্মক দেই (psychic bodies) অনৈক স্থানে তামের জীবিত আত্মীয়কে দেখা দিয়ে এ-কথা বলে অনেক বিশাস্থাগ্য উদাহরণ আমরা পেয়েছি। কিন্তু যদি কোনো পার্থিব **পদার্থ**ি বা ব্যক্তির প্রতি অত্যাধক আসন্তি থাকতে কেউ দেহত্যাগ করে, তবে তার বিশ্ব হয় বটে ; এবং প্রেতাত্মা সেই ব্যক্তি বা 🗓 পদার্থের পার্শ্বে ঘুরুতে থাকে,—এ অতি অমুনত আত্মার চিহ্ন। এরূপ প্রমাণও পাওয়া গৈছে উন্নতাত্মা দেহত্যাগের পর দিব্য-জ্ঞানলাভ করে? বুঝতে পারে, ধর্মরক্ষার জন্য তাম স্ত্রীর পুনবিবাহ আবশ্যক। পাথিব প্রণয়ের জন্য ভার আত্মীর গাত্রদাহ আদে না। ম্যাডা**ম ব্ল্যাভ্যাস্কিও এই**ী কথা বল্তেন। কিন্তু এমনও অবশা দেখা গিরেছে যে স্বামী বা জী পুনরায় বিবাহে প্রস্তুত, কিখা বিবাহ করেছেন, এমন সময় মৃত স্বামী বা স্ত্রীর আত্মা দেখা দিয়ে হ:খ প্রকাশ করে গেছেন কিন্ত সেরপ ঘটনা অতি বিরল। এ কথা এরতে পুরুষেরও পুনবিবাহ-কালে এ কথা একবার চিন্তা করা উচিত। তা আমরা করে থাকি কি 🥍

আ। পুরুবের এ বিষর অধিক ভারা উচিত।
ব্রীলোক—বিশেষত হিন্দু-ব্রী বাসীকে মুড ভালবাসতে ভানে, পুরুষ প্রায়ই-ব্রীলোককে জুড ভালবাস্তে গারে বা এক্স মুড ব্রীর প্রেক্তান্ত্রির কাই আর্ব্রী শ্রমিক—ক্ষেম্বর্টা ডার কি ব্রুক্ত

দ। আমি তোমার কথা বিশ্বাস করি, কিন্তু পুরুষেরা তা পালন করেন না—অশোচান্ত হতে ভর সয় না। ধর্ম-কর্ম কেবল মুথে, আদর্শ কেবল অবলাদের ঘাডে।

আয়। এঁকটি কথা জিজ্ঞাসা করি, বিধবার বিয়ে দিতে চাচ্ছ,—কিন্তু ব্যভিচার করলে স্ত্রীলোকের ক্ষমা আছে কি ?

দ। বার ক্ষমা আছে এমন পাপ পৃথিবীতে নেই। Actionএর reaction, ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া অনিবার্য্য। ফলভোগ করতেই হবে। তবে ক্ষমা আবে আমি যদি প্রতিক্রিয়া দারা ফলখণ্ডন ব্রুতে চাই তবে ক্ষমা আছে, নতবা ফলভোগ অনি-পাপ অর্থে যার ফলে আমাকে কষ্ট পেতে হবে. কিম মোটামটি অনেকগুলি জডিয়ে নিম্নে একটি "আমি" হয়েছি--আমার দেহ, আমার মন,আমার আত্মা ইত্যাদি। এর মধ্যে প্রত্যেকটির বিক্লছেই পাপ করা যেতে পারে। বাভিচারে আর কিছু হোক আর না হোক, আলা কলুষিত হবেই। তার ফলভোগ এজন্ম (यनि হয়) অমুতাপে, মৃত্যুর পর হ'লে আত্মার অধোগতিতে। কিন্ত অমৃতাপরূপ প্রতিক্রিয়া-হারা নিশ্চরই পাপক্ষয় ছর। তবে একটি কথা.—"এখন পাপ কবে রাখি, শেষে অমৃতাপ করে ঝেড়ে ফেলব," এমন মনে রেখে যে পাপাচরণ করে তার পাপক্ষয় কথনো হয় না। কোনো কার্যাবিশেষে আত্মার পাপ হয় না, আত্মার পাপ হয় অভিসন্ধি বা উদ্দেশ্তে। আমি ুমা বুঝে সাপের মুখে হাত দিলে আত্মার পাপ হর ন্ধার কাপ হয়; এবং দেহের ফলভোগে অধিং দর্পদংশনের জালায় ও মৃত্যুতেই তার ফললেষ হল। আমি এতকণ যা ব্ৰিয়েছি, তাতে তোমার ঝোঝা উচিত যে, বালবিধবার পুনবিবাহে ্রিক্বিলুও পাপ নেই বরং পুণ্য। এদি আন্তরিকতা र्वादक, उदर वामविधवात उक्कार्राहे वृत्रः ্বনিক্ষা সহ্মরণে তো আবহুতার পাপ। এবং ষে তার সমর্থন করে সে নরঘাতী বাক্স। যদি কোনো শিক্ষাভিমানী আমার এই কথার প্রতিবাদ করতে আসে, তবে আমি তাকে একথা বৃঝিয়ে দিতে পারি। শাস্তে যদি এ princi pleএর একবিন্দুও বিরুদ্ধবাদ কোথাও থাকে তবে আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি হলে সে শান্তগ্রন্থ দগ্ধ করা হবে। কিন্তু বাস্তবিক হিন্দু-পাস্ত্রের বিধি এমন অসার পাপময় উপদেশের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়—তা হলে এতদিনে 'হিন্দু' নাম পৃথিবী হতে লোপ পেত।

আ। ছি ছি--কি সব বলতে লাগলে ?

দ। আমি কারস্থ, আমি এসব বলবার এখনো ব্রাহ্মণ আছেন। হরিদাসবাব কাল এই সব আমাদিগকে ব্ৰিয়েছেন---তিনি শিক্ষিত নিষ্ঠাবান বান্ধণ-সন্তান। কিন্তু যা বলছিল্ম, মনের অগোচর পাপ নেই। বালবিধবার পুনবিবাহ কেবলমাত্র ধর্মের জন্ম সন্তানের জন্ম: যে-নারী ইন্দ্রিয়সেবার জন্ম. পুনবিবাহ করে, লোকে টের না পেলেও সে মনে-মনে বোমে;—তাই-ব্যভিচারই পাপ; কেননা উপায়ে আসক্তি এসেছে, তার উদ্দেশু ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করা। উদ্দেশ্য মন্দ, এজ্বর্গ পাপ। আইন-বিজ্ঞান বা বিচারনীতি অর্থাৎ Jurisprudence উদ্দেশ্যের উপরেই বিচারকের নম্বর রাথতে বলে. ঈশর তাই রাথেন। লর্ড লিটনের "Night and Morning"এর সেই কবরে লেখা হয়েছিল— "Man judges the deed, but God the circumstance"—ঠিক কথা, পুনর্বিবাহে ব্যভিচার হল না।

আ। কিন্তু আর একজন স্বামী নিয়ে জী কি তেমন ভক্তি-শ্রদ্ধা করতে পারৰে ?

দ। না পারে তবে তার বির্মে করার আবশ্ৰকতা নেই। বন্দচৰ্যা ছেড়ে विश्ववा अन्यत्रकारचे विवादक ताकी करा,

পিতা বা পিতৃস্থানীয় যে-পাত্রের হস্তে তাকে অর্পণ করবেন, তিনি অবগ্রাই দেবতুলা পূজা। বে-স্ত্রীকে বাধ্য হয়ে পুনবিবাহ করতে হল, তার তর্ভাগ্যের জন্ম ভগবানের নিকট অমুশোচনা করা উচিত। কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করা উচিত, যেন তার ইব্রিয়ে আসক্তি না আসে। সেও যেন ঈশ্বর-চরণে প্রার্থনা করে, "আমি কেবল ধর্মরকার জন্মই পতান্তর গ্রহণে বাধা হলুম, তুমি আমায় ক্ষমা কোরো প্রভূ।" মোট কথা এই যে সকল কথা বল্লম, তা মাত্রকে দেবতাজ্ঞানে বল্লুম। কয়জন নর-নারী এত ভেবে-চিন্তে কান্ধ করে ? আমাদের শাস্ত্রকারেরা যেসকল বিধি-ব্যবস্থা রেথে গিয়েছেন. তার অনেকটা যেন প্লেটোর'আদর্শ সাধারণ তম্বের' মত (Plato's Ideal Republic)—কি তার চেয়েও বেশী। তাঁরা নামুষকে একদম দেবতা গড়ে ফেলবার বন্দোবন্ত করে গিয়েছেন। বেশ তো. যিনি পারেন তিনি দেবতা হউন, সে তো ভাল কথা এবং যাদের শাস্ত্রে এইসকল পন্থা নিরূপিত আছে তারাও ধন্ত। কিন্তু ঘরে-ঘরে দেবতা কোথায় পাব ? মাঝে পড়ে এই নিরপরাধা অবলাদের জোর করে দেবী বলাতে গিয়ে কেলেকারীর বেহদ কর্ছি। অগ্রথা তাদের চোথের জ্লে ভাষাচ্ছি, পাপ সঞ্চয়ের চরম করছি। নিজেরা কাপুরুষ, ধর্মাকর্মাহীন, নরপ্রেত, কিন্তু বরে এসে দেবতা নিয়ে থাক্বো! মতল্বটা এই! পিশাচ कथाना (मरीत योगा इस १ এই मकन ताकरमत পাপেই আজ আমাদের এই দশ।।

স্থা। পাগল হবে নাকি ? তোমার সন্মুথে কি সেই রাক্ষসের দল দাড়িয়ে স্থাছে নাকি ?

দ। পৃত্যিই সরোজিনী ! এসব কথা মনে হলে আমি পাগল হই। সরলার দিকে চাইলে, তার বিনা-অপরাধে নিরর্থক দণ্ডভোগের কথা ভাবলে আমি পাগলই হই। এক এক জন या। मम्रथस राज त्य १--

म। ना-किছ ना-

আ। আমি বুরেচি;—ভূমি মনে কর নারেব-ম'শারের গুণকীত্তি আমি কিছুই শুনি নি।

দ। সে কি ? এসব কথা তোমার কানে কোথা হতে এল ? আমরা কোথায় কথাটা চাপা দেবার চেষ্টায় আছি —

আ। হিমীর মূথে প্রথম শুনি। শেষে বিবদ্তী খুদাঠান্দির কাছে আগাগোড়া—সাধসীমন্তন-মন্ত্রী-পুজো—সব থবর পেয়েছি।

দ। কি বল দেখি— তোমার খুদী-ঠানদির বয়ানটা কি ?

আ। সেই ওদের শশীর কথা তো ? म्पर्यात अस वरत्रम, १४४७-७नए७७, १४४म এতদিন তো युक्तत् । তা তার বাড়ীতে কেউ তার নামে একটা কথাও বলতে পারে নি ! তার বাপ গরীব বুড়ো ব্রাহ্মণ, অবস্থাও ভাল নয়; ভাবুলে নায়েবের বাড়ী থাকুলে মেয়েটা হুটো থেতে-পরতে পাবে থাকুক। শেষে এই কাও। নায়েবের চল্লিশ পাঁয়তাল্লিশ বছর বয়স হু'তে গেল, যেন গো-বেচারী, শুনেছি তো মহাধার্দ্মিক, मक्ताक्ष्टिकत वहां व्यादे स्मरम्भाव नाहेवात स्वा নেই। ছেলের বিয়ে হ'য়েছে বলে' আর বিয়ে করলে না। শশীর বাপের কাছে গিয়ে বল্লে. এখানে আমায় গুটো রেঁধে ভাত দেবার কেউ त्नरे, वर्षे-मा (ছলে-माञ्चम, তাকে मिस्त्ररे वा कि करत तांधाहे, यनि भगीरक आमारनत वाड़ी तारथन —সে তো আমার মেরের মতন"। দেখ-এতে বুড়ো গ্রাহ্মণ কি করেই বা বুঝবে তার মতলৰ; याक् ननी शलाइ एफ़ि पिटा भटत जानहे कटाइका শক্ষার তার ভাইটাও নাকি আফিং থেরে मरत्राष्ट्र । ज्याश एष्टरमण्डित नाकि रशम-वस्त्र विरम रतिरह'। बुर्फा बाक्षरणत चात्र दक्के बहेन मा শশী ক্রিন্ত বড় ভাল মাত্রৰ ছিল

দ। আবার আজ সকালবেলা বথন তর্ক-तक मनात्र विश्वानागत्रक मूर्थ वन्हिलन. তথন নায়েব-ম'শায়ের সম্বতিস্চক মাথানাড়ার ্ভাৰ দেথছিলে তো ? কি বলব ব্ৰাহ্মণ, নইলে নিশ্চয় তাকে গুলি করে' মারত্ম; তার পর ষা হবার হ'তো।

🎋 আ। তাই বলে স্বলার বিয়েতে আমার মত নেই।

ः म'। ∉ राव महािक्ती, এकप्रे छाउ (५४, সরলা কেমন করে এক্ষচর্যা পালন করবে ? (इल-ध्यमा वर्षे ? श्रतत त्वमा वावसा त्वसा ুৰ্ভুস্তজ। আমার শ্বশুরের বয়সী সেই ভদ্র লোকটির প্রতি সরলার এক সপ্তাতের মধ্যে এক বিশ্বও আসক্তি হওয়া সম্ভব কি? বাঙালীর মন্তেবে সম্ভব বটে—Effeminate cowards। যদি সে বেচারা বেচেও পাকত, তবু না-হয় कामिक সরলাকে সংশিক্ষা দিয়ে ভার মনের শাভাবিক গতির পরিবর্তন করতে পারতুম। মুরুলা আজে। অর্ন-শিক্ষিতা। তার উপর সে এডদিমু এত আমাদ খাহলাদ করে, স্থ করে কাটিয়েছে। যথনই তোমায় নিয়ে কলকাতায় গিয়েছি, সার্কাদে গিয়েছি তাকে না নিয়ে যেতে পারি নি । যথনই আমি গাড়ী করে বেড়াতে ৰেরিছেছি, সে অমনি সেজে-গুজে আমার সংক বৈকিষ্ণতে। বেথানে যে ভাল জিনিষটি দেখেছি, বেং ভাল কাপড়-চোপড় পেয়েছি, তার স্বৰগীয় ক্রম্ব কিনেছি। এলগ্র তোমার পিছুদেৰ কত বাগ কৰতেন। তার চার-ধারে আমরা তেমনি জামোদ আহলাদ করব, कान का पाइना-शावानी इत्य थाकरव ? यनि ক্ৰটি স্থাৱ ৰাকত বদি মৃত স্বামীর মূর্তি श्वाद कड़ि ह शाक ह, छवाशि मा-इस मनत्क श्रादाध ৰিতে পাৰত ;—বাহ্ন চাৰ কুছ কৰতে পাৰত। व्यवसाधः करत्रेष्ट्रं । वरि त्रुवाङ्गः

जात विरव मिरन क्यांका अनावीय कार्या हरत. অথবা সমাজের অমঙ্গলকর বা তার আয়ার অপবিত্রতার ভয় থাকবে, তবে সহ্য করতুম। বিধবা-বিবাহ সমাজে এতদিন নিশ্চয়ই প্রচলিত হত, কেবল পুরুষেরা সদয়তীন, উৎসাহতীন, উত্যোগহীন, অশিকিত এবং কাপুরুষ বলে এতদিন হয় নি। তাঁদের তো বোলো আনা বজায় আছে। প্ৰথটক গা তাতে না। পুরুষেরা **ছকি**য়ে কাজেই প্লাণ্ড, কুরুট, স্থুরা ইত্যাদি স্বই উপভোগ করে শাস্ত্রে জাদেশ লজ্যন করে मुद्ध मुद्ध हलाइ ; कि ख वाल-विधवात विवाहो তো আর তুকিলে হয় না। বিলেতেও তুকিয়ে গিয়ে সিভিল্ সার্ক্সিল পাশ করে এসে মুকিয়ে থাকা চলে না। বিলেত-ফের্ন্তারা তবু একটা আশ্রর পেয়েছে, কিন্তু এরা যায় কোথায় ? এরা लारथ-लारश्र ত্যানলে পুডছে - অথচ অক্রিণে, নিরপ্রাধে । যার ভগী বিধবা হয়, সে দিন-কতক মনে মনে থানিক ইচ্ছুক হয় বটে, কিন্তু সমাজের কর্মনাশা তর্ক-বুজুদের ভয়ে মনোভাব প্রকাশ করে না। তারপর নিজের ভবিষ্যতের আশা, বর্ত্তমানের স্থথ, ছেলে পুলে কোলে করতে করতে. সব ভূলে নাগ-নব জুড়িয়ে যায়। লজ্জাবতী অবলারা নীরবে সব সহু করে তাঁদের নিষ্ঠুর সমাজ-প্রপীড়িত জীবন অতিবাহিত করেন। হার মা ! কেন তোমরা এ পাপিষ্ঠদের গর্ভে ধারণ কর্তে এ অধঃপতিত হিন্দুর ঘরে জন্মগ্রহণ কর ? সময় সময় মনাবেগ এমন হয়, যে তথন মনে হয়, यहि আমানের সমাজ ইংরাজনের মত বিশুখাশ হয়েও व्यामना जारमन मर्जारभन अकारमेख द्वारामा লাভ করতে পারতুম, ছাও বাছনীয় ছিৰা शुक्रावद्व शुक्रवत्त्व, वीज्ञत्त्व, क्रीस्वारंकद्व क्रीक with, admiration with www. আরে; নইলে ডেস্ডেমোনা সূর ওপেলোর পারে লুটা'ত না, রক্ষোরাজ ভগিনী স্পর্ণথা জটা-বহুলধারী লারণের কাছে নাক রেথে যেত না। সে ক্ষরতা তো নেই! দেশের স্ত্রালোকদেরও "লার্মী বউ" করে তুলেছে—যত বীরত্ব এই কোমলালীদের ওপর!

আ। ছিছি ছি, কি সর্বনাশ! কি সব
পাগলের মত আবোল্-তাবোল্ বক্তে আরম্ভ
করেছ ? হিলুর মুথে ঐ সব কথা! ছিছি!
তোমার রক্ত গরম হয়ে উঠলে আবার সেই
আগেকার মত সাহেবী মেজাজ ফিরে আসে।
তোমায় আমি কিছুতেই পেরে উঠলুম না!
বৃষ্ণি—ছি ছি—

দ। কিন্তু ব্রাহ্মদের আমি আজীবন শ্রদ্ধা করব, তাঁদের মধ্যে দেবতার মত লোক আছেন। আমি আশা করি, আমাদের দূর ভবিষাতে এমন দিন আসবে, ধথন দেশের সমস্ত লোকই পবিত্র পরিত্রাণপ্রদ উদার আধ্যাত্মিক সার্বভৌমিক **ব্রাহ্মধর্মের আ**শ্রম গ্রহণ করবে। রাহ্মেরাই বান্তবিক এ-যুগের আদর্শ মানব। আমাদের আপনার জন। মিদেস ম্থাজ্জীকে না পেলে কার কাছে ভূমি এমন স্থশিকা পেতে ? বাংলার প্রায় পনেরো আনা সাহিত্য আজ তাঁদের হত্তে। আমাদের ঘরে তালেরই হ'তে—ব্রাহ্মসমাজ না থাকলে বিলাত-প্রস্তাাগত এই সকল ভারতের মুখেক্জলকারী স্থ্যন্ত্ৰণ আজ কোণায় আশ্ৰয় পেতেন গ তোমার সমাজ তো রমেশচক্র দত্ত, আনন্দমোহন बख्य आर्थका नारत्र मनात्रस्क अधिक शहन করেন ! * * বাবুর মেজো ছেলে পুলিস সাহেব हर्ष्ट्रहम, श्रुक्टिय क्लानारत्रत्र थाना त्थरत्र थात्कन.

আরো কত কীর্ত্তি করেন, এ open secret সবাই জানে। অথচ প্রভার সময় তিনি পোঠা ধরেন, এক্ষেণকে পরিবেষণ করেন, রাক্ষণেরাও খান—কেননা তিনি প্রকাঞ্চে বিবেত যান নি বা প্রকাঞে খুষ্টান বা রাক্ষা হন নি।

আ। তুমি লজ্জা-সরমও ত্যাগ করতে আরম্ভ করলে ? কথাগুলি ঠিক ব্রাহ্মদের মতই বলছ; তোমার টান আজো যায় নি!

দ। তাঁদের প্রতি আমাদের নিশ্চরই আন্তরিক টান আছে। তাঁদের মধ্যে বাড়াবাড়ি
দেখলে প্রাণে আনাত পাই। তাঁরা আমাদের
আপনার জন। লোক-সংখ্যাব অমুপাতে তাঁদের
অপেকা শিক্ষিত আর কোনো সম্প্রদায় ভারতে ।
নেই। তাঁদের প্রতি আমার বিশেষ সহামুভূতি
আছে।

আ। তাঁদের ভাল করবার জন্স আমাদের বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু হিন্দু-সমাজেও যে ভাল লোক থাকা একান্ত অসম্ভব নম, একথা তুমি ভূলে যাছে কেন? এথনো হিন্দু সমাজে এমন অনেক রমণী আছেন, যারা দেবী। তুমি এরপ স্ত্রীলোকের অন্তিও হিন্দু-সমাজে অসন্তব মনে করে আমাদের প্রতি অসম্মানই দেখাছে। হিন্দু নারীকে বিধ্সার চোধে দেখ্চ! বড়ই মর্মাহত হলুম।

দ। ক্ষমা কর সরোজিনী। স্থামি স্থিটা-স্থিটাই ভাল বৃষ্তে পারিনে। তোমাকে না পেলে আমার মনের দশা আরো কি হ'ত জানি নে। কিন্তু তুমি একবার ভেবে দেখ—সর্গা নিরপরাধ।

(ক্রমশঃ)

वै अरवांश्वकः मूर्द्धांभाशाहः

বিপদে

এ যে পদ্ধিল পথ পিচ্ছিল অতি শক্ষিত চিত্ত তাই হে. তাহে উছল নদী, চঞ্চল গতি, তা'রি ভট বাহি' যাই হে। ক্রমে সন্ধ্যা আসিছে অন্ধতামদে নালোজ্জন গগনে. ওই পেচক ঝিল্লি উল্লাদে বসি ঝন্ধার করে সঘনে : ক্রমে পদ্ধানা হয় লকা পদে কণ্টক ফটে লক তব দীপ আলোক ভিন্ন রক্ষা অহা উপায় নাই হে। একি বিতাৎদাতি ঘন ঘোরঘটা গর্জন গুরুগম্ভীরে. একি মত্ত বাত্যা উথিত ওগো কেমনে যাইব মন্দিরে গ কোথা বিপদ-বিপথ-মিত্র, আজি জাগিছে তোমারি চিত্র. আজি মূক্ত কর এ ক্ষণিক ভক্তে পদপাশে দিয়ে সাঁই তে।

ত্রীক্রাথ মথোপাধার।

স্ত্ৰীৰ কৰ্ত্তবা

দ্বিতীয় অধ্যায়

গার্হস্থা

হিন্দুর প্রথম আশ্রম গার্হস্তা। ইহার উপর **হিন্দুর আর তিন** আশ্রম নির্ভর করে। *হিন্*দুর चार्जम-इज्हेरवद मर्पा गार्वशार्जमरे मर्प्तारकृते. কিন্ত কঠোর এবং কষ্টদাধ্য। সংদারে রিপুগণের প্রাবল্যহেত মানবদিগকে তাহাদিগের সহিত অহরহ সংগ্রাম করিতে হয় বলিয়া সংসারাশ্রমেই সানবের পূর্ণ মানবন্ধ বিকশিত হয়। মন্ত্র্য সামাজিক 🖏ব, একাকী থাকা তাহার স্বভাববিরুদ্ধ। ভাহাতে না তাহার শাস্তি, না তাহার স্থুথ, না ্রিভার কার্যা করিবার ক্ষমতা হয়। এবং অন্তদিকে ্দৈখিলে সে ইহ-লোক হইতে জ্ঞান কি ধর্মের बिलिय जिन्नकि नाम कतिया भत्रातारकत्र मचन कृत्यात अशीन, काशारक स्वत्रान ক্ষিতে পারে না। অসাধারণ প্রকৃতিসম্পন্ন ছই না

এক ব্যক্তির বিষয়ে যাহা হউক, কিন্তু সাধারণ মনুমোর পক্ষে সর্বাক্ষণ সামাজিক সাহাধ্য ভিন্ন কোনো উন্নতির সম্ভাবনা নাই। গৃহস্থাশ্রম ঈশ্বর-প্রদত্ত পবিত্র আশ্রম। মাতা-পিতা, পতি-পত্নী, ভাতা-ভগিনী, পুত্ৰ-কল্পা লইয়া যে সম্বন্ধ ভাষা ঈথর নির্দিষ্ট ও স্বর্গীয়। অন্তান্ত জীবের নিংক সম্ভানদিগকে পালন করিতে যত সময় বান্ধিত হয়, मञ्चा-मञ्चात्मत भक्त उत्तरभक्ता अधिक। জন্তুর শাবকদিগকে যেরূপ শিক্ষা দান করিতে হয়, মনুষা-শিশুর প্রতি তদপেকা অনেক গুণ অধিক চাই। মহুষোর ভাগা বেমন অবিশ্রান্ত वाकिता नीक्ष हरेगात हान

আর কোথায় ? গৃহস্থ হইয়া যে ধর্মকে লক্ষ্য না করিয়া কার্য্য করিল, সে আপনাকে আপনি ঠকাইল; তাহার জীবনধারণ-করা রুগা। গৃহস্থ আশ্রম ধর্মসাধনের সোপান বলিয়াই হিন্দ্র চতুরাশ্রমের মধ্যে ইহার প্রাবল্য এত অধিক। কত শত ছশ্চরিত্র উচ্ছৃঙ্খল ব্যক্তি পরিবার-বন্ধ হইয়া সাধু হইয়াছে, কত নিগুর প্রকৃতির লোক কোমলম্বভাব ধারণ করিয়াছে। সতা, দয়া, নেহ, ভারপরতা ও ক্যার সহস্র সহস্র উপদেশ প্রতিগৃহ হইতে প্রতিক্ষণে উভিত হইতেছে। বস্ততঃ এই পরিবারের ব্যবস্থা না থাকিলে লোক-সমাজ পরস্পরের **অভ্যাচারে** ও ঘেরেতর বিশৃষ্মলায় ক্ষণকালের মধ্যে প্রংসপ্রাপ্ত হইত। **ঈশ্বরে ভক্তি এবং** জীবে দরা গৃহস্থা<u>এ</u>নেহ মানবের প্রথম শিক্ষা হয়। এই শিক্ষা আরো উন্নত ও বিশুদ্ধ হইয়া একদিকে জনসমাজের কল্যাণ্দাধন করে, অন্তদিকে প্রত্যেকর খনন্ত **জীবনের পথ** পরিষ্কৃত করিয়া দেয়। উচ্ছগ সামান্ত দাগ লাগিলে যেমন ভাষা ধেতবস্ত্রে স্পষ্টক্রপে দেখা যায়, তেমনই সংসারাশ্রমে যদি মানব রিপুপরতন্ত্র হইয়া স্বীয় চরিত্রকে কলুযিত করে, তবে তাহা মানব-চক্ষে অতাত্ত স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয়।

গৃহস্থাশ্রম একটি বৃক্ষবিশেষ। ধন্ম ইহার
শাথা, মন্থা ইহার পত্র, দৃঢ়ব্রত ইহার মূল।
ছংথ কলছ এবং তাপ ইত্যাদি ঝঞাবাতে ইহা
উন্মূলিত হইবার আশকা থাকে। পরস্থ শীলতা
শীর স্থশীতল বারি অভিসিঞ্চনে বৃক্ষটিকে স্থদ্
রাথে। শাথা-প্রশাথা ওপত্রাদিকে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত করার।
বৃক্ষকে কল-পূপা-সমন্তি করিয়া তাহার শোভা
বৃদ্ধন করে। স্থমতি এই বৃদ্ধের রস, ইহা বৃদ্ধের
স্ক্রিয়ানে গ্রমন করত বৃক্ষকে পুষ্ট করে। বৃত্ত্বণ
দুক্ষ স্থান্তিক থাকে, তত্তকল ইহার স্থশীতল
ভারার স্থাবে উপ্রেশন করিয়া দ্রেহি, কুরা, হেবাদির

প্রচণ্ড কিরণ হইতে মানব আত্মরকা করিয়া থাকে। যদি স্থমতিরূপী রস এবং শীলভারূপী জল না পাকে, তবে বৃক্ষটি গুদ্ধ হইয়া যায়; অথবা রিপু আদি প্রচণ্ড বাত্যা-দারা উৎথাত হুইয়া পতিত হয়। তখন গুঃখ কলহ সন্তাপ **প্রভৃতি** कतिया शीश वन श्रमनेन करत्र। কুটুমাদির ক্লেশের আর অবধি থাকে না। যাহার। আপনার, তাহারাও তথন পর হইয়া যায়। কেছ স্হিত বাক্যালাপও কাহারও সংসারাশ্রম কঠোর হইলেও পরীক্ষা, শিক্ষা ও প্রোপার্জনের দিকে ইছা যেমন সাহায্য করে, তেমন আর কোনো আশ্রমেই **করে না**। এতলততি স্থা সচ্চলতা দারা জীবন্কে মধুমন্ব ও জানধন্মে বিভূষিত করিতে সংসারাশ্রমই মানবের একমাত্র অবলম্বন।

কেই কেই সংগারাশ্রমকে শক্টের সহিত
কুলনা করেন। ধর্ম ইহার বৃরা, ভ্রাতৃভাব এবং
প্রীতি ইহার চক্র, প্রী ও পুরুষ ইহার বৃলদ।
বিদি পরিশ্রম ও সাহস সহকারে স্থমার্গে চালিত
হয় তবেই তো ইহার কল্যাণ হইয়া থাকে।
নতুবা কুমার্গে পতিত ইইয়া অচীরে ভ্রম
দশাপ্রাপ্ত হয়।

গৃহত্যপ্রমে থাকিতে হইলে স্বার্থপরতাকে বিস্কান দিতে হইবে। স্বার্থপরতা মুম্বাকে আপনার মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাখে। কি-প্রকারে আপনার এবং আপনার কুল পরিবারের ভাল হয় স্বার্থপর বাক্তির কেবল এই ভাবনা, এই চিন্তা এবং এই কার্যা। আপনার স্থথে সে আপনি স্থা এবং আপনার হথে সে আপনার স্থা এবং আপনার হথে সে আপনার স্থা এবং আপনার হথে বে আপনি হংবী। পরের হথে তাহার স্থ হয় না। স্বার্থপর ব্যক্তি তাহার তাহার স্থ হয় না। স্বার্থপর ব্যক্তি তাহার তাহারি কোনো সম্বন্ধ, রাখে না বা তাহাদিগকে আপনার ব্লিয়া জানে না। সংক্রীণতা তাহার হণেক্ত এক কুল করিষা

(मृत्र त्व, छोहात मदन छेळ डाटबन्न पुर्खि भाव मा। ৰাৰ্থপর লোক খারা কোনো মহবাপোর সাধন, वा कार्ता बाणित जो छागा गन्नी लाए रहेन्नाह, লগতে ভাহার দৃষ্টান্ত পাওয়া যার না। স্বার্থসঙ্কৃতিত প্রদর্ম লইকা কেই কোনোকালে উন্নতির মঞ্চে আহ্রোহণ করিতে পারে না। পরকে ভালবাসাই वर्ज । যদি ভালবাদা না থাকিত তবে পরের উপকার কে করিত ? সকলেই আপনার আপনার ৰুৱা ভাবিয়া মরিয়া যাইত। ভালবাসা আছে বলিয়াই ক্লাৎ অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে। ভালবাসার ইম্মাই পিডা মাডা সম্ভানের লালন পাপন করেন এবং ভাছাদিগের প্রীতির জন্ত কন্ত কন্ত সহ ক্ষেন। ভালবাসার জন্মই স্বামী-স্ত্রীতে, ভ্রাতা-আতার অত্যরক্ত হয়। ভালবাসা না থাকিলে পাংগারে নিতা কলহ বিরাজ করিত। প্রভাতে ন্দীরণের হিলোলে থেমন পুষ্প-কলিকা-সকল প্রাকৃটিত হয়, তেমনি প্রীতির প্রভাবে হদয়ের সমুদার সদুভাব বিক্শিত হয়। প্রকৃত প্রণয় সম্পূর্ণ অন্তরের ব্যাপার। উভরের হৃদয় মার্জ্জিত, জিলার এবং সভাবাপর না হইলে প্রণয় উৎপর 賽 হৈতে পারে না। সংসারে থাকিয়া যাহাতে পুরেম্ন দেবা করিতে পার, এবং যাহাতে মলিন বিহুল হইতে একটি স্থমিষ্ট কথা ৰাহির করিয়া **বিষয় আত্মাকে হুখ-শান্তি** দিতে পারে তাহার क्रिक्र नर्वनार कतिरव ।

ভালবাসা বদি গৃহত্বের মূল হয় তবে বিনয়
ভাহায় পশা। এই পুলোর অবিদ্যানে সংসার
দক্ষর হইলা থাকে। মানবের পকে বিনয়
অক্তাতিবিক্ত শহৎকোম্দী। মানব জানালোকে
আলোকিত হইতে পারে কিন্তু বদি সে প্রভার
শহকে মা, থাকে, বিনয়-সুধা বদি তদ্ভান্তর
হয় কিন্তু মিলানিত না হয়, তবে অগতের চক্
ক্রেড মান্তু করি আন্তর্ভী কর্ডবেই বিদ্যানার

ऋत्व वीधियात्र यनि वामनाः शादकः छाहा हरेदन य छान-अपूर्त विनय-सकतम मिछा विश्राम करत. प्रदे **वित्रकृतिथान एनवर्गाक्**नीत सुरकामन कुछ्य-त्नाञ नामरत **ठटक शातन**्कत्र। समिरक सम স্বর্গের সম্পত্তি—অতি আদরের ধন এই বিনয়-রম্ব অবত্ব হারা জনরপুর হইতে নিকাশিত না হয়। যে-সদয় বিনয়ামতে অভিবিক্ত নহে, সেই শ্মশান मन्नं नव काम बार्गानि अकृष्ठ स्थ-नांडि मर्खाने করিতে পারে না, অন্তকেও তাহা প্রদান করিতে পারে না। যেন্গ্রহ বিনয়-প্রস্থনে পুলিও সেই গ্ৰেই সুধরাপী कृत ফলিয়া থাকে, নতুবা অন্ত কষ্ট আসিয়া শৃহস্থাশ্রমকে আচ্ছাদিত করিয়া **एक । विनय अभिष्ठ इहेरल हे मानव-इन्एय** অগাধ ঐশর্যোর লখুচিত্ততা আসিয়া পড়ে। অধীৰৰ হইৰেও গাহস্থাধৰ্মে মানৰ সমুদ্ৰের ন্তায় প্রশান্ত থাকিবে। গুহস্বামী স্বীয় মর্যাদা উল্লুজ্বন করিলেই তাহার আশ্রিতগণ বিষ্কৃ हरेम्रा थारकन। এই अन्त शृहत्युत विनम्र थाकारे চাই এবং তৎসঙ্গে ধৈৰ্য্য থাকা বিশেষ প্ৰয়োজনীয়। ধৈর্যা না থাকিলে পারিবারিক কুশল ও শাস্তি না। পরিবারের **প্রকৃত ভার**া নারীগণের উপরেই পতিত হয়। তাঁহাদিগের कामन अन्य नकानत केन्न यक्त । **कारियां था**क. সকলের ব্যথার যেরূপ ব্যথিত হয়, সকলের স্থাবের জন্ত যেরূপ ত্যাগ স্বীকার করিয়া থাকে এরূপ আর কে করে? নারী-প্রকৃতি যত সহিষ্ণু 🕦 ধৈৰ্যাশীল হইবে, ততই তাহার মহত ও সৌন্দৰ্ম্য প্রকাশিত হইবে।

সংসারাপ্রবে শান্তি থাকা অভ্যন্ত উচিত।
যেথানে স্বামী-ত্রী, পিতা মাতা, ভাই-ভাগিনী
একজ হইনা বাস করা বার, এই পৃথিনীতে সেই
ভাব অর্থাতুলা। নানব বেদিন হইতে স্থিনার
বৃহ হইরাছে ভাইনি প্রভান সেই দিন ভাইনির
দুর্বন হইরাছে ভাইনির প্রভান সেই দিন ভাইনির

গলৈ সলে স্বথের পরিমাণ সহস্র গুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ছইয়াছে। যে স্বার্থপর মনুষ্য সমাজের কল্যাণ-চিন্তা করে না,এবং সমাজের হিতের জন্ম এক কপদিকও বাম করিতে সম্মত নহে, সে ব্যক্তিও পরিবারের কল্যাণচিস্তা করে এবং পরিবারের হু.খর জন্য আপনার দর্বান্থ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত। ইহার ্কারণ এই, পৃথিবী মরুভূমি ভূলা হইলেও স্বীয় পরিবারের প্রত্যেকের শান্তি ও আরামস্থান। পারিবারিক কোমল স্নেহসম্বন্ধ কঠোর জনমকে বিগলিত করিয়া ফেলে: এবং তাহা হইতেও সহিষ্ণুতা, নিঃস্বার্থভাব ও দয়ার সহস্র সহস্র পরিচয় खाना कतिरा थारक। मःमारत गाहारा भाग्रि বিরাজ করে, তজ্জ্য ভগবান মানব হৃদ্যকে গ্রেহ প্রভৃতি স্বর্গের কুমুমে ভূষিত मया প্रानय क्रिग्राष्ट्रम । এই গুণগুলি यে-পরিবারে নাই. **দে-পরিবারে শান্তি থাকিতে পারে না।** সংসারে যাহাতে মনোভঙ্গ না হয় সদাই তাহার চেষ্টা দেখা উচিত।

গৃহস্থাশ্রমে মনোভঙ্গের প্রধান কারণ হিংসা। **ঈশ্বরের দরা যত বেশ ধারণ করিয়া** জীবের কল্যাণ্যাধন করে, হিংদাও তত বেশ ধারণ করিয়া পরের অনিষ্ট-চেষ্টা করিয়া থাকে। ধন, মান, विषा, वृष्ति, भावीविक ऋष ও পারিবারিক সৌভাগ্য --- **এমন কি ধন্মে**র উপরও লোকের হিংদা হয়। অত্যের ধন, ঐশ্বর্যা কেন আমার অপেকা অধিক হইল অন্তে লোকের নিকট এত পূজা ও গণখী **ছাইবে কেন. অস্তে জ্ঞানে ও বৃদ্ধিকৌশলে** আমাকে অতিক্রম করিল, অন্তের রূপ-লাবণ্য বেমন, আমার ভেমন নয়, অত্যের যতগুলি পুত্র-কলা, ভাল ভাল কুটুম, আমার তেমন নাই; এই ভাবিয়া হিংস্থকের মন পীড়িত ও বিকারগ্রস্ত হুইরা প্রাকে। হিংসা অতি স্বার্থপর ও সঙ্কীর্ণ সন क्ट्रेंटक উৎপদ रहा। ए जाशनात स्थापने स्थ র্ক্তিয়া ছালে, ক্ষনোর মুখে কখনো অধায়ক্তব করে না, সে দর্বাপেকা হিংদাপরায়ণ হয়। আপনার পরিবার অভিক্রম করিয়া যাহার চিন্তা করনো যায়। না, তাহার হাদর উদার হইতে পারে না। জ্ঞানের অন্নতাতেও মনকে দল্লীণ করিয়া রাথে। এই কারণে দেখা যায় এ দেশের পুরুষদিগের অপেক্ষা স্থালোক দিগের মধ্যে হিংদারভি প্রবল। হিংদায় স্থালোক কছনহীনা হয়, স্থরপা হইলেও কদাকার হয় এবং ভাহার যত সদ্প্রণ থাকুক সকলি বিনষ্ট হটয়া যায়। গাহতা ধ্যে থাকিতে হইকে হিংদাকে দুর করিয়া দেওয়া উচিত।

গৃহত্বে সদাই পরিশ্বা হওয়া উচিত। আশিশু দ্বিদ্তার কারণ। পরিশ্বা বাতাত গৃহত্বের পালনও সভ্বপর নতে। প্রথমত আলসা অজ্নের পথরোধ করিয়া দেয়, দ্বিতীয়ত স্ঞ্তিত পনরাশির বায় করিয়া পাকে। আয় বন্ধ হইকো বায়ের সকলান হওয়া প্রদেবপরাহত। অলস ব্যক্তির পথে লগ্রহণও অসম্ভব হইয়া পড়ে: কারণ সে লথন সীয় অজ্ঞিত ধনরাশির বায় করিয়াছে, তথন সে ঋণ্টাতাকে কি দিতে পারে! অনন পাপ কাল্যা নাই লাহা ক্ষার্ভ ব্যক্তি করিতে, পারে না। এবং পাপে লিপ্ত হইলেই সে নাশপ্রাপ্ত হইয়া গাকে।

্ষ্ণনামে নিদা, প্রস্থাস দারি**দ্রোর হেতু।**স্ত্রাং গৃহস্থ বাজি এগুলিকে পরিত্যা**গ করিবে।**এতদাতাত প্রীতির হ্স্পতা, বিবেক-শূন্যতা, বাসকদিগের শিক্ষায় শিশিলতা, অসত্র্কতা, ক্র্ম্প্র্কারের চিত্তচাঞ্চল্য, সংস্থার পরিহার, কুস্প্র, সজ্জনের স্থিত বিরোধ, প্রনিন্দা এবং শাল্ভার পরিত্যাপ্র গৃহস্থ বাজির পক্ষে বিপদের হেতু জানিবে।

গৃহই রমণীদিগের রাজত্ব; স্কুতরাং দারিছও অধিক। পদে। শ-স্থ অকুভব করা বায় না, সঙ্গীত যে আনন্দ দিতে অক্ষম, গৃহ দে-আনন্দ দান করিতে সক্ষম। সংসারাশ্রমে স্বাধীই রমনীর দেকতা। শ্রীপোকের পতির স্কাম তিই বছ

অগতে আর নাই। তন্ত্রীশুনা বীণা বেমন বাজিতে পারে না, এবং চক্রশন্ত রথও যেমন চলিতে পারে না, তেমনি স্বামী যদি না থাকেন, শত পুত্রের জননী হইলেও স্ত্রীলোকের স্থাংপত্তি হুইতে পারে না। কারণ ভাহাদিগের প্রস্তুত সন্থান-গ্ৰ-যাহাদিগকে ভাহাৱা আগনার সদয়ের ধন বলিয়া বিবেচনা করে ভাহারাও বঙ হইলে স্বাধীন ্ হইতে চেষ্টা করিবে : তথন ভাহার! ভাহাদিগের ম্বাছিৰে না, কিন্তু ভাহাদিগের যদি কেই আপনার বলিয়া পথিবীতে থাকে দে তাহাদিগের স্থানী। পথিবীতে বন্ধগণ ভোমাকে দামানা অর্থদানে ্**কৃষ্টিত** হইবেন, কিন্তু তোমার স্বানী তোমাকে ভাহার মন-প্রাণ গৃহ ঐথ্যা প্রভিতি যাবতীয় গুর্গত **পদার্থ অকাতরে অর্পণ** করিয়াছেন। এ হেন স্বাদীকে **অবজ্ঞা করিলে** তোমাদিগের নরকেও স্থান হইবে ্**না। অনাহারে অনি**দ্রায় যত বড রতেরই অফুটান কর না কেন, আর যত বিপুল ধনরাশি দীন দরিত্রকে দান কর না কেন, কিন্তা কঠোর তপ্য্যা **অবশ্বমে পুণ্য সঞ্চ**য় কর না কেন, অথবা সত্য পথারত হইয়া যতই ধর্মোপার্জন কর না কেন. তোমার পতিভক্তি না থাকিলে সে ভশ্বাকারে পরিণত হইবে।

া সংসারে স্তীগণের স্বানীই পরিচালক। এই **লোডময় ভীষণ সংসারে জীজাতি অতিশ**য় জুরাল প্রকৃতি। তাই তাহাদিগকে সামীর সমপূৰ্ণ ৰীন্ধিয়া পিতা-মাতা নিশ্চিত্ত হন। স্ত্ৰী-জাতি বৈবন-মধাত্রে স্বামীর আশ্রয়ে উপনীত হইয়া পূর্ণবিকাশপ্রাপ্ত হয়, এবং আপনাকে নিরাপদ জ্ঞান করে। জীজাতীর স্বামীই একমাত্র অবলয়ন. ী**রিপদের বন্ধু, সম্পদের স্থা, ছঃথের সহামুভৃতি**, আনলের প্রীতি, ধর্মের সহায়, এমন কি সম্পদে-বিপুদে, অথে ছাথে এমন সমভাগী ভাহাদের সার কেছ নাই। সংসার-কেত্রে উভয়েই উভয়ের কিভাকাজী। ছইটি প্রাণ একই লক্ষা করিছা

वाकीवत्नत क्य इंडियाइ। यामी श्रश्यमर्गक. স্ত্রী অমুগামিনী, স্বামী কায়া, স্ত্রী তাঁহারই ছায়া মাত্র। স্বামী ভিন্ন স্ত্রীর অন্ত গতি নাই। কিসে ঠাহার শুভ হইবে, স্ত্রীর জীবনে সেই ধানি-ধারণা। সামীট স্নীলোকের জীবন-তরণীর কাঞারী। কাঞারী ব্যতীত নৌকা যেমন চলিতে সক্ষম না হইয়া বিপথে গমন করিয়া বিপদাপর হয়, সেইরূপ স্বামীর সাহায্য বাতীত এই অনস্ত সংসার-সমুদ্রে স্থী-জীবন দিশাহারা হইয়া আপন কর্ত্তব্য পথ স্থির করিয়া লইতে কষ্ট বোধ করে। সূত্র প্রতিক স্বামীর অমুগত হইতেই হইবে।

পত্নীর দায়িত অতি গুরুতর। प्रशास अस কেবল মাত্র পতিকে যত্নপূর্বক পান-ভোজন ক্রাইলে রোগের সময় তাঁহার শুশ্রাষা করিলে ও অন্তর্নপে জাঁচার স্থস্বাস্থ্য সাধনে নিযুক্ত থাকিলেই যে স্ত্রীর উপযুক্ত পতি-সেবা হইল, সহ-ধুন্দ্রিনার কার্য্য হইল তাহা নহে। উহা আংশিক ঘাইতে পারে। পতিপরায়ণা পতিসেৱা বলা **হইতে হইলে স্থীলোকের উল্লিখিত পতিসেবা** তো চাই-ই, ভদাতীত পত্নীকে স্বামীর ধর্ম-বিষয়ে সহায়তা করিতে হইবে। যেনারী উল্লিখিত কার্যাসকলের সঙ্গে ধর্ম-বিষয়ে সহায়তা করিয়া পতির আত্মার কল্যাণ্যাধন করেন. সহধর্মিণী: তাঁহা পতিসেবাপরায়ণা দারা যথার্থ পতিসেবা হয়। পতি শরীর নহে. শরীরস্থ আত্মা। অনেক ভোগস্থপরায়ণা নারী স্বামীর শরীরের প্রতি আসক্ত, তাঁহার শ্মীর लहेशाहे निवा-ताजि वाछ। श्वामीरक क्षेत्रविष्ध ধর্মত্রষ্ট নীতি-বিহীন দেখিয়াও সে-স্ত্রীর মনে ক্লেশ হয় না : তাঁহাকে ধর্মপথে আনম্বন করিবার জন্ত যিনি যত্ন করেন না, সেই স্ত্রীকে কেমন করিয়া পতিত্রতা সহধর্মিণী বঁলা যায় 🖰 পতির সংখ্ দিনি নীচ পাশব সৰম্ব পরিস্তাাগ করিয়া উচ্চ काशीकिक विशे गर्क कांगन करवन किसिंह श्रेक

তিমিই সতী পুণাবতী। তিনি নিজের জীবনের দদ্ধীতে, স্থারের তীক্ষ শাদনে, প্রেমের আকর্ষণে, বিনয়-গান্তীর্য্যপূর্ণ সহপদেশে তাঁহাকে ধর্মের দিকে—স্বারের দিকে আকর্ষণ করেন। স্ত্রীর উচ্চ ধর্মভাব ও প্রাণগত যত্র-চেষ্টা ও ব্যাকুলতায় পদ্ধীর ধর্মবৃদ্ধি হয়, তিনি উচ্চ জীবন লাভ করেন। ইহাকে বলে প্রকৃত পতিসেবা ও পাতিবতা।

স**তী পুণাবতী** নারী সংসারের শ্রী, গুহের লক্ষ্মী, ধর্মের প্রক্রত স্পিনী, স্থানার যথার্থ সহ-চরী ও বন্ধ। ইঁহার সহবাদে গৃহ পুন্ধান হয়, সংসার মধ্যর হয়, সন্থান সন্থতির চরিত্র গঠিত **হয়, গৃহে শান্তি** বিরাজ করে। প্রকৃত সতীয় নারীজাতির দেবজন্নভি অলঙ্কার : জীবন-সংগ্রামে ইহা তাঁহাদের অভেন্ত কবচ, পরিবার-মধ্যে ইহা क्याँग (कोञ्चलभनि, भर्मकौवत्न हेल अविलेख সহায়, জন-সমাজে ইহাপ্রিএ আদর্। স্থায় জন-সমাজের মেরুদও, সতীত্ব সামাজিক জীবনের একমাত ভিত্ত। সভী জননীর ভার বাংস্না-পরাম্বা, স্থীর ন্তায় হিকৈবিণী ও সংপ্রাম্বাদা হী, ক্সার স্থায় আজ্ঞান্তব্তিনী, দাসীর স্থায় পরিচ্যান নিরতা। তিনি পতিসেবার জন্ম যে-সময়ে যেরূপ প্রয়োজন, সেই সময়ে সেই মৃত্তি সেই বেশ পরিগ্রহ করেন।

পতিদেবা নারার পক্ষে শ্রাঘার বিবয়। জনক- ব্রিত বলিয়াই রন্বা ন্যান, বন্ধী-মাইাআ ছিতা সাতা অতুল ঐথর্য-ক্রোড়ে পালিতা হইয়া নাতা ভারতবর্ষই উচ্চত্রন সীমার উ আনীর সজে বনে গনন করিয়াছিলেন। হট্যাছে। গতি, শতি, প্রাণ—বে রাজহৃহিতা জানকা খাপদদত্ব বন অপেকা হার্যান করিয়া লাভার দ্যান, পল্লার আদর, সাধ্বীর মার্যানর আননক অমীর সহগামিনী হইয়াছিলেন। সেইখানেই দেখিবে, নারী-হেলায় নিন্দা, আমীর সজে বনে গনন করিয়া কৃচক্রী সংসাবের আনাবের কুৎসা, কুলবধ্ সন্তাপের বিষময় জারোর নিশ্লীড়নে কত কটুই ভোগ করিয়া তাই এত স্বাংপতন-কালেও হিন্দুর ঘরে ক্রেনা কিছা তাই এত স্বাংপতন-কালেও হিন্দুর ঘরে ক্রেনা ক্রিয়া তিনি আমীদেবা হইছে গৃহদেবতা লক্ষ্মীরপিনী রমর্থী আদর-

ধানে স্বামীর নিন্দা শ্রবণ করিয়া স্বীয় প্রাণ উৎসর্গ করেন। মহারাজা ছরিশ্চন্দের রাণী শৈবা। বামীকে বিশামিত্রের ঋণ ১ইতে পরিমক্ত করিবার জন্ম আপনাকে বিক্রয় করিতে স্বামীকে প্রামর্শ দিয়াভিলেন। বিগদকালে ভিনি পিজ-গতে না বাইয়া স্বাদীর সভিত থাকিতেও প্রথ বোধ করিয়া-ভিলেন এবং স্বীয় অলম্বাবাদি প্ৰিভাগে কৰিয়া পতির মৃতিত পাকিতে স্নীক্তা ত**ইয়াছিলেন।** ভিতোবের রাণ্ট প্রিনী সায় স্বামী ভীমসিংহ**কে** । নিল্লীর বাদসাই আলা উন্দিনের হস্ত ইইতে কৌশলে উল্লাৱ কৰিলাভিল্লন। প্ৰতিপ্ৰায়ণা স্প্ৰত্নত স্থানাৰ বিগ্লিত শ্ৰীৰ সঙ্গে লইয়া সামাল ভেষাতে অকল সাগরে ভা**সমান হইয়া** ভালকে প্রজীবিত করিলেন। সাবিত্তী সত্য বানের জ্ঞান কার অধিপতি সমরাজের সলিধানে গ্ৰম্পৰ্প্তিক স্বান্ত্ৰি পাণ্ডিকা লইয়াছিলেন। বহুকাল খতাত হুইয়া গিয়াছে, কিন্তু এই সমস্ত সভা রম্বাগণের নাম এখনো প্রাপ্ত অটট ব্রহিন্নাছে। এত্রাভাচ ত্রোর স্থর্চলা, চল্লের বোহিনা, বশিষ্ঠের অকল্পতা, অগত্তের **লোপাম্ডা,** চাবণের প্রকল্লা, কপিলের শ্রীমতী, **ইন্দের শচী**, দগবের কোশনা, কোদাদের দময়ন্তী, ব্রহ্মার সাবিতা, এবং নারায়ণের লক্ষ্মী পতিবতা ধর্মের জগতে বিখ্যাত্র সভীজেব গৌৰৰ Si iji विवाह विवाह तमनी-मधान, वमनी-माहाचा এक-সীমায় উপনীত মার ভাবে হবরেই উচ্চ ত্ৰ্য পুরাণ-বেখানেই প্রতি 71 S. মান্ত্ৰণ করিবে, সেইখানেই দেখিতে পাইবে— ন্ত্রী-জাতির স্থান, প্রীর আদর, সাধ্বীর মাহাত্মা। (महंथारनहे (पृथिरव, नाती-(हलाग्र निन्ता, शंकी-অনাদরের কুৎসা, কুলবধু সম্ভাপের বিষময় ফল। তাই এত অধঃপতন-কালেও হিন্দুর ঘরে এই शृहत्मवजा नक्षीक्रिशिन त्रमत्रनी आनत-लोक्रव करम नाहै। এখন। हिन्नु वृत्त्व, हिन्नु छात्त्र সাধনী রমণী অর্গের স্টে, লক্ষ্মীর মৃত্তি, দেবীর প্রতিমা। তাই যে শক্তি প্রন্ধান্তদায়িনী সংসার-শ্রীবর্দ্ধিনী, তাহা লক্ষ্মীরপে,—যে শক্তি বিপদ-নাশিনী, শক্ত-দলনী, কালভয়নিবারিনী, তাহা কালীরপে—যে-শক্তি জান-প্রস্বিনী, জানদায়িনী, ভাষা সরস্বভীরপে—যে-শক্তি স্বর্গভূত বিধ প্রস্বিনী, বিশ্বজননী, ভাহাই আভাশক্তি ভগবতী-রমপে এ-দেশে পুজিত। ইহা অপেক্ষা রমণী গৌরব ও রমণী-মাহাজ্যের উচ্চতা ও প্রবল্পতা আর কোণায় দৃষ্ট হয় প্

মানব-স্মাজ উল্লভ করিতে ১ইলে স্বীগণকে **পতিরতা হইতেই ১**ইবে। স্বীজাতি স্বাজের স্পাচার ইহার স্ল, ভক্তিই (प्योकर्शन-मध्य। ্**হইার অঙ্গ**় পরোপকার ইহার শার্ম দেশ এবং ্**আত্মত্যা**গ ইহার আকর্ষণশক্তি। যতদিন এই ক্ষেক্টি উপাদান অটট থাকিবে ততদিন শক্তি অক্ষ ও সমাজ অটল পাকিলে। ততদিন **শত সহস্ৰ রাজনৈতিক** বিপ্লব দেশকে আলোডিত ু**করিলেও সমাজকে তিল্যাত্র কম্পিত ক**রিতে **পারিবে না। আ**জো হিন্দর পবিত্র দাম্পত্য জগংকে ম্পর্না করিতেছে:—আজো হিশু মহিলার দেবভজি, গুরুজজি, পতিভজি, **জগতে স্ত্রী-চরিত্রের আদর্শ হুইয়া রহিয়াছে। এই** ্**মহামন্ত্রের মহী**য়দী শক্তির প্রভাবেই হিন্দুর প্রাচীন ু **গরিমা আজো অক্ষুণ্ন** রহিয়াছে।

বর্ত্তমান যুগের মহিলাগণ প্রায়ই প্রকৃত পাতি-ব্রত্যের ধার ধারেন না। গৃঢ় অন্তুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে যে, অধিকাংশ স্ত্রীলোক বাস্তবিক পতিকে প্রণয় করেন না। তাঁহারা অলমার, পরিচ্ছেদ প্রভৃতি বিলাস-বস্তর প্রকৃত প্রণয়িণী; পতি-প্রণয়িণী মহেন। বে-পতি অর্থপালা,উপার্জ্জন-দীল, পত্নীর আজ্ঞানত বিলাসবস্তুসকল প্রদান করিতে পারেন, তিনিই এখন পত্নীর প্রণয়-ভালন।

তিনি স্ত্রীর প্রণয়-অধিকারী নহেন। যে-ক্রী সর্থানা তাঁহাকে বিবিধ উপাদেয় পদার্থ প্রদান করিত, তাঁহার সামান্ত পীড়া হইলে তাঁহার অন্থথের সীমান্দরিসীনা থাকিত না, অর্থাগমের অভাব-প্রযুক্ত ঘোর দরিদ্র-দশা উপস্থিত হইলে সেই স্ত্রী সেই পতিকে সহস্র কটুবাকা না বলিয়া শাকার ও প্রদান করে না। অনেক তুর্ভাগা পুরুষ এই অবস্থার প্রত্যেক অর্থাস অঞ্পাতের সহিত গ্রহণ করিয়া থাকে। ইহাকে কি আমরা পতিপ্রেম বলিব পূদে বিলাস্বস্থকে প্রণয় করে আমরা তাহাকে পতিবতা বলি না। বিলাস্ব-প্রণরিণী এবং বাবাদ্বণতে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই।

মহিলা যেসকল অলম্বার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সীয় সৌল্বর্যা বৃদ্ধি করিতে চাহেন, আমরা ভাঁচাদিকে সৌন্দর্য্যবন্ধি করিতে নিষেধ করি না, কারণ যে নারীর সৌন্দর্যা নাই তাহাং किছুই নাই। সৌন্ধারকাও সৌন্ধা-বৃদ্ধি বিষয়ে অবছেলা করা পাপ; কিন্তু আমরা এই মাত্র তাঁহাদিগকে বলিতে চাহি যে, শারীরিক দোলগা প্রকৃত দৌল্ঘা নতে উহা অসারের অসাব : গুই দিন পৰে উহা জীৰ্ণ-শীৰ্ণ ভগ্ন হইৰে. শত্যত্ত্বও উত্তকে অক্ষয় রাখিতে পারিবে না। ক্রিণত ঘত কম হইবে ততই স্বভাবের প্রক্রত (भोन्नर्गा कृष्टेश: इं.केटन। এक**ि मठी नातीत** প্রিত্রতা লক্ষ্য বিনয়ের নিকটে অন্ত নারীর হীরা-মুক্তা-থচিত। আভরণের কিছুমাত্র মূলা নাই। म ठीय- ज्या विनि ज्या , ठाँशातर स्मिन्धा। স্বার্থ ত্যাগে, বিলাস্বাসনা বৰ্জনে, স্বাধ্বোপাসনায়, প্রেম ও পবিত্রতায়, পরদেবায় চিত্ত-সংখ্যে, জিতেক্রিগ্রায় ও দ্যাদাকিলো সেই সৌন্দর্য্য পরিক্ট হইরা থাকে। জরা-বার্দ্ধকো সেই দৌলব্যের বিনাশ হয় না, মৃত্যুতেও সেই সৌনার विनुश रश ना।

गाराट वामी बोरक करार मा बहुरक महिन

उदिशस्य मात्रीभर्गत मरनार्याणी श्रुवा उति । जी-পুরুষের কলহ অমাথুযোচিত বিগহিত কার্যা: পত্নী পতিকে শ্রদ্ধা-ভক্তি করিবেন, সকল ব্যাপারে তাঁহার বশবর্ত্তিনী হইয়া চলিবেন, তাঁহার দোষ ক্রটি দেখিলে ক্রমা করিবেন। পতিও পত্নীর প্রতি বিশুদ্ধ প্রীতিসম্পন চইবেন, তাঁহার অপরাধ ক্রটি মার্জনা করিয়। অক্রতিম প্রণয়ের পরিচয় দিবেন ইহাই স্বৰ্গীয় বিধি। মানগ্ৰিত হুইয়া প্রেমের ঝগড়ায় গালি তিরস্কার, লাঠালাঠি আঞ্জ-तिक ভाব। यनि कथान। कल्ड मृज्युष्टेन इश्. छत्त কোমাদিগের শুভ পরিণয়-দিনের প্রতিপ্তা স্মরণ করিয়ো। তাহা হইলে ভোমাদের মনোমালিন <u> তিরোহিত</u> इडेरच । विवाद-मिरम তৎক্ষণাৎ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে যে, উভয়ে উভয়ের **জীবন-পথে**র সঙ্গী ও সঞ্জিনী হইবে। স্বামী ও স্বা কত স্থের মানদ-পটে চিত্রিত করিয়া সংসারে প্রবিষ্ট চন. স্বামীর মনে কত আশা, তাঁহার এই নব-পরিণাঁতা ভার্য্যা কালে মুগুহিণী হুইয়া তাঁহার গৃহ উচ্ছল করিবে, তাঁহার গৃহ প্রীতি ও পবিত্রতার সাধার হইয়া তাঁহাদিগের দাম্পতা-জীবন কত স্থময় कतिया जुलित्व, हिश्मा-एवराज्ञल विसर्वाङ्क छोटाएमत স্থাগারে প্রবেশ করিয়া তাহ। কলুষিত করিতে পারিবে না, দেখানে কেবলই চিরশান্তি বিরাজ করিবে। কিন্তু যদি তোমরা অনভিজ্ঞতার দোষে স্বামীর দেই আকাজ্যিত বিধয়ের বিপরীত ব্যবহার ক্রিয়া সংসার অশান্তিময় ক্রিয়া তুল, তবে তাহা কি তঃখের বিষয় নহে ? উভয়ে উভয়ের প্রতি निर्देश करिया (य-वामा-श्रमी(शत डेक्क्ननारनारक সংসারে আপনাদের জীবনের পথ অতি স্থথকর ও অতি সহলসাধা জ্ঞান করিয়া আসিতেছিলেন, द्धील जाननात्त्र वावशत्र माय मत्नामानिस्रजन মহাৰাত্যা সম্ভনপূৰ্বক আপনাদের সেই মিধোজ্ঞল ्रभावा धरोशरक हिन्दी स्तत कर निर्वाणिक

করিয়ো না। রমণী চেষ্টা করিলে গৃহকে স্বর্গভূল্য করিতে পারেন, আবার স্বভাবদোষে তাহা নরকেও পরিণত করিতে পারেন। যে-গৃহে র**মণী**-কণ্ঠ হটতে অনবরত কক্শ বাকা নিগ্ত হটতেছে. - যে গৃহ কল্ম ও অশান্তির চির-আবাস ভাষাকে মুর্তিমান নরক বলিলেও অত্যক্তি হয় না! আর একদিকে, মে-গৃহে রমণী নিজ সদ্গুণরাশি ধারা মধুরতা ও দৌনদ্যা বিকীণ করিতেছেন, যে-গৃহ **এইতে নিয়ত আনন্দ-রোল উপিত হইতেছে.** অশান্তি ও কলচ যে গৃত হইতে বছদুরে প্লায়ন করিয়াছে, ভাষাকে স্বৰ্গ বলিব না তো পৃধিবীতে আর স্বর্গের ছবি কোখায় ৮ মনেক স্থলে পুরুষের কচোর ব্যবহারে ও পুরুষের অবিবে**চনায় গছের** শারিভঙ্গ হয় স্বাকার করি; কিয় সেগৃহের त्रमणी मान् १४४मीला १४र्ममाला इन. उरद १४. অশান্তি কত দিন থাকে ? আমি একথা বলি না যে, পরিবার মধ্যে প্রক্ষাের কোনো দায়িত্ব কোনো করবা নাই। তাহারও গুরুতর করবা আছে। পুরুষ রম্পাকে প্রদা করিবেন, রম্পাও পুরুষকে শ্রনা করিবেন। স্থা ও পুরুষ ঘারা সংসার গঠিত। পক্ষ-প্রকৃতি কঠোর, স্থা কোমলতার আধার। এই কঠোর ও কোনলের সংমিশ্রণ অতি মধুর। কেবল কঠোর অথবা কোমলে সংসার চলিতে পারে না, তাই বিধাতা তাঁহার **অপূর্ব স্ট**ে কৌশলে গুইটি প্রাণ একত্র করিয়া একের অভাব অন্যটিদারা পুরণ করিয়াছেন। তাই একের অভাবে অন্তটি পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে পারে ন।। তাই একজন গ্রম হইলে অক্তজনের নরম হওয়া চাই। नजुवा कलइ वाङ्गिया यादेरव।

স্বামা যদি কোনো ঘটনাচক্রে দাম্পত্য প্রেমের সরস রাজ্য হইতে অলিত হইরা কদিমমর সংসারে নিপতিত হয়, তবে বিদ্যা জ্ঞানবতা উরতমনা সাম্মী স্ত্রী সদা হাসি-হাসি-মুখে, মধুর সম্ভারতৈ ভাহাকে পাপ পথ হইতে উদ্ধার করিতে চেটা

ক্রিবেন। রাগে বিবাদে ও অভিমানে মুখ ভার कतिया थाकिएन काता स्रकृत कृतित ना दतः , কৃফলের সম্ভাবনা। অথবা স্বামীকে পরদাররত দেখিয়া নিজে পতিবতার ধর্ম উল্লব্ডন করিয়া নিজের পিতৃকলের ও খণ্ডরকুলের উপর কলক ্রভানরন করিবে না. বরং স্বামীর অধীন থাকিয়া ভাঁছার মন আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিবে। পত্নী যদি মনে-প্রাণে পতির সহিত প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার করে, তবে পতিও তাহার গুণে আরুষ্ট হইয়া তাহার বশ হইয়া যাইবে। কারণ সদগুণের স্থায় আকর্ষণকারী বন্ধ পথিবীতে অতি বিরল। কিন্ত প্রা বৃদ্ধি বিবাদ, রাগ, দেব ও কটুকর্কশ ভাষায় পুর্ব হয়, তবে পতির অভিকৃচি তাহার উপর হইতে অপসারিত হইয়া প্রস্ত্রীতে ঘনীভূত হইতে পারে এবং যে অর্থ স্তী বা তাহার সম্ভান-সম্ভতির **ভাগের জন্ম সংগৃহীত হইত, তাহা না হইয়া** পরের ব্বস্থার বাহিত হইবে। স্নতরাং তাহাতে স্ত্রী বা ভাহার সম্ভানাদির ক্ষতি ভিন্ন লাভ নাই। কিন্তু 📆 বদি স্বামীর সহিত সদ্ভাব রাথে তবে দে-ধন আব্র অবথা ধরচ হইতে পারে না—ইহা বড় অল লাভের বিষয় নহে।

সংসারে চরিত্রগঠনে নারী প্রধান সহায়। বৈশ্বৰে মাতা ও যৌবনে স্ত্ৰী-চরিত্র-সম্বন্ধে ভ্রান্ত **শবিকের এব নকত্র**পিণী। পুরুষ স্ত্রার স্বেহ কোষণতা, সহিষ্ণতা প্রভৃতি গুণে বিশ্বিত ও নৈতিত হইয়া আঅবিশ্বত হয় এবং আত্ম-শ্রপ্র করে। জ্ঞান, ধর্ম ও আনন্দে স্থগোভিত **রমণী পতির গৌরব ও অ**র্গের দেবীতুল্যা। যে-পুঁৰে গৃহিণী ধর্ম-বিরোধিনী, উগ্রপ্তকৃতি, কলহ-বিলা, নীচাশলা, সেই গৃহ হইতে স্থ-শান্তি বছ ক্রিক প্লারন করে। সেই স্থান পাপের আবাস ্ত্ৰীয়া পাকে। এইব্য় স্ত্ৰীগণকে মিইভাবিণী ছইতে হইবে। বেশভূষার বিভূষিত হইরা স্বামীর श्वत्याहिनी (प्रवी हहेर्ड हहेर्द । शक्ति नवरम्ब উপর রাজ্য না করিয়া স্নেহ কোমলতা প্রভৃতি গুণে তাঁহার হান্ত্রে রাজত্ব করিতে হইকে।

কথনো গুহের অক্সাক্ত ব্যক্তিদিগের সহিত मत्नामानित्नात रहे कि किता ना। अपन ताथिता त्य, शत्रामधत जी-कीवन त्यर, त्थाम, मन्ना, वनाक्रका, প্রীতি ও কমা প্রভৃতি নানাবিধ আধার করিয়া স্থলন করিয়াছেন। ইহার কোনো একটির অভাব বটিলে সংসার অসাস্থিমর হইয়া উঠে। স্বীলোক সংসারের ভিত্তিম্বরূপ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। স্ত্রীলোকই সংসারের অধিষ্ঠাত্রী; তাঁহাদের নিজ জীবনের দায়িত্ব বুঝিয়া চলা উচিত। রমণী স্থগৃহিণী হইয়া প্রিয়জনের সকল অবস্থার সহায় হইবেন। পরিবারের কর্ত্রীর শাসন ও কার্য্যপ্রণালী স্কুশুলাপূর্ণ হইবে ; সম্মানের আসন চির অচল থাকিবে: অথচ কোমল হাদুরের উচ্ছ সিত ন্মেহ, প্রীতি-বিস্ফারিত আনন, সম্মেহ সম্ভাষণ, মধর বচন, প্রাপ্ত জনের আনন্দ-বিধারক হইয়া প্রতি জনকে আরুষ্ট করিবে। সকল হৃদয় সেই শীতল ছায়ায় আদিয়া তপ্তিলাভ করিবার জন্ম চির্দিন উৎস্থক থাকিবে। যেদকল স্ত্রী, ধর্ম অন্তান্ত বন্ধ হইতে স্বামীর চিত্তকে হরণ করিয়া লয়, যাহারা নানাপ্রকার কুহক দ্বারা স্থামীর মনে তাঁহার পিতা, মাতা, সহোদর, সহোদরা এবং অন্তান্ত বন্ধদিগের প্রতি অপ্রকা এবং অনাদর জনাইয়া দেয় কাল তাহারা কথনই অন্তরঙ্গ নহে: তাহারা ভূজদিনী। পক্ষান্তরে বেসকল স্ত্রী আপনা-দিগের স্বামীর জদয়কে দয়র্জি এবং কোমল করিয়া পরসেবার জন্ম প্রস্তুত করিয়া দেন, তাঁহারই যথার্থ সতী। তাঁহারাই ধন্ত এবং তাঁহারাই দকলের শ্রদ্ধা এবং আদরের পাতা।

স্বামী প্রবাসে গেলে রম্বী পিডা, মাডা পুর, লাতা, বঞ্জ, পুশুর বা মানুদের স্ববীক্ষে महानद्वयं के बालाज्यमा भूजून मा इहेन जीहाक अवस्थातः कविद्यत्त । देखासमाद्वः सम्बद्धाः আমেদি প্রমোদে বোগদান ইত্যাদি তাঁহার
সর্বতোভাবে পরিহর্ত্তবা; নতুবা প্রণষ্টচরিত্র
পুরুষের মন স্ত্রীলোকের উপর আরুপ্ত হইয়া
তাঁহাকে ধর্মমার্গ হইতে অপসারিত করিতে চেষ্টা
করিবে। যুবতী স্ত্রীগণের সঙ্গে তাহার থাকা
কর্ত্তব্য নহে। কারণ তাহাদিগের হাস্য-পরিহাসে
মানসিক বিকৃতি হওয়া সন্তব ও তজ্জনিত ভয়েরও
কারণ হইয়া থাকে। বৃদ্ধাদিগের সহবাস
প্রবাসগত ব্যক্তির স্ত্রীর পক্ষে প্রশস্ত। গৃহ-কার্য্য
শিল্পকার্য্য, সন্তান-পালন প্রভৃতি কার্য্যে তাঁহার
কালাতিপাত করা উচিত।

বিধবা রমণীগণের ত্রহ্মচর্য্য অবলম্বনই শান্ত্রীয় বাবস্থা। ইহা অতি উচ্চ ও পবিত্র নিয়ম। সহিত আপনার সম্দয় স্থ স্বামীর মৃত্যুর দিয়া তাঁহার উদ্দেশে ব্রতপ্রায়ণা বিসর্জ্জন হওয়া এবং পরলোকে তাঁহার সহিত দেবভাবে भिनिত হहेवात ज्ञ अर्ध्वकार्या जीवनरक उरमर्ग করা যে কতদূর প্রণয়, বিশ্বাদ ও আত্মার পরিচয় দেয় তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু এরপভাবে পতির সহিত দৃঢ় প্রণয়-জনিত আস্তরিক অমুরাগের ভাব অতি পবিতা। ইন্দ্রিয়-নিগ্রহই ব্রহ্মচর্য্যের উদ্দেশ্য, এ বিধ্রয়টি সকলেরই শিক্ষা করা উচিত। শান্ত্ৰীয় পুস্তক পাঠে মন কতকটা শাস্ত হইতে পারে। নাটক নভেল বিধবাদিগের পক্ষে বিষ। প্রবাদগত স্বামীর স্ত্রীর পক্ষে যে-যে বিষয়ের বিধান আছে, বিধবারও তাহা পালন করা কর্ত্তব্য।

রমনীগণের পরনিন্দা ত্যাগ করা সর্কতো-ভাবে বিধের। নিজের গৃহস্থিত ব্যক্তিরই হউক বা প্রতিবেশীরই হউক কথনো নিন্দা করিবে না। পরনিন্দার স্থায় গুরুতর পাপ আর নাই। মন্দিকা বেমন কত পূজরক্ত অবেধণ করিরা বেড়ার, নিন্দেকরা তত্তপ কোথার একটু দোধ ও কিন্দার বিদ্যান গুরুত্ব ভাষারা ভাষাকি

নিজপ্তণে বড় করিরা তুলে। ইহাতে বেমন
নিজের ক্ষতি তেমনি পরেরও ক্ষতি হইরা থাকে।
কুতরাং নিল্পার কালী মুথে মাথিরা গ্রীহীন হইরো
না; নিল্পার কলকে হলরকে কলজ্ঞিত করিরো না।
কুরর যে তোমাকে কোমল রসনা দিয়াছেন,
তাহা সদালাপ ও লোকের গুণকীর্ত্তন করিবার
জন্ত ; কটুক্তি ও নিল্পা করিয়া জগতের অপকার
করিবার জনা নহে। লোকের গুণকীর্ত্তন করিয়া
রসনাকে সার্থক কর; মানীর মান বাড়াইয়া নিজে
মানী হও। ছিদ্রালেয়ণ না করিয়া গুণাবেমণ
কর। মধুকর যেমন নানা পুলা হইতে মধু
আহরণ করে, তুমিও সকল লোকের গুণ গ্রহণ
কর। শ্নাগর্ভ অসার লোকেরা বিবেষ-বশতই
পরনিল্পা করিয়া থাকে।

রমণীগণ অতি প্রত্যুবে শ্ব্যা হইতে উঠিবেন । ইহাতে তাঁহাদিগের স্বাস্থ্য ভাল থাকিবে এক গৃহকক্ষও স্থশৃঙ্গলার সহিত যথাসময়ে নির্বাহিত র্মণীগা যদি অধিক বেলা পর্যাত্ত নিজা যান, তবে গৃহের কার্যাদি অতি বি**লবে** সম্পাদিত হইবে। যাহারা অধিককণ শ্যায় শায়িত থাকে, রোগ তাহাদিগকেই সর্বাঞ্জে আক্রমণ করে। বিলম্বে গৃহের কর্য্যার**ন্ত করিনে** বিশ্রামের অবদরও পাওয়া যায় না। ই**হা রমণী** দিগের পক্ষে অন্য একটি অমুবিধা। অতি প্রত্যুর্থ উঠিয়া গৃহপরিকার পরিচ্ছন্ন রাখা রমণীদিগের একটি বিশেষ কার্য্য ; শরীরের স্বাস্থ্য ও মনের প্রকৃত্ত রক্ষার জন্ম একার্য্য করিতেই হইবে। শারীরিক কাৰ্য্য যথোচিত সম্পাদিত না হইলে স্বাস্থ্যক্ষার বাাঘাত ঘটিয়া থাকে। শারীরিক পরিশ্রম ছারী মনও উত্তেজিত হয়, কেন না প্রধানত মানসিক উত্তেজনা-খারাই ইচ্ছামত পেশীসকল কার্যা বরিতে नक्तम इत्र । अवः शद्र भात्रीत्रिक कार्यानकत তত্বারা হুচাকরণে সম্পাদিত হওয়াতে শরীরের স্কৃতি (वनन इत्, ब्रानुबंध एक्सि केंदगाई ଓ जानन इत्।

ভোজন প্রস্তুত চইলে প্রথমে বালক-বালিক। ও রোগী তৎপরে বৃদ্ধগণকে ভোজন করাইবে। অতঃপর গভিণী স্থা, কনাা, পুত্রবৰু, অতিথি, খামী ও ভূত্যকে ক্রমান্ত্রসারে ভোঙ্গন করাইয়া স্বয়ং আহার করিবে।

শ্বা। হুইতে গাত্রোখান করিবার প্রবেগ স্বীয় অলম্বারাদি ঠিক ঠিক শরীরে আছে কি না দেখিয়া শব্যাতাগ করিবে। নতুবা যদি তালা ভুত্যাদির হত্তে আইসে, তাহা হইলে তাহার পুনঃপ্রাপ্তি ্রকান্ত দ্র্যটি।

যদি কেই কথনো ভোমাকে কোনে। বিষয়ে উপদেশ দেন তবে ঠাহাকে ধন্যবাদ দিতে ভুলিয়ো না। সে উপদেশ তোমার মনোমত ১উক বা मा इंडेक छाँशांक धनावान मिला এक मिल्क **ভোমার শিষ্ট্রা** দেখানো হটল ও অনাদিকে উপদেষ্টাও আনন্দিত হইলেন।

মিতব্যয়িতা রমণীগণের একটি প্রধান ধর্ম। তাহা না থাকিলে পদে-পদে চর্ভাগ্যের সম্ভাবনা। আয় অধিক এবং বায় অল্ল হইলে কোনো ক্ষতি नार्टे. পরত্ব ব্যয় যদি আর অপেকা অধিক হয় তবে ঋণগ্ৰস্ত হইয়া অশেষ তঃথ সহিতে হয়। এ বিষয়টি গৃহিণী মাজেরই স্মরণ রাখা উচিত।

গৃহস্থাশ্রম রমণীগণের জানা উচিত যে, মিত্র দততা বারা, শত্রু শীলতা বারা,কুপণ ধনবারা,গুরু-জন দেবা দারা বয়োকনিষ্ঠগণ ক্ষমা দ্বারা বিদ্বানগণ বিনয় দ্বারা, মূর্খ মিষ্ট কথা দ্বারা, পুরুষ সেবা দারা অভিমানী প্রশংসাদারা, জোধী শাস্তভাব দারা, মার্মান বন্ধুগণ ফেচ দারা, পরজন উপকার দার', প্রতিবেশা দ্যা দারা, সংসার <mark>মিত্রভাব</mark> গারা এবং স্বার্মা ভক্তি গারা বশ হইয়া থাকেন।

औरश्यक्रमात्री (भवी।

গ্রেভিত্তা-পালন

সরলা সম্রাপ্ত গৃহের কতা এবং সম্রাপ্ত গৃহের বধু। সরলার পিত্রালয় গোবিন্দপুর। সরলার পিতা একজন উচ্চপদত রাজকর্মচারী ছিলেন।

একদিন সর্বার সকলই ছিল। পিতামাতার ু অপরিসীম স্নেহ, পতির অক্তিম প্রেম, আগ্রীয় **স্থিজনের অগা**ধ ভালবাসা, একদিন সে এ সমস্তই ্উপভোগ করিয়াছিল।

সর্বার স্বামী একজন অতি সচ্চরিত এবং ়ি**উচ্চশিক্ষিত বাক্তি ছিলেন।** তাঁহার ভায় নিমল-চারত যুবক আজকাল থুব কমই দৃষ্ট হয়।

কিন্তু কালের গভীরতম অন্ধকার-গর্ভে কি নিহিত আছে তাহা কে বলিতে পারে? ১ত-ভোগিনী সরলার কপাল ভাঙিল, এ জগতে তাহার ঁ স্থাবের দিন ফুরাইল। তাহার স্বামী অকালে কাল প্রাসে পতিত হইলেন। সরলা একমাত্র শিশু-পত্র এইটা সংসার-প্রোতে ভাসিয়া চলিল। বন্ধ-বিধবাদের যে কি কষ্ট, কি লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হয় তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন অগু কেহ ব্যিকে না।

জানি না কোনু মহাপাপের ফলে বাংলায় রমণীজন্ম হয়। আমাদের সরলাও এই বাঙালীর গুঙে রমণীজনা পরিগ্রহ করিয়াছিল; স্বতরাং তাগাকেও যথেষ্ট নিয়াতন ভোগ করিতে হইয়া-ছিল। সে-সকল ছঃখ-কাহিনী এখানে উল্লেখ করা নিস্পয়োজন।

এইরপে স্থে-ছঃখে--লাছনা-গঞ্জনা ভোগ করিয়া সংসারের শত অত্যাচারের ভিতর দিয়া मत्रमात देवधवा-कीवत्मत स्वमीर्च वाविश्म वर्ष অতিক্রম হইয়া গিয়াছে। কত ছঃথে কর করে সে তাহার অন্ধের-বৃষ্টি নয়নের-মূর্ণি শিশু-সন্তানটিকে মাধ্য করিয়াছে। কত ঝড় কত ঝঞা তাহার মাধার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। তাহার জীবনে কত বিপ্লব বহিয়া গিয়াছে। এমনি করিয়া জাদৃষ্টের সঙ্গে অবিরত যুদ্ধ করিয়া তাহার স্থানীর্থ বাইশ বৎসর কাটিয়াছে।

তাহার শিশু-পুত্র নলিনী এখন শৈশব কৈশোর অতিক্রম করিয়া যৌবন-রাজ্যে বিচরণ করিতেছে। নলিনী প্রশংসার সহিত এম্-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মাসিক হইশত টাকা বেতনে রাজ্যরকারে ডেপ্রটীর কার্য্য পাইয়াছে।

অবস্থা কাহারো চিরদিন সমানভাবে থাকে না।
তাই দেথাইবার জগুই বোধ হয় দ্যাময় জগুদীগুর
সরলাকে বহুদিন যাবত ছুঃথের যথ্যে নিপ্পেণিত
করিয়া আজ তাহার প্রতি এই করণা প্রকাশ
করিয়াছেন।

নশিনী কার্য্য প্রাপ্ত ইইয়া কটকে বদলী হইয়া গেল। সরলাও পুত্রের সহিত কটকে গিল। অবস্থান করিতে লাগিল। নদী-তারে নালনা একটি স্থানর স্থান্থত বাসা ভাড়া লইয়া মাতা-প্রতে তথার স্বচ্ছন্দে বাস করিতে লাগিল। অবস্থার বিপর্যায়-হেতু সরলা এতদিন পুত্রের বিবাহ দেয় নাই, কিন্তু এখন আর সে নিম্ন নাই। ভগবানের স্থার মহিমায় নলিনা আজ বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বেষ্ঠিচ উপ্রাধি-ভ্রথণ-বিভ্নিত উচ্চরাজকর্মচারা।

সরলা এখন পুত্রের বিবাহের জন্ম ১৮৯। করিতে লাগিল। এমন পাত্রের বিবাহের জন্ম ভাবিতে হয় না, বিনা চেষ্টাতেই কন্মাদারগ্রস্থ উমেদার আসিয়া জুটতে লাগিল।

কার্য্যোপলকে বিশুর বাঙালী কটকে বাস করিতেছেন। তমধ্যে কলাদায়গ্রস্ত পিতারও মভাব নাই। নলিনীকে অবিবাহিত জানিয়া বছ ব্যক্তি লোলুপ দৃষ্টিতে চাহিতে লাগিল। বাহাদের অর্থ মাহে ভাহারা নলিনীর মাতার কাছে দর বলিয়া

"ছেলের বাজার চড়া" এমন ছেলের কাছে অগ্রসর

ইইতে পারিবে না বলিয়া নীরবে দীর্ঘনিখাস
পরিতাগি করিল; এবং স্বায় প্রীয় মদৃষ্টকে দিকার

দিতে লাগিল। বাতা এটক সনেক দেখা-শুনার
পরে স্থানীয় সিবিক ধাজন আর, এম বস্থার কলা
প্রতিভাব সঙ্গে ধরকা স্বায় প্রের বিবাহ-সম্বন্ধ হির
করিয়া কোলিল। মিন বস্তা কলাকে চারি হাজার

টাকার গ্রনা এবং জানাতাকে নগদ তিন হাজার

টাকার গ্রনা এবং দ্বানাবায়ে প্রিক্ত হইলোন।

মেয়েটিও দেখতে শুনতেমন্দ নয়, —শিক্ষিতা। বিবাহের সমগ্য তির করিয়া সরকা নশিনীকে সমস্ত প্রাত করটোল। নশিনী তাহাতে অসক্ষত ১৯০ না। নশিতে কি নশিনাও প্রাতভাকে ইতি-প্রদানোধ্যাছিল। তাহার মনোনাত্ত হইয়াছিল।

ভালোবনার বাধা এবং নলিনীর বাদা ঠিক পাশাপাশি। উভয় বাজীর ভাদে উঠিলে প্রক্ষার বেশ দেশা ওকা ধাইত। প্রতিভা প্রায়ই ছাদে বেভালয় বেডালত; কিলা ভাদে বাস্থা পুত্তক পাঠ কারত, কৈ উল ইত্যাদি লইয়া বুনিত, তাই নলিনা ভালাকে দেখিয়াছিল।

প্রতিভাৱে সজে নাগলীর বিবা**তের সমস্তই**ঠিক হুইটা গোল। শুভ দিন দেখিয়া পা**ত্র ও**পাথার গাকা দেখা---- আশীর্মীদ হুইল। ভা**জার-** ।
বাবু নলিনাকে হারকান্দুরীট দিয়া **আশীর্মাদ**করিলেন। ধরলা প্রতিভাকে মুলার মালা
দিয়া আশীর্মাদ করিল।

•)

নলিনার বিবাহের সমস্তই প্রস্তত। উভয় পক্ষই বিবাহের আয়োজনে বাস্তা। ডাব্রুনারবার্ পুর ঘটা করিয়া মেয়ের বিবাহ দিবেন। আর ভগবং-ক্লপায় সরলারও এখন স্থানায়, সেই-বা কেন আড়মরশ্ভ রাখিবে দ উভয় পঞ্চেরই আত্মীয় বন্ধগণ নিম্বিত হইয়া বিবাহ-বাটী মুথরিত করিয়া চুলিয়াছেন। হাস্ত-কৌতুকের

কলধ্বনি এবং আনন্দোচ্ছাসে বাটী পরিপূর্ণ !

বিবাহের আর তিন দিবস মাত্র বিলম্ব আছে। এমন সময় একদিন স্বলাবই সম্বয়্যা একজন বিধবা অসামাত্র রূপলাবণ্যসম্পন্ন একটি বালিকাকে সঙ্গে লইয়া সরলার বাসায় আসিয়া উপত্তিত হইল। তাহাকে দেখিয়া সরলা বডট আনন্দিতা ১ইগ।

সরলা সহর্ষে রমণীকে অভার্থনা করিয়া বলিল, "**এতদিন কোণা**য় ছিলে ভাই বেয়ান।" আগস্ক বমণী সরলার বালকোলের পাতানে। বেয়ান। **मत्रना बिलन, "टामा**म रमस्य वड् स्रूथी इस्सिछ, যদি এসেছ তাহলে এখন আর তোনায় যেতে 'सिद्या ना ।"

্রমণী একটি স্থগভীর দীর্ঘনিখাস পরিতাগি कतिया विलेश. "त्वयान. अहा नरसरम विश्व হওয়ার যে কি কষ্ট তা'তো তুমি জানো ভাই !" তৎপরে সেই স্থলরী বালিকাটিকে দেখাইয়া বলিল, "এই মেয়ে বখন চার বছরের, তখন : **আমি বিধবা হই,—আ**মার স্বামী দামানা চাক্রি করতেন, আমাদের জন্ম কিছুই রেখে যেতে পারেন **নি. তা বোধ হয় তুমি শুনে থাকবে ভাই।** তাঁব মৃত্যুর পরে পেটের ভাতের জত্যে এই মেধে নিয়ে '**কত আত্মীয় কুট্ধর** কাছে গিয়েছি, কত লাপ্তনা, **কন্ত যন্ত্রণা ভোগ ক**রেছি: তারপর এই মেয়ে বে'র ষুগ্যী হয়েছে, প্রসার অভাবে এর বিয়ে দিতে পারি নি। আর আমার এমন কেউ আয়ীয় নেই যে. প্রসা থরচ করে' এই মেরের বিয়ে দিয়ে দেয়। তাই নিৰূপায়ে পড়ে' কত গ্জেখুজে কত ্বি লোকের কাছে সন্ধান নিয়ে আজ তোমার কাছে এসেছি। ভোমার ছেলেবেলাকার একটি কথা খনে করে' বড় আশা করে' তোমার কাছে এসেছি---আমার রক্ষা কর।"

সরলা ব্যগ্র হটয়া বলিল, "কি কি ? আমায় কি করতে হবে বল। আমার সাধা হয় তো,

আমাকে যা বলবে তাই করব, আমি প্রাক্তিজা করচি।"

রমণী বলিল, "ভাই যথন ছেলেবেলায় আমরা বেয়ান পাতিয়েছিল্ম, তথন তুমি সত্য করে-ছিলে, আমাদের ছেলে-মেয়ে হ'লে পরম্পর তাদের বে' দিয়ে আমাদের এ সম্বন্ধ অক্ষম রাখবৈ, তা তারা যেমনই কেন হোক না! ভগবানের ক্রপায় ভোমার একটি পুত্র, পরে আমার একটি কন্তা হয়েছে: ভারপর আমরা তুজনেই বিধবা হয়ে অদত্তের দঙ্গে অনেক যুদ্ধ করেছি। করুণাময়ের অপার করুলায় তুমি সংসার-যুদ্ধে জয়ী হয়েছ; তোদার ছেলে আজ দশজনের কাছে গণ্য-মান্য ২ের উঠেছে—জানি, তোমার ছেলের সঙ্গে এখন আমার মেয়ের বিয়ের কথা বলা, আমার পক্ষে বামন হয়ে টাদ ধরবার বাসনার মত। কিন্তু ভূমি যদি নিজ্ গুণে গুলামার সে সভ্য-পালন করে, তা হলেই আমি এদায় থেকে বাঁচি। আর ভাই এখনো তুমি প্রতিজ্ঞা করণে, যদি তোমার সাধ্য হয়, তবে আমি না' বলব ভাই করবে। লীলা আয়ার নীচ কংশোধনা নয় তাতো জান।"

সরল: কিংক ভব্যবিষ্ট হুইয়া ক্ষ**ণেক নিস্তর** ১ইয়ারহিল: অপরে হয় তো এ কথা শু**নিশে** বিজপের হাসি হাসিত, কিন্তু সরলা সে-প্রকৃতির লোক নঙে। একদিন তাহারও অদৃষ্ট নিটুর গান গ্রাছিল। তাই সে অপরের ছঃথে ছঃথিত হয়। তাই সে বাথিতের বেদনা **অমুভব করিতে** পারে। কিছু পরে সরলা বলিল, "তা' ভাই, এতদিন কেন এস নি ৪ এখন যে ডাক্তারবাবুর মেয়ের সঙ্গে আমার নলিনীর বিষের সব ঠিক হ'য়ে গেছে। আশীর্কাদ পর্যান্ত হয়ে গেছে, এখন আর কি করে' হয় ?"

আগত্তক রমণী বড় কাতরে সরলার হাত হুখানি ছই হত্তে জড়াইয়া ধরিয়া বড় বজুৰ বড় মর্মভেদীয়ারে বলিল,—"এ সংসারে স্থানার

এম্ব্র কেউ নেই যে, আমার এ কন্সাদার হতে উদ্ধার করে। নিঠুর দেশে অর্থ না পেলে কেউ মেরেকে বিয়ে করবে না, আমি বড় আশা নিয়ে তোমার কাছে এসেছি, আমার আশায় নিরাশ কোরো না। আমার লীলাকে তোমায় দিল্ম, তুমি যা ভাল হয় কর।" এই বলিয়া রমনী কন্সার পুপানিভ করকমলথানি সর্লার হাতের উপর তুলিয়া দিল।

বুঝি সে স্থপাম্পর্শে সর্বার প্রাণ ট্রিল । আর সেই স্থানিকনীর রূপরাশি দর্শনে বুঝি সর্বার মনের ভিতর আনক্ষের উৎস ছুউতে লাগিব। সর্বা স্থান্নে বালিকার ছাত্পানি ধরিয়া তথা হুইতে চ্লিয়া গেল।

তথন বেলা সাড়েদশটা বাজিয়া বিথাছে।
নলিনী আহারাদি সম্পান কবিয়া কাছারী যাইবাব
নিমিত্ত ছাটকোট পরিয়া স্থাতিত ইইতেছিল।
আরদালী চাপরাশ আঁটিয়া স্বকরো বাজ
বহিবার জন্ম বিনীতভাবে ছারেব পার্থে প্রভ্র
অপেকায় দ্রায়ামান ছিল।

এমন সময় সরলা লীলার ছাত ধরিয়া সেই কক্ষ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া নলিনীকে বলিল, "বাবা নলিন্, তোমাকে একটা কথা খনতে হবে—"

নলিনী ঈষং হান্ত করিয়া বলিল, "করে তোমার কোন কণাটা গুনি নি মা ?"

সরলা অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "জানি বাবা তা তুমি আমার স্থ-সন্তান, তাই সাহস করে তোমায় সকল কথা বলতে পারি, নইলে—"

নলিনী সহাস্তে বাধা দিয়া বলিল, "এখন বিজেপে সর
কথাটা কি বলে' ফেল মা। দেরি হ'য়ে যাছে। সরলাকে ক
এ মেরেটি কে ?" এই বলিয়া নলিনী লীলার বিনীতভাবে
বিশ্বে চাহিল। লজ্জায় লীলার আয়ত নয়নহটি নলিনীর
কথা পর্ম সৌভা

বলবার জনো তোমার কাছে এসেছি।
ডাক্তারবাবর মেরের সঙ্গে তোমার থে-বিষের
কণা ঠিক করেছিলুম, তা' হবে না, তাঁর
মানীর্মানী আংটিট কেরত দিতে হবে। এই
মেরেটকে তোমায় বিয়ে করতে হবে।"

এই বলিয়া সরলা প্রত্যের নিকট স্কল কথা বির্ভ করিল। নলিনা সকল শুনিয়া বলিল, "ভা' এ সকল কথার আনি কি জানি ? তুমি যা' করবে ভাই হরে " এই বলিয়া ভাজারবারুর প্রদান কলে প্রাপ্ত ইারকান্ত্রায় প্রলিয়া মাতার হরে অর্থান কবিল; আর অলক্ষো আর একবার লীলান দিকে চাহিয়া লইল। লীলার সেই সকল ক্ষান্থা আন বদন মণ্ডল, সেই স্থা ক্ষান্থ স্বাহ্মি কল্পেন নাচে চল চল ছল-ছল চক্ষতাতিতে ব্রি ন্থানার স্বাহ্ম আরুই ইইল।

ग्लिमी अक्लमरम काछानि हिलापा छाल।

সর্লা ও কাবেরাবুর **অস্থ**রীয় **কেরত পাঠাইল।** এবং লোকস্বারা পঞ্জিলি**রে, এ-বিবাহ** ১ইবে না।

ভারবার মেই সময় ইাসপাতাল পরিদর্শন করিয়া প্রভাগত হইয়াছেন মার । **হাট্কোট** পুলিয়া রাখিয়া নিষ্টারের ফর্দ দে**পিতেছিলেন,** ভগনো ভাষার পেন্টুলেনপরা ও গাালিস আটা ছিল।

এমন সমগ্র ভূতা আসিয়া সরলার প্রান্ত প্রজ ও অঙ্গুরীর উঠিব হস্তে প্রদান করিল। প্রজ পাঠ করিয়া ডাক্তারবাবুর মন্তক বিষ্**র্ণিত হইয়া** উঠিল। বিবাহ-ভপ্নের কারণ কি কিছুই ব্রুমিন্তে না পারিয়া তিনি সেই স্বন্থায়ই ক্রতপাদ-বিক্রেপে সরলার বাটাতে উপস্থিত হইলেন। এবং সর্লাকে কারণ জিজ্ঞাস করায় স্বলা অতি বিনীতভাবে তাঁহাকে সকল কথা বলিল।

নশিনীর নাম জামাতা লাভ করা লোকে প্রম সৌভাগা মনে করে। ডাক্তারবাবুও সহজে

এ-লোভ পরিতাাগ করিতে সম্মত হইলেন না। शाहार् व विवाह मुख्यत हुए, उड़्डना मत्नारक বিস্তর অনুরোধ, উপরোধ করিতে লাগিলেন। এমন-কি ভাবে৷ ওই এক হাজার টাকা বেশী দিতে চাহিলেন। কিম সরলা ভিরপ্রতিক। কিছতেই স্বীকৃত ১ইল না। এবং অতি বিনীতভাবে বলিল, "মহাশ্য়, নাপ করবেন, আমাকে আর অর্থলোভ দেখাবেন না। সাপনি সম্ভান্ত এবং ধনবান সংসারে আপ-নার আয় বাজির ক্সার বিধাতের কোনো চিম্বা নেই। অর্থবারা আপুনি অনেক সংপাত্র ক্রয় করতে পারবেন। কিন্তু এই অগহায় বিধনা ভ্ৰদ্মহিলা অৰ্থাভাৱে এমন স্তন্দ্ৰী কলাৱেও বিৰাধ **দিতে সক্ষম হড়েন না**। সাল আমিও বালাকালে প্রতিক্ষত ছিল্ম যে, আমাদের প্রক্রাণ হলে পরম্পর ভাদের বিবাহ দেবোঁ, সেই ভ্রমাণ ইনি কনাদিরে উৎপীভিত্তরে আনার কাতে প্রভেন। এখন আমি আমাৰ কন্তব্য পালন কোরবো।"

অগত্যা ডাক্তারবাব্ ক্রমনে চিন্তা করিতে করিতে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। এবং নিতান্ত অনিচ্ছা-সন্তে সরলার মুক্তার মালা ফেরত দিলেন।

সরলার প্রকৃতি দৈথিয়া ডা**ন্ডারবাবু আর্থাাথিত** হুইলেন। কেমন করিয়া সরলা এত টাকা এবং বড়লোক কুটুপুর আশা ত্যাগ করিয়া একজন অসহায় কপদ্দকহীনা বিধবার কন্যার সহিত স্বীয় উপযুক্ত পুত্রের বিবাহ দিবে। সংসারে এমন মামুষ তো' দেখা যায় না।

বলা বাতশা, যথাসময়ে লীলার সহিত নলিনীর ছভ বিবাহ সম্প্র হইয়া গেল। লীলার মাতা আশাতিবিক্ত সংপাতে কন্যাসম্প্রদান করিয়া মনের আন্তর্ক কাশাবাসিনী হইলেন।

শ্রীচাকণালা মিত্র।

নিৰেদন

তেমারি দেওয়া সূথ তোমারি দেওয়া তুথ, যথন যা দাও হবি, পাতিয়া লইব বৃক।

চির শুভমর তুমি
কিছুতে ক্ষণ্ডভ নয়,
অসহ হলেও ব্যথা
লুকাইয়ে শুভ রয়।

যা সাধ তোমার যবে

হউক সফল তাই,
রহিতে অচল পদে
শুধু হে শকতি চাই।

ভোমারি বিধান তলে

"মৃক" করি দাও মোরে,

যেন না বিচার করি

কথনো মোহেতে পড়ে।

শ্ৰীহেমন্তবালা দত।

স্পী চল

(উপন্যাস)

"মহা মুস্কিলের কথা হল, কি কোৰবো ?" গৃহিণী মেজাজ ক্লক করিয়া এই কথা বলিলেন। গৃহ-কর্মা রামলোচন মিত্র কটকের কোনো প্রাইভেট ইক্সলে হেড মাষ্টারের কার্য্য করেন। কাটজুড়ী নদীর ধারে তাঁর ক্ষুদ্র বাসাবাড়ী। গৃহিণীর कथा अभिन्ना जिनि धीरत-शीरत विलिलन, "कि আর কোরবো বল, অভয়-দাদা যথন তাঁর মেয়েটির ভার আমায় দিয়ে গেছেন, তথন তাকে রাথতেই হবে।" অভয়াচরণ রামলোচনের বৈমাত্রেয় ভাতা. বয়সে জোষ্ঠ। তিনি পশ্চিমে লক্ষোতে কাজ করিতেন। সেই সময়ে তিনি সেই-দেশস্থ এক ব্রান্ধ-কন্মাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। পর্যান্ত তিনি দেই-স্থানেই বাস করিয়াছেন ও **সেই-স্থানেই তাঁহার জীবন-প্রদীপ নির্বাপি** ৬ হইয়াছিল। তিনি সেইখানে কোনো আপিদে কাজ করিতেন। তিনি বিদ্যাবৃদ্ধিতে যত-না লোকের নিকট পরিচিত ছিলেন, তাঁহার স্থকঠের জ্ঞাও বেহালা বাজাইবার অসাধারণ ক্ষেত্যয তিনি সকলকার নিকট বিশেষভাবে পরিচিত ছিলেন। একটিমাত্র কস্তাকে অকালে মাতৃহীনা कतिया छाँशात स्त्री भत्रत्वाक शमन कतियाहित्वन। সেই পর্যান্ত অভয়াচরণ নিজের জীবনের সকল স্থ-সাধ বিসৰ্জন দিয়া এই কভার লালনপালনে যম্মবান ছিলেন। কলাটি বিবাহের বয়সে উপনীত হইলেও অম্বাপি তাহার বিবাহ দিতে পারেন নাই। সেই বিদেশে তাঁহার মনের মত মূপাত্রও পাওয়া বাম নাই। ক্সাটিকে সেধানকার ইংরাজী বালিকা-বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি ক্ষরিয়া দিয়া রীতিমত স্থাশিক্ত করিয়াছিলেন। ্রবং নিজে মনের মত করিয়া পীতবাদ্য শিখাইয়া-

ছিলেন। অভয়াচরণের মৃত্যুর পর বালিকা প্রবাদে অসহায় হইয়া পড়িল। অভয়াচরণের আদেশ-মত তাঁহার এক বিশ্বস্ত বন্ধু তাহাকে রামলোচনের নিকট লইয়া যাইতে প্রস্তত হইয়া রামলোচনকৈ সংবাদ দিলেন। দেশে রটিয়া ছিল, অভয়াচরণ পৃষ্টানের কন্তা বিবাহ করিয়াছেন। তাই দেশের সকলে অভয়াচরণের সহিত কোনো সম্পর্ক রাথেন নাই।

অদা সেই বালিকার আসিবার কথা। রামলোচনের গৃথিনী স্তরস্কুলরী বছদিবদাবধি অজীর্ণ
রোগে কপ্ট পাইতেছেন। তাঁহার শরীর শীর্ণ,
মেজাজ আরো রুক্ষ। তাঁহার এই বছদিনবিশ্বত ভাপ্তর-তন্যার আগমন-সংবাদ তেমন
স্থবিধাজনক বোধ ইইতেছিল না। তিনি পুনরায়
জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁগা তা তোমার দাদা কি
কিছু টাকা-কড়ি রেথে গেছেন ?"

- —তা রেখে গেছেন বই কি। তাঁর **লাইফ** ইনসিওর ছিল, মেয়ের জন্ম প্রভিচে**ট ফণ্ডেও** টাকা আছে। মাসে ৬•।৭• টাকা আরু, সেই ভদ্র লোকটি তো তাই লিথেছেন।
- —তা বেশ হবে, তাহলে আমাদের কিছু থরচ হবে না। হাঁগাতা বিয়ে-থাওয়ার কি হবে ?
- —দাদা তার ব্যবস্থাও করে গেছেন। নগদ টাকাও তো কিছু আছে।
 - —কত বড় মেয়ে ?
 - —তা বয়স ষোল সতেরো হবে ।
- —সে কি ! লোকে বগবে কি ? তাকে নিয়ে। শেষে জাত খোৱাবো নাকি ?
- --- এ বিদেশে তোমার আবার জাত বাবার ভর হ'ল কিনে ? সব তাতে অত ভর পাও কেন ?

হাঁ তাকে কে আনতে গেল ? তার জন্ম ঘর ঠিক করেছ ত গ

—সেজন্ত তোমায় ভাবতে হবে না। যথন সে আমার বাড়ীতে আসছে, আমি সবই ঠিক কোরবো। তোমার ইম্বলের চাপরাশী অচ্যতকে পাঠিয়েছি।

—বেশ করেছ, সঙ্গে যে-ভদলোকটি আসছেন, जिनि मामात्र वसु । काल ट्यारतके हरल यादन । এমন সময় দুরে গাড়ীর শব্দে রামলোচন-বাব বারান্দায় বাহির হইলেন। গাড়ী স্থকে আসিয়া ছারে দাড়াইল। অচাত চাপরাশী शांर्डाप्रीनरक कहिल,-"अंढे कला प्रवृ भागान উতারি আন"। 🕸

ভারপর সজোরে গাড়ীর খার খলিয়া পরিচ্ছদে ইংরাজী পর. একজন স্থিতিত বয়স্ক ব্যক্তি বাহির হইলেন। তাহার পরে একটি কিশোরী বালিকা আধুনিক সভা সজ্জায় ্র**স্ক্রিত হইয়া জুতা-**পায়ে নামিয়া দাড়াইল। রামলোচনবাব বালিকার সজ্জা দেখিয়া মতটা বিশ্বিত না হইলেন, তাহার সেই অপুরু সৌন্দর্যো **ৰিন্দিত হইয়া পড়িলেন।** বালিকা ভয়চ্কিত-**লৈতে একবার বুদ্ধে**র দিকে চাহিল। সেই-ভার ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া রামলোচনবাবুকে নম-খার করিয়া বলিলেন, "মশায় ভাল আছেন ?"

^{্র}ু **রামলোচনবাবু প্রতি-নম**স্কার করিয়া কৈঠে কহিলেন, "আপনি অন্নাবাবু ?"

—ই মশার, আর এই শীলা আপনার ৰাধার কন্তা।

শীলা অগ্রসর হইয়া সভয়ে ভাহার প্রতাতকে প্রণাম করিল। পুরতাতও বিশ্বিত ভাবে বলিলেন, "শীলা কি নাম ?",

ি অল্লদাবাৰ হাসিয়া বলিলেন, ওর নাম চারুশীলা কিছ ওবৈ ইছুলে সবাই 'শীলা' বলে' ডাকতো বলে े नीम गय जवा नावरिया जान।

व्यागता नवार उटक 'नीना' वटन छाकि। रेश्ताकी ইস্কুল কি না— শীলা ইংরাজী নাম। তাই তারা চারু বাদ দিয়ে 'শীলা' বলে ডাকতো।

রামলোচনবাবু কটকে থাকেন। ব্রাহ্ম স্মা-জের ও খুষ্টান মিশনারীদের অনেক মেয়ে দেখিয়াছেন। শীলার দাজ-দজ্জা, তাঁহাদের ঘরে অছত হইলেও নৃতন বোধ হইল না। তদ্ভিন িনি প্রথমে শুনিয়াছিলেন, তাঁহার দাদা খুষ্টান স্ইয়াছিলেন। এখন শীলাকে দেখিয়া তাঁহার সেই বিধাস দৃঢ়মূল হইল। তিনি শীলাকে বলিলেন "এস বাড়ীর ভিতরে চল।"

গৃহিণার সেদিন শরীর আরো বেশী অস্তুত্ত। একথান তক্তাপেয়েৰ মাত্র বিছাইয়া শুইয়াছিলেন। পদশকে উঠিয়া ৰদিলেন ও শীলাকে দেখিয়া বিশ্বশ্ব বিক্ষারিত-লোচনে চাতিয়া রতিলেন। রামলোচন-বাবু শালাকে বলিলেন, "এই থুড়ীমা, ওঁর শরীর বড় অস্কস্থ।" শীলা তাঁহাকে করিতে তিনি সভয়ে গেল। বলিয়া উঠিলেন.—" ওই বেশ হয়েছে থাক থাক্ রেলের কাপড়ে এখন ছুঁয়োনা। ওপরের ওই ছোট ঘরটা তোমার জন্মে ঠিক করা আছে। অমিটা গেল কোথায় ? অমি ও অমি —"

একটি দ্বাদশব্যীয় বালক "থাই মা" বলিয়া গৃহিণীর পাশে আসিয়া দাঁড়াইল।

—যা তোর দিদিকে ওপরে নিয়ে বা, অচ্যুতকে ডেকে দে; জিনিস-পত্র ওপরে তুলবে।

অমিয় একদৃষ্টে অপলক-নেত্রে শীলার প্রতি চাহিয়াছিল। সে धीरत-धीरत विनन, "চলুন ওপরে যাবেন।"

শীলা যন্ত্রচালিত পুত্তলিকার মত ধীরে, ধীরে তাহার সহিত চলিয়া গেল। গৃহিণী 'অচ্যুত্ত' অচাত' করিয়া ডাকার সেই চাপরাশী সেভার হত্তে উপস্থিত হইরা বলিল,—"কড় মা কড় কছ ছব্তি ? গাড়ীৰবা, মোকে বাবুৰ পাৰে

বনাই দেলা মু তাকে দেখি নেবি। সে কো আড়ে পলাবা পুতাকে মারি পকাবি।" *

্ গৃহিণী অচ্যুতের সেই মেজাজ দেখিয়া বলিলেন, কিরে কি হয়েছে ? অমন করছিল কেন ?"

— "মু তার দশ গণ্ডা পরদা ভড়া ঠিক করি থিলি। দে কর্তাবাবুর পাকে কহিছে কি আট গণ্ডা তাকে দেই মু ছই গণ্ডা জটি নেবি। মু পুতাকে মারি পকাবি।" †

্ গৃহিণীর মেজাজের ঠিক নাই। তার এ বচসা ভাশ লাগিল না। বলিলেন,—"দূর হোকগে তোর কথায় আর কাজ নেই। তোর হাতে ওটা কি?"

— এটা বজাপরে। বাবা এ টুকি যে মেম পরি

কিন্তছে। মেমর সাজ পরিছন্তি। জোড়ে মেমর

জুতা, সে বাবু ভি সাহেব পরি মছন

ইঞ্জিরিতে কঁড় গট মট কর্রণিলে। বড়া সমান
মা, কো আড়ে রাখিবি। :

—সব উপরের ছোট যরে আর বারান্দার নিয়ে রাথ। হয়েছে, একি হল ? আর যে জাত-ধয় কিছুই থাকবে না। এীহরি একি ফরলে,—যা শীগ্রিষ সব নিয়েযা।"

অচ্যুত এক এক করিয়া সব দ্বা উপরে রাথিয়া আসিল। রামলোচনবাবু অতিথিকে বাহিরে বসাইয়া ভিতরে গৃহিণীর নিকট আসিলেন।

 শ মা কি বলছেন ? গাড়ীওয়ালা বাবুর কাছে আমায় বিখ্যাবাদী বলিল;—ভাহাকে দেখিয়া লটন সে কোণায় বাইবে। বেটাকে মারিয়া ফেলিব।

আমি দশআনা ভাড়া করেছিলাম, সে কর্তাবাব্র
কাছে বলিল যে তাকে আটআনা দিয়া আমি ইকিরে
নিলাম। তাকে দেবে নেব।

্ এটা বাজনা। বাবা এ মেরে মেনের মত। মেনের পোরাক পরা পারে বেমের জুতা। সজের বাবুও সাহেবের বৃত্ত ইংরাজীতে কট নট করিডেছিল। বড় জিনিস সা, গৃহিণী তথনো বিশ্বিতভাবে বসিয়া আছেন। বামলোচনবাবুকে দেখিয়া কুদ্ধশ্বরে বলিলেন, "তাহলে এ সত্যই খৃষ্টান, জাত নেই। আমাদের কি হবে "

— সত এখন ভাবলে চলবে না। যথন দাদা তার মেয়েকে আমার কাছে পাঠাতে বলে গেছেন, আমার হাতে ভার দিয়েছেন, তথন আমি ফেলতে পারবো না।

গৃহিণী যদিও ক্রোধে উত্তেজিত, কিন্তু শ্বর
উচ্চে তুলিবার জোনাই। একে গৃহে অতিধি,
তার উপর ওই নেয়েটাকে দেখিয়াও একটু থতমত থাইয়া আছেন। তিনি ক্রোধে কম্পিডকঠে বলিলেন,—"এত উপকার না করলে কি হজ্ত
না ? কেন ওর মামার বাড়ীর কি কেউ নেই ?"
—কউ পাকলে কি সেই লক্ষো থেকে এখানে
আসে ? আর এককথা;—এই নাও অন্নদাবার
আসায় দিপেন, দালা আমায় হ'হাজার টাকার
কোম্পোনার কাগজ দিয়ে গেছেন।

গৃহিণী তাড়াতাড়ি ভাল করিয়া উঠিয়া বসিয়া কাগজ তথানা হতে করিয়া বলিলেন, "সতিয়া? তবে তো তোমার দাদা থুব ভাল। মেয়ের জিঞ্চ কত টাকা আছে ১"

— নেরের বিরের দশ জন্ম হাজার টাকা স্থেপ গেছেন। সেই টাকার স্থান প্রপ্রভিডেও ফণ্ডেম ৩০ টাকা সবই ওর হাতে মাসে-মাসে জাসবে। প্রে-সব ওর কাছেই আছে। অরদাবাবু বল-ছিলেন, আমরা যদি শীলাকে না রাখি, তাহলে ও কোনো মিশনারী মেমের কাছে থাকবে। কিন্তু বে ওকে রাথবে সে-ই এই ছুই হাজার টাকা পাবে।

গৃহিণী তথনো মুঠার মধ্যে সেই কাগান হ্বথানি ধরিয়া ছিলেন। তিনি চকিত হইয়া বলিলেন, "বাপরে তাকি হয়—হ হাজার টাকা সে কি কম কথা পূজার এতো আমাদের দেশ নয়। তোমার ইমুনের কড মারার তো আজ ও পুরান। আমি ওকে কিছু ছুঁতে দেবো না, ওর ছোঁরা জল পর্যান্ত খাব না। থাক ও বেমন এসেছে একপালেই খাক।"

—ধেমন স্থলারী মেরে, তার উপ্পার দশ হাজার
টাকা, ও কি পড়তে পাবে। শীঘ্রই ওর বিরে
হরে যাবে। ভাবনা নেই গিন্নী। কিন্ত তুমি একটু
সামলে চোলো। মুখটা মিষ্টি রেখো। ইংরাজী
জানা মেরেরা একরোখা হয়, চট করে বাড়ী
ছেড়ে চলে যাবে আর ছটি হাজার টাকা ফসকে
বাবে।

ৃথিংশী মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "আমি সব জানি গো সুৰ জানি। আমায় আয় শেখাতে হবে না।"

₹

শীলা ধীরে ধীরে অমিয়র সহিত দিওলের গৃহে
থেবেশ করিল। দিওলে ছটি মাঝারি ঘর; একটি
বারান্দা ও ছোট ঘর। সেই বারান্দার কোলে
ছোট ঘরটি শীলার জন্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে; কারণ
সেই ঘরটি উপরের একপার্শে। যতক্ষণ পর্যন্ত
সমস্ত প্রবাদি না আসিল শীলা ততক্ষণ সেইস্থানে
একভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। অমিয় ধীরে ধীরে
ছাহার কাছে গিয়া বলিল, "আপনি বস্থন।" শীলা
ছাহার থেতি চাহিল বালকের মুথ সরলতায় পূণ।
ভাহার সেই স্কুমার মুথের প্রতি চাহিলে মনে
আগিনা হইতে সেহের উদ্রেক হয়। শীলা তাহার
প্রতি চাহিয়া বলিল,—"আমায় আপনি বলছ
ক্রেক ভাই দু"

- छोर कि वन्द ?
- -- जामि (व ज्यामात्र निनि इहे।

অধির হবোঁৎফুল-আননে বলিল, "তবে আমি জোমার দিমিভাই বলব কেমন ?" শীলা তাহার মধুর কথার হাসিরা বলিল, "আছো তাই বোলো। এখন ভূমি বাও, আমি শীগগির রেলের কাপড় কেডে কেলি, না হলে ধুড়ীয়া বিরক্ত ব্বেন।" — আচ্ছা আৰি এখন বা**চ্ছি। আবা**র কিছ আসবো দিনিভাই কেমন ?

সে চলিয়া গেল। শীলা ধীরে ধীরে ভাচার একটি সিন্দুকের উপর বসিয়া পড়িল। ফুদীর্ঘ পথ ট্রেনে আসিয়া তাহার শরীর হইয়া পড়িয়াছে। আঞ ande অপরিচিত অপরিচিত স্থানে હ দিগের মধ্যে আসিয়া পড়িয়া নিজেকে সম্পূর্ণ অসহায় মনে করিল। সে বাল্যকাল হইতে ষে-ভাবে লালিত হইয়াছে, ইহা তাহা হইতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন প্রকারের। তাহার পিতার সে বড আদরের কন্সা ছিল। ভাহার পিতা কথনো তাহাকে দপ-ছাড়া করেন নাই। মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্ব্ব হইতে বলিয়াছিলেন, "কটকে ভোমার কাকার কাছে গিয়ে থেকো, হাজার হোক এ বিদেশ।" শীলা পিতার সেই শেষ আদেশ মানিয়া আজ এথানে আসিয়াছে। তাহার খুড়ীমার মুখ মনে করিয়া হাদয় কম্পিত হইল। কি করিয়া পাকিবে! সেতো হিঁহুয়ানীর কিছুই জানে না। তাহার ইস্কুলের বন্ধু 'এমেলি' 'মেরি' 'লুইসি'। সে এইপ্রকার বন্দীর দশায় কি থাকিতে পারিবে গু তাহার হুই চক্ষু দিয়া অঞ প্রবাহিত হুইল। সে ভাবিল, কেন সে সেধানকার কন্ভেণ্টে রহিল না ! একাকী কি কেহ থাকে না ? পিতার আদেশ মনে করিয়া সে তাহার অসংযত হাদয়কে সংযত করিল। অঞামুছিয়া শীজ্ঞ সে আপনার বেশ-ভূষা পরিত্যাগ করিয়া, সামাক্ত বন্তে সজ্জিত হইয়া ধীরে ধীরে আপনার ত্রবাদি গুছাইরা রাখিল। সেতারটিকে, বল্প-হারমোনিয়মটিকে স্বত্নে এক পার্ষে সরাইয়া রাখিল। আর কি কথনো সে এ-সব বাবহার করিবে ? তাহার হৃদর ভেদ করিয়া দীর্ঘনিখাস উঠিল। কোধার সে লক্ষ্রে আর কোথার এই কটক । কি আশ্চর্য ঘট্না। त कि अक्सान शूर्ल क्षमात हैश श्राहित

পারিয়াছিল ? এমন সমগ্র চিন্তাপ্র ছিল হইয়া গেল। রামলোচনবাবু তাহাকে ডাকিলেন। সে চক্ষের জল মুছিলা পীরে গাঁরে নাচে নানিল গেল। গৃহিশী তথন উঠিলা বিল্লাভেন। দুরে একথানি আসন পাতা রহিয়াছে ও লাহার প্রস্তু।

গৃহিণী মৃতকঠে বলিলেন, "এমেং খাও, প্রে ক'দিন খুবই কই গেছে।"

শীলা অপ্রস্তুতভাবে বলিন, "নাকিই কিছু নয়। আমায় এথনি কৈন পেতে ডাককেন, আপনারা তোকেউ থান নি।"

গৃহিণী শ্রামার বিশ্বেন, "সে কি শ্রাণ থানার তো অম্বরের অস্থা, রাকে কোনো দিন গাই নে। একট্ প্রান্তরই করাক আমটা বিকেবেট্ পান। একট্ প্রান্তরই করাক আমটা বিকেবেট্ পান। একট্ প্রান্তর দিনে ছিলুম, সে ক'বছর মান্রেরিয়ার ভূমে করার কোরেছি । ওর তো পড়ানোর স্বান্তর নের্বর রাখবারও স্থাত নেন্দ্র, ডেবেট্ কেন্দ্র বেশেছি বেশ্বর ।

- মাদি ওকে কাল খেতে চড়াব :
- —স্থানি ক্ষিত্ত এই সন্ধেত্ৰ প্ৰতিষ্ঠা পছে, আৰু কি কি ছাই পছে মনেও তলতে পালি নি, ভূমি কি সৰ পালেও
- —হা আদি ৭৫% পড়াতে পালবে। আমার বাবা আমায় বলে জেছেন, যদি আনাব ইচ্ছে হয়, আমি কোনো ইন্ধুনে কাজ নিতে পাতি। এজন্ তিনি আমায় বেশ ভাল করেই সর শিক্ষিটেন।
- —তা বেশ তো ভূমিই একে পঞ্জিয় । ছেলেটা কেবল রোদে-রোদে গুরে বেছায় বইত নর। তা থেতে বৌদো, আর দেরি কোরো না। তোমার হলে তারপর বাবুরা থাবেন।

শীলা বসিয়া পড়িল। সাহারাদির পর সে বারান্দায় একপার্শে টুলে বসিয়া রহিল। এনদা-বাবু ও রাষণোচনবাবু আদিয়া আহার করিতে ব্যবিদ্যন। সঞ্চাবার বাললেন, "আমি তো কাল গুপুরের বাড়াতেই ধার মা, তোমার বা দরকার হবে বোলো। আর তোমার নার কি-রক্ম আত্মীয় এথানে সাছেন, তার সঞ্চে তোমার দেখা জনেই, আমি নিলে দেবো। তারা এথানেই অনেক দিন থেকে আছেন। তারের মন্ত জামদারী। তোমার সঙ্গে তালের গাঁও দেবা গাঁবত্য হবে। আমি পারি তোবাল দেবা করে ধার।

—মার কো কেউ আআীয় ভিলেন বলে মনে কেই, তাবা কি করেন্দ্ তার নাম কি দু

- প্রভাতবার এথানকার এ**কজন মন্ত জমিদার।** ভাবত তুলনাপ্রে পাকেন। **আমি দেখি যদি পারি** তোনার কথা বনে যাবত

বামনোচনবার এতক্ষণ বিশ্বিত হইয়া উভয়ের
কথা প্রনিব্রেছিলেন। প্রভাতচন্দ্র বস্ত্র কটকের
ক্রক্তন বিন্যাত জমিদার। তার পিতা নারালক
প্রক্রাব্র কর্তনিত ভগল স্বলারোহণ করিয়াছেন।
গ্রহাতবার্র না তারাস্ক্রনা দেবী তাঁহার
ভাননারার ক্রমে নিজেই দেখিয়া পাকেন।
ভানদের কর নাম তাক। দেশের সকল সাহেব
ক্রম তালারের বার্টাতে যাওয়া মাসা করে।
গ্রহাতির বার্টাতে বার্তার হইয়াছে।
ভাবের গ্রেট প্রতির সম্প্রতি বার্বিরার হইয়া
ভাবিয়াতে এবং দেখানেই প্রাক্টিম করিতেছে।

রামলোচনবার বলিলেন, "প্রভাতবার্র মার সংখ্ কি বাবার সার সপেক ছিল ?"

— কি সম্প্রক ঠিক জানি নে, পুরই দ্রের হবে অথবা আখ্রীয় হবে। তবে প্রভাতবাব্র মার সঞ্চে তানের গ্রাথ পরিচয় ছিল। যথন শীলা ছোট ছিল, প্রভাতবাব্র মা তথন ছেলেদের নিয়ে লক্ষে বেড়াতে যান, মেগানেই পুনরায় সব আলাপ ও ঘনিষ্ঠতা হয়। অভয়াবার আমাকে বলেছিলেন, কৈটকে আমার ভাই আছেন, তারাদিদিরা আছেন, আমার মেয়ের কোনো কট হবে

না। তাঁরাও মাঝে মাঝে শীলাকে নিয়ে যাবেন।' আর আপনি তে। ব্রছেন যে শীলার যাওয়াও দরকার।

শীলা তাহার খুড়ীমার নিকট উঠিয়া গেল। অন্নদাবাবু বৈঠকথানায় আসিয়া বলিলেন. "প্রভাতবাবর সহিত শীলাদের কোনো সম্পর্ক নেই: শীলার মার সঙ্গে প্রভাতবাবুর মাসীমার বন্ধত্ব ছিল, সেই সম্পর্কে প্রভাতবাবুর মাকে দিদি বলেন। প্রভাতবাবর ভাই স্থারতর সঙ্গে শীলার বিষের কথা প্রভাতবাবর মা বলেছিলেন, ভাই কটকে মেয়ে পাঠাতে মনস্ত করে-ছিলেন। আপুনি দেখবেন যেন মেয়েটির অমতে বিবাহ না হয়। শীলার ১৮ বংসর উত্তীর্ণ হয়েছে : সে এখন সাবালিকা। শীলার পিতার ইচ্ছা ছিল্ শীলা ভাল পাত্তে সমর্পিত হয়; এপানে এসে চেষ্টা করবেন স্থির করেছিলেন, কিন্তু অদৃষ্ট-দোষে তা ঘটল না। একটিমাত্র ক্লা বলে তিনি কোনোমতে তার বিবাহ শীঘ্র দিবার কথা মনেও আনেন নি। আপনিও তার অমতে তার বিবাহ দেবেন না। সে যদি মত না করে তবে সে যে-কোনো উপায়ে নিজের দিন কাটাবে। শীলা বড় বৃদ্ধিমতী, সে আপনাদের কোনো কষ্ট দেবে না। তবে স্বব্রতর সহিত বিবাহ হলেই শীলার পক্ষে ভাল হবে।"

রামলোচনবাবু এইদ্ব কথাবাতা গুনিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। শালার সেই স্থন্দর শ্রীসম্পন্ন মুখ দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ে স্নেহের সঞ্চার হইয়াছে। ভাহার জাতি না থাকিলেও বোধ হয় তিনি ভাছাকে শ্লেহ করিতে পারিবেন মনে হইতেছিল। তিনি গৃহিণীর নিকট সকল কথা বলিলেন। গৃহণী শুনিয়া আশ্চর্যা হইলেন। জমিদার-পুত্র জামাই হইলে মন্দ কি ? তাঁর তো আর মেয়ের বিবাহ দিতে মাই যে জাত যাবে। জাত বাঁচিয়ে हमालई हरव ।

শীলা শয়ন-কক্ষে গিয়া আপনার শ্যাগি প্রস্তুত করিয়া শয়নের উদযোগ করিতেছে, এমন সময় ধীরে ধীরে কক্ষদারে আঘাত হইল: সে দ্বার খুলিয়া দিল, দেখিল অমিয়। সে চমকিত-ভাবে বলিল, "তুমি এথনো শোও নি!"

- —দিদিভাই, আমি যে বলেছিলম আবার মাদবো, ভাই এদেছি।
 - -ত্রমি কোন ঘরে শোও ১
 - এই পাশের ঘরে আমি একলা গুই।
 - <u>—(কন ১</u>
- —তা তো জানি নে, মা আমায় বলেছেন এই ঘরে গুতে: মাঝের দরজা পুলে রাথেন, আজ আমি ভেজিয়ে চঞে এসেছি। এস দিদিভাই, ভোমায় একটা জিনিস দেখাই।

এই বলিয়া বালক শীলার হাত ধরিয়া লইয়া সেই ঘরের জানালা উন্মুক্ত করিল। শালা দেখিল সম্মুখে নদী, আর নদীর ধারেই প্রাসাদত্রা অট্টালিকা চন্দ্রালোকে উন্নত হইয়া বভিয়াছে ।

- এ कारमत वाडी १
- ও বাড়া জমিদার শরং রামের। বাড়ীতে কেট নেই, গুধ ওজন মালী আছে। আমি রোজ অকিয়ে-স্থকিয়ে ঐ ধাগানে যাই, কাল তোমায় নিয়ে যাব। বাগানে কত ফলের গাছে। কেউ কোথাও নেই, বাড়ী খালি পড়ে আছে।
- —খালি পড়ে আছে কেন > 'ও-বাড়ীতে কি কেউ নেই ৭ জমিদারবাব কোথায় ৭
- —তিনি অনেক বছর হল বিলেত গেছেন। क्षे वरण रात्र किरत्र हम, जिन मेख अभिनात, তাঁর চের বাড়ী, অনেক-দেশে বাড়ী আছে। তিনি এখানে থাকেন না। বাড়ী চাবি-বন্ধ, বাবার কাছে তাঁর চাবি আছে। বাবা তাঁর মোক্তার কি না।

"মোক্তারের মানে জান না" বলিয়া অমিয় হাসিয়া উঠিল।

—আচ্ছা তুমি এখন শোও গে,তুমি লক্ষী ছেলে। সম্লেহে তাহার ললাটে হস্তম্পর্ণ করায় বালক প্রীত হইয়া চলিয়া গেল।

শীলা বহুক্ষণ সেই ইক্সপুরী-তুলা শুন্ত প্রাসাদের প্রতি চাহিয়া রহিল। সে যেন স্বপ্ন দেখিতেছে! কল্লনার দেখিল, সেই শুন্ত প্রাসাদ লোকসমারোহে পূর্ণ, চারিদিক আলোকমালায় উজ্জ্বল, কক্ষে-কক্ষে আলো জলিয়া উঠিয়াছে! কত লোক তাহাতে হাজ্ময়ে বিচরণ করিতেছে! এমন সময় দূরে সেই প্রাসাদের নিকট হইতে মতি মধর কঠে গীত শ্রুত হইল।

> আমি জনম জনম কাহারে খঁজিয়ং দিবিও কাহার আশে

সে-কথা শ্ববিশ্বা আমারে চাহিয়া
তাই বুঝি চাঁদ হাসে।
তাই লহরে লহরে তটিনী বহিয়া
কহে কত কল-কলে;
তাই সরমে আকুলি পড়িছে ঝরিয়া
ক্লদল তরুতলে।
ওগো পরাণ-রতন, কোন্ সিন্তলে
করিছ কোথায় বাস,
এসো নিমেধের তরে সম্থে আমার
যিটাও সকল আশা।

শালা কি য়ংজন দা ঢ়াইয়া সেই গী **চধ্বনি**শুনিল। এ গাও সে বজবার শুনিধাছে, এমন
মধুর কথনো বোধ হয় নাই! সে ধীরে ধীরে
গ্রাক্ষ ক্দ্র কবিষা শ্যা গ্রহণ করিল। (ক্রমশ)
শ্রীস্বোজকুমাবী দেবী।

বিবিধ তথ্য

- ১। স্থাসিদ্ধ সাহিত্যিক ভূতপূর্ব ইপুল ইনম্পেক্টর মৌলবী আবতল করিম সাহেব মুসল-গান-স্মান্তে শিক্ষাবিভারের জন্ম ও মুসলমান ধ্যা-প্রচারের জন্ম ৫০,০০০ টাকা দান করিয়াছেন।
- ২। ক্চবিহারের মহারাজা ও মহারাণী শকারে গিয়াছিলেন। মহারাণী স্বহস্তে গুইটা বাঘ শিকার করিয়াছেন। রাণী-শিকারী এই দ্বতীয়।
- ৩। বোষাই আমেদাবাদের বিখাত নেক্বের স্যার চুণীভাই মধোলালের দেহান্তর টিয়াছে। এদেশের হিন্দু অধিবাসীদের মধো ভূনিই একমাত্র "ব্যারনেট" ছিলেন। স্যার বীভাইএর পিতামহ ৫২ বংসর পূর্ব্বে আমেদাবাদে প্রথম কাপভের কল প্রতিষ্ঠা করেন।

- ন। বরোদার মহারাজ গায়কোয়াড়, ভিন্ন ভিন্ন ধ্যোর মধ্যে সপক নির্ণয় করিবার জন্ম একটি পরিষৎ প্রভিন্নার সক্ষা করিয়াছেন। এজন্ম ভিনি মাসিক ১২০ টাকা রক্তি দিবারও ব্যবস্থা করিয়াছেন। ভারতবর্ষের যে-কোনো বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চ উপাধিদারী ছাত্র ইহার জনা চেটা করিতে পারেন।
- ৫। প্রী শিক্ষা-বিস্তারের উদ্দেশ্যে ভারত-গবর্গমেণ্ট প্রাদেশিক গবর্গমেণ্ট সমূহকে পত্ত প্রেরণ করিয়ছেন। গবর্গমেণ্ট বলিতেছেন— "সমগ্র দেশের স্ত্রী-শিক্ষার জনা ঠিক একপ্রকার বাবস্থা ও সকলের শিক্ষা এক ছাঁচে ঢালা হইবে, এমন হইতেই পারে না। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষা ভাহাদের বিভিন্ন আদর্শ ও জীবন-মাত্রার

আহ্বুল করিতে হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ বলা মাইতে পারে, কোথাও সামান্য লিখন, পঠন ও হিসাব পর্যান্তই শিক্ষা বলিয়া বিবেচিত হইবে; আবার কেহ কেহ মনে করেন, তাঁচাদিগের কল্পারা পারিবারিক কাজ-কর্মের শিক্ষা পাইলেই মথেষ্ট; কেহবা বলেন, তাঁচাদের বালিকাদের ধর্ম ও প্রোচ্য বিদ্যার শেষ শিক্ষা পাওয়া দরকার। আবার অল্প একদল বলিতেছেন, তাঁচাদের বালিকাদের মুথারীতি ইংরাজী বিদ্যা ও চিকিৎসা-বিদ্যা শিথাইয়া দিতে হইবে। এইসকল দাবীরহ বিচার করিতে হইবে। যথাসন্থব সকলের প্রায়েজন মিটাইয়া শিক্ষার বাবস্থা করিতে হইবে। বর্তমান সময়ে একারবর্তী পরিবার-প্রথা তিরোহিত হইতেছে, সংসারে প্রবীণা মহিলার অভাবপ্রযুক্ত নবীনাদের সন্তানপালন ও গৃহকর্মো অম্বরিধা ভোগ করিতে হয়, এজন্য এসকল বিষয়ও তাখাদের শিকা দেওয়া হইবে।

৬। আমরা গভার ত্থেরে সহিত প্রকাশ করিতেছি, বামাবোধিনীর সর্ব প্রথম পরিচাল্ক লক্ষেত্র শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন দত্ত মহাশর বহুদিন শ্যাগত থাকিয়া সম্প্রতি ইহুলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি চিরদিন বামাবোধিনীর হিত্রী থাকিয়া ইহার উন্নতির চেন্তা করিয়াছেন। ভগবান তাহার আ্বার শান্তিবিধান কর্মন।

বঘ'গীতি

বরষের পর যেতেছে বরদ আপন চিচ্চ আঁকি', বিদ্ধু-বাত্তী পথিক আমরা বিশ্বয়ে চেয়ে থাকি। কোথা হ'তে আসে তরুণ আশার লফ উদার চেউ, দৈখিতে দেখিতে কোথা মিশে যায় ভাবিয়া না পাই কেউ।

শবে ফুটে উঠে রক্ত তপন উজ্জল করি' ধরা —
পারীকুল গায় কুস্থ বিকাশে বহে বার প্রাণ্ডরা !
রানে অকুমানি বুঝি এ-ধরণী কেবলি জ্যোচনা-মাথা,
রানার কথন সকলি মিলায় নিমেষ না ড'তে শেষ,
সারাটি বক্ত কেঁপে উঠে হথে হা বিধি, হা পরমেশ !
নিবেষ নিমেষে ফুরাইয়া আসে সম্বল যা' ছিল কিছু,
আমরা স্বাই বুথা ছুটে যাই আলেখার পিছু-পিছু !
নিবিড় সাধনে আকুল রোদনে বর্ষ বাধা না মানে,
আপনার মনে বেগে-চুলে যায় অজ্ঞানিত পথ-পানে!
ছুকোটো অক্ত নাছি ববে কভু,ভুলা'তে বাথিত-ব্যথা,
নাছি কোটে হালি অধ্য-প্রান্ত শুনি' কারো স্বথ-কথা,

জগতের সব ছারস-বিধাদে স্থির অচঞ্চল রহি'—
আবা ক্ষির মতন কেবল বরস নেতেছে বহি'!
বিশ্ব তোমার তপোবন কি গো, হে সৌমা হে মহান্,
কার আশা চেয়ে অনন্ত কদয়ে করিতেছ এ ধেয়ান
কেবা সে বিরাট দেবতা তোমার, কেবা সে পূজা

দম্দ বাত্রী গণিক আমরা, তাঁরে কি দেখিতে পাব ?

বা কিছু মোদের দিয়েছ আদরে বা কিছু নিম্নেছ হরি

হে বর্ষ, আজি শেষ মুহুর্তে দাশ্রন্মরে স্মরি!
ব্রিতেছি এবে কিছুই মোদের হয়নি বার্থ কভু,

দকলি তোমার মঙ্গল-ক্রোড়ে পাইয়াছে ঠাই প্রভু!
নিচুরের মতো কেমনে তোমায় দিব গো বিদার

আজ! নিখিল তেয়াগি এসোহে রাজন, আমাদেরি
হাদি-মাঝ! হেখা হবে তব পূত রাজধানী তেখা

হবে তব ঘর, দিল্লু যাত্রী পথিক আমরা, স্থা ভব্

मीनगेवाम्। (मधी

তব গ

বামাবোধিনী পত্রিকা

স্বৰ্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্ৰ দত্ত বি-এ কৰ্তৃক

প্রবর্ত্তিত

৫২ বর্য

১৩২২ সাল

(বৈশাপ ১ইতে টোল)

বামাবোধিনী-কার্য্যালয়
৩৯ নং এণ্টনিবাগান লেন, কলিকাতা

वार्षिक बेला शाली ; वानाजिक प्रशा १८/•

বণানুক্ৰমিক বৰ্ষসূচী

১৩২২ **সাল,** ৫২ বর্ষ

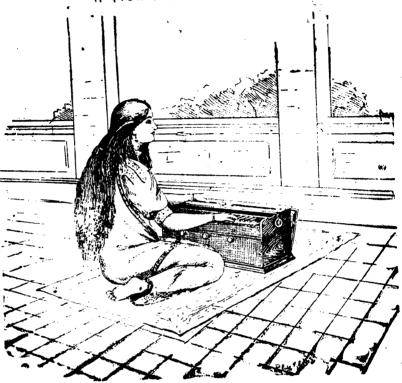
বিষয়	লেথক বা লেখিকা	পূচা
১। অজবিলাপ (কবিতা)		58
২। অতিথি (কৰিতা)	শ্ৰীমতী ঢাকশীলা মিত্ৰ	२৫७
৩। অন্তরতম (কবিতা)	শ্রীমতী কে—জ— দেবী	··· >>%0
৪। অরপূর্ণা-মাহাত্মা (কবিতা)		>৯২
্ 🗲 । অপরাধী (কবিতা)	··· 🗐 — म —	58¢
ভ। অশোক ফুল (কবিতা)	- ভীয়ক জীবেকক্মার দত	··· ৮৯
ণ। আকাজাণ (কবিতা)	***	<i>ده</i> د
৮। আদেশ-পালন (গল্প)	শ্রীমতী শৈলবালা যোৰজার।	••• २११,२৯१
৯। আমাদের কথা (উপত্যাস)	- শ্রীসূক্ত প্রবোধচন্দ্র মুগোপাধার	
is the second of	४७,३५,३७५,३७५,३०४	,७५५,७७१,७७०
১০। আশাব (কবিতা)	·· শ্ৰীমতা স্মৃতি মজ্মদাৰ	৩১
১১। हेन्द्राना (कविना)	·· শ্রীস—বিশ্বাস	·· 50
১২। ইউলিন (উপন্তাস)	শ্রীমতী উ	752,500,526
১ ০। উমেশচক্র দ্তু মহাশ য়ের জীব	नी (अर्थाध) १४	,५५८,६७८,५८७,
্১৪। উধা (কবিতা)	- শ্রীমতী শ্রীলতা দেবী	
>e। धकामणी (शज्ञ)	· - শ্রীমতী শৈলবালা গোষজায়া	১ ৮२,२०४,७२०
ৈছ। কাৰ্যাশ্ৰোত (কবিতা)	·· ज्यानडी देखिता (मरी	299
্১৭। কিরাডার্জ্জনীয়	ত্রীযুক্ত উপেক্সনাথ দাস বি-এল,	592
১৮। কে তুমি (কবিতা)	শ্রীমতী 'মুনোজবা'-রচয়িতী	··· ২৮৮
১৯। গ্রুমাদের ধার্ধার উত্তর	**	، ২৩
২০। গান · · ·	·· শ্রীযুক্ত ডাঃ সাার রবী ল নাথ ঠাকু	त्रक हैं, २०१,
		২৮৯,৩২১
২১। গাইস্থা বিষয়ে নারী মিতবায়ী	হইনে কত বৃহং কার্যা সম্পন্ন হইতে	পারে ২৪৪
	প্রবীণা গৃহিণী শ্রীমতী—নৃ—স	२२,२२२,२४२
২৩। চলে গেছ (কবিতা)	· শ্রীমতী কীরোদকুমারী ঘোষ	>90.
২৪। জাপানে স্ত্রীশিকা ও আমানে	t	
কর্ত্তব্য	শ্রীষতী অবলা বম্ন	>98
क्ष । बीदन-मयमा। (कृदिका)	— <u>শ্রী</u> মতী—	570
নেও। ডালসহল (কবিভা)	े श्रीप्रकी नुदर्ग विषान	**************************************

विषय -	C	লগক বা লেখিব	Pa		शृंही :
হৈ। তুমি (কবিতা)		শ্রীমতা 'শিশি	ার'-রচয়িত্রী		25.8
২৮। দীকা (উপনিষদের গল্প				• • • •	२85
् २৯। धौँधौ			• • •	••	৯২
৩০। নববৰ্ষ (কবিতা)			• •	• • •	₹,
১ ৩১। নববৰ্ষ (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী হৈম	ষ্বালা দত্ত	***	90
७२। नव बव श्रकात नववर्षत	া াভার্থ	ন!		•••	9
৩৩। নারীর কর্ত্তবা		ই,মতাপ্র মা	লাবালা মিত্র	• • •	ર ૧
৩৪। নিবেদন (কবিতা)		শ্রীয়ক বিজয়	চন্দ্র মজ্মদার বি	1- এળ,	৩৫৯়
৩৫। নিবেদন (কবিতা)		শ্রীমতা হেম্	্যবালা দত্ত		ットゥ
। ৩৬। নৃতন সংবাদ	• • •			২৯	,৬০,১২৩
৩৭। পাচন ও মৃষ্টিযোগ					974
০৮। পিতৃভক্তি (গল্প)		শ্রীমতা চাক্র	াণা মিত্র	• • •	٥٤,8٤
৩ ৯। পূৰ্ণিমা-নিশীথে (কবিভা)	<u>회</u> —f임—			> २१
৪০। প্রতাবির্ত্তন (গল)		শ্রীমতী সরোগ	গক্ষারা দেবী	•••	૭૨૨
৪১। প্রতিজ্ঞা-পালন (গল)		শ্রীমতা চাকশী	ালা মিত্র	•••	৩৮২
় ৪২। প্রহলদের প্রতি (কবিত	i)			•••	৩২
৪৩। প্রার্থনা	• • •	***		•••	うそみ
৪৪। বড় বৌ (উপতাদ)	•••	শ্রাসূক্ত হরিসা	ন ন মুখোপাধ্যা য়		8
৪৫। বরণ অর্ঘা (কবিতা)		শ্রীমতা শৈলব	ালা ৰোধজায়া		२৮१
৪৬। বর্ষগাতি (কাবতা)		- শ্ৰাতা ননাবা	লা দেবী	•••	8 द&
১৭। ৰামাৰোধিনা পত্ৰিকার ি	্রপ ঞাশ	ৰুম জুমোহেদ্য [ু]	উপলক্ষ্যে রচিত	(পদ্য)	
		গ্রাধুক্ত প্রিয়ন	থি ভট্টাচার্যা	••	704
৪৮। বারাণদী-তত্ত্ব		শ্ৰীমতী হেমপ্ত	কুমারা দেবী	··· }	৯,৪২,৭৬,
		>:	۲, ۰۹۲,۵۵۲,۵۲	৯৩,২৩৮,	২৫৯,৩•৪
৪৯। বিপত্নীকের পত্নী-মিলন (কবিতা)	শ্রীমতী নীরদৰ	इसी (मर्वी	•	હ્હ
৫০। বিপদে (কবিতা)		শ্রীযুক্ত যতীন্ত্র-	য়াথ মুখোপাধ্যায়	4 ···	૭૧૨
১ ৫১। বিবিধ তথ্য				•••	ಅನಲ
৫२। विविध मःवान		•••		• •••	২৮৬
৫৩। ভালোও মন্দ (কবিতা) •••	শ্রীমতী ননীবাৰ	শাদেবী	•••	२८७
৫৪। ভূত না মাহ্য		শ্ৰীমতী অধুকাৰ	হন্দরী দাস গুপ্ত	1 >28,	३ ५७,२ ३७
৫৫ ৷ ভ্ৰাভৃদিতীয়া (কবিতা)				•••	. २ २8
৫৬। মঙ্গলাল্য (কবিতা)				- 100	, ce ¢

· 플로드	e i i	ie 4	1 00				
	বিষয়	. (3	লথক বা লেখি	[ক]		পৃষ্ঠা	
٠.	৫৮। মহযি দেবেন্দ্রনাণ		শ্রীমতী জো	াতিশ্বয়ী গ ঙ্গো পাধা	ায় এম্-এ,	৩৫৩	
. \$	৫৯। মাতৃন্নেত	•••		বোলা ঘোষজায়া	•••	220	
	৬০। মার্কিণ ও বঙ্গ ম	ছিলা ••	শীযুক্ত সতা	শরণ সিংহ		५०७,७५५	r
	৬১। মৃষ্টিবোগ		ডাঃ শ্রীযুক্ত	স্তাপ্রিয় দত্ত	•••	৬০,১৫৯	
	্ভং। মৌন (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতা সুশী	লাস্থন্দরী মিত্র		৩৽	
y.	৬৩। রবি ও শণী (ক	বিভা) …	শ্ৰীমতী ননী	বালা দেবী		७७४	
Mari ref i	৬৪। রাজভক্তি (কবি	ভা)	শ্রীমতী চাক	শালা মিত্র	•••	৩৫০	
	-৬৫। রাজা রামমোচন	রায়ের স্মৃতিস	191 ···	. •	•••	১৭২	
	৬৬। লোকান্তর (কবি	• (le	শ্ৰীমতী ক্ষা	রাদকুমারী থোষ		৩৫৭	
	ুদ্ৰ । শিক্ষা (কবিতা)	•••	শ্রীমতী উপা	প্রমোদিনী বস্থ		৯৬	
ii.	৬৮। শিবগ্রন্থ সুথমণ	গ সাহিব …	শ্রীয়ক্ত জায়ে	নক্ৰযোহন দত্ত, বি-	এল,	228	
1	৬ন। শিল্পশিকা			• • •	•••	50,569	
	৭০। শিবসাধনা (কবি	তা)		•••	• • •	ລ8	
	৭১। শীলা (উপস্থাস)	•••	শ্রীমতী সরো	জকুমারী দেবী	•••	৩৮৭	
	্ব । শ্রীভারতধ্যামহা	মণ্ডলের ষষ্ঠ	অধিবেশন		•••	२५৮	
i Question	৭৩। শ্মশান (কবিতা)	শ্রীমতী উপা	প্রমোদিনী বস্থ		১২৬	4.
<i>M.</i>	৭৪। সতীদেহত্যাগে (কবিভা)	• • •	٠,	•••	৯৩	
	৭৫। সমালোচনা			•••		১২৩	
	৭৬। সংক্ষিপ্ত নৃতন পরি	া ক		•••		>	
	৭৭। সংবাদ	•••		৯২,১৫৮,১৮৮,২	२२,२৫৫,५	4DC,660	
	৭৮। হভদ্রা-পরিণয় (ক্বিভা)	শ্রীমতী সরণ	াবালা বিশ্বাস	•••	৩২০	
	৭৯। সেখ ফরিদ	•••	শ্রীগক্ত জ্ঞানে	<u>ন্দ্রোহন দত্ত, বি-</u>	এল	>86	
	৮০। জীর কর্ত্তবা	•••	শ্রীমতী হেম	স্তক্ মারী দেবী	··· •) ८ ०,७ ९२	
	৮ ১। স্ত্রী-শিক্ষা র উপকা		_				
	ছু' একটি কং		শ্রীমতী চারু		•••	२०৯	
	৮২। সেহের ইন্পুকার	•	তাহার পত্নীর	প্রতি .	• • •	98	
	৮৩। হরধমুর্ভঙ্গ কালে		•••	•••	•••	৩২	•
•	৮৪। হোসন ব সোরীর ব	বরাগ্য	•••	···		७८६	
	1 40 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			•			
						,	١.

ভোয়ার্কিনের হারমোনিয়ম।

বাজারে জিনিশের মত নয়



বাকা হারমোনিয়ম --

- > तिष्ठे विष्ठ् भूमा २०, ७ २६ , होका।
- ২ সেট বিড ্মুলা ৩০১, ৪০১, ৪৫১, ৫০১ হইতে ১৫০১ টাকা পৰ্যান্ত।

ফোল্ডিং অবগেন্—মূল্য ৩৬১, ৫৫১, ৭০১, ৭৫১ ৪ ৯০১ টাকা।

्वज्ञाला—मूला «¸, ১०¸, ১৫¸, ७ ०৫¸, ठवेर७ ००० ॄ होका प्रशास ।

्म जात- मूला २००, २००, २००, २०० ९ ७०० होका।

क्रांबाक-भूगा ३२८, ३०८, ३४८, ३०८ ७ २०८ होका।

পত্র লিখিলে স্কল রকম বাছ্যস্তের তালিকা পাঠান হয়।

ডোয়াকিন এণ্ড সন

৮ নং ডালহাউদি স্কোয়ার, লালদীঘা, কলিক:ত'়



প্রসামন শেতা

"অগ্রেরু

ছোট শিশি।১০ খানা। বড় শিশি ৮০ খান।।
বেঙ্গল কেমিক্যাল এণ্ড ফার্ম্মাসিউটিক্যাল
প্রয়ার্কস্ লিমিটেড্।

৯১ নং স্থাপার সারকুলার রোড, কলিক।তা।

৬, সিমলা ট্রীট, প্যারাগন প্রেস হইতে ঐবিষ্ণুপদ হাজরা দারা মুদ্রিত এবং

৩৯, আণ্টনিবাগান লেন হইতে এসভোষকুমার দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।